

Ministero dell'istruzione e del merito

Istituto di Istruzione Superiore Statale "Gulli e Pennisi"

Liceo Classico di Acireale – Liceo Scientifico di Aci Bonaccorsi

Via Mario Arcidiacono, s.n. – 95024 Acireale (CT)

☎ 0956136040 – Codice Meccanografico: CTIS044007

Codice Fiscale: 90055030879 – Codice Univoco Ufficio: UFXL21

PEO: CTIS044007@istruzione.it – PEC: CTIS044007@pec.istruzione.it

WEB: <http://www.gulliepennisi.edu.it>

I.I.S.S. "Gulli e Pennisi" di Acireale
Prot. 0010557 del 04/10/2024
IV-1 (Uscita)

Acireale, 4 ottobre 2024

Alle funzioni strumentali

Prof. Francesco Toscano

Prof. Salvatore Borzì

Prof.ssa Carmela Blanco

Prof.ssa Valeria Coco

Ai collaboratori

Prof.ssa Barbara Condorelli

Prof.ssa Dionisio Cariolo

Al Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi

Dott.ssa Graziana Caltabiano

All'Albo On Line

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

 **Finanziato
dall'Unione europea**
NextGenerationEU

 **Ministero dell'Istruzione
e del Merito**

 **Italiadomani**
PANNO NAZIONALE DI PROTEZIONE E PREVENZIONE

Ad Amministrazione Trasparente

A.S.
24/25

1

TRASMESSA VIA @

PUBBLICATA IN www.gulliepennisi.edu.it

Oggetto: Atto d'indirizzo del dirigente scolastico per lapredisposizione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa *ex art.1, comma 14, legge n.107/2015* per il triennio scolastico 2025/2028.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA

Il D.lgs. 297/1994 *"Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado"*

VISTO

Il D.P.R. 275/1999 *"Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15 marzo 1997, n. 59"*

Ministero dell'Istruzione e del merito

Istituto di Istruzione Superiore Statale "Gulli e Pennisi"

Liceo Classico di Acireale – Liceo Scientifico di Aci Bonaccorsi

Via Mario Arcidiacono, s.n. – 95024 Acireale (CT)

☎ 0956136040 – Codice Meccanografico: CTIS044007

Codice Fiscale: 90055030879 – Codice Univoco Ufficio: UFXL21

PEO: CTIS044007@istruzione.it – PEC: CTIS044007@pec.istruzione.it

WEB: <http://www.gulliepennisi.edu.it>

VISTO

Il D.lgs. 165/2001 "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche"

VISTO

Il D.P.R. 122/2009 "Regolamento recante coordinamento delle norme vigenti per la valutazione degli alunni e ulteriori modalità applicative in materia, ai sensi degli articoli 2 e 3 del decreto-legge 1° settembre 2008, n. 137, convertito, con modificazioni, dalla legge 30 ottobre"

VISTO

Il D.P.R. 80/2013 "Regolamento sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione"

VISTA

L. 107/2015 "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti"

VISTO

Il D.lgs. 62/2017 sulle "Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107".

VISTI

I D.lgs. 66/2017 sulla "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107"

Che l'art. 1 della L. 107/2015, ai commi 12-17, prevede che:

1. le istituzioni scolastiche predispongono il piano triennale dell'offerta formativa;
2. il piano deve essere elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal Dirigente scolastico;
3. il piano è approvato dal consiglio d'istituto;
4. esso viene sottoposto alla verifica dell'U.S.R. Sicilia per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo U.S.R. e al Ministero dell'Istruzione;
5. una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano

PRESO ATTO

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

A.S.
24/25

2



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione e del merito

Istituto di Istruzione Superiore Statale "Gulli e Pennisi"

Liceo Classico di Acireale – Liceo Scientifico di Aci Bonaccorsi

Via Mario Arcidiacono, s.n. – 95024 Acireale (CT)

☎ 0956136040 – Codice Meccanografico: CTIS044007

Codice Fiscale: 90055030879 – Codice Univoco Ufficio: UFXL21

PEO: CTIS044007@istruzione.it – PEC: CTIS044007@pec.istruzione.it

WEB: <http://www.gulliepennisi.edu.it>

verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola.

VISTO

il D.M. 851/2015 “*Obiettivi, modalità di valutazione del grado di raggiungimento degli stessi, attività formative e criteri per la valutazione del personale docente ed educativo in periodo di formazione e di prova, ai sensi dell'articolo 1, comma 118, della legge 13 luglio 2015, n. 107*”

VISTO

il DM 797/2016 sul Piano nazionale della formazione in servizio del Personale Docente;

VISTA

la L. 71/2017 “*Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo*”;

VISTO

L'art. 1, c. 961, della legge 178/2020 “*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023*” sulla formazione obbligatoria del personale docente in materia di inclusione e disabilità;

VISTA

La nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. 4588 del 24 ottobre 2023 avente per oggetto “*linee guida per le discipline STEM*”

VISTO

Il decreto ministeriale prot. n. 00183 del 07 settembre 2024 avente per oggetto “*Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica*”

VISTO

Il P.T.O.F. per il Triennio 2022/2025 e i suoi aggiornamenti;

TENUTO CONTO

Delle priorità del R.A.V.;

TENUTO CONTO

di quanto emerso dai rapporti attivati con il personale interno alla scuola, con le diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti sul territorio nonché con le rappresentanze dei genitori, degli studenti e delle studentesse;

TENUTO CONTO

delle risorse umane, strumentali e finanziarie in dotazione nell'Istituto Superiore.

FUTURA

LA SCUOLA

Finanziato

dall'Unione europea

Ministero dell'Istruzione

Italiadomani

A.S.
24/25

3



FUTURA

Finanziato dall'Unione europea

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

Finanziato dall'Unione europea

COESIONE ITALIA 21-27

SCUOLA E COMPETENZE



Ministero dell'Istruzione e del merito

Istituto di Istruzione Superiore Statale “Gulli e Pennisi”

Liceo Classico di Acireale – Liceo Scientifico di Aci Bonaccorsi

Via Mario Arcidiacono, s.n. – 95024 Acireale (CT)

☎ 0956136040 – Codice Meccanografico: CTIS044007

Codice Fiscale: 90055030879 – Codice Univoco Ufficio: UFXL21

PEO: CTIS044007@istruzione.it – PEC: CTIS044007@pec.istruzione.it

WEB: <http://www.gulliepennisi.edu.it>

TENUTO CONTO

degli indirizzi e delle curvature del Liceo Classico di Acireale e del Liceo Scientifico di Aci Bonaccorsi;

VISTO

Gli obiettivi dell'U.S.R. Sicilia;

PREMESSO CHE

I nuovi ordinamenti della Scuola Secondaria di Secondo Grado prevedono che l'organizzazione didattica sia centrata sull'attività di laboratorio e su nuovi modelli di interazione didattica;

PREMESSO CHE

il raccordo sinergico tra gli obiettivi formativi della scuola, i fabbisogni professionali espressi dal mondo produttivo e le innovazioni prodotte dalla ricerca scientifica e tecnologica è funzionale all'innalzamento della qualità del servizio offerto dell'Istituto Superiore “Gulli e Pennisi” di Acireale;

PREMESSO CHE

L'I.S. “Gulli e Pennisi” di Acireale favorisce l'apporto costruttivo di soggetti e risorse qualificate sul piano scientifico e culturale per realizzare nuovi modelli organizzativi ed offrire ai propri studenti e alle proprie studentesse opportunità formative di qualificato profilo.

A.S.
24/25

4

ai sensi dell'art. 3 del D.P.R. 275/1999, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge n. 107 del 13 luglio 2015,

EMANA

L'atto di indirizzo al collegio dei docenti finalizzato alla elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (P.T.O.F.) per il triennio 2025/2028.

Art. 1 – Premessa

Il lavoro di revisione e continuo aggiornamento del P.T.O.F., così come il monitoraggio costante effettuato nei consigli di classe, nei dipartimenti e negli altri organi collegiali durante questo triennio, hanno reso fruibile e ricco il documento di identità di questo Istituto Superiore.

Allo stesso tempo sia l'esperienza maturata in questo periodo di emergenza sanitaria sia le competenze digitali sviluppate hanno rafforzato il convincimento di aver scelto la strada giusta per rispondere alle

Istituto di Istruzione Superiore Statale "Gulli e Pennisi"

Liceo Classico di Acireale – Liceo Scientifico di Aci Bonaccorsi

Via Mario Arcidiacono, s.n. – 95024 Acireale (CT)

☎ 0956136040 – Codice Meccanografico: CTIS044007

Codice Fiscale: 90055030879 – Codice Univoco Ufficio: UFXL21

PEO: CTIS044007@istruzione.it – PEC: CTIS044007@pec.istruzione.it

WEB: <http://www.gulliepennisi.edu.it>

esigenze formative degli studenti, delle studentesse, dei loro genitori e del territorio dell'hinterland acese. Alla luce di queste considerazioni con il presente atto di indirizzo si intende ribadire quanto proposto nel precedente triennio con qualche ulteriore indicazione che risponde alle richieste emerse nell'analisi dei bisogni formativi.

Art. 2 – Obiettivi prioritari dell'azione formativa

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa, in coerenza con quanto già definito negli anni scolastici precedenti e con gli obiettivi generali ed educativi dei due diversi indirizzi di studi, dovrà esplicitare la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa e organizzativa di questo Istituto Superiore:

1. **favorendo** lo sviluppo integrale della persona nel rispetto delle regole del vivere civile, delle libertà altrui e dei valori per sviluppare comportamenti responsabili e contrastare ogni forma di discriminazione;
2. **promuovendo** il successo formativo degli studenti e delle studentesse, tenendo conto del contesto sociale di origine e della preparazione di base posseduta, fornendo, attraverso percorsi formativi individualizzati e l'utilizzo di metodologie laboratoriali e strategie didattiche innovative, sia strumenti cognitivi, culturali e sociali in grado di ridurre situazioni di emarginazione sociale e di deprivazione culturale che opportunità di valorizzazione del merito;
3. **favorendo** i processi di inclusione prestando attenzione particolare agli studenti e alle studentesse con bisogni educativi speciali, nel rispetto anche delle novità legislative e giurisprudenziali;
4. **promuovendo** le competenze chiave e di cittadinanza attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze ed il dialogo tra le culture per favorire una durevole inclusione sociale;
5. **valorizzando e potenziando** le competenze comunicative e linguistiche, con particolare riferimento alla lingua italiana, alla lingua inglese, alla lingua francese (per il corso EsaBac) ricorrendo anche all'uso funzionale delle lingue classiche latina e greca;
6. **potenziando** le competenze matematiche, logiche, scientifiche e tecnologiche;
7. **favorendo** il potenziamento delle discipline motorie e lo sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione sportiva e motoria, con particolare attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti e delle studentesse praticanti attività sportiva agonistica e coreutica;
8. **favorendo** la costruzione di una visione di educazione nell'era digitale per sostenere l'apprendimento lungo tutto l'arco della vita (c.d. life-long learning) e in tutti contesti della vita, formali e non formali (c.d. life-wide learning);

A.S.
24/25

5

Ministero dell'Istruzione e del merito

Istituto di Istruzione Superiore Statale "Gulli e Pennisi"

Liceo Classico di Acireale – Liceo Scientifico di Aci Bonaccorsi

Via Mario Arcidiacono, s.n. – 95024 Acireale (CT)

☎ 0956136040 – Codice Meccanografico: CTIS044007

Codice Fiscale: 90055030879 – Codice Univoco Ufficio: UFXL21

PEO: CTIS044007@istruzione.it – PEC: CTIS044007@pec.istruzione.it

WEB: <http://www.gulliepennisi.edu.it>

9. orientando al mondo del lavoro e agli studi universitari, sviluppando attività di alternanza scuola lavoro e di orientamento attraverso nuove convenzioni con aziende, università, enti di ricerca scientifica e tecnologica pubblici e privati, ordini professionali;
10. valorizzando la componente A.T.A. sia nella elaborazione del P.T.O.F sia nell'attuazione dei progetti;
11. potenziando il ruolo dell'animatore digitale nell'attivazione delle politiche innovative contenute nel Piano e nel coinvolgimento di tutto il personale, oltre che degli studenti, delle studentesse e delle loro famiglie;
12. coinvolgendo le famiglie nel processo di crescita e di formazione dei propri figli, delle proprie figlie e nella vita scolastica, anche tramite l'organizzazione di conferenze, rappresentazioni teatrali, incontri formativi e la promozione del sito web come risorsa;
13. valorizzando l'Istituto come luogo privilegiato nel quale apprendere e sperimentare la convivenza democratica, la cittadinanza attiva, la partecipazione, il dialogo e il confronto, come comunità attiva aperta al territorio, in grado di creare sinergie e reti con altre istituzioni scolastiche, imprese, autonomie locali, Enti Pubblici, Associazioni culturali e scientifiche esistenti sul territorio.

Art. 3 – Azioni prioritarie finalizzate al raggiungimento degli obiettivi

A.S.
24/25

Art. 3.1 – Modelli innovativi di interazione didattica

1. Realizzazione di un *curriculum studiorum* caratterizzante l'identità dell'Istituto Superiore che preveda il superamento delle rigidità della didattica tradizionale in termini di spazio e di tempo, la scelta di contenuti più moderni in ogni specifico ambito disciplinare e l'adattamento degli stessi alle esigenze di un'efficace comunicazione educativa tenendo conto anche dell'Agenda 2020/2030 e in vista di raccordo graduale con le Scuole Secondaria di Primo Grado dell'hinterland;
2. Progettazione di **forme di flessibilità** funzionali alla tipologia di studi e ai ritmi di apprendimento degli allievi (art.4 D.P.R.275/1999);
3. Individuazione di metodologie **laboratoriali** e di strategie didattiche **innovative** che favoriscano sia l'acquisizione, lo sviluppo e il consolidamento delle competenze che il processo di innovazione dell'istituzione scolastica;
4. Valorizzazione di **percorsi formativi individualizzati o personalizzati** funzionali a una corretta educazione della scelta (continuità rispetto alla Scuola Secondaria di Primo Grado), alla prevenzione ed al contrasto della dispersione (obiettivo numero 1 dell'U.S.R. Sicilia), all'inclusione degli studenti e delle studentesse con certificazione di disabilità, con difficoltà di

6

Istituto di Istruzione Superiore Statale "Gulli e Pennisi"

Liceo Classico di Acireale – Liceo Scientifico di Aci Bonaccorsi

Via Mario Arcidiacono, s.n. – 95024 Acireale (CT)

☎ 0956136040 – Codice Meccanografico: CTIS044007

Codice Fiscale: 90055030879 – Codice Univoco Ufficio: UFXL21

PEO: CTIS044007@istruzione.it – PEC: CTIS044007@pec.istruzione.it

WEB: <http://www.guliepennisi.edu.it>

apprendimento, con disturbi evolutivi specifici, e, infine, alla loro premialità e alla loro valorizzazione.

5. Attivazione di iniziative ed attività progettuali che permettano il **raggiungimento delle priorità e dei traguardi indicati nel R.A.V.**, siano coerenti con le finalità del P.T.O.F. 2025/2028 e con le caratteristiche proprie dei vari indirizzi e contribuiscano all'innovazione tecnologica e produttiva attraverso la costruzione di un rapporto virtuoso di confronto e trasferimento tra le competenze, le abilità e le conoscenze;
6. Progettazione condivisa da docenti, responsabili di azienda, studentesse e studenti di **percorsi triennali di PCTO**, valutazione condivisa e certificazione dei risultati di apprendimento per ottimizzare le conoscenze, abilità e competenze previste nei profili in uscita dei diplomati, per raccordare le competenze specifiche disciplinari e trasversali con quelle richieste dal mondo del lavoro, per agevolare l'ingresso dei giovani nella vita professionale e promuoverne la cittadinanza attiva;
7. Progettazione di interventi **finalizzati al potenziamento ed alla valorizzazione delle competenze linguistiche** (lingua italiana, lingua inglese, lingua francese, lingua latina, lingua greca) e matematiche in un'ottica di miglioramento sia degli esiti di apprendimento sia delle prove standardizzate;

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

 **Finanziato
dall'Unione europea**
NextGenerationEU

 *Ministero dell'Istruzione
e del Merito*

 **Italiadomani**
PIANO NAZIONALE DI SPESA E INNOVAZIONE

A.S.
24/25

Art. 3.2 – Nuove competenze digitali

1. Individuazione di azioni di sviluppo delle competenze digitali degli studenti e delle studentesse, per garantire livelli adeguati di inclusione sociale e digitale e di nuove strategie formative che utilizzino linguaggi digitali per facilitare i processi di apprendimento degli studenti e delle studentesse e ridurre il divario linguistico, espressivo e comunicativo secondo il quadro DigComp 2.2 e le linee guida STEM ex nota dell'Istruzione e del Merito prot. n. 4588 del 24 ottobre 2023
2. Al tal proposito, si danno le seguenti indicazioni metodologiche:
 - a. Promuovere la realizzazione di attività pratiche e di laboratorio;
 - b. Utilizzare metodologie attive e collaborative;
 - c. Favorire la costruzione di conoscenze attraverso l'utilizzo di strumenti tecnologici e informatici;
 - d. Promuovere attività che affrontino questioni e problemi di natura applicativa;
 - e. Utilizzare metodologie didattiche per un apprendimento di tipo induttivo;
 - f. Realizzare attività di PCTO nell'ambito STEM;

7

Ministero dell'Istruzione e del merito

Istituto di Istruzione Superiore Statale "Gulli e Pennisi"

Liceo Classico di Acireale – Liceo Scientifico di Aci Bonaccorsi

Via Mario Arcidiacono, s.n. – 95024 Acireale (CT)

☎ 0956136040 – Codice Meccanografico: CTIS044007

Codice Fiscale: 90055030879 – Codice Univoco Ufficio: UFXL21

PEO: CTIS044007@istruzione.it – PEC: CTIS044007@pec.istruzione.it

WEB: <http://www.gulliepennisi.edu.it>

3. Le azioni formative si potranno svolgere anche in orario extra-curricolare grazie all'attivazione dei moduli finanziati con fondi nazionali e europei e utilizzando i dispositivi acquistati con "Next Generation Labs" e "Next Generation Classrooms."
4. Un'attenzione particolare dovrà essere dedicata allo studio sui diritti della rete, all'educazione ai media, all'uso consapevole delle STEM, e alle dinamiche sociali online anche durante il curriculum trasversale di educazione civica;
5. Introduzione del coding nel biennio di tutte le classi per sviluppare il pensiero computazionale;
6. Potenziamento della **conoscenza delle lingue straniere e delle culture dei paesi europei** attraverso la promozione ed attivazione di percorsi ad hoc nel corso di studio scientifico e classico, della mobilità studentesca individuale nonché di scambi culturali e progetti di partenariato. A tal fine, si elaborerà un percorso informativo ben definito sulle procedure da seguire in modo da sviluppare la consapevolezza dello studente o della studentessa sull'importanza di tali esperienze, da responsabilizzarli e allo stesso tempo consentire all'Istituto di accompagnare gli studenti e le studentesse sia durante l'esperienza che al momento del rientro;

Art. 3.3 – Nuovi servizi e nuovi ambienti per l'apprendimento

1. Nuova realizzazione ed miglioramento di una connessione in banda ultra-larga, sufficientemente veloce per permettere l'uso di soluzioni cloud per la didattica e l'uso di contenuti di apprendimento multimediali;
2. Prosieguo nel progetto di ampliamento e del rinnovo della dotazione tecnologica ed informatica dell'Istituto utilizzando, in particolare, i fondi provenienti dall'Amministrazione centrale, regionale e europea;
3. Prosieguo nell' utilizzo di Google Classroom;
4. Progettazione nuovi spazi di apprendimento utilizzando fondi provenienti dall'Unione Europea e dall'Amministrazione centrale e locale.

A.S.
24/25

8

Art. 3.4 – Continuità e orientamento

1. Costituzione di un gruppo di lavoro che collabori con i docenti della scuola secondaria di primo grado nella definizione delle competenze in uscita ed in entrata;
2. Organizzazioni di incontri presso i due ordini di scuole con lezioni aperte e simulazioni di attività laboratoriali per favorire anche l'accoglienza degli studenti che provengono dalla scuola secondaria di primo grado;
3. Elaborazione, in accordo con le funzioni strumentali delle scuole secondarie di primo grado, di prove di ingresso da somministrare agli studenti e alle studentesse finalizzate alla progettazione

Istituto di Istruzione Superiore Statale "Gulli e Pennisi"

Liceo Classico di Acireale – Liceo Scientifico di Aci Bonaccorsi

Via Mario Arcidiacono, s.n. – 95024 Acireale (CT)

☎ 0956136040 – Codice Meccanografico: CTIS044007

Codice Fiscale: 90055030879 – Codice Univoco Ufficio: UFXL21

PEO: CTIS044007@istruzione.it – PEC: CTIS044007@pec.istruzione.it

WEB: <http://www.gulliepennisi.edu.it>

di eventuali interventi di riallineamento da attivare all'inizio del primo anno di frequenza del Liceo Classico di Acireale e del Liceo Scientifico di Aci Bonaccorsi;

4. Accoglienza degli studenti e delle studentesse iscritti al primo anno con programmazione di attività anche di socializzazione da organizzare in occasione della prima settimana di inizio delle attività didattiche;
5. Tutoraggio svolto dagli studenti e alle studentesse del triennio a favore degli allievi del primo anno di frequenza del Liceo Classico di Acireale o del Liceo Scientifico di Aci Bonaccorsi;
6. Orientamento al mondo del lavoro attraverso percorsi di P.C.T.O. che prevedano anche incontri formativi ad alto contenuto tecnico e scientifico tenuti da docenti dell'Istituto o da esperti esterni;
7. Orientamento alla prosecuzione degli studi con partecipazione a lezioni aperte, incontri di attualità, seminari presso i due plessi dell'Istituto Superiore "Gulli e Pennisi" di Acireale per rendere più coerente e motivata la scelta universitaria, in un'ottica di continuità tra i diversi gradi formativi;
8. Orientamento, *anche in itinere*, per favorire le prospettive di carriera delle nostre studentesse negli ambiti collegati STEM, attuando azioni specifiche;
9. Orientamento e continuità inteso come servizio educativo per la collettività dell'hinterland acese mediante la progettazione e la realizzazione di attività didattico-educative all'esterno dei plessi dell'Istituto Superiore, anche durante il periodo della sospensione dell'attività didattica, in spazi aperti, come piazze, o chiusi, come teatri, con fine di servire la comunità educante con lezioni aperte, spettacoli teatrali o manifestazioni culturali coerenti con la curvatura classica o scientifica dell'Istituto Superiore;
10. Valutazione dell'opportunità di stipulare accordi con le Università per il riconoscimento di crediti per certificazioni conseguite presso questo Istituto Superiore.

A.S.
24/25

9

Art. 3.5 – Formazione per il personale A.T.A. e docente

Formazione del personale nel convincimento che la qualità dell'istruzione non possa prescindere da quella dell'insegnamento e quest'ultima dalla formazione.

1. Promozione di azioni di formazione-aggiornamento rivolte al personale scolastico finalizzate alla valorizzazione delle risorse professionali, all'innovazione didattica e digitale nonché al potenziamento linguistico;
2. Valorizzazione delle competenze digitali dei docenti e promozione delle dinamiche di lavoro in gruppo e di peer learning per potenziare lo scambio professionale già esistente tra le varie competenze;
3. Formazione sul miglioramento degli esiti delle prove standardizzate;

Ministero dell'Istruzione e del merito

Istituto di Istruzione Superiore Statale "Gulli e Pennisi"

Liceo Classico di Acireale – Liceo Scientifico di Aci Bonaccorsi

Via Mario Arcidiacono, s.n. – 95024 Acireale (CT)

☎ 0956136040 – Codice Meccanografico: CTIS044007

Codice Fiscale: 90055030879 – Codice Univoco Ufficio: UFXL21

PEO: CTIS044007@istruzione.it – PEC: CTIS044007@pec.istruzione.it

WEB: <http://www.gulliepennisi.edu.it>

4. Formazione del personale ATA, perché tutti siano protagonisti dell'intera visione di Istituto anche digitale, considerata l'importanza non solo del processo di dematerializzazione, ma anche delle procedure legate a bandi, acquisti e contrattualizzazione;
5. Formazione del personale scolastico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro.

Art. 3.6 – Comunicare l'innovazione in maniera efficace

1. Potenziamento del sistema di comunicazione e di condivisione tra l'Istituto e l'utenza, attraverso il registro elettronico, il sito web, newsletter, convegni, seminari, contatti con la stampa e le TV locali, attività finalizzate a rendere pubblica la mission e la vision;
2. Elaborazione di un piano della comunicazione da condividere con la comunità scolastica che preveda l'utilizzo ottimale della piattaforma della scuola, del registro elettronico, del sito con sezioni dedicate;
3. Promozione, grazie all'intervento dell'animatore digitale e di referenti alla comunicazione della partecipazione e del protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate anche con la collaborazione di altri attori del territorio

FUTURA

LA SCUOLA

**Finanziato
dall'Unione europea**

**Ministero dell'Istruzione
e del Merito**

Italiadomani
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

Art. 3.7 – Valutare e rendicontare le azioni innovative

1. Dall'autoanalisi al piano di miglioramento fino alla valutazione come strumento di riflessione e di miglioramento;
2. Avvio della rendicontazione sociale;
3. Applicazione dei principi di trasparenza e tempestività previsti dal D.P.R. 122/2009 nella valutazione riferita al percorso personalizzato dello studente o della studentessa;

A.S.
24/25

10

Art. 3.8 – Un nuovo organico per l'Istituto che cambia

1. Ampliamento dell'organico delle figure quadro ai sensi dell'art 1 co. 83 della L.107/2015 che recita "Il dirigente scolastico può individuare nell'ambito dell'organico dell'autonomia fino al 10 per cento di docenti che lo coadiuvano in attività di supporto organizzativo e didattico dell'istituzione scolastica";
2. Definizione dell'organico dell'autonomia funzionale alle esigenze organizzative, didattiche e progettuali evidenziate dal corrente P.T.O.F.

Art. 3.9 – Scelte di gestione e di amministrazione

Le scelte di gestione e di amministrazione saranno sempre finalizzate a realizzare un'offerta formativa significativa finalizzata al successo formativo di ogni studente e di ogni studentessa, valorizzando le

Ministero dell'Istruzione e del merito

Istituto di Istruzione Superiore Statale "Gulli e Pennisi"

Liceo Classico di Acireale – Liceo Scientifico di Aci Bonaccorsi

Via Mario Arcidiacono, s.n. – 95024 Acireale (CT)

☎ 0956136040 – Codice Meccanografico: CTIS044007

Codice Fiscale: 90055030879 – Codice Univoco Ufficio: UFXL21

PEO: CTIS044007@istruzione.it – PEC: CTIS044007@pec.istruzione.it

WEB: <http://www.gulliepennisi.edu.it>

risorse umane e materiali a disposizione, ricercando nuove risorse attraverso avvisi e progetti finanziabili, potenziando la collaborazione con le altre scuole del territorio, proponendo nuovi accordi di rete anche con Università, Imprese, Associazioni, Fondazioni, Centri di ricerca ed Enti pubblici.

Le azioni proposte sono finalizzate al raggiungimento delle finalità proprie dell'istituzione scolastica, nel rispetto dei principi di legalità, imparzialità, buon andamento, economicità, efficacia ed efficienza della Pubblica Amministrazione,

I dipartimenti, già previsti nell'organizzazione di questa Istituto Superiore, avvieranno tutte le azioni didattiche in linea con quanto predisposto e previsto anche dall'analisi dei risultati riportati nel R.A.V.; le Funzioni strumentali, i coordinatori di classe, svolgeranno un ruolo propositivo e di raccordo tra tutte le iniziative che verranno attuate in collaborazione con gli organi collegiali di competenze

Il team dell'innovazione digitale promuoverà l'apprendimento digitale e interattivo per un'organizzazione che apprende e che pone ogni studente e ogni studentessa al centro della sua attenzione ed elaborerà, in collaborazione con i responsabili di Dipartimento, gli assistenti tecnici e il direttore dei servizi generali e amministrativi una proposta di riconfigurazione funzionale degli ambienti per l'apprendimento e di rivisitazione dei laboratori scolastici, con l'obiettivo di renderli spazi associati all'innovazione e alla creatività digitale.

Particolare attenzione dovrà essere prestata:

1. alla valutazione, alle modalità di verifica delle conoscenze e delle competenze, alla comunicazione tempestiva e trasparente delle valutazioni, alla eventuale revisione delle tabelle relative ai criteri di attribuzione dei voti di profitto e di comportamento, ai criteri di ammissione/non ammissione alle classi successive e all'elaborazione di prove comuni, che consentono non solo di monitorare l'andamento di classi parallele, ma anche di potenziare il lavoro in team dei docenti e la condivisione di eventuali criticità;
2. alla progettazione e individualizzazione dell'insegnamento/apprendimento anche per alunni con bisogni educativi speciali;
3. al recupero e consolidamento degli apprendimenti di tutti gli studenti e di tutte le studentesse;
4. alla rendicontazione di tutte le azioni attuate, grazie alla collaborazione della funzione strumentale del P.T.O.F., al supporto del nucleo interno di valutazione (N.I.V.) e di una commissione appositamente nominata dallo scrivente o dal Collegio dei docenti. Pertanto, in tutti i progetti e le attività previsti nel P.T.O.F. dovranno essere indicati le finalità e gli obiettivi cui tendere nell'arco del triennio di riferimento in coerenza con le priorità del R.A.V. e degli obiettivi dell'U.S.R. Sicilia, gli indicatori quantitativi e/o qualitativi utilizzati o da utilizzare per rilevarli e dovranno essere previste modalità e strumenti di valutazione da parte degli studenti e delle studentesse dell'efficacia e della coerenza dell'iniziativa con l'indirizzo di studi: sia esso quello

A.S.
24/25

11

Ministero dell'Istruzione e del merito

Istituto di Istruzione Superiore Statale "Gulli e Pennisi"

Liceo Classico di Acireale – Liceo Scientifico di Aci Bonaccorsi

Via Mario Arcidiacono, s.n. – 95024 Acireale (CT)

☎ 0956136040 – Codice Meccanografico: CTIS044007

Codice Fiscale: 90055030879 – Codice Univoco Ufficio: UFXL21

PEO: CTIS044007@istruzione.it – PEC: CTIS044007@pec.istruzione.it

WEB: <http://www.gulliepennisi.edu.it>

classico sia esso quello scientifico;

5. a ricomprendere nel P.T.O.F. delibere rilevanti assunte dal Collegio dei docenti e dal Consiglio di istituto. Il tutto affinché i portatori di interesse dell'Istituto Superiore "Gulli e Pennisi" di Acireale possano essere il più possibile informati sulla organizzazione e sulla progettualità dell'Istituto.

Art. 4 – Analisi dei bisogni dell'Istituto Superiore

Il Piano dell'offerta formativa dovrà altresì indicare ed includere:

1. il fabbisogno dei posti comuni e di sostegno-docenti in base alle indicazioni che verranno fornitedall'Amministrazione;
2. il fabbisogno dei posti per il potenziamento dell'offerta formativa, con accantonamento in viapreliminare di un posto di docente per il semiesonero del collaboratore del dirigente;
3. il fabbisogno del personale ATA;
4. il piano dell'inclusione;
5. il fabbisogno di infrastrutture e di attrezzature materiali;
6. la programmazione delle attività formative dei docenti;
7. la programmazione delle attività formative del personale A.T.A.;
8. le priorità, traguardi e obiettivi individuati dal rapporto di autovalutazione (R.A.V.) e il piano di miglioramento di cui all'art. 6, comma 1, del D.P.R. 80/2013;
9. il fabbisogno di infrastrutture e di attrezzature materiali;
10. le azioni coerenti con le finalità, i principi e gli strumenti previsti nel Piano nazionale scuola digitale.

A.S.
24/25

12

Art. 5 – Conclusioni

Il P.T.O.F. dovrà essere predisposto dalle funzioni strumentali dietro il coordinamento e supervisione del prof. Francesco Toscano dopo aver sentito, anche in modalità a distanza, le varie componenti scolastiche, i presidenti di dipartimento e i referenti dei progetti e delle attività, tenendo costantemente informato lo scrivente del progresso dei lavori.

Il Piano triennale dell'offerta formativa sarà elaborato dal collegio docenti del mese di ottobre 2024, sarà deliberato e approvato dal Consiglio di Istituto entro il termine delle iscrizioni e, infine, pubblicato su Albo On Line, Amministrazione Trasparente, sito dell'Istituto Superiore e piattaforme ministeriali per adempiere agli obblighi di trasparenza e pubblicità legale.

Il presente atto di indirizzo sarà parte integrante del PTOF.



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'istruzione e del merito

Istituto di Istruzione Superiore Statale "Gulli e Pennisi"

Liceo Classico di Acireale – Liceo Scientifico di Aci Bonaccorsi

Via Mario Arcidiacono, s.n. – 95024 Acireale (CT)

☎ 0956136040 – Codice Meccanografico: CTIS044007

Codice Fiscale: 90055030879 – Codice Univoco Ufficio: UFXL21

PEO: CTIS044007@istruzione.it – PEC: CTIS044007@pec.istruzione.it

WEB: <http://www.gulliepennisi.edu.it>

Art. 6 – Pubblicità

Il presente atto viene affisso nella sezione Albo On Line dell'Istituto Superiore e invito per posta elettronica a tutti i docenti e a tutto il personale A.T.A.

Il Dirigente Scolastico

Dott. Tarcisio Maugeri

documento firmato digitalmente ArubaPEC S.p.A. NG CA 3

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*

Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

A.S.
24/25

13



FUTURA

Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*

Italiadomani

**COESIONE
ITALIA 21-27**

**SCUOLA E
COMPETENZE**

