

ACCORDO DI RETE DI SCOPO “TANTETINTE” Fra le istituzioni scolastiche della provincia di Verona

PREMESSO CHE

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, con particolare riferimento all’art. 1, commi 70-74, che ha istituzionalizzato le reti di scuole come strumento di collaborazione territoriale;

VISTO il DPR 275/99, art. 7, che già prevedeva la possibilità di accordi di rete per attività didattiche e di ricerca;

VISTO il DPR 394/99, art. 45, che stabilisce i criteri per l’inserimento scolastico dei minori stranieri;

VISTO il D.lgs. 286/1998, art. 42, comma 1, lettera d), che attribuisce agli enti territoriali il compito di impiegare mediatori interculturali per agevolare i rapporti tra le amministrazioni e gli stranieri;

VISTO il D.lgs. 112/1998, art. 139, che attribuisce agli enti locali i servizi di supporto organizzativo del servizio di istruzione per gli alunni in situazione di svantaggio e le azioni per realizzare le pari opportunità di istruzione;

VISTO il DL 71/2024, art. 11, convertito con modificazioni dalla L. 29 luglio 2024, n. 106 che introduce significative innovazioni per l’inclusione degli studenti stranieri, prevedendo l’attivazione di docenti dedicati all’insegnamento dell’italiano L2 nelle classi con almeno il 20% di studenti stranieri neoiscritti non in possesso delle competenze linguistiche di base (livello A2 del QCER);

VISTA la CM 2/2010 che fornisce indicazioni per l’integrazione degli alunni con cittadinanza non italiana;

VISTA la Circolare MIUR n. 24/2006 contenente le Linee guida per l’accoglienza e l’integrazione degli alunni stranieri che definiscono il ruolo dei mediatori linguistico-culturali;

Viste le “Linee guida per l’accoglienza e l’integrazione degli alunni stranieri” (Nota MIUR 4233/2014) che sottolineano l’importanza di un approccio territoriale coordinato;

VISTA la Nota MIUR 2151/2016 sulle reti scolastiche che definisce gli aspetti operativi per la gestione comune di funzioni e attività amministrative;

VISTA la Nota ministeriale 1320/2023 sul sistema di gestione degli alunni stranieri;

VISTA la Nota ministeriale n. 1376 del 5 agosto 2020 che chiarisce come nemmeno l’emergenza epidemiologica possa modificare l’obbligo delle istituzioni scolastiche di accettare le iscrizioni tardive;

VISTO il D.M. 48/2021 sul finanziamento di iniziative per il contrasto alla dispersione e all’esclusione scolastica;

VISTA la legge 296/2006 che ha elevato l’obbligo di istruzione a dieci anni;

VISTO il D.lgs. 76/2005 sul diritto-dovere all’istruzione e formazione;

VISTO il DPR 81/2009 che definisce i parametri per la formazione delle classi;

VISTI gli accordi delle Reti di Ambito territoriale di Verona;

VISTA la disposizione di servizio dell'I.I.S.S. "E. Bolisani" per l'A.A. Eleonora Chiarelli n. prot. 16013/2025 del 13 ottobre 2025M

CONSIDERATO che nel contesto veronese questa evoluzione normativa offre l'opportunità di potenziare significativamente l'operato della Rete TanteTinte attraverso un coordinamento sistemico con le reti d'ambito e gli enti locali;

I DIRIGENTI SCOLASTICI CONVENGONO QUANTO SEGUE:

Art. 1 - Norma di rinvio

La premessa e gli allegati costituiscono parte integrante del presente accordo.

Art. 2 - Denominazione e sede

È istituita la "Rete TanteTinte" con sede presso l'I.I.S.S. "E. Bolisani", Viale della Rimembranza n. 42, Isola della Scala (VR).

Art. 3 - Integrazione sistemica con le Reti d'Ambito territoriale di Verona

La rete TanteTinte si configura come strumento operativo specializzato che, in piena coerenza con il quadro normativo delineato dalla Legge 107/2015 e dal DPR 275/99, opera in stretta integrazione con le Reti d'Ambito territoriale di Verona. Tale integrazione si realizza attraverso la presenza in ogni Rete d'Ambito territoriale di un Dirigente Scolastico rappresentante di TanteTinte, membro effettivo del Consiglio di rete, che assicura il raccordo operativo e strategico tra la rete specialistica per l'intercultura e la rete territoriale di riferimento.

Questo modello organizzativo supera definitivamente l'attuale situazione in cui il referente per l'accoglienza deve impegnarsi in estenuanti giri di telefonate alle varie scuole - una sorta di "questua telefonica" - per trovare disponibilità all'accoglienza degli alunni NAI. Il rappresentante TanteTinte in ogni ambito territoriale diventa il punto di riferimento per coordinare sia l'inserimento degli alunni NAI che l'attivazione dei supporti linguistici previsti dall'articolo 11 del DL 71/2024 e ss.mm.ii., garantendo un'applicazione efficace e territorialmente equilibrata della normativa.

La rete d'ambito, attraverso questo sistema di rappresentanza, funge da cabina di regia territoriale, trasformando la gestione attuale, basata sulla disponibilità estemporanea delle singole scuole, in un meccanismo organizzato e programmato che valorizza appieno le competenze esistenti e ottimizza le risorse disponibili, con benefici tangibili per le famiglie, gli studenti, le scuole e gli stessi operatori della Rete TanteTinte.

Art. 4 - Accoglienza alunni NAI e coordinamento docenti L2 in attuazione del DL 71/2024

Il coordinamento attraverso le reti d'ambito assume una rilevanza strategica fondamentale alla luce del DL 71/2024, il cui articolo 11 introduce significative innovazioni per l'inclusione degli studenti

stranieri nel sistema scolastico italiano. La norma prevede specificamente l'attivazione di docenti dedicati all'insegnamento dell'italiano L2 nelle classi con almeno il 20% di studenti stranieri neoiscritti non in possesso delle competenze linguistiche di base (livello A2 del QCER), con attività di potenziamento in orario extracurricolare.

La rete TanteTinte, attraverso i propri rappresentanti negli ambiti territoriali, assume un ruolo fondamentale nella governance dei docenti L2, coordinando l'ottimizzazione del loro impiego tra più istituti e garantendo una gestione efficace degli interventi extracurricolari previsti dalla nuova normativa. Questo approccio sistemico, pienamente allineato con la nota ministeriale 1320/2023 sul sistema di gestione degli alunni stranieri e con il D.M. 48/2021 sul contrasto alla dispersione scolastica, assicura un'applicazione uniforme dei criteri di attivazione e una distribuzione equa delle risorse professionali specializzate.

Il coordinamento dei docenti della classe di concorso A23, in attuazione della legge 29 luglio 2024, n. 106, si concretizza attraverso la definizione di protocolli operativi condivisi, la programmazione congiunta degli interventi didattici e la creazione di un repository di materiali e buone pratiche accessibile a tutti i docenti della rete, in piena coerenza con quanto previsto dalle "Linee guida per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri" del 2014 e dalla CM 2/2010.

Art. 5 - Gestione coordinata delle iscrizioni tardive

Il coordinamento delle iscrizioni tardive attraverso la rete d'ambito si inquadra nel principio costituzionale del diritto all'istruzione (art. 34 Cost.), declinato operativamente nella legge 296/2006 sull'obbligo di istruzione elevato a dieci anni e nel D.lgs. 76/2005 sul diritto-dovere all'istruzione e formazione fino al diciottesimo anno di età.

La nota ministeriale n. 1376 del 5 agosto 2020 rappresenta un punto di riferimento fondamentale, chiarendo inequivocabilmente che nemmeno l'emergenza epidemiologica può modificare l'obbligo delle istituzioni scolastiche di accettare le iscrizioni tardive quando un rifiuto comporterebbe la negazione del diritto all'istruzione. La nota evidenzia specificamente i casi di trasferimento familiare e di passaggio dalle paritarie alle statali per difficoltà economiche, imponendo alle scuole di farsi parte attiva nel supportare le famiglie nella ricerca di soluzioni alternative in caso di impossibilità di accoglienza per incapienza.

I rappresentanti TanteTinte negli ambiti territoriali operano come punto di equilibrio tra il diritto individuale all'istruzione e la necessità di una gestione sistemica e territorialmente coordinata delle risorse scolastiche, applicando con flessibilità i parametri del DPR 81/2009 sulla formazione delle classi e utilizzando i margini di flessibilità previsti proprio per gestire le iscrizioni tardive.

Art. 6 - Interfaccia con gli Enti Locali per la mediazione linguistico-culturale

In attuazione dell'art. 42, comma 1, lettera d) del D.lgs. 286/1998 e dell'art. 139 del D.lgs. 112/1998, la rete TanteTinte opera come interfaccia privilegiata con gli enti locali per la programmazione e

gestione dei servizi di mediazione linguistico-culturale nel territorio provinciale. Gli enti locali, infatti, hanno competenza specifica nell'impiego di mediatori interculturali per agevolare i rapporti tra le amministrazioni scolastiche e gli stranieri, nonché nell'erogazione dei servizi di supporto organizzativo per gli alunni in situazione di svantaggio e nelle azioni tese a realizzare le pari opportunità di istruzione.

La rete TanteTinte, attraverso i propri rappresentanti negli ambiti territoriali, coordina con Province e Comuni la programmazione degli interventi di mediazione linguistico-culturale, garantendo che tali servizi, come definiti nelle Linee guida MIUR n. 24/2006, coprano efficacemente:

- i compiti di accoglienza, tutoraggio e facilitazione nei confronti degli allievi neoarrivati e delle loro famiglie;
- la mediazione nei confronti degli insegnanti attraverso informazioni sulla scuola nei paesi di origine e sulle competenze degli alunni;
- l'interpretariato e traduzione di documenti e comunicazioni per le famiglie;
- l'assistenza e mediazione negli incontri docenti-genitori, soprattutto nei casi problematici;
- i percorsi didattici di educazione interculturale per la valorizzazione delle culture d'origine.

I rappresentanti TanteTinte negli ambiti territoriali fungono da raccordo operativo con gli assessorati competenti degli enti locali, facilitando la stipula di convenzioni per l'impiego di mediatori, ottimizzando la distribuzione territoriale del servizio e monitorando l'efficacia degli interventi, in coerenza con quanto previsto dall'art. 139, comma 2 del D.lgs. 112/1998 per gli interventi integrati di prevenzione della dispersione scolastica.

Art. 7 - Struttura organizzativa e governance

- a. Presidente: Dott. Piergiorgio Sartori, Dirigente Scolastico dell'I.I.S.S. "E. Bolisani", con funzioni di rappresentanza legale, coordinamento generale delle attività e raccordo strategico con le Reti d'Ambito territoriale e gli enti locali.
- b. Vicepresidente: Dott. Dario Panunzio Dirigente Scolastico dell'I.S.A. ove è incardinata la docente coordinatrice di rete.
- c. Docente coordinatore di rete: prof.ssa Monica Tardaini, con funzioni di coordinamento operativo delle attività didattiche, supporto ai docenti della rete, gestione del repository di materiali didattici e coordinamento con gli sportelli territoriali.
- d. Consiglio di rete: organo decisionale composto da:
 1. Dirigenti Scolastici degli sportelli territoriali
 2. Dirigenti Scolastici rappresentanti TanteTinte in ogni Rete d'Ambito territoriale di Verona, che garantiscono il raccordo operativo con le rispettive reti territoriali e con gli enti locali per l'implementazione coordinata delle azioni previste dal DL 71/2024 e dalla normativa vigente. Il Consiglio opera come conferenza di servizi ai sensi dell'art. 14 della L. 241/90, in piena coerenza con quanto previsto dalla Nota MIUR 2151/2016

per la gestione comune di funzioni amministrative. Il Consiglio di rete fornisce interpretazione autentica di conformità del presente accordo al Modello B della Nota MIUR 2151/2016 per le reti di scopo, garantendo l'allineamento alle indicazioni ministeriali e la corretta applicazione delle disposizioni normative.

- e. Collegio dei Revisori: due Dirigenti Scolastici – dott.ssa Monica Di Marcello e dott. Sergio Cavarzere eletti dal Consiglio di rete in data 7 ottobre 2025 con funzioni di verifica amministrativo-contabile e monitoraggio dell'efficacia degli interventi.

Art. 8 - Risorse e gestione amministrativo-contabile

La scuola capofila I.I.S.S. "E. Bolisani" gestisce le risorse secondo quanto previsto dalla Nota MIUR 2151/2016, coordinandosi con le Reti di Ambito e gli enti locali attraverso i rappresentanti territoriali. Le scuole aderenti provvedono all'iscrizione nel proprio Programma Annuale del contributo di € 300 alla voce:

- ENTRATE - Livello 1: "05" (Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche)
 - Livello 2: "06" (Altre Istituzioni vincolati)

Tale classificazione contabile garantisce la corretta tracciabilità dei fondi destinati alle attività della rete e la loro finalizzazione agli obiettivi previsti dal presente accordo.

Le ulteriori risorse provengono da:

- a. finanziamenti degli enti locali per la mediazione linguistico-culturale ex D.lgs. 112/1998;
- b. finanziamenti previsti dal D.M. 48/2021 per il contrasto alla dispersione;
- c. progetti europei, nazionali e regionali.

La rendicontazione segue le procedure previste dal Decreto Interministeriale 129/2018 e successive modifiche, con particolare attenzione alla documentazione delle attività svolte e dei risultati conseguiti.

Art. 9 - Modalità operative e raccordo territoriale

L'operatività della rete si realizza attraverso il sistema integrato che garantisce:

- a. l'applicazione uniforme del DL 71/2024 per l'attivazione dei docenti L2;
- b. il coordinamento con gli enti locali per i servizi di mediazione ex D.lgs. 286/1998 e 112/1998;
- c. la gestione coordinata delle iscrizioni tardive secondo la nota 1376/2020;
- d. l'implementazione delle Linee guida 4233/2014 sull'integrazione degli alunni stranieri;
- e. il coordinamento dei docenti A23 – nelle scuole veronesi beneficiarie così come previsto dalla Nota USRVE sugli organici n. prot. 11301 del 22 aprile 2025 (tabella n. 9);
- f. l'ottimizzazione delle risorse attraverso la governance d'ambito prevista dalla L. 107/2015.

Art. 10 - Monitoraggio e valutazione

Il sistema di monitoraggio, attraverso i rappresentanti d'ambito e il Collegio dei Revisori, raccoglie dati sistematici sull'applicazione delle normative, sull'efficacia degli interventi di mediazione finanziati dagli enti locali, sulla gestione delle iscrizioni tardive e sull'implementazione dei protocolli di accoglienza. I dati di monitoraggio confluiscono in una relazione annuale presentata al Consiglio di rete e alle Reti d'Ambito territoriale.

Art 11 - Sportelli territoriali per l'inclusione degli alunni NAI

Gli sportelli territoriali per l'inclusione degli alunni NAI costituiscono presidi fondamentali per l'attuazione delle finalità della rete TanteTinte e per l'applicazione coordinata della normativa sull'accoglienza e l'integrazione degli studenti stranieri.

La rete TanteTinte assicura la direzione, il coordinamento e la formazione continua degli sportelli territoriali, garantendo omogeneità operativa e qualità degli interventi su tutto il territorio provinciale. Tale funzione di coordinamento è di importanza strategica per assicurare l'efficacia del sistema di accoglienza e il pieno raccordo con le disposizioni del DL 71/2024 e ss.mm.ii. e delle Linee guida ministeriali.

I docenti incaricati della gestione degli sportelli territoriali (sportellisti) sono individuati dai rispettivi Dirigenti Scolastici e ricevono dalla Rete TanteTinte un contributo economico per le attività svolte, secondo quanto stabilito annualmente dal Consiglio di rete in sede di approvazione del piano finanziario.

Gli sportellisti operano sotto il coordinamento della docente coordinatrice di rete e partecipano ai percorsi formativi organizzati dalla rete per garantire l'aggiornamento professionale e la condivisione delle buone pratiche nell'ambito dell'inclusione degli alunni stranieri.

Art. 12 - Sede operativa del personale di rete e disposizioni assicurative

L'assistente amministrativa deputata alla gestione amministrativo-contabile della Rete TanteTinte, pur essendo incardinata nell'organico dell'I.I.S.S. "E. Bolisani" - scuola capofila della rete - e la docente coordinatrice di rete espletano il proprio orario di servizio presso la sede dell'Istituto Comprensivo 12 Verona - Golosine. Tale disposizione organizzativa comporta che:

- a. l'I.I.S.S. "E. Bolisani", in qualità di istituzione scolastica di appartenenza del personale, mantiene la titolarità del rapporto di lavoro e la responsabilità datoriale della assistente amministrativa mentre l'IC 10-11 Verona "Borgo Roma" mantiene la titolarità del rapporto di lavoro e la responsabilità datoriale della prof.ssa Monica Tardiani;
- b. la copertura assicurativa del personale, sia per quanto riguarda l'assicurazione contro gli infortuni sul lavoro sia per la responsabilità civile, resta in capo all'I.I.S.S. "E. Bolisani" che provvede agli adempimenti connessi;
- c. il rischio in itinere (percorso casa-lavoro-casa) è coperto dalla previsione dell'art. 7 del D.lgs. 38/2000 e da una eventuale assicurazione aggiuntiva dell'I.I.S.S. "E. Bolisani" con riferimento alla

sede operativa presso l'IC 12 Verona - Golosine, che costituisce a tutti gli effetti la sede di servizio del personale per la durata dell'incarico nella rete;

d. l'IC 12 Verona - Golosine garantisce al personale della rete l'accesso ai locali, le dotazioni strumentali necessarie e le condizioni di sicurezza conformi al D.lgs. 81/2008;

e. eventuali spostamenti del personale tra la sede operativa presso l'IC 12 Verona - Golosine e altre sedi per attività di rete sono considerati trasferte di servizio e coperti dall'assicurazione dell'istituzione scolastica di appartenenza.

Le presenti disposizioni si applicano a tutti gli aspetti correlati alla gestione del rischio, alla sicurezza sul lavoro e alla tutela assicurativa del personale impegnato nelle attività della rete.

Art. 13 - Contributo annuale di adesione e modalità operative

Il contributo annuale di adesione rimane confermato in € 300,00, che sarà versato alla scuola capofila I.I.S.S. "E. Bolisani" e verrà iscritto nel Programma Annuale della capofila alla voce ENTRATE - Livello 1: "05" (Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche) - Livello 2: "06" (Altre Istituzioni vincolati), garantendo così la corretta tracciabilità dei fondi destinati alle attività della rete. Il versamento del contributo dovrà essere effettuato sul seguente conto di tesoreria dell'I.I.S.S. "E. Bolisani":

IBAN: IT18U0100004306TU0000019625

La contabile di bonifico dovrà essere contestualmente inviata alla PEC protocollo@pec.tantetinte.it

L'adesione formale alla Rete andrà perfezionata tramite Firma Elettronica Avanzata (FEA) all'interno dell'applicativo SIDI "Sigillo", come previsto dalla Nota ministeriale n. 3868/2021. Si ricorda altresì che il pagamento del contributo alla Rete non richiede alcun CIG, in quanto, come è noto, la Determinazione ANAC n. 4 del 7 luglio 2011 recante "Linee guida sulla tracciabilità dei flussi finanziari ai sensi dell'articolo 3 della legge 13 agosto 2010, n. 136", così come aggiornata con delibera n. 556 del 31 maggio 2017, con Delibera n. 371 del 27 luglio 2022 e con delibera n. 585 del 19 dicembre 2023, al paragrafo 3.11 espressamente prevede che *"La normativa sulla tracciabilità non trova applicazione al pagamento di quote associative effettuato dalle stazioni appaltanti, atteso che le suddette quote non configurano un contratto d'appalto"*.

Art. 14 - Informativa privacy e sistema di gestione dati personali

Comma 1 - Titolarità e ruoli del trattamento

Il Titolare del Trattamento dei dati personali nell'ambito della Rete TanteTinte è il Dott. Piergiorgio Sartori, Dirigente Scolastico e Presidente della Rete, con sede presso l'I.I.S.S. "E. Bolisani", Viale della Rimembranza n. 42, 37063 Isola della Scala (VR). Il Responsabile del Trattamento ai sensi dell'articolo 28 del GDPR è la Prof.ssa Monica Tardiani, Docente Coordinatrice di Rete, che opera presso la sede operativa dell'I.C. 12 Verona - Golosine. L'Incaricata del Trattamento è la Sig.ra Eleonora Chiarelli, Assistente Amministrativa, anch'essa operante presso la sede dell'I.C. 12 Verona

- Golosine. Il Data Protection Officer della Rete è Euservice S.R.L. nella figura del Dott. Giovanni Gobbi, già DPO dell'I.I.S.S. "E. Bolisani", contattabile all'indirizzo e-mail rpdp@euservice.it.

Comma 2 - Finalità del trattamento

I dati personali degli alunni stranieri neoarrivati in Italia e delle loro famiglie sono trattati per garantire l'accoglienza e l'inserimento scolastico attraverso la gestione delle iscrizioni tardive, il coordinamento territoriale per l'assegnazione alle classi e l'attivazione dei protocolli di accoglienza previsti dalla normativa vigente. Il trattamento è inoltre finalizzato al supporto linguistico e didattico mediante il coordinamento dei docenti di italiano L2 appartenenti alla classe di concorso A23, l'attivazione di percorsi di potenziamento linguistico per il raggiungimento del livello A2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue e la gestione degli interventi didattici extracurricolari previsti dal Decreto-legge 71/2024 convertito con modificazioni dalla Legge 106/2024. Un'altra finalità essenziale consiste nel coordinamento dei servizi di mediazione linguistico-culturale con gli Enti Locali, nell'organizzazione di incontri tra scuola e famiglia con la presenza di mediatori culturali e nella traduzione di documenti e comunicazioni necessari per favorire l'integrazione delle famiglie nel contesto scolastico italiano. Il trattamento serve anche per attività di monitoraggio e valutazione attraverso la raccolta di dati statistici sull'inserimento scolastico, la valutazione dell'efficacia degli interventi didattici e la redazione di reportistica annuale destinata alle Reti d'Ambito territoriale di Verona. Infine, i dati sono trattati per la gestione degli sportelli territoriali dedicati all'inclusione degli alunni NAI, il coordinamento delle attività degli sportellisti, la formazione continua degli operatori e la creazione di un repository di materiali didattici e buone pratiche accessibile a tutte le scuole della rete.

Comma 3 - Base giuridica del trattamento

Il trattamento dei dati personali si fonda principalmente sull'adempimento di obblighi legali previsti dall'articolo 6, comma 1, lettera c) del Regolamento Generale sulla Protezione dei Dati. Tali obblighi derivano dal diritto all'istruzione sancito dall'articolo 34 della Costituzione italiana e da una serie di disposizioni normative specifiche che regolano l'inserimento scolastico dei minori stranieri. Il DPR 394/99 all'articolo 45 stabilisce i criteri per l'inserimento scolastico dei minori stranieri, mentre la Legge 296/2006 ha elevato l'obbligo di istruzione a dieci anni. Il Decreto Legislativo 76/2005 disciplina il diritto-dovere all'istruzione e formazione fino al compimento del diciottesimo anno di età. Particolare rilevanza assume la Nota MIUR 1376 del 5 agosto 2020 che impone alle istituzioni scolastiche l'obbligo di accettare le iscrizioni tardive quando un rifiuto comporterebbe la negazione del diritto all'istruzione. Il recente Decreto-legge 71/2024, convertito con modificazioni dalla Legge 106/2024, introduce significative innovazioni prevedendo l'attivazione di docenti dedicati all'insegnamento dell'italiano L2 nelle classi con almeno il 20% di studenti stranieri neoiscritti non in possesso delle competenze linguistiche di base. Il trattamento si basa inoltre sulla missione di interesse pubblico prevista dall'articolo 6, comma 1, lettera e) del GDPR, in quanto è diretto a garantire e favorire il diritto allo studio degli alunni stranieri neoarrivati in Italia attraverso interventi

di inclusione scolastica, contrasto alla dispersione scolastica e realizzazione delle pari opportunità di istruzione.

Comma 4 - Categorie di dati trattati

Il trattamento riguarda innanzitutto dati comuni quali i dati anagrafici degli alunni e delle loro famiglie, che comprendono nome, cognome, data e luogo di nascita, cittadinanza, residenza e domicilio. Sono trattati anche i recapiti telefonici ed e-mail, le informazioni sulla composizione del nucleo familiare, sulla scuola di provenienza e sul percorso scolastico pregresso. Sono inoltre trattati dati relativi all'istruzione e al percorso formativo, in particolare il livello di competenza linguistica in italiano secondo il Quadro Comune Europeo di Riferimento, le valutazioni e i progressi didattici conseguiti, i dati sulla frequenza scolastica, la partecipazione a corsi di italiano L2 e ad attività di potenziamento linguistico, nonché la documentazione scolastica proveniente dal paese di origine quando disponibile. Solo quando strettamente necessario per l'adempimento delle finalità istituzionali, possono essere trattati dati particolari ai sensi dell'articolo 9 del GDPR relativi a bisogni educativi speciali o a situazioni di fragilità sociale, sempre nel rispetto delle garanzie previste dalla normativa sulla protezione dei dati personali e con il consenso specifico degli interessati o in presenza di un obbligo normativo che lo consenta.

Comma 5 - Modalità di trattamento

I dati personali sono trattati sia con strumenti informatici sia in forma cartacea, nel pieno rispetto dei principi di liceità, correttezza e trasparenza stabiliti dal Regolamento Generale sulla Protezione dei Dati. Il trattamento è improntato al principio di limitazione delle finalità, per cui i dati sono raccolti per scopi determinati, espliciti e legittimi e successivamente trattati in modo compatibile con tali scopi. Viene applicato rigorosamente il principio di minimizzazione dei dati, trattando esclusivamente le informazioni adeguate, pertinenti e limitate a quanto necessario rispetto alle finalità per cui sono raccolte. Si garantisce l'esattezza dei dati e il loro aggiornamento tempestivo, adottando tutte le misure ragionevoli per cancellare o rettificare senza ritardo i dati inesatti rispetto alle finalità del trattamento. Il trattamento è condotto assicurando l'integrità e la riservatezza dei dati mediante misure tecniche e organizzative adeguate a proteggere i dati personali da trattamenti non autorizzati o illeciti e dalla perdita, distruzione o danno accidentale.

Comma 6 - Conservazione dei dati

I dati personali sono conservati presso due infrastrutture tecniche principali. La prima è costituita da server gestiti da Aruba, localizzati esclusivamente in Italia e dotati di certificazioni di sicurezza conformi agli standard europei, con sistemi di backup automatici e procedure di disaster recovery. La seconda infrastruttura è rappresentata dalla Segreteria Digitale "Spaggiari" dell'Istituto capofila I.I.S.S. "E. Bolisani", una piattaforma pienamente conforme al GDPR che garantisce accessi profilati e tracciati. Il periodo di conservazione dei dati si estende fino al 31 agosto 2026, corrispondente al termine dell'anno scolastico 2025-2026 per il quale è stato stipulato l'accordo di rete. Successivamente a tale data, i dati necessari per l'assolvimento di obblighi legali continueranno a

essere conservati secondo i termini previsti dalla normativa vigente in materia di documentazione amministrativa e scolastica, mentre i dati non più necessari saranno tempestivamente cancellati o sottoposti a procedure di anonimizzazione che ne impediscano l'identificazione degli interessati.

Comma 7 - Comunicazione e diffusione dei dati

I dati personali possono essere comunicati alle istituzioni scolastiche aderenti alla Rete TanteTinte per consentire l'inserimento scolastico degli alunni NAI e per il coordinamento delle attività didattiche previste dall'accordo di rete. Analoga comunicazione può avvenire verso le Reti d'Ambito territoriale di Verona per finalità di governance territoriale e per l'applicazione coordinata del Decreto-legge 71/2024. Gli Enti Locali, in particolare Province e Comuni, possono ricevere comunicazione dei dati necessari per l'erogazione dei servizi di mediazione linguistico-culturale previsti dal Decreto Legislativo 286/1998 e dal Decreto Legislativo 112/1998, nonché per l'attivazione di interventi di supporto all'inclusione scolastica di loro competenza. L'Ufficio Scolastico Regionale del Veneto e l'Ufficio di Ambito Territoriale di Verona possono accedere ai dati per gli adempimenti amministrativi di competenza e per le attività di monitoraggio previste dalla normativa scolastica. I mediatori linguistico-culturali ricevono esclusivamente i dati strettamente necessari per l'espletamento del servizio loro affidato, mentre i docenti di italiano L2 appartenenti alla classe di concorso A23 accedono ai dati indispensabili per la programmazione didattica individualizzata. Si precisa espressamente che i dati personali non sono oggetto di diffusione, intendendosi per diffusione il dare conoscenza dei dati personali a soggetti indeterminati in qualunque forma, anche mediante la loro messa a disposizione o consultazione.

Comma 8 - Trasferimento dati extra-UE

I dati personali trattati nell'ambito delle attività della Rete TanteTinte non sono trasferiti al di fuori del territorio dell'Unione Europea. Tutti i server e le piattaforme utilizzate per la conservazione e il trattamento dei dati sono localizzati in Italia e gestiti nel pieno rispetto della normativa europea sulla protezione dei dati personali.

Comma 9 - Diritti degli interessati

Gli alunni e i loro genitori o tutori legali, in qualità di interessati al trattamento, possono esercitare il diritto di accesso ai dati personali previsto dall'articolo 15 del GDPR, ottenendo conferma dell'esistenza o meno dei propri dati personali e ricevendo informazioni dettagliate sul loro trattamento, nonché una copia dei dati stessi. È riconosciuto il diritto di rettifica ai sensi dell'articolo 16 del GDPR, che consente di richiedere la correzione immediata di dati personali inesatti o l'integrazione di dati incompleti rispetto alle finalità del trattamento. L'articolo 17 del GDPR riconosce il diritto alla cancellazione dei dati personali quando questi non sono più necessari rispetto alle finalità per cui sono stati raccolti, quando il trattamento è illecito o quando l'interessato revoca il consenso su cui si basa il trattamento. Tale diritto incontra però un limite quando la conservazione dei dati è necessaria per adempiere un obbligo legale previsto dalla normativa scolastica. Gli interessati possono inoltre esercitare il diritto di limitazione del trattamento previsto dall'articolo 18

del GDPR in casi specifici, come quando contestano l'esattezza dei dati personali o quando si oppongono alla cancellazione dei dati chiedendone invece la limitazione. L'articolo 21 del GDPR riconosce il diritto di opposizione al trattamento per motivi connessi alla particolare situazione dell'interessato, salvo che il Titolare dimostri l'esistenza di motivi legittimi cogenti per procedere al trattamento che prevalgono sugli interessi, diritti e libertà dell'interessato. Il diritto alla portabilità dei dati previsto dall'articolo 20 del GDPR consente di ricevere in un formato strutturato, di uso comune e leggibile da dispositivo automatico i dati personali forniti al Titolare, con la possibilità di trasmetterli a un altro titolare del trattamento senza impedimenti. Infine, l'articolo 77 del GDPR riconosce il diritto di proporre reclamo all'Autorità Garante per la Protezione dei Dati Personali qualora l'interessato ritenga che il trattamento che lo riguarda violi il Regolamento. Il Garante è contattabile attraverso il sito web www.garanteprivacy.it.

Comma 10 - Modalità di esercizio dei diritti

Per esercitare i diritti riconosciuti dalla normativa sulla protezione dei dati personali, l'interessato può rivolgersi al Titolare del Trattamento inviando una richiesta scritta al Dott. Piergiorgio Sartori presso l'I.I.S.S. "E. Bolisani", Viale della Rimembranza n. 42, 37063 Isola della Scala (VR), oppure utilizzando l'indirizzo di posta elettronica certificata protocollo@pec.tantetinte.it. È inoltre possibile contattare direttamente il Data Protection Officer scrivendo a Euservice S.R.L. nella persona del Dott. Giovanni Gobbi all'indirizzo e-mail rpdp@euservice.it per ricevere assistenza nell'esercizio dei diritti o per ottenere chiarimenti in merito al trattamento dei dati personali.

Comma 11 - Misure di sicurezza

Sono state adottate idonee misure tecniche e organizzative per garantire un livello di sicurezza adeguato al rischio presentato dal trattamento dei dati personali. L'accesso ai sistemi informativi è consentito esclusivamente mediante credenziali personali assegnate agli incaricati del trattamento, con profili di autorizzazione differenziati in base alle funzioni svolte. Tutti gli accessi e le operazioni effettuate sui dati sono tracciati e registrati per consentire verifiche successive in caso di necessità. Le comunicazioni contenenti dati personali e i backup dei sistemi sono protetti mediante tecniche di crittografia che ne garantiscono la riservatezza anche in caso di intercettazione o accesso non autorizzato. Il personale incaricato del trattamento riceve formazione periodica sulle tematiche della protezione dei dati personali e sulle procedure operative da seguire per garantire la sicurezza dei trattamenti. Sono state implementate procedure di disaster recovery e business-continuity per assicurare la disponibilità dei dati e la continuità operativa anche in caso di eventi imprevisti. I sistemi di sicurezza sono sottoposti ad aggiornamenti periodici per proteggerli dalle vulnerabilità emergenti e dalle nuove minacce informatiche. Tutti gli incaricati del trattamento sono formalmente nominati e ricevono istruzioni operative dettagliate sulle modalità di trattamento dei dati personali e sulle misure di sicurezza da adottare. Quando il trattamento comporta rischi elevati per i diritti e le libertà degli interessati, viene effettuata una valutazione d'impatto sulla protezione dei dati come previsto dall'articolo 35 del GDPR.

Comma 12 - Responsabilizzazione e accountability

Il Titolare del trattamento garantisce la conformità ai principi e agli obblighi previsti dal Regolamento Generale sulla Protezione dei Dati attraverso l'implementazione di un sistema di responsabilizzazione che include la tenuta del registro delle attività di trattamento previsto dall'articolo 30 del GDPR, nel quale sono documentate tutte le operazioni di trattamento effettuate. Quando il tipo di trattamento può presentare un rischio elevato per i diritti e le libertà delle persone fisiche, viene effettuata una valutazione d'impatto sulla protezione dei dati che consente di identificare i rischi e adottare misure appropriate per mitigarli. In caso di violazione dei dati personali che comporti un rischio per i diritti e le libertà degli interessati, viene effettuata la notifica all'Autorità Garante entro 72 ore dalla conoscenza dell'evento e, quando il rischio è elevato, viene data comunicazione anche agli interessati. I principi di protezione dei dati fin dalla progettazione e protezione per impostazione predefinita sono applicati nella definizione di tutti i processi e nelle scelte tecnologiche, in modo da garantire che vengano trattati solo i dati personali necessari per ciascuna specifica finalità. Periodicamente vengono condotti audit interni sulla conformità delle procedure e sull'efficacia delle misure di sicurezza adottate.

Comma 13 - Aggiornamento informativa

La presente informativa può essere oggetto di aggiornamenti per adeguarla a modifiche normative o organizzative. Gli interessati saranno tempestivamente informati di eventuali modifiche sostanziali che incidano sui loro diritti o sulle modalità di trattamento dei dati personali, mediante pubblicazione sul sito web della Rete TanteTinte o attraverso comunicazioni dirette. La presente informativa è stata approvata in occasione della riunione del Consiglio di Rete TanteTinte ed è sottoscritta dal Titolare del Trattamento per garantire la trasparenza e la corretta informazione degli interessati in merito al trattamento dei loro dati personali.

Art. 15 – Consulenze specialistiche e supporto all'attività negoziale con gli Enti del Terzo Settore

La Rete TanteTinte, tramite la scuola capofila I.I.S.S. "E. Bolisani", può avvalersi di collaborazioni specialistiche per supportare le seguenti attività:

- a) consulenza amministrativo-contabile per la corretta gestione delle risorse finanziarie della rete, la predisposizione dei bilanci preventivi e consuntivi, la rendicontazione dei progetti finanziati e il monitoraggio della regolarità contabile;
- b) supporto giuridico-amministrativo per l'attività negoziale con gli Enti del Terzo Settore ai sensi del D.lgs. 117/2017, con particolare riferimento a:
 - la predisposizione di avvisi pubblici per la co-progettazione con gli ETS ex art. 55 del D.lgs. 117/2017;
 - la gestione delle istruttorie pubbliche e delle procedure comparative per l'individuazione degli ETS partner;

- la stesura e verifica delle convenzioni con gli ETS per i servizi di mediazione linguistico-culturale;
 - la verifica dei requisiti di iscrizione al RUNTS (Registro Unico Nazionale del Terzo Settore) degli enti partner;
 - il monitoraggio dell'esecuzione delle convenzioni e la gestione delle eventuali controversie;
- c) supporto nella predisposizione e gestione di progetti finanziati da enti locali, nazionali o europei, compresa la rendicontazione delle spese ammissibili;
- d) assistenza nella definizione di protocolli operativi e procedure amministrative conformi alla normativa vigente.

Art. 16 - Durata

L'accordo ha validità per l'anno scolastico 2025/2026 con scadenza al 31 agosto 2026.

ALLEGATO - Dettaglio delle progettualità

Data,

Nome Istituto Scolastico	Nome Dirigente Scolastico	FIRMA
IC16-17 Valpantena e Montorio	Giovanni Luca Sebastiano Mancuso	