



Istituto Comprensivo Statale "Silvio BOCCONE"
via del Vespro, 72 - 90127 PALERMO

tel. 091 6164215 (centralino) – 091 6178190 (presidenza) – 091 617 8204 (segreteria) – fax 091 6168129
www.icsboccone.edu.it – paic8a2004 – paic8a2004@istruzione.it – paic8a2004@pec.istruzione.it – C.F.80020000826

Palermo 03/10/2024

I.C. STATALE - "SILVIO BOCCONE"-PALERMO
Prot. 0007772 del 03/10/2024
VII-5 (Uscita)

Ai Docenti dell'ICS ad Indirizzo musicale
"Silvio Boccone" di Palermo
Al sito della scuola
Albo – Amministrazione Trasparente
Agli Atti del progetto

Oggetto: Avviso interno per la selezione di personale da inserire nel gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le competenze STEM digitali e di innovazione, e di potenziamento delle competenze multilinguistiche di studenti - Intervento A.

Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023), finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.

Decreto del Ministro dell'istruzione e del Merito del 12 aprile 2023, n. 65

"Interventi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali, di innovazione e linguistiche per studentesse e studenti e delle competenze multilinguistiche dei docenti"

Codice del progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-38793 - CUP: C74D23003110006

Titolo progetto "ComunicAzioni efficaci"

Accordo di concessione relativo all'autorizzazione del finanziamento controfirmato dal Ministero e protocollato con prot. m_pi A00GABMI.REGISTRO UFFICIALE U. N. 28871 del 26/02/2024

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il D.LGS. N. 165/2001, "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTA la legge 241/1990, "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

VISTO il D.P.R. n. 275/1999, Regolamento recante in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi della legge n.59/1997;

VISTA la legge n. 59/1997 "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.L. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il nuovo Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola 2019/2021 siglato il 18/02/2024;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018, "Nuovo Regolamento di contabilità delle scuole - Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107", pubblicato in Gazzetta Ufficiale Serie Generale n. 267 del 16/11/2018;

VISTO il Decreto Assessoriale della Regione Sicilia n. 7753 del 28/12/2018, "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche di ogni ordine e grado operanti nella Regione Sicilia";

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;

VISTA la linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU, a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del Merito del 12 aprile 2023, n. 65, prot. m_pi. A00GABMI.Registro Decreti. R. 000065.12-04-2023 - Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali - relativo a: Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU- "Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM";

VISTO l'allegato al D.M. n. 65/2023, Allegato 1;

VISTO L'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 - Componente 1 - del

PNRR: "Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti" ;

VISTO L'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 - Componente 1 - del PNRR: "Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti";

VISTE le Istruzioni operative diramate dal Ministero dell'Istruzione e del Merito del 15/11/2023 prot. n. 132935: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023), per la partecipazione alla candidatura;

VISTO il progetto inoltrato sull'apposita piattaforma da parte di questa istituzione scolastica con codice di protocollazione n. 38793 in data 02/02/2024, per l'attuazione della Missione 4 - Componente 1 - Investimento 3.1, di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del Merito n. 65 del 12/04/2023 -, per la realizzazione degli obiettivi previsti dal PNRR, Missione 4 - Componente 1 - Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, finanziato dall'Unione europea - *Next Generation EU*. - codice M4C1I3.1-2023-1143, titolo del progetto "ComunicAzioni efficaci" con l'obiettivo di realizzare azioni di integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziamento delle competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti;

VISTA l'approvazione del piano e l'autorizzazione concessa a questa istituzione didattica del PNRR, Missione 4 - Componente 1 - Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) e l'ammissione al finanziamento della suddetta candidatura per un importo di € 76.991,84, con codice identificativo del progetto M4C1I3.1-2023-1143 - P - 38793;

VISTO l'Accordo di concessione relativo all'autorizzazione del finanziamento controfirmato dal Ministero e protocollato con prot. m_pi A00GABMI.REGISTRO UFFICIALE U. N. 28871 del 26/02/2024;

CONSIDERATO che il progetto presentato da questo Istituto è stato ammesso per un importo complessivo di € 76.991,84;

PRESO ATTO che con la firma dell'Accordo di concessione, l'Istituto Comprensivo Statale ad indirizzo musicale "Silvio Boccone" di Palermo è formalmente autorizzato alla realizzazione del progetto di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del Merito del 12 aprile 2023, n. 65 - Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali:

Titolo del progetto	Totale progetto autorizzato	Codice CUP
"ComunicAzioni efficaci" Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)	€ 76.991,84	C74D230031100006
Codice identificativo M4C1I3.1-2023-1143-P-38793		

Quota A	Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti	€ 60.872,63
Quota B	Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti	€ 16.119,21

76.991,84

PRESO ATTO delle delibere degli organi collegiali relative alla partecipazione all'iniziativa e all'adesione al progetto;

VISTO il Programma Annuale dell'E.F. 2024 approvato dal Consiglio di Istituto in data 14/02/2024;

VISTA la delibera del Collegio dei docenti n. 54 del 16/05/23 che approva l'adesione al progetto;

VISTA la delibera n.45 del 25/05/2023 del Consiglio di Istituto che approva l'adesione al progetto;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio prot. n. 3991 del 13/05/2024;

VISTA la scheda finanziaria di spesa relativa al finanziamento assegnato, identificata con il codice: A03/21 – “Next Generation EU – PNRR - D.M 65/2023 - Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143” - cup C74D23003110006

VISTA la nota dell'U.S.R. per la Sicilia – Ufficio I – A.T. per la provincia di Palermo prot. n. 22621 del 17/09/2024, relativa all'autorizzazione concessa al D.S. Reggente Daniela Crimi allo svolgimento di incarico aggiuntivo di coordinamento generale project manager del progetto “ComunicAzioni efficaci”, PAIC8A2004 - M4C1I3.1-2023-1143-P-38793;

VISTO il decreto del Dirigente scolastico prot. n. 7518/VII-6 del 30/09/2024, con il quale si determina di assumere l'incarico di **“project manager - coordinamento generale del progetto e direzione dei percorsi formativi”** per la realizzazione del progetto in oggetto,

RICHIAMATA la nota MIN prot. 132935 del 15/11/2023, contenente le Istruzioni Operative per le Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

CONSIDERATO che si rende necessario procedere alla selezione di personale docente/esperto cui affidare i percorsi formativi di cui all'Accordo di Concessione;

CONSIDERATO che tale progetto è costituito dai seguenti percorsi:

INTERVENTO A) Realizzazione di percorsi Didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a Promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM;

INTERVENTO B) Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio ed al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento;

CONSIDERATO l'art. 7 “gestione delle risorse umane” del T.U. sul Pubblico impiego;

CONSIDERATO che il conferimento degli incarichi al personale deve avvenire tramite procedure di individuazione e/o reclutamento conformi ai principi di Trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa;

CONSIDERATO che le attività inerenti il progetto si svolgeranno nell'A.S. 2024/25, dovranno concludersi entro il termine previsto e stabilito dal superiore Ministero dell'istruzione;

RITENUTO di dover procedere all'individuazione di personale per la costituzione del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il potenziamento delle competenze digitali e linguistiche degli alunni e degli insegnanti (percorsi formativi Intervento A e Intervento B);

VISTO il decreto del Dirigente scolastico prot. n. 7516/VII-6 del 30/09/2024, con il quale si determina di assumere l'incarico di RUP;

VISTO l'incarico di **“coordinamento generale del progetto e direzione dei percorsi formativi”** del Dirigente Scolastico per la realizzazione del progetto in oggetto,

IL SEGUENTE AVVISO INTERNO

Art. 1. Oggetto

E' avviata la procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione del curriculum, per l'individuazione di personale docente interno fornito delle necessarie competenze e disponibile a far parte del:

	Ruolo	n° figure richieste
INTERVENTO A)	Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e dei percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze digitali e linguistiche degli alunni (con competenze in materie e metodologia STEM e linguistiche)	3

previsti dalla Nota MIM prot. 132935 del 15/11/2023, con l'obiettivo di raggiungere i target e i milestone previsti dall'Avviso **M4C1I3.1-2023-1143**, per la realizzazione del progetto:

Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)

Art. 2. Compiti del Gruppo di lavoro per l'attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e tutoraggio per le STEM e il multilinguismo

I compiti da svolgere sono quelli stabiliti dalla normativa e dalle note ministeriali richiamate in premessa: *"effettuare la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari, programmare e accompagnare le azioni formative e documentare la loro attività anche attraverso la piattaforma dedicata, programmare e gestire attività di orientamento e tutoraggio, anche personalizzato, in favore delle studentesse e degli studenti e delle loro famiglie, anche attraverso l'organizzazione di azioni rientranti nelle Linee guida per le STEM e nelle Linee guida per l'orientamento. Il gruppo di lavoro pone in essere tutte le misure necessarie per garantire le pari opportunità di genere nell'accesso ai percorsi sulle STEM".*

Le attività, da svolgere al di fuori dell'orario di servizio, sono finalizzate al raggiungimento di milestone e target della linea di investimento di cui alla Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1, entro il corrente anno scolastico 2024/2025 e comunque entro i termini stabiliti dal M.I.M..

Art. 3. Compenso

Per le ore di attività svolte, il compenso per il gruppo è quello previsto dall'Avviso M4C1I3.1- 2023-1143, pari a € 34,00 all'ora lordo stato (equivalente a € 25,62 lordo dipendente):

INTERVENTO A)	budget previsto	importo previsto - lordo stato	Max totali ore	Max totali ore per unità richiesta
Gruppo di lavoro per l'orientamento e tutoraggio per le STEM e dei percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze digitali e linguistiche degli alunni	€ 3.920,54	€ 34,00	115.31	38,00

Gli importi a budget corrispondono al 10% dell'importo assegnato per i percorsi di cui all'intervento A.

I compensi saranno corrisposti sulla base della documentazione prodotta attestante il rendiconto delle ore e delle attività svolte.

Art. 4. Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce e comprensivo dell'autovalutazione titoli, dal curriculum redatto secondo il modello europeo, dalla dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità, debitamente firmati, e da un documento di identità in corso di validità (non necessario se l'allegato A è firmato digitalmente) devono essere **trasmesse via mail all'indirizzo paic8a2004@istruzione.it o anche brevi manu** alla segreteria del plesso centrale sita in via del Vespro, 72 - Palermo, **entro le ore 12:00 del 09/10/2024**. Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato.

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo l'art. 4
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 4
- 8) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri.

Ogni facente istanza può concorrere per la figura professionale, presentando l'istanza di partecipazione allegata al presente avviso. La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

In caso di assenza di candidature per le figure professionali richieste sarà a discrezione del Dirigente Scolastico indire un nuovo avviso interno oppure ricercare all'esterno la figura professionale mancante.

Art. 5. Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico attraverso la comparazione dei *curricula*, sulla base delle griglie di valutazione sotto riportate.

INTERVENTO A) Gruppo di lavoro per l'orientamento e tutoraggio per le STEM e per il potenziamento delle competenze digitali e linguistiche degli alunni	
Titoli di Studio	
Laurea specialistica o vecchio ordinamento afferente la tipologia del progetto	15 punti
Laurea Triennale valida afferente la tipologia del progetto (in alternativa al punto precedente)	12 punti
Altra laurea (in alternativa ai punti precedenti)	8 punti
Diploma di scuola superiore (in alternativa ai punti precedenti)	5 punti

Titoli Culturali Specifici	
Certificazioni riconosciute dal MIM di tipo informatico (ECDL, ICDL, EIPASS, LIM, Tablet...) (1 punto per certificazione)	Max 3 punti
Master/Corso di perfezionamento attinente la professionalità richiesta didurata minima 1500 h. (2 punti per ogni titolo)	Max 6 punti
Partecipazione a corsi di formazione afferenti la tipologia del progetto (di almeno 20 ore) con certificazione in qualità di discente (1 punto per corso)	Max 3 punti
Certificazioni riconosciute dal MIM di tipo linguistico ad esempio B2, C1, Italiano come L2. (1 punto per certificazione)	Max 3 punti
Master/Corso di perfezionamento attinente la professionalità richiesta didurata minima 1500 h. (multilinguismo) (2 punti per ogni titolo)	Max 6 punti
Partecipazione a corsi di formazione afferenti la tipologia del progetto (di almeno 20 ore) con certificazione in qualità di discente (multilinguismo) (1 punto per corso)	Max 3 punti
Titoli di servizio o professionali	
Esperienza lavorativa in progetti relativi alle <u>discipline STEM</u> (2 punti per esperienza)	Max 8 punti
Esperienza lavorativa in progetti relativi alle Lingue Straniere o alla didattica dell'Italiano L2 (2 punti per esperienza)	Max 8 punti
Partecipazioni a gruppi di lavoro anche esterni alla scuola per il coordinamento di attività formative rientranti nel PNRR (3 punti per esperienza)	Max 9 punti
Esperienze di facilitatore/valutatore (min. 20 ore) nei progetti finanziati da fondi europei (3 punti per esperienza)	Max 9 punti
Esperienze di tutor coordinatore (min. 20 ore) nei progetti finanziati da fondi europei (3 punti per esperienza)	Max 9 punti
Competenze specifiche dell'argomento STEM (documentate attraverso esperienze di docente in corsi di formazione min. 6 ore) (3 punti per esperienza)	Max 12 punti
Competenze specifiche dell'argomento multilinguismo (documentate attraverso esperienze di docente in corsi di formazione min. 6 ore) (3 punti per esperienza)	Max 12 punti
Competenze specifiche dell'argomento multilinguismo (documentate attraverso corsi seguiti con rilascio attestato min. 12 ore) (3 punti per esperienza)	Max 12 punti
Esperienza in attività di Funzione Strumentale (1 punto per esperienza)	Max 4 punti
Anzianità di servizio come docente di Discipline STEM/ LINGUESTRANIERE - da 1 a 5 anni = 1 punto; - da 6 a 10 anni = 2 punti; - oltre i 10 anni = 3 punti.	Max 3 punti

Una Commissione appositamente nominata dal Dirigente Scolastico procederà ad una valutazione comparativa dei curricula, secondo i criteri indicati al punto 5 del presente Avviso. Completata la valutazione delle istanze, la Commissione provvederà a redigere una graduatoria provvisoria che sarà pubblicata all'Albo del sito istituzionale della scuola. La pubblicazione della graduatoria provvisoria ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre motivato reclamo entro 5 giorni dalla data di pubblicazione.

Trascorso tale termine, la graduatoria sarà resa definitiva e il Dirigente Scolastico procederà all'individuazione dei vincitori della selezione e alla nomina.

La nomina avverrà tramite formale lettera di incarico; l'incarico dovrà essere assunto per tutta la durata del progetto che si concluderà entro il termine fissato dal M.I.M..

Qualora l'aspirante dovesse rinunciare alla nomina si scorrerà la graduatoria di riferimento. L'incarico verrà assegnato nel rispetto dei principi di equità, trasparenza, rotazione, pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

Il Dirigente Scolastico si riserva, in caso di candidature eccedenti il numero richiesto e con l'accordo delle parti, di assegnare più incarichi aumentando il numero di ore a disposizione del GRUPPO DI LAVORO ovvero di dividere le ore previste tra più figure aventi presentato istanza, in accordo con le disponibilità dei partecipanti.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno dell'istituzione scolastica.

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico

Art. 6. Trattamento dei dati

I dati personali saranno sottoposti al trattamento previsto dalla L. 196/03, come modificato dal D.Lgs. n. 101/2018 e del Regolamento Europeo 2016/679, sulla base del consenso espressamente indicato dagli interessati, contestualmente alla presentazione dell'istanza di partecipazione, per i fini strettamente connessi alla presente procedura. Titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico, Daniela Crimi. L'informativa relativa al trattamento dati è pubblicata sul sito istituzionale.

Art. 7. RUP (Responsabile Unico del Progetto)

Il Responsabile Unico del Progetto, ai sensi ai sensi del D. L. vo n. 36/2023 è il Dirigente Scolastico, Prof.ssa Daniela Crimi.

Art. 8. Pubblicizzazione

Il presente Avviso, ai sensi dell'art. 34 del Regolamento (UE) 2021/241 e in ottemperanza agli obblighi di pubblicizzazione degli investimenti finanziati dal PNRR, viene pubblicato, all'Albo online della scuola e nella sezione Amministrazione trasparente del sito istituzionale della scuola. Per quanto non espressamente contenuto nel presente Avviso, valgono le vigenti disposizioni in materia di investimenti finanziati con il PNRR.

Il presente documento verrà reso pubblico mediante pubblicazione nel sito internet dell'istituzione scolastica, www.icsboccone.edu.it.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Daniela CRIMI

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.L. 39/93*

In allegato:

Domanda di partecipazione Attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo.(D.M. 65/2023) – Allegato A

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

PNRR ISTRUZIONE

Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)

- Codice avviso/decreto M4C1I3.1-2023-1143 -

M4C1I3.1-2023-1143-P-38793 - CUP: C74D23003110006