I.C.- "PALAZZELLO - VANN'ANTO'"-RAGUSA
Prot. 0013246 del 30/09/2026
III (Uscita)

Ministero dell'Istruzione e del Merito

REGIONE SICILIANA
DISTRETTO SCOLASTICO N.52
ISTITUTO COMPRENSIVO " PALAZZELLO-VANN'ANTO' "
Tel. 0932/734614 - - Via Leoncavallo n.3 - RAGUSA - C.F. 92038980881
e-mail – rgic83300x@istruzione.it – posta cert.rgic83300x@pec.istruzione
Codice univoco UFX9HQ

Albo online

Amministrazione Trasparente

Atti progetto

RISORSE DI CUI AL DECRETO DEL MINISTRO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO 11 NOVEMBRE 2025, N. 219, MISSIONE 4 – ISTRUZIONE E RICERCA – COMPONENTE 1 – POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ – INVESTIMENTO 2.1: DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA E FORMAZIONE ALLA TRANSIZIONE DIGITALE DEL PERSONALE SCOLASTICO - SNODI FORMATIVI PER LA TRANSIZIONE DIGITALE SULL'UTILIZZO DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE NELLA SCUOLA.

TITOLO AVVISO: SNODI FORMATIVI PER LA TRANSIZIONE DIGITALE SULL'UTILIZZO DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE NELLA SCUOLA

CODICE PROGETTO: M4C1I2.1-2026-1745 - P-66003

CODICE CUP: G24D25004760006

TITOLO PROGETTO: IA PER LA SCUOLA

Oggetto: AVVISO INTERNO volto alla selezione di n. 9 ESPERTI FORMATORI per la realizzazione di n. 9 *Laboratori formativi sul campo per docenti con il coinvolgimento degli studenti* con l'utilizzo delle RISORSE DI CUI AL DECRETO DEL MINISTRO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO 11 NOVEMBRE 2025, N. 219, MISSIONE 4 – ISTRUZIONE E RICERCA – COMPONENTE 1 – POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ – INVESTIMENTO 2.1: DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA E FORMAZIONE ALLA TRANSIZIONE DIGITALE DEL PERSONALE SCOLASTICO - SNODI FORMATIVI PER LA TRANSIZIONE DIGITALE SULL'UTILIZZO DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE NELLA SCUOLA.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*";

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "*Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa*", e, in particolare l'articolo 21;

VISTA la legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante "*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione" e, in particolare, l'articolo 11, comma 2-bis, ai sensi del quale "gli atti amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all'articolo 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l'esecuzione di progetti di investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici di cui al comma 1 che costituiscono elemento essenziale dell'atto stesso*";

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*";

VISTO il decreto-legge 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge 11 settembre 2020, n. 120, recante "*Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale*", che ha modificato la legge istitutiva del codice CUP;

VISTO il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante "*Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti*";

VISTO il decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*»;

VISTO il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*»;

VISTO il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante "*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*";

VISTO il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante "*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza*" e, in particolare, l'articolo 47;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 aprile 2023, n. 41, recante "*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*" e, in particolare, l'articolo 24;

VISTO il decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante "*Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici*";

VISTO il decreto correttivo al Codice degli appalti;

VISTO il decreto-legge 22 aprile 2023, n. 44, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 giugno 2023, n. 74, recante "*Disposizioni urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle amministrazioni pubbliche*";

VISTO il decreto-legge 2 marzo 2024, n. 19, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 aprile 2024, n. 56, recante "*Ulteriori disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*";

VISTO il decreto-legge 7 maggio 2024, n. 60, convertito, con modificazioni, dalla legge 4 luglio 2024, n. 95, recante "*Ulteriori disposizioni urgenti in materia di politiche di coesione*";

VISTA la legge 30 dicembre 2024, n. 207, recante "*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2025 e bilancio pluriennale per il triennio 2025-2027*";

VISTA il decreto-legge 7 aprile 2025, n. 45, convertito, con modificazioni, dalla legge 5 giugno 2025, n. 79, recante "*Ulteriori disposizioni urgenti in materia di attuazione delle misure del Piano nazionale di ripresa e resilienza e per l'avvio dell'anno scolastico 2025/2026*";

VISTA la legge 23 settembre 2025, n. 132, recante "*Disposizioni e deleghe al Governo in materia di intelligenza artificiale*";

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l'articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "*Do no significant harm*"), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante "*Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza*";

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università, e successive revisioni;

VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. *tagging*), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di *target* e *milestone* e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTA la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, "*Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59*";

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "*Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione*";

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 6 agosto 2021 e successive modificazioni e integrazioni, con il quale sono state assegnate le risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti *milestone* e *target*;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell'istruzione;

VISTA la Circolare del 14 ottobre 2021, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante "*Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la selezione dei progetti PNRR*";

VISTE le Linee guida per le Amministrazioni centrali titolari di interventi PNRR, approvate con la circolare del 29 ottobre 2021, n. 25, recante "*Rilevazione periodica avvisi, bandi e altre procedure di attivazione degli investimenti*", che riportano le modalità per assicurare la correttezza delle procedure di attuazione e rendicontazione, la regolarità della spesa e il conseguimento di target e milestone e di ogni altro adempimento previsto dalla normativa europea e nazionale applicabile al PNRR, a norma dell'articolo 8, comma 3, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108;

VISTA la circolare del 30 dicembre 2021, n. 32, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto "*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (DNSH)*";

VISTA la circolare del 18 gennaio 2022, n. 4 del Ragioniere Generale dello Stato, recante "*Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1, del decreto-legge n. 80 del 2021 – Indicazioni attuative*";

VISTA la circolare del 24 gennaio 2022, n. 6 del Ministero dell'economia e delle finanze, recante "*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Servizi di assistenza tecnica per le Amministrazioni titolari di interventi e soggetti attuatori del PNRR*";

VISTA la circolare del 10 febbraio 2022, n. 9, recante "*Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la redazione dei sistemi di gestione e controllo delle amministrazioni centrali titolari di interventi del PNRR*";

VISTA la circolare del 29 aprile 2022, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante "*Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e Piano nazionale per gli investimenti complementare – Chiarimenti in relazione al riferimento alla disciplina nazionale in materia di contratti pubblici richiamata nei dispositivi attuativi relativi agli interventi PNRR e PNC*";

VISTA la circolare del 21 giugno 2022, n. 27, del Ragioniere Generale dello Stato, recante "*Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Monitoraggio delle misure PNRR*";

VISTA la circolare 11 agosto 2022, n. 30, del Ragioniere Generale dello Stato, recante "*Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori*";

VISTA la circolare del 13 ottobre 2022, n. 33, del Ragioniere Generale dello Stato, recante "*Aggiornamento Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (cd. DNSH)*";

VISTA la circolare del 17 ottobre 2022, n. 34, del Ragioniere Generale dello Stato, recante "*Linee guida metodologiche per la rendicontazione degli indicatori comuni per il Piano nazionale di ripresa e resilienza*";

VISTA la circolare del 14 aprile 2023, n. 16, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante "Integrazione delle Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori - Rilascio in esercizio sul sistema informativo ReGiS delle Attestazioni dei controlli svolti su procedure e spese e del collegamento alla banca dati ORBIS nonché alle piattaforme antifrode ARACHNE e PIAF-IT";

VISTA la circolare del 27 aprile 2023, n. 19, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante "Utilizzo del sistema ReGiS per gli adempimenti PNRR e modalità di attivazione delle anticipazioni di cassa a valere sulle contabilità di tesoreria NGEU";

VISTA la circolare dell'8 agosto 2023, n. 26, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante "Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Rendicontazione Milestone/Target (M&T) connessi alla quarta "Richiesta di pagamento" alla C.E.";

VISTA la circolare del 15 settembre 2023, n. 27, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante "Integrazione delle Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori. Adozione dell'Appendice tematica Rilevazione delle titolarità effettive ex art. 22 par. 2 lett. d) Reg. (UE) 2021/241 e comunicazione alla UIF di operazioni sospette da parte della Pubblica amministrazione ex art. 10, d.lgs. 231/2007";

VISTA la circolare del 1° dicembre 2023, n. 32, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante "Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Rendicontazione Milestone/Target (M&T) connessi alla quinta "Richiesta di pagamento" alla C.E.";

VISTA la circolare del 2 dicembre 2023, n. 35, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante "Strategia generale antifrode per l'attuazione del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - versione 2.0";

VISTA la circolare del 18 gennaio 2024, n. 2, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante "Monitoraggio delle misure del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) e della Politica di coesione per il periodo di programmazione 2021-2027. Protocollo Unico di Colloquio, versione 2.0";

VISTA la circolare del 28 marzo 2024, n. 13, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante "Integrazione delle Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori. Adozione delle Appendici tematiche: - La prevenzione e il controllo del conflitto di interessi ex art. 22 Reg. (UE) 2021/241; La duplicazione dei finanziamenti ex art. 22 par. 2 lett. c) Reg. (UE) 2021/241;

VISTA la circolare del Ministero dell'economia e delle finanze del 14 maggio 2024, n. 22, recante "Aggiornamento Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (cd. DNSH)";

VISTA la circolare del Ministero dell'economia e delle finanze del 19 settembre 2025, n. 22, recante "PNRR – Indicazioni operative in materia di gestione finanziaria, monitoraggio, rendicontazione e controllo degli interventi";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219;

VISTO l'Avviso pubblico prot. n 73226 del 27 marzo 2026 per la presentazione di proposte progettuali per la costituzione di snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola;

VISTO che la Istituzione Scolastica è stata individuata come beneficiaria delle risorse;

CONSIDERATO che per l'attuazione del progetto è stato generato il CUP **G24D25004760006**;

VISTA la delibera del Collegio docenti n. 35 del 14/05/2026 di approvazione alla candidatura;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 70 del 28/04/2026 di approvazione alla candidatura;

VISTA la candidatura del progetto presentata in data 02/04/2026 prot. n. 4683;

VISTO l'accordo di Progetto protocollato dall'Unità di Missione n. 0105726 del 05/05/2026;

VISTA l'approvazione del Programma Annuale esercizio 2026 n. 63 del 29/01/2026;

VISTA la Delibera di assunzione in bilancio del Consiglio di Istituto - n. 77 del 25-05-2026;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio – prot. n. 7768 del 26-05-2026;

CONSIDERATO CHE l'istituzione scolastica necessità di indire un avviso pubblico di selezione rivolto agli interni volto al reclutamento di figure di ***Esperti Formatori*** per la realizzazione di ***Laboratori formativi sul campo per docenti con il coinvolgimento degli studenti*** connessi alla progettazione di cui all'oggetto;

Tutto ciò visto, considerato e premesso, che costituisce parte integrante del presente decreto,

DECRETA

di avviare la procedura di selezione interna per l'individuazione di n. 9 ESPERTI FORMATORI per la realizzazione di n. 9 *Laboratori formativi sul campo per docenti con il coinvolgimento degli studenti* con l'utilizzo delle RISORSE DI CUI AL DECRETO DEL MINISTRO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO 11 NOVEMBRE 2025, N. 219, MISSIONE 4 – ISTRUZIONE E RICERCA – COMPONENTE 1 – POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ – INVESTIMENTO 2.1: DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA E FORMAZIONE ALLA TRANSIZIONE DIGITALE DEL PERSONALE SCOLASTICO - SNODI FORMATIVI PER LA TRANSIZIONE DIGITALE SULL'UTILIZZO DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE NELLA SCUOLA.

Codice Progetto	Titolo Progetto	Importo Autorizzato progetto
M4C1I2.1-2026-1745 - P-66003	**IA PER LA SCUOLA**	**€ 49.509,60**

DESCRIZIONE DEL PROGETTO:

- L'Avviso si inserisce nell'ambito del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 –Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. L'avviso è pubblicato in attuazione del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219, e in coerenza con il regolamento (UE) 2024/1689 del 13 giugno 2024, che stabilisce regole armonizzate sull'intelligenza artificiale e modifica i regolamenti (CE) n, 300/2008, (UE) n, 167/2013, (UE) n, 168/2013, (UE) 2018/858, (UE) 2018/1139 e (UE) 2019/2144 e le direttive 2014/90/UE, (UE) 2016/797 e (UE) 2020/1828 (Regolamento sull'intelligenza artificiale), con la legge 23 settembre 2025, n. 132, recante "Disposizioni e deleghe al Governo in materia di intelligenza artificiale", con le "Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole", adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166. La finalità del presente avviso è la costituzione di snodi formativi territoriali per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale (IA) nella scuola per la realizzazione di progetti formativi attraverso percorsi e workshop di formazione e approfondimento e laboratori con l'utilizzo di dispositivi e applicazioni di intelligenza artificiale, anche con il coinvolgimento degli studenti, nel rispetto del regolamento (UE) n. 2024/1689 del 13 giugno 2024, della legge 23 settembre 2025, n. 132, recante "Disposizioni e deleghe al Governo in materia di intelligenza artificiale", delle Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole, adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166, delle Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 7 settembre 2024, n. 183, delle Linee guida per le discipline STEM, adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184.

- La transizione digitale in atto nella società post moderna considera l'IA uno strumento tecnologico con una vasta gamma di applicazioni, in grado di modificare profondamente la realtà produttiva e il contesto sociale. Nella scuola l'IA è una scelta tecnologica, strategica, organizzativa ma anche etica, che richiede equilibrio poiché essa costituisce l'innovazione, che deve svilupparsi nel rispetto di tutte le dimensioni proprie dell'umanità. Il progetto IA NELLA SCUOLA intende, in coerenza con l'atto d'indirizzo e le scelte operative del PTOF, avviare una riflessione collettiva sul "campo" che coinvolge i docenti dei tre ordini di scuola dell'Istituto nella realizzazione di un percorso formativo integrato articolato in tre livelli. Il primo riguarda la formazione strutturata e continua del personale scolastico, attraverso percorsi modulari, workshop operativi e comunità di pratica, finalizzati allo sviluppo delle competenze digitali e didattiche. Il progetto tiene conto delle indicazioni per l'introduzione della IA nella scuola in termini di: definizione dei casi d'uso (problemi concreti), gestione controllata delle informazioni (dati affidabili e aggiornati, sicuri, risultati equi)etica delle decisioni e trasparenza dei percorsi, protezione dei

dati, formazione del personale deputato alla gestione del cambiamento nell'amministrazione, integrazione con le attività esistenti, miglioramento continuo e rispetto dei regolamenti Il secondo livello prevede la realizzazione di laboratori didattici e sperimentazioni, orientati all'analisi critica degli strumenti di IA ,alla produzione di contenuti e allo sviluppo di competenze trasversali, in particolare nell'ambito STEM, linguistico-argomentativo e della cittadinanza digitale. Il terzo livello è dedicato alla costruzione di un ecosistema stabile di documentazione, monitoraggio e disseminazione delle pratiche, attraverso repository condivisi, strumenti di analisi degli esiti, momenti di restituzione collegiale. Il progetto valorizza le infrastrutture già presenti nell'istituto (ambienti digitali, laboratori, PNRR – Scuola 4.0), si inserisce in un modello organizzativo orientato al miglioramento continuo, con definizione di indicatori, monitoraggio e rendicontazione dei risultati, promuove l'uso consapevole e sicuro delle tecnologie nel rispetto della netiquette in coerenza con il DigComp 3.0 che definisce le competenze digitali fondamentali che ogni cittadino dovrebbe possedere per vivere, lavorare e partecipare attivamente nella società digitale.

Laboratori formativi sul campo per docenti con il coinvolgimento degli studenti:

I Laboratori formativi sul campo, anche con il coinvolgimento degli studenti, consistono in cicli di incontri di tutoraggio, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all'utilizzo efficace delle applicazioni e sistemi software di intelligenza artificiale e delle metodologie didattiche innovative anche connesse alle attività didattiche in classe, con rilascio finale di specifica attestazione. Gli incontri si svolgono in presenza. I Laboratori formativi sul campo, anche con il coinvolgimento degli studenti, sono erogati a gruppi di almeno 5 unità di personale che conseguono l'attestato finale. I Laboratori possono essere articolati in più incontri. Ciascun incontro è tenuto da un formatore esperto circa la tematica del percorso.

TITOLO DEL CORSO E ORE	CONTENUTO, DESCRIZIONE E FINALITA' DIDATTICA	FIGURE DA RECLUTARE	DESTINATARI
"Piccoli passi digitali: orientarsi e creare con l'Intelligenza Artificiale nella scuola dell'infanzia **18 H**	**Modulo 1 I**: Inquadramento culturale, normativo ed etico dell'IA, con riferimento al funzionamento dei sistemi di IA generativa, ai limiti e ai rischi (bias, affidabilità), alla protezione dei dati e all'integrità, alla gestione documentale (max 3 ore); laboratori per la personalizzazione della didattica nella scuola dell'Infanzia (12 h); sperimentazione di modalità di valutazione assistite dal digitale (3 h)	➢ N. 1 ESPERTO FORMATORE – costo orario € 122,00 x 18 h = € 2.196,00	Docenti: n.10 Scuola dell'Infanzia
La cassetta degli attrezzi digitale: Strumenti di IA applicati alla didattica della primaria **18 H**	**Modulo 2P**: Inquadramento culturale, normativo ed etico dell'IA, con riferimento al funzionamento dei sistemi di IA generativa, ai limiti e ai rischi (bias, affidabilità) alla protezione dei dati e all'integrità, alla gestione documentale, all'utilizzo di strumenti di IA nel rispetto delle norme sul copyright e sulla privacy.(3 h) Integrazione di strumenti di IA nei processi di insegnamento per il miglioramento degli esiti nelle prove standardizzate (INVALSI) e per la personalizzazione della didattica nella scuola Primaria; progettazione di unità di apprendimento innovative; strategie per la personalizzazione dell'apprendimento degli alunni NAI,	N. 1 ESPERTO FORMATORE – costo orario € 122,00 x 18 h = € 2.196,00	Docenti: n.10 Scuola Primaria

	BES, DSA, con disabilità; (12 h) sperimentazione di modalità di valutazione assistite dal digitale.(3 h)		
La cassetta degli attrezzi digitale: Strumenti di IA applicati alla didattica della primaria **18 H**	**Modulo 3P**: Inquadramento culturale, normativo ed etico dell'IA, con riferimento al funzionamento dei sistemi di IA generativa, ai limiti e ai rischi (bias, affidabilità) alla protezione dei dati e all'integrità, alla gestione documentale, all'utilizzo di strumenti di IA nel rispetto delle norme sul copyright e sulla privacy.(3 h) Integrazione di strumenti di IA nei processi di insegnamento per il miglioramento degli esiti nelle prove standardizzate (INVALSI) e per la personalizzazione della didattica nella scuola Primaria; progettazione di unità di apprendimento innovative; strategie per la personalizzazione dell'apprendimento degli alunni NAI, BES, DSA, con disabilità; (12 h) sperimentazione di modalità di valutazione assistite dal digitale.(3 h)	➢ N. 1 ESPERTO FORMATORE – costo orario € 122,00 x 18 h = € 2.196,00	Docenti: n.10 Scuola Primaria

La cassetta degli attrezzi digitale: Strumenti di IA applicati alla didattica della primaria **18 H**	**Modulo 4P**: Inquadramento culturale, normativo ed etico dell'IA, con riferimento al funzionamento dei sistemi di IA generativa, ai limiti e ai rischi (bias, affidabilità) alla protezione dei dati e all'integrità, alla gestione documentale, all'utilizzo di strumenti di IA nel rispetto delle norme sul copyright e sulla privacy.(3 h) Integrazione di strumenti di IA nei processi di insegnamento per il miglioramento degli esiti nelle prove standardizzate (INVALSI) e per la personalizzazione della didattica nella scuola Primaria; progettazione di unità di apprendimento innovative; strategie per la personalizzazione dell'apprendimento degli alunni NAI, BES, DSA, con disabilità; (12 h) sperimentazione di modalità di valutazione assistite dal digitale.(3 h)	➢ N. 1 ESPERTO FORMATORE – costo orario € 122,00 x 18 h = € 2.196,00	Docenti: n.10 Scuola Primaria
La cassetta degli attrezzi digitale: Strumenti di IA applicati alla didattica della primaria **18 H**	**Modulo 5P**: Inquadramento culturale, normativo ed etico dell'IA, con riferimento al funzionamento dei sistemi di IA generativa, ai limiti e ai rischi (bias, affidabilità) alla protezione dei dati e all'integrità, alla gestione documentale, all'utilizzo di strumenti di IA nel rispetto delle norme sul copyright e sulla privacy.(3 h) Integrazione di strumenti di IA nei processi di insegnamento per il miglioramento	➢ N. 1 ESPERTO FORMATORE – costo orario € 122,00 x 18 h = € 2.196,00	Docenti: n.10 Scuola Primaria

	degli esiti nelle prove standardizzate (INVALSI) e per la personalizzazione della didattica nella scuola Primaria; progettazione di unità di apprendimento innovative; strategie per la personalizzazione dell'apprendimento degli alunni NAI, BES, DSA, con disabilità; (12 h) sperimentazione di modalità di valutazione assistite dal digitale.(3 h)		
La cassetta degli attrezzi digitale: Strumenti di IA applicati alla didattica della primaria **18 H**	**Modulo 6P**: Inquadramento culturale, normativo ed etico dell'IA, con riferimento al funzionamento dei sistemi di IA generativa, ai limiti e ai rischi (bias, affidabilità) alla protezione dei dati e all'integrità, alla gestione documentale, all'utilizzo di strumenti di IA nel rispetto delle norme sul copyright e sulla privacy.(3 h) Integrazione di strumenti di IA nei processi di insegnamento per il miglioramento degli esiti nelle prove standardizzate (INVALSI) e per la personalizzazione della didattica nella scuola Primaria; progettazione di unità di apprendimento innovative; strategie per la personalizzazione dell'apprendimento degli alunni NAI, BES, DSA, con disabilità; (12 h) sperimentazione di modalità di valutazione assistite dal digitale.(3 h)	➢ N. 1 ESPERTO FORMATORE – costo orario € 122,00 x 18 h = € 2.196,00	Docenti: n.10 Scuola Primaria

Laboratorio di Intelligenza Artificiale Generativa: Strumenti per l'apprendimento nella scuola Secondaria di I grado **18 H**	**Modulo 7S**: Inquadramento culturale, normativo ed etico dell'IA, con riferimento al funzionamento dei sistemi di IA generativa, ai limiti e ai rischi (bias, affidabilità) alla protezione dei dati e all'integrità, alla gestione documentale, all'utilizzo di strumenti di IA nel rispetto delle norme sul copyright e sulla privacy.(3 h) Integrazione di strumenti di IA nei processi di insegnamento per il miglioramento degli esiti nelle prove standardizzate (INVALSI) e per la personalizzazione della didattica nella scuola Primaria; progettazione di unità di apprendimento innovative; strategie per la personalizzazione dell'apprendimento degli alunni NAI, BES, DSA, con disabilità; (12 h) sperimentazione di modalità di valutazione assistite dal digitale.(3 h)	➢ N. 1 ESPERTO FORMATORE – costo orario € 122,00 x 18 h = € 2.196,00	Docenti: n.10 Scuola Secondaria
Laboratorio di Intelligenza Artificiale Generativa: Strumenti per l'apprendimento nella scuola Secondaria di I grado	**Modulo 8S**: Inquadramento culturale, normativo ed etico dell'IA, con riferimento al funzionamento dei sistemi di IA generativa, ai limiti e ai rischi (bias, affidabilità) alla protezione dei dati e all'integrità, alla gestione documentale, all'utilizzo di strumenti di IA nel rispetto delle norme sul copyright e sulla privacy.(3 h) Integrazione di strumenti di IA nei processi di insegnamento per il miglioramento	➢ N. 1 ESPERTO FORMATORE – costo orario € 122,00 x 18 h = € 2.196,00	Docenti: n.10 Scuola Secondaria

18 H	degli esiti nelle prove standardizzate (INVALSI) e per la personalizzazione della didattica nella scuola Primaria; progettazione di unità di apprendimento innovative; strategie per la personalizzazione dell'apprendimento degli alunni NAI, BES, DSA, con disabilità; (12 h) sperimentazione di modalità di valutazione assistite dal digitale.(3 h)		
Laboratorio di Intelligenza Artificiale Generativa: Strumenti per l'apprendimento nella scuola Secondaria di I grado **18 H**	**Modulo 9S**: Inquadramento culturale, normativo ed etico dell'IA, con riferimento al funzionamento dei sistemi di IA generativa, ai limiti e ai rischi (bias, affidabilità) alla protezione dei dati e all'integrità, alla gestione documentale, all'utilizzo di strumenti di IA nel rispetto delle norme sul copyright e sulla privacy.(3 h) Integrazione di strumenti di IA nei processi di insegnamento per il miglioramento degli esiti nelle prove standardizzate (INVALSI) e per la personalizzazione della didattica nella scuola Primaria; progettazione di unità di apprendimento innovative; strategie per la personalizzazione dell'apprendimento degli alunni NAI, BES, DSA, con disabilità; (12 h) sperimentazione di modalità di valutazione assistite dal digitale.(3 h)	➢ N. 1 ESPERTO FORMATORE – costo orario € 122,00 x 18 h = € 2.196,00	Docenti: n.10 Scuola Secondaria

SEDE E PERIODO DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ:

Gli incontri si potranno svolgersi in presenza oppure on line (in modalità sincrona) o in modalità ibrida, secondo specifiche indicazioni che verranno rese note ai destinatari, nonché ai tutor successivamente mediante comunicazioni/notifiche ufficiali. Le stesse avranno inizio nel mese di Ottobre 2026 e si dovranno concludere massimo entro il mese di Novembre 2026. Il progetto dovrà essere chiuso entro il 31 Dicembre 2026. Il calendario degli incontri, verrà reso noto al termine dell'attività di selezione. Gli incontri saranno previsti anche in orario pomeridiano e/o antimeridiano (sabato mattina).

FIGURA PROFESSIONALE DA SELEZIONARE:

- 9 ESPERTI FORMATORI PER L'ATTIVITA' DI FORMAZIONE AL PERSONALE DOCENTE/ATA

COMPITI DELLE FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE:

L'esperto si impegna a svolgere i seguenti compiti:

- *Collaborare con il Gruppo tecnico di lavoro per la realizzazione del percorso*
- *Verificare i livelli di ingresso dei destinatari*
- *Compilare in ogni sua parte la Piattaforma Futura di specifica gestione*
- *Verificare i livelli di ingresso e di uscita dei destinatari ai sensi del quadro QCER*
- *Individuare fra le aree tematiche (discipline) suggerite quella/e di maggiore interesse per il percorso*
- *Partecipare a tutti gli incontri fissati dal Dirigente Scolastico e dal Gruppo tecnico di lavoro*
- *Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi*
- *Redigere relazione finale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti;*
- *Predisporre il calendario e produrre il timesheet;*

MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE E INOLTRO CANDIDATURE:

L'istanza di partecipazione, redatta esclusivamente sugli appositi modelli allegati al presente avviso, con **il curriculum vitae in formato europeo** e **la fotocopia del documento di riconoscimento**, pena esclusione, dovranno pervenire via mail all'indirizzo **rgic83300x@istruzione.it** tuttavia potranno essere accettate anche *domande di partecipazione consegnate brevi manu in busta chiusa*.

La mail o la busta chiusa, qualora la domanda fosse consegnata brevi manu, dovrà contenere l'oggetto

(es. nome e cognome PNRR SNODI FORMATIVI Istanza di partecipazione AVVISO ESPERTO LABORATORI SNODI FORMATIVI).

Il Candidato è tenuto a richiedere il numero di protocollo, alla consegna in segreteria dei documenti- Ufficio Protocollo.

L'istanza dovrà pervenire entro e non oltre giorno 05/10/2026

Ai fini della compilazione dell'istanza, appositamente predisposta e da editare, si fa presente che non saranno conteggiati i dati/titoli indicati parzialmente o incompleti o non pertinenti alla selezione per cui si partecipa. I plichi pervenuti dopo il termine precitato, non concorreranno al conferimento degli incarichi di cui al presente Avviso.
Non saranno prese in considerazione candidature prive dei documenti di seguito indicati:

- Istanza di partecipazione Allegato 1
- Tabella Titoli Allegato 2 da utilizzare il modello della candidatura scelta.
- Allegato 3
- Curriculum vitae
- Documento di identità

Tutta la documentazione trasmessa via mail dovrà riportare le firme richieste.

MODALITÀ DI FORMULAZIONE DELLE GRADUATORIE DELLE CANDIDATURE PERVENUTE:
Al presente Avviso viene data pubblicità attraverso pubblicazione all'Albo, in Amministrazione Trasparente e sul sito web https://www.palazzellovannanto.edu.it nell'apposita sezione PNRR SNODI FORMATIVI. Precedenza: all'aspirante che avrà riportato il punteggio più alto in assoluto. A parità di punteggio ottenuto verrà conferito all'aspirante anagraficamente più giovane. Trascorsi i termini di pubblicazione del presente avviso si procederà con la formulazione della graduatoria provvisoria, che verrà pubblicata su Albo, Amministrazione Trasparente e sul Sito, avverso la quale è ammesso reclamo, entro cinque giorni dalla data di pubblicazione, da formalizzarsi per iscritto, al termine dei quali la graduatoria diventerà definitiva. Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida, purché rispondente agli standard richiesti. In caso di rinuncia per iscritto da parte di aspirante già individuato, si procederà allo scorrimento degli aspiranti presenti in graduatoria con le modalità riportate in precedenza.

LIMITI E CRITERI DI SELEZIONE DELLE CANDIDATURE PERVENUTE:
Gli aspiranti al conferimento dell'incarico saranno nominati con provvedimento Dirigenziale, sulla base delle istanze pervenute, dei titoli e delle esperienze pregresse possedute dai singoli, secondo le griglie di valutazione presenti nel Regolamento degli incarichi, ai sensi e per gli effetti degli articoli 43 e 45 del Decreto Interministeriale 129/2018.
L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli. In caso di rinuncia alla nomina, la

comunicazione dovrà essere presentata al Dirigente Scolastico via mail, entro due giorni dalla avvenuta pubblicazione della graduatoria al fine di consentire lo scorrimento.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE FIGURA DI ESPERTO:

SETTORE	TITOLI	PUNTI PER OGNI TITOLO	MAX TITOLI VALUTABILI
A) **Titoli di studio afferenti la funzione specifica** Punteggio max 36	1) Laurea Vecchio ordinamento	5	n.2
	2) Laurea Magistrale	5	n.2
	3) Diploma di Laurea triennale * non si valuta in aggiunta alla laurea magistrale	3	n.2
	4) Diploma Sc. Sec. di 2° Grado	1	n.2
	5) Corso di specializzazione post-laurea	1	n.2
	6) Corso di perfezionamento e/o formazione/aggiornamento biennale	1	n.2
	7) Master 1° o 2° livello 60 CF (ore 1500)	1	n.2
	8) Dottorato di ricerca	2	n.1
B) **Esperienza Lavorativa afferente la tipologia del modulo** Punteggio max 50	1) Attività di docenza nell'ambito di progetti PON analoghi minimo di 30h a modulo	10	n.3
	2) Attività di docenza in progetti analoghi svolti in ambito scolastico minimo di 15 ore cadauno	5	n.3
	3) Esperienza lavorativa relativa alla funzione specifica professionale svolta in altri settori al di fuori di quello scolastico per contratti di lavoro minimo di 30 ore	1	n.5

C) **Pubblicazioni afferenti la tematica specifica del modulo** Punteggio max 8	1) Libri pubblicati in qualità di autore/coautore con indicazione del codice ISBN – casa editrice ed edizione	2	n.2
	2) Articoli pubblicati su riviste specializzate con indicazione del codice DOI (codice a barre per l'identificazione della proprietà intellettuale)	2	n.2
D) **Certificazioni informatiche** Punteggio max 29	1. **Patente ECDL**: Livello core	1	n.1
	Livello Advanced	2	n.1
	Livello Specialiced	3	n.1
	2. **MICROSOFT** livello: MCAD o MSCD o MCBDA	1	n.1
	3. **EUCIP**	3	n.1
	4. **EIPASS**	2	n.1
	5. **MOUS**	2	n.1
	6. **IC3**	2	n.1
	7. **CISCO**	2	n.1
	8. **PEKIT**	2	n.1
	9. **CORSO TABLES:** Livello base (almeno 100 ore)	1	n.1
	Livello medio	1,5	n.1
	Livello avanzato	2	n.1
	10. **CORSO LIM:** Livello base (almeno 100 ore)	1	n.1
	Livello medio	1,5	n.1
	Livello avanzato	2	n.1
E) **Certificazioni linguistiche** Punteggio max 11	**Lingua Straniera** B1	1	n.1
	B2	2	n.1
	C1	3	n.1
	C2	5	n.1
F) **Abilitazione all'Insegnamento** Punteggio max 8	1) Nella disciplina specifica oggetto del Bando	4	n. 1
	2) In altre discipline (classi di concorso)	2	n.2
G) **Corsi Formazione per la**	1) Corsi formazione riconosciuti dal	4	n.2

Didattica (anche sperimentali) (esclusi corsi di lingua straniera ed informatica) non inferiore a 25 ore Punteggio max 20	MIUR da ore 25 ad ore 50		
	2) Corso formazione riconosciuti dal MIUR da ore 51 ed oltre	6	n.2

ALTRE INFORMAZIONI:

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite provvedimento di incarico. La durata dell'incarico è stabilita in ore. Le ore da retribuire dovranno risultare dalla documentazione necessaria. Resta comunque convenuto che il pagamento della somma pattuita con i provvedimenti di incarico sarà effettuato solo ed esclusivamente dopo l'esatta corrispondenza tra gli obblighi assunti e quanto effettivamente agli atti dell'Istituzione scolastica, previo accertamento del diritto dei creditori, come previsto dall'articolo 11, comma 4, del Decreto Interministeriale 129/2018. Il provvedimento di incarico potrà essere revocato in qualunque momento e senza preavviso ed indennità di sorta per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico operativi e finanziari che impongano l'annullamento dell'attività progettuale. In quest'ultimo caso il provvedimento dovrà essere annullato e non potranno essere riconosciute spese ad esso inerenti se non quelle rispondenti all'attività effettivamente svolta fino al momento dell'annullamento, atteso anche che l'Autorità di Missione si riserva, comunque, di valutare l'ammissibilità e la congruità di tali spese. Nulla sarà dovuto, invece, alle figure individuate nel caso di mancata prestazione d'opera a causa di fenomeni non imputabili all'Amministrazione Scolastica. Essendo, inoltre, la prestazione in argomento da effettuare in un Progetto realizzato con finanziamenti pubblici, ed essendo l'Istituto solo gestore e non finanziatore, il pagamento verrà effettuato entro giorni trenta dalla disponibilità reale delle erogazioni da parte del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca a prescindere dalla data in cui ciò avvenga.

TRATTAMENTO DATI

In tema di Privacy e trattamento dei dati personali con riferimento al Regolamento Europeo 679/2016 e al D.Lgs n. 196 del 30.06.03 (così come modificato dal D.lgs n. 101 del 10 agosto 2018, contenente Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679), si precisa quanto segue:

- Soggetto attivo della raccolta e del trattamento dei dati richiesti, anche particolari in quanto a carattere giudiziario, è l'Istituto, nella persona del Dirigente scolastico;
- Le finalità cui sono destinati i dati forniti dai partecipanti alla presente procedura e le modalità del loro
  In tema di Privacy e trattamento dei dati personali con riferimento al Regolamento Europeo 679/2016 e al D.Lgs n. 196 del 30.06.03 (così come modificato dal D.lgs n. 101 del 10 agosto 2018, contenente Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679), si precisa quanto segue:
- Soggetto attivo della raccolta e del trattamento dei dati richiesti, anche particolari in quanto a carattere

giudiziario, è l'Istituto, nella persona del Dirigente scolastico;

- Le finalità cui sono destinati i dati forniti dai partecipanti alla presente procedura e le modalità del loro trattamento si riferiscono esclusivamente al procedimento instaurato con il presente avviso;
- L'Ente potrà comunicare i dati raccolti al proprio personale interno coinvolto nel procedimento e ad ogni altro soggetto che abbia interesse ai sensi della L. 241/90;
- Nel sito web dell'Istituto è disponibile l'informativa estesa sulle modalità del trattamento dei dati, la gestione della privacy adottata dal nostro Istituto con l'ausilio del DPO è consultabile al seguente link: https://netcrm.netsenseweb.com/scuola/privacy/netsense/RGIC83300X
  - Il Responsabile del procedimento, ai sensi della Legge 7 agosto 1990 numero 241 e successive modificazioni ed integrazioni è il Dirigente Scolastico dell'Istituzione Scolastica.
  - Il Responsabile per la Trasparenza, ai sensi e per gli effetti dell'articolo 43 del D.L.vo n.33/2013 è il Dirigente Scolastico dell'Istituzione Scolastica.
  - Il Responsabile del sito web è invitato a pubblicare i dati essenziali previsti dal D.L.vo n.33/2013 per quanto oggetto del presente disposto.

In ottemperanza agli obblighi di trasparenza e massima divulgazione, tutti i documenti di interesse europeo, relativi allo sviluppo del presente progetto (avvisi, bandi, pubblicità etc), saranno tempestivamente pubblicati nella specifica sezione PNRR SNODI FORMATIVI del sito, all'albo on line e Amministrazione Trasparente della scuola all'indirizzo https://www.palazzellovannanto.edu.it.

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Teresa Giunta

TERESA GIUNTA
30.09.2026 12:28:07 CEST

ALLEGATO 2

Al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo Palazzello-Vann'Anto'

RISORSE DI CUI AL DECRETO DEL MINISTRO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO 11 NOVEMBRE 2025, N. 219, MISSIONE 4 – ISTRUZIONE E RICERCA – COMPONENTE 1 – POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ – INVESTIMENTO 2.1: DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA E FORMAZIONE ALLA TRANSIZIONE DIGITALE DEL PERSONALE SCOLASTICO - SNODI FORMATIVI PER LA TRANSIZIONE DIGITALE SULL'UTILIZZO DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE NELLA SCUOLA.

TITOLO AVVISO: SNODI FORMATIVI PER LA TRANSIZIONE DIGITALE SULL'UTILIZZO DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE NELLA SCUOLA

CODICE PROGETTO: M4C1I2.1-2026-1745 - P-66003

CODICE CUP: G24D25004760006

TITOLO PROGETTO: IA PER LA SCUOLA

Il / sottoscritt / nat / il a - residente a in via_____dichiara di possedere i seguenti titoli:

GRIGLIA ESPERTO

SETTORE	TITOLI	PUNTI PER OGNI TITOLO	MAX TITOLI VALUTABILI
A) **Titoli di studio afferenti la funzione specifica** Punteggio max 36	1) Laurea Vecchio ordinamento	5	n.2
	2) Laurea Magistrale	5	n.2
	3) Diploma di Laurea triennale * non si valuta in aggiunta alla laurea magistrale	3	n.2
	4) Diploma Sc. Sec. di 2° Grado	1	n.2
	5) Corso di specializzazione post-laurea	1	n.2
	6) Corso di perfezionamento e/o formazione/aggiornamento biennale	1	n.2
	7) Master 1° o 2° livello 60 CF (ore 1500)	1	n.2
	8) Dottorato di ricerca	2	n.1
B) **Esperienza Lavorativa afferente la tipologia del modulo** Punteggio max 50	1) Attività di docenza nell'ambito di progetti PON analoghi minimo di 30h a modulo	10	n.3
	2) Attività di docenza in progetti analoghi svolti in ambito scolastico minimo di 15 ore cadauno	5	n.3
	3) Esperienza lavorativa relativa alla funzione specifica professionale svolta in altri settori al di fuori di quello scolastico per contratti di lavoro minimo di 30 ore	1	n.5

C) **Pubblicazioni afferenti la tematica specifica del modulo** Punteggio max 8	1) Libri pubblicati in qualità di autore/coautore con indicazione del codice ISBN – casa editrice ed edizione	2	n.2
	2) Articoli pubblicati su riviste specializzate con indicazione del codice DOI (codice a barre per l'identificazione della proprietà intellettuale)	2	n.2
D) **Certificazioni informatiche** Punteggio max 29	1. **Patente ECDL**: Livello core	1	n.1
	Livello Advanced	2	n.1
	Livello Specialiced	3	n.1
	2. **MICROSOFT** livello: MCAD o MSCD o MCBDA	1	n.1
	3. **EUCIP**	3	n.1
	4. **EIPASS**	2	n.1
	5. **MOUS**	2	n.1
	6. **IC3**	2	n.1
	7. **CISCO**	2	n.1
	8. **PEKIT**	2	n.1
	9. **CORSO TABLES:** Livello base (almeno 100 ore)	1	n.1
	Livello medio	1,5	n.1
	Livello avanzato	2	n.1
	10. **CORSO LIM:** Livello base (almeno 100 ore)	1	n.1
	Livello medio	1,5	n.1
	Livello avanzato	2	n.1
E) **Certificazioni linguistiche** Punteggio max 11	**Lingua Straniera** B1	1	n.1
	B2	2	n.1
	C1	3	n.1
	C2	5	n.1
F) **Abilitazione all'Insegnamento** Punteggio max 8	1) Nella disciplina specifica oggetto del Bando	4	n. 1
	2) In altre discipline (classi di concorso)	2	n.2
G) **Corsi Formazione per la Didattica** (anche sperimentali) (esclusi corsi di lingua straniera ed informatica) non inferiore a 25 ore Punteggio max 20	1) Corsi formazione riconosciuti dal MIUR da ore 25 ad ore 50	4	n.2
	2) Corso formazione riconosciuti dal MIUR da ore 51 ed oltre	6	n.2

DATA _____

FIRMA_____

Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità o cause ostative

Il sottoscritto _____nato a _____il_____residente a_____Provincia di _ _____Via_____Codice Fiscale _____

Individuato in qualità di ESPERTO INTERNO del progetto snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola.

DICHIARA

ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;

b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto:
   - non coinvolge interessi propri;
   - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
   - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
   - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;

c) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;

d) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;

e) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;

Firmato

Al Dirigente Scolastico dell'I.C. PALAZZELLO-VANN'ANTO'

RISORSE DI CUI AL DECRETO DEL MINISTRO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO 11 NOVEMBRE 2025, N. 219, MISSIONE 4 – ISTRUZIONE E RICERCA – COMPONENTE 1 – POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ – INVESTIMENTO 2.1: DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA E FORMAZIONE ALLA TRANSIZIONE DIGITALE DEL PERSONALE SCOLASTICO - SNODI FORMATIVI PER LA TRANSIZIONE DIGITALE SULL'UTILIZZO DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE NELLA SCUOLA.

TITOLO AVVISO: SNODI FORMATIVI PER LA TRANSIZIONE DIGITALE SULL'UTILIZZO DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE NELLA SCUOLA

CODICE PROGETTO: M4C1I2.1-2026-1745 - P-66003

CODICE CUP: G24D25004760006

TITOLO PROGETTO: IA PER LA SCUOLA

Avviso interno di selezione rivolto a figure professionali esperte interne per lo svolgimento di percorsi formativi rivolti ai docenti nell'ambito del progetto:

Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola

Avviso pubblico nr. 73226 del 27 marzo 2026 – D.M. 219/2025

Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

Linea di investimento

M4C1I2.1 - Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____ il_____ residente a_____ Provincia di _____ Via/Piazza _____n. _____ Codice Fiscale _____, in qualità di _____*in qualità di (selezione obbligatoria)*

- ***docente interno***

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

CHIEDE

di essere ammesso/a a partecipare alla procedura in oggetto, in qualità di docente ESPERTO per la seguente edizione formativa:

Nr.	Titolo
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

A tal fine, **dichiara**, sotto la propria responsabilità:

1. che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:
   - residenza: _____
   - indirizzo posta elettronica ordinaria: _____
   - indirizzo posta elettronica certificata (PEC): _____
   - numero di telefono: _____,

   autorizzando espressamente l'Istituzione scolastica all'utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;
2. di essere informato/a che l'Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;
3. di aver preso visione del Decreto e dell'Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
4. di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il sottoscritto/a _____

DICHIARA ALTRESÌ

di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto di cui all'art. 2 dell'Avviso prot. n. _____del __/__/_____e, nello specifico, di:

i. avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;

ii. avere il godimento dei diritti civili e politici;

iii. non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;

iv. possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;

v. non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;

vi. non essere sottoposto/a a procedimenti penali [*o se sì a quali*];

vii. non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;

viii. non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;

ix. non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;

ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: _____

_____;

x. non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

xi. *[eventuale]* essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione anche universitaria strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta *[la previsione del requisito dipende dalla specificità dell'incarico e dalla conseguente esigenza di ricorrere a soggetti esterni, come indicato nell'art. 7, comma 6, del D.Lgs. n. 165/2001]*;

xii. essere in possesso dei titoli dichiarati nel CV, in attinenza al progetto formativo da attuare.

Luogo e data	Firma del Partecipante
_____, _____	_____

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI
Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU
Ministero dell'Istruzione e del Merito
Italiadomani