Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
"Archimede"
Via Sipione, 147 - 96019 Rosolini (SR)
Tel.0931/502286
e-mail: sris017003@istruzione.it - sris017003@pec.istruzione.it
C.F. 83001030895 - Cod. Mecc. SRIS017003
Codice Univoco Ufficio: UF5C1Y
www.istitutosuperiorearchimede.edu.it

I. I. S. - "ARCHIMEDE"-ROSOLINI
Prot. 0005357 del 30/04/2025
III (Uscita)

All'Albo online
All'Amministrazione trasparente
Al personale interessato tramite la pubblicazione in Albo online
***Atti progetto* DM 19/2024 – Dispersione e Divari Territoriali**

PUBBLICAZIONE GRADUATORIA provvisoria

PNRR DM 19/2024 – Riduzione dei divari territoriali e lotta alla dispersione scolastica

VALUTAZIONE ISTANZE PERSONALE DOCENTE INTERNO
PER LA SELEZIONE DI N.13 INCARICHI INDIVIDUALI aventi ad oggetto
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, motivazione e accompagnamento

(n.4 INGLESE - n.4 ITALIANO - n. 5 MATEMATICA)

PNRR - PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA
MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica del PNRR, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

- ***Titolo dell'avviso:*** *Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica* - ***DM 19/2024***
- ***Codice avviso:*** *M4C1I1.4-2024-1322-P-54517*
- ***CUP*** *H24D21000980006*
- ***TITOLO PROGETTO*** *– ARCHIMEDE: Orientamento al benessere*

GRADUATORIA DI SELEZIONE PER L'INDIVIDUAZIONE
di Esperti Interni, aventi ad oggetto la realizzazione di **TREDICI (13)**
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento
(**MATEMATICA, ITALIANO, INGLESE**)

nell'ambito del progetto PNRR DM 19/2024 dal titolo
ARCHIMEDE: Orientamento al benessere

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

- **VISTO** il D.lgs 165/2001 e ss.mm. e in particolare l'art.7, comma 6 b) che dispone che "l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno";
- **VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;
- **VISTO** il Decreto Legislativo 8 aprile 2013, n. 39, in tema di «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'art. 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

- **VISTO** il Decreto Legislativo 18 aprile 2016, n. 50, recante «Codice dei Contratti Pubblici»;
- **VISTO** il C.C.N.L. del comparto scuola del 29 novembre 2007
- **VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- **VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione; Vista la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- **VISTO** il Regolamento (UE) n.1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi Strutturali e di Investimento Europei, il Regolamento (UE) n.1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n.1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- **VISTO** Il Decreto Legge n.59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti"
- **VISTO** il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n.233 recante "Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose" e, in particolare, l'articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;
- **VISTO** il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021; VISTA nello specifico la Mission 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: – linea di investimento 4C 1 1.4 - Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU
- **VISTO** il Decreto 19 del Ministero dell'Istruzione del 02/02/2024 recante "Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 - Componente 1 - del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU";
- **VISTO** l'Allegato n. 1 al Decreto sopra richiamato che vede l'istituzione scolastica destinataria delle risorse pari a € **122.982,47** per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell'investimento 1.4 finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU – Riparto Istituzioni scolastiche;
- **VISTA** la nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito n. prot. n. 58542 del 17 aprile 2024 indicante le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR;
- **VISTE** le delibere degli OO.CC. relative all' autorizzazione del progetto PNRR
- **VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) 2022-2025 elaborato dal CD il 18/12/2024 e approvato dal CdI in data 19/12/2024
- **VISTO** il Decreto di avvio per la procedura di selezione di personale docente interno PROT. N.4989 del 16/04/2025 per il conferimento di tredici (13) incarichi nei Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento (n.5 MATEMATICA, n.4 ITALIANO, n.4 INGLESE) pubblicato all'albo dell'istituzione scolastica in data 16/04/2025 con N.162/2025
- **VISTA** la necessità di individuare docenti esperti nei percorsi per le competenze di base per le attività

relative alla linea di Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)" per la corretta esecuzione del progetto in oggetto**;**
- ACQUISITO il **VERBALE** redatto in data 28/04/2025 e protocollato agli atti con n. 5356 del 30/04/2025 – dalla Commissione all'uopo costituita, giusta nomina PROT. 5220 del 28/04/2025, pubblicata all'albo con n. 164/2025 del 28/04/2025.

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

DECRETA

la pubblicazione delle tre Graduatorie per il conferimento degli incarichi relativamente al Progetto richiamato in premessa.

GRADUATORIA Esperti di INGLESE

Percorsi di potenziamento delle competenze di base, motivazione e accompagnamento 4/13

PNRR - PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA
MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA
Investimento 1.4: *Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole*
Titolo dell'avviso: *Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica -* ***DM 19/2024***
Codice avviso: *M4C1I1.4-2024-1322-P-54517 -* ***CUP*** *H24D21000980006*
TITOLO PROGETTO - ARCHIMEDE: Orientamento al benessere

CANDIDATI	PUNTEGGIO
Calvo Concetta	19
Santacroce Carmela	17
Spadola Cinzia	15

GRADUATORIA Esperti di ITALIANO

Percorsi di potenziamento delle competenze di base, motivazione e accompagnamento 4/13

PNRR - PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA
MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA
Investimento 1.4: *Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole*
Titolo dell'avviso: *Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica*
DM 19/2024
Codice avviso: *M4C1I1.4-2024-1322-P-54517 -* ***CUP*** *H24D21000980006*
TITOLO PROGETTO - ARCHIMEDE: Orientamento al benessere

CANDIDATI	PUNTEGGIO
Poidimani Battistina	15
Raimondo Sebastiano (*)	12
Floriddia Giovanna	12

(*) L'art.9.2 del bando specifica
*Nel caso di parità di punteggio tra candidati interni verrà selezionato il candidato più giovane di età**.**

GRADUATORIA Esperti di MATEMATICA

Percorsi di potenziamento delle competenze di base, motivazione e accompagnamento 5/13

PNRR - PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA
MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA
Investimento 1.4: *Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole*
Titolo dell'avviso: *Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica -* ***DM 19/2024***
Codice avviso: *M4C1I1.4-2024-1322-P-54517 -* ***CUP*** *H24D21000980006*
TITOLO PROGETTO -ARCHIMEDE: Orientamento al benessere

CANDIDATI	PUNTEGGIO
Brafa Musicoro Sara	16
Di Stefano Laura	12

Considerato **l'Articolo 9.4** dell'Avviso avente prot. n.4989 del 16/04/2025 - Pubblicazione graduatoria –

LA GRADUATORIA PROVVISORIA sarà pubblicata sul sito web della scuola e in amministrazione trasparente. Trascorso il termine di 5 giorni, in assenza di ricorsi, la GRADUATORIA PROVVISORIA AVRÀ VALORE DEFINITIVO e si procederà a conferire gli incarichi ai vincitori. La pubblicazione della graduatoria di merito all'Albo on line dell'Istituto avrà valore di notifica agli interessati a tutti gli effetti.

.

Rosolini, lì 30/04/2025

La Dirigente Scolastica
Dott.ssa Maria Teresa Cirmena
Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. CAD, del D.Lgs. 82/2005 e successivi aggiornamenti

MARIA TERESA CIRMENA
30.04.2025 20:58:33 GMT+01:00