



# ISTITUTO COMPRENSIVO N. 16 –17 VALPANTENA E MONTORIO

Piazza Penne Mozze, 2 – 37142 Poiano – Verona

☎ 045/8700503 – 045/8700303 - fax 045/8700037 – C.F. 93185540239

✉ [vric887003@istruzione.it](mailto:vric887003@istruzione.it) - [vric887003@pec.istruzione.it](mailto:vric887003@pec.istruzione.it)

🏠 [www.ic1617vr.edu.it](http://www.ic1617vr.edu.it)

Prot. n. 10398/II.10

Verona, 13/06/2026

## Relazione illustrativa del Contratto Integrativo di Istituto per l'anno scolastico 2025/2026

(art. 40bis, comma 3 sexies, D.Lgs 165/2001, circ. MEF n. 25 del 19/07/2012)

La presente relazione illustrativa è stata redatta tenendo conto del modello proposto dal MEF – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – con circolare n. 25 del 19/07/2012. Gli schemi sono articolati in moduli a loro volta divisi in sezioni, dettagliate in voci e sottovoci rilevanti per lo specifico contratto integrativo oggetto di esame.

### Modulo 1 - Scheda 1.1

#### Illustrazione degli aspetti procedurali, sintesi del contenuto del contratto ed autodichiarazioni relative agli adempimenti della legge

|                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Data di sottoscrizione</b>                                                                                                                                                                                                                                         | 9 giugno 2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Periodo temporale di vigenza</b>                                                                                                                                                                                                                                   | Anno scolastico 2025/2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Composizione della delegazione trattante</b>                                                                                                                                                                                                                       | Parte Pubblica: Dirigente Scolastico Giovanni Luca Sebastiano Mancuso<br>Organizzazioni sindacali firmatarie dell'intesa:<br>Federazione CISL - Scuola, Università, Ricerca<br>GILDA UNAMS<br>SNALS CONFSAL<br>R.S.U. d'istituto firmatarie dell'intesa:<br>Manuela Biani<br>Francesca Compri<br>Antonio Claudio Ficili<br>Emanuela Leso<br>Paola Pagliarini<br>Maria Cristina Sinigaglia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Soggetti destinatari</b>                                                                                                                                                                                                                                           | Personale docente e ATA dell'Istituto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Materie trattate dal contratto integrativo (descrizione sintetica)</b>                                                                                                                                                                                             | Forme di incentivazione del personale collegate all'organizzazione del lavoro, Impiego delle risorse (Criteri per la ripartizione delle risorse del fondo di istituto, della valorizzazione del personale e per l'attribuzione dei compensi accessori al personale docente e ATA).<br>Gli aspetti normativi (diritti e relazioni sindacali, attuazione sicurezza sul lavoro, formazione, diritto alla disconnessione, organizzazione del lavoro del personale), per i quali rimane efficace quanto previsto nella parte normativa del contratto integrativo d'istituto sottoscritto per l'anno scolastico 2024/2025, non sono stati trattati in quanto non pertinenti allo specifico accordo illustrato. |
| Rispetto dell'iter adempimenti procedurali e degli atti propedeutici e successivi alla contrattazione e attestazione del rispetto degli obblighi di legge che in caso di inadempimento comportano la sanzione del divieto di erogazione della retribuzione accessoria | È stato adottato il Piano della performance previsto dall'art. 10 del d.lgs. 150/2009<br><b>(Non applicabile al presente contratto)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                       | È stato adottato il Programma triennale per la trasparenza e l'integrità previsto dall'art. 11, comma 2 del d.lgs. 150/2009. <b>(Non applicabile al presente contratto)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                       | È stato assolto l'obbligo di pubblicazione di cui ai commi 6 e 8 dell'art. 11 del d.lgs. 150/2009 per quanto di competenza.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                       | La Relazione della Performance è stata validata dall'OIV ai sensi dell'articolo 14, comma 6. del d.lgs. n. 150/2009. <b>(Non applicabile al presente contratto)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                       | La Relazione della Performance è stata validata dall'OIV ai sensi dell'articolo 14, comma 6. del d.lgs. n. 150/2009. <b>(Non applicabile al presente contratto)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

## Modulo 2 - Illustrazione dell'articolato del contratto

(Attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale – modalità di utilizzo delle risorse accessorie - altre informazioni utili)

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Illustrazione di quanto disposto dal contratto integrativo</b> | <p>La contrattazione integrativa si svolge nel rispetto delle norme contrattuali vigenti e di quanto previsto dagli artt. 40 e 40 bis del decreto legislativo n. 165/2001. La verifica sulla compatibilità dei costi della contrattazione collettiva integrativa si attua ai sensi dell'art. 48 del D.Lgs. n.165/2001.</p> <p><b>La parte normativa:</b> rimane vigente la parte normativa del contratto integrativo d'istituto come sottoscritto dalle parti nell'anno scolastico 2024/2025.</p> <p><b>La parte economica:</b> l'uso delle risorse è prioritariamente destinato a realizzare le indicazioni dettate dal PTOF e dagli organi collegiali dell'istituto, secondo un'ottica di qualificazione e miglioramento del servizio scolastico.</p> <p>È prevista la seguente ripartizione iniziale delle risorse contrattabili fra i settori, una volta detratta la quota spettante all'indennità di amministrazione del DSGA: circa 76% per i docenti e circa 24% per il personale ATA.</p> <p>In riferimento agli indirizzi previsti dal PTOF il contratto integrativo di istituto assicura lo svolgimento delle seguenti attività e servizi:</p> <p><b>DOCENTI</b></p> <p>Area progettualità didattica-educativa: comprende l'incentivazione per gli insegnanti impegnati in attività di insegnamento e funzionali all'insegnamento (coordinatori di classe, coordinatori per ed. civica, responsabili di sussidi e di risorse bibliotecarie, ecc.), attività di tutoraggio di docenti neo assunti e tirocinanti universitari, incontri con gli specialisti funzionali all'acquisizione di informazioni necessarie per l'articolazione di una didattica inclusiva, progetti d'istituto approvati dai competenti organi collegiali. È stata individuata una premialità specifica per le forme di flessibilità nell'articolazione del servizio.</p> <p>Area del supporto organizzativo e didattico; comprende l'incentivazione per collaboratori del dirigente, referenti di plesso ed altri incarichi di collaborazione a supporto del PTOF.</p> <p>Le funzioni strumentali al piano dell'offerta formativa, come individuate dal Collegio dei Docenti, verranno retribuite con le risorse di cui all'art. 2, comma 2, terzo alinea del CCNL 7/8/2014 assegnate per l'anno scolastico 2024/2025 all'istituzione scolastica.</p> <p><b>PERSONALE ATA</b></p> <p>Assistenti amministrativi; per assicurare la funzionalità dei servizi amministrativi, si determina:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- il riconoscimento di una indennità per il lavoro nei settori front office (supporto ai docenti per progetti e viaggi d'istruzione/visite guidate, flessibilità oraria, ecc.)</li><li>- l'intensificazione per carichi di lavoro da decentramento amministrativo (gestione pensioni e ricostruzioni di carriera, ecc.);</li><li>- il riconoscimento di una quota per straordinario.</li></ul> <p>Collaboratori scolastici; sono previsti i seguenti incarichi specifici:</p> <p>Organizzazione servizio scolastico, ausilio materiale agli alunni portatori di handicap nell'accesso alle aree esterne alle strutture scolastiche, all'interno e nell'uscita da esse, nonché all'uso dei servizi igienici e nella cura dell'igiene personale e attività di primo soccorso agli alunni. Forme di flessibilità in ragione di specifiche disposizioni di servizio (cambio orario e/o plesso quando disposto dall'amministrazione) o contesti particolari (es. flessibilità straordinaria per personale assegnato a plesso momentaneamente chiuso per lavori).</p> <p>Una parte del budget destinato ai collaboratori scolastici prevede il riconoscimento di incarichi ed attività finalizzati al miglioramento dell'offerta formativa, nonché lo svolgimento delle attività necessarie a garantire la sostituzione dei colleghi assenti, l'intensificazione del lavoro per particolari situazioni della scuola o progetti.</p> |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Quadro di sintesi delle modalità di utilizzo da parte della contrattazione integrativa delle risorse del Fondo</b></p>    | <p>Analisi delle finalizzazioni:</p> <p><b>PERSONALE DOCENTE</b></p> <p>Particolare impegno professionale “in aula” connesso alle innovazioni e alla ricerca didattica e flessibilità organizzativa e didattica (art. 88, c. 2, lettera <i>a</i>) CCNL Comparto Scuola 2006-2009 sottoscritto il 29/11/2007, richiamato dall’art. 78 c. 7 del CCNL Comparto Scuola 2019-2021 sottoscritto il 18/1/2024)</p> <p>Attività aggiuntive di insegnamento (art. 88, c. 2 lettera <i>b</i>) CCNL 29/11/2007)</p> <p>Attività aggiuntive funzionali all'insegnamento (art. 88, c. 2, lettera <i>d</i>) CCNL Comparto Scuola 2006-2009 sottoscritto il 29/11/2007, richiamato dall’art. 78 c. 7 del CCNL Comparto Scuola 2019-2021 sottoscritto il 18/1/2024)</p> <p>Compensi attribuiti ai collaboratori del dirigente scolastico (art. 88, c. 2, lettera <i>f</i>) CCNL Comparto Scuola 2006-2009 sottoscritto il 29/11/2007, richiamato dall’art. 78 c. 7 del CCNL Comparto Scuola 2019-2021 sottoscritto il 18/1/2024)</p> <p>Compensi per il personale docente per ogni altra attività deliberata nell’ambito del PTOF (art. 88, comma 2 lettera <i>k</i>) CCNL Comparto Scuola 2006-2009 sottoscritto il 29/11/2007, richiamato dall’art. 78 c. 7 del CCNL Comparto Scuola 2019-2021 sottoscritto il 18/1/2024)</p> <p>Funzioni strumentali al PTOF (art. 78, c. 7 lettera <i>c</i>) CCNL 29/11/2007)</p> <p>Compensi finalizzati alla valorizzazione del merito (art.1 comma 127 L.107/2015 e art. 1 comma 149 L. 160/2019)</p> <p><b>PERSONALE ATA</b></p> <p>Prestazioni aggiuntive del personale ATA (art. 88, comma 2, lettera <i>e</i>) CCNL 29/11/2007)</p> <p>Incarichi specifici (art. 54 c. 1 ed art. 78 c. 7 lettera <i>d</i>) CCNL Comparto Scuola 2019-2021 sottoscritto 18/1/2024)</p> <p>Compensi finalizzati alla valorizzazione del merito (art.1 c.127 L.107/2015 e art. 1 comma 149 L. 160/2019)</p> <p>Per gli importi economici si rimanda alla relazione tecnico finanziaria.</p> |
| <p><b>Effetti abrogativi impliciti</b></p>                                                                                      | <p>Il presente contratto integrativo è stipulato nel rispetto dei vincoli e con i limiti risultanti dai contratti collettivi nazionali e dalle vigenti disposizioni di legge.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p><b>Altre informazioni - Considerazioni conclusive sull’uso selettivo delle risorse e l’incremento della produttività</b></p> | <p>A livello generale, i principi seguiti nella distribuzione delle risorse economiche al personale per prestazioni incentivabili sono quelli della selettività e corrispettività; è evitata qualsiasi forma di distribuzione a pioggia e ogni retribuzione prevista corrisponde a prestazioni effettivamente rese.</p> <p>I fondi saranno erogati al personale che effettivamente ha svolto il servizio o l’incarico affidato. I risultati attesi sono la realizzazione delle attività e dei progetti previsti dal PTOF e lo svolgimento dei servizi amministrativi, tecnici, di pulizia, assistenza e vigilanza coerenti con le finalità del PTOF e capaci di rispondere con efficacia alle esigenze dell’utenza.</p> <p>Inoltre per le attività previste è previsto monitoraggio, verifica e valutazione sia in sede collegiale, così come previsto dall’attuale normativa, sia attraverso la rendicontazione e la documentazione al dirigente scolastico delle attività effettivamente svolte.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

Il Dirigente Scolastico  
GIOVANNI LUCA SEBASTIANO MANCUSO

