

 Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna	ISTITUTO COMPRENSIVO S.NERI Via del Volontariato, 9 Concordia s/S Sito web: www.icsergioneri.gov.it e-mail: moic824005@istruzione.it pec: moic824005@pec.istruzione.it	 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (PSE-FSE)
---	--	---

Tipologia documentale: Programma Annuale

PROGRAMMA ANNUALE 2025

Ai Revisori dei Conti

Fonti:	➤ Decreto 28 agosto 2018, n. 129, articoli 3, 4 e 5; ➤ Istruzioni per la predisposizione del Programma annuale per l'e.f. 2025, Nota prot. n.36704 del 30.09.2024"Oggetto: A.S. 2024/2025-Assegnazione integrativa al Programma annuale 2024 – periodo settembre-dicembre 2024 e Comunicazione preventiva del Programma Annuale 2025 - periodo gennaio-agosto 2025); ➤ Legge n. 191/2009 art. 2 comma 197 (Legge Finanziaria per il 2010) concernente il cedolino unico; ➤ Decreto Ministeriale n.21 del 1° marzo 2007 (tabella 1 Quadro A) e (tabella 2 Quadro A). ➤ Nota Ministero Istruzione n. 8235 del 26.11.2024.
Relazione:	➤ Relazione illustrativa predisposta dal Dirigente Scolastico con la collaborazione del Direttore dei servizi generali ed amministrativi.
Modulistica:	➤ Modello A - Programma Annuale e.f. 2025; ➤ Modello B - Schede illustrative finanziarie; ➤ Modello C - Situazione amministrativa presunta al 31/12/2024; ➤ Modello D - Utilizzo avanzo d'amministrazione e.f. 2024; ➤ Modello E - Riepilogo per tipologia spesa.
Proposta:	➤ Giunta Esecutiva del 13 gennaio 2025.

Il direttore dei servizi generali ed amministrativi
Fernani Mauro

Documento firmato digitalmente ai sensi D.Lgs 82/2005

 Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna	ISTITUTO COMPRENSIVO S.NERI Via del Volontariato, 9 Concordia s/S Sito web: www.icsergioneri.gov.it e-mail: moic824005@istruzione.it pec: moic824005@pec.istruzione.it	
---	--	---

Tipologia documentale: Programma Annuale

Relazione del Dirigente Scolastico con la collaborazione del Direttore dei servizi generali ed amministrativi ai sensi dell'articolo 5 comma 7 e 8 del Decreto 28 agosto 2018 n. 129

PREMESSA

Il Programma annuale è un documento programmatico su cui si fondano tutti gli atti contabili e giuridici dell'attività finanziaria che si andranno a compiere nel corso dell'esercizio finanziario.

Esso ha i caratteri del bilancio di previsione: è impostato su dati concreti e fa propri i principi dell'unità, della veridicità, dell'universalità, della specificazione, del pareggio, dell'integrità.

Nessun elemento del Programma deve essere lasciato al caso o all'improvvisazione.

Il Programma annuale è redatto in termini di competenza ed in coerenza con le previsioni del PTOF. L'attività finanziaria della scuola si svolge sulla base di quest'unico documento contabile ed è vietata la gestione al di fuori del Programma Annuale. Il PA è predisposto dal Dirigente Scolastico con la collaborazione del DSGA per la parte economico-finanziaria ed è proposto dalla Giunta esecutiva, unitamente alla relazione illustrativa al Consiglio di Istituto per l'approvazione (art. 5 del D.I. 129/2018). Con questa relazione la Giunta Esecutiva illustra gli importi che sono iscritti nei vari aggregati.

Le proposte qui definite non sono vincolanti per il Consiglio di Istituto che ha facoltà di deliberare con assoluta autonomia.

L'Istituzione accerta le entrate e impegna i fondi per le spese che si andranno a fare nell'esercizio Finanziario 2025.

Il Programma annuale è elaborato ai sensi del Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo - contabile delle Istituzioni Scolastiche -Decreto 129 del 28 agosto 2018 e dell'entrata in vigore della Legge di "riforma del Sistema Nazionale di istruzione e formazione" n. 107 del 13/07/2015. Il presente Programma Annuale mira al perseguimento di obiettivi educativi e formativi di qualità e contemporaneamente cura il rapporto costo-benefici, nell'ottica della maggiore efficacia ed efficienza dell'azione didattica ed amministrativa.

Il programma annuale deve esplicitare non solo le Entrate e le Spese dell'esercizio finanziario, ma anche la programmazione e la pianificazione dell'attività che la scuola intende porre in essere nel corso dell'esercizio finanziario.

Il raggiungimento delle finalità assunte a base dell'azione didattica e formativa previste nel P.T.O.F. si ottiene anche per mezzo di un'ordinata gestione delle risorse, non solo finanziarie, ma anche umane e strumentali a disposizione dell'Istituzione Scolastica.

Pertanto, l'azione finanziaria si deve attuare attraverso un'esposizione organizzata e ben definita nell'ambito del **Programma Annuale**, che ha il preciso compito di guida ed il riscontro per gli organi monocratici e collegiali, in rapporto alle competenze di ognuno.

È dal programma annuale che devono scaturire gli atti che permettono di conseguire, nel rispetto dell'ordinamento giuridico e nell'ambito delle scelte adottate, gli obiettivi da perseguire.

È un modello organizzativo interattivo, in cui trovano collocazione risorse umane con mutate competenze professionali.

La scuola si trasforma in una comunità dove tutte le figure professionali lavorano ed imparano insieme.

 Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna	ISTITUTO COMPRENSIVO S.NERI Via del Volontariato, 9 Concordia s/S Sito web: www.icsergioneri.gov.it e-mail: moic824005@istruzione.it pec: moic824005@pec.istruzione.it	 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (P2E-APP)
---	--	--

Tipologia documentale: Programma Annuale

La predisposizione del programma annuale ha tenuto conto:

- degli obiettivi da raggiungere,
- dei soggetti responsabili,
- delle risorse umane e finanziarie,
- delle modalità di verifica,
- del raggiungimento degli obiettivi prefissati.

La scuola adotta il "Manuale della Privacy" elaborato in base al D.Lgs del 30/06/2003 n. 196 modificato dal Decreto legislativo 101/2018 in materia di protezione dei dati personali ed il relativo disciplinare tecnico, garantisce la sicurezza dei dati e la trasparenza degli atti, ribadisce i principi adottati dalla Scuola ed esplicita a chi rivolgersi e le modalità con cui ci si può avvalere del diritto di accesso da parte dell'interessato.

Il Dirigente Scolastico ha adottato Piani di Continuità Operativa e di Disaster Recovery rispondenti ai requisiti indicati nelle linee Guida pubblicate da DigitPA – e il documento di nomina del responsabile alla transazione digitale art. 17 del Cad. del 29/12/2017 Prot. n. 4736/T18.

POLITICA DELL'IST. COMPRENSIVO

La Qualità nella scuola ha senso solo se è Qualità per tutti i suoi allievi, nel rispetto dei fini istituzionali.

Per erogare le sue prestazioni, l'Istituto individua i seguenti principi fondamentali ai quali intende uniformare la propria attività:

• EGUAGLIANZA ED EQUITÀ'

L'Istituto, riconoscendosi totalmente nei principi posti alla base della Costituzione della Repubblica (artt. 3, 33 e 34), assicura l'uguaglianza di trattamento nell'erogazione del servizio scolastico, senza nessuna discriminazione per motivi riguardanti sesso, razza, etnia, lingua, religione, opinioni politiche, condizioni psicofisiche e socioeconomiche.

I servizi sono erogati a tutti gli utenti secondo procedure trasparenti ed eque, che tengono conto dei bisogni formativi dei singoli e della collettività.

• IMPARZIALITÀ' E REGOLARITÀ'

I soggetti erogatori del servizio scolastico agiscono secondo criteri di obiettività ed equità, senza distinzione di condizione sociale, di sesso, di religione di provenienza.

Tutto il personale dovrà essere coinvolto in questa linea d'azione, superando rigide suddivisioni di ruoli e funzioni.

• OBIETTIVI

E' impegno di questo Istituto Comprensivo e di tutto il personale scolastico conoscere le aspettative dei nostri utenti (famiglie, alunni, ecc..) per cercare di soddisfarle, al meglio nel rispetto dei vincoli che comunque la legislazione scolastica impone:

- avvio concreto all'interpretazione e alla soddisfazione dei bisogni impliciti ed espliciti degli utenti/clienti;
- sviluppo, in tempi adeguati, di nuovi servizi e modalità di erogazione;
- riduzione dell'insuccesso scolastico all'interno dell'obbligo scolastico.

 Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna	ISTITUTO COMPRENSIVO S.NERI Via del Volontariato, 9 Concordia s/S Sito web: www.icsergioneri.gov.it e-mail: moic824005@istruzione.it pec: moic824005@pec.istruzione.it	 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (PSE-PEA)
---	--	--

Tipologia documentale: Programma Annuale

• **STRUMENTI**

Per raggiungere questi risultati la l'Ist. Comprensivo:

- istituisce un Gruppo di Lavoro per l'Autovalutazione d'Istituto, processo che coinvolge genitori, allievi, personale interno, organi collegiali interni nella soluzione dei problemi, nelle scelte, nelle verifiche e nel miglioramento globale dei servizi e dei processi interni;
- orienta tutto il sistema al miglioramento continuo.

• **IMPEGNO DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO**

L'Istituto Comprensivo si impegna a mettere a disposizione le risorse necessarie per la realizzazione di questi obiettivi. La scuola, attraverso tutte le sue componenti e con l'impegno delle istituzioni collegate, garantisce la regolarità e la continuità del servizio e delle attività educative, anche in presenza di rivendicazioni sindacali, nel rispetto dei principi e delle norme sanciti dalla legge ed in applicazione delle disposizioni contrattuali in materia.

• **ACCOGLIENZA ED INTEGRAZIONE**

La Scuola si impegna, con l'apporto di tutti gli operatori scolastici, a favorire l'accoglienza dei genitori e degli alunni, l'inserimento e l'integrazione di questi ultimi, con particolare riguardo alla fase di ingresso alle classi iniziali e ad ogni situazione di particolare rilievo. Particolare impegno è prestato per la soluzione delle problematiche relative agli stranieri ed a quelli in situazione di handicap.

Nello svolgimento della propria attività, ogni operatore ha pieno rispetto dei diritti e degli interessi dello studente.

• **FLESSIBILITA'**

L'Offerta formativa sarà caratterizzata da flessibilità dell'orario e del curriculum al fine di adeguare gli interventi alle specifiche esigenze degli alunni, personalizzando il più possibile l'azione didattica per renderla più efficace e funzionale.

• **CONTINUITA'**

La scuola si impegna a garantire agli alunni il diritto ad un percorso formativo organico che permetta loro di costruirsi una identità personale e culturale attraverso l'individuazione di obiettivi educativi comuni con la scuola primaria e, laddove è possibile, con la scuola secondaria di 2° grado.

• **DIRITTO DI SCELTA, OBBLIGO SCOLASTICO E FREQUENZA**

L'utente ha facoltà di scegliere fra le istituzioni che erogano il servizio scolastico. La libertà di scelta si esercita tra le istituzioni scolastiche statali dello stesso tipo, nei limiti della capienza obiettiva di ciascuna di esse.

In caso di eccedenza di domande va, comunque, considerato il criterio di territorialità (residenza, domicilio, sede di lavoro dei familiari, ecc..)

L'obbligo scolastico, il proseguimento degli studi superiori e la regolarità della frequenza sono assicurati con interventi di prevenzione e controllo dell'evasione e della dispersione scolastica da parte di tutte le componenti scolastiche e di tutte le istituzioni coinvolte, chiamate a collaborare tra loro in modo funzionale ed organico.

• **PARTECIPAZIONE, MIGLIORAMENTO E TRASPARENZA**

L'Istituzione, il personale, i genitori, gli alunni, sono protagonisti e responsabili dell'attuazione del P.T.O.F.", attraverso una gestione partecipata della scuola nell'ambito degli organi e delle procedure vigenti nella prospettiva di promuovere realmente quella "comunità scolastica" nella quale si attua non solo la trasmissione

 Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna	ISTITUTO COMPRENSIVO S.NERI Via del Volontariato, 9 Concordia s/S Sito web: www.icsergioneri.gov.it e-mail: moic824005@istruzione.it pec: moic824005@pec.istruzione.it	 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (PSE-PEA)
---	--	--

Tipologia documentale: Programma Annuale

della cultura, ma il continuo autonomo processo di elaborazione di essa, in uno stretto rapporto con la società, per il pieno sviluppo della personalità dell'alunno nell'attuazione del diritto allo studio (legge delega 477/1973). A tal fine i comportamenti dei componenti la comunità scolastica devono mirare alla più ampia realizzazione degli standard generali di servizio dichiarato.

L'istituzione scolastica anche in collaborazione con gli Enti locali si impegna a favorire le attività extrascolastiche che realizzino la funzione della scuola come centro di promozione culturale, sociale e civile, consentendo l'uso degli edifici e delle attrezzature fuori dell'orario del servizio scolastico. Tale uso deve essere regolamentato da apposita convenzione.

L'Istituzione scolastica, al fine di promuovere ogni forma di partecipazione, garantisce la massima semplificazione delle procedure ed un'informazione completa e trasparente.

L'attività scolastica, ed in particolare l'orario di servizio di tutte le componenti, si uniforma a criteri di efficienza, di efficacia, flessibilità nell'erogazione dei servizi amministrativi, dell'attività didattica dell'offerta formativa.

AUTONOMIA CONTABILE E FINANZIARIA

Il Regolamento n.129/2018 prevede nell'art.44 le funzioni e i poteri del DS nell'attività negoziale, in particolare recita: il DS svolge l'attività negoziale necessaria all'attuazione del PTOF e del PA nel rispetto delle deliberazioni del CdI assunte ai sensi dell'art.45. Nello svolgimento dell'attività negoziale si avvale della attività istruttoria del DSGA.

Il budget complessivo del programma annuale deve consentire la gestione finanziaria soprattutto per obiettivi esplicitati nei progetti e nelle attività, esso si presenta raggruppato in diverse aggregazioni, secondo la loro provenienza.

Accanto all'assegnazione finanziaria statale concorrono a formare il budget della scuola le assegnazioni provenienti dall' Ente Locale, da Enti Pubblici e da Privati.

L'ultima risorsa finanziaria che compone il budget è l'avanzo di amministrazione, determinato secondo la procedura del modello ministeriale.

La costruzione del programma annuale ha seguito quattro passaggi:

1. Analitica riflessione sulle iniziative che hanno condotto all'elaborazione del P.T.O.F attraverso l'analisi del contesto sociale, la lettura dei bisogni dell'utenza, le finalità della scuola, le professionalità del personale docente e non docente;
2. Evidenziazione degli obiettivi che si intendono realizzare, previsti nel P.T.O.F. ed evidenziati secondo l'analisi degli elementi citati al punto1;
3. Individuazione delle risorse che si prevede di utilizzare nella realizzazione delle varie attività e progetti;
4. Individuazione delle competenze del personale docente ed ATA che si prevede di utilizzare nelle varie attività.

Per la predisposizione del Programma Annuale e.f. 2025 si è inoltre tenuto conto:

- del P.T.O.F. aa.ss. 2022/25 elaborato, unitamente al Piano di Miglioramento, a seguito del processo di autovalutazione d'Istituto, adottato con deliberazione del Consiglio di Istituto del 20 dicembre 2022 e aggiornato in data 21 dicembre 2023;
- del Piano Annuale delle attività del personale docente e ATA;
- delle risorse provenienti dallo Stato, dagli Enti locali, dalle famiglie degli alunni e da altri soggetti privati;

 Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna	ISTITUTO COMPRENSIVO S.NERI Via del Volontariato, 9 Concordia s/S Sito web: www.icsergioneri.gov.it e-mail: moic824005@istruzione.it pec: moic824005@pec.istruzione.it	
---	--	---

Tipologia documentale: Programma Annuale

➤ del vincolo di destinazione dell'Avanzo di Amministrazione e relativo riutilizzo con le stesse finalità.

Nel Programma Annuale e.f. 2025 si realizza la piena corrispondenza tra progettazione didattica, documentata nel Piano dell'Offerta Formativa e programmazione finanziaria.

Si è ricercata la massima coerenza tra **il Rapporto di Autovalutazione (elaborato a partire dall' a.s. 2013/14) - il Piano di Miglioramento - il Piano Triennale dell'Offerta Formativa - il Programma Annuale - la Contrattazione integrativa d'Istituto**; le risorse sono state indirizzate in modo mirato sulle attività e sui progetti fondamentali per la realizzazione delle priorità dell'Istituzione scolastica.

La gestione finanziaria ed amministrativo-contabile si esprime in termini di competenza ed è improntata a criteri di efficacia, efficienza ed economicità, e si conforma ai principi di trasparenza, annualità, integrità, unità, veridicità, chiarezza, pareggio, armonizzazione, confrontabilità e monitoraggio.

Le entrate sono aggregate per fonte di finanziamento, secondo la loro provenienza.

Le spese sono aggregate per destinazione e fonte di finanziamento, intesa come finalità di utilizzo delle risorse disponibili, e sono distinte in attività amministrative e didattiche e progetti.

A ciascuna destinazione di spesa compresa nel Programma Annuale è allegata una scheda illustrativa finanziaria nella quale sono indicati l'arco temporale di riferimento, le fonti di finanziamento ed il dettaglio delle spese.

Per ogni progetto sono riportati la fonte di finanziamento e la spesa prevista per la sua realizzazione.

Gli obiettivi del Programma Annuale 2025 coerentemente con il PTOF, sono:

1. *Garantire una funzionale organizzazione e gestione delle attività del PTOF*
2. *Promuovere processi di autovalutazione per orientare la decisionalità e realizzare azioni di miglioramento*
3. *Migliorare la comunicazione e le relazioni all'interno dell'Istituzione Scolastica e verso l'esterno, in particolare con le famiglie*
4. *Individuazione precoce delle difficoltà di apprendimento e formazione dei docenti su strategie e strumenti per il successo formativo*
5. *Prosecuzione e messa a punto di interventi mirati, finalizzati al potenziamento delle competenze essenziali per la cittadinanza relative a conoscenza numerica e abilità di calcolo, linguistica, comprensione del testo, problem solving e delle strategie per lo studio nelle scuole primaria e secondaria*
6. *Attuazione del curriculum verticale d'Istituto*
7. *Somministrazione delle prove d'istituto, analisi degli esiti e loro utilizzo nella progettazione didattica; costruzione di ulteriori item/prove*
8. *Attuazione di un sistema di monitoraggio degli esiti a distanza*

 Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna	ISTITUTO COMPRENSIVO S. NERI Via del Volontariato, 9 Concordia s/S Sito web: www.icsergioneri.gov.it e-mail: moic824005@istruzione.it pec: moic824005@pec.istruzione.it	
---	---	---

Tipologia documentale: Programma Annuale

9. *Sviluppo di progetti di arricchimento/potenziamento dell'offerta formativa collegati al curricolo per competenze; qualificare l'offerta formativa nelle seguenti aree del PTOF:*
 - *musica*
 - *lingue straniere*
 - *scienze e tecnologia*
 - *storia contemporanea*
 - *rispetto dell'ambiente*
 - *educazione alla salute*
10. *Aggiornare e rafforzare il patrimonio delle risorse didattiche e tecnologiche*
11. *Assicurare agli alunni percorsi di accoglienza e orientamento nella continuità fra i diversi ordini di scuola. Consolidare in modo mirato la loro preparazione in settori specifici*
12. *Qualificare le diverse professionalità dell'Istituzione Scolastica con particolare riguardo all'utilizzo delle tecnologie*
13. *Attuare progetti per l'utilizzo dei fondi PNRR contro la dispersione scolastica*
14. *L'attuazione di una progettualità innovativa che preveda l'utilizzo dei Fondi PNRR sulla predisposizione di ambienti scolastici Innovativi "Next Generation classroom"*

L'ISTITUZIONE SCOLASTICA ED IL CONTESTO: CARATTERISTICHE GENERALI A.S. 2024/2025

L'Istituto Comprensivo "Sergio Neri" comprende sei plessi: due scuole dell'infanzia statali, due scuole primarie e due scuole secondarie di I grado dei comuni di Concordia sulla Secchia (sede degli Uffici di Segreteria e di Direzione) e San Possidonio.

Il territorio dei due comuni si estende nella zona settentrionale della Provincia di Modena. Quest'area geografica indicata come *Bassa Modenese* fa parte di un'importante realtà amministrativa sovra comunale: l'Unione Comuni Modenesi Area Nord, che comprende 9 comuni, avente una popolazione complessiva di oltre 80.000 abitanti.

I due Comuni dell'Istituto sono decentrati rispetto al capoluogo di Provincia e sono poco serviti dai mezzi pubblici: non vi sono stazioni ferroviarie, i bus non sono frequenti e le fermate sono abbastanza distanti dalle scuole; questi aspetti influiscono sull'instabilità del personale scolastico. .

Le scuole dell'infanzia funzionano con un orario settimanale di 40 ore, articolato su cinque giorni della settimana, dal lunedì al venerdì.

Le classi della scuola primaria di Concordia e San Possidonio funzionano con un orario settimanale di 40 ore, distribuite su cinque giorni, dal lunedì al venerdì.

Dall' a.s. 2017/18 è attuato nelle scuole secondarie un modello organizzativo più funzionale alla didattica per competenze. Esso prevede tre blocchi orari della stessa disciplina nella mattinata, per favorire lo svolgimento di attività diversificate in tempi distesi, nonché 8 sabati tematici annuali con attività di tipo laboratoriale.

 Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna	ISTITUTO COMPRENSIVO S.NERI Via del Volontariato, 9 Concordia s/S Sito web: www.icsergioneri.gov.it e-mail: moic824005@istruzione.it pec: moic824005@pec.istruzione.it	 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali Direzione Generale per interventi in materia di Cultura, Scienza e per l'innovazione Digitale Ufficio II PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (P2C-PEA)
--	--	---

Tipologia documentale: Programma Annuale

L'orario è "SMART": in ogni giornata si cerca di assicurare a ciascuna classe un blocco orario di motoria (Sport), o di Musica, o di Arte, o di Religione o di Tecnologia.

Di seguito vengono riportati in tabella analitica i dati relativi alle classi, alle sezioni e agli alunni.

Dati Generali Scuola Infanzia - Data di riferimento: 15 ottobre 2024

Numero sezioni con orario ridotto	Numero sezioni con orario normale	Totale sezioni	Bambini iscritti al 1° settembre	Bambini frequentanti sezioni con orario ridotto	Bambini frequentanti sezioni con orario normale	Totale bambini frequentanti	Di cui diversamente abili	Media bambini per sezione
(a)	(b)	(c=a+b)		(d)	(e)	(f=d+e)		(f/c)
0	7	7	134	0	135	135	5	0,00

Dati Generali Scuola Primaria e Secondaria di I Grado - Data di riferimento: 15 ottobre 2024

	Numero classi funzionanti con 24 ore	Numero classi funzionanti a tempo normale (da 27 a 30/34 ore)	Numero classi funzionanti a tempo pieno/prolungato (40/36 ore)	Totale classi	Alunni iscritti al 1° settembre	Alunni frequentanti classi funzionanti con 24 ore	Alunni frequentanti classi funzionanti a tempo normale (da 27 a 30/34 ore)	Alunni frequentanti classi funzionanti a tempo pieno/prolungato (40/36 ore)	Totale alunni frequentanti	Di cui diversamente abili	Differenza tra alunni iscritti al 1° settembre e alunni frequentanti	Media alunni per classe
(a)	(b)	(c)	(d=a+b+c)	(e)	(f)	(g)	(h)	(i=f+g+h)			(l=e-i)	(i/d)
Prime	0	0	4	4	72	0	0	73	73	8	0	0,00
Seconde	0	0	4	4	77	0	0	83	83	7	0	0,00
Terze	0	0	4	4	87	0	0	88	88	7	0	0,00
Quarte	0	0	4	4	93	0	0	94	94	5	0	0,00
Quinte	0	0	4	4	84	0	0	88	88	6	0	0,00
Pluriclassi	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00
Totale	0	0	20	20	413	0	0	426	426	33	0	0,00
Prime	0	6	0	6	105	0	106	0	106	11	0	0,00
Seconde	0	6	0	6	121	0	120	0	120	8	0	0,00
Terze	0	6	0	6	114	0	114	0	114	4	0	0,00
Pluriclassi	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00
Totale	0	18	0	18	340	0	340	0	340	23	0	0,00

 Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna	ISTITUTO COMPRENSIVO S.NERI Via del Volontariato, 9 Concordia s/S Sito web: www.icsergioneri.gov.it e-mail: moic824005@istruzione.it pec: moic824005@pec.istruzione.it	 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (PSE-FSE)
---	--	--

Tipologia documentale: Programma Annuale

Dati Personale (organico di fatto) - Data di riferimento: 15 ottobre 2024

(A)

DIRIGENTE SCOLASTICO	
	NUMERO
<i>N.B. in presenza di cattedra o posto esterno il docente va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto</i>	
Insegnanti titolari a tempo indeterminato full-time	72
Insegnanti titolari a tempo indeterminato part-time	5
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato full-time	6
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato part-time	1
Insegnanti su posto normale a tempo determinato con contratto annuale	9
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto annuale	11
Insegnanti a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	1
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	13
Insegnanti di religione a tempo indeterminato full-time	0
Insegnanti di religione a tempo indeterminato part-time	0
Insegnanti di religione incaricati annuali	2
Insegnanti su posto normale con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	2
Insegnanti di sostegno con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	3
<i>*da censire solo presso la 1ª scuola che stipula il primo contratto nel caso in cui il docente abbia più spezzoni e quindi abbia stipulato diversi contratti con altrettante scuole.</i>	
TOTALE PERSONALE DOCENTE	125
<i>N.B. il personale ATA va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto</i>	
NUMERO	
Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi	1
Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi a tempo determinato	0
Coordinatore Amministrativo e Tecnico e/o Responsabile amministrativo	0
Assistenti Amministrativi a tempo indeterminato	3
Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto annuale	1
Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	2
Assistenti Tecnici a tempo indeterminato	0
Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto annuale	0
Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	0
Collaboratori scolastici dei servizi a tempo indeterminato	0
Collaboratori scolastici a tempo indeterminato	14
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto annuale	4
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	1
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo indeterminato	0
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato con contratto annuale	0
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	0
Personale ATA a tempo indeterminato part-time	2
TOTALE PERSONALE ATA	26

 <i>Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca</i> Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna	ISTITUTO COMPRENSIVO S. NERI Via del Volontariato, 9 Concordia s/S Sito web: www.icsergioneri.gov.it e-mail: moic824005@istruzione.it pec: moic824005@pec.istruzione.it	 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (P2E-PEA)
---	---	---

Tipologia documentale: Programma Annuale

La dislocazione su un vasto territorio di n. 6 plessi di piccola/media entità determina necessariamente una dispersione di risorse, rispetto a Istituzioni scolastiche accentrate su poche e numericamente corpose sedi, e comporta importanti conseguenze. Richiede, ad esempio, una struttura organizzativa e gestionale più articolata e capillare per un funzionale raccordo tra gli Uffici di Segreteria e Direzione ed i diversi plessi; richiede anche che si rispetti e si valorizzi l'identità di ogni scuola, come espresso nel PTOF.

L'Istituzione scolastica è inserita in un contesto caratterizzato storicamente da una cultura sociale e partecipativa, attenta alla scuola. Ancor oggi, nonostante i cambiamenti demografici e sociali avvenuti negli ultimi anni ed i nuovi modelli di vita, che spingono all'isolamento e all'individualismo piuttosto che all'aggregazione sociale, si avverte la richiesta da parte dei genitori di essere presenti nella vita della scuola, in alcuni particolari momenti, quali le feste di fine anno o di Natale.

L'Istituzione scolastica, quindi, non solo beneficia delle donazioni delle/dei Associazioni/Comitati dei genitori, ma ha cercato, per quanto possibile, di valorizzare i momenti di incontro con i genitori e con la comunità, ormai inseriti nella consuetudine della vita della scuola.

Analogo discorso può essere fatto per l'associazionismo del territorio, che tradizionalmente collabora in vari modi con l'Istituzione scolastica.

I comuni sono gli Enti finanziatori più ragguardevoli, dopo lo Stato. Inoltre, essi finanziano direttamente:

- l'intervento di educatori assistenziali per l'integrazione degli alunni in situazione di handicap
- mediatori/facilitatori linguistici per favorire l'integrazione degli alunni stranieri e la comunicazione con le famiglie
- progetti di educazione ambientale attraverso il CEAS
- attività di educazione stradale.

Con i comuni dell'Istituto comprensivo la Scuola ha siglato convenzioni per la gestione delle funzioni miste e il "Patto per la scuola", ovvero una convenzione per il funzionamento, l'autonomia e la qualificazione dell'Istituzione scolastica.

I rapporti con l'ASL - Distretto di Mirandola -, a cui appartiene l'Istituto, sono attivi per la gestione delle situazioni di handicap. A questo scopo è stato siglato nell'anno 2002 un Accordo territoriale tra i Comuni Modenesi Area Nord, le Istituzioni Scolastiche del Distretto e l'ASL di Mirandola per la gestione a livello locale dell'Accordo di programma provinciale per l'integrazione scolastica degli alunni in situazione di handicap. Tale Accordo è stato rivisto negli anni successivi.

I rapporti con la Scuola di musica sono anch'essi regolati da una specifica Convenzione, siglata da tutte le Istituzioni Scolastiche del 1° ciclo d'istruzione.

Infine, per comprendere le scelte programmatiche dell'Istituzione scolastica, bisogna ricordare che essa ha una sua storia e molte delle iniziative progettuali/finanziarie, anche se mirano al presente e al futuro, trovano ragioni e significato nel passato. Di queste ragioni si dà conto nel PTOF e nei documenti agli atti della scuola.

 Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna	ISTITUTO COMPRENSIVO S.NERI Via del Volontariato, 9 Concordia s/S Sito web: www.icsergioneri.gov.it e-mail: moic824005@istruzione.it pec: moic824005@pec.istruzione.it	 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (PSE-PEA)
---	--	--

Tipologia documentale: Programma Annuale

ANALISI GESTIONALE ESERCIZIO FINANZIARIO 2024

Punto di partenza della Relazione è l'avanzo di amministrazione e.f. 2024, che risulta così analiticamente costituito:

	ATTIVITA'	NON vincolato	vincolato
A01-001	Funzionamento generale e decoro della Scuola	€ 2,86	
A02-001	Funzionamento amministrativo	€ 13.198,68	
	DIDATTICA		
A03-001	Gasparini	€ 2.676,63	
A03-002	Andreoli primaria	€ 2.138,75	
A03-003	Girasole	€ 30,19	
A03-004	Rodari	€ 89,75	
A03-005	Zanoni	€ 1.135,03	
A03-006	Andreoli secondaria	€ 495,10	
A03-015	Piano Scuola 4.0 E54D22003050006		€ 13.254,82
A03-016	Azioni a prevenzione e contrasto della disp. scol DM 170/22 E54D22002930006		€ 34.310,57
A03-017	Potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche		€ 75.666,99
A03-018	PNRR FORMAZIONE DEL PERSONALE InFormAzione P 36769		€ 49.771,73
A03-019	Azioni prev. e contrasto disp. scol. D.M. 19/24 P-50850		€ 85.494,83
	VISITE VIAGGI PROGRAMMI STUDIO		
A05-001	Attività 001		€ 831,34
	PROGETTI		
P01-004	IMPARAGIOCANDO	€ 56,91	
P02-001	Progetto LEGGERE E SCRIVERE	€ 6.599,48	
P02-003	MUSICA NELL'INFANZIA	€ 2.800,59	
P02-004	INTERCULTURA	€ 729,62	
P02-005	AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA SECONDARIA	€ 3.369,87	
P02-007	MADRELINGUA	€ 592,95	
P02-008	MUSICA	€ 1.447,15	
P02-009	ESO4.5.A4.A-FSEPN-EM-2024-137 PIANO ESTATE		€ 33.420,00
P04-003	CALEIDOS	€ 2.899,52	
P04-004	PROGETTAZIONE E CURRICOLI DIGICOMP	€ 1.000,00	
P04-005	DIDATTICA MATEMATICA FORMATH		€ 1.260,00
P04-006	Animatore digitale 22 23 23 24		€ 74,29
P04-007	FORMAZIONE PEI	€ 0,10	
p04-008	Apprendomeglio	€ 49,99	
		€ 39.413,17	€ 294.084,57

avanzo vincolato	€ 294.084,57
	€ 39.413,17
Z	€ 2.866,39
riserva	€ 300,00
avanzo non vincolato	€ 42.579,56
TOTALE	336.664,13

 Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna	ISTITUTO COMPRENSIVO S.NERI Via del Volontariato, 9 Concordia s/S Sito web: www.icsergioneri.gov.it e-mail: moic824005@istruzione.it pec: moic824005@pec.istruzione.it	 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (PSE-FESR)
---	--	---

Tipologia documentale: Programma Annuale

L'avanzo di amministrazione è assegnato ai vari aggregati di spesa e progetti, come riportato nel modello D:

UTILIZZO AVANZO AMMINISTRAZIONE PRESUNTO	TOTALE	IMPORTO VINCOLATO	IMPORTO NON VINCOLATO
ATTIVITA'	275.832,36	259.330,28	16.502,08
A01-Funzionamento generale e decoro della Scuola	2,86	0,00	2,86
A02-Funzionamento amministrativo	3.098,68	0,00	3.098,68
A03-Didattica	271.899,48	258.498,94	13.400,54
A04-Alternanza Scuola-Lavoro	0,00	0,00	0,00
A05-Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	831,34	831,34	0,00
A06-Attività di orientamento	0,00	0,00	0,00
PROGETTI	57.965,38	34.754,29	23.211,09
P01-Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale"	306,91	0,00	306,91
P02-Progetti in ambito "Umanistico e sociale"	52.424,66	33.420,00	19.004,66
P03-Progetti per "Certificazioni e corsi professionali"	0,00	0,00	0,00
P04-Progetti per "Formazione / aggiornamento personale"	5.233,81	1.334,29	3.899,52
P05-Progetti per "Gare e concorsi"	0,00	0,00	0,00
TOTALE Avanzo utilizzato	333.797,74	294.084,57	39.713,17
AVANZO non utilizzato	€ 2.866,39		€ 2.866,39

TABELLA DIMOSTRATIVA Avanzo 2024 + Finanziamenti 2025

Nella tabella dimostrativa sotto riportata sono indicati i singoli stanziamenti di spesa correlati all'utilizzo dell'avanzo amministrazione presunto e ai finanziamenti 2025.

Come previsto dall'articolo 7, comma 2, Decreto 129/2018, gli stanziamenti provenienti dall'avanzo di amministrazione potranno essere impegnati solo dopo la realizzazione dell'effettiva disponibilità finanziaria e nei limiti dell'avanzo effettivamente realizzato.

Liv. I	Liv. II	Liv. III	DESCRIZIONE	da Avanzo 2024	Finanziamenti 2025	TOTALE 2025
A	A01	1	<i>Funzionamento generale e dec. Scuola</i>	2,86	1.000,00	1.002,86
	A02	1	<i>Funzionamento amministrativo</i>	3.098,68	38.144,67	41.243,35
	A03	1	<i>Gasparini</i>	5.596,72	0,00	5.596,72
		2	<i>Andreoli Primaria</i>	3.938,75	0,00	3.938,75
		3	<i>Girasole</i>	799,19	0,00	799,19
		4	<i>Rodari</i>	459,75	0,00	459,75
		5	<i>Zanoni</i>	1.011,03	0,00	1.011,03
		6	<i>Andreoli Secondaria</i>	1.595,10	0,00	1.595,10
		15	<i>PNRR Piano 4.0</i>	13.254,82	0,00	13.254,82
		16	<i>PNRR Azioni a contrasto dispersione</i>	34.310,57	0,00	34.310,57
		17	<i>Potenziamento delle comp. STEM</i>	75.666,99	0,00	75.666,99
		18	<i>PNRR Formazione del personale InFormAzione P 36769</i>	49.771,73	0,00	49.771,73
		19	<i>Azioni prev. e contrasto disp. scol. D.M. 19/24 P-50850</i>	85.494,83	0,00	85.494,83

 Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna	ISTITUTO COMPRENSIVO S.NERI Via del Volontariato, 9 Concordia s/S Sito web: www.icsergioneri.gov.it e-mail: moic824005@istruzione.it pec: moic824005@pec.istruzione.it	 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali Direzione Generale per interventi in materia di Cultura, Sportello per la gestione dei Fondi Strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio II PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (PSE-PEA)
---	--	--

Tipologia documentale: Programma Annuale

	A05	001	Viaggi	831,34	30.000,00	30.831,34
P	P01	004	Imparagiocando	356,91	5.300,00	5.606,91
	P02	001	Leggere e scrivere	6.599,48	0,00	6.599,48
	P02	003	Musica nell'infanzia	4.051,59	4.500,00	8.551,59
	P02	004	Intercultura	729,62	0,00	729,62
	P02	005	Ampliamento offerta formativa sec.	3.693,87	5.000,00	8.693,87
	P02	007	Madrelingua	2.192,95	1.600,00	3.792,95
	P02	008	Musica	1.737,15	7.820,00	9.557,15
	P02	009	ESO4.5.A4A-FSEPN-EM-2024-137Piano E	33.420,00	0,00	33.420,00
	P04	003	Caleidos	2.899,52	8.000,00	10.899,52
	P04	004	Progettazione curricolo Digicomp	1.000,00	0,00	1.000,00
	P04	005	Didattica Matematica Formath	1.260,00	0,00	1.260,00
	P04	006	Animatore digitale	74,29	0,00	74,29
R	R98		Fondo di riserva		300,00	300,00
				333.797,74		435.462,41
Z	Z101		Disponibilità da programmare	2.866,39		2.866,39

Programma Annuale 2025 (Mod. A)

Il modello A, denominato Programma Annuale, è il documento programmatico fondamentale della Scuola. Questo modello individua tutte le entrate aggregate secondo la loro provenienza e stabilisce l'entità delle risorse da assegnare ad ogni singolo progetto o attività:

ENTRATE	
01-Avanzo di amministrazione presunto	336.664,13
02-Finanziamenti dall'Unione europea	0,00
03-Finanziamenti dello Stato	14.224,67
04-Finanziamenti della Regione	0,00
05-Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	37.440,00
06-Contributi da privati	50.000,00
07-Proventi da gestioni economiche	0,00
08-Rimborsi e restituzione somme	0,00
09-Alienazione di beni materiali	0,00
10-Alienazione di beni immateriali	0,00
11-Sponsor e utilizzo locali	0,00
12-Altre entrate/Interessi	0,00
13-Mutui	0,00
TOTALE ENTRATE	438.328,80
SPESE	
Attività	344.977,03
A01-Funzionamento generale e decoro della Scuola	1.002,86
A02-Funzionamento amministrativo	41.243,35
A03-Didattica	271.899,48

 Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna	ISTITUTO COMPRENSIVO S.NERI Via del Volontariato, 9 Concordia s/S Sito web: www.icsergioneri.gov.it e-mail: moic824005@istruzione.it pec: moic824005@pec.istruzione.it	 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (PSE-FSE)
---	--	--

Tipologia documentale: Programma Annuale

A04-Alternanza Scuola-Lavoro	0,00
A05-Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	30.831,34
A06-Attività di orientamento	0,00
Progetti	90.185,38
P01-Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale"	5.606,91
P02-Progetti in ambito "Umanistico e sociale"	71.344,66
P03-Progetti per "Certificazioni e corsi professionali"	0,00
P04-Progetti per "Formazione / aggiornamento personale"	13.233,81
P05-Progetti per "Gare e concorsi"	0,00
Gestioni economiche	
G01-Azienda agraria	0,00
G02-Azienda speciale	0,00
G03-Attività per conto terzi	0,00
G04-Attività convittuale	0,00
R98-Fondo di Riserva	300,00
D100-Disavanzo di amministrazione presunto	0,00
TOTALE SPESE	435.462,41
Z101-Disponibilità finanziaria da programmare	2.866,39
TOTALE A PAREGGIO	438.328,80

DETERMINAZIONE DELLE ENTRATE

01	Avanzo di amministrazione presunto:	336.664,13
01	Non vincolato:	42.579,56
02	Vincolato:	294.084,57

Vedi modello "D" riportato nelle pagine precedenti.

02	Finanziamenti dell'Unione Europea:*	
01	Fondi sociali europei (FSE)	0,00
02	Fondi europei di sviluppo regionale (FESR)	0,00
03	Altri finanziamenti dell'Unione Europea	

Alla data odierna non si prevedono finanziamenti. Eventuali assegnazioni, a seguito di adesione ad avvisi pubblici per la presentazione di proposte progettuali, saranno oggetto di:

appropriata assunzione in bilancio, connessa variazione e creazione di apposito Piano di Destinazione.

03	Finanziamenti dello Stato:	14.224,67
01	Dotazione ordinaria: Il Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca, in via preventiva, ha comunicato con nota n° 36704 del 30.09.2024 la risorsa finanziaria relativa al periodo compreso tra il mese di gennaio ed il mese di agosto 2025 con l'intento di fornire il quadro certo e completo della dotazione finanziaria disponibile nel bilancio 2025, anche al fine della programmazione delle attività da inserire nel Piano Triennale	14.224,67

Tipologia documentale: Programma Annuale

		dell'Offerta Formativa (PTOF), che viene elaborato, secondo quanto previsto dall'art. 3 del DPR 275/1999 e in coerenza con l'articolo 1, comma 12 della legge del 13 luglio 2015, n. 107. Si specifica: l'importo di € 14.224,67 per funzionamento amministrativo – didattico viene indirizzato ai Piani di Destinazione: A2-001 "Funzionamento amministrativo" per €13.924,67 R: € 300,00 ----- La quota riferita al periodo settembre - dicembre 2025 sarà oggetto di successiva integrazione.	
	02	Dotazione perequativa: * Nessuna somma viene prevista. La Direzione Generale MIUR potrà disporre eventuali integrazioni alla risorsa finanziaria "Dotazione ordinaria" di cui sopra. In particolare, potranno essere disposte integrazioni da accertare o da non accertare nel bilancio, secondo le istruzioni che verranno di volta in volta impartite, ad esempio per ➤ Le misure incentivanti per i progetti relativi alle aree a rischio; ➤ Le attività complementari di educazione fisica; ➤ L'orientamento. Ulteriori risorse finanziarie potranno essere assegnate, per altre esigenze, anche a cura di Direzioni Generali diverse dalla Direzione Generale per la politica finanziaria e per il bilancio – ufficio settimo. Le eventuali assegnazioni saranno destinate in appropriati Piani di Destinazione (Attività / Progetti).	0,00
	03	Finanziamenti per l'ampliamento dell'offerta formativa (440/97) *	0,00
	04	Fondo per lo sviluppo e la coesione (FSC) *	0,00
	05	Altri finanziamenti non vincolati dello Stato *	0,00
	06	Altri finanziamenti vincolati dello Stato	0,00

* Non si prevedono finanziamenti; eventuali assegnazioni saranno oggetto di variazione di bilancio.

ALTRE INFORMAZIONI SU FINANZIAMENTI STATALI

CEDOLINO UNICO:

"Assegnazione delle risorse finanziarie afferenti gli istituti contrattuali che compongono il "Fondo per il miglioramento dell'offerta formativa"

Si comunica che la risorsa complessivamente disponibile, per il periodo settembre 2024-agosto 2025, per la retribuzione accessoria è pari a € 71.193,10 lordo dipendente, come da nota n. 36704 del 30.09.2024.

In applicazione dell'art. 2, comma 197, della Legge n. 191/2009 (Legge Finanziaria per il 2010), concernente il cd. "Cedolino Unico", la somma assegnata a codesta scuola, finalizzata a retribuire gli istituti contrattuali e utile per la relativa contrattazione d'Istituto, **non viene prevista in bilancio**, né, ovviamente, accertata. La stessa verrà invece gestita secondo le modalità illustrate nelle note n. 3980 del 16 maggio 2011 e n. 4074 del 19 maggio 2011 del "Cedolino Unico".

Per gli impegni di spesa, si rimanda al Contratto Integrativo di Istituto a.s. 2024/2025.

Si precisa che la nostra Istituzione scolastica non prevede una distribuzione a pioggia dello stipendio accessorio. Come si è detto, l'utilizzo del Fondo per il miglioramento dell'offerta formativa (MOF) è strettamente legato alle attività e ai progetti elaborati dal Collegio dei Docenti ed inseriti nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa.ss. 2024/2025.

Tipologia documentale: Programma Annuale

Anche nell'attribuzione del fondo per la valorizzazione del merito del personale docente, di cui all'art. 1, commi 126, 127, 128, della L. 107/2015, si tiene conto nel 2021 dell'apporto fornito individualmente o in team dai docenti al raggiungimento delle priorità del PdM e degli obiettivi di apprendimento ed educativi indicati dalle Indicazioni Nazionali, dal curriculum di Istituto, dal PTOF.

ASSEGNAZIONE PER LE SUPPLENZE BREVI E SALTUARIE

Non viene previsto in bilancio alcun finanziamento, né ovviamente accertato, in quanto il processo di liquidazione delle competenze "NoiPA/Cedolino Unico Compensi vari" per le supplenze brevi e saltuarie è completamente gestito con un sistema integrato di colloquio tra le banche dati SIDI e NoiPA, basato sui principi della cooperazione applicativa, il quale assicurerà le procedure per i pagamenti e della gestione amministrativo-contabile.

La Direzione Generale per le Risorse Umane e Finanziarie, si avvarrà del Sistema di gestione dei POS (GePOS) per verificare la disponibilità delle risorse finanziarie sui POS per l'importo da liquidare, attivando il procedimento per l'assegnazione di fondi.

ACCERTAMENTI MEDICO-LEGALI

L'articolo 14, comma 27, del decreto Legge 95/2012 dispone che a decorrere dal 7 luglio 2012 il Ministero provvede direttamente al rimborso forfetario alle Regioni delle spese sostenute per gli accertamenti medico-legali a favore del personale scolastico ed educativo.

In particolare, codesta Istituzione non dovrà assicurare alcun adempimento nel corso del 2021 per il pagamento delle visite fiscali, né dovrà iscrivere in bilancio previsioni di entrata e di spesa al riguardo. Eventuali fatture relative accertamenti disposti successivamente al 7 luglio 2012 non dovranno essere pagate, previa comunicazione al riguardo da parte di codesta Istituzione agli enti che le avessero emesse.

TARSU/TIA

Circa il pagamento della TARSU/TIA, sono confermate le disposizioni vigenti, che prevedono l'assegnazione diretta da parte del Ministero in favore dei Comuni, senza che sia previsto alcun adempimento in carico a codesta istituzione.

04	Finanziamenti della Regione: *	0,00
01	Dotazione ordinaria	0,00
02	Dotazione perequativa	0,00
03	Altri finanziamenti non vincolati	0,00
04	Altri finanziamenti vincolati	0,00

* Non si prevedono finanziamenti; eventuali assegnazioni saranno oggetto di:
appropriata **assunzione** in bilancio, connessa **variazione** e creazione di apposito **Piano di Destinazione**.

05	Finanziamenti da Enti locali o da altre istituzioni pubbliche:	37.440,00
01	Provincia non vincolati *	0,00
02	Provincia vincolati *	0,00
03	Comune non vincolati *	0,00
04	Comune vincolati L'importo iscritto in bilancio proviene da: € 26.622,00 dall'Unione comune Area Nord – Concordia S/S L'importo assegnato viene indirizzato ai Piani di Destinazione: A2-001Funzionamento... " per €8.622,00 P1-004 "Imparagiocando Concordia "per € 3.800,00 P2-003 "Musica nell'infanzia" per € 2.000,00	37.440,00

 Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna	ISTITUTO COMPRENSIVO S.NERI Via del Volontariato, 9 Concordia s/S Sito web: www.icsergioneri.gov.it e-mail: moic824005@istruzione.it pec: moic824005@pec.istruzione.it	 Vicepreside dell'Istituto, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la programmazione e la gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali Direzione Generale per interventi in materia di Cultura, Scienze e per l'innovazione Digitale Ufficio II
---	--	---

Tipologia documentale: Programma Annuale

		P2-005 "Ampliamento dell'offerta formativa sec." per € 5.000,00 P2-007 "Madrelingua" per € 1.600,00 P2-008 "Musica" per € 5.600,00 ----- € 10.818,00 dal Comune di "San Possidonio" L'importo assegnato viene indirizzato ai Piani di Destinazione: A1-001 "Funzionamento e decoro" per € 1.000,00 -funzioni miste- A2-001 "Funzionamento..." per €3.598,00 P1-004 "Imparagiocando" per € 1.500,00 P2-003 "Musica nell'infanzia" per € 2.300,00 P2-008 "Musica" per € 2.220,00 I contributi dai Comuni sono quindi destinati al compenso per le funzioni miste, svolte dal personale Collaboratore Scolastico, al funzionamento amministrativo e alla fornitura di materiali di pulizia, nonché alla realizzazione di progetti di arricchimento/potenziamento dell'offerta formativa previsti nel PTOF e nel Piano di Miglioramento.	
05	Altri finanziamenti non vincolati *		0,00

* Non si prevedono finanziamenti; eventuali assegnazioni saranno oggetto di:
appropriata **assunzione** in bilancio, connessa **variazione** e creazione di apposito **Piano di Destinazione**.

06		Contributi da privati:	€ 51.000,00
	01	Contributi volontari da famiglie Si prevede l'entrata di: € 30.000,00 per eventuali Viaggi e Visite di istruzione. € 12.000,00 per contributo volontario e assicurazione per a.s. 2024/ 2025	42.000,00
	11	Contributi da imprese sociali Nel corso dell'esercizio verranno introitati € 8.000,00, quale contributo della Fondazione Cassa di Risparmio di Mirandola per il Progetto Caleidos	8.000,00
		Eventuali altri contributi saranno oggetto di variazioni di bilancio, a seguito di quantificazione degli importi in entrata e destinati ad appropriati Piani di Destinazione (Attività/ Progetti) .	

07		Proventi da gestioni economiche:	0,00
	01	Azienda agraria – Proventi dalla vendita di beni di consumo *	0,00
	02	Azienda agraria – Proventi dalla vendita di servizi *	0,00

08		Rimborsi e restituzione somme:	0,00
	0	"Denominazione" *	0,00

* Nulla è previsto, eventuali cifre saranno gestite negli appositi conti.

09		Alienazione di beni materiali:	0,00
	0	"Denominazione" *	0,00

* Nulla è previsto; eventuali alienazioni saranno gestite negli appositi conti.

 Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna	ISTITUTO COMPRENSIVO S.NERI Via del Volontariato, 9 Concordia s/S Sito web: www.icsergioneri.gov.it e-mail: moic824005@istruzione.it pec: moic824005@pec.istruzione.it	
---	--	---

Tipologia documentale: Programma Annuale

10		Alienazione di beni immateriali:	0,00
	0	"Denominazione" *	0,00

* Nulla è previsto; eventuali alienazioni saranno gestite negli appositi conti.

11		Sponsor e utilizzo locali:	0,00
	01	Proventi derivanti dalle sponsorizzazioni *	0,00
	02	Diritti reali di godimento *	0,00
	03	Proventi da concessioni su beni *	0,00

* Nulla è previsto; eventuali introiti saranno gestiti negli appositi conti.

12		Altre entrate:	0,00
	01	Interessi attivi	0,00

13		Mutui:	0,00
	01	Mutui	0,00
	02	Anticipazioni da Istituto cassiere	0,00

* Nulla è previsto; eventuali operazioni saranno gestiti negli appositi conti.

Utilizzo del contributo volontario da parte dei genitori:

A02.01 Assicurazione alunni	4.500,00
A03.01 Materiale per i progetti	6.809,00
A05.01 Viaggi e visite di istruzione	30.000,00
P1.04 Progetto imparagiocando	250,00
P2.03 Progetto Musica Infanzia	1.251,00
P2.05 Progetto ampliamento offerta formativa	324,00
P2.07 Progetto Madrelingua inglese	1.600,00
P2.08 Progetto Musica e integrazione	290,00
TOTALE	45.024,00

DETERMINAZIONE DELLE SPESE

Le attività ed i progetti del Programma annuale 2025, pianificati nella continuità pedagogica -didattica e organizzativa, concorrono al conseguimento degli obiettivi.

A	ATTIVITÀ	344.977,03
----------	-----------------	-------------------

A01	Funzionamento generale e decoro della Scuola	1.002,86
	001 "Funzionamento generale e decoro" L'importo stanziato proviene da: 01/02 "Avanzo di amm.ne non vincolato" per € 2,86	1.002,86

 Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna	ISTITUTO COMPRENSIVO S.NERI Via del Volontariato, 9 Concordia s/S Sito web: www.icsergioneri.gov.it e-mail: moic824005@istruzione.it pec: moic824005@pec.istruzione.it	 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali Direzione Generale per interventi in materia di politica scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio II PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (PSE-FCR)
--	--	--

Tipologia documentale: Programma Annuale

			05/04 "Finanziamenti da Enti locali o da altre istituzioni pubbliche" per € 1000,00. Nella scheda "B" sono descritte le spese per le funzioni miste svolte dai Collaboratori Scolastici.	
	A02		Funzionamento amministrativo	41.243,35
		001	"Funzionamento amministrativo" L'importo stanziato proviene da: 01/01 "Avanzo di amm.ne non vincolato" per € 3.098,68 03/01 "Finanziamenti dello Stato" per € 13.924,67 05/04 "Finanziamenti da enti locali o da altre istituzioni pubbliche" per € 12.220,00 06/01 "Contributi volontari da famiglie" per € 12.000,00 Nella scheda "B" sono riportate le spese per l'acquisto ed il rinnovo delle attrezzature tecnico-scientifiche dei laboratori e dei sussidi didattici, l'acquisto di libri e riviste, periodici e relativi abbonamenti ad uso didattico. Sono previste altresì le spese di manutenzione ordinaria di apparecchiature informatiche e quelle inerenti alle esigenze connesse all'attività didattica generale. Anche per l'anno in corso le esigenze sono molteplici, specialmente in relazione all'evoluzione delle tecnologie.	41.243,35
	A03		Didattica	271.899,48
		001	"Gasparini" L'importo stanziato proviene da: 01/01 "Avanzo di amm.ne non vincolato" per € 5.596,72	5.596,72
		002	"Andreoli Primaria" L'importo stanziato proviene da: 01/01 "Avanzo di amm.ne non vincolato" per € 3.938,75	3.938,75
		003	"Girasole" L'importo stanziato proviene da: 01/01 "Avanzo di amm.ne non vincolato" per € 799,19	799,19
		004	"Rodari" L'importo stanziato proviene da: 01/01 "Avanzo di amm.ne non vincolato" per € 459,75	459,75
		005	"Zanoni" L'importo stanziato proviene da: 01/01 "Avanzo di amm.ne non vincolato" per € 1.011,03	1.011,03
		006	"Andreoli secondaria" L'importo stanziato proviene da: 01/01 "Avanzo di amm.ne non vincolato" per € 1.595,10	1.595,10
		015	Piano Scuola Digitale 4.0 L'importo stanziato proviene da:	13.254,82

 Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna	ISTITUTO COMPRENSIVO S.NERI Via del Volontariato, 9 Concordia s/S Sito web: www.icsergioneri.gov.it e-mail: moic824005@istruzione.it pec: moic824005@pec.istruzione.it	 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (PSE-FSE)
---	--	--

Tipologia documentale: Programma Annuale

		01/02 "Avanzo di amm.ne vincolato" per € 13.254,82	
	016	Azioni a prevenzione e contrasto della dispersione scolastica DM 170 L'importo stanziato proviene da: 01/02 "Avanzo di amm.ne vincolato" per € 34.310,57	34.310,57
	017	Potenziamento delle comp. STEM e multilinguistiche L'importo stanziato proviene da: 01/02 "Avanzo di amm.ne vincolato" per € 75.666,99	75.666,99
	018	PNRR Formazione del personale InFormAzione P 36769 L'importo stanziato proviene da: 01/02 "Avanzo di amm.ne vincolato" per € 49.771,73	49.771,73
	019	Azioni prev. e contrasto disp. scol. D.M. 19/24 P-50850 L'importo stanziato proviene da: 01/02 "Avanzo di amm.ne vincolato" per € 85.494,83	85.494,83

A05		Visite, Viaggi e programmi di studio	30.831,34
	001	"Visite e viaggi di istruzione" L'importo stanziato proviene da: 01/02 "Avanzo di amm.ne vincolato" per € 831,34 06/01 "Contributo volontario genitori" per € 30.000,00	30.831,34

Nella scheda "B" sono riportate le spese per la progettualità dei plessi.

P	PROGETTI	90.185,38
----------	-----------------	------------------

La progettualità dell'Istituzione Scolastica si articola nei seguenti Progetti:

P01		Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale":	5.606,91
	004	"IMPARAGIOCANDO" Il Progetto coinvolge le classi della scuola primaria Gasparini, le sezioni della scuola dell'infanzia Girasole di Fossa e le sezioni della scuola dell'infanzia Rodari di San Possidonio. Si propone di migliorare e qualificare l'offerta formativa in campo motorio e sportivo. L'importo stanziato proviene da: 01/01 "Avanzo di amm.ne non vincolato" per € 306,91 05/04 "Contributi da comune" per € 5.300,00	5.606,91
P02		Progetti in ambito "Umanistico e sociale":	71.344,66
	001	"LEGGERE E SCRIVERE" Tale risorsa proviene come avanzo dal progetto di rete distrettuale, realizzato dall'a.s.2008/09, è finalizzato	6.599,48

 Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna	ISTITUTO COMPRENSIVO S. NERI Via del Volontariato, 9 Concordia s/S Sito web: www.icsergioneri.gov.it e-mail: moic824005@istruzione.it pec: moic824005@pec.istruzione.it	 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (PSE-FSE)
---	---	--

Tipologia documentale: Programma Annuale

			<i>all'individuazione precoce (screening) delle difficoltà di apprendimento della letto-scrittura e della matematica con la supervisione delle logopediste dell'ASL, per un intervento tempestivo a livello didattico e un invio nei tempi adeguati ai Servizi degli alunni con ipotesi di D.S.A. L'IC S. Neri è stata scuola capofila fino all'anno scolastico 22/23.</i> <i>L'importo stanziato proviene da:</i> 01/02 "Avanzo di amm.ne non vincolato" per € 6.599,48	
		003	"MUSICA NELL'INFANZIA" <i>Il Progetto di miglioramento dell'offerta formativa in campo musicale coinvolge gli alunni delle scuole dell'infanzia "Girasole" e "Rodari" e prevede l'intervento degli esperti esterni, messi a disposizione dalla Fondazione scuola di musica C.G. Andreoli.</i> <i>L'importo stanziato proviene da:</i> 01/01 "Avanzo di amm.ne non vincolato" per € 4.051,59 05/04 "Contributi da comuni" per € 4.500,00.	8.551,59
		004	"INTERCULTURA" <i>Il Progetto coinvolge le sezioni della scuola dell'infanzia Rodari ed è finalizzato al miglioramento e alla documentazione dell'offerta formativa.</i> <i>L'importo stanziato proviene da:</i> 01/01 "Avanzo di amm.ne non vincolato" per € 729,62	729,62
		005	"AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA NELLA SCUOLA SECONDARIA" <i>Il Progetto è realizzato presso le scuole secondarie Zanoni e Andreoli con la finalità di ampliare l'offerta formativa con progettualità collegate al curriculum e legate al territorio.</i> <i>L'importo stanziato proviene da:</i> 01/01 "Avanzo di amm.ne non vincolato" per € 3.693,87 05/04 "Finanziamenti da Enti locali e da..." per € 5000,00.	8.693,87
		007	"MADRELINGUA" <i>Il Progetto è rivolto agli alunni della scuola Primaria Gasparini e Andreoli e Secondaria Zanoni e Andreoli e agli alunni della scuola Infanzia Girasole</i> <i>L'importo stanziato proviene da:</i> 01/01 "Avanzo di amm.ne non vincolato" per € 2.192,95 05/04 "Contributi da comuni" per € 1.600,00	3.792,95

 Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna	ISTITUTO COMPRENSIVO S.NERI Via del Volontariato, 9 Concordia s/S Sito web: www.icsergioneri.gov.it e-mail: moic824005@istruzione.it pec: moic824005@pec.istruzione.it	 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (PSE-FER)
--	--	--

Tipologia documentale: Programma Annuale

		008 “PROPEDEUTICA MUSICALE” Il Progetto coinvolge le classi della scuola primaria ed è attuato con l'intervento di esperti esterni, messi a disposizione dalla Fondazione scuola di musica C.G. Andreoli. Gli esperti realizzano, in compresenza con gli insegnanti della scuola, percorsi didattici musicali diversificati, in relazione alle scelte educativo-didattiche effettuate e alle competenze acquisite dagli alunni. Qui confluisce anche il progetto Banda Scolastica della scuola Secondaria Andreoli L'importo stanziato proviene da: 01/01 “Avanzo di amm.ne non vincolato” per € 1.737,15 05/04 “Finanziamenti da Enti locali e da...” per € 7.820,00	9.557,15
		009 “ESO4.5.A4A-FSEPN-EM-2024-137 Piano Estate” Il Progetto coinvolge le classi della scuola primaria di Concordia e San Possidonio. Gli esperti ASD Primagioco svolgeranno attività motoria di base e di avviamento ai giochi di squadra in un'ottica inclusiva. La Ditta REDROB verrà incaricata per attività di formazione relativa al potenziamento della lingua inglese, inoltre verranno attivati percorsi di potenziamento della lingua italiana con dottoresse esperte esterne all'Istituto. L'importo stanziato proviene da: 01/01 “Avanzo di amm.ne non vincolato” per € 33.420,00	33.420,00
	P04	Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale":	13.233,81
		003 “CALEIDOS il progetto si propone di integrare tre componenti principali: il supporto psicologico alle aree di criticità (in particolare quella relazionale), la visione pedagogica ed educativa del sistema scolastico, l'empowerment degli insegnanti intesi come protagonisti dell'azione formativa, sia didattica che umana e civile degli allievi. Il progetto si realizza attraverso la messa in campo di azioni diverse con il coordinamento di due figure di Referenti Interni all'IC. SPORTELLLO PSICOLOGICO: allo sportello possono accedere tutte le figure del contesto scuola, e i genitori. Lo psicologo dello Sportello offre colloqui di orientamento, colloqui familiari di consultazione clinica, attività di osservazione in classe, attività di supervisione a insegnanti singoli e in gruppo.	10.899,52

 Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna	ISTITUTO COMPRENSIVO S.NERI Via del Volontariato, 9 Concordia s/S Sito web: www.icsergioneri.gov.it e-mail: moic824005@istruzione.it pec: moic824005@pec.istruzione.it	 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (PSE-FESR)
--	--	---

Tipologia documentale: Programma Annuale

		LABORATORI IN CLASSE: incontri laboratoriali direttamente in classe. Le tematiche potranno variare anche sui bisogni specifici che emergono all'interno dei gruppi classe, dei plessi, dei territori. SUPERVISIONE PSICOPEDAGOGICA: la SV ha lo scopo di sostenere il gruppo degli insegnanti nella gestione di situazioni complesse e individuare procedure di gestione attiva, elaborare i vissuti emotivi, comprendere eventuali riferimenti clinici provenienti dalle nomenclature dei Servizi ASL, sviluppare una cultura progettuale e non passiva. FORMAZIONE DEGLI INSEGNANTI: si ipotizzava un calendario di 5 incontri formativi sui temi del Bullismo e della sua gestione, della relazione e comunicazione con le famiglie, dello sviluppo affettivo e sessuale nelle nuove generazioni, o su altre tematiche individuate attraverso la lettura dei bisogni del contesto. SERATE DIVULGATIVE PER I GENITORI sui temi connessi all'educazione delle nuove generazioni. stanziato proviene da: 01/01 "Avanzo di amm.ne non vincolato" per € 2.899,52 06/11 "Contributi da imprese vincolati" per € 8.000,00	
	004	"PROGETTAZIONE CURRICOLO DIGICOMP" Il Progetto prevede attività diversificate finalizzate alla costruzione del curricolo delle comp. digitali (PNRR 4.0). L'importo stanziato proviene da: 01/01 "Avanzo di amm.ne non vincolato" per € 1.000,00	1.000,00
	005	"Didattica Matematica Formath" Il Progetto consta in un percorso formativo che accompagna i docenti alla costruzione di prove di istituto di italiano (comprensione del testo) e matematica partendo dai traguardi per lo sviluppo delle competenze e gli obiettivi specifici di apprendimento delle Indicazioni Nazionali e in coerenza con i Quadri INVALSI 01/01 "Avanzo di amm.ne vincolato" per € 1.260,00	1.260,00
	006	"Animatore digitale 22/23 e 23/24" Il Progetto va a sostituire il contributo ministeriale che da diversi anni veniva dato alle scuole per l'Animatore Digitale, figura di riferimento digitale per la scuola. L'importo stanziato proviene da: 01/01 "Avanzo di amm.ne vincolato" per € 74,29	74,29

R	FONDO DI RISERVA		
R98	Fondo di riserva:		300,00

 Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna	ISTITUTO COMPRENSIVO S.NERI Via del Volontariato, 9 Concordia s/S Sito web: www.icsergioneri.gov.it e-mail: moic824005@istruzione.it pec: moic824005@pec.istruzione.it	 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FSE+)
---	--	---

Tipologia documentale: Programma Annuale

		001	Lo stanziamento del fondo di riserva è determinato nella misura del 2,00% della dotazione finanziaria ordinaria per il funzionamento amministrativo e didattico (Stato per Dotazione ordinaria gennaio / agosto nota 23072/2020). Il fondo di riserva potrà essere utilizzato esclusivamente per aumentare gli stanziamenti di Attività / Progetti la cui entità si dimostri insufficiente, per spese impreviste e per eventuali maggiori spese, conformemente a quanto previsto dall'articolo 11, comma 3, Decreto 129/2018.	300,00
--	--	-----	--	--------

D	DISAVANZO DI AMMINISTRAZIONE		
	D100	Disavanzo di amministrazione:	0,00
	001	Non vincolato *	0,00
	002	Vincolato *	0,00

* Nessuna somma viene prevista in quanto l'esercizio precedente chiude con un avanzo di amministrazione.

Z	DISPONIBILITÀ FINANZIARIA DA PROGRAMMARE		
	Z01	Disponibilità finanziaria da programmare	2.866,39
	001	Non vincolato *	2.866,39

FONDO ECONOMALE PER LE MINUTE SPESE
Il fondo economale per le minute spese nel bilancio 2025 non verrà attivato.

ACCERTAMENTI ESERCIZIO FINANZIARIO 2025

In fase di definizione del Programma Annuale sono stati registrati in bilancio i seguenti accertamenti:

Acc.to	Agg./Voce./Sottov.	Debitore	Descrizione	Importo	Destinazione
				0,00	
				0,00	
				0,00	
			Parziale	0,00	
	99/01	DSGA	Reintegro fondo economale	0,00	A02-1

➤ Tutti gli accertamenti successivi al numero ____ saranno oggetto di variazione di bilancio

CONCLUSIONE

Si ribadisce che il Programma Annuale costituisce lo strumento attraverso il quale viene programmata l'attività finanziaria di ciascuna Istituzione scolastica, mettendo in relazione gli obiettivi che si intendono conseguire e le risorse disponibili, in coerenza con quanto indicato nel Piano dell'offerta formativa.

SI DICHIARA CHE NON VI SONO GESTIONI DI FONDI AL DI FUORI DEL PROGRAMMA ANNUALE.
Data, 13 gennaio 2024

 Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna	ISTITUTO COMPRENSIVO S. NERI Via del Volontariato, 9 Concordia s/S Sito web: www.icsergioneri.gov.it e-mail: moic824005@istruzione.it pec: moic824005@pec.istruzione.it	
---	---	---

Tipologia documentale: Programma Annuale

Il Direttore dei servizi generali ed amministrativi

Mauro Fergnani

Documento firmato digitalmente ai sensi D.Lgs 82/2005

Il Dirigente scolastico

Dott.ssa Rosa Anna Maria Cristaldi

Documento firmato digitalmente ai sensi D.Lgs 82/2005

Giunta Esecutiva

L'anno 2025 il giorno 13 del mese di gennaio, la Giunta Esecutiva si è riunita ed ha provveduto all'analisi del Programma Annuale 2025, predisposto dal Dirigente Scolastico con la collaborazione dal Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi.

O.d.G. n° 1	Approvazione Programma Annuale E.F. 2025
--------------------	---

La Giunta Esecutiva

- Visto il Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo – contabile delle istituzioni scolastiche, Decreto 28 agosto 2018 n° 129;
- Viste le Istruzioni per la predisposizione del Programma Annuale 2025 - prot. 36704 del 30 settembre 2024(.... *Comunicazione preventiva delle risorse finanziarie per funzionamento amministrativo didattico ed altre voci del Programma Annuale 2025 periodo gennaio – agosto 2025*);
- Visto il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa.ss.2022/25;
- Vista la relazione illustrativa del Dirigente Scolastico, stilata con la collaborazione del Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi, corredata della modulistica ministeriale:
- Programma Annuale (Mod. A);
 - Schede Illustrative Finanziarie (Mod. B);
 - Situazione Amministrativa Presunta (Mod. C);
 - Utilizzo Avanzo di Amministrazione Presunto (Mod. D);
 - Riepilogo per Tipologia di Spesa (Mod. E);

Propone al Consiglio d'Istituto

- di approvare il Programma Annuale 2025 così come predisposto dal Dirigente Scolastico e dal Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi i cui valori sono elencati nel Modello A.

In sintesi:	Totale Entrate € 438.328,80	Totale Spese € 438.328,80
--------------------	------------------------------------	----------------------------------

Data, 13 gennaio 2025

Il Direttore dei servizi generali ed amministrativi

Mauro Fergnani

Documento firmato digitalmente ai sensi D.Lgs 82/2005

Il Dirigente scolastico

Dott.ssa Rosa Anna Maria Cristaldi

Documento firmato digitalmente ai sensi D.Lgs 82/2005