

FUTURA



LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "IGNAZIO BUTTITTA"

□ Via F. Gioia, 4 - 90011 Bagheria (PA) –
□ 091966837 – CU: UFO6PF - C.F. 90000850827
Sito web: www.icsbuttitta.edu.it
e-mail: paic86500l@istruzione.it
pec: paic86500l@pec.istruzione.it



Al DSGA

All'albo pretorio on line

Alla sezione Amministrazione Trasparente

Al Sito Web della Scuola

A tutta la comunità scolastica

A tutte le istituzioni scolastiche

A tutti gli interessati

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università, finanziato dall'Unione europea - Linea di investimento: M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi, *Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)* - Avviso interno per la selezione di tre docenti esperti per la realizzazione di due percorsi formativi annuali di formazione linguistica e un percorso di formazione per la metodologia CLIL destinato ai docenti in servizio presso questa istituzione scolastica nell'ambito del progetto *Enjoy the Stem!*

AZIONE: M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi

CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-29741

TITOLO: *Enjoy the Stem!*

CUP: B54D23003690006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina»;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Linea di Investimento M4C1I3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, denominata Nuove competenze e nuovi linguaggi;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTO Il DPR 275/1999 recante «Norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

VISTA la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2

agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

VISTO il decreto ministeriale n. 65 del 2023 vengono destinati, a valere sulla linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” Missione 4 – Componente 1, 750 milioni di euro in favore di tutte le istituzioni scolastiche,

VISTO in particolare, l'Allegato 1 al predetto decreto ministeriale n. 65 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € **75.206,74** in due linee di intervento;

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023 per le Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

VISTA la delibera n. 83 del 27/12/2023 del Consiglio d'istituto di questa istituzione scolastica che di approva del Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'Istituto per il triennio 2022/2025;

VISTO il programma annuale e.f. 2024 approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 85 del 27/12/2023;

VISTO il programma annuale e.f. 2024 approvato dal Consiglio di circolo del III Circolo Didattico “Luigi Pirandello” di Bagheria con delibera n. 22 del 14/02/2024;

VISTO l'accordo di concessione per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto *Enjoy the Stem!*, CUP: B54D23003690006, finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: *Nuove competenze per nuovi linguaggi - Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali*. (D.M. 65/2023),

VISTA l'assunzione in bilancio del progetto *Enjoy the Stem!* con variazione n. 2 al programma annuale del III Circolo Didattico "Luigi Pirandello", prot. 2069 del 5/3/2024;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto *Enjoy the Stem!*, CUP B54D23003690006, di avvalersi della collaborazione di docenti esperti nell'ambito degli interventi programmati per la realizzazione dei percorsi formativi in oggetto, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico;

CONSIDERATO che prioritariamente gli incarichi verranno affidati all'interno dell'istituzione scolastica e successivamente possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente avviso che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATE le Linee guida per le discipline STEM (DM 184/2023);

CONSIDERATO il quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

VISTO il decreto n. 1882 del 3.10.2024, prot. n. 10856/2024, del 3/10/2023 con cui il Dott. Giuseppe Carlino, in qualità di Dirigente scolastico, assume l'incarico di responsabile unico del progetto, dell'art. 15 del D.lgs. n. 36/2023 e ss.mm.ii;

VISTO l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

VISTO l'incontro con le R.S.U (verbale numero 6 dell'11 maggio 2023) in cui sono stati concordati i criteri di ripartizione dei fondi per le spese di progettazione e tecnico-operative;

CONSIDERATO che il Dott. Giuseppe Carlino ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTE le istruzioni operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023, per l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4 – Componente 1 del PNRR;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTE le disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

CONSIDERATO che gli incarichi in oggetto sono attività strettamente connessa al raggiungimento di Target e Milestone del progetto in quanto trasversali alla esecuzione sul progetto;

VISTA la delibera n. 44 del 4 ottobre 2023 del Collegio dei docenti di questa istituzione scolastica che approva la tabella di valutazione dei titoli per la selezione delle figure in oggetto;

VISTA la delibera n. 71 del 4 ottobre 2023 del Consiglio d'istituto di questa istituzione scolastica che approva la tabella di valutazione dei titoli per la selezione delle figure in oggetto;

DATO ATTO che suddette attività non rientrano nelle attività istituzionali del personale della scuola;

VISTA la necessità di individuare figure professionali in possesso della necessaria esperienza e delle dovute competenze per la realizzazione dei percorsi formativi in oggetto:

DETERMINA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

Art. 1 – Oggetto

Si avvia una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali per la conduzione dei percorsi formativi sottoindicati:

RUOLI	PERCORSO	ORE	DESTINATARI
Un docente esperto	Formazione linguistica di Lingua inglese – Livello B2	30	Docenti di ogni ordine e grado in possesso di certificazione B1
Un docente esperto	Formazione linguistica di Lingua inglese – Livello C1	30	Docenti di ogni ordine e grado in possesso di certificazione B2
Un docente esperto	Formazione metodologica CLIL	20	Docenti della scuola primaria

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso orario onnicomprensivo degli oneri accessori anche quelli a carico dello stato, definito dalle Istruzioni operative per l'investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” della Missione 4 – Componente 1 del PNRR, prot. n. 132935 del 15 novembre 2023, corrisponde a €122,00 (centoventidue/00) per il docente esperto.

Art. 2 - Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte secondo il modello di cui all'allegato 3 (debitamente sottoscritto), devono essere corredate da (tutti debitamente sottoscritti):

- allegato 2A/2B - scheda di autovalutazione dei titoli redatta secondo i criteri fissati dalle tabelle di valutazione dei titoli (allegati 1A/1B) che costituiscono anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione;
- curriculum redatto secondo il modello europeo;
- documento di identità in corso di validità.

Le istanze dovranno pervenire, esclusivamente dall'indirizzo di posta elettronica istituzionale (@istruzione.it) o dall'indirizzo di posta elettronica dell'istituto (@ics.buttitta.it), **entro e non oltre le ore 14.00 di martedì 5 novembre 2024** a mezzo posta elettronica all'indirizzo **PAIC86500L@ISTRUZIONE.IT** o **PAIC86500L@PEC.ISTRUZIONE.IT**.

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato.

Art. 3 - Cause di esclusione

Saranno cause tassative di esclusione:

1. Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
2. Curriculum Vitae non in formato europeo
3. Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
4. Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
5. Documento di identità scaduto o illeggibile
6. Curriculum vitae non numerato secondo l'art. 2
7. Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 2
8. Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

Art. 4 - Partecipazione

La selezione è aperta a tutto il personale docente dell'I.C.S. "Ignazio Buttitta" di Bagheria con comprovate esperienze e competenze nell'ambito richiesto.

Come indicato nelle Istruzioni operative al D.M. 65/2023, prot. n. 132935 del 15 novembre 2023, per quanto riguarda i percorsi di formazione linguistica "i percorsi sono tenuti almeno da un formatore esperto madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1".

Per il percorso di formazione linguistica costituisce inoltre titolo di accesso alla selezione il possesso della certificazione per l'insegnamento della lingua inglese come lingua straniera, CAMBRIDGE CELTA.

Per il percorso di formazione metodologica costituisce titolo di accesso alla selezione il possesso dell'attestato di partecipazione a un corso di perfezionamento CLIL da 1500 ore e 60 CFU erogato da un'università pubblica o privata.

Si procederà all'assegnazione dell'incarico anche in caso di presentazione di una sola candidatura. In caso di assenza di candidature sarà a discrezione del Dirigente Scolastico indire nuovo avviso.

Art. 5 – Selezione

La selezione verrà effettuata da una commissione di valutazione, nominata dal Dirigente Scolastico, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate, e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.

Art. 6- Compiti dei destinatari degli incarichi

Si precisa che l'assunzione dell'incarico di prestazione professionale comporterà, per gli incaricati, l'obbligo dello svolgimento dei seguenti compiti:

1. partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo per coordinare l'attività dei percorsi e concordare l'attività del percorso progettuale ed eventuali materiali da produrre con lo staff di dirigenza e con il gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo;
2. svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario stipulato con lo staff di dirigenza e con il gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo. La mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito;
3. predisporre le lezioni ed elaborare e fornire agli alunni dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche del singolo corso;
4. elaborare gli item per la rilevazione delle competenze in ingresso, in itinere e finali;
5. predisporre, somministrare e valutare, le verifiche necessarie per la valutazione finale e consegnare i risultati entro i termini previsti, nonché la documentazione per attuare buone pratiche;
6. consegnare al gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo il materiale prodotto (slide, presentazioni multimediali delle lezioni, esercitazioni, etc.), le verifiche effettuate, i risultati delle valutazioni e la relazione finale sulle attività svolte, sulla partecipazione dei corsisti e sui livelli raggiunti.

Art. 7 - Trattamento dei dati personali

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica statale *Ignazio Buttitta*, con sede in Bagheria alla Via Flavio Gioia n. 4, in persona del legale rappresentante pro-tempore Dirigente Scolastico Giuseppe Carlino al quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: PAIC86500L@PEC.ISTRUZIONE.IT.

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica è stato individuato, nel Dott. Giuseppe Ferraro di Leonardo Engineers Solutions s.r.l. raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: leonardo-engineering@omnibuspec.net / info@leonardo-engineering.it;

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art.22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Art.8 – Responsabile unico del progetto

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 15 della legge 31 marzo 2023, n. 36, il responsabile unico del progetto di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico dell'ICS Ignazio Buttitta, Giuseppe Carlino.

Art. 9– Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, attraverso il sito web www.icsbuttitta.edu.it.

Art. 10 – Clausole finali

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al Decreto Legislativo n. 165 del 2001, al Codice civile e alle altre norme vigenti.

Bagheria, 30 ottobre 2024

**Il Dirigente Scolastico
F.to Giuseppe Carlino***

**Documento firmato digitalmente secondo le indicazioni sulla dematerializzazione, ai sensi e per gli effetti dell'art. 20 comma 2 del d.lgs. 7 marzo 2005, n.82, "Codice dell'Amministrazione Digitale".*