

Ministero dell'istruzione e del merito

Istituto di Istruzione Superiore Statale “Gulli e Pennisi”

Via Mario Arcidiacono, s.n. – 95024 Acireale (CT)

☎ 0956136040 – Codice Meccanografico: CTIS044007

Codice Fiscale: 90055030879 – Codice Univoco Ufficio: UFXL21

PEO: CTIS044007@istruzione.it – PEC: CTIS044007@pec.istruzione.it

WEB: <http://www.gulliepennisi.edu.it>

I.I.S.S. "Gulli e Pennisi" di Acireale
Prot. 0005492 del 04/05/2023
VII (Uscita)

Acireale, 4 maggio 2023

Ai docenti

Liceo Classico

Liceo Scientifico

All'Albo On Line

Ad Amministrazione Trasparente

TRASMESSA VIA @
PUBBLICATA IN www.gulliepennisi.edu.it

Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 3.2 “Scuola 4.0. – Scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – “Azione 1: Next generation classrooms – Ambienti di apprendimento innovativi”.

A.S.
22/23

1

Linea di investimento: M4C1I3.2 - Scuole 4.0: scuole innovative e laboratori.

Titolo del progetto: Nuovi spazi per nuovi apprendimenti.

Codice avviso: M4C1I3.2-2022-961.

C.U.P.: H44D22003330006

Importo: 129.792,66 €

Oggetto: avviso di selezione per il conferimento di n. 3 (tre) incarichi individuali, aventi ad oggetto “gruppo progettazione esecutiva”.

Articolo 1 – Oggetto dell'incarico e descrizione del progetto

Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto di Istruzione Superiore Statale "Gulli e Pennisi"

Via Mario Arcidiacono, s.n. – 95024 Acireale (CT)

☎ 0956136040 – Codice Meccanografico: CTIS044007

Codice Fiscale: 90055030879 – Codice Univoco Ufficio: UFXL21

PEO: CTIS044007@istruzione.it – PEC: CTIS044007@pec.istruzione.it

WEB: <http://www.gulliepennisi.edu.it>

1. Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «**Avviso**») è diretto al conferimento di n. 3 (tre) incarichi individuali (a seguire, anche «**Incarico**»), per la realizzazione della progettazione esecutiva e per curare l'esecuzione dello stesso in tutte le sue parti al fine di realizzare il progetto "Nuovi spazi per nuovi apprendimenti".
2. Nello specifico, gli incarichi da attribuire prevedono l'espletamento della seguente attività come riportato nella progettazione preliminare prot. n. 2588 del 27 gennaio 2023. *“Il progetto prevede di avviare la transizione da un sistema tradizionale in aule fisse a un sistema didattico organizzato per ambienti di apprendimento. Si prevede infatti di creare aule laboratoriali dedicate in modo esclusivo a una disciplina o ambito disciplinare, che saranno frequentate dagli studenti a rotazione. Tali aule saranno progettate in ogni singolo aspetto in modo funzionale alla didattica di una singola disciplina o ambito disciplinare, dal setting d'aula ai software disponibili, dalle dotazioni di strumenti digitali agli arredi flessibili e adeguati a diversi tipi di attività didattica. Nella progettazione di tali ambienti saranno valorizzati e responsabilizzati i Dipartimenti Disciplinari. Ogni docente ed ogni Dipartimento modelleranno le aule su esigenze concrete e specifiche di insegnamento. Nel plesso del Liceo Scientifico di Aci Bonaccorsi si prevede di passare a una didattica strutturata integralmente per ambienti di apprendimento, con un cambiamento generale che investirà non solo gli ambienti oggetto degli interventi di Scuola 4.0, ma tutti gli ambienti didattici. Gli studenti si muoveranno da un'aula all'altra nel corso della giornata scolastica, mentre i docenti resteranno fissi in una o più aule legate al loro insegnamento. Nel plesso del Liceo Classico di Acireale si prevede invece di mantenere un sistema ibrido, incentivando in ogni caso l'utilizzo delle aule specializzate per disciplina oggetto degli interventi di Scuola 4.0. Il nuovo sistema con rotazione all'interno delle aule-laboratori disciplinari consentirà agli studenti di trovarsi nel corso della giornata scolastica in ambienti di apprendimento nuovi e diversi, aspetto che faciliterà la rinascita continua della concentrazione. Numerosi studi, infatti, hanno ormai dimostrato come il movimento del corpo sia funzionale al processo insegnamento-apprendimento e alla riattivazione della concentrazione e delle capacità cognitive. Gli studenti sono inoltre responsabilizzati dalla necessità di collaborare alla riuscita del nuovo progetto didattico, sollecitati a tenere comportamenti responsabili e collaborativi, con un esercizio fattivo delle competenze di cittadinanza attiva. Alla rimodulazione degli ambienti viene associato l'uso di metodologie didattiche innovative che mettono al centro lo studente, per aiutarlo a sviluppare la capacità di lavorare in modo attivo e collaborativo, fortemente richiesta anche nel mondo del lavoro”* al fine di *“preparare i ragazzi ad affrontare realtà complesse e in continuo cambiamento, intrise di tecnologia e digitale, in cui essere protagonisti attivi e consapevoli, capaci di analizzare, creare, discutere, confrontare, decidere, includere, reagire, resistere, adattare. Il nuovo spazio di apprendimento che nascerà grazie al piano Scuola 4.0 sarà dunque nel suo complesso finalizzato a sviluppare abilità cognitive e metacognitive (come il pensiero critico e creativo, l'imparare ad imparare, l'autoregolazione) e competenze sociali ed emotive (come l'empatia, l'autoefficacia, la responsabilità e la collaborazione), nell'ottica di una connessione tra spazi e apprendimenti più stretta di quanto si sia pensato nel passato, e di una didattica orientata inevitabilmente a mettere al centro lo studente e il suo apprendimento.*

A.S.
22/23

2

Ministero dell'Istruzione e del merito

Istituto di Istruzione Superiore Statale “Gulli e Pennisi”

Via Mario Arcidiacono, s.n. – 95024 Acireale (CT)

☎ 0956136040 – Codice Meccanografico: CTIS044007

Codice Fiscale: 90055030879 – Codice Univoco Ufficio: UFXL21

PEO: CTIS044007@istruzione.it – PEC: CTIS044007@pec.istruzione.it

WEB: <http://www.gulliepennisi.edu.it>

L'implementazione della dotazione comune digitale di base nelle aule è pensata per garantire esperienze di apprendimento personalizzabili, con feedback puntuali e adattati alle esigenze di ognuno. Sarà ampliata la dotazione di dispositivi (pc, tablet) a disposizione di studenti e docenti, che saranno posti su carrelli mobili per la ricarica, la salvaguardia e la protezione degli stessi, e per essere messi potenzialmente a disposizione di più ambienti di apprendimento a seconda delle esigenze dei docenti. I nuovi strumenti tecnologici acquisiti, insieme alla possibilità di modellare l'ambiente di apprendimento con un setting più adeguato alla singola disciplina, permetteranno di promuovere e sviluppare, nelle ore curricolari, la didattica esperienziale e attività cooperative e collaborative, in cui gli studenti lavoreranno su progetti in modo attivo, per arrivare a potenziare all'interno di ciascuna aula anche problem posing e problem solving. Software e strumenti digitali consentiranno inoltre di continuare a sperimentare l'applicazione di procedimenti mutuati dai giochi all'attività didattica (gamification), strumento considerato valido e messo in atto già da diversi docenti. Ovviamente una delle finalità didattiche dell'intero progetto sarà quella di potenziare le competenze digitali della popolazione scolastica, consentendo l'accesso attivo e consapevole alle risorse digitali, per apprendere un modo di accedere al digitale e di viverlo in modo consapevole, sicuro, critico”.

Articolo 2 – Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche “**Partecipanti**”) che, alla data di scadenza del bando:
 - a. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea ovvero un valido permesso di soggiorno da almeno cinque anni;
 - b. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - c. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
 - d. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - e. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - f. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - g. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - h. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
 - i. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

A.S.
22/23

3

Ministero dell'Istruzione e del merito

Istituto di Istruzione Superiore Statale "Gulli e Pennisi"

Via Mario Arcidiacono, s.n. – 95024 Acireale (CT)

☎ 0956136040 – Codice Meccanografico: CTIS044007

Codice Fiscale: 90055030879 – Codice Univoco Ufficio: UFXL21

PEO: CTIS044007@istruzione.it – PEC: CTIS044007@pec.istruzione.it

WEB: <http://www.gulliepennisi.edu.it>

2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 3 – Aule da realizzare

Il progetto è finalizzato alla realizzazione n. 6 (sei) aule fisse nel plesso di Aci Bonaccorsi e n. 10 (dieci) nel plesso del Liceo Classico di Acireale come, di seguito, riportato:

Denominazione della classe	N	Dotazioni digitali	Arredi	Finalità didattiche
Classe di Scienze Liceo Scientifico	1	Pannello, microscopi digitali, strumenti di misura digitali, software didattici, Realtà virtuale e realtà aumentate in classe grazie ai kit visori	2 Armadi di cui 1 con aspirazione, cappa aspirante, lavabo, contenitori per rifiuti speciali, mobili sottobanco, frigorifero, ripiani in materiale resistente, supporto a parete, sedie da conferenza	La strumentazione è funzionale a esperienze come la cromatografia, la centrifugazione, la misura del PH ed i saggi alla fiamma; il laboratorio è corredato di microscopi per osservazioni istologiche.
Classe di Fisica Liceo Scientifico	1	Banco centrale da laboratorio dotato di prese elettriche e sistema di controllo dati, Strumenti di misura digitali (termometri, calibri, ecc.), Banconi da lavoro con presa elettrica	Sgabelli da laboratorio	I temi della fisica sono approfonditi grazie ad apparecchiature che permettono ai ragazzi di effettuare esperienze nel campo dell'ottica, della meccanica, della termologia e dell'elettromagnetismo
Classe di Matematica e Informatica	1	Pc portatili e tablet con penna di scrittura,	Banchi modulari, sedie appropriate	Utilizzare gli strumenti e le metodologie

A.S.
22/23

4



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione e del merito

Istituto di Istruzione Superiore Statale "Gulli e Pennisi"

Via Mario Arcidiacono, s.n. – 95024 Acireale (CT)

☎ 0956136040 – Codice Meccanografico: CTIS044007

Codice Fiscale: 90055030879 – Codice Univoco Ufficio: UFXL21

PEO: CTIS044007@istruzione.it – PEC: CTIS044007@pec.istruzione.it

WEB: <http://www.gulliepennisi.edu.it>

Denominazione della classe	N	Dotazioni digitali	Arredi	Finalità didattiche
Liceo Scientifico		carrello porta-PC con ricarica, software per la scrittura matematica e per le esercitazioni, Stampante e scanner		dell'informatica nell'analisi dei dati, nella formalizzazione e modellizzazione dei processi complessi e nell'individuazione di procedimenti risolutivi
Classe di Letteratura Italiana Liceo Scientifico	1	Pc e tablet, software di elaborazione documenti, webcam e microfono per produzione contenuti digitali	Armadio per libreria	L'aula sarà destinata alle discipline umanistiche, e vi si svilupperanno attività di lettura personale o di gruppo, di ricerca, rielaborazione, discussione, creazione di contenuti.
Classe Sensoriale e della Comunicazione Liceo Scientifico	1	Pc portatile e secondo schermo accessorio non inferiore a 27 pollici, stampante/scanner, plastificatore con buste per plastificare, software per la CAA, cuffie. Tablet specifici per la CAA	Arredi modulari in grado di riconfigurarsi per la creazione di gruppi/aree di lavori individualizzati	Nella CAA, indicata per studenti con bisogni comunicativi complessi, occorre un ambiente di apprendimento raccolto, con risorse digitali adeguate, privo di distrazioni e stimoli (visivi o uditivi).
Classe di Lingue Liceo Scientifico	1	PC, tablet, e Sistema digitale per l'ascolto immersivo di contenuti audio in lingua originale	Armadi	L'aula sarà destinata alle discipline linguistiche, e vi si svilupperanno attività di lettura personale o di gruppo, di ricerca, rielaborazione, discussione.
Classe di Matematica Liceo Classico	2	Tablet con penna di scrittura, stampante, software ed estensioni browser di facilitazione dell'apprendimento	Banchi modulari, sedie appropriate	Utilizzare gli strumenti e le metodologie dell'informatica nell'analisi dei dati, nella formalizzazione e modellizzazione dei

A.S.
22/23

5



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione e del merito

Istituto di Istruzione Superiore Statale "Gulli e Pennisi"

Via Mario Arcidiacono, s.n. – 95024 Acireale (CT)

☎ 0956136040 – Codice Meccanografico: CTIS044007

Codice Fiscale: 90055030879 – Codice Univoco Ufficio: UFXL21

PEO: CTIS044007@istruzione.it – PEC: CTIS044007@pec.istruzione.it

WEB: <http://www.gulliepennisi.edu.it>

Denominazione della classe	N	Dotazioni digitali	Arredi	Finalità didattiche
				processi complessi e nell'individuazione di procedimenti risolutivi
Classe di Letteratura Classica Liceo Classico	2	Pc ad alte prestazioni con monitor 4K, Scanner per Libri e Documenti, Fotocamera HD almeno 24MP, Vocabolari digitali, licenza per raccolte di testi dell'antichità, software di elaborazione documenti	Armadio per libreria	L'aula sarà destinata alle discipline umanistiche e alle lingue classiche, e vi si svilupperanno attività di lettura personale o di gruppo, di ricerca, rielaborazione, discussione.
Classe Scienze Antropologiche Liceo Classico	1	PC e tablet, con software per la consultazione di banche dati di ambito giuridico e per lo studio e la comparazione delle scienze religiosi e sociali	Banchi modulari, sedie appropriate	lezioni attive e cooperative basate su attività di consultazione e di ricerca sui temi del diritto e delle scienze sociali e religiose
Classe di Lingue Liceo Classico	2	PC, tablet, e Sistema digitale per l'ascolto immersivo di contenuti audio in lingua originale	Armadi	L'aula sarà destinata alle discipline linguistiche (inglese e francese), e vi si svilupperanno attività di lettura personale o di gruppo, di ricerca, rielaborazione, discussione.
Classe di Scienze Liceo Classico	1	Microscopi digitali, strumenti di misura digitali, software didattici, Realtà virtuale e realtà aumentate in classe	2 Armadi di cui 1 con aspirazione, cappa aspirante, lavabo, contenitori per rifiuti speciali, mobili sottobanco,	La strumentazione è funzionale a esperienze come la cromatografia, la centrifugazione, la misura del ph ed i saggi alla fiamma; il

A.S.
22/23

6

Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto di Istruzione Superiore Statale "Gulli e Pennisi"

Via Mario Arcidiacono, s.n. – 95024 Acireale (CT)

☎ 0956136040 – Codice Meccanografico: CTIS044007

Codice Fiscale: 90055030879 – Codice Univoco Ufficio: UFXL21

PEO: CTIS044007@istruzione.it – PEC: CTIS044007@pec.istruzione.it

WEB: <http://www.gulliepennisi.edu.it>

Denominazione della classe	N	Dotazioni digitali	Arredi	Finalità didattiche
		grazie ai kit visori	frigorifero, ripiani in materiale resistente, supporto a parete, sedie da conferenza	laboratorio è corredato di microscopi per osservazioni istologiche.
Classe di Arte Liceo Classico	1	schermo smart touchscreen 65" e un tavolo interattivo per la erogazione e la fruizione dei contenuti multimediali.	poltroncina girevole su ruote per docente; tavoli e sedie ergonomici per studenti; armadio-libreria su ruote.	supportare modelli educativi a misura della inclinazione naturale dei propri studenti verso la fruizione e analisi di opere d'arte e architettura
Classe di Letteratura Italiana Liceo Classico	1	Pc e tablet, software di elaborazione documenti, webcam e microfono per produzione contenuti digitali	Armadio per libreria	L'aula sarà destinata alle discipline umanistiche, e vi si svilupperanno attività di lettura personale o di gruppo, di ricerca, rielaborazione, discussione, creazione di contenuti.

A.S.
22/23

7

Il gruppo di progetto avrà cura di:

1. presentare la progettazione esecutiva, dettagliando la matrice degli acquisti per quanto riguarda l'acquisto di dotazioni digitali (attrezzature, contenuti digitali, app e software, etc.), arredi innovativi e piccoli interventi di carattere edilizio strettamente funzionali all'intervento;
2. curare l'esecuzione del progetto in tutte le sue parti, avendo cura di verificare la bontà della ricezione della merce ottenuta e verificarne la corrispondenza col capitolato tecnico;
3. effettuare il sopralluogo e verificare gli spazi destinati alle aule innovative e tematiche;
4. effettuare lo studio di fattibilità dei piccoli adattamenti edilizi occorrenti;
5. collaborare con il dirigente scolastico, RUP e Project Manager, per l'ottima riuscita dell'attività progettuale;

Art. 4 – Criteri di selezione

1. Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sono richieste le seguenti esperienze professionali:

Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto di Istruzione Superiore Statale "Gulli e Pennisi"

Via Mario Arcidiacono, s.n. – 95024 Acireale (CT)

☎ 0956136040 – Codice Meccanografico: CTIS044007

Codice Fiscale: 90055030879 – Codice Univoco Ufficio: UFXL21

PEO: CTIS044007@istruzione.it – PEC: CTIS044007@pec.istruzione.it

WEB: <http://www.gulliepennisi.edu.it>

- a. N. 1 (uno) docente esperto nella progettazione di ambienti di apprendimento nel settore delle discipline scientifiche (scienze, matematica, fisica e chimica);
 - b. N. 1 (uno) docente esperto nella progettazione di ambienti di apprendimento nel settore delle lingue moderne e classiche (lingua latino, lingua greca, lingua italiana, lingua inglese e lingua francese);
 - c. N. 1 (uno) docente esperto nella progettazione di ambienti di apprendimento nel settore delle scienze antropologiche, sociali, umane e dell'inclusione (supporto alla disabilità, diritto ed economica, filosofia, storia, religione cattolica e attività alternativa alla R.C.)
2. I punteggi saranno valutati secondo i seguenti criteri:
- a. Titoli di studio e accademici;
 - b. Requisito di accesso;
 - c. Esperienze professionali nello specifico di settore della progettazione;
 - d. Certificazione informatica;
3. I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli come di seguito riportato.

TITOLI ACCADEMICI, CULTURALI E CERTIFICAZIONE SPECIFICHE ESSI VERRANNO VALUTATI UNA SOLA VOLTA PER CATEGORIA	
TITOLO DI STUDIO E PROFILO	PUNTEGGIO
Laurea magistrale quinquennale o vecchio ordinamento coerente con il profilo di progettista nel settore ove si presenta la candidatura	Voto fino a 89/110: 1,00 punto Con voto da 90/110 fino a 99/110: 2,00 punti Con voto da 100/110 fino a 110/110: 3,00 punti Con voto 110/110 con lode: 5,0 punti
Laurea triennale (<i>non cumulabile con la laurea magistrale quinquennale o vecchio ordinamento</i>) coerente con il profilo di progettista nel settore ove si presenta la candidatura	1,00 punto
Diploma di istruzione secondaria di secondo grado (<i>cumulabile con la laurea quinquennale o vecchio ordinamento</i>)	1,00 punto
Dottorato di ricerca nel settore ove si presenta la candidatura	2,00 punti

A.S.
22/23

8

Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto di Istruzione Superiore Statale "Gulli e Pennisi"

Via Mario Arcidiacono, s.n. – 95024 Acireale (CT)

☎ 0956136040 – Codice Meccanografico: CTIS044007

Codice Fiscale: 90055030879 – Codice Univoco Ufficio: UFXL21

PEO: CTIS044007@istruzione.it – PEC: CTIS044007@pec.istruzione.it

WEB: <http://www.gulliepennisi.edu.it>

**TITOLI ACCADEMICI, CULTURALI E CERTIFICAZIONE SPECIFICHE
ESSI VERRANNO VALUTATI UNA SOLA VOLTA PER CATEGORIA**

TITOLO DI STUDIO E PROFILO	PUNTEGGIO
Master di primo o secondo livello nel settore ove si presenta la candidatura	1,00 punto

REQUISITO DI ACCESSO

ATTIVITÀ	PROFILO
Progettista nel settore nel settore di ambienti di apprendimento nell'area delle discipline scientifiche (scienze, matematica, fisica e chimica);	docente dell'Istituto Superiore con la laurea attinente, abilitato all'insegnamento della disciplina attinente al settore ed in servizio presso l'I.S. nell'anno scolastico 2022/2023 e 2023/2024.
Progettista nel settore nel settore di ambienti di apprendimento nell'area delle discipline lingue moderne e classiche (lingua latino, lingua greca, lingua italiana, lingua inglese e lingua francese);	docente dell'Istituto Superiore con la laurea attinente, abilitato all'insegnamento della disciplina attinente al settore ed in servizio presso l'I.S. nell'anno scolastico 2022/2023 e 2023/2024.
Progettista nel settore nel settore di ambienti di apprendimento nell'area delle scienze antropologiche, sociali, umane e dell'inclusione (supporto alla disabilità, diritto ed economica, filosofia, storia, religione cattolica e attività alternativa alla R.C.)	docente dell'Istituto Superiore con la laurea attinente, abilitato all'insegnamento della disciplina attinente al settore ed in servizio presso l'I.S. nell'anno scolastico 2022/2023 e 2023/2024.

A.S.
22/23

9

PRECEDENTI ESPERIENZE DI PROGETTISTA

ESPERIENZA E PROFILO	PUNTEGGIO
Esperienze progettista in F.E.S.R. presso Istituzioni Scolastiche Statali della Repubblica Italiana nel settore ove si presenta la candidatura	3,00 punti per anno scolastico fino ad un massimo di 9,00 punti.
Attività di progettista presso pubbliche amministrazioni ex art. 1 del D.lgs. 165/2001 nel settore ove si presenta la candidatura	2,00 punti per anno scolastico fino ad un massimo di 6,00 punti
Attività di progettista presso aziende private nel settore ove si presenta la candidatura	1,00 punti per anno scolastico fino ad un massimo di 3,00 punti

Ministero dell'istruzione e del merito

Istituto di Istruzione Superiore Statale “Gulli e Pennisi”

Via Mario Arcidiacono, s.n. – 95024 Acireale (CT)

☎ 0956136040 – Codice Meccanografico: CTIS044007

Codice Fiscale: 90055030879 – Codice Univoco Ufficio: UFXL21

PEO: CTIS044007@istruzione.it – PEC: CTIS044007@pec.istruzione.it

WEB: <http://www.gulliepennisi.edu.it>

PRECEDENTI ESPERIENZE DI PROGETTISTA

ESPERIENZA E PROFILO	PUNTEGGIO
Essere componente del gruppo di progetto con l'incarico di elaborazione del progetto preliminare per il framework 1 “ <i>Next Generation Classrooms</i> ” ex decreto del dirigente prot. n. 1647 del 06 febbraio 2023.	1,00 punto

COMPETENZE INFORMATICHE

CERTIFICAZIONI	PUNTEGGIO
Certificazione informatica (Cisco, ECDL, etc...) <i>(vale una sola certificazione)</i> .	2,00 punti

4. Per esperienza professionale e/o lavorativa si intende la documentata esperienza professionale in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso.

Articolo 5 – Durata dell'incarico

1. L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata massima fino al 31 dicembre 2024 e a decorrere dal 15 maggio 2023;
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 6 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. Il corrispettivo lordo è stabilito, per ciascun progettista, in massimo 45 ore di attività progettuale per un importo lordo stato orario pari a €/H 23,22 (euro ventitré/22) per un totale massimo pari a € 1.044,90 lordo stato.
2. Il corrispettivo verrà erogato, come specificato nella di lettera di incarico e compatibilmente con le tempistiche di assegnazione delle risorse da parte dell'Unità di missione del P.N.R.R. presso il Ministero dell'istruzione e del merito.

Articolo 7 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

A.S.
22/23

10

Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto di Istruzione Superiore Statale “Gulli e Pennisi”

Via Mario Arcidiacono, s.n. – 95024 Acireale (CT)

☎ 0956136040 – Codice Meccanografico: CTIS044007

Codice Fiscale: 90055030879 – Codice Univoco Ufficio: UFXL21

PEO: CTIS044007@istruzione.it – PEC: CTIS044007@pec.istruzione.it

WEB: <http://www.gulliepennisi.edu.it>

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore **23:59:49 di giovedì 11 maggio 2023**, a mezzo posta elettronica ordinaria all'indirizzo di posta elettronica ordinaria CTIS044007@istruzione.it o a mezzo di posta elettronica certificata all'indirizzo di posta elettronica certificata CTIS044007@pec.istruzione.it
2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
3. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato *sub* “A”, che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:
 - i. il *curriculum vitae* del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.
4. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
5. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
6. L'Istituto Superiore potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
7. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

A.S.
22/23

11

Articolo 8 – Commissione di valutazione

1. La Commissione è composta da n. 3 (tre) membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.
4. Le graduatorie relative agli esiti della valutazione comparativa dei curricula saranno rese note attraverso affissione all'albo della scuola e pubblicazione sul sito web della scuola, ove saranno visionabili per gg. **15 (quindici)** giorni;

Ministero dell'Istruzione e del merito

Istituto di Istruzione Superiore Statale “Gulli e Pennisi”

Via Mario Arcidiacono, s.n. – 95024 Acireale (CT)

☎ 0956136040 – Codice Meccanografico: CTIS044007

Codice Fiscale: 90055030879 – Codice Univoco Ufficio: UFXL21

PEO: CTIS044007@istruzione.it – PEC: CTIS044007@pec.istruzione.it

WEB: <http://www.gulliepennisi.edu.it>

5. Gli interessati potranno presentare reclamo gerarchico alla graduatoria provvisoria entro n. 7 (sette) giorni dall'affissione all'albo on line.
6. Gli incarichi verranno assegnati anche in presenza di una sola istanza per ogni figura richiesta, purché rispondente ai requisiti dell'avviso interno;
7. A parità di punteggio, la commissione utilizzerà i seguenti criteri per definire la graduatoria provvisoria e definitiva.
 - a. Docente che possiede maggior punteggio nella voce “*precedenti esperienze nell'attività di progettista*”;
 - b. Docente che possiede la “*certificazione informatica*”;
 - c. Docente con la minore età;
 - d. Sorteggio pubblico.

Articolo 9 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. Nello svolgimento della selezione, l'Istituto Superiore procede all'attribuzione degli incarichi attraverso l'iter descritto nei seguenti punti:
 - i. ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o ricorso alle collaborazioni plurime, mediante affidamento dell'incarico ad una risorsa di altra Istituzione scolastica. Ciò avviene in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali, ovvero ai sensi dell'art. 57 del suddetto CCNL, per le attività svolte dal personale ATA;
 - ii. ove non sussistano professionalità interne di cui al punto *sub i*), conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del d.lgs. n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a soggetto privato esterno.

A.S.
22/23

12

Articolo 10 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 11 – Trattamento dei dati personali

Ministero dell'Istruzione e del merito

Istituto di Istruzione Superiore Statale “Gulli e Pennisi”

Via Mario Arcidiacono, s.n. – 95024 Acireale (CT)

☎ 0956136040 – Codice Meccanografico: CTIS044007

Codice Fiscale: 90055030879 – Codice Univoco Ufficio: UFXL21

PEO: CTIS044007@istruzione.it – PEC: CTIS044007@pec.istruzione.it

WEB: <http://www.gulliepennisi.edu.it>

1. Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituto Superiore “Gulli e Pennisi” di Acireale alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: CTIS044007@pec.istruzione.it

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'I.S. “Gulli e Pennisi” è stato individuato è il dott. Tarcisio Maugeri, raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: ctis044007@istruzione.it

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

A.S.
22/23

13

Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto di Istruzione Superiore Statale “Gulli e Pennisi”

Via Mario Arcidiacono, s.n. – 95024 Acireale (CT)

☎ 0956136040 – Codice Meccanografico: CTIS044007

Codice Fiscale: 90055030879 – Codice Univoco Ufficio: UFXL21

PEO: CTIS044007@istruzione.it – PEC: CTIS044007@pec.istruzione.it

WEB: <http://www.gulliepennisi.edu.it>

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 12 – Responsabile del procedimento

1. Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è il dirigente scolastico, dott. Tarcisio Maugeri e-mail istituzionale CTIS044007@istruzione.it, numero di telefono 0956136040.

A.S.
22/23

14

Articolo 13 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

1. Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituto Superiore, rinvenibile all'Albo On Line della sezione “PNRR” nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sottosezione “Bandi di Gara e Contratti”.
2. La pubblicazione è finalizzata all'adempimento dell'obbligo di pubblicità legale e di trasparenza.

Articolo 14 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 15 – Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al Codice civile e alle altre norme vigenti.

Ministero dell'istruzione e del merito

Istituto di Istruzione Superiore Statale “Gulli e Pennisi”

Via Mario Arcidiacono, s.n. – 95024 Acireale (CT)

☎ 0956136040 – Codice Meccanografico: CTIS044007

Codice Fiscale: 90055030879 – Codice Univoco Ufficio: UFXL21

PEO: CTIS044007@istruzione.it – PEC: CTIS044007@pec.istruzione.it

WEB: <http://www.gulliepennisi.edu.it>

Articolo 16 – Ricorso

1. Avverso il seguente avviso è ammesso ricorso, per i soli vizi di legittimità, al T.A.R. entro 60 giorni ovvero al Presidente della Repubblica entro 120 giorni.

Art. 17 – Allegati

1. È allegato al presente avviso pubblico:
 - **Allegato A:** *Schema* di Domanda di partecipazione.
 - **Allegato B:** Progettazione preliminare

Il Dirigente Scolastico

Dott. Tarcisio Maugeri

documento firmato digitalmente ArubaPEC S.p.A. NG CA 3

A.S.
22/23

15

Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 3.2 "Scuola 4.0. – Scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori", finanziato dall'Unione europea – Next generation EU – "Azione 1: Next generation classrooms – Ambienti di apprendimento innovativi"

Linea di investimento: M4C1I3.2 - Scuole 4.0: scuole innovative e laboratori.

Titolo del progetto: Nuovi spazi per nuovi apprendimenti.

Codice avviso: M4C1I3.2-2022-961.

C.U.P.: H44D22003330006

Importo: 129.792,66 €

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a
a _____ il _____
residente a _____ Provincia di _____ Via/Piazza
_____ n. _____ Codice Fiscale
_____, in qualità di docente di questo
Istituto Superiore nella classe di concorso _____

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

CHIEDE

di essere ammesso/a a partecipare alla procedura in oggetto per il seguente profilo:

- N. 1 (uno) docente esperto nella progettazione di ambienti di apprendimento nel settore delle discipline scientifiche (scienze, matematica, fisica e chimica);
- N. 1 (uno) docente esperto nella progettazione di ambienti di apprendimento nel settore delle lingue moderne e classiche (lingua latino, lingua greca, lingua italiana, lingua inglese e lingua francese);
- N. 1 (uno) docente esperto nella progettazione di ambienti di apprendimento nel settore delle scienze antropologiche, sociali, umane e dell'inclusione (supporto alla disabilità, diritto ed economica, filosofia, storia, religione cattolica e attività alternativa alla R.C.)

A tal fine, **dichiara**, sotto la propria responsabilità:

1. che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:
 - residenza: _____
 - indirizzo posta elettronica ordinaria: _____
 - indirizzo posta elettronica certificata (PEC): _____
 - numero di telefono: _____,autorizzando espressamente l'Istituzione scolastica all'utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;
2. di essere informato/a che l'Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;
3. di aver preso visione del Decreto prot. n. 5477 del 04 maggio 2023 e dell'Avviso del 04 maggio 2023 e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
4. di aver preso visione dell'informativa di cui all'art. 10 e all'art. 11 dell'Avviso;
5. di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il sottoscritto/a **DICHIARA ALTRESÌ** di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto di cui all'art. 2 dell'Avviso e, nello specifico, di:

1. avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
2. avere il godimento dei diritti civili e politici;
3. non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;
4. possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
5. non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
6. non essere sottoposto/a a procedimenti penali;
7. non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
8. non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
9. non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
10. ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: _____

_____;
11. non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

TITOLI ACCADEMICI, CULTURALI E CERTIFICAZIONE SPECIFICHE ESSI VERRANNO VALUTATI UNA SOLA VOLTA PER CATEGORIA		
TITOLO DI STUDIO E PROFILO	PUNTEGGIO PRESENTE NELL'AVVISO	PUNTEGGIO ASSEGNATO
Laurea magistrale quinquennale o vecchio ordinamento coerente con il profilo di progettista nel settore ove si presenta la candidatura	Voto fino a 89/110: 1,00 punto Con voto da 90/110 fino a 99/110: 2,00 punti Con voto da 100/110 fino a 110/110: 3,00 punti Con voto 110/110 con lode: 5,00 punti	
Laurea triennale (<i>non cumulabile con la laurea magistrale quinquennale o vecchio ordinamento</i>) coerente con il profilo di progettista nel settore ove si presenta la candidatura	1,00 punto	
Diploma di istruzione secondaria di secondo grado (<i>cumulabile con la laurea quinquennale o vecchio ordinamento</i>)	1,00 punto	
Dottorato di ricerca nel settore ove si presenta la candidatura	2,00 punti	
Master di primo o secondo livello nel settore ove si presenta la candidatura	1,00 punto	
Totale		

Dettaglio dei titoli: _____

REQUISITO DI ACCESSO		
ATTIVITÀ	PROFILO	INDICARE
Progettista nel settore nel settore di ambienti di apprendimento nell'area delle discipline scientifiche (scienze, matematica, fisica e chimica);	docente dell'Istituto Superiore con la laurea attinente, abilitato all'insegnamento della disciplina attinente al settore ed in servizio presso l'I.S. nell'anno scolastico 2022/2023 e 2023/2024.	
Progettista nel settore nel settore di ambienti di apprendimento nell'area delle discipline lingue moderne e classiche (lingua latino, lingua greca, lingua italiana, lingua inglese e lingua francese);	docente dell'Istituto Superiore con la laurea attinente, abilitato all'insegnamento della disciplina attinente al settore ed in servizio presso l'I.S. nell'anno scolastico 2022/2023 e 2023/2024.	
Progettista nel settore nel settore di ambienti di apprendimento nell'area delle scienze antropologiche, sociali, umane e dell'inclusione (supporto alla disabilità, diritto ed economica, filosofia, storia, religione cattolica e attività alternativa alla R.C.)	docente dell'Istituto Superiore con la laurea attinente, abilitato all'insegnamento della disciplina attinente al settore ed in servizio presso l'I.S. nell'anno scolastico 2022/2023 e 2023/2024.	

Dettaglio dei titoli: _____

PRECEDENTI ESPERIENZE DI PROGETTISTA		
ESPERIENZA E PROFILO	PUNTEGGIO COME DA AVVISO	PUNTEGGIO ASSEGNATO
Esperienze progettista in F.E.S.R. presso Istituzioni Scolastiche Statali della Repubblica Italiana nel settore ove si presenta la candidatura.	3,00 punti per anno scolastico fino ad un massimo di 9,00 punti.	

PRECEDENTI ESPERIENZE DI PROGETTISTA		
ESPERIENZA E PROFILO	PUNTEGGIO COME DA AVVISO	PUNTEGGIO ASSEGNATO
Attività di progettista presso pubbliche amministrazioni ex art. 1 del D.lgs. 165/2001 nel settore ove si presenta la candidatura.	2,00 punti per anno scolastico fino ad un massimo di 6,00 punti	
Attività di progettista presso aziende private nel settore ove si presenta la candidatura.	1,00 punti per anno scolastico fino ad un massimo di 3,00 punti	
Essere componente del gruppo di progetto con l'incarico di elaborazione del progetto preliminare per il framework 1 “ <i>Next Generation Classrooms</i> ” ex decreto del dirigente prot. n. 1647 del 06 febbraio 2023.	1,00 punto	
Totale		

Dettaglio dei titoli: _____

Allegato A – modello di candidatura per gruppo di progetto Azione 1 "Next Generation Classroom"

COMPETENZE INFORMATICHE		
CERTIFICAZIONI	PUNTEGGIO COME DA AVVISO	PUNTEGGIO ASSENGATO
Certificazione informatica (Cisco, ECDL, etc...) <i>(vale una sola certificazione).</i>	2,00 punti	

Dettaglio dei titoli: _____

Si allega alla presente *curriculum vitae* sottoscritto contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000 nonché fotocopia del documento di identità in corso di validità.

Luogo e data

Firma del Partecipante



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Informazioni avviso/decreto

Titolo avviso/decreto

Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi

Codice avviso/decreto

M4C1I3.2-2022-961

Descrizione avviso/decreto

L'Azione 1 "Next Generation Classrooms" ha l'obiettivo di trasformare almeno 100.000 aule delle scuole primarie, secondarie di primo grado e secondarie di secondo grado, in ambienti innovativi di apprendimento. Ciascuna istituzione scolastica ha la possibilità di trasformare la metà delle attuali classi/aule grazie ai finanziamenti del PNRR. L'istituzione scolastica potrà curare la trasformazione di tali aule sulla base del proprio curriculum, secondo una comune matrice metodologica che segue principi e orientamenti omogenei a livello nazionale, in coerenza con gli obiettivi e i modelli promossi dalle istituzioni e dalla ricerca europea e internazionale.

Linea di investimento

M4C1I3.2 - Scuole 4.0: scuole innovative e laboratori

Dati del proponente

Denominazione scuola

GULLI E PENNISI

Codice meccanografico

CTIS044007

Città

ACIREALE

Provincia

CATANIA

Legale Rappresentante

Nome

TARCISIO

Cognome

MAUGERI

Codice fiscale

MGR7CS75A18I829L

Email

tarcisio.maugeri@istruzione.it

Telefono

3272410005

Referente del progetto

Nome

Francesco

Cognome

Toscano

Email

francesco.toscano@gulliepennisi.edu.it

Telefono

3299305960

Informazioni progetto

Codice CUP

H44D22003330006

Codice progetto

M4C1I3.2-2022-961-P-16695

Titolo progetto

Nuovi spazi per nuovi apprendimenti

Descrizione progetto

Il progetto prevede di avviare la transizione da un sistema tradizionale in aule fisse a un sistema didattico organizzato per ambienti di apprendimento. Si prevede infatti di creare aule laboratoriali dedicate in modo esclusivo a una disciplina o ambito disciplinare, che saranno frequentate dagli studenti a rotazione. Tali aule saranno progettate in ogni singolo aspetto in modo funzionale alla didattica di una singola disciplina o ambito disciplinare, dal setting d'aula ai software disponibili, dalle dotazioni di strumenti digitali agli arredi flessibili e adeguati a diversi tipi di attività didattica. Nella progettazione di tali ambienti saranno valorizzati e responsabilizzati i Dipartimenti Disciplinari. Ogni docente ed ogni Dipartimento modelleranno le aule su esigenze concrete e specifiche di insegnamento. Nel plesso del Liceo Scientifico di Aci Bonaccorsi si prevede di passare a una didattica strutturata integralmente per ambienti di apprendimento, con un cambiamento generale che investirà non solo gli ambienti oggetto degli interventi di Scuola 4.0, ma tutti gli ambienti didattici. Gli studenti si muoveranno da un'aula all'altra nel corso della giornata scolastica, mentre i docenti resteranno fissi in una o più aule legate al loro insegnamento. Nel plesso del Liceo Classico di Acireale si prevede invece di mantenere un sistema ibrido, incentivando in ogni caso l'utilizzo delle aule specializzate per disciplina oggetto degli interventi di Scuola 4.0. Il nuovo sistema con rotazione all'interno delle aule-laboratori disciplinari consentirà agli studenti di trovarsi nel corso della giornata scolastica in ambienti di apprendimento nuovi e diversi, aspetto che faciliterà la rinascita continua della concentrazione. Numerosi studi, infatti, hanno ormai dimostrato come il movimento del corpo sia funzionale al processo insegnamento-apprendimento e alla riattivazione della concentrazione e delle capacità cognitive. Gli studenti sono inoltre responsabilizzati dalla necessità di collaborare alla riuscita del nuovo progetto didattico, sollecitati a tenere comportamenti responsabili e collaborativi, con un esercizio fattivo delle competenze di cittadinanza attiva. Alla rimodulazione degli ambienti viene associato l'uso di metodologie didattiche innovative che mettono al centro lo studente, per aiutarlo a sviluppare la capacità di lavorare in modo attivo e collaborativo, fortemente richiesta anche nel mondo del lavoro.

Data inizio progetto prevista

01/03/2023

Data fine progetto prevista

31/12/2024

Dettaglio intervento: Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

Intervento:

M4C1I3.2-2022-961-1021 - Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

Descrizione:

Le scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado procedono a redigere il progetto di trasformazione per almeno la metà delle classi in ambienti di apprendimento innovativi, sulla base di quanto previsto nel paragrafo 2 del Piano "Scuola 4.0", cui si fa più ampio rinvio.

Indicazioni generali

La sezione descrive il quadro operativo complessivo dell'intervento con particolare riferimento al numero e alla tipologia degli ambienti di apprendimento che si intende realizzare con la descrizione degli ambienti fisici di apprendimento innovativi con le risorse assegnate e delle relative dotazioni tecnologiche che saranno acquistate, alle innovazioni organizzative, didattiche, curricolari, metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti, all'inclusività delle tecnologie utilizzate per gli studenti con bisogni educativi speciali e con disabilità, alle modalità organizzative del gruppo di progettazione e alle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati da parte di docenti e alunni. I campi sono tutti obbligatori, in caso di necessità devono essere compilati indicando il valore "0" (zero) oppure "Nessuno/Nessuna" esprimendone l'esito negativo.

1. Analisi preliminare e ricognizione degli spazi e delle dotazioni esistenti

Ricognizione degli spazi di apprendimento esistenti, degli arredi, delle attrezzature e dei dispositivi già in possesso della scuola che saranno integrati nei nuovi ambienti, con particolare riferimento ai dispositivi acquisiti con le risorse dei progetti in essere del PNRR (didattica a distanza, didattica digitale integrata, etc.).

In Istituto abbiamo già 32 pannelli multimediali, tra LIM e Pannelli multi touch, acquisite grazie a fondi dedicati (PON Digital Board, POR 10.8.1 della Regione Sicilia, PNSD) indirizzato a questo intervento, che andremo a potenziare grazie a nuovi accessori. Questo ci fornirà una dotazione comune di base nei vari ambienti, su cui poi andremo a creare le diverse distinzioni (e dotazioni) tematiche nelle aule di indirizzo. A scuola abbiamo inoltre un'ottima dotazione di arredi: 48 tavoli modulari perfette per le aule "ordinarie" e, che utilizzeremo per le aree comuni dell'istituto, perché ogni spazio vogliamo diventi un'occasione di apprendimento. I dispositivi personali che andremo ad acquisire (PC portatili Windows e tablet) andranno invece ad arricchire la dotazione di 75 device che la scuola ha già acquistato grazie ai finanziamenti precedenti: in questo modo potremo garantire una diffusione più ampia delle tecnologie, dando comunque priorità ai soggetti più fragili e a rischio di dispersione

2. Progetto e ambienti che si intendono realizzare

Descrizione generale degli ambienti di apprendimento innovativi che si intende allestire con l'Azione 1 del Piano Scuola 4.0 e delle finalità didattiche connesse con la loro realizzazione.

La scuola 4.0 nasce per preparare i ragazzi ad affrontare realtà complesse e in continuo cambiamento, intrise di tecnologia e digitale, in cui essere protagonisti attivi e consapevoli, capaci di analizzare, creare, discutere, confrontare, decidere, includere, reagire, resistere, adattare. Il nuovo spazio di apprendimento che nascerà grazie al piano Scuola 4.0 sarà dunque nel suo complesso finalizzato a sviluppare abilità cognitive e metacognitive (come il pensiero critico e creativo, l'imparare ad imparare, l'autoregolazione) e competenze sociali ed emotive (come l'empatia, l'autoefficacia, la responsabilità e la collaborazione), nell'ottica di una connessione tra spazi e apprendimenti più stretta di quanto si sia pensato nel passato, e di una didattica orientata inevitabilmente a mettere al centro lo studente e il suo apprendimento. L'implementazione della dotazione comune digitale di base nelle aule è pensata per garantire esperienze di apprendimento personalizzabili, con feedback puntuali e adattati alle esigenze di ognuno. Sarà ampliata la dotazione di dispositivi (pc, tablet) a disposizione di studenti e docenti, che saranno posti su carrelli mobili per la ricarica, la salvaguardia e la protezione degli stessi, e per essere messi potenzialmente a disposizione di più ambienti di apprendimento a seconda delle esigenze dei docenti. I nuovi strumenti tecnologici acquisiti, insieme alla possibilità di modellare l'ambiente di apprendimento con un setting più adeguato alla singola disciplina, permetteranno di promuovere e sviluppare, nelle ore curricolari, la didattica esperienziale e attività cooperative e collaborative, in cui gli studenti lavoreranno su progetti in modo attivo, per arrivare a potenziare all'interno di ciascuna aula anche problem posing e problem solving. Software e strumenti digitali consentiranno inoltre di continuare a sperimentare l'applicazione di procedimenti mutuati dai giochi all'attività didattica (gamification), strumento considerato valido e messo in atto già da diversi docenti. Ovviamente una delle finalità didattiche dell'intero progetto sarà quella di potenziare le competenze digitali della popolazione scolastica, consentendo l'accesso attivo e consapevole alle risorse digitali, per apprendere un modo di accedere al digitale e di viverlo in modo consapevole, sicuro, critico.

Sulla base di quanto indicato nel Piano "Scuola 4.0", l'istituzione scolastica ha stabilito di adottare un sistema basato su

- Aule "fisse" assegnate a ciascuna classe per l'intera durata dell'anno scolastico
- Ambienti di apprendimento dedicati per disciplina, con rotazione delle classi
- Ibrido (entrambe le soluzioni precedenti)

Tipologia, numero e descrizione degli ambienti che saranno realizzati (il totale del numero degli ambienti deve essere almeno pari al valore target assegnato; inserire una riga per ciascun ambiente previsto; nel caso di ambienti con le stesse caratteristiche, indicare il numero complessivo previsto)

Denominazione ambiente (max 200 car.)	Numero	Dotazioni digitali (max 200 car.)	Arredi (max 200 car.)	Finalità didattiche (max 200 car.)
Classe di Scienze - Aci Bonaccorsi	1	Pannello, microscopi digitali, strumenti di misura digitali, software didattici, Realtà virtuale e realtà aumentate in classe grazie ai kit visori	2 Armadi di cui 1 con aspirazione, cappa aspirante, lavabo, contenitori per rifiuti speciali, mobili sottobanco, frigorifero, ripiani in materiale resistente, supporto a parete, sedie da conferenza	La strumentazione è funzionale a esperienze come la cromatografia, la centrifugazione, la misura del ph ed i saggi alla fiamma; il laboratorio è corredato di microscopi per osservazioni istologiche.
Classe di Fisica - Aci Bonaccorsi	1	Banco centrale da laboratorio dotato di prese elettriche e sistema di controllo dati, Strumenti di misura digitali (termometri, calibri, ecc.), Banconi da lavoro con presa elettrica	Sgabelli da laboratorio	I temi della fisica sono approfonditi grazie ad apparecchiature che permettono ai ragazzi di effettuare esperienze nel campo dell'ottica, della meccanica, della termologia e dell'elettromagnetismo.
Classe di Matematica e Informatica - Aci Bonaccorsi	1	Pc portatili e tablet con penna di scrittura, carrello porta-PC con ricarica, software per la scrittura matematica e per le esercitazioni, Stampante e scanner	Banchi modulari, sedie appropriate	Utilizzare gli strumenti e le metodologie dell'informatica nell'analisi dei dati, nella formalizzazione e modellizzazione dei processi complessi e nell'individuazione di procedimenti risolutivi
Classe di Letteratura Italiana - Aci Bonaccorsi	1	Pc e tablet, software di elaborazione documenti, webcam e microfono per produzione contenuti digitali	Armadio per libreria	L'aula sarà destinata alle discipline umanistiche, e vi si svilupperanno attività di lettura personale o di gruppo, di ricerca, rielaborazione, discussione, creazione di contenuti.
Classe Sensoriale e della Comunicazione - Aci Bonaccorsi	1	Pc portatile e secondo schermo accessorio non inferiore a 27 pollici, stampante/scanner, plastificatore con buste per plastificare, software per la CAA, cuffie. Tablet specifici per la CAA	Arredi modulari in grado di riconfigurarsi per la creazione di gruppi/aree di lavori individualizzati	Nella CAA, indicata per studenti con bisogni comunicativi complessi, occorre un ambiente di apprendimento raccolto, con risorse digitali adeguate, privo di distrazioni e stimoli (visivi o uditivi).
Classe di Matematica - Acireale	2	tablet con penna di scrittura, stampante, software ed estensioni browser di facilitazione	Banchi modulari, sedie appropriate	Utilizzare gli strumenti e le metodologie dell'informatica nell'analisi dei dati, nella formalizzazione e modellizzazione

Denominazione ambiente (max 200 car.)	Numero	Dotazioni digitali (max 200 car.)	Arredi (max 200 car.)	Finalità didattiche (max 200 car.)
		dell'apprendimento		dei processi complessi e nell'individuazione di procedimenti risolutivi
Classe di Letteratura Classica - Acireale	2	Pc ad alte prestazioni con monitor 4K, Scanner per Libri e Documenti, Fotocamera HD almeno 24MP, Vocabolari digitali, licenza per raccolte di testi dell'antichità, software di elaborazione documenti	Armadio per libreria	L'aula sarà destinata alle discipline umanistiche e alle lingue classiche, e vi si svilupperanno attività di lettura personale o di gruppo, di ricerca, rielaborazione, discussione.
Classe Scienze Antropologiche - Acireale	1	PC e tablet, con software per la consultazione di banche dati di ambito giuridico e per lo studio e la comparazione delle scienze religiosi e sociali	Banchi modulari, sedie appropriate	lezioni attive e cooperative basate su attività di consultazione e di ricerca sui temi del diritto e delle scienze sociali e religiose
Classe di Lingue - Acireale	2	PC, tablet, e Sistema digitale per l'ascolto immersivo di contenuti audio in lingua originale	Armadi	L'aula sarà destinata alle discipline linguistiche (inglese e francese), e vi si svilupperanno attività di lettura personale o di gruppo, di ricerca, rielaborazione, discussione.
Classe di Scienze - Acireale	1	Microscopi digitali, strumenti di misura digitali, software didattici, Realtà virtuale e realtà aumentate in classe grazie ai kit visori	2 Armadi di cui 1 con aspirazione, cappa aspirante, lavabo, contenitori per rifiuti speciali, mobili sottobanco, frigorifero, ripiani in materiale resistente, supporto a parete, sedie da conferenza	La strumentazione è funzionale a esperienze come la cromatografia, la centrifugazione, la misura del ph ed i saggi alla fiamma; il laboratorio è corredato di microscopi per osservazioni istologiche.
Classe di Lingue - Aci Bonaccorsi	1	PC, tablet, e Sistema digitale per l'ascolto immersivo di contenuti audio in lingua originale	Armadi	L'aula sarà destinata alle discipline linguistiche (inglese e francese), e vi si svilupperanno attività di lettura personale o di gruppo, di ricerca, rielaborazione, discussione.
Classe di Arte - Acireale	1	schermo smart touchscreen 65" e un tavolo interattivo per la erogazione e la fruizione dei contenuti multimediali.	poltroncina girevole su ruote per docente; tavoli e sedie ergonomici per studenti; armadio-libreria su ruote.	supportare modelli educativi a misura della inclinazione naturale dei propri studenti verso la fruizione e analisi di opere d'arte e architettura

Denominazione ambiente (max 200 car.)	Numero	Dotazioni digitali (max 200 car.)	Arredi (max 200 car.)	Finalità didattiche (max 200 car.)
Classe di Letteratura Italiana - Acireale	1	Pc e tablet, software di elaborazione documenti, webcam e microfono per produzione contenuti digitali	Armadio per libreria	L'aula sarà destinata alle discipline umanistiche, e vi si svilupperanno attività di lettura personale o di gruppo, di ricerca, rielaborazione, discussione, creazione di contenuti.

Innovazioni organizzative, didattiche, curricolari e metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti

Grazie ai fondi PNRR Piano Scuola 4.0 intendiamo realizzare una vera rivoluzione: passeremo infatti alla Didattica per Ambienti di Apprendimento, dedicando aule e laboratori didattici a materie e obiettivi d'apprendimento specifici e riorganizzando l'istituto in modo che siano i ragazzi a ruotare e a spostarsi nella scuola di ora in ora. Le aule diventeranno disciplinari, restituendo ad ogni dipartimento una dimensione laboratoriale e sviluppando autonomia e responsabilizzazione nei vari gruppi di lavoro. Ogni docente ed ogni dipartimento modelleranno le aule su esigenze concrete e specifiche di insegnamento. In tutte le aule saranno previste dotazioni "caratterizzanti" di base, per potenziare a largo raggio le competenze disciplinari più strettamente legate alla materia che vi si svolgerà. Agli arredi esistenti e ai setting di aula rinnovati, andremo ad unire una dotazione tecnologica diffusa. Completeremo la dotazione di base delle aule con alcune Digital board - che andranno ad integrare le LIM e i monitor già presenti nell'istituto - e doteremo l'istituto di un numero congruo di pc e tablet per l'attività didattica, tali da permettere ai docenti di sviluppare in modo maggiormente efficace l'uso degli strumenti digitali nell'attività didattica. In particolare, andremo a intervenire fisicamente su sedici ambienti di apprendimento che renderemo estremamente innovativi, ma la rivoluzione metodologica avrà ovviamente impatto su tutto l'istituto, e gli strumenti digitali potranno essere condivisi da più ambienti grazie anche all'utilizzo di carrelli porta-PC per la ricarica. Le nuove sfide possono essere vinte solo adottando opportune innovazioni organizzative, didattiche, curricolari e metodologiche da intraprendere anche grazie alla trasformazione dei classici spazi aula in ambienti multidimensionali nei quali gli allievi superano gli atteggiamenti di estraneità che derivano dalle tradizionali lezioni di matrice frontalistiche.

Descrizione dell'impatto che sarà prodotto dal progetto in riferimento alle componenti qualificanti l'inclusività, le pari opportunità e il superamento dei divari di genere.

I nuovi strumenti tecnologici acquisiti, insieme alla possibilità di modellare l'ambiente di apprendimento con un setting più adeguato alla singola disciplina, permetteranno di promuovere e sviluppare la didattica esperienziale e attività cooperative e collaborative, potenziando problem posing e problem solving. L'utilizzo di software dedicati favoriranno il processo di inclusione, offrendo strumenti accessibili a tutti gli studenti (ad esempio dizionario di italiano, latino e inglese digitale in luogo del dizionario cartaceo per studenti DSA, ecc.) L'implementazione della dotazione digitale di base nelle aule garantirà esperienze di apprendimento personalizzabili, con feedback puntuali e adattati alle esigenze di ognuno. I rinnovati spazi laboratoriali permetteranno la realizzazione di attività per la prevenzione del divario di genere nell'ambito delle discipline STEM, per consolidare consapevolezza e riuscita delle ragazze nelle materie scientifiche.

Composizione del gruppo di progettazione

- ☒ Dirigente scolastico
- ☐ Direttore dei servizi generali ed amministrativi

- ☒ Animatore digitale
- ☐ Studenti
- ☐ Genitori
- ☒ Docenti
- ☒ Funzioni strumentali o collaboratori del Dirigente
- ☐ Personale ATA
- ☐ Altro-Specificare

Descrizione delle modalità organizzative del gruppo di progettazione

Il gruppo di progetto organizza la propria attività di progettazione con incontri periodici già stabiliti. Il gruppo è costituito da una selezione di docenti esperti nel proprio settore che ha rappresentato le istanze dei docenti e dei bisogni educativi degli studenti. Sono infatti presenti le funzioni strumentali per l'offerta formativa, per i bisogni formativi dei docenti, i referenti per l'inclusione, l'animatore digitale e l'esperto di elaborazione di immagini e dati.

Misure di accompagnamento previste dalla scuola per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati

- ☒ Formazione del personale
- ☐ Mentoring/Tutoring tra pari
- ☒ Comunità di pratiche interne
- ☐ Scambi di pratiche a livello nazionale e/o internazionale
- ☐ Altro-Specificare

Descrizione delle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati

La professionalità del docente gioca un ruolo primario nell'utilizzo efficace degli ambienti realizzati: non deve essere solo in grado di utilizzare le nuove tecnologie ma, fattore ancora più importante, deve assumere il ruolo di tutor, conduttore e animatore del momento formativo, in modo da favorire in ciascun alunno e alunna l'evoluzione di una mentalità flessibile, operativa e dinamica, nonché la capacità di elaborare personalmente e criticamente i più diversificati messaggi che provengono dalla realtà esterna. Le tecnologie offerte dai nuovi ambienti di apprendimento favoriranno le occasioni di crescita professionale per i docenti grazie ai contenuti didattici inclusi nei bundle che si intende acquistare. In aggiunta a ciò, ciascun docente sarà anche accompagnato dall'animatore digitale del nostro istituto in un processo di rinnovamento per una formazione continua.

Indicatori

INDICATORI: compilare il valore annuale programmato di alunne e alunni, studentesse e studenti, docenti, che effettuano il primo accesso ai servizi digitali realizzati o attivati negli ambienti innovativi. **TARGET:** precompilato dal sistema con il target definito nel Piano Scuola 4.0.

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C7	UTENTI DI SERVIZI, PRODOTTI E PROCESSI DIGITALI PUBBLICI NUOVI E AGGIORNATI	C - COMUNE	Utenti per anno	350

Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Le classi si trasformano in ambienti di apprendimento innovativi grazie alla Scuola 4.0	Numero	16	T4	2025

Piano finanziario

Voce	Percentuale minima	Percentuale massima	Percentuale fissa	Importo
Spese per acquisto di dotazioni digitali (attrezzature, contenuti digitali, app e software, etc.)	60%	100%		77.875,61 €
Eventuali spese per acquisto di arredi innovativi	0%	20%		25.958,53 €
Eventuali spese per piccoli interventi di carattere edilizio strettamente funzionali all'intervento	0%	10%		12.979,26 €
Spese di progettazione e tecnico-operative (compresi i costi di collaudo e le spese per gli obblighi di pubblicità)	0%	10%		12.979,26 €
IMPORTO TOTALE RICHIESTO PER IL PROGETTO			129.792,66 €	

Dati sull'inoltro

Dichiarazioni

- ☒ Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.

- ☒ Il Dirigente scolastico si impegna altresì a garantire, nelle procedure di affidamento dei servizi, il rispetto di quanto previsto dal decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, a utilizzare il sistema informativo dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione, finalizzato a raccogliere, registrare e archiviare in formato elettronico i dati per ciascuna operazione necessari per la sorveglianza, la valutazione, la gestione finanziaria, la verifica e l'audit, secondo quanto previsto dall'articolo 22.2, lettera d), del regolamento (UE) n. 2021/241 e tenendo conto delle indicazioni che, a tal fine, verranno fornite, a provvedere alla trasmissione di tutta la documentazione di rendicontazione afferente al conseguimento di milestone e target, ivi inclusi quella di comprova per l'assolvimento del DNSH, garantire il rispetto degli obblighi in materia di comunicazione e informazione previsti dall'articolo 34 del regolamento (UE) n. 2021/241.

Data

27/02/2023

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Firma digitale del dirigente scolastico.