

**- DISTRETTO SCOLASTICO N.57****- ISTITUTO COMPRENSIVO "G. Romano"**

Scuola Infanzia - Primaria - Secondaria di 1° Grado

AUTONOMIA SA3K4 - C.F. 91027500650Via V. Veneto, 42 - **84025 - E B O L I (SA)**

centralino: 0828 332006 - 0828 365523

E-MAIL: saic852004@istruzione.it - PEC: saic852004@pec.istruzione.itsito: <http://icgiacintoromanoeboli.edu.it/>**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

ISTITUTO COMPRENSIVO - "G. ROMANO"-EBOLI
Prot. 0006205 del 17/07/2024
VI (Uscita)

All'albo**Al fascicolo progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-27602**

A tutti gli interessati

OGGETTO: AVVISO DI SELEZIONE INTERNA PER IL CONFERIMENTO DI UN N. 7 esperti e 7 tutor Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione per studenti PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi-Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Titolo progetto: Nuove competenze e nuovi linguaggi

Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-27602

CUP: C24D23002980006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfirmità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;



VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Linea di Investimento 'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4 – Componente 1 del PNRR – Potenziamiento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università -Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del comparto "Istruzione e Ricerca" 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

VISTA la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»;

VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito del 12 aprile 2023, n. 65 recante l'Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR

VISTO che dall'allegato 1 del D.M. n.65 del 12.04.2023 risulta assegnato a questo Istituto un finanziamento di euro 82.996,15 per la realizzazione della linea di investimento PNRR 2.1;

VISTE le Istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot.n. 132935 del 15 novembre 2023 sono state fornite specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi;

VISTO il progetto presentato da questa Istituzione scolastica;

VISTO l'accordo di concessione prot. n° 41014 del 03/03/ 2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTA la delibera n.3 di approvazione del Programma Annuale E.F. 2024 del Consiglio di Istituto n. 3 seduta del 14/02/2024;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto per il triennio 2022/2025;

VISTO il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto Prot. 1604/2024 del 04/03/2024;

VISTO il decreto di individuazione e nomina RUP prot. n. 1608 /2024 del giorno 04/03/2024;

VISTA la dichiarazione del RUP di insussistenza di cause di incompatibilità con la procedura in oggetto;

VISTA la Delibera n. 23 del CONSIGLIO D'ISTITUTO n. 5 del 28/05/2024 modalità di selezione personale interno ed esterno D.M. 65/23;

VISTI i Regolamenti/decreti/circolari e tutta la normativa di riferimento relativi agli interventi PNRR e i manuali per la realizzazione dei suddetti progetti;

CONSIDERATO che i progetti autorizzati dovranno essere realizzati e rendicontati sull'applicativo "PNRR Scuola futura" secondo i termini e le indicazioni stabiliti all'Articolo 4 dell'Accordo di concessione (Termini di attuazione del progetto, durata e importo dell'accordo di concessione);

TENUTO CONTO che, nell'ambito del progetto proposto, occorre procedere con la selezione e contrattualizzazione degli esperti e dei tutor per i percorsi formativi ;

VISTO Decreto per l'avvio di una procedura di selezione personale interno per il conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto : **esperti e tutor moduli M4C1I3.1-2023-1143-P-27602** nell'ambito del progetto PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi- Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Titolo progetto: Nuove competenze e nuovi linguaggi

Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-27602

CUP: C24D23002980006

prot. 6201 /2024 del 17/07/2024;

INDICE

un avviso di selezione interna per il reclutamento di **N. 7 esperti e 7 tutor Percorsi di orientamento e formazione per il**

potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione per studenti

nell'ambito del PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA
Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi- Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Titolo progetto: Nuove competenze e nuovi linguaggi

Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-27602

CUP: C24D23002980006

Articolo 1 Oggetto dell'incarico

- Il presente Avviso di selezione è finalizzato al conferimento di 7 incarichi in qualità di esperti, di 7 incarichi in qualità di tutor per la realizzazione della progettualità Nuove competenze e nuovi linguaggi- Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023). Nello specifico, gli incarichi da attribuire prevedono l'espletamento delle seguenti azioni:

RUOLO	COMPITI DELLE FIGURE PROFESSIONALI
ESPERTO	Predisporre, in collaborazione con il tutor, una programmazione dei tempi e dei metodi Partecipare, quando richiesto, alle riunioni indette dal Gruppo di lavoro di coordinamento di progetto; Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario; Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso. Rimodulare il percorso formativo a seconda degli obiettivi proposti. Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi. Tempestiva rimodulazione, all'occorrenza, del calendario. Didattica di competenza; Condividere periodicamente con il GRUPPO DI LAVORO e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti. Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto. Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza; Compilare l'area predisposta per la documentazione dell'attività svolta all'interno della piattaforma PNRR; Condividere periodicamente con il GRUPPO DI LAVORO e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti e lo stato di avanzamento con appositi report per l'aggiornamento della piattaforma FUTURA; Redigere relazione finale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti dai partecipanti
TUTOR	Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor: predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi; accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo; cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione; provvede alla gestione della classe segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto; cura il monitoraggio fisico del corso, contattando i partecipanti in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo; si interfaccia con il gruppo di lavoro per svolgere azione di monitoraggio e con l'esperto per il bilancio delle competenze, accertando che l'intervento venga effettuato; partecipa alle riunioni del gruppo di coordinamento anche in orario pomeridiano; Inserisce in piattaforma i dati relativi alla gestione del percorso, registra le anagrafiche, inserisce la programmazione giornaliera delle attività; concorda l'orario con gli esperti; descrive e documenta i prodotti dell'intervento; inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle attività svolte.

- Il progetto e le singole edizioni di una specifica attività, prevedono delle finalità specifiche, le cui caratteristiche sono riportate nella tabella seguente:

Linea di Intervento A			
Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti.			
Tipologia di percorso formativo	Edizioni	Durata di ciascuna edizione	Destinatari
Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione per studenti	Corso 1	30 h	Alunni Scuola d'Infanzia
Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione per studenti	Corso 2	30 h	Alunni Scuola d'Infanzia
Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione per studenti	Corso 3	30 h	Scuola Primaria (Classi prime e seconde)
Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione per studenti	Corso 4	30 h	Scuola Primaria (Classi prime e seconde)
Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione per studenti	Corso 5	30 h	Scuola Primaria (Classi terze)
Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione per studenti	Corso 6	30 h	Scuola Secondaria I grado
Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione per studenti	Corso 7	30 h	Scuola Secondaria I grado

Per la linea di intervento A sono previsti un esperto e un tutor per ogni modulo

Articolo 2 Requisiti e titoli richiesti

- Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche **"Partecipanti"**) che, alla data di scadenza del bando:
 - abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
 - possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicare espressamente e tempestivamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
 - non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
 - abbiano esperienze certificate in relazione all'incarico per il quale si propone la candidatura
- Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
- I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
- L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.
- Nello specifico si richiedono i seguenti requisiti minimi di ammissione per l'accesso alla procedura selettiva:

Articolo 3 Criteri di selezione TUTOR ED ESPERTI INTERNI Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione per studenti

Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sono richieste le seguenti esperienze professionali:

TUTOR ED ESPERTI INTERNI Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione per studenti

TITOLI DI STUDIO	PUNTI	MAX
Laurea vecchio ordinamento o laurea magistrale che costituisca titolo di accesso	110 e Lode Punti 10	10
	Da 101 a 110 Punti 8	
	Da 90 a 100 Punti 6	
	Fino a 89 Punti 4	
Diploma Scuola Secondaria di 2° Grado (si valuta un solo titolo, non cumulabile con la laurea)	da 90/100 a 100/100 (da 54/60 a 60/60) Punti 10	
	da 80/100 a 89/100 (da 48/60 a 53/60) Punti 8	

	da 70/100 a 79/100 (da 42/60 a 47/60) Punti 6 da 60/100 a 69/100 (da 36/60 a 41/60) Punti 4	10
Ulteriore laurea vecchio ordinamento o laurea magistrale	Punti 5	5
Dottorato di ricerca, Master corsi di perfezionamento (60 CFU) inerenti al bando e al corso per il quale si partecipa (punti 3 per ogni titolo massimo 2 titoli)	Punti 3	6

ESPERIENZA COERENTI CON L'INCARICO	PUNTI	max
Esperienze di coordinamento e organizzazione diretta di progettualità complesse (es. PNRR, PON, PON FESR, ERASMUS+, Bandi Regione, ecc)	3 punti per ogni esperienza, max. 3 esperienze	9 punti
Incarichi svolti all'interno delle istituzioni scolastiche nel corso di max 3 anni scolastici, in qualità di: Funzione Strumentale Referente d'Istituto (Orientamento, legalità, inclusione, tecnologie); Coordinatore di dipartimento disciplinare SP e SSPG Collaboratore del Dirigente	4 punti per ogni annualità	12 punti
Esperienze professionali in qualità di formatore di personale docente per le aree inerenti i bandi	3 punti per ogni esperienza, massimo 3 esperienze	9 punti
Frequenza, comprovata da attestato, di corsi di formazione pari o superiori alle 10 ore, erogati da Università, o altri enti accreditati su tematiche relative alle metodologie didattiche attive e innovative, alla didattica delle discipline inerenti i bandi	2 punti per ogni corso, massimo 4 corsi	8 punti
Frequenza, comprovata a corsi inerenti erogati dall'Amministrazione di appartenenza fondi PNRR	2 punti per ogni corso,	2 punti
CERTIFICAZIONI ICDL (ex ECDL) International Certification of Digital Literacy		
ICDL Full standard	3	3 punti
ICDL Standard	2	2 punti
ICDL Base	1,5	1,5 punti
ICDL Prime	1	1 punto
ICDL Essentials	0,5	0,5

I candidati sono invitati, laddove la voce lo specifichi, ad attenersi a richiedere punteggio solo per i titoli attinenti

A parità di punteggio sarà data la preferenza ai candidati nell'ordine che segue:

- 1) l'appartenenza all'ordine di scuola a cui fa riferimento l'incarico da conferire;
- 2) pregresse esperienze lavorative con valutazione positiva presso il medesimo ordine di scuola e il medesimo ambito progettuale di riferimento.

Articolo 4 – Durata dell'incarico

1. L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata massima fino alla conclusione del progetto (15/05/2025).
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 5 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

Per gli incarichi affidati e per le ore previste per l'esperto **il compenso è di 79,00 euro/ora**, onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta. L'incarico avrà durata dalla data della nomina fino alla fine delle attività progettuali previste ovvero fino al 15/05/2025.

Per gli incarichi affidati e per le ore previste per i tutor **il compenso è di 34,00 euro/ora**, onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta. L'incarico avrà durata dalla data della nomina fino alla fine delle attività progettuali previste ovvero fino al 15/05/2025.

Articolo 6 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

Gli interessati dovranno far pervenire entro e non oltre **le ore 8,00 del giorno 29/07/2024**

1. apposita istanza di partecipazione utilizzando i seguenti modelli:

Allegato A: Domanda di partecipazione alla quale devono essere allegati:

1. Curriculum vitae in formato europeo aggiornato;
2. Fotocopia di un documento di identità valido con firma in originale;

Allegato B: Tabella di autovalutazione dei titoli;

Allegato C: Dichiarazione di assenza incompatibilità e conflitto d'interesse;

Allegato D: Informativa resa ai sensi degli articoli 13-14 del GDPR 2016/679 (General Data Protection Regulation)

2. La data di acquisizione delle istanze è stabilita e comprovata, nel caso di presentazione diretta, dalla data indicata nella ricevuta sottoscritta e rilasciata dal personale di questa amministrazione addetto al ricevimento; nel caso di invio tramite mail, all'indirizzo di posta elettronica PEO: saic852004@istruzione.it - PEC: saic852004@pec.istruzione.it dalla data di invio della mail. Conseguentemente, non saranno prese in considerazione le candidature presentate oltre tale termine. L'Amministrazione non assume alcuna responsabilità per eventi comunque imputabili a fatto di terzi, a caso fortuito o forza maggiore. Saranno escluse le domande consegnate o pervenute oltre la data sopraindicata o secondo altre modalità. L'oggetto della mail dovrà essere: **Avviso interno per la selezione di esperti e tutor - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti. (d.m. 65/2023).**



3. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
4. Ciascun documento di cui al comma 1 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
5. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
6. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

Articolo 7 – Responsabile del procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è il Dirigente Scolastico Prof. Ssa Giovanna Nazzaro.

Articolo 8 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente avviso è pubblicato sul sito istituzionale, all'Albo Pretorio, in Amministrazione Trasparente e nella sezione del sito web dedicata ai progetti PNRR.

Articolo 9 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del D.Lgs. n. 165/2001.

Articolo 10 – Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al D.Lgs. n. 165/2001, al Codice Civile e alle altre norme vigenti.

Sono allegati al presente avviso di gara i seguenti documenti:

allegato a) "domanda di partecipazione";

allegato b) "tabella di autovalutazione dei titoli";

allegato c) "dichiarazione di assenza di incompatibilità";

allegato d) Informativa resa ai sensi degli articoli 13-14 del GDPR 2016/679 (General Data Protection Regulation)

allegato E) progettualità base elaborata dal gruppo di lavoro

Il Dirigente Scolastico
F.to Prof.ssa Giovanna Nazzaro
Documento informatico firmato digitalmente ai sensi
del d.lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale
sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa

Allegato A: domanda di partecipazione

Al Dirigente scolastico

I.C. Giacinto Romano di Eboli (SA)

OGGETTO: Domanda di partecipazione AVVISO DI SELEZIONE INTERNA PER IL CONFERIMENTO DI UN N. 7 esperti e 7 tutor Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione per studenti PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi- Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Titolo progetto: Nuove competenze e nuovi linguaggi

Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-27602

CUP: C24D23002980006

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____ il _____
residente a _____ Provincia di _____ Via/Piazza _____

n. _____ Codice Fiscale _____ in qualità di _____
_____ cell _____ Indirizzo mail _____
: _____

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

CHIEDE

di essere ammesso/a a partecipare alla procedura in oggetto per il profilo di:

Corso 1 Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione per studenti	☐ Esperto ☐ tutor	30 h	Alunni Scuola d'Infanzia
Corso 2 Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione per studenti	☐ Esperto ☐ tutor	30 h	Alunni Scuola d'Infanzia
Corso 3 Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione per studenti	☐ Esperto ☐ tutor	30 h	Scuola Primaria (Classi prime e seconde)
Corso 4 Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione per studenti	☐ Esperto ☐ tutor	30 h	Scuola Primaria (Classi prime e seconde)
Corso 5 Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione per studenti	☐ Esperto ☐ tutor	30 h	Scuola Primaria (Classi terze)
Corso 6 Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione per studenti	☐ Esperto ☐ tutor	30 h	Scuola Secondaria I grado
Corso 7 Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione per studenti	☐ Esperto ☐ tutor	30 h	Scuola Secondaria I grado

A tal fine, **dichiara**, sotto la propria responsabilità:

- ☐ di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- ☐ di essere in godimento dei diritti politici
- ☐ di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali
- ☐ di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:
- ☐ di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- ☐ di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente



- ☐ di avere la competenza informatica per l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PNRR"
- ☐ di essere informato/a che l'Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;
- ☐ di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del D.Lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Data _____ firma _____

Si allegano alla presente

- Documento di identità in fotocopia
 - Curriculum Vitae
 - Allegato B (griglia di valutazione)
 - Allegato C (dichiarazione inesistenza cause di incompatibilità e inconferibilità)
 - ALLEGATO D Informativa resa ai sensi degli articoli 13-14 del GDPR 2016/679 (General Data Protection Regulation)
- Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto _____ al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione.

Data _____ firma _____

Allegato B

Al Dirigente scolastico

I.C. Giacinto Romano di Eboli (SA)

OGGETTO: GRIGLIA DI AUTOVALUTAZIONE DEI TITOLI per la selezione di N. 7 esperti e 7 tutor Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione per studenti PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi- Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Titolo progetto: Nuove competenze e nuovi linguaggi

Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-27602

TITOLI DI STUDIO	PUNTI	MAX	autovalutazione	Valut.commissione
Laurea re a vecchio ordinamento o laurea magistrale che costituisca titolo di accesso	110 e Lode Punti 10	10		
	Da 101 a 110 Punti 8			
	Da 90 a 100 Punti 6			
	Fino a 89 Punti 4			
Diploma Scuola Secondaria di 2° Grado (si valuta un solo titolo, non cumulabile con la laurea)	da 90/100 a 100/100 (da 54/60 a 60/60) Punti 10	10		
	da 80/100 a 89/100 (da 48/60 a 53/60) Punti 8			
	da 70/100 a 69/100 (da 42/60 a 47/60) Punti 6			
	da 60/100 a 59/100 (da 36/60 a 41/60) Punti 4			
Ulteriore laurea vecchio ordinamento o laurea magistrale	Punti 5	5		
Dottorato di ricerca, Master corsi di perfezionamento (60 CFU) inerenti al bando e al corso per il quale si partecipa (punti 3 per ogni titolo massimo 2 titoli)	Punti 3	6		

ESPERIENZA COERENTI CON L'INCARICO	PUNTI	max	autovalutazione	Valut.commissione
Esperienze di coordinamento e organizzazione diretta di progettualità complesse (es. PNRR, PON, PON FESR, ERASMUS+, Bandi Regione, ecc)	3 punti per ogni esperienza, max. 3 esperienze	9 punti		
Incarichi svolti all'interno delle istituzioni scolastiche nel corso di max 3 anni scolastici, in qualità di: Funzione Strumentale Referente d'Istituto (Orientamento, legalità, inclusione, tecnologie); Coordinatore di dipartimento disciplinare SP e SSPG Collaboratore del Dirigente	4 punti per ogni annualità	12 punti		
Esperienze professionali in qualità di formatore di personale docente per le aree inerenti i bandi	3 punti per ogni esperienza, massimo 3 esperienze	9 punti		
Frequenza, comprovata da attestato, di corsi di formazione pari o superiori alle 10 ore, erogati da Università, o altri enti accreditati su tematiche relative alle metodologie didattiche attive e innovative, alla didattica delle discipline inerenti i bandi	2 punti per ogni corso, massimo 4 corsi	8 punti		
Frequenza, comprovata a corsi inerenti erogati dall'Amministrazione di appartenenza fondi PNRR	2 punti per ogni corso,	2 punti		
CERTIFICAZIONI ICDL (ex ECDL) International Certification of Digital Literacy				
ICDL Full standard	3	3 punti		
ICDL Standard	2	2 punti		
ICDL Base	1,5	1,5 punti		
ICDL Prime	1	1 punti		
ICDL Essentials	0,5	0,5		

I candidati sono invitati, laddove la voce lo specifichi, ad attenersi a richiedere punteggio solo per i titoli attinenti

DATA

FIRMA



Allegato C

Al Dirigente scolastico

I.C. Giacinto Romano di Eboli (SA)

DICHIARAZIONE DI INESISTENZA DI CAUSA DI INCOMPATIBILITÀ E DI CONFLITTO DI INTERESSI

(Soggetti Incaricati) per la selezione di n. 7 esperti e 7 tutor Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione per studenti PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi- Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Titolo progetto: Nuove competenze e nuovi linguaggi

Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-27602

(resa nelle forme di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000)

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____ il
_____ residente a _____ Provincia di _____ Via/Piazza _____

n. _____

Codice Fiscale _____,

in qualità di _____

in relazione all'incarico avente ad oggetto:

Corso 1 Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione per studenti	☐ Esperto ☐ tutor	30 h	Alunni Scuola d'Infanzia
Corso 2 Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione per studenti	☐ Esperto ☐ tutor	30 h	Alunni Scuola d'Infanzia
Corso 3 Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione per studenti	☐ Esperto ☐ tutor	30 h	Scuola Primaria (Classi prime e seconde)
Corso 4 Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione per studenti	☐ Esperto ☐ tutor	30 h	Scuola Primaria (Classi prime e seconde)
Corso 5 Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione per studenti	☐ Esperto ☐ tutor	30 h	Scuola Primaria (Classi terze)
Corso 6 Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione per studenti	☐ Esperto ☐ tutor	30 h	Scuola Secondaria I grado
Corso 7 Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione per studenti	☐ Esperto ☐ tutor	30 h	Scuola Secondaria I grado



consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

DICHIARA

di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;

ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: _____

_____;

di non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

che l'esercizio dell'incarico non coinvolge interessi propri o interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale, né interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi o interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;

di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;

di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica conferente eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;

di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;

di essere stato informato/a, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

Data

IL DICHIARANTE



Allegato D Informativa resa ai sensi degli articoli 13-14 del GDPR 2016/679 (General Data Protection Regulation)

Gentile CANDIDATO procedura AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE di N. 7esperti e 7 tutor Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione per studenti PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi- Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Titolo progetto: Nuove competenze e nuovi linguaggi

Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-27602

ai sensi dell'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 ed in relazione alle informazioni di cui entrerà in possesso, l'I.C. G.Romano di Eboli (SA) ai fini della tutela delle persone e altri soggetti in materia di trattamento di dati personali, si informa quanto segue:

Finalità del Trattamento I dati da Lei forniti verranno utilizzati allo scopo e per il fine di redigere una graduatoria figure esperte del progetto citato.

Modalità del Trattamento Le modalità con la quale verranno trattati i dati personali contemplano la eventuale comunicazione all'autorità di gestione/MIM

Conferimento dei dati Il conferimento dei dati per le finalità di cui al bando sono obbligatori ai fini della candidatura e l'eventuale rifiuto dell'autorizzazione comporta l'esclusione dal bando.

Comunicazione e diffusione dei dati I dati forniti potranno essere comunicati a: MIUR e all'autorità di gestione Piano di Resilienza La loro diffusione può essere predisposta presso l'I.C. G.Romano di Eboli (SA)

Titolare del Trattamento Il titolare del trattamento dei dati personali è il Dirigente Scolastico dott.ssa Giovanna Nazzaro

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento(UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE)2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

j) proporre reclamo a un'autorità di controllo.

Può esercitare i Suoi diritti con richiesta scritta inviata a) - ISTITUTO COMPRENSIVO "G. Romano"

Scuola Infanzia - Primaria - Secondaria di 1° Grado AUTONOMIA SA3K4 - C.F. 91027500650

Via V. Veneto, 42 - 84025 - E B O L I (SA) centralino: 0828 332006 - 0828 365523

E-MAIL: saic852004@istruzione.it - PEC: saic852004@pec.istruzione.it sito: <http://icgiacintoromanoeboli.edu.it/>

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE)2016/679.

Io sottoscritto/a dichiaro di aver ricevuto l'informativa che precede.

Io sottoscritto/a alla luce dell'informativa ricevuta

☐ esprimo il consenso

☐ NON esprimo il consenso al trattamento dei miei dati personali inclusi quelli considerati come categorie particolari di dati.

☐ esprimo il consenso

☐ NON esprimo il consenso alla comunicazione dei miei dati personali d enti pubblici per le finalità indicate nell'informativa.

....., li

Firma_____



Allegato D base progettuale

PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE PER STUDENTI

Corsi 1 e 2 - Scuola INFANZIA (4 anni)

Il percorso è rivolto agli alunni di 4 anni della scuola dell'Infanzia, ha lo scopo di consentire ai bambini in età prescolare di sperimentare, ipotizzare e collaborare in modo creativo, di lavorare in un ambiente educativo che promuove l'apprendimento basato sull'esperienza e l'esplorazione delle discipline di scienza, tecnologia, ingegneria e matematica.

DESTINATARI

Alunni 4 anni della scuola dell'Infanzia (almeno 10 +10 partecipanti)

OBIETTIVI

- ❖ Favorire la centralità degli alunni e renderli protagonisti attivi del proprio apprendimento;
- ❖ Sviluppare conoscenze ed abilità scientifico/tecnologiche disciplinari attraverso l'apprendimento informale, ludico e laboratoriale;
- ❖ Favorire una didattica accattivante stimolando l'interesse e la curiosità;
- ❖ Sviluppare il senso critico e la consapevolezza del proprio pensiero;
- ❖ Promuovere il fare come base per riflettere e capire utilizzando il divertimento come fonte di creatività e di apprendimento significativo;
- ❖ Utilizzare le attrezzature tecnologiche in dotazione alla scuola
- ❖ Promuovere lo sviluppo delle abilità sociali (capacità di interagire, collaborare e confrontarsi con gli altri)

TARGET

L'alunno dovrà essere in grado di:

- Eseguire giochi di manipolazione;
- Realizzare attività di pittura e disegno;
- Seguire percorsi tattili e pannelli sensoriali;
- Utilizzare le Bee Bot;
- Collaborare con i compagni.

DURATA 30+30 ore di formazione in presenza

CORSO 3 E 4 - SCUOLA PRIMARIA (CLASSI PRIME E SECONDE)

Il percorso è rivolto agli alunni delle classi prime e seconde della Scuola Primaria. Il percorso formativo è finalizzato a promuovere e sviluppare il pensiero scientifico, attraverso un approccio integrato delle discipline e mediante un approccio digitale.

DESTINATARI

Alunni delle classi prime e seconde della Scuola Primaria (almeno 10 + 10 partecipanti).

Obiettivi

- ☐ Favorire la centralità degli studenti e renderli protagonisti attivi del proprio apprendimento;
- ☐ Sviluppare conoscenze ed abilità scientifico/tecnologiche disciplinari che integrano il curriculum disciplinare, attraverso l'apprendimento informale, ludico e laboratoriale;
- ☐ Consolidare le capacità elaborative e deduttive attraverso il problem solving;
- ☐ Favorire una didattica accattivante e totalmente inclusiva;
- ☐ Sviluppare il senso critico e la consapevolezza del proprio pensiero;
- ☐ Promuovere capacità di progettazione e pianificazione;
- ☐ Promuovere il fare come base per riflettere e capire utilizzando il divertimento come fonte di creatività e di apprendimento significativo;

TARGET

- ☐ Saper utilizzare strategie risolutive in situazioni problematiche e contesti diversi.
- ☐ Essere creativi.
- ☐ Saper usare in modo appropriato il linguaggio delle nuove tecnologie.
- ☐ Sviluppare il pensiero computazionale
- ☐ Aumentare la motivazione e la fiducia dei bambini nelle proprie capacità attraverso il miglioramento delle proprie abilità logiche e di nuovi codici di comunicazione

DURATA 30 + 30 ore di formazione in presenza



CORSO 5 - SCUOLA PRIMARIA (CLASSI TERZE)

Il percorso è rivolto ad alunni delle classi terze della Scuola Primaria. Il percorso formativo è finalizzato al potenziamento nello sviluppo delle competenze di Problem solving e pensiero critico con apprendimento cooperativo.

DESTINATARI

Alunni delle classi terze della Scuola Primaria (almeno 10 partecipanti)

Obiettivi

- ☐ Problem solving e metodo induttivo che permette agli studenti di identificare un problema, di pianificare possibili soluzioni e valutare le stesse. Tale metodologia sviluppa una comprensione approfondita dei concetti e delle abilità coinvolte.
- ☐ Promozione del pensiero critico nella società digitale al fine di incentivare gli studenti a sviluppare il pensiero critico per diventare futuri cittadini digitali consapevoli.
- ☐ Organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo in cui ogni alunno assume un ruolo specifico, con compiti e responsabilità ben delineate. Tale approccio consente di valorizzare le capacità comunicative e favorisce l'autonomia e l'interdipendenza nel prendere decisioni, individuando possibili scenari e ipotizzando soluzioni univoche o alternative.

TARGET

- capacità di saper dialogare con il computer per assegnargli dei compiti e dei comandi in modo semplice;
- Sviluppare il pensiero computazionale
- aumentare la motivazione e la fiducia dei bambini nelle proprie capacità attraverso il miglioramento delle proprie abilità logiche e di nuovi codici di comunicazione ;
- accrescere l'efficacia di un apprendimento in modo logico, creativo e trasversale.

DURATA 30 ore di formazione in presenza

CORSO 6 E 7- SCUOLA SECONDARIA

Il percorso, rivolto agli alunni delle classi prime e seconde della Scuola Secondaria, è basato sulla laboratorialità, sul learning by doing, sul problem solving e sull'utilizzo del metodo induttivo, sulla organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo, sulla promozione del pensiero critico nella società digitale, sull'adozione di metodologie didattiche innovative, finalizzato al rafforzamento delle competenze STEM.

DESTINATARI

Alunni delle classi prime e Seconde della Scuola Secondaria di Primo grado (almeno 10 + 10 partecipanti)

Obiettivi:

- ☐ Promuovere la socializzazione;
- ☐ Comprendere le connessioni
- ☐ Sviluppare la capacità di risolvere problemi;
- ☐ Promuovere il pensiero critico e riflessivo;
- ☐ Favorire la creatività;
- ☐ Valorizzare i talenti di ciascuno.
- ☐ Sviluppare l'autonomia degli alunni.

TARGET

- ☐ Aumentare la motivazione allo studio delle discipline STEM e di tutte le discipline scolastiche in generale Utilizzare strategie risolutive in situazioni problematiche e contesti diversi
- ☐ Essere creativi
- ☐ Incrementare l'autostima Usare in modo appropriato il linguaggio delle nuove tecnologie
- ☐ Saper utilizzare strategie risolutive in situazioni problematiche e contesti diversi.
- ☐ Saper utilizzare con l'aiuto dei docenti strumentazione STEM e PNRR 4.0 in dotazione (Planetario portatile Star Theatre, Robo Master, Lego Education SPIKE Prime, Sphero, Monitor Touch 2 HiK Vision, pannelli Grafox, Stampante 3D)
- ☐ Saper usare in modo appropriato app e piattaforme didattiche (Canva, Hyperwall ...).

DURATA 30 ore + 30 Ore