



ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO
per i Servizi di Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera
“Giovanni Falcone” Via Veneto, 4 - 95014 GIARRE (CT)
Tel. 095 613 6515 - Fax 095 873 0474

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi – Realizzazione di Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO) sulle discipline STEM e sul multilinguismo per gli istituti tecnici e professionali tramite esperienze di orientamento in Italia e all'Estero (D. M. 88/25)

IPSSEO "G.Falcone" di Giarre (CT)
Prot. 0000809 del 22/01/2026
VII (Uscita)

All'Albo online

Al sito WEB,

Al Consiglio Di Istituto

OGGETTO: Graduatoria definitiva per la selezione di n. 15 docenti TUTOR SCOLASTICO FSL per accompagnamento studenti in percorsi di FSL all'estero

Codice identificativo progetto: M4C1I3.1-2025-1585-P-58704

Titolo progetto: “PCTO tra STEM e lingue per l'enogastronomia e l'accoglienza del futuro”

CUP: H84D23005400006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione”;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

Codice Meccanografico Sede Centrale Giarre **CTRH010007**

Codice Fiscale **83001610878** - Codice Univoco di Fatturazione elettronica **UFNPTX**

E-mail ctrh010007@istruzione.it - PEC ctrh010007@pec.istruzione.it - Sito Web: www.alberghierogiarre.edu.it

Sede di Riposto (CT) Corso Sicilia, s.n.c. - 95018 - Tel. 095 613 6523 - Fax 095 873 0075

Sede Coordinata di Maniace (CT) Corso Cavallaro, 7 - 95030 - 095 6136838 - 095 6136836 - Fax 095 6136837

Codice Meccanografico Corso Serale **CTRH01050L**



- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università;
- VISTO** il Decreto Ministeriale n. 88/2025 relativo al riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 per la realizzazione di Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO) sulle discipline STEM e sul multilinguismo per gli istituti tecnici e professionali tramite esperienze di orientamento in Italia e all'estero (D.M. 88/2025);
- VISTO** l'Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi per la realizzazione di Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO) sulle discipline STEM e sul multilinguismo per gli istituti tecnici e professionali tramite esperienze di orientamento in Italia e all'estero;
- VISTO** l'atto di concessione prot. m_pi. AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE.U. 0163028 del 23/09/2025 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 29 agosto 2018, n. 129 "Regolamento recante le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche;
- VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto scolastico;
- VISTO** il Decreto di acquisizione in bilancio Prot. n. 15200 del 29/10/2025;
- VISTO** l'articolo 5 della legge n° 241 del 7 agosto 1990 che istituisce la figura del RUP Responsabile Unico di Procedimento;
- VISTO** l'articolo 6 della legge n° 241 del 7 agosto 1990 in relazione ai potenziali conflitti di interesse;
- VISTO** l'art. 15 del D.lgs. n. 36/2023 che, in sostituzione alla figura del RUP "responsabile Unico del Procedimento" istituisce la figura del RUP "Responsabile Unico del Progetto" per l'intero intervento;
- VISTO** l'art. 16 del Dlgs 36/2023 in relazione ai conflitti di interesse;
- VISTO** l'allegato I.2 all'articolo 15 del Dlgs. 36/2023;
- CONSIDERATO** che per riuscire a realizzare quanto previsto dalla Missione 4 Istruzione e ricerca – Investimento 3.1 del PNRR, è necessario individuare n. 15 docenti TUTOR SCOLASTICO FSL per accompagnamento studenti in percorsi di FSL all'estero;
- VISTO** l'avviso prot. n° 18439 del 23/13/2025 per la selezione di n. 15 docenti TUTOR SCOLASTICO FSL per accompagnamento studenti in percorsi di FSL all'estero;
- VISTA** la pubblicazione della graduatoria provvisoria prot. n. 417 del 12/01/2026;



RILEVATO che per mero errore non sono stati inseriti due docenti, le cui istanze sono pervenute entro i termini di scadenza dell'avviso;

tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

DETERMINA

La pubblicazione delle graduatorie definitiva per la selezione di n. 15 docenti TUTOR SCOLASTICO FSL per accompagnamento studenti in percorsi di FSL all'estero;

Avverso il presente provvedimento, si può proporre ricorso giurisdizionale al T.A.R. competente per territorio, ovvero, in alternativa, ricorso straordinario al Presidente della Repubblica, nel termine, rispettivamente, di 60 e di 120 giorni, che decorrono dalla data di pubblicazione della graduatoria medesima.

Il presente provvedimento sarà pubblicato sul sito internet dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Monica Insanguine
Documento firmato digitalmente



IPSSEOA "G.Falcone" di Giarre (CT)
Prot. 0000809 del 22/01/2026
VII (Uscita)

ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO
per i Servizi di **Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera**
"Giovanni Falcone" Via Veneto, 4 - 95014 GIARRE (CT)
Tel. 095 613 6515

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PRIMO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

GRADUATORIA DEFINITIVA TUTOR SCOLASTICO FSL

Titolo progetto: "PCTO tra STEM e lingue per l'enogastronomia e l'accoglienza del futuro"
Codice identificativo progetto: M4C1I3.1-2025-1585-P-58704 - CUP: H84D23005400006

	COGNOME E NOME	PUNTEGGIO
1	TOMARCHIO ALFIO	189
2	BONACCORSI SEBASTIANO	156
3	CIRINO LEONARDO	156
4	CALCATERRA LAURA MARIA ELISA	147
5	VASTA SANTE	124
6	LEONARDI ANNALISA	118
7	ZAPPALA' ROSARIO	108
8	PAPA MARIO	107
9	GAROZZO TIZIANA	101
10	CACCIOLA GIUSEPPA	96
11	VASTA DANIELA	95
12	VITALE ESTER MARIA NOEMI	88
13	PATANE' ALFIO	86
14	BONACCORSO CETTINA	85
15	MASSIMINO MARIA GRAZIA	84
16	GRASSO SALVATORE	76
17	BADALA' MARIA ZAIRA	65
18	GRASSO FRANCESCO MARIA	61
19	FAZIO MAURIZIO	61
20	TARDA MARINELLA	56

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Monica Insanguine
Documento firmato digitalmente