



SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE

Rendicontazione sociale

Triennio di riferimento 2022/25

PAIS041008

F.PAOLO CASCINO (EX III ALBERGH)



Ministero dell'Istruzione



Contesto	2
----------	---

Risultati raggiunti	3
---------------------	---

Risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento	3
---	---

Risultati scolastici	3
----------------------	---

Risultati nelle prove standardizzate nazionali	10
--	----

Competenze chiave europee	11
---------------------------	----

Risultati a distanza	12
----------------------	----

Risultati legati alla progettualità della scuola	13
--	----

Obiettivi formativi prioritari perseguiti	13
---	----

Prospettive di sviluppo	33
-------------------------	----

Altri documenti di rendicontazione	34
------------------------------------	----



Contesto

file:///Users/laurabisso/Downloads/contesto%20(1).pdf



Risultati raggiunti

Risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento

● Risultati scolastici

Priorità

Arginare il fenomeno della dispersione scolastica, in particolare nelle classi del biennio

Traguardo

Fare rientrare , nel rispetto degli standard regionali, gli studenti in abbandono nel circuito formativo

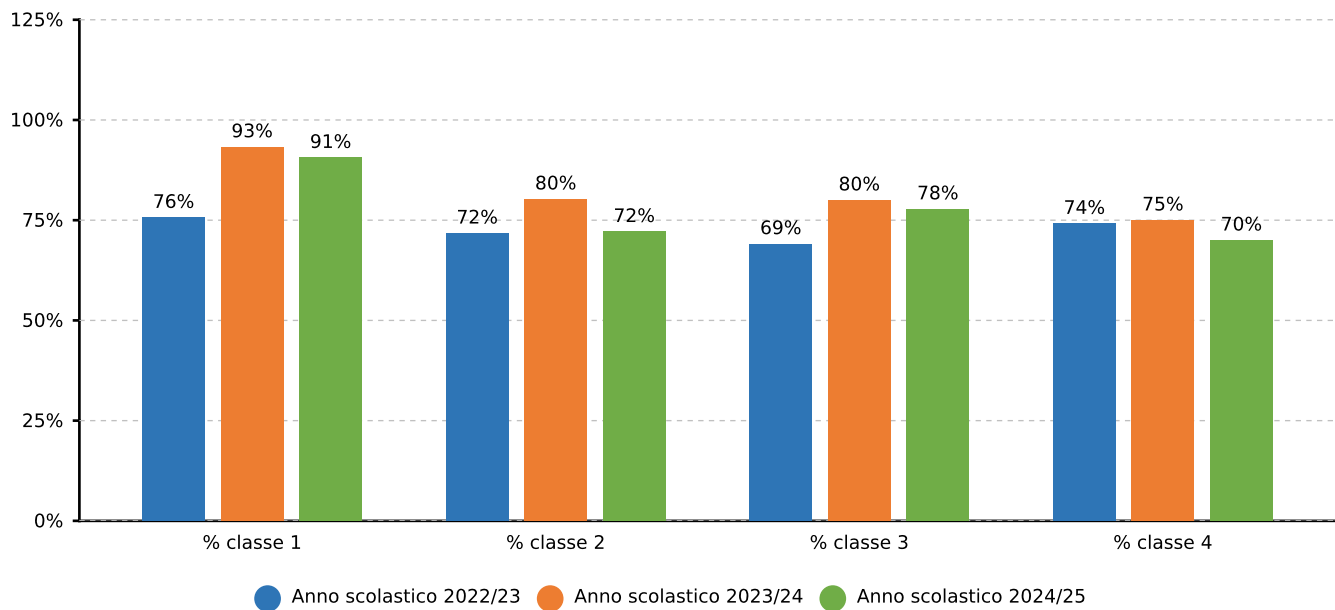
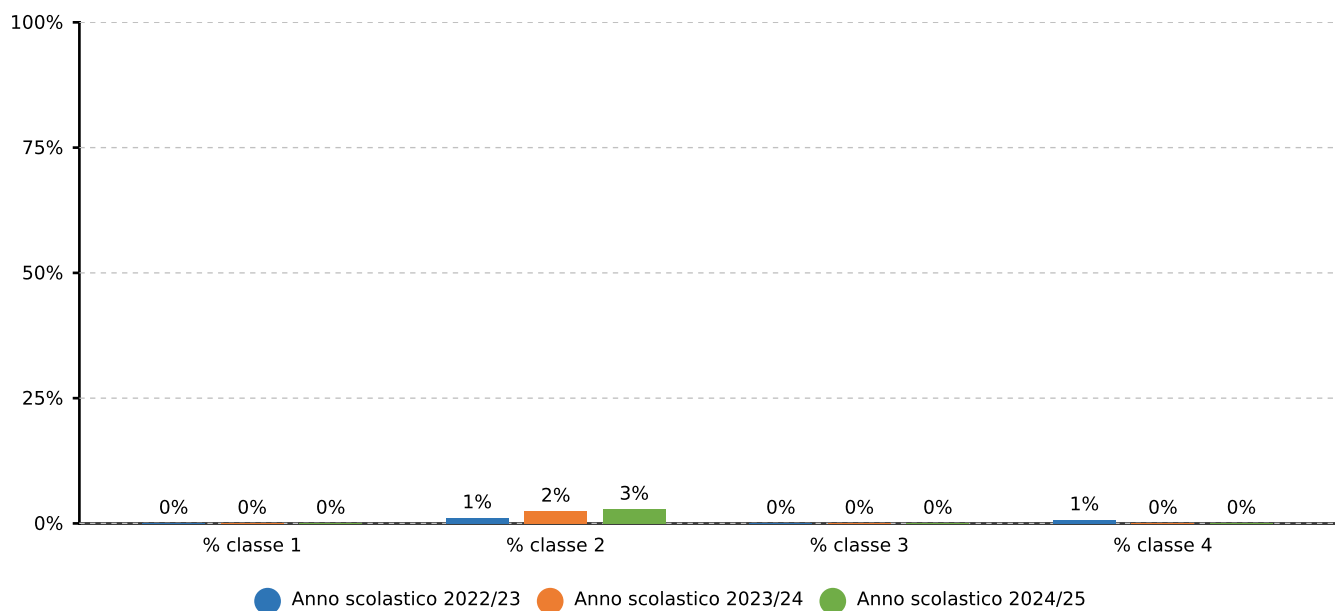
Attività svolte

vedasi allegato n. 1.

Risultati raggiunti

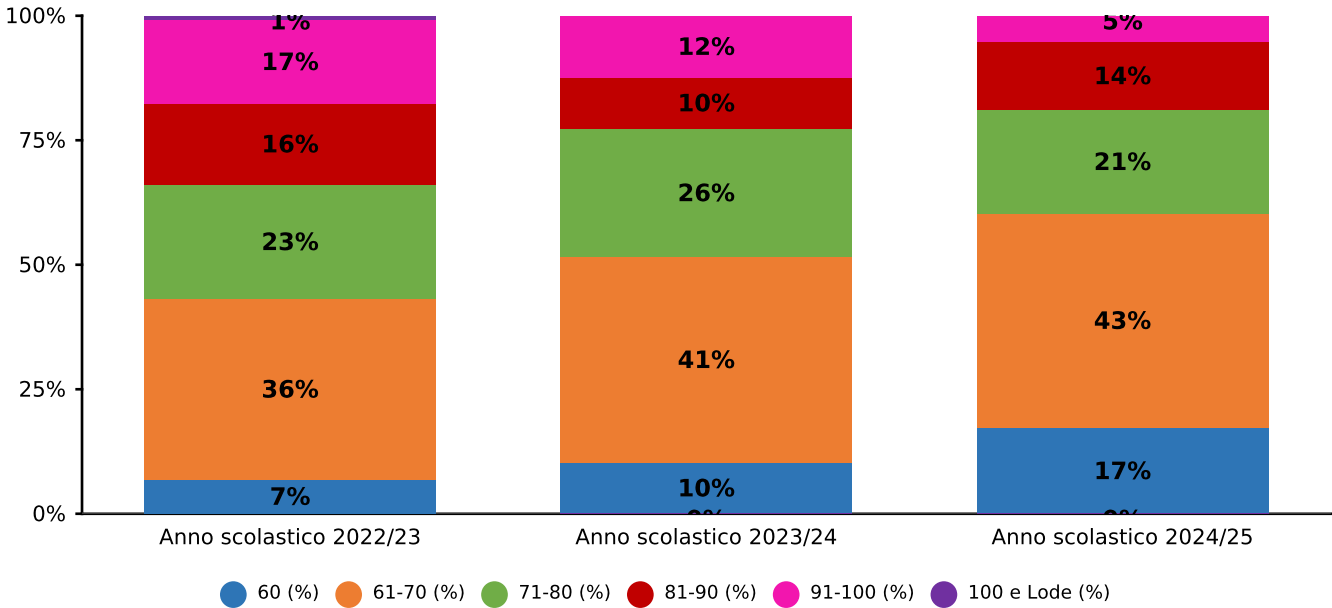
Le attività realizzate hanno consentito di migliorare gli esiti scolastici.

Evidenze

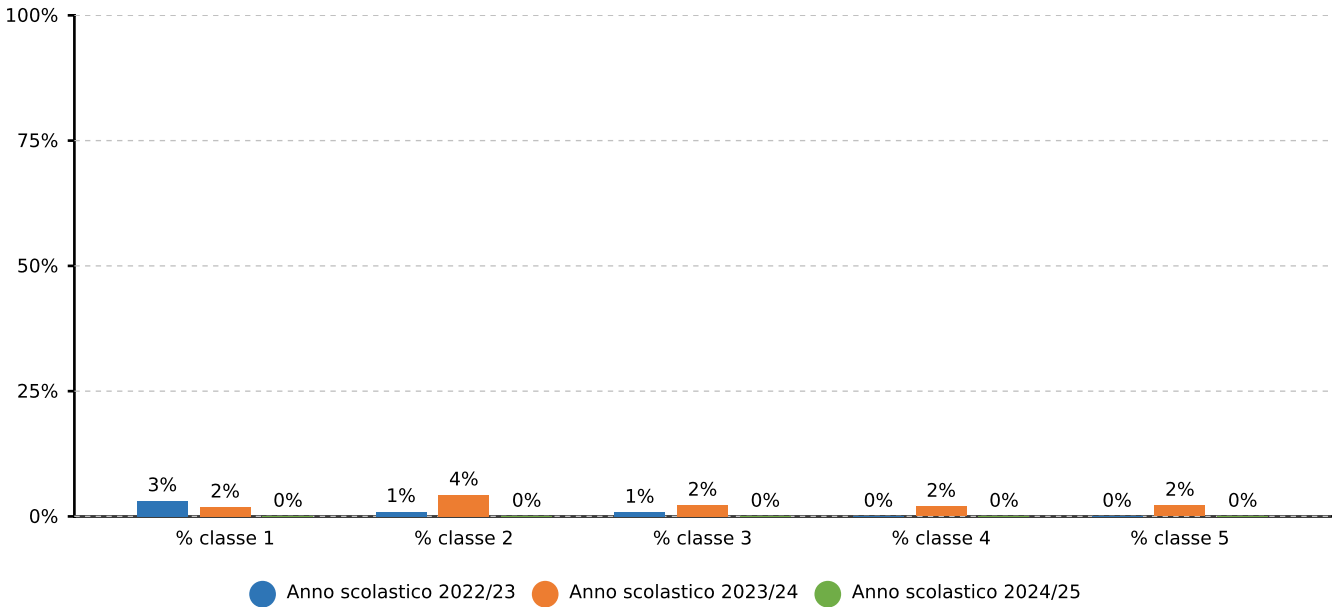

2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - PROFESSIONALE - Fonte sistema informativo del MI

2.1.a.2 Studenti sospesi in giudizio per debito scolastico - PROFESSIONALE - Fonte sistema informativo del MI




2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato - PROFESSIONALE - Fonte sistema informativo del MI

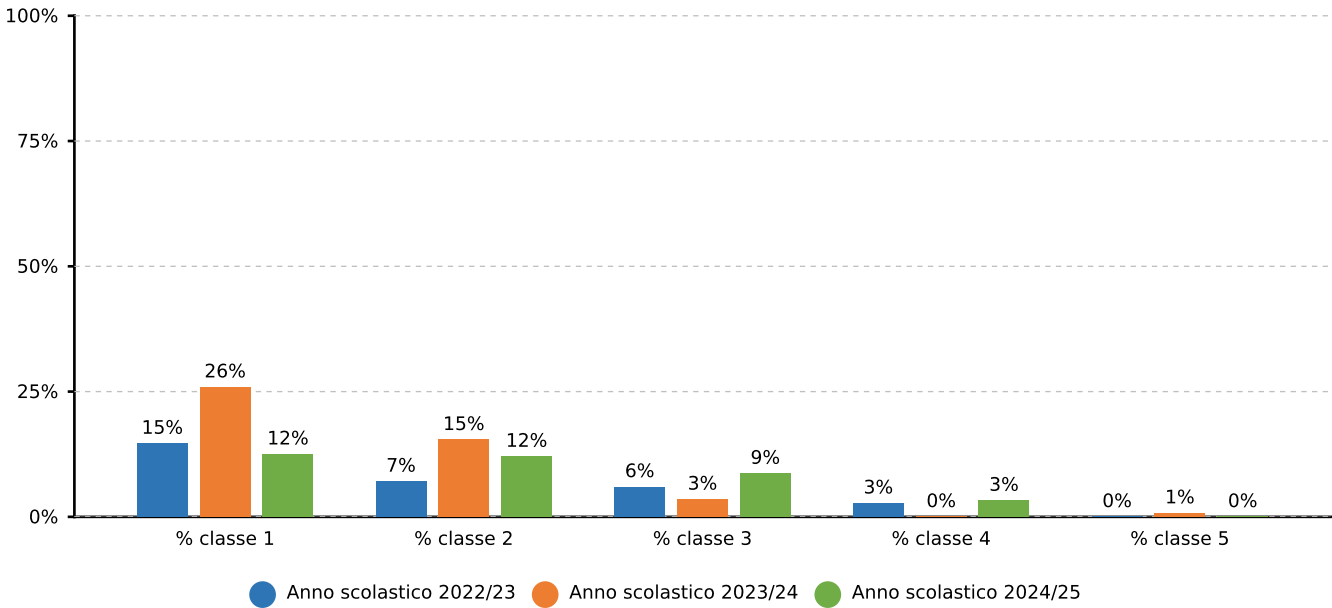


2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno - PROFESSIONALE - Fonte sistema informativo del MI

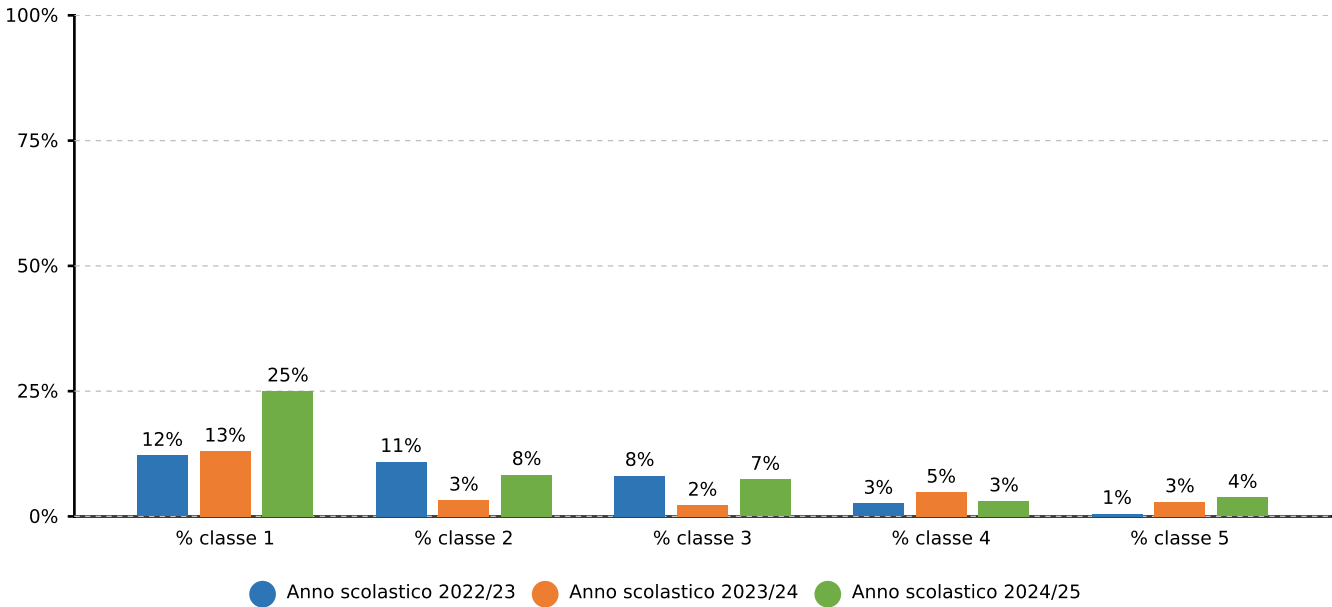




2.1.b.2 Studenti trasferiti - in entrata - in corso d'anno - PROFESSIONALE - Fonte sistema informativo del MI



2.1.b.3 Studenti trasferiti - in uscita - in corso d'anno - PROFESSIONALE - Fonte sistema informativo del MI



Documento allegato

progettirendicontati.pdf



Risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento

Risultati scolastici

Priorità	Traguardo
Ridurre il numero dei non ammessi alla classe successiva per "anno non validato"	Ridurre il numero dei non ammessi per adeguarsi agli standard regionali

Attività svolte

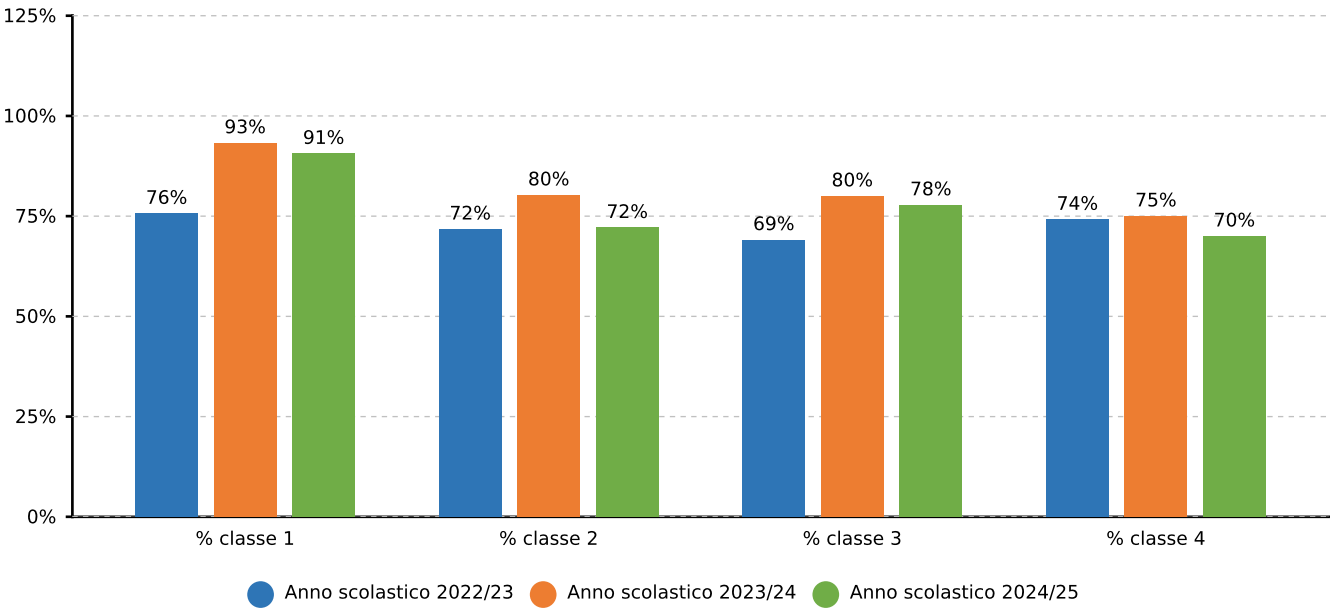
vedasi allegato.

Risultati raggiunti

accompagnare gli alunni e le alunne motivandoli ad un apprendimento autentico.

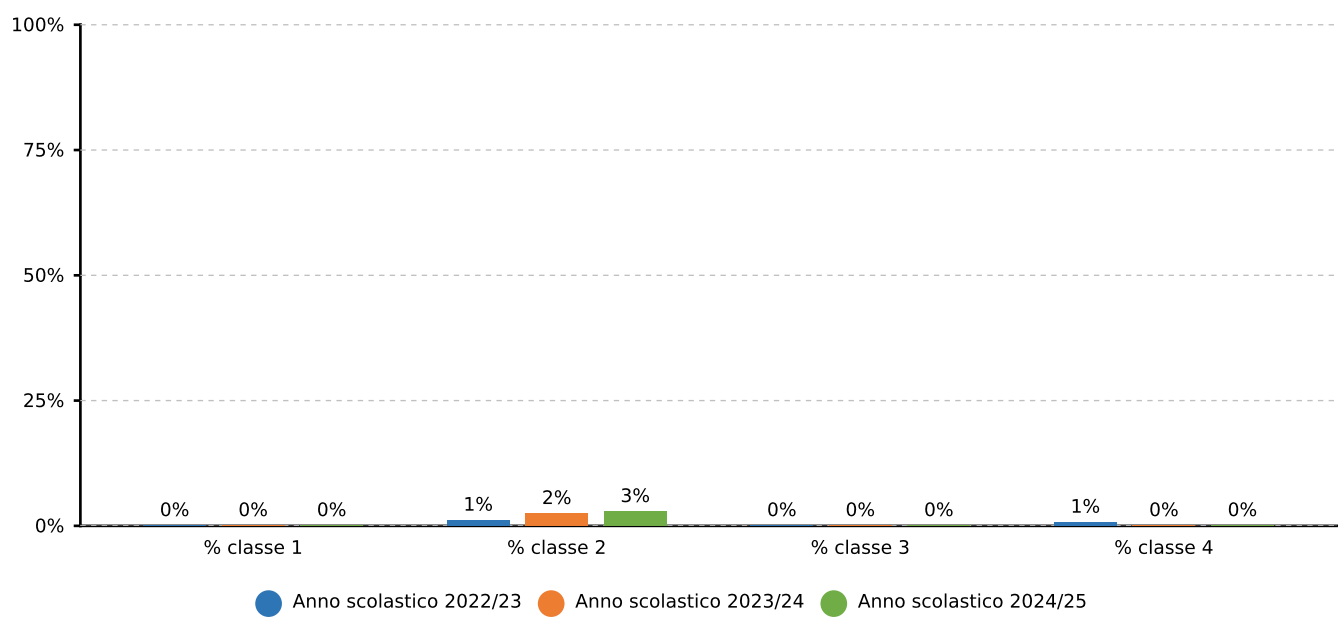
Evidenze

2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - PROFESSIONALE - Fonte sistema informativo del MI

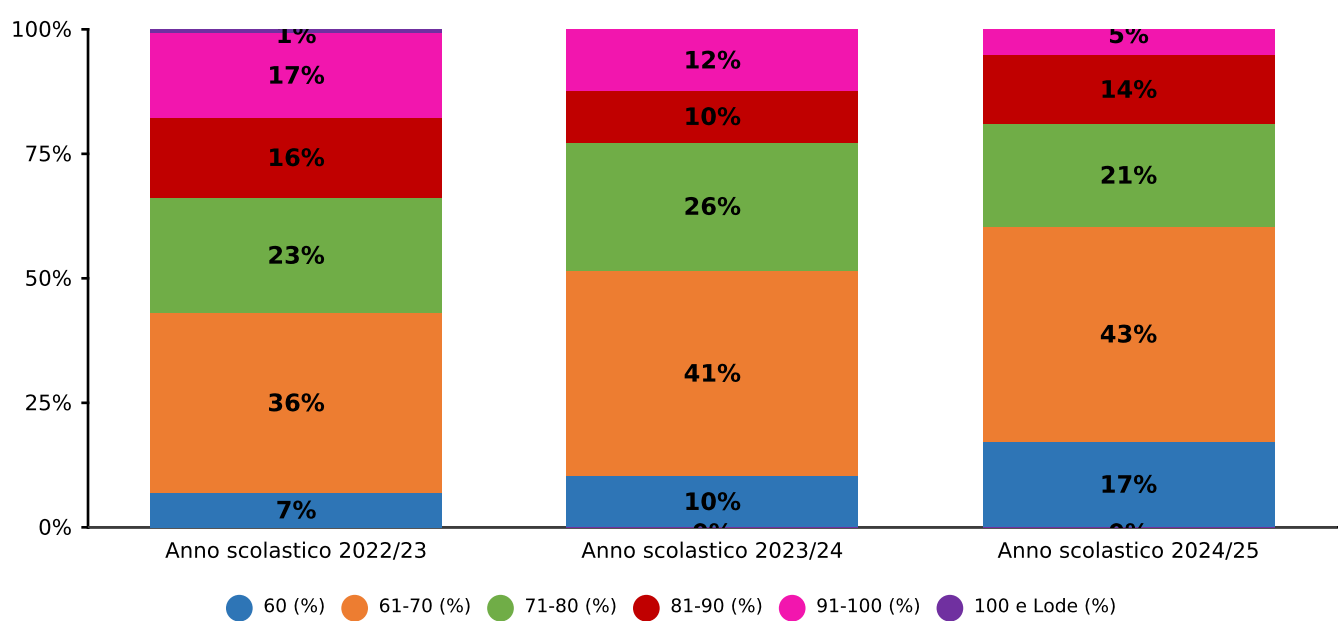




2.1.a.2 Studenti sospesi in giudizio per debito scolastico - PROFESSIONALE - Fonte sistema informativo del MI

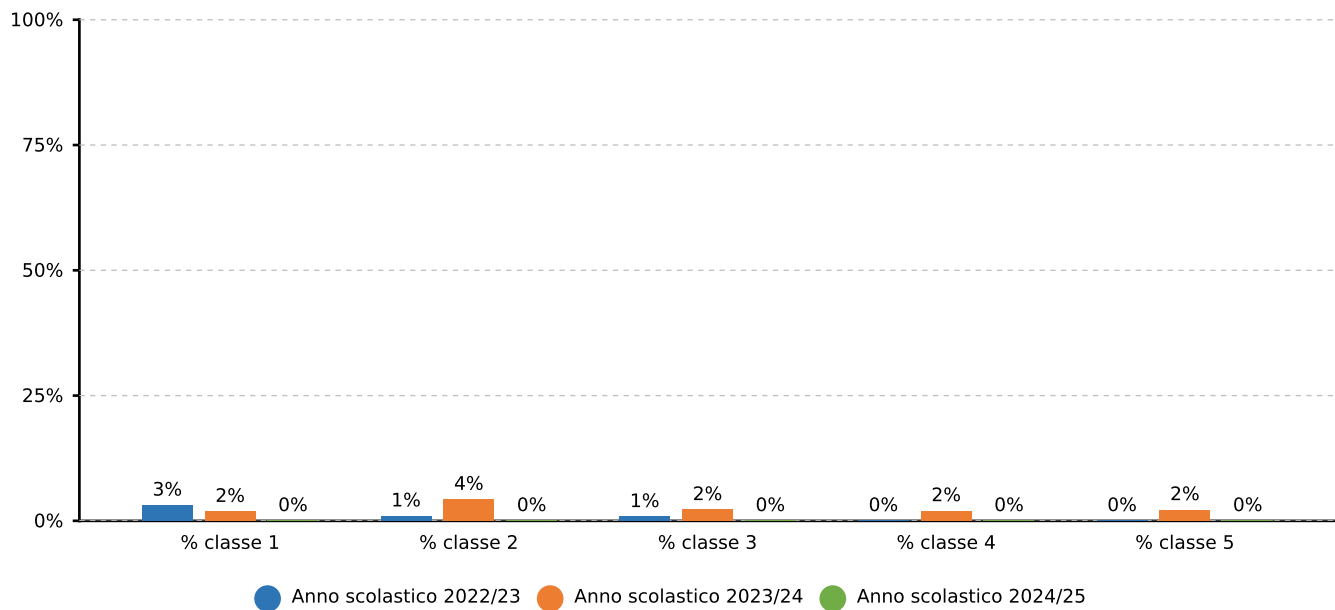


2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato - PROFESSIONALE - Fonte sistema informativo del MI

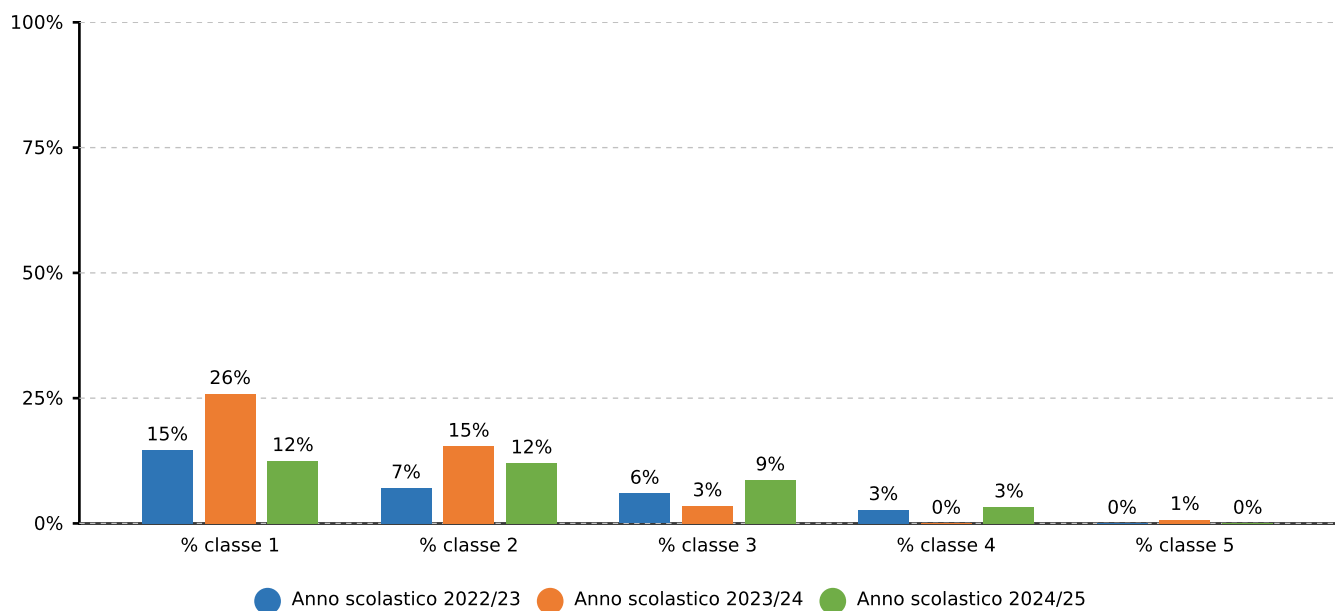




2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno - PROFESSIONALE - Fonte sistema informativo del MI



2.1.b.2 Studenti trasferiti - in entrata - in corso d'anno - PROFESSIONALE - Fonte sistema informativo del MI



Documento allegato

progettirendicontati.pdf



● Risultati nelle prove standardizzate nazionali

Priorità

Migliorare il risultato delle prove Invalsi nelle classi 2^a e preparare le classi alle prove INVALSI previste per il 5^a anno.

Traguardo

Ridurre il gap rispetto alla media regionale

Attività svolte

vedasi allegato

Risultati raggiunti

Hanno migliorato , nel corso del triennio, gli esiti delle prove Invlsi.

Evidenze

Documento allegato

progettirendicontati2022-2025.pdf



● Competenze chiave europee

Priorità

Migliorare il livello delle competenze chiave e di cittadinanza

Traguardo

Ridurre le discrepanze tra le classi del biennio e del triennio

Attività svolte

vedasi allegato.

Risultati raggiunti

Nel corso del triennio, gli alunni e le alunne hanno migliorato le loro competenze di cittadinanza.

Evidenze

Documento allegato

progettirendicontati2022-2025(1).pdf



● Risultati a distanza

Priorità

Migliorare il successo degli studenti nel percorso di studio e di lavoro.

Traguardo

Monitorare il percorso universitario. Monitorare l'inserimento nel mondo del lavoro

Attività svolte

VEDASI ALLEGATO

Risultati raggiunti

nel corso del triennio, gli alunni e le alunne hanno migliorato le loro competenze in ambito lavorativo , professionale e culturale.

Evidenze

Documento allegato

progettirendicontati2022-2025.pdf



Risultati raggiunti

Risultati legati alla progettualità della scuola

● Obiettivi formativi prioritari perseguiti

Obiettivo formativo prioritario

Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità

Attività svolte

PROGETTO "PANORMUS"

Riflessione sull'esperienza di Cittadinanza Attiva e sui rapporti tra individuo e comunità (famiglia, scuola, territorio).

Attraverso modalità didattiche e pedagogiche l'esercizio della Cittadinanza Attiva ha consentito un miglioramento di sé e della relazione con gli altri e con il contesto. Vedasi allegato.

Risultati raggiunti

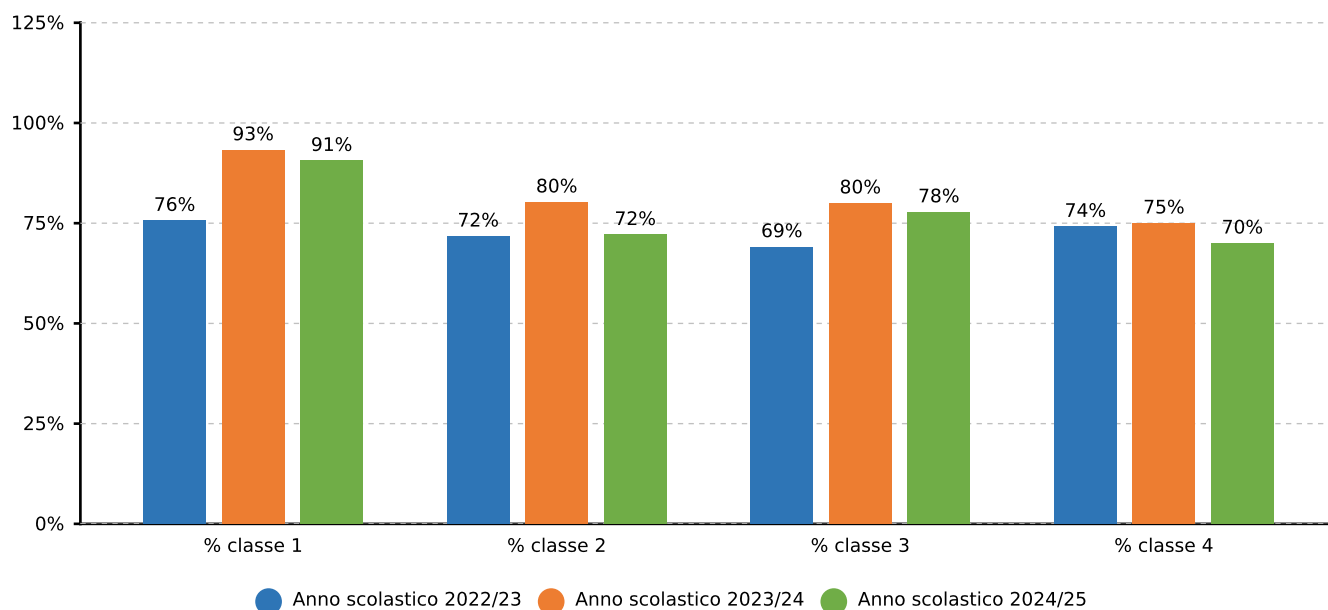
Hanno maturato la consapevolezza dell'importanza di proteggere l'ambiente ed il patrimonio artistico e culturale e riconoscere in esso la propria appartenenza.

Hanno sviluppato il confronto con altre culture attraverso la documentazione e la realizzazione dei percorsi proposti.

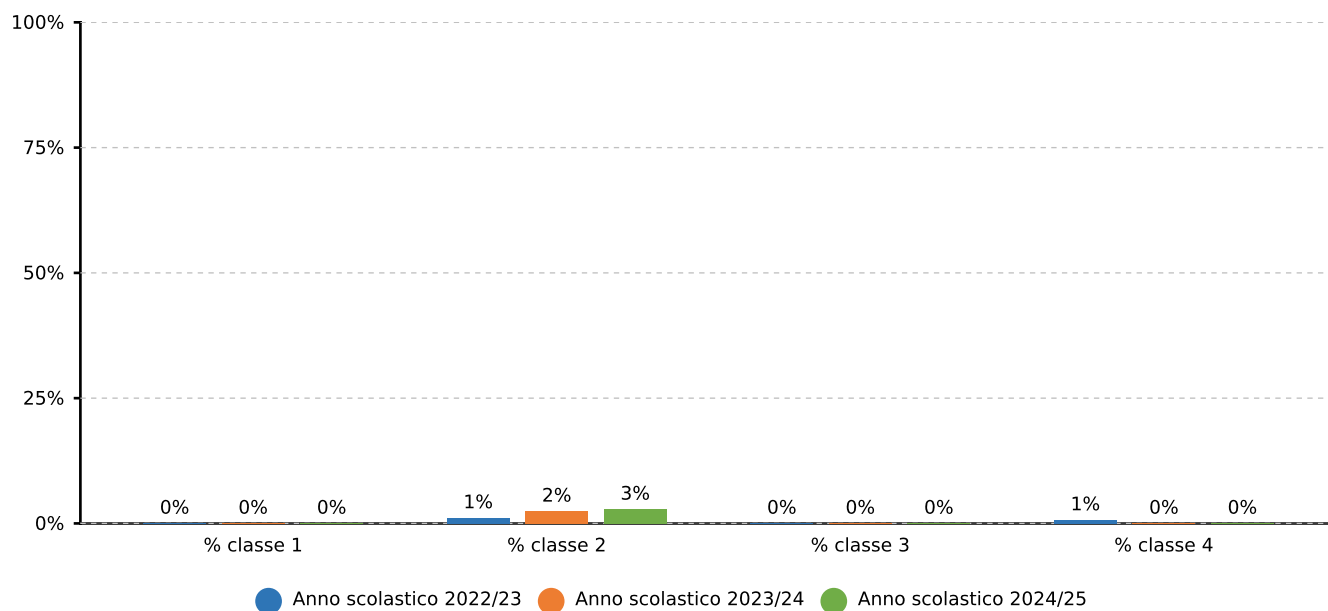
Evidenze



2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - PROFESSIONALE - Fonte sistema informativo del MI

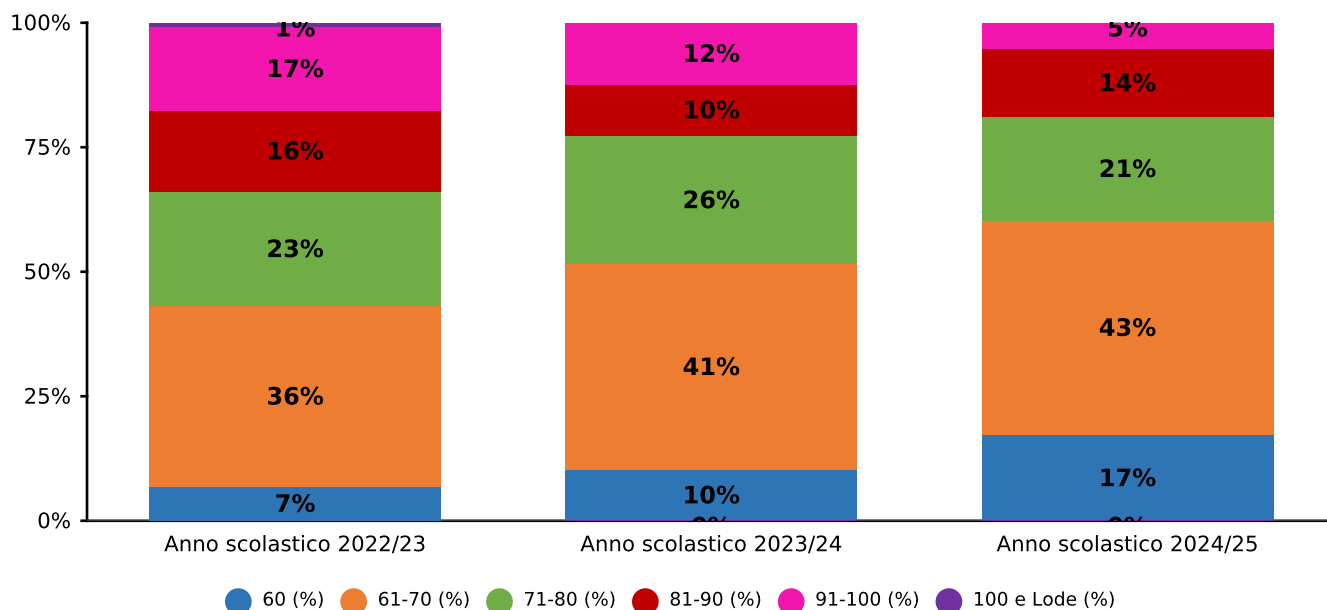


2.1.a.2 Studenti sospesi in giudizio per debito scolastico - PROFESSIONALE - Fonte sistema informativo del MI

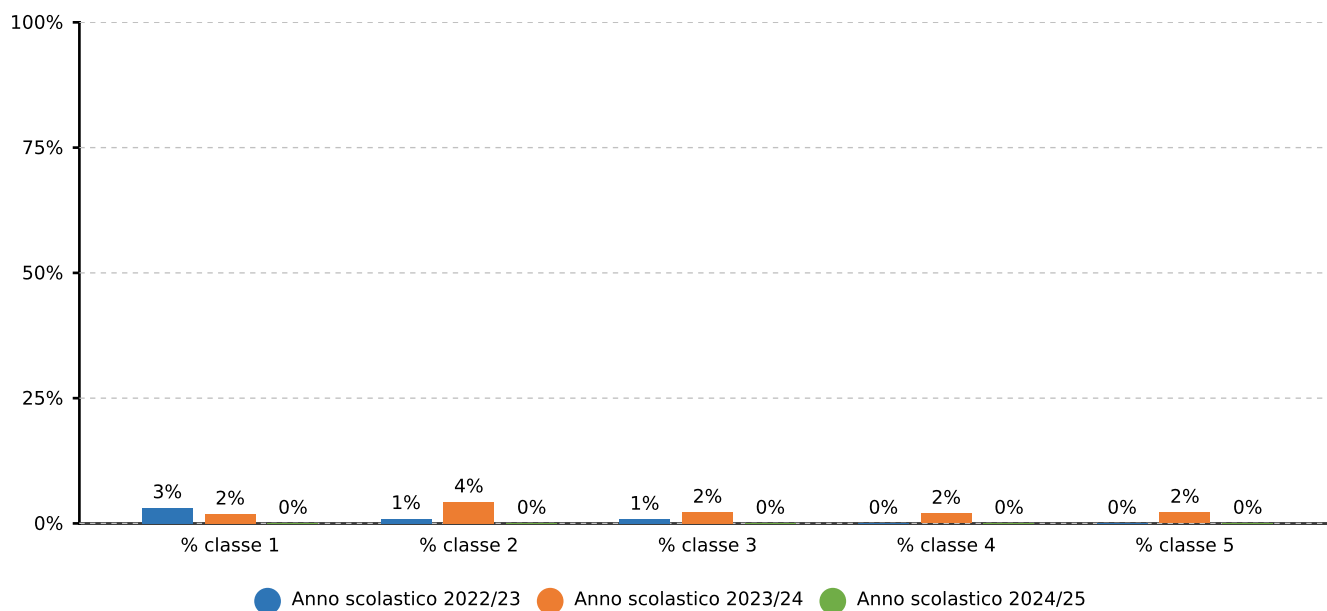




2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato - PROFESSIONALE - Fonte sistema informativo del MI

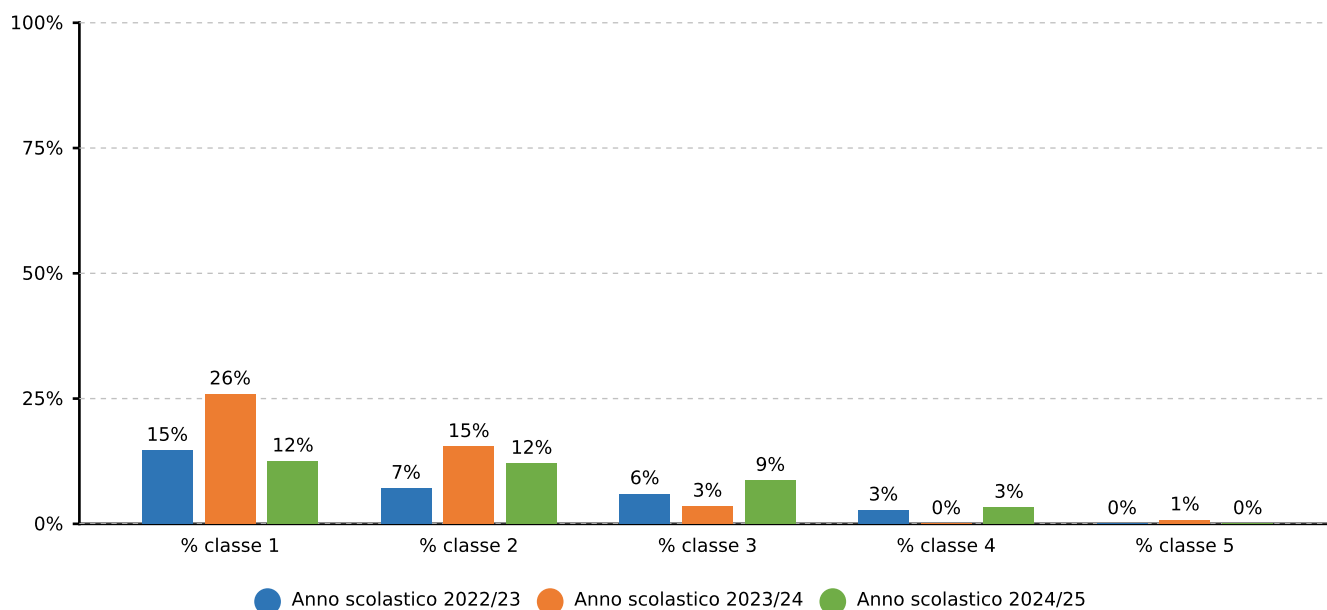


2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno - PROFESSIONALE - Fonte sistema informativo del MI

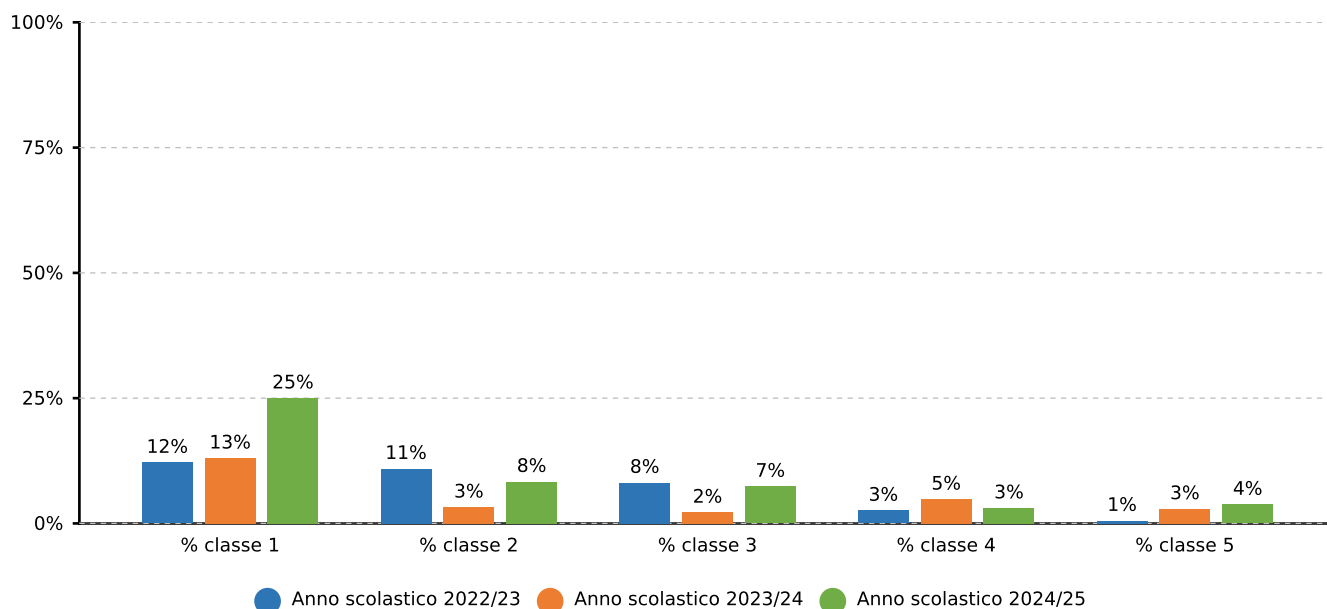




2.1.b.2 Studenti trasferiti - in entrata - in corso d'anno - PROFESSIONALE - Fonte sistema informativo del MI



2.1.b.3 Studenti trasferiti - in uscita - in corso d'anno - PROFESSIONALE - Fonte sistema informativo del MI



Documento allegato

progettirendicontati.pdf



Obiettivo formativo prioritario

Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali

Attività svolte

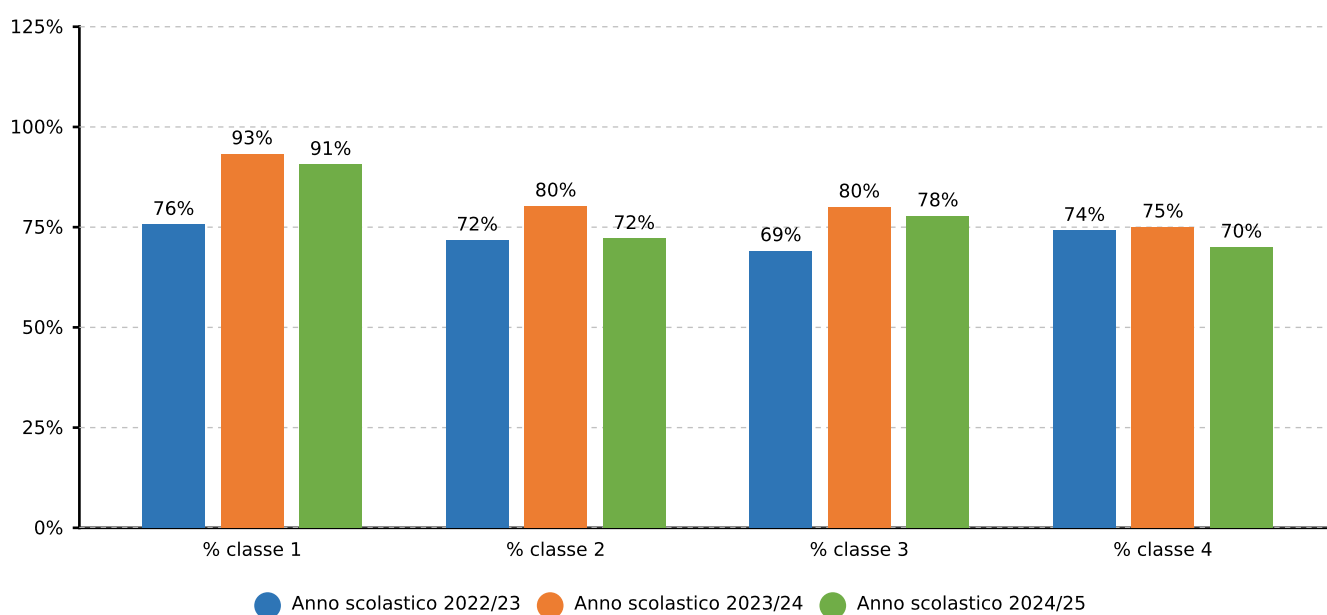
- PROGETTO EDUCATIVO ANTIMAFIA : CENTRO STUDI PIO LA TORRE
- ACCORDO DI RETE per LA CULTURA ANTIMAFIA
- Seminari e incontri con esperti in ambito giudiziario
- Ricorrenza del
27 GENNAIO : GIORNATA DELLA MEMORIA
vedasi allegato.
- VISIONE DI FILM INERENTI LA TEMATICA SULLA LEGALITA'
- PROGETTO LEGALITA'

Risultati raggiunti

I diversi progetti scolastici hanno consentito di sviluppare nei discenti una coscienza civica orientata all'incontro con l'altro e basata sul rispetto reciproco.
Incontrare l'altro significa valorizzare le diversità ed intenderle come ricchezza.

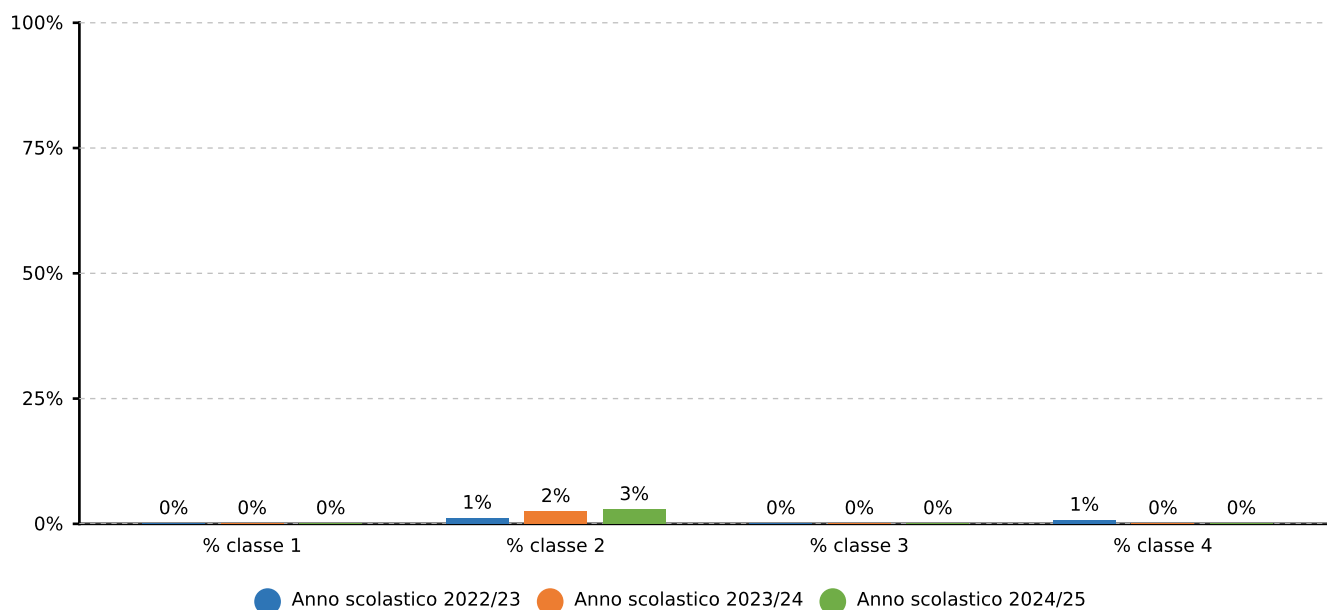
Evidenze

2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - PROFESSIONALE - Fonte sistema informativo del MI

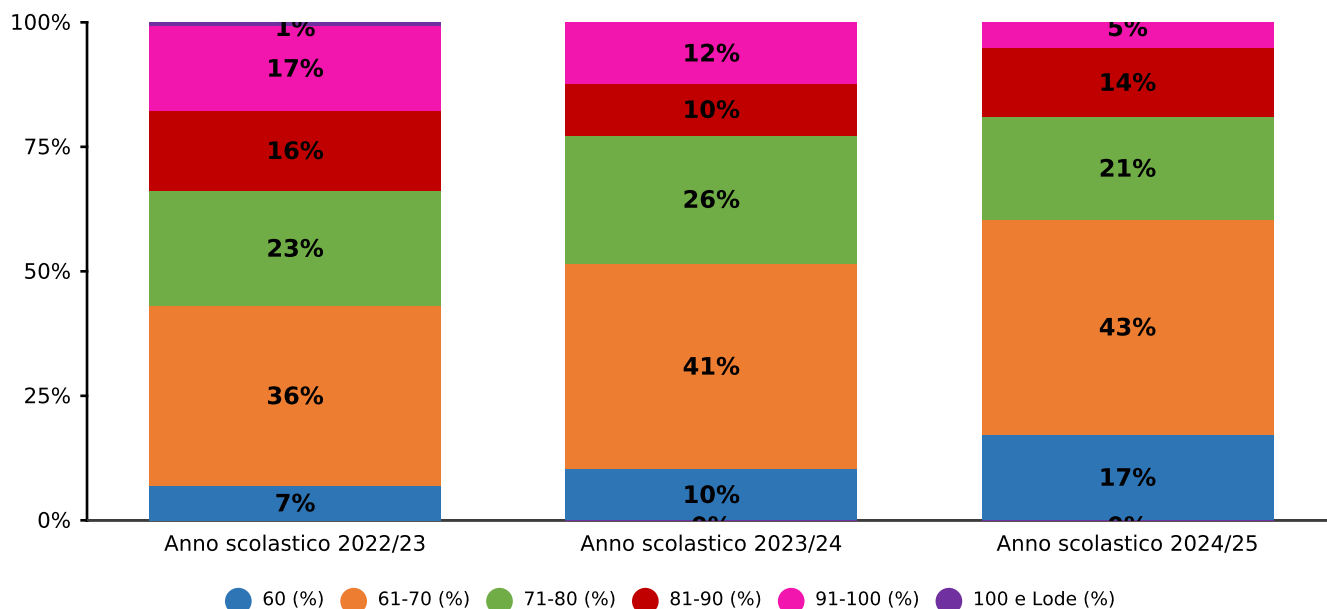




2.1.a.2 Studenti sospesi in giudizio per debito scolastico - PROFESSIONALE - Fonte sistema informativo del MI

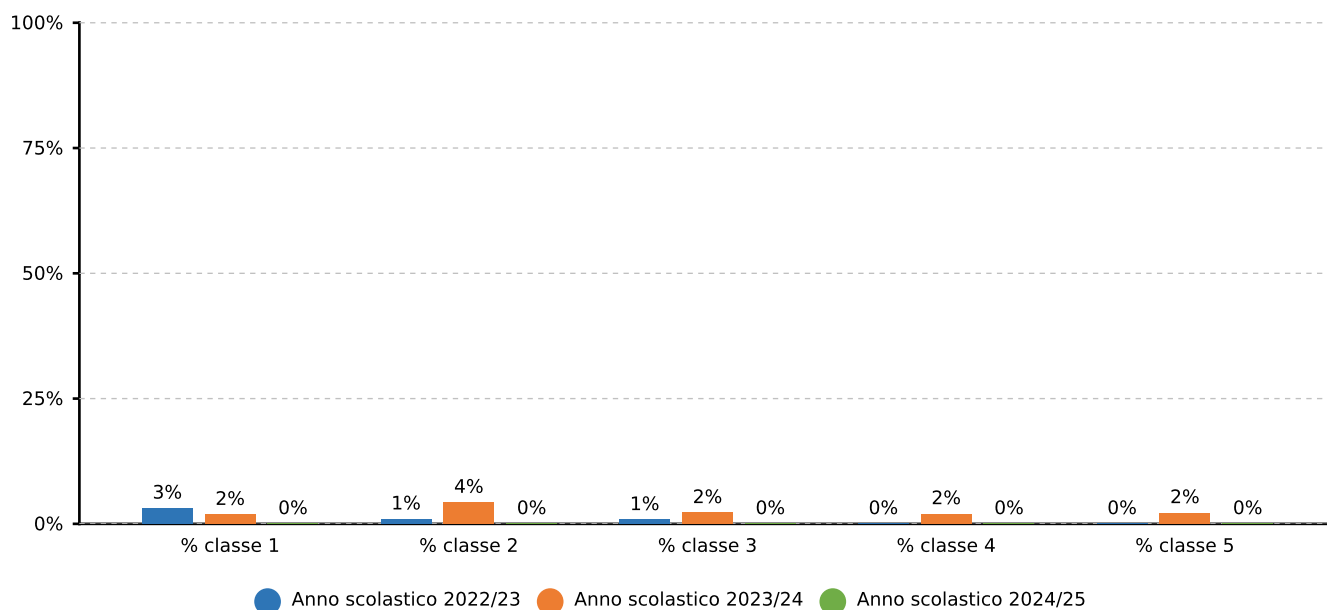


2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato - PROFESSIONALE - Fonte sistema informativo del MI

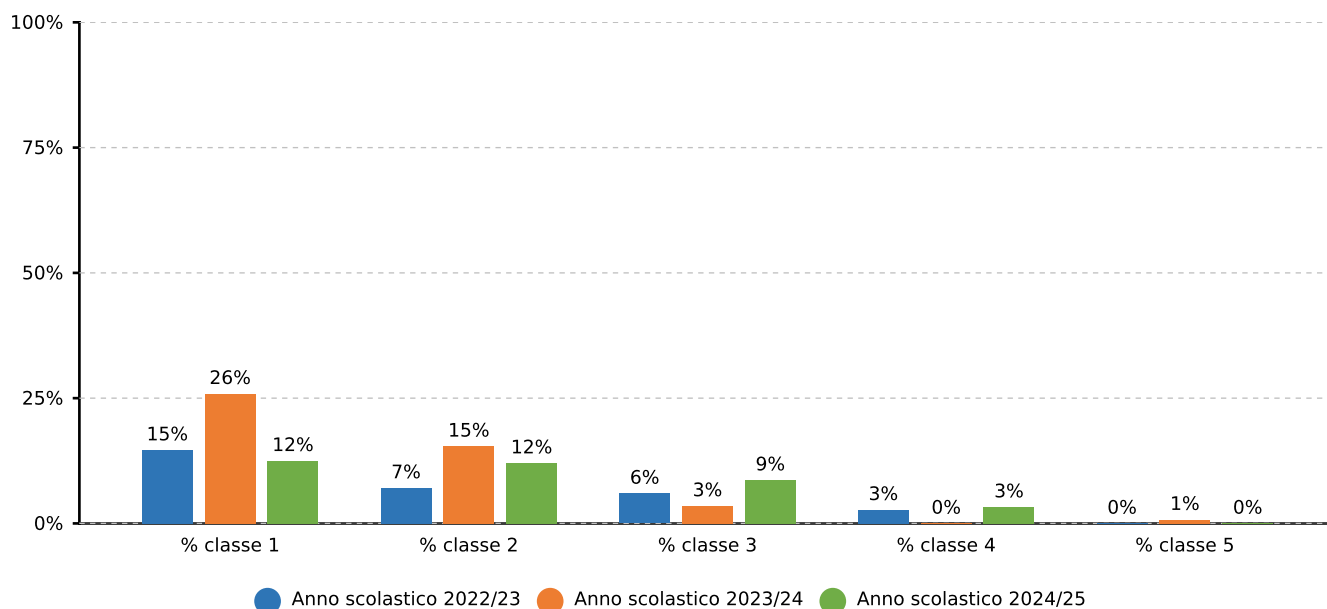




2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno - PROFESSIONALE - Fonte sistema informativo del MI

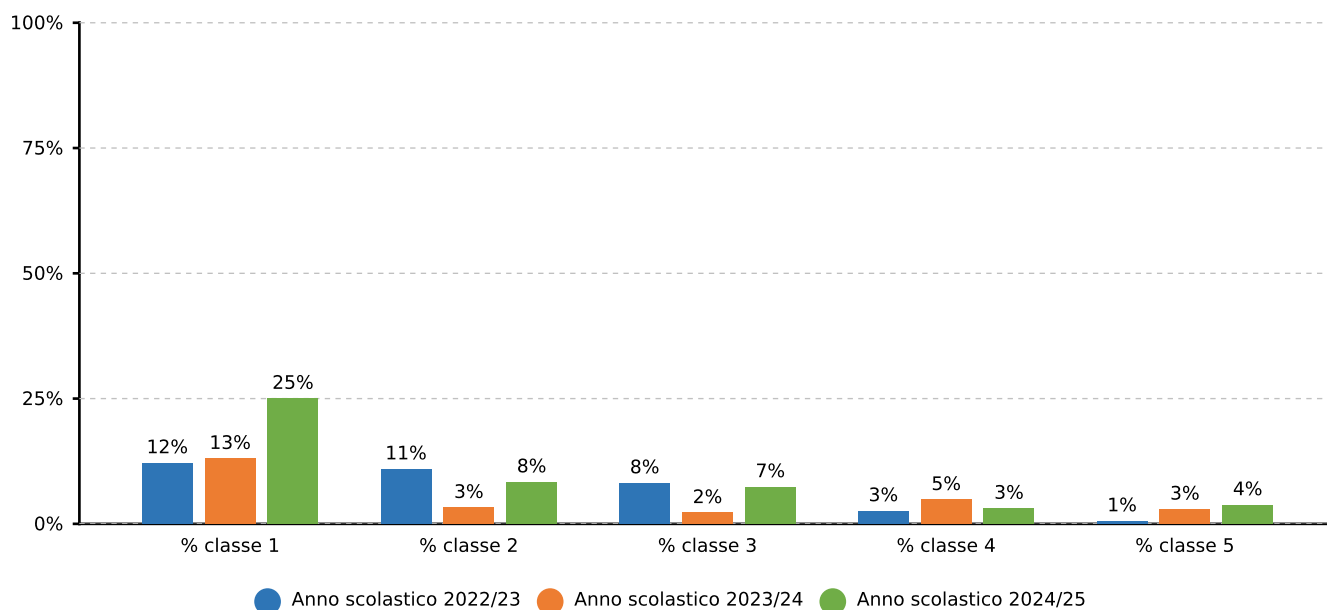


2.1.b.2 Studenti trasferiti - in entrata - in corso d'anno - PROFESSIONALE - Fonte sistema informativo del MI





2.1.b.3 Studenti trasferiti - in uscita - in corso d'anno - PROFESSIONALE - Fonte sistema informativo del MI



Documento allegato

progettirendicontati2022-2025.pdf



Obiettivo formativo prioritario

Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

Attività svolte

- PROGETTO : Mani in pasta
 - PROGETTO : IL CASCINO apre le porte
 - PROGETTO ORIENTAMENTO
 - PROGETTO VIVERE l'esperienza
- VEDASI ALLEGATO.

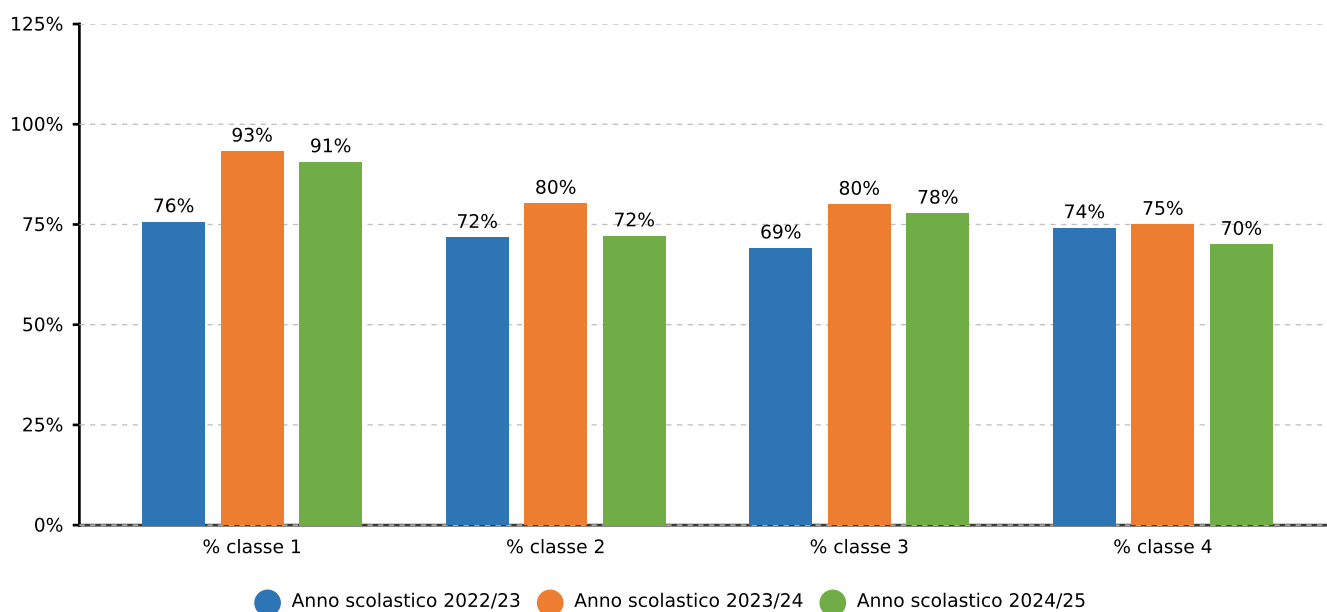
Risultati raggiunti

I suddetti progetti hanno consentito di realizzare azioni specifiche volte a migliorare le competenze di base e a ridurre il divario tra le classi.

Inoltre, hanno promosso l'aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle studentesse e degli studenti.

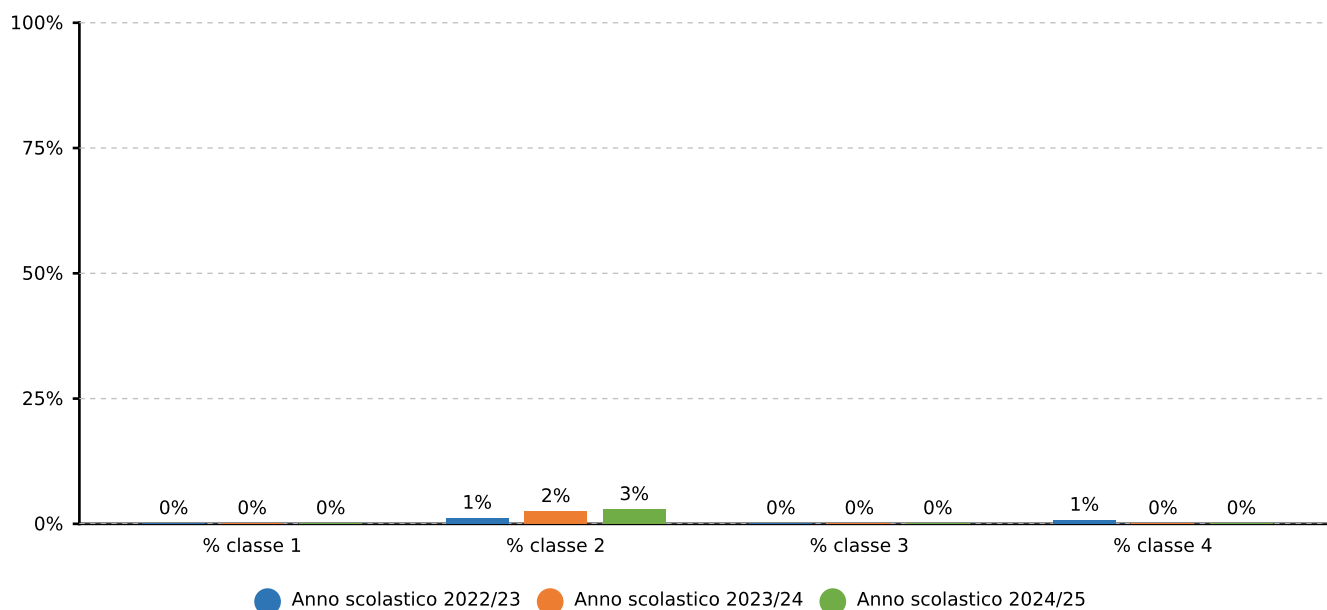
Evidenze

2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - PROFESSIONALE - Fonte sistema informativo del MI

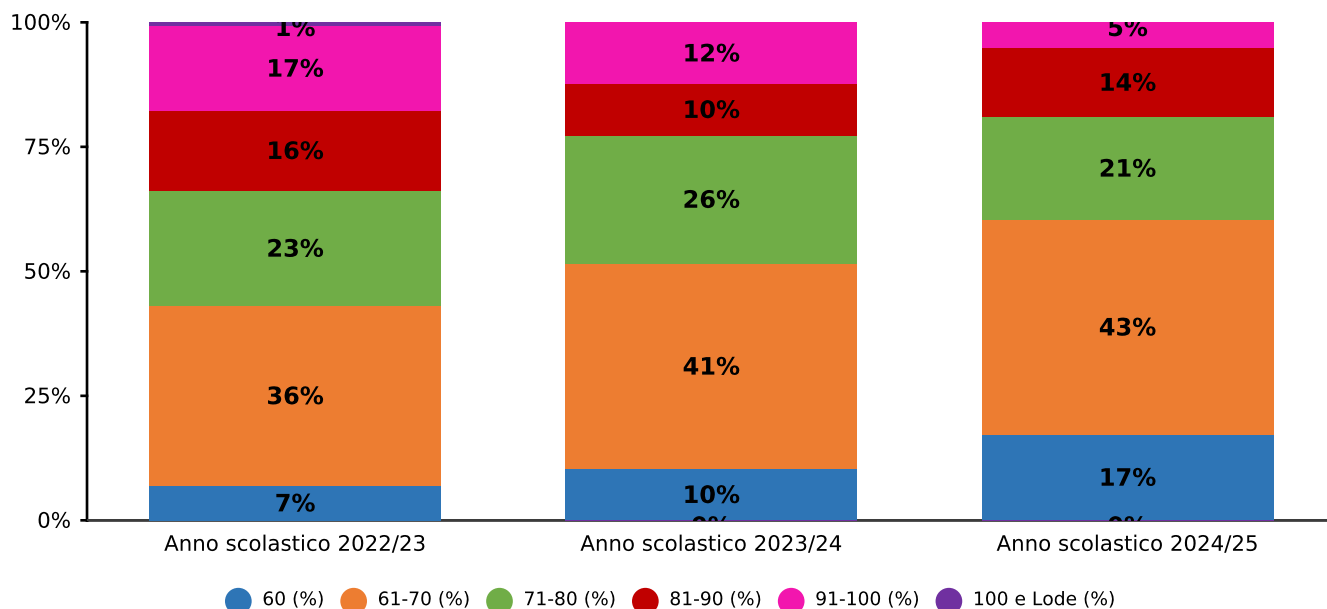




2.1.a.2 Studenti sospesi in giudizio per debito scolastico - PROFESSIONALE - Fonte sistema informativo del MI

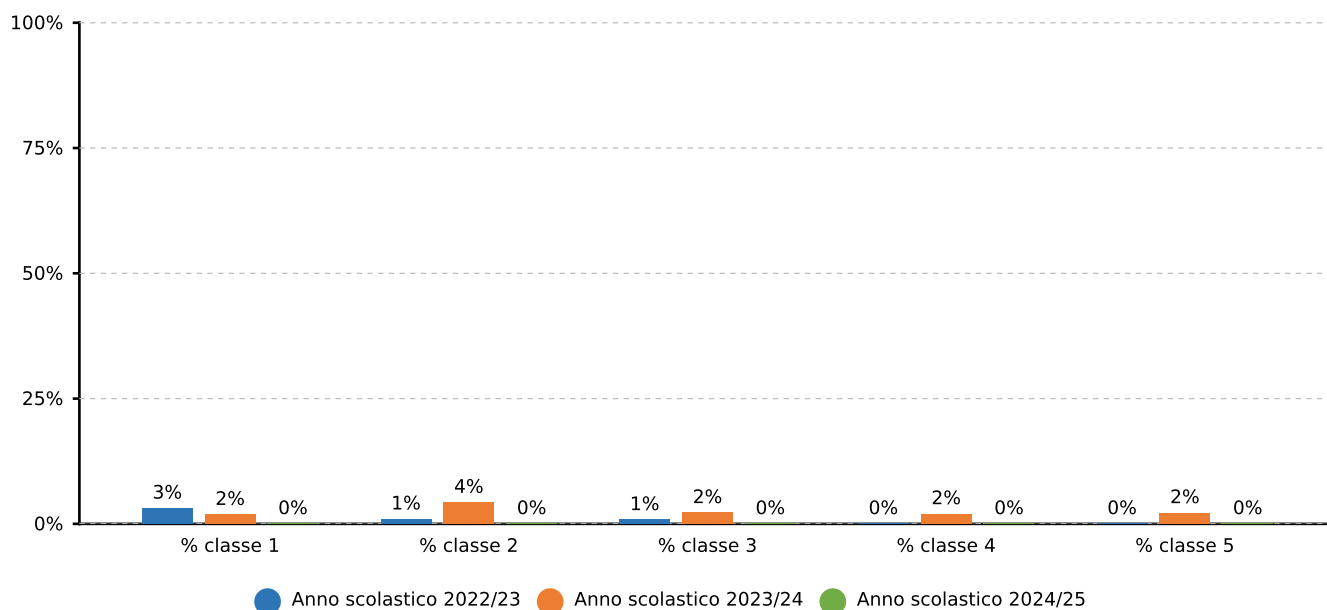


2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato - PROFESSIONALE - Fonte sistema informativo del MI

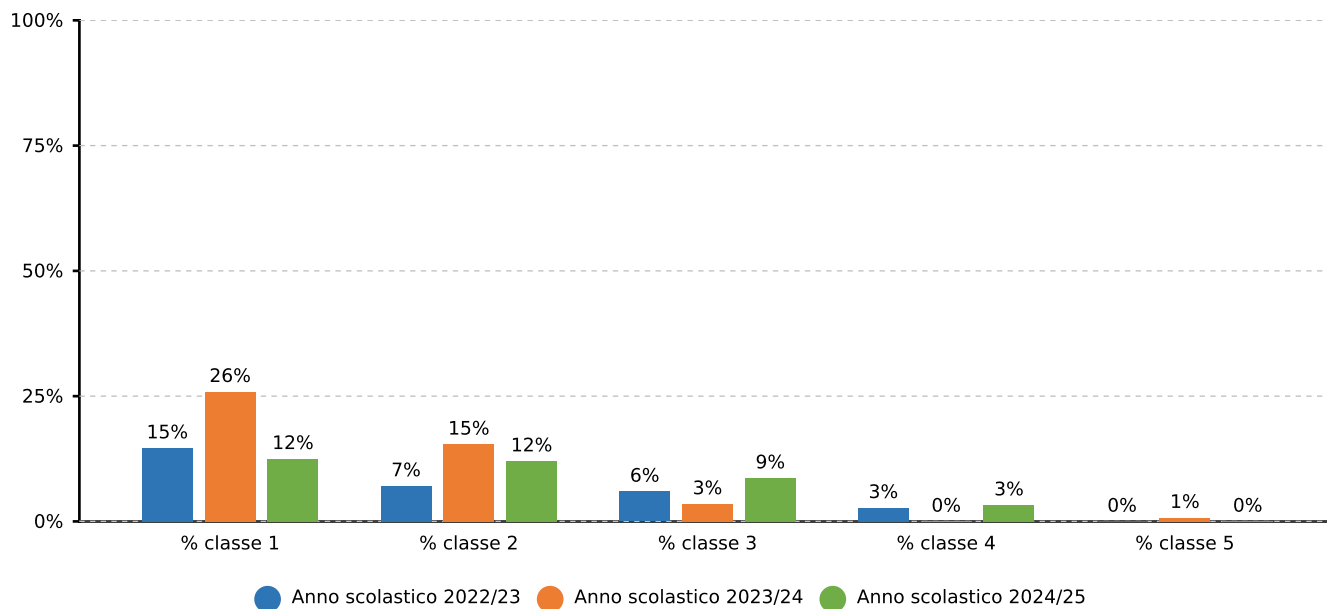




2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno - PROFESSIONALE - Fonte sistema informativo del MI

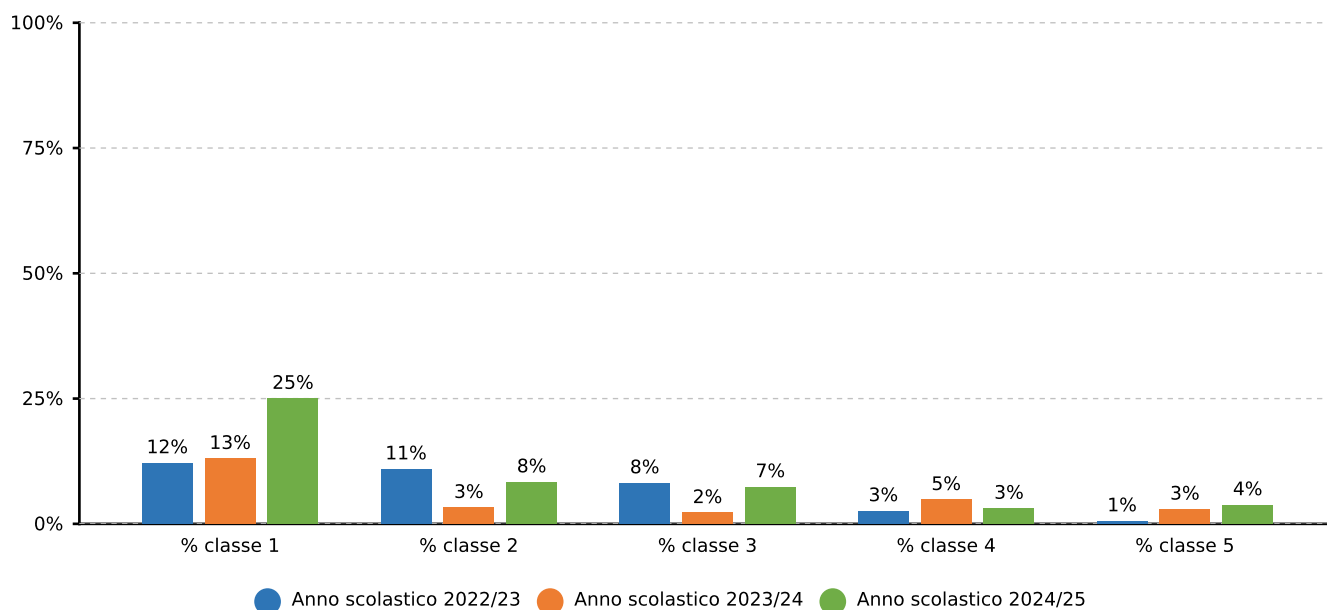


2.1.b.2 Studenti trasferiti - in entrata - in corso d'anno - PROFESSIONALE - Fonte sistema informativo del MI





2.1.b.3 Studenti trasferiti - in uscita - in corso d'anno - PROFESSIONALE - Fonte sistema informativo del MI



Documento allegato

progettirendicontati2022-2025(1).pdf



Obiettivo formativo prioritario

Individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti

Attività svolte

Concorso: Eccellenze crescono

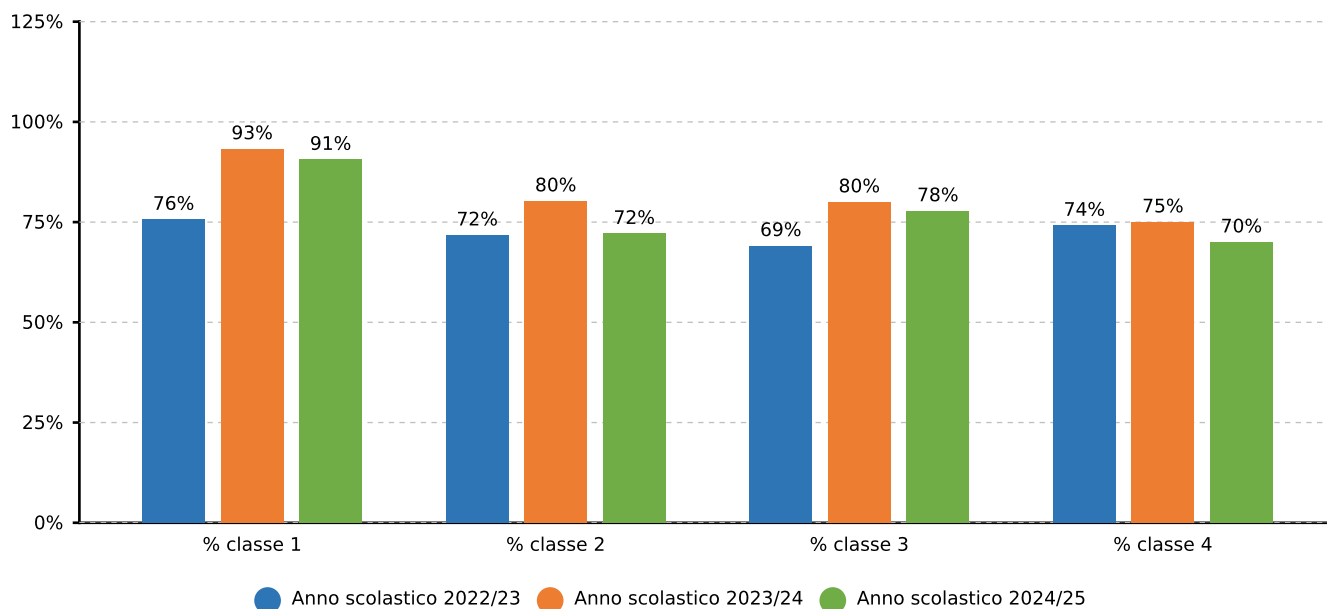
il concorso ha sviluppato e consolidato la curiosità degli allievi verso il “saper fare” , stimolando ed incentivando la collaborazione e la cooperazione tra pari e con i docenti
VEDASI ALLEGATO

Risultati raggiunti

il concorso ha sviluppato e consolidato la curiosità degli allievi verso il “saper fare” , stimolando ed incentivando la collaborazione e la cooperazione tra pari e con i docenti.

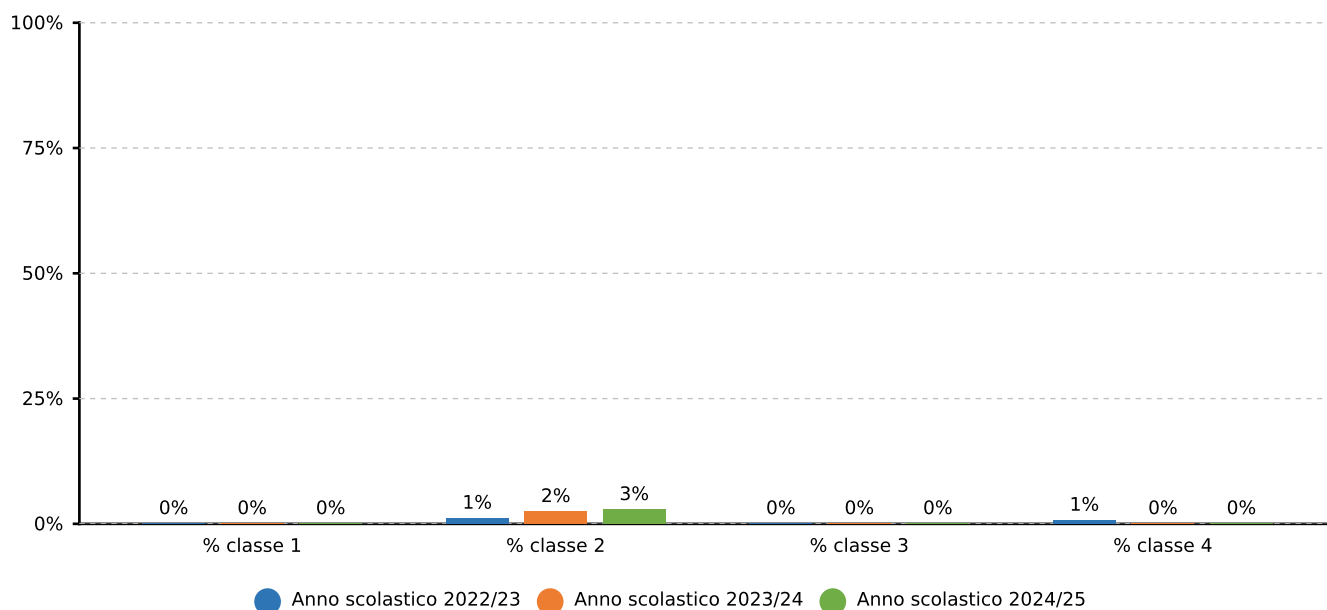
Evidenze

2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - PROFESSIONALE - Fonte sistema informativo del MI

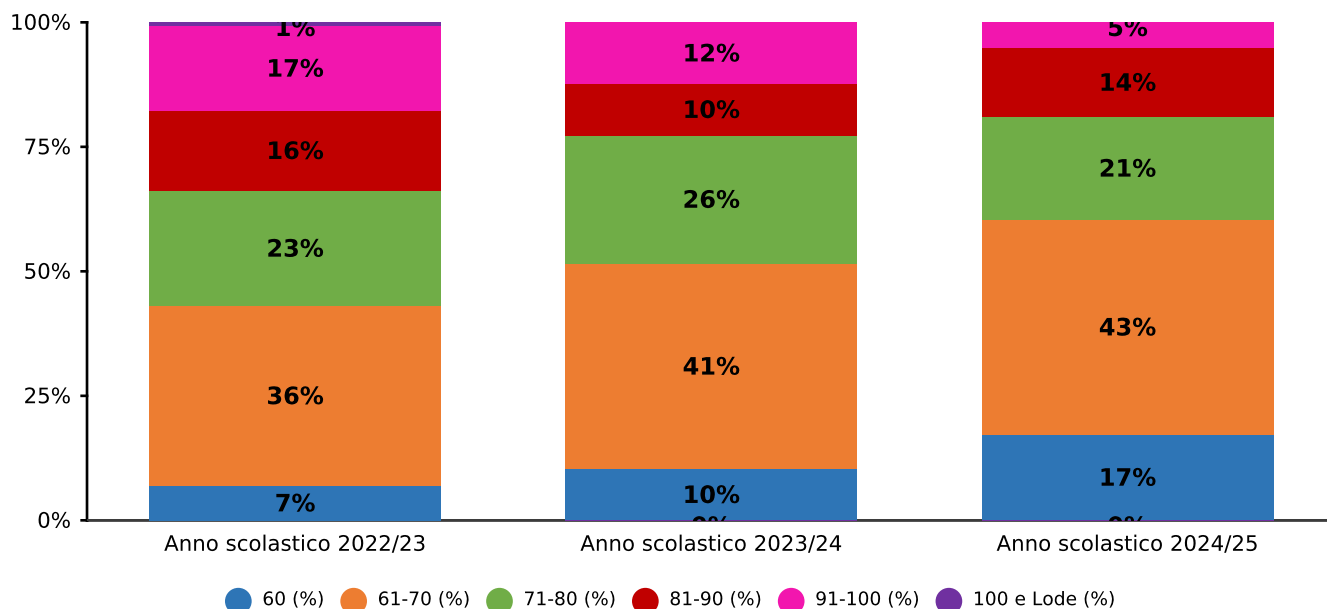




2.1.a.2 Studenti sospesi in giudizio per debito scolastico - PROFESSIONALE - Fonte sistema informativo del MI

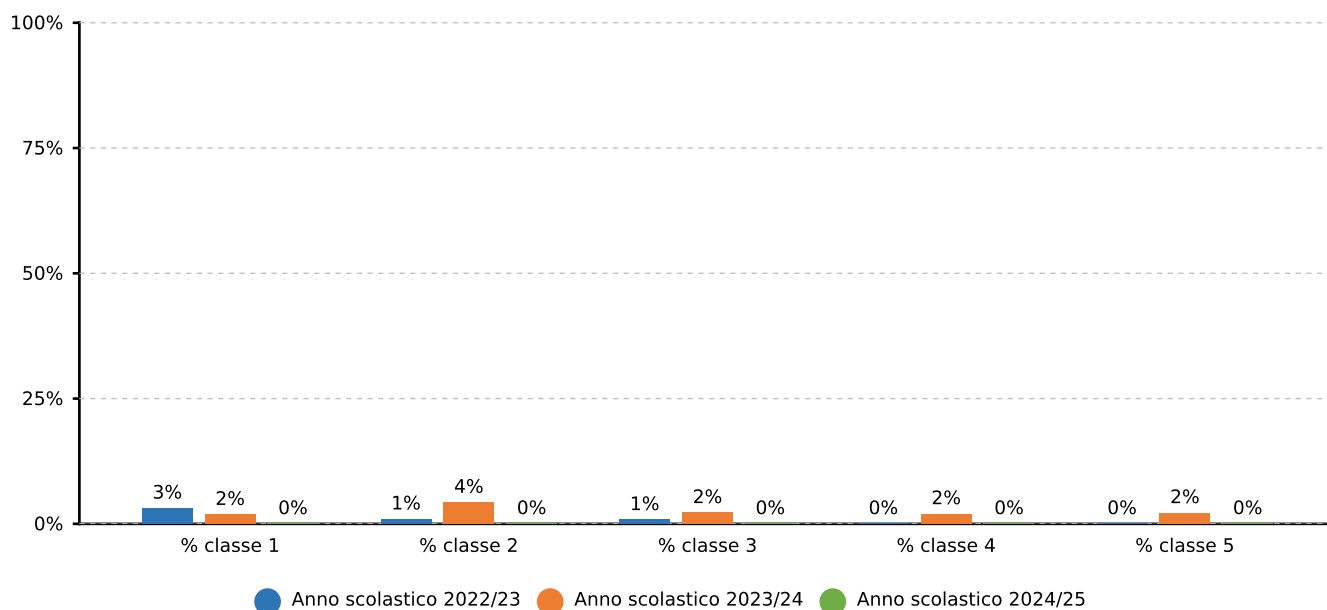


2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato - PROFESSIONALE - Fonte sistema informativo del MI

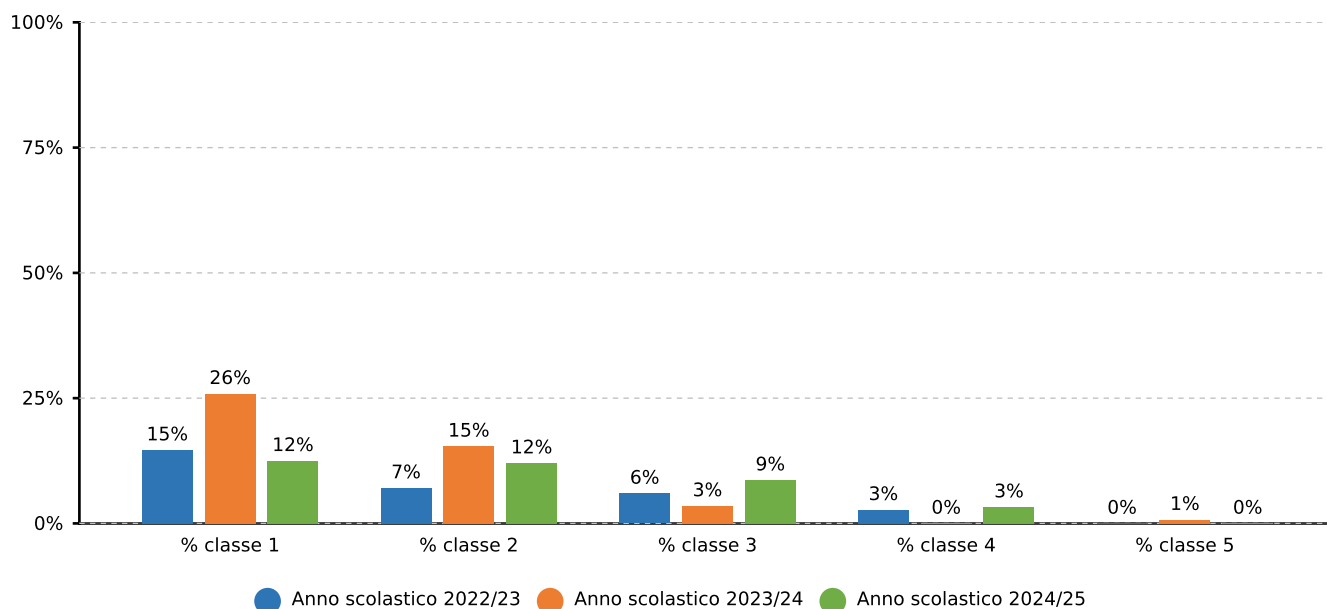




2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno - PROFESSIONALE - Fonte sistema informativo del MI

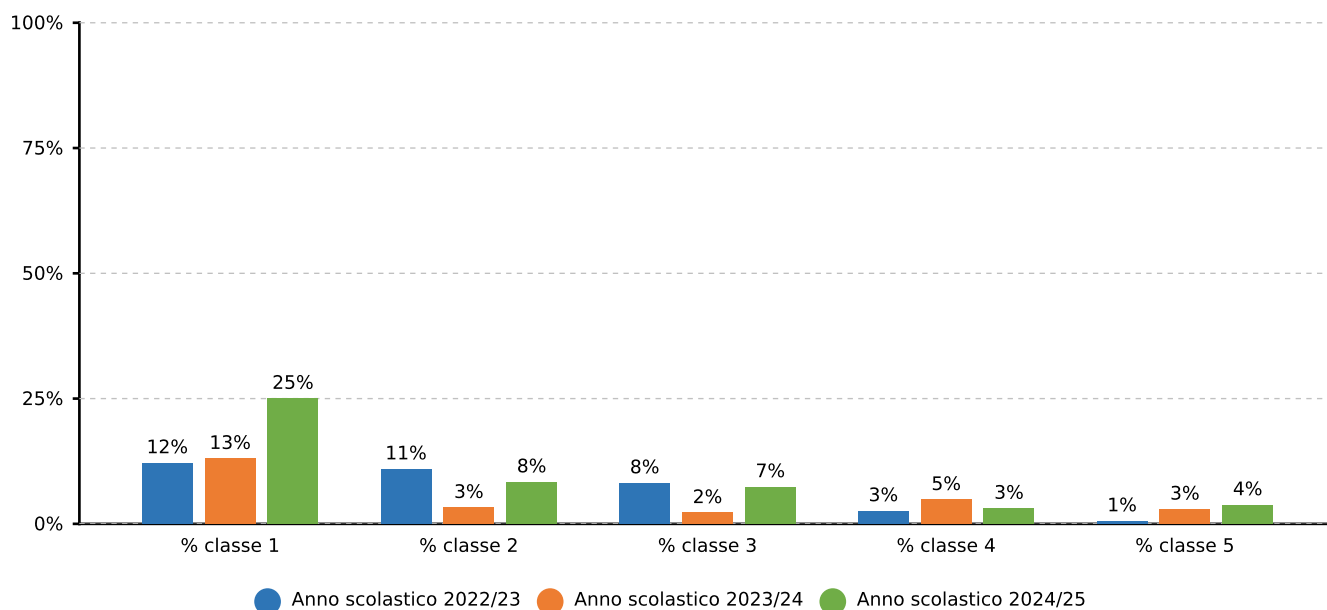


2.1.b.2 Studenti trasferiti - in entrata - in corso d'anno - PROFESSIONALE - Fonte sistema informativo del MI





2.1.b.3 Studenti trasferiti - in uscita - in corso d'anno - PROFESSIONALE - Fonte sistema informativo del MI



Documento allegato

progettirendicontati2022-2025.pdf



Obiettivo formativo prioritario

Definizione di un sistema di orientamento

Attività svolte

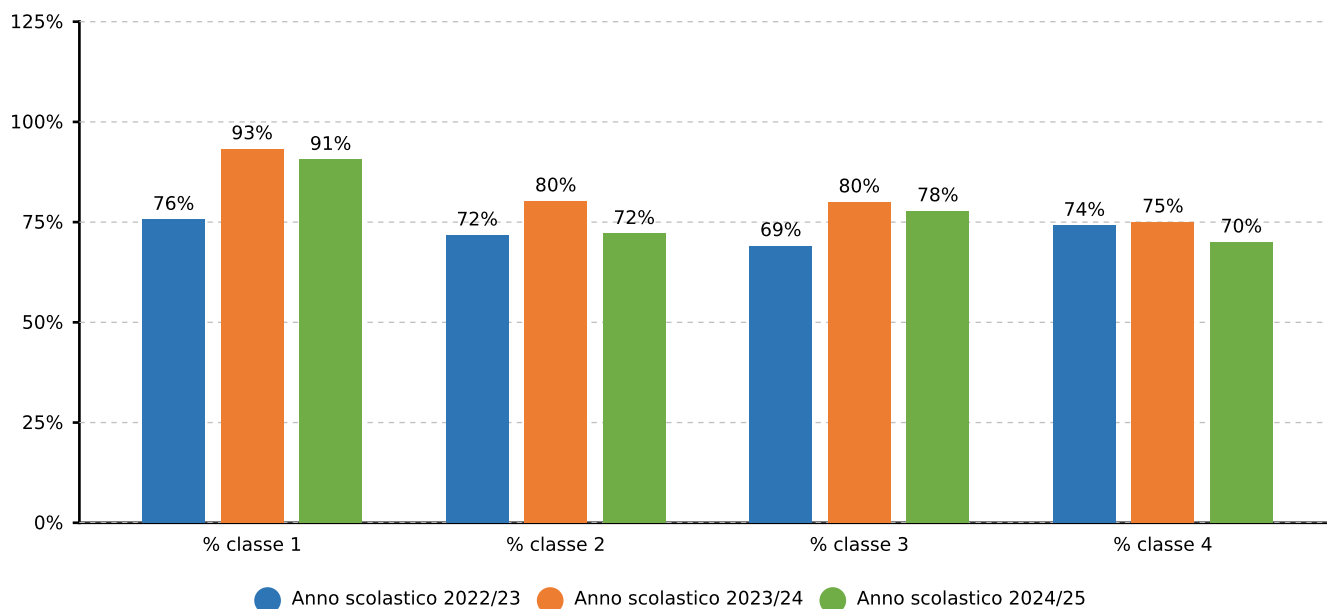
L'istituto ha svolto attività di orientamento.
Sono state organizzate visite presso le istituzioni scolastiche secondarie di primo grado e alcune di esse sono state invitate a visitare l'Istituto e si sono inoltre realizzati dei partenariati con alcune scuole secondarie di primo grado
VEDASI ALLEGATO.

Risultati raggiunti

L'attività di orientamento ha favorito la conoscenza e la consapevolezza di far fronte alle scelte scolastiche in particolari fasi di transizione della vita, tenendo conto delle inclinazioni personali, favorendo un percorso di crescita professionale adeguato.

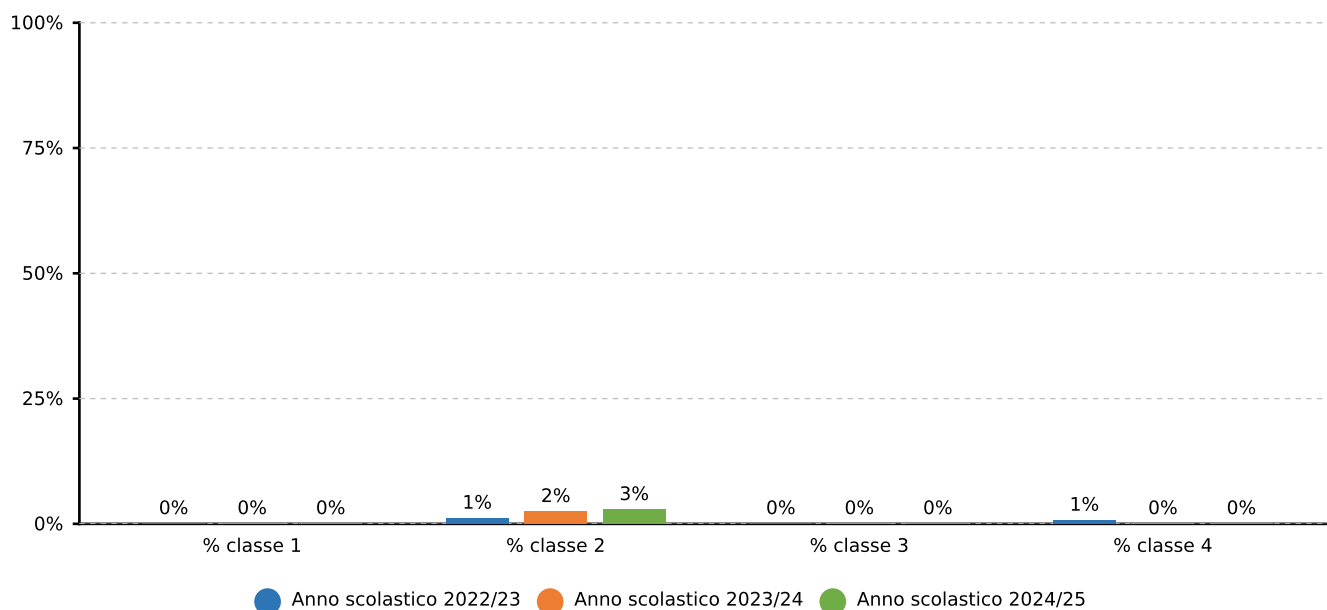
Evidenze

2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - PROFESSIONALE - Fonte sistema informativo del MI

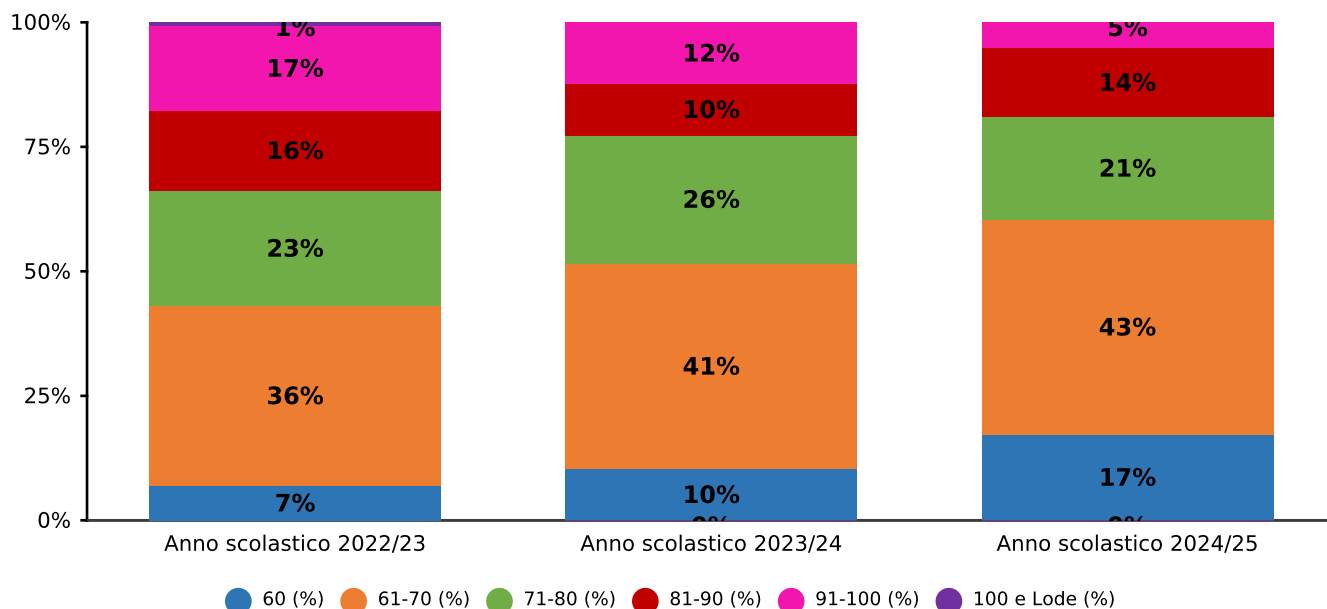




2.1.a.2 Studenti sospesi in giudizio per debito scolastico - PROFESSIONALE - Fonte sistema informativo del MI

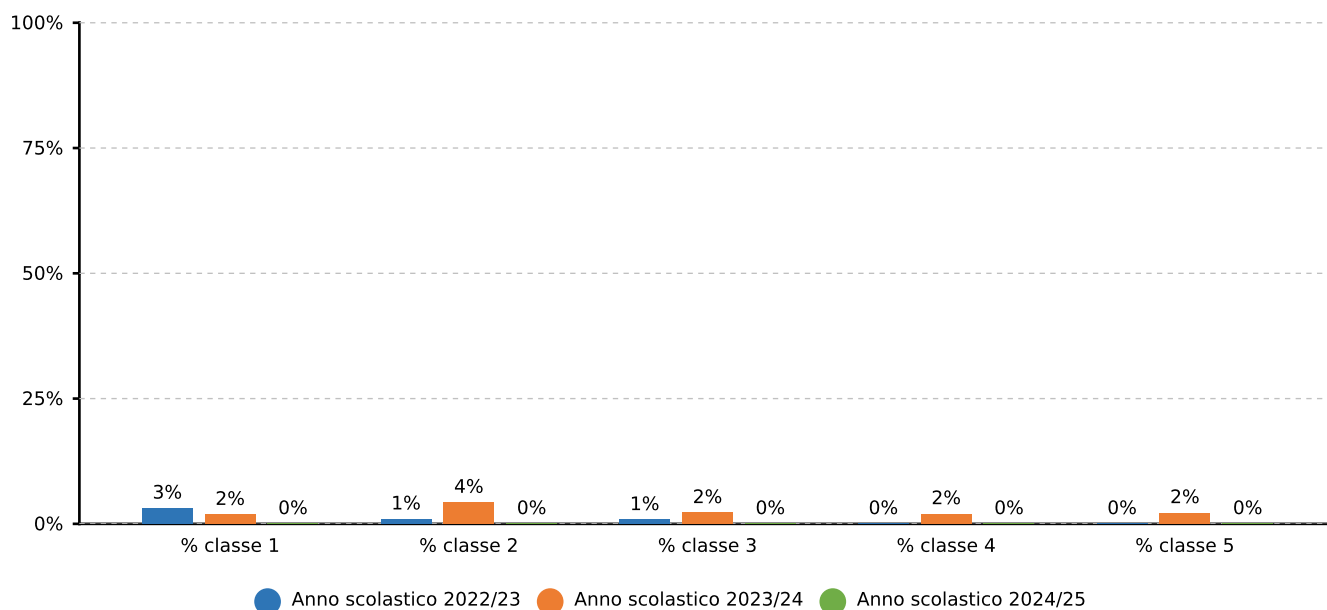


2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato - PROFESSIONALE - Fonte sistema informativo del MI

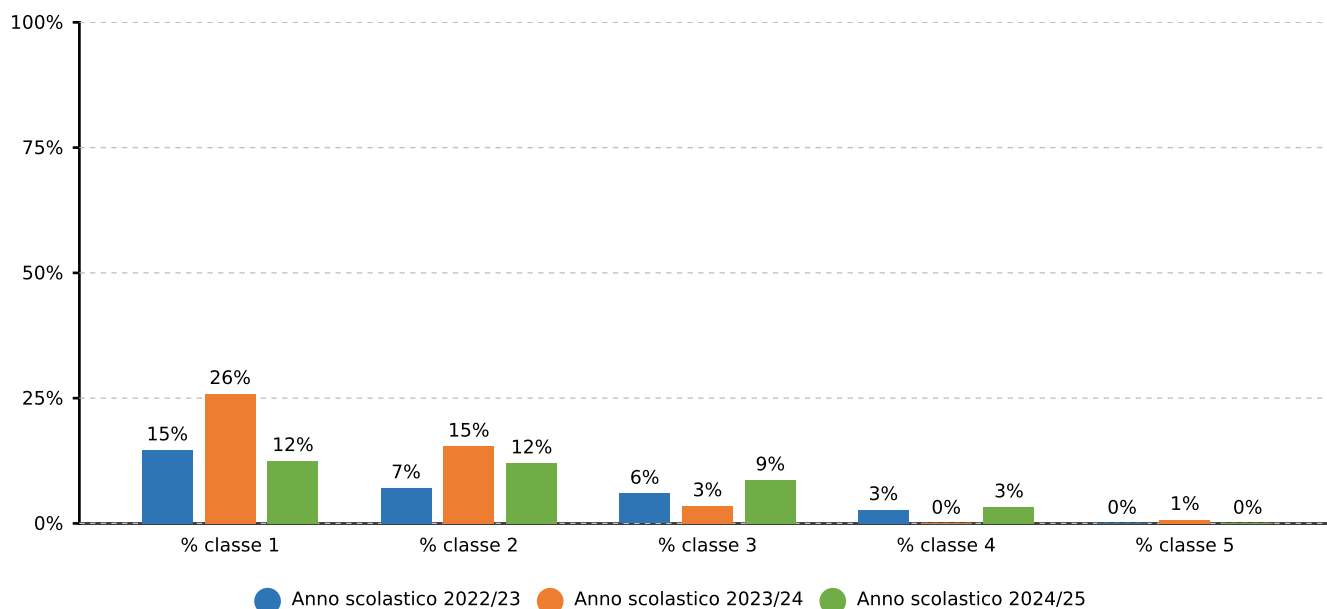




2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno - PROFESSIONALE - Fonte sistema informativo del MI

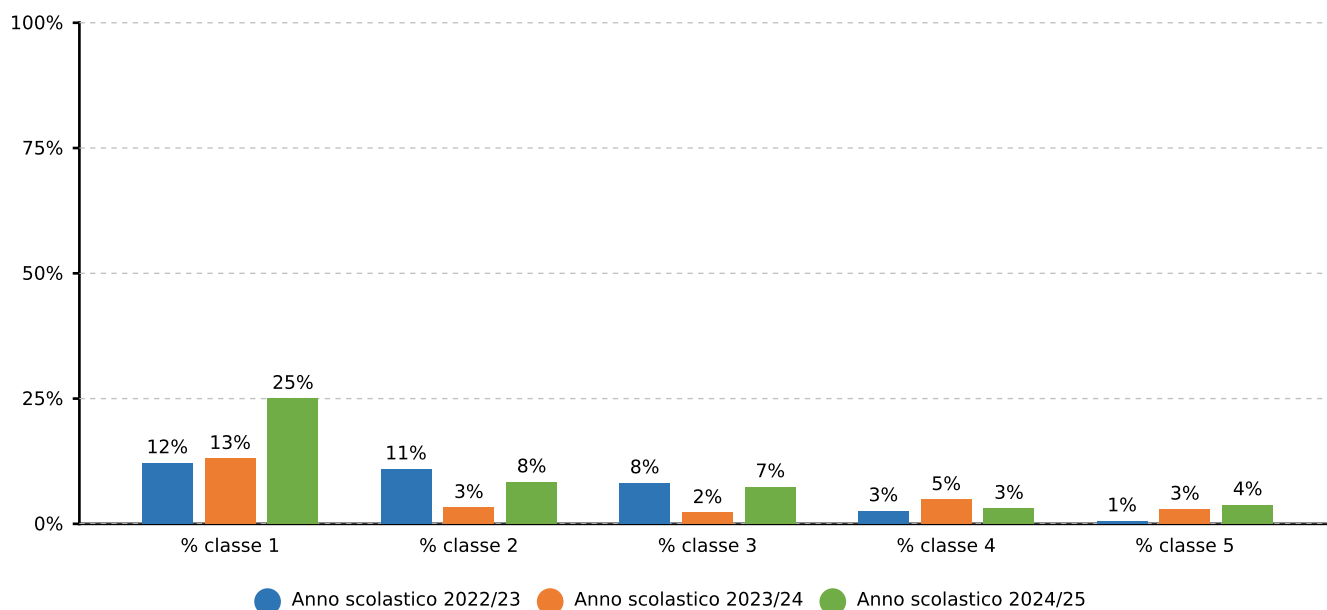


2.1.b.2 Studenti trasferiti - in entrata - in corso d'anno - PROFESSIONALE - Fonte sistema informativo del MI





2.1.b.3 Studenti trasferiti - in uscita - in corso d'anno - PROFESSIONALE - Fonte sistema informativo del MI



Documento allegato

progettirendicontati2022-2025.pdf



Prospettive di sviluppo

L'istituto si propone di arginare il fenomeno della dispersione scolastica ,soprattutto nelle classi del primo biennio attraverso attività curriculari (sportello di ascolto , attività di scienze motorie , teatro in lingua italiana, inglese e siciliano, learning by doing, educazione tra coetanei, laboratorio di gestione delle emozioni - INSIDE - OUTSIDE) ed attività extracurriculari , in collaborazione , in modo particolare, con le famiglie degli studenti e delle studentesse e con le Associazioni del territorio. e le scuole limitrofe.

Inoltre si propone di formare futuri sportello consapevoli e con una salda coscienza civica ,volta al rispetto degli altri , ed alimentando la cultura della diversità come ricchezza.



Altri documenti di rendicontazione

Documento: rendicontazione sociale

Documento: contesto