



Ministero dell'Istruzione



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE "GALILEO FERRARIS"

Sede Centrale Via Trapani, 4 Acireale ☎0956136030 - Sede Staccata Via Galvani, 5 Acireale ☎0956136015

C.F.: 81001950872 – Codice Univoco Ufficio: UF5WAN – C.M.: CTIS03300R Tecnico e Professionale

CTTF033019: Amministrazione Finanza e Marketing, Biotecnologie Ambientali e Sanitarie, Costruzioni Ambiente e Territorio, Elettronica, Informatica, Meccatronica ed Energia -

CTRI03301C: Manutenzione e Assistenza Tecnica, Servizi per la sanità e l'assistenza sociale

www.iissferraris.edu.it – pec: ctis03300r@pec.istruzione.it – mail: ctis03300r@istruzione.it

II.SS. - "GALILEO FERRARIS"-ACIREALE
Prot. 0014242 del 01/10/2025
VII (Uscita)

Acireale, 01.10.2025

All'albo online

Al sito WEB, sezione progetti POC

All'A.T. sezione "Bandi di gara e contratti - Atti delle amministrazioni aggiudicatrici e degli enti aggiudicatori distintamente per ogni procedura"

Agli Atti

Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6 – Sotto-azione 10.1.6A, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 novembre 2024, n. 231, Avviso Prot. 64310 del 23/04/2025 – "Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor".

OGGETTO: Avviso per il reclutamento degli Esperti e dei Tutor nell'ambito del Progetto POC FSE, Avviso Prot. 64310 del 23/04/2025 – "Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor".

Titolo Progetto: "Io sono esperienza: Il futuro si costruisce con ciò che vivi".

Codice Progetto: 10.1.6A-FDRPOC-SI-2024-27.

CUP E44D25001400001

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa", e, in particolare l'articolo 21;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n.275, Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n.59 e ss.mm.ii.;



Ministero dell'Istruzione



- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n.165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n.107 “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti” e successivi decreti attuativi;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”.
- VISTO** il Decreto Assessoriale della Regione Sicilia n. 7753 del 28/12/2018, “Istruzioni generali gestione amministrativo contabile istituzioni scolastiche statali ogni ordine e grado operanti nel territorio regione siciliana”.
- TENUTO CONTO** delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall’articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.I. 129/2018;
- PRESO ATTO** che i contratti con i propri dipendenti e con il personale esterno per incarichi di collaborazione ex art. 7 comma 6 del D.Lgs 165/2001 non sono tracciabili ai fini della comunicazione del CIG (determina ANAC n. 4 del 7 luglio 2011 e linee guida sulla tracciabilità dei flussi finanziari ai sensi dell’articolo 3 della legge 13 agosto 2010, n. 136);
- VISTA** la legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante “Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione” e, in particolare, l’articolo 11, comma 2-bis, ai sensi del quale “gli atti amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all’articolo 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l’esecuzione di progetti di investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici di cui al comma 1 che costituiscono elemento essenziale dell’atto stesso”;
- VISTA** la Circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** la circolare n°2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTE** le disposizioni di cui alla legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante “Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell’illegalità della Pubblica Amministrazione”;
- VISTO** il D. Lvo n. 33 del 2013 “Riordino della disciplina riguardante gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni”;
- VISTO** il decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante “Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici”;
- VISTO** l’Avviso Pubblico Prot. 64310 del 23/04/2025 – “Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor”;
- VISTO** il Piano di Istituto elaborato dalla scrivente Istituzione Scolastica (Candidatura N. 1095310 del 03/06/2025, relativo all’Avviso n. 64310 del 23/04/2025;
- VISTA** la lettera di autorizzazione all’attuazione del progetto, Prot. AOOGABMI-105104 del 19-06-2025;



Ministero dell'Istruzione



VISTO l'art. 60, lettera d) del Regolamento (CE) 1083/2006 che prevede l'utilizzazione di una codificazione contabile di tutte le iniziative cofinanziate con i fondi strutturali;

VISTA la Delibera del Collegio Docenti n.54 del 07/05/2025 di adesione al progetto;

VISTA la Delibera del Consiglio di Istituto n. 180 del 07/05/2025 di adesione al progetto;

VISTI i moduli dei progetti autorizzati e la loro ripartizione finanziaria;

VISTO il Decreto di Assunzione in Bilancio del Dirigente scolastico prot. n. 10186 del 30/06/2025 del suddetto progetto al P.A. 2025 per un importo di € 74.984,00;

VISTA la determina del Dirigente Scolastico prot. n. 13421 del 23.09.2025 relativa all'avvio delle procedure per 'attuazione del Progetto POC FSE, Avviso Prot. 64310 del 23/04/2025 – "Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor" formalmente autorizzato;

RITENUTO di procedere alla selezione di figure professionali Esperti e Tutor attraverso l'analisi comparativa dei curricula;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

EMANA

il presente Avviso per il reclutamento di N. 11 ESPERTI INTERNI/ESTERNI E N. 11 TUTOR INTERNI in possesso dei requisiti necessari per la realizzazione dei seguenti moduli formativi:

N. Figure	Titolo modulo	Destinatari	Ore
1 Esperto interno/esterno 1 Tutor interno	Orientarsi in natura: educazione ambientale e leadership	Alunni terze, quarte e quinte	30
1 Esperto interno/esterno 1 Tutor interno	Fotografia e narrazione del territorio	Alunni terze, quarte e quinte	30
1 Esperto interno/esterno 1 Tutor interno	Teatro sociale e inclusione	Alunni terze, quarte e quinte	60
1 Esperto interno/esterno 1 Tutor interno	Investigatori del futuro: problem solving urbano	Alunni terze, quarte e quinte	30
1 Esperto interno/esterno 1 Tutor interno	Orienteering delle professioni	Alunni terze, quarte e quinte	30
1 Esperto interno/esterno 1 Tutor interno	L'arte di orientarsi: musei, città e scelte di vita	Alunni terze, quarte e quinte	30
1 Esperto interno/esterno 1 Tutor interno	Citybound: esploratori urbani	Alunni terze, quarte e quinte	30
1 Esperto interno/esterno 1 Tutor interno	Laboratorio di storytelling digitale	Alunni terze, quarte e quinte	30
1 Esperto interno/esterno 1 Tutor interno	Soft Skills per il futuro: comunicazione, leadership e teamwork	Alunni terze, quarte e quinte	30
1 Esperto interno/esterno 1 Tutor interno	Verso l'università: scegliere con metodo e consapevolezza	Alunni terze, quarte e quinte	30
1 Esperto interno/esterno 1 Tutor interno	Cittadinanza attiva e volontariato: fare la differenza	Alunni terze, quarte e quinte	30



Ministero dell'Istruzione



Art. 1 – PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Gli aspiranti potranno presentare la propria candidatura, perentoriamente entro e non oltre le ore **12.00 del giorno 16/10/2025**, per mezzo email all'indirizzo ctis03300r@istruzione.it, compilando gli opportuni allegati corredati di curriculum vitae in formato europeo, indirizzata al Dirigente Scolastico ed avente come oggetto: "CANDIDATURA BANDO ESPERTO POC ORIENTAMENTO" - "CANDIDATURA BANDO TUTOR POC ORIENTAMENTO"

L'allegato modello di domanda è corredato di una dichiarazione di autocertificazione della veridicità delle informazioni in essa contenute (ai sensi del D.P.R. 445/2000) e dall'autorizzazione del trattamento dati. L'amministrazione si riserva di procedere all'affidamento dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura purché rispondente ai requisiti richiesti. A parità di punteggio prevale la minore età. In caso di rinuncia, si procederà scorrendo le stesse graduatorie, redatte secondo le griglie di valutazione. Si potrà partecipare alla candidatura di uno o più moduli del progetto.

Il candidato dovrà contestualmente alla domanda, produrre:

- a) Dichiarazione con la quale si impegna ad assumere l'incarico, senza riserva e secondo il calendario del piano di formazione dell'Istituto, assicurando la propria presenza negli incontri propedeutici all'avvio delle attività;
- b) Conoscenza della piattaforma gestione PON e/o possesso di competenze informatiche tali da consentire l'inserimento on line di quanto necessario per la gestione del processo formativo. Il mancato inserimento di quanto richiesto sulla piattaforma GPU Indire è motivo di recessione del contratto.

In ogni caso per l'ammissione alla selezione, i candidati devono produrre apposita dichiarazione di:

- Di essere cittadino italiano;
- Di non avere riportato condanne penali e non aver procedimenti penali a suo carico né di essere stato condannato a seguito di procedimenti penali;
- Di essere/non essere destituito dalla pubblica amministrazione;
- Di trovarsi/non trovarsi in alcuna posizione di incompatibilità con pubblico impiego;
- Di essere/non essere dipendente di altre Amministrazioni pubbliche;
- Di essere/non essere collegato a ditte o società interessate alla partecipazione di gare di acquisto;
- Di godere dei diritti politici;
- Di possedere dei requisiti necessari per espletare l'incarico, così come si evince dal curriculum vitae;
- Di essere disponibile a partecipare agli incontri col Dirigente Scolastico e con il DSGA per programmare e verificare le attività di sua pertinenza;
- Di conoscere ed essere in grado di gestire la piattaforma informatica del Ministero per l'inserimento e l'aggiornamento delle attività svolte, pena la decadenza del contratto;
- Di impegnarsi a documentare tutte le attività di sua pertinenza.

In caso di mancata attivazione del corso, l'Istituto si riserva di non procedere all'affidamento degli incarichi.

Art. 2 – ESCLUSIONI

Non verranno prese in considerazione le domande:

- a) Pervenute precedentemente alla data del presente bando;
- b) Pervenute oltre il termine di scadenza del presente bando;
- c) Non corredate da curriculum vitae;
- d) Prive di sottoscrizione;

- e) Prive del documento di riconoscimento in corso di validità;
- f) Prive della griglia di valutazione titoli e/o non compilata.

Art. 3 – REQUISITI RICHIESTI

CRITERI ESPERTI ESTERNI E INTERNI (POC ORIENTAMENTO)

Nella selezione degli esperti, avranno la precedenza i Docenti interni.

TABELLA CRITERI ESPERTI INTERNI ED ESTERNI

TITOLI	Punti
Laurea magistrale o laurea vecchio ordinamento (attinente al modulo)*	10
Laurea triennale (attinente al modulo)*	8
Master di I livello su tematiche attinente al modulo	6
Esperienze certificate nel settore di educatore outdoor e/o di educatore esperienziale	3 punti per esperienza (max 15)
Esperienze certificate nel settore di fotografo, visual storyteller, formatori in media education (Solo modulo fotografia)	3 punti per esperienza (max 15)
Educatore teatrale con esperienza, esperti di psicodramma (Solo modulo teatro)	3 punti per esperienza (max 15)

* Si valuta un solo titolo di studio

A Parità di punteggio prevale la minore età.

CRITERI TUTOR DOCENTI INTERNI (POC ORIENTAMENTO)

Nella selezione dei tutor avranno la precedenza in ordine di priorità i seguenti docenti:

1. Docenti Tutor per l'orientamento (DM 231 del 15 novembre 2024) che hanno svolto il ruolo in questa istituzione scolastica per due anni;
2. Docenti Tutor per l'orientamento (DM 231 del 15 novembre 2024) che hanno svolto il ruolo in questa istituzione scolastica per un anno;

TABELLA CRITERI TUTOR INTERNI

TITOLI	Punti
Laurea magistrale o laurea vecchio ordinamento*	10 punti
Laurea triennale*	8 punti
Diploma di maturità*	6 punti
Esperienze pregresse nel ruolo di Tutor nell'ambito di progetti PON FSE svolti nel nostro istituto nei 5 anni precedenti l'anno in corso	5 punti (max 25 punti) Si valuta un solo titolo per anno scolastico

* Si valuta un solo titolo di studio



Ministero dell'Istruzione



A Parità di punteggio prevale la minore età.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione della procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

Art. 4 – FUNZIONI DA SVOLGERE ESPERTI E TUTOR

Nell'espletamento delle attività i docenti sono tenuti a rispettare i propri obblighi di lavoro. Pertanto dovranno:

ESPERTI

- Collaborare con i responsabili coinvolti nel progetto, nelle forme e nei modi indicati dal Dirigente Scolastico;
- Partecipazione a eventuali incontri propedeutici alla realizzazione dell'attività;
- Rispettare quanto previsto dall'art.13 del GDPR (Regolamento UE 2016/679) in materia di Privacy;
- Predisporre, prima dell'inizio delle attività, un piano di lavoro progettuale dal quale si evidenziano finalità, competenze attese strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti. Il progetto dovrà inoltre, essere coerente con gli obiettivi dell'azione di riferimento, in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento progettato dalla scuola;
- Preparare eventuali schede e griglie di monitoraggio utili anche per la valutazione iniziale, intermedia e finale dei partecipanti;
- Vigilare sul comportamento dei corsisti, registrando fedelmente le assenze;
- Effettuare la verifica e la valutazione con definizione delle competenze in uscita;
- Redigere la relazione finale sull'intervento svolto;
- Svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato in fase di progetto esecutivo.

TUTOR

- Collaborare con i responsabili coinvolti nel progetto, nelle forme e nei modi indicati dal Dirigente Scolastico;
- Partecipazione a eventuali incontri propedeutici alla realizzazione dell'attività;
- Collaborare con gli esperti;
- Rispettare quanto previsto dall'art.13 del GDPR (Regolamento UE 2016/679) in materia di Privacy;
- Vigilare sul comportamento dei corsisti;
- Curare l'inserimento in piattaforma di tutti i dati di propria competenza;
- Redigere la relazione finale sull'intervento svolto;
- Svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato in fase di progetto esecutivo;

Art. 5 – CRITERI DI SELEZIONE

Il criterio prescelto per l'assegnazione dell'incarico di cui al presente bando è la selezione mediante procedura comparativa per titoli ed esperienze professionali.

Art. 6 – COMPENSI

La prestazione professionale per gli Esperti sarà pari a all'importo orario di € 70,00 al lordo Stato (omnicomprensivo delle ritenute previdenziali, assistenziali ed erariali previste dalla normativa vigente); per i Tutor interni, sarà pari all'importo orario di € 30,00 al lordo Stato (omnicomprensivo delle ritenute previdenziali, assistenziali ed erariali previste dalla normativa vigente). Tali somme saranno erogate a



Ministero dell'Istruzione



effettivo accreditato sul conto dell'Istituzione scolastica dei finanziamenti all'Istituto proponente da parte dell'autorità di gestione dei Fondi europei e pertanto, nel caso di ritardo nel pagamento, nessuna responsabilità in merito potrà essere attribuita alla scuola.

Rimangono anche a carico degli esperti e tutor le spese per il raggiungimento della sede di espletamento delle attività. I compensi non daranno luogo a trattamento previdenziale e assistenziale né al trattamento di fine rapporto di lavoro e si intendono comprensivi di oneri fiscali a carico degli Esperti / Tutor.

Art. 7 – COMMISSIONE GIUDICATRICE E VALUTAZIONE COMPARATIVA DEI CANDIDATI

La commissione giudicatrice sarà nominata con decreto del Dirigente Scolastico dell'I.I.S.S. GALILEO FERRARIS di Acireale (CT), una volta scaduto il termine di presentazione delle domande.

Gli esiti della selezione saranno pubblicati all'Albo dell'Istituto: con valore di notifica agli interessati, si pubblicheranno in prima istanza, le graduatorie provvisorie e successivamente le graduatorie definitive, rispetto alle quali saranno esperibili gli ordinari rimedi amministrativi e giurisdizionali. L'affissione delle graduatorie provvisorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, si procederà alla stipula degli appositi contratti dei vincitori della selezione.

L'amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese, è motivo di rescissione del contratto.

Art. 8 – VALIDITA' DELLA GRADUATORIA

La graduatoria avrà durata sino alla conclusione del progetto per il quale la selezione viene avviata, in caso di proroga dell'affidamento del progetto da parte dell'Autorità competente, la graduatoria si intenderà automaticamente prorogata.

I candidati che risulteranno in posizione utile nella suddetta graduatoria potranno essere incaricati dell'I.I.S.S. GALILEO FERRARIS di Acireale (CT) per la realizzazione delle attività del presente avviso pubblico di selezione, secondo il criterio di scorrimento della graduatoria.

Art. 9 – AFFIDAMENTO DEGLI INCARICHI

Il conferimento degli incarichi è subordinato alle posizioni del cui all'art.53 del D.Lgs n. 165/2001.

Il conferimento dell'incarico sarà subordinato a una richiesta di disponibilità, che potrà avvenire tramite posta elettronica. Prima del conferimento dell'incarico, il Dirigente Scolastico potrà convocare gli interessati per un colloquio. La mancanza di disponibilità a svolgere il proprio impegno professionale secondo il calendario definito in fase progettuale, entro i due giorni precedenti l'atto di nomina, comporterà in automatico, la decadenza dell'impegno da parte dell'Istituzione, alla stipula del contratto; successive sopraggiunte difficoltà del tutor a tener fede, per qualsiasi motivo, all'impegno assunto secondo il calendario definito all'atto della stipula del contratto, determineranno lo scioglimento del vincolo contrattuale.

In ogni caso l'Istituto Scolastico si riserva il diritto di recedere in qualsiasi momento del contratto, senza necessità di fornire giustificazione alcuna, dandone comunicazione scritta con gg 15 di preavviso alla data di recesso. La definizione delle condizioni contrattuali specifiche che, in ogni caso, saranno commisurate all'impegno richiesto, avverrà al momento del conferimento dell'incarico.

Per i materiali prodotti a seguito dell'espletamento dell'incarico, si applicano le disposizioni di cui all'art. 11, L. n.633 del 22 aprile 2013, "Protezione del diritto d'autore e di altri diritti connessi al suo esercizio" e le disposizioni relative al D.Lgs 30 giugno 2003 n.196 "Codice in materia di protezione dei dati personali" per l'utilizzo degli stessi.

I Docenti ai quali verranno conferiti gli incarichi saranno tenuti al rispetto degli obblighi stabiliti dal



Ministero dell'Istruzione



D.P.R. n.62 del 16 aprile 2013, “Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell’art.54 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n.165”, pena la risoluzione dell’incarico stesso.

Art. 10 – PERIODO DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITA’

I moduli relativi al progetto saranno attuati a partire dal mese di ottobre 2025 e si svolgerà anche nei mesi successivi fino a completamento del progetto, entro e non oltre il 31 marzo 2026.

Art. 11 – CONTROLLI

L’Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 L. 445/00, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli art.46 e 47 rese nelle proposizioni della candidatura anche con richiesta all’interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell’art. 76 del predetto DPR n. 445/00 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell’art. 75 del predetto DPR n.445/00. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese, fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell’art. 1456 c.c. e l’affidamento dell’incarico sarà assegnato al concorrente che segue in graduatoria.

Art. 12 – PRIVACY E PROTEZIONE DEI DATI NEL TRATTAMENTO DI INFORMAZIONI PERSONALI

Ai sensi del d.lgs.196/2003 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l’istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell’aspirante.

In linea con quanto previsto dall’art.13 del Regolamento, il Titolare indica i modi e i termini di tale trattamento nelle informative pubblicate alla pagina “GDPR - Privacy”, al link <https://netcrm.netsenseweb.com/scuola/privacy/netsense/CTIS0300R>

Art. 13 - PUBBLICIZZAZIONE

Al presente bando è data diffusione mediante pubblicazione all’albo online della scuola.

Tanto in ottemperanza agli obblighi di legge ed agli obblighi di pubblicità delle azioni PON cofinanziate con il FSE.

Fanno parte del presente bando i seguenti allegati:

Allegato A – Domanda di partecipazione Esperti

Allegato A1 - Scheda di punteggio Esperti

Allegato B – Domanda di partecipazione Tutor

Allegato B1 - Scheda di punteggio Tutor

Il Dirigente Scolastico

Prof. Orazio Barbagallo

(Firmato digitalmente)



Ministero dell'Istruzione



ALLEGATO A
Domanda di partecipazione ESPERTO

Al Dirigente Scolastico
dell'I.I.S.S. "Galileo Ferraris"
Via Trapani 4
95024 – Acireale (CT)

Avviso per il reclutamento degli Esperti e dei Tutor nell'ambito del Progetto POC FSE, Avviso Prot. 64310 del 23/04/2025 – "Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor".

Titolo Progetto: "Io sono esperienza: Il futuro si costruisce con ciò che vivi".

Codice Progetto: 10.1.6A-FDRPOC-SI-2024-27.

CUP E44D25001400001

Oggetto: RICHIESTA DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE DI ESPERTO

Nell'ambito del Progetto POC FSE, Avviso Prot. 64310 del 23/04/2025,

...l... sottoscritt.....

Nat..... il/...../..... a Prov.....

Residente in Via/Piazza n°

Tel. Cellulare Codice fiscale

E-mail (obbligatoria)

☐ DOCENTE INTERNO dell'I.I.S.S. "Galileo Ferraris"

☐ ESPERTO ESTERNO

Avendo preso visione del bando relativo alla selezione di ESPERTI

CHIEDE

Di partecipare alla selezione in qualità di ESPERTO nei seguente/i modulo/i:

Titolo modulo	X
Orientarsi in natura: educazione ambientale e leadership	
Fotografia e narrazione del territorio	
Teatro sociale e inclusione	
Investigatori del futuro: problem solving urbano	
Orienteering delle professioni	
L'arte di orientarsi: musei, città e scelte di vita	
Citybound: esploratori urbani	
Laboratorio di storytelling digitale	



Ministero dell'Istruzione



Soft Skills per il futuro: comunicazione, leadership e teamwork	
Verso l'università: scegliere con metodo e consapevolezza	
Cittadinanza attiva e volontariato: fare la differenza	

A tal fine ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n.445/2000, consapevole che le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, secondo le disposizioni richiamate all'art. 76 del citato D.P.R. n.445/2000, dichiara quanto segue:

- ☐ di essere cittadino italiano, ovvero _____
- ☐ di non aver riportato condanne penali e non avere procedimenti penali a suo carico né di essere stato condannato a seguito di procedimenti penali ovvero _____
- ☐ di essere/non essere stato destituito dalla pubblica amministrazione;
- ☐ di trovarsi/non trovarsi in alcuna posizione di incompatibilità con il pubblico impiego;
- ☐ di essere/non essere dipendente di altre Amministrazioni pubbliche;
- ☐ di essere/non essere collegato a ditte o società interessate alla partecipazione alle gare di acquisto;
- ☐ di essere/non essere in godimento dei diritti politici;
- ☐ di possedere dei requisiti necessari per espletare l'incarico, così come si evince dal curriculum vitae;
- ☐ di essere disponibile a partecipare agli incontri col Dirigente Scolastico e con il DSGA per programmare e verificare le attività di sua pertinenza;
- ☐ di conoscere ed essere in grado di gestire la piattaforma informatica del Ministero per l'inserimento e l'aggiornamento delle attività svolte, pena la decadenza del contratto;
- ☐ di impegnarsi a documentare tutte le attività di sua pertinenza.

Allega alla presente domanda:

- Curriculum vitae in formato europea
- Allegato A1 – scheda punteggio

Consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità:

- ☐ di aver preso visione del bando e di accettare totalmente le condizioni previste dal bando di selezione;
- ☐ di essere a conoscenza che le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportati nella domanda e nel curriculum vitae sono soggette alle disposizioni del Testo Unico in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 28.12.2000 n.445.

Ai sensi dell'art. 13 del GDPR (Regolamento UE 2016/679), dichiaro altresì, di essere stato informato sul trattamento dei dati personali e, pertanto, autorizzo l'Amministrazione ad utilizzare i dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione della presente istanza, ivi compresi quelli definiti "sensibili", per le finalità e per la durata necessari per gli adempimenti connessi al rapporto di lavoro.

Di aver acquisito in data odierna le informazioni fornite dal Titolare ai sensi dell'Art. 13 del Regolamento Europeo 679/2016, le stesse sono anche reperibili e pubblicate alla pagina "GDPR - Privacy", al link <https://netcrm.netsenseweb.com/scuola/privacy/netsense/CTIS03300R>

DATA _____

FIRMA _____



Ministero dell'Istruzione



ALLEGATO A1

Progetto POC FSE, Avviso Prot. 64310 del 23/04/2025 – “Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor”.

Titolo Progetto: “Io sono esperienza: Il futuro si costruisce con ciò che vivi”.

Codice Progetto: 10.1.6A-FDRPOC-SI-2024-27.

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____
il _____ residente a _____
Provincia di _____ Via/Piazza _____
n. _____ Codice Fiscale _____, in
qualità di Docente interno/ Esperto esterno all'istituzione scolastica,

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

DICHIARA

Di possedere i seguenti titoli:

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI

TITOLI	Punti	Punteggio (a cura del Candidato)	Punteggio (a cura della Commissione)
Laurea magistrale o laurea vecchio ordinamento (attinente al modulo)*	10		
Laurea triennale (attinente al modulo)*	8		
Master di I livello su tematiche attinente al modulo	6		
Esperienze certificate nel settore di educatore outdoor e/o di educatore esperienziale	3 punti per esperienza (max 15)		
Esperienze certificate nel settore di fotografo, visual storyteller, formatori in media education (Solo modulo fotografia)	3 punti per esperienza (max 15)		
Educatore teatrale con esperienza, esperti di psicodramma (Solo modulo teatro)	3 punti per esperienza (max 15)		

DATA _____

FIRMA _____



ALLEGATO B
Domanda di partecipazione TUTOR

Al Dirigente Scolastico
dell'I.I.S.S. "Galileo Ferraris"
Via Trapani 4
95024 – Acireale (CT)

Avviso per il reclutamento degli Esperti e dei Tutor nell'ambito del Progetto POC FSE, Avviso Prot. 64310 del 23/04/2025 – "Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor".

Titolo Progetto: "Io sono esperienza: Il futuro si costruisce con ciò che vivi".

Codice Progetto: 10.1.6A-FDRPOC-SI-2024-27.

CUP E44D25001400001

Oggetto: RICHIESTA DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE DI TUTOR

Nell'ambito del Progetto POC FSE, Avviso Prot. 64310 del 23/04/2025,

...l... sottoscritt.....

Nat..... il/...../..... a Prov.....

Residente in Via/Piazza n°

Tel. Cellulare Codice fiscale

E-mail (obbligatoria)

DOCENTE INTERNO dell'I.I.S.S. "Galileo Ferraris

Avendo preso visione del bando relativo alla selezione di TUTOR

CHIEDE

Di partecipare alla selezione in qualità di TUTOR nei seguente/i modulo/i:

Titolo modulo	X
Orientarsi in natura: educazione ambientale e leadership	
Fotografia e narrazione del territorio	
Teatro sociale e inclusione	
Investigatori del futuro: problem solving urbano	
Orienteering delle professioni	
L'arte di orientarsi: musei, città e scelte di vita	
Citybound: esploratori urbani	
Laboratorio di storytelling digitale	



Ministero dell'Istruzione



Soft Skills per il futuro: comunicazione, leadership e teamwork	
Verso l'università: scegliere con metodo e consapevolezza	
Cittadinanza attiva e volontariato: fare la differenza	

A tal fine ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n.445/2000, consapevole che le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, secondo le disposizioni richiamate all'art. 76 del citato D.P.R. n.445/2000, dichiara quanto segue:

- ☐ di essere cittadino italiano, ovvero _____
- ☐ di non aver riportato condanne penali e non avere procedimenti penali a suo carico né di essere stato condannato a seguito di procedimenti penali ovvero _____
- ☐ di essere/non essere stato destituito dalla pubblica amministrazione;
- ☐ di trovarsi/non trovarsi in alcuna posizione di incompatibilità con il pubblico impiego;
- ☐ di essere/non essere dipendente di altre Amministrazioni pubbliche;
- ☐ di essere/non essere collegato a ditte o società interessate alla partecipazione alle gare di acquisto;
- ☐ di essere/non essere in godimento dei diritti politici;
- ☐ di possedere dei requisiti necessari per espletare l'incarico, così come si evince dal curriculum vitae;
- ☐ di essere disponibile a partecipare agli incontri col Dirigente Scolastico e con il DSGA per programmare e verificare le attività di sua pertinenza;
- ☐ di conoscere ed essere in grado di gestire la piattaforma informatica del Ministero per l'inserimento e l'aggiornamento delle attività svolte, pena la decadenza del contratto;
- ☐ di impegnarsi a documentare tutte le attività di sua pertinenza.

Allega alla presente domanda:

- Curriculum vitae in formato europea
- Allegato B1 – scheda punteggio

Consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità:

- ☐ di aver preso visione del bando e di accettare totalmente le condizioni previste dal bando di selezione;
- ☐ di essere a conoscenza che le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportati nella domanda e nel curriculum vitae sono soggette alle disposizioni del Testo Unico in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 28.12.2000 n.445.

Ai sensi dell'art. 13 del GDPR (Regolamento UE 2016/679), dichiaro altresì, di essere stato informato sul trattamento dei dati personali e, pertanto, autorizzo l'Amministrazione ad utilizzare i dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione della presente istanza, ivi compresi quelli definiti "sensibili", per le finalità e per la durata necessari per gli adempimenti connessi al rapporto di lavoro.

Di aver acquisito in data odierna le informazioni fornite dal Titolare ai sensi dell'Art. 13 del Regolamento Europeo 679/2016, le stesse sono anche reperibili e pubblicate alla pagina "GDPR - Privacy", al link <https://netcrm.netsenseweb.com/scuola/privacy/netsense/CTIS03300R>

DATA _____

FIRMA _____



Ministero dell'Istruzione



ALLEGATO B1

Progetto POC FSE, Avviso Prot. 64310 del 23/04/2025 – “Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor”.

Titolo Progetto: “Io sono esperienza: Il futuro si costruisce con ciò che vivi”.

Codice Progetto: 10.1.6A-FDRPOC-SI-2024-27.

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____
il _____ residente a _____
Provincia di _____ Via/Piazza _____
n. _____ Codice Fiscale _____, in
qualità di Docente interno all'istituzione scolastica,

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

DICHIARA

Di possedere i seguenti titoli:

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI

TITOLI	Punti	Punteggio (a cura del Candidato)	Punteggio (a cura della Commissione)
Laurea magistrale o laurea vecchio ordinamento*	10 punti		
Laurea triennale*	8 punti		
Diploma di maturità*	6 punti		
Esperienze pregresse nel ruolo di Tutor nell'ambito di progetti PON FSE svolti nel nostro istituto nei 5 anni precedenti l'anno in corso	5 punti (max 25 punti) Si valuta un solo titolo per anno scolastico		

Dichiara altresì di aver svolto il ruolo di Docente Tutor per l'orientamento (DM 231 del 15 novembre 2024) in questa istituzione scolastica per

- ☐ un anno
☐ due anni

DATA _____

FIRMA _____