



ISTITUTO COMPRENSIVO "F. E. CANGIÀMILA"
AD INDIRIZZO MUSICALE

Viale prof. Giuseppe D'Orsi, Palma di Montechiaro (Ag)

tel. 0922962749 fax 0922 962749

C.F. 91004540844

agic83800a@istruzione.it - agic83800a@pec.istruzione.it

www.cangiamila.edu.it



I. C. STATALE - "F.E. CANGIÀMILA"-PALMA DI MONTECHIARO
Prot. 0010591 del 16/09/2025
IV (Uscita)

All'Albo
Agli Atti
Al sito web

Oggetto: Avviso di selezione per soli titoli per il conferimento di nr. 6 (sei) incarichi individuali di docenza e nr 6 (sei) di tutor per l'attivazione di n. 6 moduli extracurricolari nell'ambito del progetto PN Orientamento "Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060".

AVVISO - 57173, 14/04/2025, FSE+, Orientamento "Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060".

Azione	Sotto-azione	Tipologia intervento
ESO4.6.A4: "Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica"	ESO4.6.A4.D: "Orientamento"	"Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado"

Titolo Progetto: "La Bussola, la rotta e la parola. A te la scelta"

CUP: D84D25001120007

CNP: ESO4.6.A4.D-FSEPNSI-2025-100

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001 (artt. 7 e 25);

VISTO il T.U. n. 297 del 16/04/1994;

VISTO l'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 08/03/1999 n. 275, recante "Norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche";

VISTI i CCNL Scuola;

CONSIDERATO l'art. 24 del Decreto Legge n. 152 del 6/11/2021;

CONSIDERATI il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF), il Rapporto di Autovalutazione (RAV), il Piano di Miglioramento (PDM), la Rendicontazione Sociale;

VISTO l'avviso 57173, 14/04/2025, FSE+, Orientamento "Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060".

VISTA la delibera n. 54 del Collegio dei Docenti del 12 maggio 2025 che ratifica l'adesione al progetto di cui all'Avviso n. 57173 del 14/04/2025;

VISTA la delibera n. 42 del Consiglio d'Istituto del 27 giugno 2025 che ratifica l'adesione al progetto di cui all'Avviso n. 57173 del 14/04/2025;

VISTA la candidatura relativa all'avviso 57173 del 14/04/2025, inoltrata da questa istituzione scolastica il 14/05/2025 avente numero 9360;

VISTA la nota Prot. n° AOOGABMI 105099 del 19/06/2025 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6– Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado";

VISTA la proposta progettuale inoltrata dall'Istituto con numero candidatura 9360 del 14/05/2025;

VISTA la nota autorizzativa, Prot. AOOGABMI. n. 105099, con la quale in data 19/06/2025 viene comunicata l'autorizzazione del Progetto di cui all'oggetto, presentato da questo Istituto nell'ambito della programmazione di cui sopra;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTA l'acquisizione a bilancio del progetto in epigrafe e l'inserimento nel Programma Annuale Esercizio Finanziario 2025 degli impegni organizzativi e finanziari connessi alla realizzazione del sottoelencato progetto;

VISTI i principi generali dell'attività amministrativa, e in particolare il principio di economicità che impone alla Pubblica Amministrazione di usare il minor dispendio di mezzi e strumenti ed utilizzare in maniera razionale le risorse materiali e personali, ottimizzando risultati e profitti;

VALUTATO che per lo sviluppo della progettualità in oggetto sono necessarie competenze tecniche specifiche che si aggiungono a quelle proprie del profilo professionale dei docenti operanti nell'Istituto;

CONSIDERATO che per l'attuazione del progetto si ritiene necessario ricorrere alle figure professionali di Docente/Esperto e Tutor per l'attivazione dei percorsi formativi nell'ambito della linea di investimento relativa all'avviso 57173, 14/04/2025, FSE+, Orientamento "Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060".

TENUTO CONTO di dover pertanto avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi di docente e tutor per la realizzazione dei percorsi previsti dal progetto;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento il Dott. Calogero Gioacchino Amato, in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che il Dirigente Scolastico Dott. Calogero Gioacchino Amato ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013; nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

EMANA Il seguente AVVISO

Avviso ad evidenza pubblica di selezione per soli titoli per il conferimento di incarichi individuali per la realizzazione di percorsi extracurricolari nell'ambito del progetto in oggetto.

Articolo 1- Descrizione e oggetto dell'incarico:

- 1. avviso selezione n. 7 docenti interni e esterni e n.7 docenti interni e esterni tutor per la realizzazione dei moduli come da prospetto:**

Tipo modulo	Orientamento per scuole secondarie di primo grado
Titolo modulo	88273 - LA SCOPERTA DEL VIVERE SANO OGGI PER STAR BENE DOMANI
Descrizione	Il progetto mira a sensibilizzare gli studenti sull'importanza di sane abitudini alimentari e di un corretto stile di vita per prevenire le malattie cronico-degenerative. L'obesità e il sovrappeso sono problemi crescenti in Italia, specialmente tra bambini e ragazzi, con una maggiore prevalenza al sud. L'eccesso calorico e la sedentarietà nell'età evolutiva aumentano il numero e il volume delle cellule adipose.
Finalità	Sviluppare una consapevolezza alimentare per aiutare gli alunni a fare scelte autonome e consapevoli riguardo a benessere e salute. L'obiettivo è rafforzare il corretto rapporto tra alimentazione e benessere.
Attività	Indagini sulle abitudini alimentari, esperienze laboratoriali e preparazione di merende in classe.
Obiettivi	Conoscere la piramide alimentare, individuare cibi sani per la crescita, conoscere frutti e verdure (anche la loro stagionalità), comprendere l'importanza di cereali,

	latte e proteine, e capire che zuccheri e grassi vanno usati con moderazione. Inoltre, conoscere i principali metodi di conservazione e trasformazione degli alimenti.
Data inizio prevista	01/10/2025
Data fine prevista	31/10/2025
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

Titolo modulo	88277 - Opportunità del territorio e nuove frontiere di sviluppo
Descrizione	L'orientamento è un processo continuo e una responsabilità condivisa tra docenti, famiglie e istituzioni. Il progetto si basa sulle esperienze degli studenti, valorizzando la didattica laboratoriale e la flessibilità. L'obiettivo è far emergere i talenti degli studenti, ridurre la demotivazione e il rischio di abbandono scolastico.
Finalità	Guidare gli alunni a una migliore conoscenza di sé e degli altri, del contesto scolastico italiano ed europeo, del proprio territorio (scuole e attività produttive). L'obiettivo è aiutarli a fare scelte responsabili e consapevoli.
Obiettivi	Gli obiettivi si concentrano su tre aree: la conoscenza di sé (con riferimento ai cambiamenti della scuola media), la conoscenza dell'ambiente circostante (scuole e attività produttive) e lo sviluppo di una personalità capace di fare scelte consapevoli.
Data inizio prevista	01/10/2025
Data fine prevista	31/01/2026
Numero destinatari	16
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

Titolo modulo	88272 - Scegliere consapevolmente: il benessere dalla tavola
Descrizione	Il progetto sottolinea l'importanza di una sana alimentazione per la prevenzione e la salute, valorizzando il cibo anche come espressione culturale e momento di aggregazione. Il progetto intende anche trattare il legame tra produzione alimentare e sostenibilità ambientale.
Obiettivi	Sviluppare consapevolezza di una corretta alimentazione, conoscere il valore delle risorse del territorio e la stagionalità dei prodotti, sensibilizzare alla sostenibilità ambientale e agli obiettivi dell'Agenda 2030, e riconoscere la condivisione a tavola come momento di confronto. Il progetto mira a valorizzare le tradizioni locali (prodotti DOP, IGP) e promuovere la conoscenza del legame tra cibo e cultura.

Data inizio prevista	01/10/2025
Data fine prevista	31/01/2026
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

Titolo modulo	88274 - "Un giornale per tutti"
Descrizione	Il progetto ha l'obiettivo di avvicinare gli studenti all'uso del computer, dai programmi di videoscrittura a quelli più complessi. È anche uno strumento per accedere al mondo della comunicazione e di internet, fondamentali nella società attuale.
Finalità	Il progetto ha la finalità di avvicinare gli studenti all'utilizzo delle potenzialità del computer, partendo dai programmi di videoscrittura fino a impiegare applicazioni più complesse. È inteso anche come strumento di accesso al mondo della comunicazione e di Internet.
Obiettivi	La realizzazione di un giornale online prevede la creazione di una redazione scolastica dove gli studenti lavorano in gruppo, discutono temi e stimolano lo spirito critico e di osservazione. Si mira a sviluppare la capacità di sintesi ed elaborazione dei testi. Gli articoli, che saranno pubblicati sul sito della scuola, completeranno i percorsi di diverse materie, consolidando le competenze comunicative e relazionali.
Data inizio prevista	01/10/2025
Data fine prevista	31/10/2025
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

Titolo modulo	88275 - Alla scoperta del nostro territorio
Descrizione	Il progetto sensibilizza gli studenti sull'importanza della cittadinanza attiva e della valorizzazione del patrimonio territoriale. Attraverso l'approccio ai luoghi storici e culturali, gli studenti conosceranno e rispetteranno tali patrimoni. Le attività si concentrano sulla tutela del territorio e rafforzano il senso di appartenenza e l'inclusione socio-culturale, scoprendo il valore storico e artistico delle chiese e degli organi antichi locali.
Obiettivi	L'obiettivo è scoprire e valorizzare il proprio territorio (storico, naturalistico e culturale) per accrescere la consapevolezza della sua tutela. Il progetto intende

	anche stimolare capacità di osservazione e comunicazione, e coinvolgere i ragazzi in un'azione formativa che promuova la socializzazione, l'integrazione e il rispetto delle regole.
Data inizio prevista	01/10/2025
Data fine prevista	31/10/2025
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

Titolo modulo	88276 - La conoscenza di sé e delle proprie attitudini e vocazioni
Descrizione	Il modulo si basa sulla consapevolezza che l'orientamento è un fattore strategico per il successo formativo e la riduzione della dispersione scolastica. Il progetto promuove la conoscenza di sé, l'analisi delle opportunità formative e delle possibilità offerte dal territorio. Si tratta di un progetto co-progettato con Scuole, Enti Locali e altri attori del territorio.
Finalità	Scoprire e potenziare le proprie abilità, ampliare le conoscenze, e aiutare i ragazzi a passare da una visione confusa di sé a una più definita. L'obiettivo è anche allenare gli studenti a proporre, comunicare e scegliere, tenendo conto di risorse e limiti.
Obiettivi	Gli obiettivi didattici includono guidare gli studenti a prendere atto delle proprie caratteristiche (tramite valutazione/autovalutazione e test), potenziare il pensiero e la consapevolezza degli stili di apprendimento, e fornire informazioni sui diversi curricula degli istituti superiori. Si mira anche a sollecitare le capacità di analisi e valutazione e ad aiutare gli studenti a ipotizzare percorsi scolastici realistici e coerenti.
Data inizio prevista	01/10/2025
Data fine prevista	31/10/2025
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

Titolo modulo	88278 - Alla scoperta di chi sono: Laboratorio di talenti e scelte
Descrizione	Questo modulo mira a trasformare la scelta della scuola superiore da un momento di incertezza a un'opportunità di crescita consapevole, valorizzando le peculiarità di ogni studente.

Finalità	Fornire strumenti per una scelta consapevole del percorso scolastico superiore. Far conoscere le diverse opzioni formative e professionali in linea con le inclinazioni individuali. Sviluppo di Competenze Trasversali: Migliorare la capacità di autovalutazione e decisione. Promuovere la consapevolezza delle proprie potenzialità e aree di miglioramento
Obiettivi	Obiettivi del Modulo Autoconoscenza: Aiutare gli alunni a riconoscere le proprie inclinazioni, interessi, attitudini e valori. Stimolare la riflessione sulle proprie capacità e preferenze in ambito scolastico ed extrascolastico.
Struttura del modulo	Lavoro di Gruppo e Confronto: Facilitare il confronto tra pari per arricchire la prospettiva individuale. Incoraggiare la collaborazione e lo scambio di esperienze. Strategie Didattiche e Attività 1. Assessment e Autovalutazione (10 ore) Questionari e Test (interessi, attitudini, stili di apprendimento). Autobiografia Orientativa: Scrittura guidata su esperienze, passioni e aspirazioni. Mappe Mentali: Rappresentazione grafica delle proprie inclinazioni. 2. Esplorazione delle Opportunità (8 ore) Incontri con Esperti: Docenti delle scuole superiori, orientatori, professionisti. Simulazioni e Role-Playing: "Una giornata al liceo/istituto tecnico/professionale". Ricerca Guidata: Analisi di siti e materiali informativi su indirizzi scolastici e lavori. 3. Laboratori Esperienziali (8 ore) Attività Pratiche: Mini-progetti legati a diversi ambiti (scientifico, artistico, tecnico). Giochi di Orientamento: Simulazioni di scelte e conseguenze. Visione di Video-Testimonianze: Studenti e professionisti raccontano il loro percorso. 4. Restituzione e Condivisione (4 ore) Colloqui Individuali: Feedback personalizzato con il docente/orientatore. Presentazioni degli Alunni: Esposizione delle proprie riflessioni e scoperte al gruppo. Bacheca delle Scelte: Creazione di un elaborato finale (es. poster con il proprio percorso ideale).
Data inizio prevista	01/10/2025
Data fine prevista	31/01/2026
Numero destinatari	16
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

Articolo 2 – Destinatari

Il presente avviso è destinato a:

- A. Personale in servizio presso questo Istituto (personale interno);
- B. Personale appartenente ad altra istituzione scolastica;
- C. Personale appartenente ad altra PA;
- D. Esperti esterni - persone fisiche.

Articolo 3 – Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati che, alla data di scadenza del bando:
 - abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
 - possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
 - non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione;
3. I partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 4 – Criteri di selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S. per verificare i titoli e le competenze dichiarate. Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in sott'ordine, le preferenze espresse.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria.

La selezione delle candidature sarà effettuata in base al seguente ordine di priorità:

- **SELEZIONE INTERNA-** Candidature presentate dal personale docente interno, in servizio presso questo Istituto;
- **ESPERTI ESTERNI-** Candidature provenienti da altra istituzione scolastica, personale esterno al comparto scuola, lavoratori autonomi o dipendenti in possesso dei requisiti previsti dal presente Avviso pubblico e coerenti con il profilo professionale richiesto.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

Articolo 5 – Durata dell'incarico

L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata massima di 17 mesi, con fine ultimo 31 dicembre 2026, data di conclusione del progetto.

L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 6 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. La prestazione professionale svolta dai docenti/esperti graverà sui **COSTI DIRETTI** per lo specifico percorso formativo:

PERCORSO FORMATIVO	RUOLO	IMPORTO ORARIO (LORDO STATO)
Percorso extracurriculare	Docente/Esperto Tutor	70 30

2. Sui compensi, da corrispondere in proporzione alle ore effettivamente svolte e rilevate (attraverso timesheet o sistemi elettronici), saranno applicate le ritenute assistenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge:

- a) Personale interno tutte le ritenute previdenziali, assistenziali e fiscali a carico dipendente e a carico stato.
- b) Personale esterno ritenuta di acconto e Irap, salva diversa dichiarazione da parte.
- c) Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi.

Articolo 7 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

Ciascun docente potrà avanzare la propria candidatura per una sola figura e un solo modulo

formativo pena l'esclusione dalla partecipazione al bando suddetto.

1. Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato **modello A**, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), dall'allegato C relativo alla dichiarazione di eventuali cause di incompatibilità e da un documento di identità in corso di validità.
2. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre il giorno **26/09/2025** inviando una mail **tramite posta elettronica ovvero a mezzo PEO** ai seguenti indicata AGIC83800A@istruzione.it **_o certificata** agic83800a@pec.istruzione.it indicando nell'oggetto: candidatura esperto / tutor PN Orientamento.
3. Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato B.

Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato "A/B/C", che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:

- il **curriculum vitae in formato europeo** del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.
- **Unitamente al CV europeo deve essere allegata anche copia del CV privo di dati sensibili (foto, indirizzo, mail, dati anagrafici);**
- Ciascun documento dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
- La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
- L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
- L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

Articolo 8 - Cause di esclusione

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli artt. 38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo **l'art. 7°**
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo **l'art. 7**
- 8) La candidatura per più figure e/o più moduli formativi
- 9) Requisiti di accesso non verificate o non rispondenti al vero

Articolo 9 - Valutazione delle domande

1. Le istanze successivamente alla scadenza prevista dal presente avviso.
2. Nel caso di parità di punteggio tra candidati interni verrà selezionato il candidato più giovane di età.
3. La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione.
4. In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporterà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.
5. La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sull'Albo Pretorio e nel sito web della Scuola.
6. Trascorso il termine di 7 giorni, la graduatoria provvisoria avrà valore definitivo.
7. Il Dirigente si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta, senza il supporto di una commissione, purché pienamente rispondente alle esigenze progettuali, o di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio. La priorità è in ogni caso riservata al personale interno, purché in possesso dei requisiti previsti dall'avviso.

Articolo 10 - Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Art. 11. Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico

Articolo 12 - Controlli

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 Dpr 445/2000, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

Articolo 13 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico **Dott. Calogero G. Amato**

Articolo 14 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.Lgs. 196/2003, art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679e del D.Lgs 101/2018 riguardanti "le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge. Il

titolare del trattamento è l'Istituto Comprensivo Statale "F. E. Cangiàmila, rappresentato dal Dirigente Scolastico pro-tempore prof. Calogero G. Amato.

Articolo 15 – Pubblicizzazione della procedura di selezione.

Il presente Avviso è pubblicato sull'Albo on line dell'Istituzione scolastica nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del medesimo sito istituzionale.

Articolo 16 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art.53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 17 – Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

Palma di Montechiaro, 16/09/2025

**Il Dirigente Scolastico
Dott. Calogero G. Amato**

[firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice
dell'Amministrazione e norme ad esso connesse]