

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome	Giuseppina Montella
Indirizzo	
Telefono	
E-mail	gmontella.dirigente@cannizzaroct.edu.it
Nazionalità	Italiana
Data di nascita	
Professione	Dirigente Scolastico ITI Cannizzaro Catania

ESPERIENZA PROFESSIONALE

A.S. 1991/92 Docente scuola elementare Circolo didattico “XXV Angelo Musco “ Catania

- A.S. 1992/93 fino a A.S.2002/03 Docente di scuola elementare - Circolo didattico” Maria Montessori “ Catania

- A.S. 2003/04 Docente classe di concorso A346 - I.I.S. “E. De Nicola” San Giovanni La Punta (CT)

- A.S. 2004/05 Docente classe di concorso A346 - I.I.S. “Vaccarini” Catania

- A.S. 2007/08 fino all'a.s. 2011/12 Dirigente scolastico – I.C “ E. Fermi “ San Giovanni La Punta (CT)

- A.S.2012/13 Dirigente Scolastico - I.C. “Galileo Galilei” Acireale (CT)

- A.S.2012/13 Incarico di reggenza - I.C. “E. Fermi” San Giovanni La Punta (CT)

- A.S.2013/14 Dirigente Scolastico - I. C. Galileo Galilei Acireale (CT)

- A.S.2014/15 Dirigente Scolastico - I.T.I. Cannizzaro Catania

- A.S.2015/16 Dirigente Scolastico - I.T.I. “Cannizzaro“ Catania

-A.S.2016/17 Dirigente Scolastico – I.T.I. “Cannizzaro” di Catania

- A.S.2017/18 Dirigente Scolastico – I.T.I. “Cannizzaro” di Catania
- A.S.2018/19 Dirigente Scolastico – I.T.I. “Cannizzaro” di Catania
- A.S.2019/20 Dirigente Scolastico – I.T.I. “Cannizzaro” di Catania
- A.S.2020/21 – 2021/22 – 2022/23 Dirigente Scolastico – ITI “Cannizzaro” di Catania

- Presidente della commissione giudicatrice degli esami di abilitazione all’esercizio della libera professione di Geometra A. S. 2015/16 IIS Vaccarini Catania
- Presidente della commissione giudicatrice degli esami di abilitazione all’esercizio della libera professione di perito industriale a.s.2016/17 ITI Archimede Catania
- Componente esterno del Comitato di Valutazione ai sensi della Legge 107/15 presso il Liceo Scientifico Galileo Galilei di Catania a. s. 2015/16
- Componente esterno del Comitato di Valutazione ai sensi della Legge 107/15 presso l'Istituto Alberghiero di Catania a.s.2015/16
- Presidente commissione esami di stato scuola secondaria di secondo grado dall’a.s. 2007/2008 all’a.s.2023/24
- Componente dei Nuclei di Valutazione dei Dirigenti Scolastici a.s. 2016/17- 2017/18 – 2019/20
- Presidente della commissione giudicatrice degli esami di abilitazione all’esercizio della libera professione di perito industriale a.s.2017/18 Regione Piemonte IIS Galileo Ferrari Torino
- Presidente della commissione giudicatrice degli esami di abilitazione all’esercizio della libera professione di agratecnico e agrotecnico laureato a.s.2018/19 Regione Piemonte IIS Vittone – Chieri - Torino
- Presidente della commissione giudicatrice degli esami di abilitazione all’esercizio della libera professione di perito industriale a.s.2019/20 Regione Piemonte IIS Galileo Ferrari Torino

COMPETENZE ED ESPERIENZE PROFESSIONALI MATURATE

Capacità di gestire i sistemi complessi avendo un diretto un I.C. con annesso il C.T.P. 10, quindi quattro ordini scolastici frequentati da bambini ed adulti con esigenze di apprendimento diverse. L’I.C. Fermi è stato perfettamente dimensionato fino all’a.s. 2010/11 e il C.T.P. n.10 ha rilasciato 1116 attestati, come verificabile dal sistema di monitoraggio ministeriale I.D.A.. Sono stati progettati e attuati FESR che hanno presso di digitalizzare la scuola, allestendo 4 laboratori d’informatica, un’aula magna multimediale e polifunzionale e attrezzando tutte le aule di LIM. Si è realizzato il progetto “Innovascuola” iniziato nell’a.s. 2009/10 e concluso due anni dopo, realizzando anche una formazione dei docenti per l’uso della didattica digitale. Si è ideato e realizzato un progetto PQM (Progetto Qualità e Merito) per potenziare gli apprendimenti di matematica intrapreso nell’a.s. 2008/09 e conclusosi nell’a.s. 2011/12. Il MIUR ha verificato le buone pratiche relative al potenziamento degli apprendimenti della matematica e delle nuove tecnologie e ha dato alla scuola l’opportunità di presentare i progetti ai “tre giorni per la scuola di Napoli.

Il MIUR e il Ministero dell’Interno hanno riconosciuto all’I.C. “E. Fermi” carattere di eccellenza selezionandolo come unica scuola secondaria di primo grado d’Italia per realizzare il progetto di prevenzione alla dispersione scolastica e al bullismo (DISCOBUL) ancora in corso. Nell’ambito della programmazione GRUNDTVIG il progetto ideato e realizzato nell’a.s. 2008/09 e conclusosi nell’a.s. 2009/10 denominato SILEILA è stato considerato nel 2010 il più innovativo d’Italia ed è stato presentato a Firenze al “Festival della creatività” organizzato dal MIUR. Da DS ho prestato attenzione alla sicurezza degli edifici ed è stato realizzato il

progetto di abbattimento delle barriere architettoniche nell'ambito dei progetti FESR C1 approvati dal MIUR. Adesione e progettazione.

Adesione alla progettazione FSE e FESR 2007/13

PON F3-FESR-PORSICILIA-2013-96 "I giovani maestri"

A.S. 2013/14

Adesione progettazione PON 2014/20:

PON FESR 7667/2010 obiettivo C – MATTM MIUR riqualificazione ambienti scolastici

PON LAN WLAN FESR – SI 2015/10 AZIONE 10.8.A2

PON ambienti digitali FESR –SI 459/10.8.1.A3

013789-4 Our Lives in Twenty Years

33956 del 18/05/2022 - FSE- Socialità, apprendimenti, accoglienza

50636 del 27/12/2021 - FESR REACT EU - Realizzazione di ambienti e laboratori per l'educazione e la formazione alla transizione ecologica

28966 del 06/09/2021 - FESR REACT EU - Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione

20480 del 20/07/2021 - FESR REACT EU - Realizzazione di reti locali, cablate e wireless, nelle scuole

0009707 del 27/04/2021 - FSE e FDR - Apprendimento e socialità

19146 del 06/07/2020 - FSE - Supporto per libri di testo e kit scolastici per secondarie di I e II grado

11978 del 15/06/2020 - FESR - Realizzazione di smart class per la scuola del secondo ciclo

26502 del 06/08/2019 - FSE - Contrasto al fallimento formativo precoce e di povertà educativa

4395 del 09/03/2018 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio - 2a edizione

4396 del 09/03/2018 - FSE - Competenze di base - 2a edizione

10028 del 20/04/2018 - FSE - Percorsi per Adulti e giovani adulti- Seconda edizione

[10.2.2A-FSEPON-SI-2019-170 - Scuola di potenziaMENTI](#) - 2018

[10.6.6A-FSEPON-SI-2019-76 - School & Job](#) - 2018

9901 del 20/04/2018 - FSE - Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro - Seconda edizione

[10.6.6B-FSEPON-SI-2019-54 - I.J.S. International Job & Skills](#) - 2018

[10.2.2A-FSEPON-SI-2017-666 - A scuola per rafforzaMENTI](#) - 2017

1953 del 21/02/2017 - FSE - Competenze di base

[10.3.1A-FSEPON-SI-2017-39 - C&C - Conoscenza e Consapevolezza](#) - 2017

2165 del 24/02/2017 - FSE - Percorsi per Adulti e giovani adulti

[10.2.2A-FSEPON-SI-2018-827 - Il Futuro è già ...Presente](#) - 2017

2669 del 03/03/2017 - FSE - Pensiero computazionale e cittadinanza digitale

[10.2.5A-FSEPON-SI-2019-122 - Potenziamento dell'educazione all'imprenditorialità](#) - 2017

2775 del 08/03/2017 - FSE - Potenziamento dell'educazione all'imprenditorialità

[10.1.6A-FSEPON-SI-2018-91 - Orientati verso il futuro](#) - 2017

2999 del 13/03/2017 - FSE - Orientamento formativo e ri-orientamento

[10.2.5A-FSEPON-SI-2018-698 - Salute, ambiente e qualità della vita](#) - 2017

3340 del 23/03/2017 - FSE - Competenze di cittadinanza globale

[10.2.3B-FSEPON-SI-2018-111 - PERCORSI CLIL](#) - 2017

3504 del 31/03/2017 - FSE - Potenziamento della Cittadinanza europea

[10.2.3C-FSEPON-SI-2018-67 - Learn & Go](#) - 2017

3504 del 31/03/2017 - FSE - Potenziamento della Cittadinanza europea

[10.2.2A-FSEPON-SI-2018-121 - La Nostra Europa](#) - 2017

3504 del 31/03/2017 - FSE - Potenziamento della Cittadinanza europea

[10.6.6A-FSEPON-SI-2017-6 - Training job 2017](#) - 2017
 3781 del 05/04/2017 - FSE - Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro
[10.6.6B-FSEPON-SI-2017-6 - InfoJob 2017](#) - 2017
 3781 del 05/04/2017 - FSE - Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro
[10.1.1A-FSEPON-SI-2017-194 - CI AGGREGHIAMO ... A SCUOLA](#) - 2016
 10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio
 Progetti FESR 4 ([riduci](#))
[10.8.1.B2-FESRPON-SI-2018-54 - YANG - Yet another new gain](#) - 2017
 37944 del 12/12/2017 - FESR - Laboratori Innovativi
[10.8.1.B1-FESRPON-SI-2018-57 - YIN - Yearning INnovation](#) - 2017
 37944 del 12/12/2017 - FESR - Laboratori Innovativi
[10.8.1.A2-FESRPON-SI-2015-110 - UBIQUITY](#) - 2015
 1 - 9035 del 13/07/2015 - FESR - realizzazione/ampliamento rete LanWLAN
[10.8.1.A3-FESRPON-SI-2015-459 - Ambienti digitali 3.0](#) - 2015
 2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI
 PNSD : PROGETTO PERIFERIE CREATIVE a.s.2018/19
 PNSD : GARA NAZIONALE ROBOTICA CANNIZZAROBOT a.s. 2019/20
 Adesione al PN 21/27:
 Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027.
 Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo
 Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369,19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze,
 l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 ,Fondo Sociale Europeo Plus

PNRR GESTIONE PROGETTI:

PCTO sulle discipline STEM e sul multilinguismo per gli istituti tecnici e professionali tramite esperienze di orientamento in Italia e all'estero (D.M. 88/2025) - Scuole statali
 M4C1I3.1-2025-1585
 Laboratori di orientamento sulle STEM a.s. 2025-2026 - Scuole statali
 M4C1I3.1-2025-1563
 Campus formativi integrati per la filiera tecnologico-professionale
 M4C1I3.2-2025-1523
 Laboratori di orientamento sull'intelligenza artificiale “Next Generation AI” - Scuole statali
 M4C1I3.1-2024-1463
 Percorsi nazionali di formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Poli formativi - Avviso 2024
 M4C1I2.1-2024-1423
 Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)
 M4C1I1.4-2024-1322
 Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023)
 M4C1I2.1-2023-1222
 Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)
 M4C1I3.1-2023-1143

Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022)

M4C1I1.4-2022-981

Piano Scuola 4.0 - Azione 2 - Next generation labs - Laboratori per le professioni digitali del futuro

M4C1I3.2-2022-962

ERASMUS:

ERASMUS PLUS KA2/COD 2015-1-FR01-KA219-0105178 Being Young Entrepreneurs

PROGR.ERASMUS+KA2/COD.2018-1-IT02-

KA229-047932_1 "Make a Smart Choice"

PROGR.ERASMUS+KA2/COD.2018-1-

CY01KA229-046892_5"Developing Youth Entrepreneurial Talent"

PROGR.ERASMUS+KA2/COD.2018-1-SE01-

KA229-039153_2 "Young entrepreneurs-The future of Europe"

PROGR.ERASMUS+KA2/COD.2018-1-IT02-

KA229-047934_1"Learn & earn"

Progetto Erasmus+2020-1-IT02-KA229-079044_1SHARING

MEMORABLE ADVENTURES AND RICH TRADITIONS

Progetto Erasmus+2020 1-2020-1-IT02-KA229-

078956_1"Business for all"

Progetto Erasmus+2020 2019-FR01-KA201-062387 "BLUE SCHOOLS"

Erasmus Project 2023-1-MT01-KA210-SCH-000157809 - I'

AM HERE TOO

Organizzazione delle attività degli studenti ITI Cannizzaro partecipazione Expoo Dubai 2020

Organizzazione delle attività degli studenti ITI Cannizzaro al “***Change The World Model UN – CWMUN di NewYork A.S.2022/23***”

Organizzazione delle attività degli studenti ITI Cannizzaro:

Partecipazione al convegno scientifico internazionale Expo-Sciences International MILSET 2023 – Puebla Messico.

Accreditamento a APCYS 2024, la 13a Conferenza Asia Pacific dei Giovani Scienziati organizzata dalla Malaysia Young Scientists Organisation (MYSO) e dal Center for Young Scientists (Indonesia).

Accreditamento all’International Exhibition for Young Inventors, rassegna internazionale dei giovani inventori, Osaka – Giappone in contemporanea con EXPO 2025.

Accreditamento alla Mostra Scientifica Internazionale “Mostratec” 2025 Novo Hamburgo – Brasile.

TITOLI DI STUDIO

- Laurea in Lingue e Letterature straniere voto 110 e lode /110 conseguita all'Università di Catania il 9/04/1990
- Corso di perfezionamento post laurea “ Ruolo e funzioni del dirigente scolastico nella scuola dell'autonomia” Università di Firenze 2002/03
- Corso integrativo previsto dalla legge n. 910 del 11/12/1969
- Diploma di maturità magistrale
- Diploma corso ad indirizzo didattico differenziato secondo il metodo “Freinet” conseguito a Catania presso Istituto Superiore di Studi Sociali il 8/12/87;
- Diploma corso ad indirizzo didattico differenziato secondo il metodo “Kilpatrick” conseguito a Catania presso Istituto Superiore di Studi Sociali il 19/11/1988;
- Diploma corsi ad indirizzo didattico differenziato secondo il metodo “Decroly” conseguito a Catania presso Istituto Superiore di Studi Sociali il 30/12/1986;
- Diploma del corso di sperimentazione e preparazione all'insegnamento secondo l'indirizzo montessoriano conseguito a Catania presso A.I.S.M.E.M. il 16/05/1986;
- Corso di formazione per datore di lavoro ” Responsabile del servizio di prevenzione e protezione dai rischi”
- Laurea in lingue e letterature straniere 110/110 e lode conseguita nel 1990 presso l'università di Catania
- Corso di informatica di base “ Percorso A “ relativo al piano nazionale di formazione degli insegnanti sulle tecnologie dell'informazione e della comunicazione
- Superamento del concorso per esami e titoli di insegnante di scuola materna indetto con D.M del 23/03/1990
- Superamento del concorso per esami e titoli di insegnante di scuola elementare indetto con D.M del 23/03/1990
- Superamento del concorso per esami e titoli di insegnante di scuola media indetto con D.M del 23/03/1990
- Superamento del concorso per esami e titoli di insegnante di scuola secondaria di II grado indetto con D.M del 23/03/1990
- Superamento del concorso per esami e titoli per dirigente scolastico indetto con D.M del 22/11/2004

USO DELLE NUOVE TECNOLOGIE

Conoscenze di base del sistema operativo Microsoft Office

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

INGLESE E FRANCESE

- | | |
|---------------------------------|------------|
| • Capacità di lettura | ECCELLENTE |
| • Capacità di scrittura | ECCELLENTE |
| • Capacità di espressione orale | ECCELLENTE |

Catania , 20/11/2025

Giuseppina Montella