

I.C. - "PALAZZELLO - VANN'ANTO" - RAGUSA
Prot. 0007931 del 27/05/2026
III (Uscita)

REGIONE SICILIANA
DISTRETTO SCOLASTICO N.52
ISTITUTO COMPRENSIVO " PALAZZELLO-VANN'ANTO' "
Tel. 0932/734614 - - Via Leoncavallo n.3 - RAGUSA - C.F. 92038980881
e-mail – rgic83300x@istruzione.it – posta cert. rgic83300x@pec.istruzione.it
Codice univoco UFX9HQ

ALBO PRETORIO
AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE
SITO WEB ISTITUZIONALE
ATTI PROGETTO

CODICE CUP: G54D25001700007
CODICE PROGETTO: ESO4.6.A4.D-FSEPN-SI-2025-193
TITOLO PROGETTO: POC-Piano per l'orientamento

**Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, di
"Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo
grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli
studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del
Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del
regolamento (UE) n. 2021/1060". Avviso di adesione – PROT. N. 57173 DEL 14/11/2025.**

**Oggetto: DECRETO N. 2 DI ATTRIBUZIONE INCARICHI: ESPERTI -TUTOR RISORSE DI CUI AL DECRETO DEL
MINISTRO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO 19 NOVEMBRE 2024, N. 233, DI "DESTINAZIONE DI RISORSE
PER PERCORSI DI ORIENTAMENTO NELLE SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO, AL FINE DI GARANTIRE
UN'EFFICACE VALORIZZAZIONE DELLE POTENZIALITÀ E DEI TALENTI DEGLI STUDENTI E UNA RIDUZIONE
DELLA DISPERSIONE E DELL'ABBANDONO SCOLASTICO, NELL'AMBITO DEL PROGRAMMA NAZIONALE "PN
SCUOLA E COMPETENZE 2021-2027", IN ATTUAZIONE DEL REGOLAMENTO (UE) N. 2021/1060". AVVISO
DI ADESIONE – PROT. N. 57173 DEL 14/04/25.**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, di "Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060";
- VISTO** l'Avviso di adesione – prot. n. 57173 del 14/04/25 di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, di "Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060". Avviso di adesione.
- VISTO** che l'Istituzione Scolastica è stata individuata come beneficiaria delle risorse;
- VISTO** che per l'attuazione del progetto è stato generato il CUP **G54D25001700007**;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 28 del 13/05/2025 di approvazione alla candidatura;
- VISTA** la Delibera di assunzione in bilancio del Consiglio di Istituto - n. 37 del 30-06-2025;
- VISTA** la candidatura del progetto presentata in data 21/02/2025 prot. n. 3104;
- VISTA** la lettera di autorizzazione all'attuazione del progetto, prot. M.I. numero AOOGABMI - 6478 del 17/04/2025;
- VISTO** il Decreto di assunzione in bilancio – prot. n. 15814 del 13/ 11/2025;
- VISTO** il decreto di disseminazione, prot. n. del 14/11/25;
- VISTO** il decreto di conferimento incarico RUP- prot. n. 15923 del 17/11/2025;
- VISTA** l'approvazione del Programma Annuale esercizio 2026 n. 63 del 29/01/2026;
- VISTO** il D.A. della Regione siciliana 7753 del 28/12/2018 di: Istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche operanti nel territorio della Regione siciliana;

VISTO	il D.I. n. 129/2018, art. 4 comma 4 e art. 10 comma 5;
VISTO	l'articolo 97 della Costituzione della Repubblica italiana;
VISTA	la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante <i>"Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi"</i> ;
VISTO	il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante <i>"Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado"</i> ;
VISTA	la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante <i>"Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche"</i> ;
VISTO	il decreto legislativo 30 luglio 1999, n. 300, recante <i>"Riforma dell'organizzazione del Governo, a norma dell'articolo 11 della legge 15 marzo 1997, n. 59"</i> ;
VISTA	la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante <i>"Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione"</i> ;
VISTO	il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante <i>"Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche"</i> ;
VISTO	il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante il <i>"Codice dell'amministrazione digitale"</i> ;
VISTA	la legge 31 dicembre 2009, n. 196, <i>"Legge di contabilità e finanza pubblica"</i> ;
VISTO	il decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, recante <i>"Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni"</i> ;
VISTA	la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante <i>"Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti"</i> ;
VISTO	il decreto legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante <i>"Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)"</i> ;
VISTO	il decreto-legge 9 gennaio 2020, n. 1, convertito, con modificazioni, dalla legge 5 marzo 2020, n. 12, recante <i>"Disposizioni urgenti per l'istituzione del Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'università e della ricerca"</i> ;
VISTO	il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante <i>"Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia"</i> ;

- VISTO** il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, recante *“Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri”*, e in particolare l’articolo 6;
- VISTO** il decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante *“Codice dei contratti pubblici in attuazione dell’articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici”*;
- VISTO** il decreto-legge 22 aprile 2023, n. 44, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 giugno 2023, n. 74, recante *“Disposizioni urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle amministrazioni pubbliche”*;
- VISTO** il decreto-legge 2 marzo 2024, n. 19, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 aprile 2024, n. 56, recante *“Ulteriori disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)”*;
- VISTO** il decreto-legge 7 maggio 2024, n. 60, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 aprile 2024, n. 56, recante *“Ulteriori disposizioni urgenti in materia di politiche di coesione”*;
- VISTO** il decreto-legge 9 agosto 2024, n. 113, convertito, con modificazioni, dalla legge 7 ottobre 2024, n. 143, recante *“Misure urgenti di carattere fiscale, proroghe di termini normativi ed interventi di carattere economico”*;
- VISTO** il decreto-legge 28 ottobre 2024, n. 160, recante *“Disposizioni urgenti in materia di lavoro, università, ricerca e istruzione per una migliore attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza”*, attualmente in corso di conversione;
- VISTA** la Carta dei diritti fondamentali dell’Unione europea proclamata a Strasburgo il 12 dicembre 2007 da Parlamento europeo, Consiglio e Commissione (GU C 303 del 14.12.2007);
- VISTO** il regolamento UE n. 2020/852 del 18 giugno 2020, che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, *“Do no significant harm”*), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante *“Orientamenti tecnici sull’applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza”* ed in particolare l’articolo 17;
- VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;
- VISTA** in particolare, la Riforma M4C1R1.4 *“Riforma del sistema di orientamento”*, nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – *Next Generation EU*;

- VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);
- VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;
- VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;
- VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 4787 del 15 luglio 2022 di approvazione dell'accordo di partenariato relativo al ciclo di programmazione 2021-2027;
- VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma nazionale 2021-2027 "Scuola e competenze", a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;
- VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2023) n. 6885 *Final* del 9 ottobre 2023 che modifica la Decisione C (2022) n. 9045 del 1° dicembre 2022;
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 27 ottobre 2023, n. 208, recante *"Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'istruzione e del merito"*;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 5 gennaio 2021, n. 6, recante *"Individuazione degli uffici di livello dirigenziale non generale dell'amministrazione centrale del Ministero dell'istruzione"*;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell'istruzione;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 30 novembre 2021, n. 341, che individua ulteriori uffici di livello dirigenziale non generale all'interno dell'Unità di missione per il PNRR;
- CONSIDERATO** che, ai sensi dell'articolo 2 del predetto decreto ministeriale *"sono posti alle dipendenze dell'Unità di missione per il PNRR i seguenti uffici dirigenziali di livello non generale dell'Amministrazione centrale del Ministero già esistenti, il cui ambito funzionale è coerente con gli obiettivi e le finalità del PNRR: a) Ufficio IV - Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale nel settore dell'istruzione – della Direzione generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale (...),*

b) Ufficio V – Controllo della gestione dei fondi strutturali europei e degli altri programmi europei – della Direzione generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale”;

- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 11 febbraio 2022, n. 26, recante modifiche al decreto del Ministro dell'istruzione 30 novembre 2021, n. 341;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, di adozione delle Linee guida per l'orientamento, relative alla riforma 1.4 “Riforma del sistema di orientamento”, nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – *Next Generation EU*;
- CONSIDERATO** che la predetta riforma è orientata a costruire un sistema strutturato e coordinato di orientamento, al fine di garantire un processo di apprendimento e formazione permanente;
- TENUTO CONTO** che il potenziamento delle azioni di orientamento persegue l'obiettivo, in particolare, di rafforzare il raccordo tra il primo e il secondo ciclo di istruzione e formazione, per una scelta consapevole e ponderata che valorizzi le potenzialità e i talenti degli studenti, di contribuire alla riduzione della dispersione scolastica e dell'insuccesso scolastico e di favorire l'accesso alle opportunità formative dell'istruzione terziaria;
- CONSIDERATO** che, secondo quanto previsto dalle citate Linee guida per l'orientamento, le azioni di orientamento possono essere sostenute da un utilizzo strategico e coordinato da parte delle scuole di tutte le risorse offerte da piani e programmi nazionali ed europei a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito, oltre che da iniziative promosse a livello nazionale e locale da università, regioni, enti locali, centri per l'impiego, associazioni datoriali, enti e organizzazioni territoriali;
- CONSIDERATO** che, nell'ambito delle risorse europee, il Programma nazionale “*Scuola e competenze*” 2021-2027 prevede specifici interventi per sostenere la riforma dell'orientamento, introdotta dalle predette Linee guida, per le scuole del primo e del secondo ciclo e per i centri per l'istruzione degli adulti;
- CONSIDERATO** in particolare, che il Programma nazionale “*Scuola e competenze*” 2021-2027, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 “*Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)*” ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento “*l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica*”;
- CONSIDERATO** che è necessario ampliare e sostenere l'offerta formativa delle scuole con azioni specifiche volte a promuovere iniziative formative di orientamento a favore, in

	particolare, delle studentesse e degli studenti delle scuole secondarie di primo grado, con riferimento all'ultimo anno della scuola secondaria di primo grado;
DATO ATTO	della disponibilità di risorse sul Programma nazionale <i>"Scuola e competenze"</i> 2021- 2027, Priorità 1, Obiettivo specifico ESO4.6;
DATO ATTO	che è possibile destinare ai suddetti percorsi formativi di orientamento uno stanziamento complessivo di euro 136.147.500,00, per gli anni scolastici 2024- 2025 e 2025-2026, nel rispetto delle percentuali previste per le singole aree territoriali dal Programma nazionale <i>"Scuola e competenze"</i> 2021-2027;
RITENUTO	di assegnare le risorse disponibili, previa adesione ad avviso pubblico, alle istituzioni scolastiche secondarie di primo grado in misura proporzionale al numero degli studenti iscritti e frequentanti l'ultimo anno, nel rispetto delle percentuali previste per le singole aree territoriali;
CONSIDERATO	che i destinatari delle iniziative in questione sono le studentesse e gli studenti della scuola secondaria di primo grado iscritti negli anni scolastici 2024-2025 e 2025- 2026;
RITENUTO	di dover demandare all'Autorità di gestione del Programma nazionale <i>"Scuola e competenze"</i> 2021-2027 presso l'Unità di missione per il PNRR le procedure di adesione, mediante avviso pubblico, delle istituzioni scolastiche secondarie di primo grado, nonché le procedure di autorizzazione, ammissione a finanziamento e attuazione, nel rispetto dei regolamenti comunitari, del sistema di gestione e di controllo e del manuale delle procedure adottate dall'Autorità di gestione, nonché ulteriori autorizzazioni che si dovessero rendere necessarie per l'attuazione della misura;
VISTO	l'avviso n. 2 interno prot. n. 6246 del 04/05/2026 volto al reclutamento delle restanti figure di esperto e tutor per la realizzazione dei moduli didattici legati alla presente progettazione;
VISTO	il verbale N. 2 della Commissione di valutazione prot. n. 6961 del 14\05\2026;
VISTO	il decreto di pubblicazione della graduatoria provvisoria afferente la selezione sopra menzionata prot. n. 6975 del 14/05/2026;
VISTA	la pubblicazione della graduatoria definitiva prot. n. 7681 del 25/05/2025;
VISTA	la nota prot. n. 7891 del 27/05/26 della candidata Iacono Maria con la quale si comunica alla scrivente la rinuncia all'incarico del modulo del Plesso San Giacomo – Robotica e IA Corso Base;

per quanto sopra dichiarato, da considerare parte integrante del presente documento,

DECRETA

l'attribuzione degli incarichi come di seguito riportato

INCARICHI DOCENTI ESPERTI E DOCENTI TUTOR				
n	Modulo didattico	Docente esperto	Docente tutor	Sede
1	Orientamento per le scuole secondarie di primo grado – Orienteering	Reclutato	FALCO CORRADO	SAN GIACOMO
2	Orientamento per le scuole secondarie di primo grado – Robotica e IA Corso Base	Reclutato	ZOCCO CONCETTA	LEONCAVALLO
3	Orientamento per le scuole secondarie di primo grado – Robotica e IA Corso Intermedio	GALFO ALESSANDRO	Reclutato	LEONCAVALLO
4	Orientamento per le scuole secondarie di primo grado – Robotica e IA Corso Base	GALFO ALESSANDRO	GURRIERI FABIO	SAN GIACOMO
5	Orientamento per le scuole secondarie di primo grado – Laboratorio di coding e robotica 1 corso	DIMARTINO GIULIA	Reclutato	LEONCAVALLO
6	Orientamento per le scuole secondarie di primo grado – Laboratorio di coding e robotica corso livello intermedio	GALFO ALESSANDRO	Reclutato	SAN GIACOMO

TRATTAMENTO DATI

In tema di Privacy e trattamento dei dati personali con riferimento al Regolamento Europeo 679/2016 e al D.Lgs n. 196 del 30.06.03 (così come modificato dal D.lgs n. 101 del 10 agosto 2018, contenente le Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679), si precisa quanto segue:

Soggetto attivo della raccolta e del trattamento dei dati richiesti, anche particolari in quanto a carattere giudiziario, è l'Istituto, nella persona del Dirigente scolastico.

Le finalità cui sono destinati i dati forniti dai partecipanti alla presente procedura e le modalità del loro trattamento si riferiscono esclusivamente al procedimento instaurato con il presente avviso.

L'Ente potrà comunicare i dati raccolti al proprio personale interno coinvolto nel procedimento e ad ogni altro soggetto che abbia interesse ai sensi della L. 241/90.

Nel sito web dell'Istituto è disponibile l'informativa estesa sulle modalità del trattamento dei dati, la gestione della privacy adottata dal nostro Istituto con l'ausilio del DPO è consultabile al seguente link:

<https://netcrm.netsenseweb.com/scuola/privacy/netsense/RGIC83300X>.

- Il Responsabile del procedimento, ai sensi della Legge 7 agosto 1990 numero 241 e successive modificazioni ed integrazioni è il Dirigente Scolastico dell'Istituzione Scolastica.
- Il Responsabile per la Trasparenza, ai sensi e per gli effetti dell'articolo 43 del D.L.vo n.33/2013 è il Dirigente Scolastico dell'Istituzione Scolastica.
- Il Responsabile del sito web è invitato a pubblicare i dati essenziali previsti dal D.L.vo n.33/2013 per quanto oggetto del presente disposto.

In ottemperanza agli obblighi di trasparenza e massima divulgazione, tutti i documenti di interesse europeo, relativi allo sviluppo del presente progetto (avvisi, bandi, pubblicità etc), saranno tempestivamente pubblicati nella specifica sezione PN 21/27 del sito, all'albo on line e Amministrazione Trasparente della scuola all'indirizzo <https://www.palazzellovannanto.edu.it>

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Giunta Teresa

