



Oggetto: Avviso di selezione interna del personale dirigente e ATA per accedere a mobilità all'esterno nell'ambito del Progetto Erasmus+ 2025 2025-1-IT02-KA121-SCH 000327372

Progetto 2025-1-IT02-KA121-SCH-000327372

CUP: G41I25000170006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO Il Regolamento (UE) 2021/817 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 20 maggio 2021 che istituisce Erasmus+
- VISTA la Decisione della Commissione Europea Per l'attuazione del programma Erasmus+ 2021-2027
- VISTO Il DPR n. 275/1999 "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche"
- VISTO Il D.Lgs. n. 165/2001 "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche"
- VISTO Il D.M. n. 834/2013 "Regolamento recante disposizioni in materia di partecipazione del personale della scuola a iniziative di formazione"
- VISTO Il CCNL Comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021
- VISTO il progetto presentato da I.C. "Giovanni XXIII di Acireale"
- VERIFICATO che la candidatura presentata per il progetto 2025-1-IT02-KA121-SCH 000327372
- Ha ottenuto il pre finanziamento di euro 21.786,40 da parte dell'Agenzia Nazionale Indire
- CONSIDERATO Il progetto di mobilità Erasmus+ del I.C. "Giovanni XXIII" di Acireale è finalizzato al miglioramento delle competenze professionali del personale
 - VALUTATO che le attività di formazione all'estero rappresentano un'opportunità di crescita professionale e di innovazione didattica coerente con il PTOF dell'istituto;
 - ATTESA la necessità di individuare il personale beneficiario delle mobilità Erasmus per l'anno scolastico 2025/26

DISPONE

L'apertura della procedura di selezione per individuare il personale Dirigente e ATA da destinare alle attività di mobilità Erasmus+ 2025 nell'ambito del Progetto 2025-1-IT02-KA121-SCH 000327372.

ART. 1 - REQUISITI DI AMMISSIONE

Possono partecipare alla selezione esclusivamente il personale in possesso dei seguenti requisiti:

- Personale dirigente e ATA a tempo indeterminato e determinato con contratto annuale.

ART. 2 - CRITERI DI SELEZIONE

Coerenza con il Progetto: I candidati selezionati devono essere quelli che meglio possono contribuire al raggiungimento degli obiettivi specifici del vostro progetto Erasmus+

Area 1: Coerenza con gli Obiettivi del Progetto e Rilevanza Professionale (Punteggio max: 30-40 punti).

Questa area valuta come l'esperienza di mobilità si inserisce nel percorso professionale del docente e come contribuisce agli obiettivi del progetto dell'istituto.

- **Rilevanza delle tematiche del job shadowing:** Coerenza tra gli argomenti che verranno osservati nell'istituto partner e la materia insegnata o il ruolo ricoperto dal docente per la disciplina/e insegnate e o per l'incarico aggiuntivo ricoperto
- **Bisogni formativi del personale :** Il candidato deve esplicitare come il job shadowing risponda a una sua concreta esigenza di sviluppo professionale
- **Contributo al Piano di Sviluppo Europeo della scuola:** Coerenza della candidatura con le priorità di internazionalizzazione e innovazione definite dalla scuola:
 1. accoglienza di personale in jobshadowing negli anni precedenti
 2. progettualità etwinning curriculare o extracurriculare
 3. partecipazione o candidatura a seminari etwinning nazionali o internazionali

Area 2: Motivazione e Progettualità (Punteggio max: 20-25 punti)

Questa sezione, spesso valutata tramite una lettera motivazionale o un colloquio, indaga le ragioni personali e la proattività del candidato.

- **Chiarezza degli obiettivi personali:** Il candidato descrive in modo chiaro e realistico cosa si aspetta di imparare e come intende utilizzare questa esperienza.
- **Atteggiamento proattivo e spirito di iniziativa:** Dimostrazione di un interesse genuino verso l'innovazione didattica, la collaborazione europea e l'apertura al cambiamento
- **Consapevolezza del programma Erasmus+:** Comprensione dei valori e degli obiettivi del programma, al di là della semplice opportunità di viaggio.

Area 3: Competenze Linguistico-Comunicative (Punteggio max: 15-20 punti)

La capacità di comunicare è essenziale per la buona riuscita dell'esperienza.

- **Competenza nella lingua veicolare:** Conoscenza della lingua utilizzata durante le attività di job shadowing (solitamente l'inglese) o della lingua del paese ospitante. Il livello può essere autovalutato o attestato da certificazioni (es. A2/B1 minimo richiesto).
 - A2/B1
 - B2
 - C1
 - C2
- **Capacità relazionali e di adattamento:** Abilità nel lavorare in team, interagire in contesti

multiculturali e flessibilità.

- **Area 4: Impatto e Ricaduta (Disseminazione) (Punteggio max: 20-25 punti)** Questo è un punto chiave per Erasmus+. La mobilità del singolo deve diventare un patrimonio per l'intera comunità scolastica.
- **Proposta di disseminazione:** Il candidato deve presentare idee concrete su come condividerà i risultati dell'esperienza con i colleghi, gli studenti e la comunità scolastica (es. workshop, creazione di materiali didattici, seminari, articoli sul sito della scuola).
- **Disponibilità al coinvolgimento post-mobilità:** Impegno a partecipare attivamente a gruppi di lavoro, progetti di innovazione o a supportare future candidature Erasmus+ della scuola.
- **Potenziale effetto moltiplicatore:** Valutazione di come il ruolo del docente (es. coordinatore di dipartimento, referente di progetto) possa facilitare la diffusione delle buone pratiche apprese.

Area 5: Criteri Preferenziali (da usare come "bonus" o in caso di parità)

Questi criteri possono aiutare a differenziare candidature di pari valore o a promuovere l'equità.

- **Coinvolgimento attivo in progetti di innovazione dell'istituto.**
- **personale a tempo indeterminato** (per garantire una maggiore ricaduta a lungo termine sull'istituto).

Area 1: Coerenza con gli Obiettivi del Progetto e Rilevanza Professionale Punteggio massimo: 35 punti

Rilevanza delle tematiche

Molto alta (13-15 punti): Perfetta corrispondenza tra le 15 attività di job shadowing, la disciplina/ruolo del docente e le priorità del progetto.

Alta (9-12 punti): Buona corrispondenza, con chiari benefici per la didattica.

Sufficiente (5-8 punti): Corrispondenza parziale o generica. Scarsa (0-4 punti): Scarsa o assente corrispondenza.

Bisogni formativi del docente

Molto chiari (8-10 punti): I bisogni sono esplicitati in modo dettagliato, concreto e sono perfettamente allineati all'esperienza proposta.

Chiari (5-7 punti): I bisogni sono descritti in modo chiaro ma non del tutto dettagliato. Generici (1-4 punti): I bisogni sono indicati in modo vago.

Contributo al Piano di Sviluppo Europeo (PES)

Molto alto (8-10 punti): Il candidato dimostra un forte e documentato allineamento con il PES (es. partecipazione attiva a più progetti eTwinning, accoglienza docenti, etc.).

Alto (5-7 punti): Il candidato dimostra un buon allineamento con il PES, partecipando ad alcune attività di internazionalizzazione.

Sufficiente (1-4 punti): Coerenza dichiarata ma non supportata da esperienze concrete.

Area 2: Motivazione e Progettualità Punteggio massimo: 25 punti

Chiarezza degli obiettivi personali

Molto chiari (8-10 punti): Obiettivi personali e professionali realistici, dettagliati e misurabili.

Chiari (5-7 punti): Obiettivi chiari ma poco dettagliati.

Generici (1-4 punti): Obiettivi vaghi.

Atteggiamento proattivo

Molto alto (7-8 punti): Emerge un forte interesse per l'innovazione e la collaborazione, supportato da esempi concreti.

Alto (4-6 punti): Si evince un chiaro interesse e apertura al cambiamento. Sufficiente (1-3 punti): Interesse dichiarato ma generico.

Consapevolezza del programma Erasmus+

Piena (6-7 punti): Dimostra di comprendere appieno i valori, gli obiettivi e le priorità del Programma.

Buona (3-5 punti): Comprensione generale del Programma. Scarsa (0-2 punti): Conoscenza superficiale.

Area 3: Competenze Linguistico-Comunicative Punteggio massimo: 15 punti

Competenza nella lingua veicolare

C1/C2: 12 punti
B2: 10 punti
A2/B1: 7 punti

Capacità relazionali e di adattamento

Alto (3 punti): Dalla candidatura emerge un'ottima predisposizione al lavoro in team e al confronto in contesti multiculturali.

Medio (1-2 punti): Emerge una sufficiente predisposizione.

Area 4: Impatto e Ricaduta (Disseminazione) Punteggio massimo: 25 punti

Proposta di disseminazione

Molto efficace (12-15 punti): Piano dettagliato, realistico e diversificato (es. workshop per colleghi, unità didattiche per studenti, evento finale).

Efficace (7-11 punti): Idee concrete ma non inserite in un piano strutturato. Generica (1-6 punti): Proposta vaga (es. "riferirò ai colleghi").

Disponibilità al coinvolgimento post-mobilità

Piena (4-5 punti): Impegno esplicito a partecipare attivamente a gruppi di lavoro e a supportare progetti futuri.

Sufficiente (1-3 punti): Disponibilità generica

Potenziale effetto moltiplicatore

Alto (4-5 punti): Il ruolo del docente (es. coordinatore, referente) facilita naturalmente un'ampia diffusione dei risultati.

Medio (1-3 punti): Il ruolo del docente permette una buona diffusione nel proprio ambito disciplinare.

Area 5: Criteri Preferenziali (Punti Bonus) - Punteggio da sommare al totale (max 100)

Coinvolgimento attivo e documentato in progetti di innovazione dell'istituto (es. PNSD, PON, etc.) negli ultimi 3 anni.

+ 6 punti

ART. 3 - MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLA CANDIDATURA

La domanda di partecipazione, redatta in carta semplice utilizzando il modulo allegato, dovrà essere presentata entro e non oltre le ore 23:59 de 30 Novembre 2025 tramite invio alla casella di posta elettronica ctic81900a@istruzione.it con il seguente oggetto "COGNOME NOME: partecipazione alla selezione per l'accesso alle mobilità Erasmus+ 2025 I.C. "Giovanni XXIII " di Acireale a.s. 2025/26"

La candidatura dovrà essere accompagnata da Curriculum vitae in formato europeo

ART. 4 - PROCEDURA DI SELEZIONE

La valutazione delle candidature sarà effettuata:

- Dalla Commissione Erasmus+ dell'Istituto, ove costituita
- Dal Dirigente Scolastico, nel caso in cui non sia necessario costituire la commissione.

La graduatoria sarà pubblicata all'Albo dell'Istituto e comunicata agli interessati.

ART. 5 - OBBLIGHI DEL PERSONALE SELEZIONATO

Il personale selezionato si impegna a:

- Partecipare alle attività di mobilità programmate e per le quali si è stati selezionati
- Redigere una relazione dettagliata delle attività svolte
- Effettuare attività di disseminazione presso l'istituto scolastico
- Applicare nella propria pratica didattica le competenze acquisite

ART. 6 - TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

I dati personali forniti saranno trattati esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, in conformità al Regolamento UE 2016/679 (GDPR) e al D.Lgs. 196/2003 come modificato dal D.Lgs. 101/2018.

ART. 7 - DISPOSIZIONI FINALI

Per quanto non espressamente previsto dal presente avviso, si fa riferimento alla normativa vigente in materia.

Il presente avviso viene pubblicato all'Albo dell'Istituto, sul sito web della scuola per debita documentazione.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Alfina Bertè

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005

Allegati:

- Modulo di candidatura
- Criteri di valutazione dettagliati
- Informativa privacy