



## Istituto d'Istruzione Superiore "Aldo Moro"

Montesarchio (BN)

Sede Centrale, Presidenza, Uff. Segreteria: Via Capone - 82016 Montesarchio (BN)

☎ 0824/833785 e Fax 0824/833597

PEC: [bnisuz000a@pec.istruzione.it](mailto:bnisuz000a@pec.istruzione.it) - E-mail Istituto: [bnis02600a@istruzione.it](mailto:bnis02600a@istruzione.it) - Sito Web [www.ipssctamoro.edu.it](http://www.ipssctamoro.edu.it) C.F. 800067506

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE - "ALDO MORO"-MONTESARCHIO  
Prot. 0006639 del 10/07/2026  
I-4 (Uscita)

*Agli atti  
All'albo Online  
Ad Amministrazione Trasparente  
Al fascicolo PN2127*

**OGGETTO: Avviso ex art 7 comma 6 D. Lgs 165/2001 rivolto a figure professionali Esperti e Tutor, interne ed esterne in collaborazione plurima.**

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Obiettivo Specifico

ESO4.5 “Migliorare i sistemi di istruzione e di formazione” – Azione ESO4.5.A2 – Sotto azione

ESO4.5.A2.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n.38 del 06/03/2026,

Avviso Prot. 95165 del 24-04-2026.

**Titolo progetto: Laboratorio Coesione- Pratiche Didattiche per una Scuola di Tutti**

**Codice progetto ESO4.5.A2.B-FSEPNCA-2026-409**

**CUP : E74D26002250007**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTO** Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) elaborato dal Collegio dei docenti sulla base dell'atto di indirizzo del Dirigente;
- VISTA** la delibera n. 22 del Consiglio d'Istituto con la quale è stato approvato il P.T.O.F. in data 08.01.2026;
- VISTO** il Programma Annuale 2026 approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 19 del 08.01.2026 per l'Esercizio finanziario 2026;
- VISTA** la Delibera di adesione del Consiglio di Istituto n. 30 del 30.04.2026, al progetto in oggetto;
- VISTA** la Delibera di adesione del Collegio dei Docenti n. 38 del 29.04.2026, al progetto in oggetto;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** Il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

- VISTO** Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;
- VISTO** In particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito del 06/03/2026, n. 38, "Destinazione di risorse per la formazione del personale docente al fine di potenziare le competenze professionali, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060, nonché destinazione di ulteriori risorse per l'acquisto di tablet, PC, dispositivi digitali, libri e sussidi didattici da fornire in comodato d'uso al personale della scuola, a valere sul Programma operativo complementare al Programma operativo nazionale "Per la scuola" 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) n. 2013/1303".
- VISTO** l'avviso Prot. 95165 del 24-04-2026 "azioni rivolte alla formazione del personale docente ed educativo al fine di potenziare le competenze professionali, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060"
- VISTA** la candidatura di questa istituzione scolastica prot. n. 25253 del 13.05.2026 assunta a prot. interno n. 4678 del 14.05.2026;
- VISTA** la nota Prot. n° AOOGABMI n. 148735 del 11.06.2026 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto;
- VISTA** il decreto assunzione in bilancio prot. 6234 del 22/06/2026;
- VISTO** l'articolo 5 della legge n° 241 del 7 agosto 1990 che istituisce la figura del RUP Responsabile Unico di Procedimento;
- VISTO** l'articolo 6 della legge n° 241 del 7 agosto 1990 in relazione ai potenziali conflitti di interesse;
- VISTO** L'art. 15 del D.lgs. n. 36/2023 che, in sostituzione alla figura del RUP "responsabile Unico del Procedimento" istituisce la figura del RUP "Responsabile Unico del Progetto" per l'intero intervento;
- VISTO** l'art. 16 del Dlgs 36/2023 in relazione ai conflitti di interesse;
- VISTO** l'allegato I.2 all'articolo 15 del Dlgs. 36/2023;
- RITENUTO** essere in possesso delle competenze necessarie allo svolgimento dell'incarico di Responsabile di Progetto ai sensi del suddetto allegato I.2 articolo 2 comma 5
- RITENUTO** essere in possesso della professionalità richiesta all'articolo 5 comma 2 del suddetto allegato I.2
- VISTO** il decreto di incarico RUP prot. 6241 del 22.06.2026;
- VISTO** il Regolamento per il conferimento degli incarichi alle figure professionali approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 22 del 08.01.2026;
- VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;
- VISTO** la necessità di individuare figure professionali nel ruolo di ESPERTO e TUTOR per la realizzazione del progetto di cui in oggetto;
- RITENUTO** per quanto sopra di poter procedere con la individuazione di professionalità INTERNE/ESTERNE per il progetto di cui in oggetto;

## DETERMINA

Di autorizzare l'avvio di una selezione volta al conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto:

### Art. 1 – Oggetto degli incarichi

Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «Avviso») è diretto al conferimento di incarichi individuali (a seguire, anche «Incarico») quali:

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Modulo 1</b>                       | <b>Fare per Apprendere: Metodologie Laboratoriali e Strategie Inclusive</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Destinatari</b>                    | <b>20 Docenti</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Tipologia di intervento</b>        | Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche e psicologiche                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Descrizione</b>                    | Il modulo formativo si propone di fornire al personale docente un quadro organico di competenze metodologiche, progettuali e operative necessarie per gestire con efficacia la complessità e l'eterogeneità delle classi attuali. L'intervento punta a superare la logica della didattica standardizzata e della semplice "integrazione a posteriori" dell'alunno diversamente abile o BES, promuovendo invece un approccio basato sulla progettazione universale e sulla differenziazione didattica. Attraverso l'analisi di modelli pedagogici d'avanguardia, i partecipanti acquisiranno strumenti concreti per valorizzare le diversità come risorsa per l'intero gruppo classe, riducendo le barriere all'apprendimento e ottimizzando i livelli di coesione interna. |
| <b>Articolazione modulo (30 ore)</b>  | 28 ore online modalità sincrona<br>2 ore in presenza                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Figure professionali richieste</b> | n. 1 Esperto (prioritariamente interno; in subordine esterno) – n. 1 Tutor (interno)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Profilo dell'Esperto</b>           | Esperto con comprovata esperienza nella formazione del personale scolastico sulle tematiche metodologiche, progettuali e operative necessarie per gestire con efficacia la complessità e l'eterogeneità delle classi. Sono richieste competenze ed esperienze documentate nell'ambito delle attività metodologiche, finalizzate alla progettazione e realizzazione di percorsi didattici innovativi per la gestione della complessità delle classi, sulla gestione, pianificazione e realizzazione di attività mirate agli alunni BES e diversamente abili. L'incarico sarà conferito prioritariamente al personale interno e, in subordine, a personale esterno in caso di assenza o insufficienza di candidature interne idonee.                                         |
| <b>Profilo del Tutor</b>              | Docente interno all'istituzione con competenze organizzative e digitali funzionali alla gestione del percorso formativo, alla documentazione delle attività e all'utilizzo della piattaforma ministeriale SIF 2021-2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Modulo 2</b>                       | <b>Leadership emotiva del docente e benessere organizzativo a scuola</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Destinatari</b>                    | <b>20 Docenti</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Tipologia di intervento</b>        | Competenze nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Descrizione</b>                    | Questo modulo affronta la gestione della classe attraverso la consapevolezza emotiva. I docenti potenziano la propria intelligenza emotiva per gestire lo stress correlato al ruolo. L'attività prevede l'impatto del benessere degli insegnanti sulla motivazione degli alunni. Si sperimentano tecniche di facilitazione e di ascolto attivo. Gli incontri promuovono un ambiente accogliente per sostenere il benessere psicosociale degli studenti. Il corso mira a costruire una comunità scolastica resiliente e collaborativa. |
| <b>Articolazione modulo (30 ore)</b>  | 28 ore online modalità sincrona<br>2 ore in presenza                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Figure professionali richieste</b> | n. 1 Esperto (prioritariamente interno; in subordine esterno) – n. 1 Tutor (interno)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Profilo dell'Esperto | Esperto con comprovata esperienza nella formazione del personale scolastico sulle tematiche relativa alla gestione della classe, della gestione emotiva e dello stress correlato al lavoro. Sono richieste competenze ed esperienze documentate nell'ambito delle attività della gestione della classe, dello stress correlato al ruolo docente e all'intelligenza emotiva. L'incarico sarà conferito prioritariamente al personale interno e, in subordine, a personale esterno in caso di assenza o insufficienza di candidature interne idonee. |
| Profilo del Tutor    | Docente interno all'istituzione con competenze organizzative e digitali funzionali alla gestione del percorso formativo, alla documentazione delle attività e all'utilizzo della piattaforma ministeriale SIF 2021-2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

L'individuazione avverrà tramite una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum.

Per il profilo di Esperto, siccome lo svolgimento dell'incarico prevede una formazione ibrida, è richiesta la disponibilità di piattaforme apposite allo svolgimento del corso in modalità online sincrona, che dovranno essere dichiarate in fase di candidatura, pena l'esclusione.

## Art. 2 retribuzione e durata dell'incarico

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS definite dal ministero, ovvero:

- Per gli ESPERTI: 70,00 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta;
- Per i TUTOR: 30,00 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta.

L'incarico avrà durata dall'atto della nomina fino al 31.08.2027, data ultima di chiusura delle attività progettuali.

Vista la complessità e i tempi ristretti dell'attività progettuale, l'incarico di Tutor sarà assegnato ad un solo docente.

Il compenso sarà corrisposto al termine delle attività e, comunque, successivamente all'erogazione del finanziamento da parte dell'autorità di Missione.

## Art. 3 Modalità e termini di presentazione delle candidature

Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 14:00 del 25/07/2026 mezzo PEO inviato all'indirizzo [bnis02600a@istruzione.it](mailto:bnis02600a@istruzione.it) con il seguente oggetto:

**Istanza di partecipazione in qualità di ESPERTO/TUTOR PN2127 DM 38/2026 – FORMAZIONE DOCENTI**

Le candidature andranno inviate scansionando ogni allegato singolarmente (formato .pdf), compreso il curriculum vitae ed il documento di riconoscimento, pena esclusione.

Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.

Ci si può candidare ad una sola figura professionale, pena esclusione, anche per entrambi i moduli.

La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato "A", che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:

- il *curriculum vitae* del candidato, debitamente firmato, attestante i requisiti di accesso, i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o

valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000;

- Scheda autodichiarazione titoli e punteggi;
- copia documento di identità in corso di validità;
- dichiarazione assenza conflitto di interesse debitamente firmata e con copia del documento di identità in corso di validità.

Ciascun documento di cui sopra dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.

Il Curriculum Vitae deve essere numerato, **chiaramente**, in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, con i numeri che la contraddistinguono riportati nella scheda di autovalutazione allegata.

L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

#### Art. 4 Cause di esclusione:

Saranno cause tassative di esclusione:

- Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
- La candidatura a più di una figura professionale;
- Mancata dichiarazione, da parte dell'Esperto, di piattaforme per lo svolgimento del corso in modalità sincrona;
- Invio dei file non scansionati singolarmente o non chiari;
- Omissione anche di una sola firma sulla documentazione;
- Documento di identità scaduto o illeggibile;
- Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri.

#### Art. 5 requisiti e titoli richiesti

Vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione dei diversi interventi sono considerati requisito di accesso:

| FIGURA PROFESSIONALE<br>RICHIESTA | REQUISITO DI ACCESSO                                                    |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| ESPERTO                           | LAUREA VECCHIO ORDINAMENTO O<br>SPECIALISTICA IN PEDAGOGIA O PSICOLOGIA |
| TUTOR                             | LAUREA VECCHIO ORDINAMENTO O<br>SPECIALISTICA IN PEDAGOGIA O PSICOLOGIA |

I requisiti di ammissione sono:

- essere cittadino italiano ovvero di altro Stato membro dell'Unione europea, con adeguata conoscenza della lingua italiana;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che escludano dalla stipula di contratti con la Pubblica Amministrazione o che impediscano lo svolgimento dell'incarico;
- non essere stato destituito, dispensato o licenziato dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione, né dichiarato decaduto da un pubblico impiego;
- non trovarsi in alcuna delle situazioni di inconferibilità o incompatibilità previste dal D.Lgs. 8

aprile 2013, n. 39;

- per il personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione, acquisire, prima del conferimento dell'incarico, l'autorizzazione dell'amministrazione di appartenenza ovvero, nei casi previsti, rendere la comunicazione di non assoggettabilità ad autorizzazione, ai sensi dell'art. 53 del D. Lgs. 30 marzo 2001, n. 165;
  - essere in regola con gli obblighi fiscali, contributivi e previdenziali.
1. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
  2. I partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
  3. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

## **Art. 6 – Criteri di selezione**

La selezione dei candidati avverrà mediante valutazione comparativa dei curricula e dei titoli dichiarati, sulla base dei criteri e dei punteggi indicati nella seguente griglia di valutazione, per un punteggio massimo complessivo pari a 100 punti.

La valutazione avverrà in relazione al profilo e al modulo per il quale si presenta candidatura.

A parità di punteggio complessivo prevale il candidato che ha conseguito il punteggio più elevato nella sezione C (Esperienze e pubblicazioni); in caso di ulteriore parità, prevale il candidato con maggiore esperienza documentata in attività di formazione rivolte al personale scolastico (criterio C1) e, da ultimo, il candidato anagraficamente più giovane.

| <b>TABELLA DI VALUTAZIONE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ISTRUZIONE E FORMAZIONE DI BASE (max 16 punti)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>PUNTEGGIO</b>                                                                                 |
| A1. TITOLO DI STUDIO coerente con l'area tematica del modulo                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 10 punti                                                                                         |
| A2. ULTERIORE FORMAZIONE Universitaria o di perfezionamento attinente (Master/Specializzazione/Corso di perfezionamento) max 3 titoli                                                                                                                                                                                                                            | 2 punti (fino a 6 punti)                                                                         |
| <b>CERTIFICAZIONE E FORMAZIONE SPECIFICA (max 14 punti)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                  |
| B1. COMPETENZE T.I.C. CERTIFICATE max 3 titoli                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 punti (fino a 6 punti)                                                                         |
| B2. CERTIFICAZIONI O ATTESTAZIONI specifiche attinenti alla tipologia dell'intervento (es. metodologia, gestione della classe, difficoltà di apprendimento, ecc... mod.1; benessere della classe, stress da lavoro, pedagogia ecc.. mod. 2). Per il Tutor sono chieste certificazioni attinenti l'utilizzo delle piattaforme PON,GPU, PN2127, PNRR. Max 4 titoli | 2 punti (fino a 8 punti)                                                                         |
| <b>ESPERIENZE E PUBBLICAZIONI (max 70 punti)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                  |
| C1. INCARICO DI ESPERTO/FORMATORE in attività di formazione rivolte al personale scolastico documentabili (calcolate in ore di formazione)                                                                                                                                                                                                                       | 25 ore punti 5<br>Da 25 a 50 ore punti 10<br>Da 50 a 75 ore punti 15<br>Da 75 a 100 ore punti 20 |

|                                                                                                                                                       |                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|                                                                                                                                                       | Oltre le 100 ore punti 25 |
| C2. INCARICO DI ESPERTO O TUTOR in progetti co-finanziati da fonti europei e/o nazionali (non cumulabili con il punto C1) max 5 esperienze            | 5 punti (fino a 25 punti) |
| C3. PROGETTAZIONE O CONDUZIONE di laboratori/percorsi rivolti a docenti e/o studenti max 6 esperienze                                                 | 3 punti (fino a 18 punti) |
| C4. PUBBLICAZIONI, articoli, contributi scientifici, materiali didattici o prodotti editoriali coerenti con le tematiche del modulo. Max 6 esperienze | 2 punti (fino a 12 punti) |
|                                                                                                                                                       | <b>TOTALE MAX 100</b>     |

### Art. 7 – Commissione di valutazione

La Commissione è composta da n. 3 membri ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.

Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.

Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

Gli incarichi saranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, sarà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria

Verranno costituite due graduatorie diverse

- 1) Docenti partecipanti in qualità di INTERNI;
- 2) docenti partecipanti come COLLABORAZIONE PLURIMA previa presentazione di autorizzazione del dirigente della scuola di appartenenza.

Verrà data priorità assoluta ai partecipanti interni. Successivamente verranno prese in considerazione le candidature in collaborazione plurima che verranno quindi contrattualizzate ai sensi dell'ex articolo 35 del CCNL comporta scuola vigente.

In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del Dirigente Scolastico, coprire le figure mancanti assegnando più incarichi ai partecipanti purché aventi presentato istanza di partecipazione al modulo carente di richieste, ovvero, indire nuovo avviso oppure esperire diversa metodologia di selezione.

Il Dirigente Scolastico si riserva, anche successivamente alla attribuzione dell'incarico, di escludere il candidato in caso non fosse possibile per il candidato rispettare gli orari e/o la modalità dei corsi definiti dalla istituzione scolastica e, nel caso di collaborazione plurima, laddove non fosse presentata nei termini, o comunque ritirata, l'autorizzazione del dirigente della scuola di appartenenza.

### Art. 8. Compiti delle figure professionali

#### ESPERTO:

- *Predisporre la piattaforma per la formazione sincrona per partecipanti e con la documentazione adatta per il corso*
- *Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura*

- Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso
- Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso
- Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi
- Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario
- Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza
- Condividere periodicamente con il gruppo di supporto e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti
- Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto
- Controllare l'avanzamento dei percorsi
- Alimentare la piattaforma di avanzamento
- Redigere relazione periodica concordata con il gruppo di supporto, ove richiesta
- Redigere timesheet e relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo corsista

#### **TUTOR:**

- predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi;
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;
- monitora la presenza dei corsisti, contattando gli stessi in caso di assenze ingiustificate;
- si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato, dunque partecipa alle riunioni con il Dirigente scolastico laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano;
- inserisce sulla piattaforma la programmazione giornaliera delle attività;
- provvede alla redazione del timesheet e alla stesura di una dettagliata relazione finale;
- svolge ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale.

#### **Art. 8 Responsabile del Procedimento**

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento la Dirigente Scolastica dott.ssa Rosa Tangredi.

#### **Art.9 Pubblicità**

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio e sul Sito della scuola (<https://www.ipssectamoro.edu.it/bnis02600a/>) ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del D. Lgs. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni

#### **Articolo 10 – Norme di rinvio**

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice

civile e alle altre norme vigenti.

In allegato:

Allegato A - istanza di Partecipazione

Allegato B - Griglie di autovalutazione

Dichiarazione di assenza conflitto di interessi

Il Dirigente Scolastico/RUP  
(Dott.ssa Rosa Tangredi)

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa