



ISTITUTO COMPRENSIVO VILLANOVA MONDOVI

Corso Marconi, n. 37 - 12089 Villanova Mondovì

0174.699.101 – 0174.599.121

cnic812005@istruzione.it / cnic812005@pec.istruzione.it

www.icvillanovamondovi.edu.it

Prot. e data come da segnatura informatica

Al personale docente dell'I.C. Villanova Mondovì;
Alle Istituzioni scolastiche interessate;
All'Albo online;
Ad Amministrazione Trasparente;
Agli Atti

Oggetto: Decreto di avvio della procedura di selezione di formatori esperti e tutor per la realizzazione dei Percorsi di formazione sulla transizione digitale e dei Laboratori di formazione sul campo – Progetto “Io, noi e l'algoritmo” - D.M. 219/2025

*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico” - Avviso/decreto M4C1I2.1-2026-1745 “Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola”.
CPN: PNRR-M4C1I2.1-2026-1745-P-64796 - CUP: D74D25005390006*

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio del 12 febbraio 2021, che istituisce il Dispositivo per la ripresa e la resilienza (Recovery and Resilience Facility – RRF);

VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021;

VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4 “Istruzione e Ricerca” – Componente 1 “Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università” – Investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico”;

VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 11 novembre 2025, n. 219, recante “Destinazione delle risorse alle istituzioni scolastiche per la realizzazione di progetti di formazione sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nelle scuole”;

VISTA la linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”, finanziata dall’Unione Europea – Next Generation EU;

VISTO l’Avviso pubblico prot. n. 73226 del 27 marzo 2026 per la presentazione di proposte progettuali finalizzate alla costituzione di Snodi formativi per la transizione digitale sull’utilizzo dell’intelligenza artificiale nella scuola;

VISTO il codice Avviso/Decreto M4C1I2.1-2026-1745 “Snodi formativi per la transizione digitale sull’utilizzo dell’intelligenza artificiale nella scuola”;

VISTO il progetto “Io, noi e l’algoritmo”, CUP D74D25005390006, presentato da questa Istituzione scolastica;

VISTO l’Accordo di concessione prot. n. 0103155 del 4 maggio 2026 sottoscritto tra il Ministero dell’Istruzione e del Merito e l’Istituto Comprensivo di Villanova Mondovì per la realizzazione del progetto;

CONSIDERATO che l’Accordo di concessione impone al Soggetto attuatore di assicurare l’avvio tempestivo delle attività, il rispetto del cronoprogramma, il conseguimento dei target e la corretta gestione amministrativo-contabile degli interventi;

CONSIDERATO che il Soggetto attuatore è tenuto al rispetto degli obblighi PNRR, con particolare riferimento ai principi DNSH, al divieto di doppio finanziamento, alla tracciabilità degli atti, alla conservazione documentale e all’assenza di conflitti di interesse;

RICHIAMATI il Regolamento (UE) 2024/1689 (AI Act), la Legge 23 settembre 2025, n. 132, e il D.M. 9 agosto 2025, n. 166 recante le “Linee guida per l’introduzione dell’Intelligenza Artificiale nelle scuole”;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 (GDPR) e il D.Lgs. 196/2003, come modificato dal D.Lgs. 101/2018;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;

VISTO il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il Programma Annuale 2026;

VISTO il vigente CCNL Comparto Istruzione e Ricerca;

VISTA la nomina del Responsabile Unico del Progetto prot. n. 8330 del 20 maggio 2026;

VISTO il Decreto di assunzione in bilancio prot. n. 8519 del 22 maggio 2026;

CONSIDERATO che il progetto prevede la realizzazione di Percorsi di formazione sulla transizione digitale e Laboratori di formazione sul campo destinati al personale scolastico, finalizzati allo sviluppo delle competenze digitali e all'utilizzo consapevole dell'intelligenza artificiale nella didattica, nell'inclusione, nella valutazione e nell'organizzazione scolastica.

CONSIDERATO che il quadro normativo nazionale ed europeo in materia di Intelligenza Artificiale impone che le attività formative promuovano un utilizzo dell'IA conforme ai principi di sicurezza, affidabilità, trasparenza, responsabilità, inclusione e tutela dei dati personali;

DECRETA

Art. 1 – Oggetto della procedura

È avviata la procedura selettiva comparativa per il conferimento di incarichi individuali **di formatori esperti e tutor**, necessari alla realizzazione delle attività formative previste dal progetto indicato in epigrafe.

1. La procedura è finalizzata all'individuazione di soggetti in possesso di adeguate competenze didattiche, digitali, metodologiche e organizzative, con particolare riferimento all'utilizzo consapevole, sicuro, responsabile, inclusivo e conforme alla disciplina vigente dei sistemi di intelligenza artificiale in ambito scolastico.
2. Gli incarichi saranno conferiti esclusivamente per attività effettivamente previste dalla candidatura autorizzata, dall'Accordo di concessione, dalle istruzioni operative applicabili e dalla programmazione esecutiva del progetto.

Art. 2 – Tipologie di attività formative e fabbisogno professionale

1. Le attività saranno articolate nelle seguenti tipologie:

A) Percorsi di formazione sulla transizione digitale

I percorsi saranno realizzati in modalità online e/o blended e riguarderanno, a titolo esemplificativo:

- Etica dell'IA e cittadinanza digitale;
- IA generativa nella didattica;
- Personalizzazione degli apprendimenti mediante strumenti di IA;
- Utilizzo dell'IA nelle discipline linguistiche e umanistiche;
- Valutazione degli apprendimenti nell'era dell'intelligenza artificiale;
- Competenze digitali avanzate per i docenti.

B) Laboratori di formazione sul campo

I laboratori saranno organizzati in presenza e finalizzati alla sperimentazione diretta di metodologie, strumenti e ambienti digitali innovativi, tra cui:

- IA e creatività, rivolto in particolare al personale della scuola dell'infanzia;
- IA per STEM;
- L'IA nella Borsa degli Attrezzi;
- AI-Lab: Deepfake e cittadinanza digitale, rivolto ai docenti della scuola secondaria;
- Etica dell'IA e cittadinanza;
- IA generativa in classe;
- IA per l'inclusione e la personalizzazione in classe: realizzazione di materiali;
- AI e media education: educare al pensiero critico nell'era degli algoritmi;
- AI-Lab: Esploratori di algoritmi e creatività digitale.

2. Il fabbisogno professionale complessivo per le attività sopra indicate è pertanto il seguente:

Figura professionale	Numero complessivo di incarichi
Formatori esperti per percorsi di formazione e approfondimento	6
Tutor per percorsi di formazione e approfondimento	6
Formatori esperti per laboratori formativi sul campo	9

3. Il numero degli incarichi, il monte ore, i compensi e l'eventuale articolazione in ulteriori edizioni saranno definiti nell'Avviso di selezione, nei limiti del finanziamento autorizzato e in coerenza con la candidatura approvata, l'Accordo di concessione e le istruzioni operative ministeriali.

Art. 3 – Destinatari

Le attività formative, in quanto realizzate dall'Istituto Comprensivo di Villanova Mondovì nella qualità di snodo formativo, sono rivolte sia al personale docente dell'Istituto sia al personale delle altre istituzioni scolastiche interessate, nel rispetto delle modalità di partecipazione previste, dei limiti stabiliti dalla normativa vigente e della capacità organizzativa dei singoli percorsi.

Art. 4 – Organizzazione delle attività

La progettazione operativa, la calendarizzazione degli incontri, l'individuazione dei formatori, dei tutor e degli eventuali esperti esterni saranno definite con successivi provvedimenti del Dirigente scolastico, nel rispetto della normativa vigente e delle indicazioni operative ministeriali.

Art. 5 – Obblighi connessi all'attuazione del progetto

L'attuazione dei percorsi avverrà nel rispetto delle disposizioni contenute nell'Accordo di concessione, nelle Istruzioni operative ministeriali e nella normativa PNRR vigente. Tutte le attività dovranno:

- concorrere al raggiungimento dei target e degli indicatori previsti dal progetto;
- essere adeguatamente documentate e registrate;
- garantire la tracciabilità amministrativa e contabile;
- assicurare l'assenza di doppio finanziamento;
- essere monitorate attraverso la piattaforma "Futura PNRR – Gestione Progetti”

Art. 6 – Monitoraggio e documentazione

Le attività saranno registrate e monitorate mediante gli strumenti messi a disposizione dal Ministero dell'Istruzione e del Merito e dalla piattaforma dedicata alla gestione dei progetti PNRR.

Art. 7 – Pubblicità

Il presente provvedimento è pubblicato all'Albo online dell'Istituto, nella sezione Amministrazione Trasparente e sul sito web istituzionale ai fini della massima diffusione e trasparenza.

Il Dirigente Scolastico
Dott. Antonio Marciante
Firmato digitalmente