

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



MIM

Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Ufficio IX – Ambito Territoriale per la Provincia di Ragusa

Istituto di Istruzione Secondaria Superiore Enrico Fermi

Via Como 435 - 97019 Vittoria (RG) - Telefono 0932513112

Codice fiscale 91017490888 - Codice Meccanografico RGIS017006 – Codice Univoco d'Ufficio UFAS1Z

e-mail rgis017006@istruzione.it PEC rgis017006@pec.istruzione.it sito web <http://fermivittoria.edu.it>

I.I.S. - "E. FERMI" - VITTORIA

Prot. 0010382 del 07/11/2025

IV-5 (Uscita)

Al prof. Pietro Bellio

Al prof. Michele Terranova

Al Fascicolo PNRR

Albo Pretorio on-line

Sito web – Sezione Amministrazione Trasparente

Atti

Oggetto: Progetto “Fermi@Europa: esperienze PCTO oltre i Confini”, codice progetto M4C1I3.1-2025- 1585-P-59742 - CUP: G54D23004930006, finanziato nell’ambito del decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 21maggio 2025, n. 88, e dell'Avviso pubblico prot. n. 121362 del 13 luglio 2025, nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Realizzazione di Percorsi per le Competenze Trasversali e l’Orientamento (PCTO) sulle discipline STEM e sul multilinguismo per gli istituti tecnici e professionali tramite esperienze di orientamento in Italia e all’estero (D.M. 88/2025).

Commissione valutazione curricula pervenuti a seguito di pubblicazione dell’Avviso pubblico per il reclutamento dei Docenti Accompagnatori l’espletamento del Progetto, prot. n. 9853 del 27/10/2025.

Decreto di nomina della Commissione di valutazione.

Il Dirigente Scolastico

Visto il Regio Decreto 18 novembre 1923, n. 2440, concernente *l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato* ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

Visto il Decreto Legislativo 16 aprile 1994, numero 297 *Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado*;

Visto il Decreto Presidente della Repubblica 275 dell’8 marzo 1999 concernente il *Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, numero 59*;

Visto il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante *Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche* e ss.mm.ii.;

Vista la legge 07 agosto 1990, nr. 241 concernente nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi;

Vista la legge 13 luglio 2015 numero 107, concernente *Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*;

Visto il Decreto 28 agosto 2018, numero 129, *Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, numero 107*;

Visto il Decreto della Regione Siciliana, Assessorato Regionale dell'istruzione e della formazione professionale e Assessorato Regionale all'Economia, numero 7753 del 28 dicembre 2018, concernente le *istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado ricadenti nel territorio della Regione Siciliana* che ha recepito per le Istituzioni Scolastiche facenti capo alla regione siciliana il precitato Decreto 28 agosto 2018, numero 129;

Visto il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

Vista in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamiento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Realizzazione di Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO) sulle discipline STEM e sul multilinguismo per gli istituti tecnici e professionali tramite esperienze di orientamento in Italia e all'estero;

Visto il D.M. 88 del 13 luglio 2025 relativo al riparto delle risorse per la realizzazione di Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO) sulle discipline STEM e sul multilinguismo per gli istituti tecnici e professionali tramite esperienze di orientamento in Italia e all'estero, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamiento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: “*Nuove competenze e nuovi linguaggi*”, finanziato dall'Unione europea – *Next Generation EU*;

Viste le circolari del Ministero dell'economia e delle finanze Ragioneria generale dello Stato PNRR;

Visto il medesimo Decreto Ministeriale n. 88 del 13 luglio 2025, con il quale il Ministero dell'Istruzione e del Merito fornisce anche indicazioni per la progettazione esecutiva, generazione del codice unico di progetto (CUP), limiti di spesa, spese ammissibili, rendicontazione e obblighi di informazione e pubblicità;

Viste le delibere del Collegio dei docenti e del Consiglio di Istituto in materia;

Considerato che l'Istituto, in dipendenza di quanto indicato ai precedenti comma, ha provveduto a generare il seguente Codice Univoco di Progetto per l'Investimento 2.1, Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico: G54D23004930006;

Provveduto agli adempimenti previsti in piattaforma dedicata nonché inoltrato il progetto e l'accordo di concessione per la successiva validazione e sottoscrizione dell'accordo di concessione da parte dell'Unità di Missione per il P.N.R.R. e ottenuto il seguente codice di Progetto: M4C1I3.1-2025-1585-P-59742;

Visto l'accordo di concessione per la successiva validazione e sottoscrizione da parte dell'Unità di Missione per il P.N.R.R., assunto al numero 8177 prot. del 19 settembre 2025 e ottenuto il seguente codice di Progetto: M4C1I3.1-2025-1585-P-59742;

Visto il Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2025, approvato con Delibera del Consiglio d'Istituto n. 55 del 12/02/2025 (verbale n. 11/25);

Visto il Decreto di Variazione al Programma Annuale numero 7/2025, con il quale il progetto in argomento è stato previsto all'Aggregato A Voce 02/03/07 delle entrate “Next Generation EU PNRR-3.1- percorsi PCTO su STEM e multilinguismo D.M. 88/2025- Codice identificativo del progetto M4C1I3.1- 2025-1585-P-59742 CUP : G54D23004930006 e all' Aggregato A Voce A03/28 delle spese “Next Generation EU PNRR-3.1- percorsi PCTO su STEM e multilinguismo D.M. 88/2025- Codice identificativo del progetto M4C1I3.1- 2025-1585-P-59742 CUP : G54D23004930006”;

Considerato che l'Investimento Investimento 3.1: “*Nuove competenze e nuovi linguaggi*”, finanziato dall'Unione europea – *Next Generation EU* della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 del PNRR che prevede il *potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università*, intende promuovere la realizzazione di Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO) sulle discipline STEM e sul multilinguismo per gli istituti tecnici e professionali tramite esperienze di orientamento in Italia e all'estero.

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 117 del 29/10/2019, verbale numero 302, come integrato con delibera n. 71 del 09/02/2022, verbale numero 10, successivamente con delibera del Consiglio di Istituto n. 107 del 09/05/2023, verbale numero 16 e, da ultimo, con delibera n. 65 del 26/05/2025, verbale numero 12, con la quale, ai sensi del Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, sono stati

definitivamente approvati i limiti e criteri da utilizzare per la selezione delle figure necessarie per l'espletamento del Progetto;

Vista la nota M.I.U.R. AOODGEFID/34815 del 2 agosto 2017 e nota prot. n. AOODGEFID/ 35926 del 21 settembre 2017 aventi per oggetto Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

Vista la nota M.I.U.R. AOODGEFID/38115 del 18 dicembre 2017 Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti su FSE;

Visto il verbale del Gruppo di Coordinamento n. 01 dell'11 ottobre 2025 prot. 9204;

Rilevata la necessità, preliminarmente, di verificare se siano presenti o disponibili nel proprio corpo docente le risorse professionali di cui si ha necessità per l'espletamento del Progetto;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso;

Visto l'Avviso di Reclutamento prot. 9853 del 27/10/2025;

CONSIDERATO che occorre procedere alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di valutazione indicati negli Avvisi, al fine di individuare i candidati idonei allo svolgimento delle attività come sopra delineate;

CONSIDERATO che la Commissione deve garantire nel suo complesso il possesso delle conoscenze tecniche occorrenti al fine di svolgere l'incarico;

RITENUTO che le SS.LL. possiedono i requisiti necessari per procedere all'affidamento dell'incarico di cui al presente provvedimento;

VISTO il vigente C.C.N.L.

decreta

attesi i motivi suesposti, alle SS.LL, l'incarico di componente della Commissione di valutazione curricula pervenuti a seguito della pubblicazione dell'Avviso pubblico per la realizzazione di Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO) sulle discipline STEM e sul multilinguismo per gli istituti tecnici e professionali tramite esperienze di orientamento in Italia e all'estero (D.M. 88/2025). Progetto “Fermi@Europa: esperienze PCTO oltre i Confini”, codice progetto M4C1I3.1-2025- 1585-P-59742 - CUP: G54D23004930006. Le prestazioni per quanto in argomento, ove effettuate al di fuori dell'orario di servizio, dovranno essere registrate ed evincibili da idonea documentazione (notula e timesheet, verbali, registri presenze, ecc.). L'impegno complessivo di spesa di cui al presente provvedimento, quantificabile a consuntivo, viene assunto all'Aggregato A Voce A03|28 del Programma Annuale per l'Esercizio Finanziario 2025. Nulla è dovuto dall'Amministrazione alla S.V. nel caso di mancata prestazione d'opera a causa di fenomeni non imputabili all'Amministrazione medesima. Essendo, inoltre, la prestazione in argomento effettuata in un corso di formazione realizzato con finanziamenti pubblici ed essendo l'Istituto solo gestore e non finanziatore, il pagamento verrà effettuato entro giorni trenta dalla disponibilità reale delle erogazioni da parte del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca a prescindere dalla data in cui ciò avvenga. Potranno essere corrisposti anticipi in base alle insindacabili priorità di spesa stabilite dal Gruppo di Coordinamento, previa disponibilità di cassa. Resta, comunque, convenuto che il pagamento della somma pattuita sarà effettuato solo ed esclusivamente dopo l'esatta corrispondenza tra gli obblighi assunti con il presente provvedimento quanto effettivamente agli atti dell'Istituto.

Il Responsabile Unico del procedimento, ai sensi e per gli effetti della Legge 7 agosto 1990 numero 241 e successive modificazioni ed integrazioni, è il Dirigente Scolastico prof.ssa Rosaria Costanzo.

Il Responsabile per la Trasparenza, ai sensi e per gli effetti dell'articolo 43 del D.Lgs. 20 aprile 2013 numero 33, è il Dirigente Scolastico dell'Istituzione Scolastica.

Il Responsabile della protezione dei dati personali (RDP), ai sensi dell'art. 37 del Regolamento UE 2016/679, è la NetSense srl, via Novaluce 38 – CAP 95030 Tremestieri Etneo (CT), Partita IVA 04253850871 mail: info@netsenseweb.com.

Il Responsabile del Sito web è invitato a pubblicare i dati essenziali previsti dal D.Lgs. 20 aprile 2013 numero 33 per quanto oggetto del presente disposto nella Sezione Amministrazione Trasparente.

L'attività progettuale di cui al presente Decreto è cofinanziata dall'Unione Europea nell'ambito dell'iniziativa Next Generation EU, Missione 4, Componente 1, Investimento 3.1 "realizzazione di Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO) sulle discipline STEM e sul multilinguismo per gli istituti tecnici e professionali tramite esperienze di orientamento in Italia e all'estero".

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Rosaria Costanzo

*Firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice
dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse*