

LICEO CLASSICO DI ACIREALE – LICEO SCIENTIFICO DI ACI BONACCORSI

PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA

ANNO SCOLASTICO 2026/2027

Premessa e finalità

Il Patto educativo di corresponsabilità definisce, in modo chiaro e condiviso, gli impegni dell'Istituzione scolastica, delle famiglie e degli studenti per la realizzazione del diritto all'istruzione, del successo formativo e di una comunità scolastica fondata su responsabilità, rispetto, partecipazione, inclusione e legalità.

Quadro normativo essenziale

- D.P.R. 24 giugno 1998, n. 249, Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria, come modificato dalla normativa vigente, da ultimo dal D.P.R. 8 agosto 2025, n. 134;
- D.P.R. 21 novembre 2007, n. 235, con particolare riferimento al Patto educativo di corresponsabilità;
- Legge 29 maggio 2017, n. 71, come modificata dalla Legge 17 maggio 2024, n. 70, in materia di prevenzione e contrasto del bullismo e del cyberbullismo;
- Legge 1° ottobre 2024, n. 150 e relativi regolamenti attuativi vigenti in materia di valutazione del comportamento e disciplina degli studenti;
- Nota MIM prot. n. 3392 del 16 giugno 2025, recante disposizioni sull'uso degli smartphone nel secondo ciclo di istruzione;
- Regolamento (UE) 2024/1689 - AI Act, con particolare riferimento all'art. 4 in materia di alfabetizzazione sull'intelligenza artificiale;
- D.M. n. 166 del 9 agosto 2025 e Linee guida MIM per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle istituzioni scolastiche;
- Regolamento (UE) 2016/679, D.lgs. n. 196/2003 e successive modificazioni, in materia di protezione dei dati personali;
- Regolamento d'Istituto, Regolamento per l'entrata, i ritardi e le uscite degli studenti e delle studentesse, Curricolo di educazione civica e ulteriori regolamenti interni vigenti.

Impegni dell'Istituzione scolastica

1. garantire un ambiente educativo sicuro, inclusivo, rispettoso della dignità della persona e orientato al successo formativo di ciascuno;
2. assicurare una progettazione didattica coerente con il PTOF, il RAV e il Piano di Miglioramento, attivando interventi di recupero, consolidamento, potenziamento, inclusione, orientamento e accompagnamento in relazione ai bisogni rilevati;
3. comunicare con chiarezza alle famiglie e agli studenti criteri di valutazione, andamento didattico-disciplinare, assenze, ritardi, uscite anticipate e situazioni che richiedano una specifica corresponsabilità educativa;
4. prevenire e contrastare bullismo e cyberbullismo, discriminazioni, violenza e comportamenti lesivi della dignità personale, applicando le procedure e le misure educative e disciplinari previste dalla normativa e dai regolamenti dell'Istituto;
5. educare alla cittadinanza digitale e all'uso critico, sicuro, responsabile e trasparente delle tecnologie, dei dati, delle piattaforme e dei sistemi di intelligenza artificiale;
6. adottare misure organizzative e formative coerenti con l'art. 4 dell'AI Act e con le Linee guida MIM, promuovendo un adeguato livello di AI literacy del personale e definendo condizioni di utilizzo dell'IA compatibili con finalità educative, tutela dei dati, sicurezza, equità, inclusione e supervisione umana;
7. far rispettare il divieto di utilizzo dello smartphone durante l'orario scolastico secondo le disposizioni ministeriali vigenti, ferme restando le eccezioni espressamente previste dalla normativa, dai piani individualizzati o personalizzati e dalle motivate esigenze autorizzate;
8. garantire la protezione dei dati personali e richiamare studenti e personale al divieto di acquisire, diffondere o pubblicare immagini, registrazioni, dati o contenuti riferibili a persone senza titolo o autorizzazione;
9. applicare le sanzioni disciplinari secondo criteri di legalità, proporzionalità, gradualità, finalità educativa e riparativa, nel rispetto dello Statuto delle studentesse e degli studenti e del Regolamento d'Istituto.

Impegni della famiglia

1. collaborare con l'Istituto in modo leale e costruttivo, riconoscendo le rispettive responsabilità educative e professionali e utilizzando i canali istituzionali di comunicazione;
2. assicurare la frequenza regolare e la puntualità dello studente, vigilando sul rispetto degli orari di ingresso e delle procedure relative a ritardi e uscite anticipate stabilite dal Regolamento di entrata e uscita;
3. consultare con regolarità il registro elettronico, prendere visione delle comunicazioni dell'Istituto e giustificare assenze e ritardi secondo le modalità e i termini previsti;
4. collaborare tempestivamente con il Consiglio di classe in presenza di fragilità negli apprendimenti, difficoltà motivazionali, frequenza irregolare o rischio di dispersione, sostenendo la partecipazione dello studente agli interventi di recupero, mentoring, orientamento e accompagnamento;
5. richiamare lo studente al rispetto del divieto di utilizzo dello smartphone in orario scolastico e limitare i contatti telefonici durante le lezioni alle effettive necessità, utilizzando i canali indicati dall'Istituto;
6. vigilare sull'uso extrascolastico di dispositivi, social network, piattaforme digitali e strumenti di IA quando esso possa produrre effetti sulla vita scolastica, sulla dignità, sulla sicurezza o sui diritti di studenti e personale;
7. educare a un uso dell'intelligenza artificiale che non sostituisca l'impegno personale, non favorisca plagio, falsificazione, elusione delle consegne o produzione/diffusione di contenuti illeciti, ingannevoli, discriminatori o lesivi;
8. segnalare tempestivamente alla scuola situazioni di bullismo, cyberbullismo, violenza, minaccia, diffusione non autorizzata di immagini o contenuti, nonché ogni situazione di rischio rilevante per la comunità scolastica;
9. risarcire, nei casi e secondo le regole applicabili, i danni imputabili allo studente e collaborare alle eventuali misure educative, riparative o di cittadinanza solidale previste dalla disciplina vigente.

Impegni della studentessa e dello studente

1. conoscere e rispettare il Regolamento d'Istituto, il presente Patto e le disposizioni organizzative impartite dall'Istituto;
2. frequentare con regolarità, presentarsi puntualmente all'inizio delle lezioni, rientrare tempestivamente dopo intervalli, cambi d'aula o attività esterne e rispettare integralmente il Regolamento per l'entrata, i ritardi e le uscite;
3. partecipare responsabilmente alle attività didattiche, svolgere le consegne, rispettare tempi, persone, ambienti, materiali e attrezzature e collaborare al buon funzionamento della comunità scolastica;
4. non utilizzare lo smartphone durante l'orario scolastico, secondo la Nota MIM prot. n. 3392 del 16 giugno 2025 e le disposizioni interne, salvo le eccezioni espressamente consentite;
5. non effettuare fotografie, registrazioni audio o video né acquisire o diffondere dati e contenuti relativi a studenti o personale senza legittimo titolo e senza le autorizzazioni eventualmente necessarie;
6. utilizzare dispositivi digitali e piattaforme esclusivamente secondo le indicazioni dei docenti e per finalità coerenti con l'attività scolastica;
7. utilizzare i sistemi di intelligenza artificiale soltanto nei limiti e secondo le modalità indicate dal docente e dall'Istituto, dichiarandone l'uso quando richiesto e mantenendo piena responsabilità personale sul lavoro consegnato;
8. non presentare come propria un'elaborazione generata integralmente o sostanzialmente dall'IA quando ciò sia incompatibile con la consegna; non utilizzare l'IA per alterare prove, aggirare verifiche, falsificare fonti o dati, impersonare altre persone, creare deepfake o contenuti lesivi, né inserire nei sistemi di IA dati personali, riservati o documenti scolastici non autorizzati;
9. verificare criticamente l'attendibilità degli output prodotti dall'IA, distinguendo fonti, dati e contenuti verificabili da risultati generati, e rispettare diritto d'autore, proprietà intellettuale, privacy e dignità delle persone;
10. mantenere comportamenti rispettosi e inclusivi anche negli ambienti digitali, non porre in essere né favorire episodi di bullismo o cyberbullismo e segnalare tempestivamente situazioni di sopraffazione, minaccia, discriminazione o rischio di cui sia vittima o testimone;
11. assumersi la responsabilità delle proprie condotte e partecipare alle attività educative, riparative o di cittadinanza solidale eventualmente disposte secondo la normativa e il Regolamento d'Istituto.

Puntualità, frequenza e corresponsabilità educativa

La puntualità non costituisce un adempimento meramente formale, ma un dovere connesso al rispetto del tempo scuola, del lavoro dei docenti e dei compagni e dell'organizzazione del servizio. Il rispetto degli orari di ingresso e uscita, la regolarità della frequenza e l'osservanza delle procedure relative a ritardi e uscite anticipate sono disciplinati dal Regolamento di entrata e uscita dell'Istituto.

La reiterazione di ritardi, ingressi posticipati, uscite anticipate o assenze non adeguatamente motivate è oggetto di rilevazione e comunicazione e può concorrere alla valutazione del comportamento secondo i criteri deliberati dagli organi competenti. Tali fenomeni sono altresì considerati, quando ricorrenti, possibili indicatori di fragilità, disaffezione o rischio di dispersione e possono determinare l'attivazione di interventi di accompagnamento e il coinvolgimento della famiglia.

Restano ferme le tutele previste per comprovate esigenze sanitarie, documentate esigenze connesse al trasporto pubblico e altre situazioni oggettive riconosciute dall'Istituto, secondo quanto previsto dal Regolamento.

Uso degli smartphone e degli altri dispositivi personali

In attuazione della Nota MIM prot. n. 3392 del 16 giugno 2025, nel secondo ciclo di istruzione è vietato l'utilizzo del telefono cellulare durante lo svolgimento dell'attività didattica e, più in generale, in orario scolastico. Lo smartphone deve pertanto rimanere non utilizzato secondo le modalità organizzative definite dal Regolamento d'Istituto.

L'impiego di altri dispositivi digitali eventualmente autorizzati per finalità didattiche avviene esclusivamente secondo le indicazioni del docente e nel rispetto delle regole di sicurezza, privacy e correttezza. Le deroghe all'uso dello smartphone sono ammesse esclusivamente nei casi previsti dalle disposizioni ministeriali e dalla normativa vigente, ivi comprese le esigenze documentate connesse a disabilità o bisogni educativi specifici quando previste nei relativi piani.

Intelligenza artificiale: principi di utilizzo nella comunità scolastica

L'Istituto riconosce il valore educativo dell'alfabetizzazione all'intelligenza artificiale e, nello stesso tempo, la necessità di governarne l'uso. In applicazione del Regolamento (UE) 2024/1689 e delle Linee guida MIM adottate con D.M. n. 166/2025, l'utilizzo di sistemi di IA deve rispettare centralità della persona, sicurezza, equità, inclusione, trasparenza, protezione dei dati, supervisione umana e responsabilità.

L'IA, previa attività di informazione e formazione, può essere utilizzata come strumento di supporto all'apprendimento e alla progettazione quando il docente ne autorizzi o ne preveda l'impiego. Non può sostituire la responsabilità valutativa del docente né la responsabilità personale dello studente. La valutazione degli apprendimenti deve poter accertare conoscenze, competenze e processi effettivamente riconducibili allo studente. L'uso non autorizzato dell'IA in verifiche, elaborati o attività valutative, la falsa attribuzione della paternità di contenuti, l'impiego per produrre o diffondere deepfake, contenuti offensivi o discriminatori, la violazione della riservatezza o l'inserimento non autorizzato di dati personali e documenti scolastici costituiscono comportamenti contrari al presente Patto e sono valutati secondo il Regolamento d'Istituto e la normativa vigente.

Bullismo, cyberbullismo, rispetto e responsabilità digitale

Scuola, famiglia e studenti condividono l'obbligo educativo di prevenire e contrastare comportamenti di prevaricazione, esclusione, molestia, violenza, cyberbullismo e diffusione illecita di contenuti. La responsabilità educativa si estende ai comportamenti tenuti negli ambienti digitali e fuori dall'orario scolastico quando essi producano effetti rilevanti sulla comunità scolastica, sulla sicurezza o sulla dignità delle persone.

La scuola assicura informazione, prevenzione, presa in carico e intervento secondo la normativa vigente e i propri regolamenti. Famiglie e studenti sono tenuti a collaborare, a non occultare situazioni di rischio e a utilizzare i canali istituzionali per le segnalazioni.

Efficacia, presa visione e adesione

Il presente Patto è stato sottoposto agli organi collegiali competenti ed entra in vigore per l'A.S. 2026/2027 secondo le modalità previste dall'Istituto. Esso integra il Regolamento d'Istituto e deve essere letto congiuntamente al Regolamento di entrata e uscita, alla disciplina sull'uso dei dispositivi digitali, alle disposizioni sull'intelligenza artificiale e alle ulteriori norme interne applicabili.

La presa visione e l'adesione al presente Patto sono effettuate attraverso il registro elettronico ARGO.

La mancata presa visione o adesione al presente Patto da parte dei genitori o degli esercenti la responsabilità genitoriale e, per quanto di competenza, dello studente maggiorenne, non determina l'inapplicabilità delle

disposizioni legislative e regolamentari vigenti, del Regolamento d'Istituto e delle altre disposizioni organizzative ed educative legittimamente adottate dall'Istituzione scolastica, né svincola i destinatari dagli obblighi di corresponsabilità educativa che discendono dall'ordinamento scolastico.

Le comunicazioni rese disponibili attraverso il registro elettronico ARGO, quale canale istituzionale di comunicazione adottato dall'Istituto e reso accessibile mediante credenziali personali, sono destinate alla sfera di conoscibilità degli interessati, i quali sono tenuti alla diligente e regolare consultazione dello stesso.

Ai sensi del principio generale stabilito dall'art. 1335 del Codice civile, le dichiarazioni dirette a una determinata persona si reputano conosciute nel momento in cui giungono all'indirizzo del destinatario, salvo che questi provi di essere stato, senza propria colpa, nell'impossibilità di averne notizia. In applicazione di tale principio, ferma restando la necessità che l'Istituzione scolastica possa documentare l'avvenuta messa a disposizione della comunicazione attraverso il canale istituzionale utilizzato, la mera omissione volontaria della consultazione del registro elettronico o della presa visione di una comunicazione regolarmente resa disponibile non può, di per sé, essere opposta all'Istituto al fine di sottrarsi agli effetti delle disposizioni legittimamente adottate e agli obblighi derivanti dalla normativa vigente, dal Regolamento d'Istituto e dal presente Patto.

Resta salva la possibilità per il destinatario di dimostrare, conformemente all'art. 1335 c.c., di essere stato, senza propria colpa, nell'oggettiva impossibilità di avere conoscenza della comunicazione.

La sottoscrizione o presa visione del Patto mediante registro elettronico attesta la conoscenza degli impegni di corresponsabilità educativa in esso esplicitati. La mancata sottoscrizione non comporta la disapplicazione delle norme imperative, delle disposizioni regolamentari dell'Istituto e dei doveri che discendono direttamente dall'ordinamento scolastico.

FIRMA PER PRESA VISIONE E ADESIONE DA PARTE DEI GENITORI MEDIANTE REGISTRO ELETTRONICO

I genitori o gli esercenti la
responsabilità genitoriale
(adesione e presa visione)

Lo studente o La studentessa
(presa visione)

Il dirigente scolastico
Dott. Tarcisio Maugeri
(firmato digitalmente)

TARCISIO
MAUGERI
10.09.2026
17:37:51 CEST