

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PRIMO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



LICEO SCIENTIFICO STATALE **"Ettore Majorana"**

Con indirizzi di : Liceo Classico,
Liceo Linguistico, Liceo delle Scienze
Umane e Liceo Economico Sociale

Via Giuseppe Motta n. 87-95037 San Giovanni La Punta
(CT) Tel.095 61 36 760

Cod. Fisc. 90001840876 – **Codice mecc.** CTPS10000Q-
Cod.UnivocoUFDRTI

P.E.C.: ctps10000q@pec.istruzione.it-e-

mail: ctp10000q@istruzione.it

Sito Web: <http://www.emajoranaliceo.gov.it/cms/>

LICEO SCIENTIFICO STATALE - "E. MAJORANA"-S. GIOVANNI LA PUNTA
Prot. 0009328 del 24/06/2025
IV-5 (Uscita)

OGGETTO: DECRETO DI INDIVIDUAZIONE ESPERTI E TUTOR - Avviso interno PROT. N°7651 del 21/05/2025

"Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (DM19/2024). Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica"

Titolo del progetto: "Diventa ciò che vuoi"

CNP: M4C1I1.4-2024-1322-54564 CUP: J54D21001160006

Il Dirigente Scolastico

Vista la legge 241 del 7 agosto 1990, recante norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n.3 recante "Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione" e in particolare, l'art.11 (Codice unico di progetto degli investimenti pubblici), commi 1 e 2 bis;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008; VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008 n.81, avente ad oggetto "Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n.123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n.33 recante riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazione da parte delle pubbliche amministrazioni;

VISTA la delibera CIPE n.63 /2020 e, in particolare, l'art.1 (Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivanti dalla mancata apposizione dei CUP);

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone e target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021 n.152 recante "Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose";

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il piano per la ripresa e la resilienza; VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Decreto 19 del 02.02.2024 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca-Componente 1-Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'unione europea – Next Generation EU. Allegato 1 da cui si evince l'assegnazione a questo Liceo di €.121.702,25;

VISTO il PNRR Investimento M4C1I1.4 "Riduzione dei divari territoriali, finanziamento dell'UE – Next Generation EU. Istruzioni operative prot.n.58542 del 17.04.2024;

VISTO il progetto formativo caricato a sistema in data 15/10/2024 dal titolo " Diventa ciò che vuoi"

VISTO l'accordo di concessione prot. n. 150027 del 23.10.2024 per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto "al progetto "M4C1I.4-2024-1322-P-54564 "Diventa ciò che vuoi" CUP J54D21001160006, finanziato sulla base del decreto del Ministero dell'istruzione e del merito 2 febbraio 2024 n.19, nell'ambito della Missione 4 - Istruzione e Ricerca-Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (DM19/2024),

finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU;
ESAMINATE le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del Merito prot. n. 58542 del 17 aprile 2024 nonché la nota di chiarimenti e Faq del 28 febbraio 2024;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa per il triennio 2022/25 adottato dal Consiglio d'istituto in data 19/12/2024;

VISTO il verbale del consiglio d'istituto n.9 del 23/5/2024 con cui vengono deliberati i criteri per il conferimento degli incarichi a personale interno ed esterno per i progetti PNRR;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018 recepito con D.A. 7753 del 28.12.2018 relativo ad istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche statali di ogni ordine e grado operanti nel territorio della regione Siciliana

VISTO il decreto di modifica al programma annuale 2024 prot. 16041 del 29.11.2024 in cui risulta inserito il progetto con la denominazione M4C1I.4-2024-1322-P-54564 "Diventa ciò che vuoi"

VISTO il programma annuale per l'e.f. 2025;

VISTA la determina dirigenziale prot. 5724 del 09/04/2025;

VISTO l'Avviso interno del 21/05/2025, prot. n. 7651;

VISTA la nomina, con decreto, prot. n.8371 del 05/06/2025, dei membri della commissione per la valutazione dei curricula degli esperti e di tutor e l'allegato elenco che ne costituisce parte integrante;

VISTO il verbale di lavoro della richiamata commissione

DECRETA

La nomina degli esperti e dei tutor interni reclutati a seguito delle procedure previste nell'avviso interno interno del 21/05/2025, prot. n. 7651 e la pubblicazione del presente provvedimento contenente elenco degli esperti e dei tutor interni che sono stati individuati come di seguito richiamato.

Esperti e tutor interni

"Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (DM19/2024). Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica"

Titolo del progetto: "Diventa ciò che vuoi"

CNP: M4C1I.4-2024-1322-54564 CUP: J54D21001160006

- **Percorsi di mentoring ed orientamento**

Percorsi da attivare	Destinatari
ITALIANO	Rizzo Maria Teresa
MATEMATICA	Gentile Rosaria Di Martino Giuseppa V.
LATINO	Rizzo Maria Teresa
GRECO	Rizzo Maria Teresa
DIRITTO	Toscano Vincenzo
STORIA E FILOSOFIA	Zappalà Giovanna M.
FRANCESE	Manciagli Maria ignazia

- **Percorsi di potenziamento delle competenze di base**

Percorsi da attivare	Destinatari		
	STUDENTI DEL BIENNIO E DEL TERZO ANNO	TUTOR	ESPERTO
ITALIANO - 1	Rizzo Maria Teresa Zappalà Giovanna M. Bucolo Carmine Lorena	X X X	X X
MATEMATICA--5	Polizzotto Caterina Catalano Giuseppe D. Di Martino Giuseppa V. Gentile Rosaria	X X X X	X X X X
INGLESE - 2	Bucolo Carmine Lorena	X	
LATINO- 1	Rizzo Maria Teresa Bucolo Carmine Lorena	X X	X

- **Percorsi formativi e laboratoriali co- curricolari**

Percorsi da attivare	Destinatari		
GIORNALISMO-1	STUDENTI DEL TRIENNIO		
MATEMATICA- 4	Polizzotto Caterina Catalano Giuseppe D. Di Martino Giuseppa V. Gentile Rosaria	X X X X	X X X X
DIRITTO-1	Toscano Vincenzo Bucolo Carmine Lorena	X X	X
TEATRO FRANCOFONO-1	Manciagli Maria ignazia Bucolo Carmine Lorena	X X	X
STORIA E FILOSOFIA-1	Zappalà Giovanna M. Bucolo Carmine Lorena	X X	X
CINEMA- 1	Bucolo Carmine Lorena	X	

Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie

Percorsi da attivare
2 Esperti
Toscano Vincenzo
Zappalà Giovanna M.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Carmela Maccarrone

(firma digitale)