



Istituto Comprensivo Giuseppe Parini

Plesso "Parini" Via S. Quasimodo, 3 - Tel. 095/497892

Plesso "Albatros" Via della Scogliera - Tel. 095/491594

Plesso "Le Ginestre" Via P. S. Pernet - Tel. 095/491127

Cod. Fiscale: 8001213087 Cod. mecc.: CTIC885009 e-mail: ctic885009@istruzione.it - ctic885009@pec.istruzione.it
95126 CATANIA



Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Inclusion e contrasto alla dispersione scolastica Sotto azione ESO4.6. A4.A - Avviso Prot. 81652 del 23/05/2025, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni rientranti nell'ambito delle risorse stanziare con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 aprile 2024, n. 72 e con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 maggio 2025, n. 96

- Al Personale DOCENTE
- All'Albo pretorio dell'Istituto
- Sito web della scuola: www.parinict.edu.it
- Amministrazione trasparente - sezione personale
- Agli atti progetto "Officina delle emozioni" - ESO4.6.A4.AFSEPN-SI-2025-687

**OGGETTO: BANDO DI SELEZIONE ESPERTI - TUTOR – COORDINATORE/REFERENTE
VALUTAZIONE/COMPILATORE dal PROGETTO: "OFFICINA DLLE EMOZIONI"**

CNP: ESO4.6.A4.AFSEPN-SI-2025-687

CUP: J24D25001280007

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- VISTA** la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»
- VISTO** il DPR 275/99 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il C.C.N.L. Area V dell'11 aprile 2006;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24/06/2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24/06/2021

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24/06/2021

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 87 del verbale n. 15 del 18/12/2024

VISTO il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

VISTA in particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", che punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024: *Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021*

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000096 del 22/05/2025: *Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni nell'anno scolastico 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021*

VISTO l'avviso Prot. 81652 del 23/05/2025, FSE+, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026, Fondo Sociale Europeo Plus;

VISTA la delibera n. 57 del Collegio dei Docenti del 26/06/2025 di approvazione della presentazione del progetto;

VISTA la delibera n. 115 del Consiglio di Istituto del 07/07/2025 di approvazione della presentazione del progetto;

VISTA la candidatura n. 14699;

VISTA la nota Prot. AOOGABMI. n. 108714 del 25/06/2025 di autorizzazione progetto dal titolo: "Officina delle emozioni" codice nazionale progetto ESO4.6.A4.AFSEPN-SI-2025-687, per un finanziamento complessivo pari a € 79.884,00.

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) dell'istituzione Scolastica;

VISTO il decreto di assunzione al bilancio del finanziamento prot. n. 13629 del 03/10/2025;

CONSIDERATA la necessità di individuare fra il personale interno ed esterno, di ruolo e non di ruolo, le figure professionali necessarie per la realizzazione del progetto "OFFICINA DELLE EMOZIONI";

VISTO

il decreto di Avvio del procedimento relativo all'identificazione del personale per gli incarichi previsti dal progetto "OFFICINA DELLE EMOZIONI" - ESO4.6.A4.AFSEPN-SI-2025-687

EMANA

il presente avviso per la selezione fra il personale interno ed esterno, di ruolo e non di ruolo, delle figure professionali necessarie per la realizzazione del "OFFICINA DELLE EMOZIONI" – ESO4.6.A4.AFSEPN-SI-2025-687 e dei moduli formativi di seguito illustrati:

<i>n.</i>	<i>Tipologia Modulo</i>	<i>Titolo del Modulo e breve descrizione</i>	<i>Figure richieste</i>	<i>n° ore</i>
1	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Emoquest: alla scoperta di me - Volume 2 Dopo aver acquisito consapevolezza delle emozioni e delle relazioni nel primo modulo, gli alunni vengono ora accompagnati a rafforzare il proprio senso di valore personale, sviluppare la capacità di fare scelte responsabili, affrontare gli ostacoli con resilienza e motivarsi nel raggiungimento di obiettivi.	n° 1 esperto n° 1 tutor	30
2	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Emoquest: alla scoperta di me – Volume 1 – Mira a costruire negli studenti una solida base di coscienza emozionale, promuovendo la capacità di riconoscere e dare un nome alle emozioni, per poi passare a sviluppare abilità di gestione emotiva e consapevolezza sociale.	n° 1 esperto n° 1 tutor	30
3	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Suoni in cerchio: crescere insieme con la musica – Un percorso musicale inclusivo per accompagnare il passaggio alla scuola secondaria.	n° 1 esperto n° 1 tutor	30
4	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Cresco, collaboro, creo... con la Mindfulness educativa – Il modulo ha l'obiettivo di sostenere gli studenti nello sviluppo della competenza chiave europea "Personale, sociale e capacità di imparare a imparare", favorendo la motivazione allo studio, la consapevolezza dei propri processi di apprendimento, le competenze relazionali, l'autoefficacia e resilienza, con una particolare attenzione all'inclusione di alunni con bisogni educativi speciali e con diversità.	n° 1 esperto n° 1 tutor	30
5	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Suoni di inclusione" un percorso orchestrale per crescere insieme nella musica, nella cultura e nella cittadinanza – Propone di creare un ensemble orchestrale scolastico inclusivo, che valorizzi gli strumenti già praticati dagli studenti (clarinetto, violino,	n° 1 esperto n° 1 tutor	30

		percussioni, pianoforte, ecc.) come veicolo espressivo, formativo e relazionale		
6	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Segni di cura – Un viaggio tra parole, colori e piccoli gesti – Propone di favorire lo sviluppo delle competenze espressive, relazionali e civiche dei bambini, attraverso un percorso unitario che fonde scrittura creativa, arti visive ed educazione alla cittadinanza attiva.	n° 1 esperto n° 1 tutor	30
7	Competenze in materia di cittadinanza	Cittadini in azione: raccontare la cittadinanza con il docuvideo – Percorso di educazione alla cittadinanza attiva attraverso l'uso del linguaggio audiovisivo. Attraverso la realizzazione di docuvideo, gli alunni/e saranno guidati alla scoperta del proprio territorio, delle sue problematiche e delle buone pratiche di partecipazione civica, sviluppando al tempo stesso competenze trasversali come il pensiero critico, il lavoro di gruppo, la comunicazione e la creatività.	n° 1 esperto n° 1 tutor	30
8	Consapevolezza ed espressione culturale	Jazz Feelings: Playing Emotions, Speaking Music - Un viaggio tra emozioni, musica e lingua inglese per crescere insieme. Propone un percorso orchestrale in cui gli studenti, attraverso la pratica del jazz e l'esplorazione delle emozioni, imparano a suonare, comunicare, comprendere e crescere e anche di sviluppare nei ragazzi non solo competenze musicali e sociali, ma anche competenze linguistiche, attraverso l'ascolto di brani originali, l'uso di testi in inglese, attività di speaking, writing e lettura espressiva	n° 1 esperto n° 1 tutor	30
9	Consapevolezza ed espressione culturale	Tutti in Scena: I Suoni dell'Anima – Mira alla realizzazione della parte recitata del musical, attraverso un percorso di scrittura creativa, lettura espressiva e recitazione	n° 1 esperto n° 1 tutor	30
10	Consapevolezza ed espressione culturale	Libro pop-up – Mira a realizzare composizioni tridimensionali con il cartoncino in relazione all'apertura e alla chiusura della doppia pagina.	n° 1 esperto n° 1 tutor	30
11	Lingua madre	Tutti in Scena: Le Parole e i Gesti – Mira alla realizzazione della parte recitata del musical, attraverso un percorso di scrittura creativa, lettura espressiva e recitazione	n° 1 esperto n° 1 tutor	30
12	Lingua madre	Oggi scrivo io: storie, parole e fantasia – Stimolare il piacere della lettura e della scrittura nei bambini attraverso attività laboratoriali che portano alla creazione di un libro di classe e di	n° 1 esperto n° 1 tutor	30

		brevi rappresentazioni teatrali ispirate ai testi prodotti.		
13	Lingua madre	Con un libro puoi.... – Mira ad avvicinare i bambini ai libri, per condurli ad una lettura spontanea e divertente, volta all’arricchimento del pensiero e del linguaggio, della fantasia e dell’immaginazione, nonché alla scoperta del “testo” come espressione di sé e delle emozioni che è in grado di suscitare	n° 1 esperto n° 1 tutor	30
14	Matematica, scienze e tecnologie	Numerincanto – numeri che affascinano come una magia – Mira a potenziare le competenze logico-matematiche di base attraverso metodologie ludiche, collaborative e pratiche, per favorire l’apprendimento attivo e ridurre le difficoltà scolastiche	n° 1 esperto n° 1 tutor	30
15	Matematica, scienze e tecnologie	Logica e problem-solving: strategie di risoluzione e modelli matematici – Mira a rendere la matematica più accessibile e interessante, a rafforzare le competenze di base in aritmetica, algebra e geometria a sviluppare il pensiero logico e il problem-solving, a favorire un approccio positivo e motivante alla matematica ed a stimolare l’utilizzo della matematica in contesti reali.	n° 1 esperto n° 1 tutor	30

Il progetto sarà avviato a settembre 2026 e dovrà essere completato entro dicembre 2026 per gruppi di alunni di SCUOLA PRIMARIA e SECONDARIA DI I GRADO.

Art. 1 - Oggetto dell'incarico

Il presente avviso è rivolto alla predisposizione di una graduatoria di risorse interne ed esterne per l’attuazione dei Moduli didattici sopra indicati, che saranno attivati nel mese settembre 2026.

Il calendario dei Moduli formativi è predisposto dal gruppo di progetto coordinato dalla dirigente e supportato dal COORDINATORE/COMPILATORE e include i periodi di sospensione dell’attività didattica.

Al COORDINATORE DELLA GESTIONE/ COMPILATORE/ REFERENTE VALUTAZIONE (personale interno) sono affidati i seguenti compiti:

- Cooperare con il Dirigente scolastico ed il gruppo operativo del Piano di istituto, curando che tutte le attività rispettino la temporizzazione prefissata garantendone la fattibilità;
- Curare che i dati inseriti dall'esperto, dal tutor ecc. nel sistema di Gestione dei Piani e di Monitoraggio dati siano coerenti e completi;
- Inserire le azioni di pubblicità e caricare documenti;
- Coordinare i cronoprogrammi delle attività, organizzare gli spazi e il personale che ne garantisca l’agibilità in orario extrascolastico;
- Svolgere tutte le funzioni specifiche di raccordo, integrazione, facilitazione nell’attuazione dei vari tasselli del Piano;

- Curare che i dati inseriti dalle risorse umane coinvolte nel percorso formativo, nel sistema di Gestione dei Piani e Monitoraggio dei Piani siano coerenti e completi;
- Garantire, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l’attuazione;
- Coordinare le iniziative di valutazione fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
- Fare da interfaccia con tutte le iniziative di valutazione esterna, facilitandone la realizzazione e garantendo l’informazione all’interno sugli esiti conseguiti;

All'ESPERTO, con precedenza dei docenti interni, sono assegnati i seguenti compiti:

- Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
- Partecipare agli incontri per l’organizzazione dei progetti formativi presso l’istituto;
- Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell’incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
- Collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l’andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative.

Al TUTOR (personale interno) sono affidati i seguenti compiti:

- Partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- Verificare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l’orario d’inizio e fine della lezione;
- Gestire la rilevazione presenze ai corsi;
- Accertare l’avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- Supportare l’attività degli esperti durante l’attività formativa;
- Curare il monitoraggio del corso; 5
- Inserire online nel sistema di gestione PON tutto ciò che riguarda il Modulo didattico, compresa la rilevazione delle assenze;
- Inserire online nel sistema di gestione PON le informazioni aggiuntive richieste (es: valutazioni; verifica delle competenze in ingresso e uscita dagli interventi; grado di soddisfazione dei destinatari, ecc.);
- Relazionare circa le proprie attività con inserimento dati su piattaforma e compilazione di verbali;
- Distribuire e raccogliere eventuali questionari di gradimento;
- Segnalare in tempo reale, al Dirigente Scolastico, se il numero dei partecipanti scende oltre il minimo o lo standard previsto.

Il personale coinvolto nella realizzazione del Progetto dovrà rispettare i compiti indicati per ogni figura, pena la recessione del contratto e, inoltre, garantire:

1. La disponibilità a rimanere presso l’Istituto;
2. La disponibilità a diffondere a livello collegiale l’azione di formazione a cui parteciperà;
3. L’impegno a portare avanti azioni di innovazione, miglioramento, ricerca;

Art. 2 – Requisiti di accesso alla selezione

Requisiti di ammissione per tutte le figure professionali:

- ✓ Comprovata esperienza professionale nel settore;
- ✓ Competenze informatiche, certificate da Enti nazionali/internazionali riconosciuti;

- ✓ Godimento dei diritti civili e politici;
- ✓ Possesso della cittadinanza Italiana o di uno degli Stati Membri dell'Unione Europea;
- ✓ Non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario di provvedimento che riguardino l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti iscritti nel casellario giudiziale;

I requisiti per accedere alla selezione della figura di Tutor sono i seguenti:

- ❖ Incarico di docente presso l'Istituto Comprensivo "G. Parini";
- ❖ Competenze nell'ambito delle nuove tecnologie per la gestione della piattaforma;

I requisiti di ammissione possono essere autocertificati. Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione.

Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci, ai sensi dell'art. 76 del DPR n. 445/2000 e s.m.i., implicano responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione, ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000.

Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico.

Art. 3 - Durata dell'incarico

Tutte le attività previste decorreranno dalla data di conferimento dell'incarico e dovranno essere concluse entro e non oltre il 31/12/2026.

Art. 4 – Compenso

Per gli esperti è previsto un compenso di € 70,00/ora per le ore in presenza corso, compenso **lordo onnicomprensivo** delle ritenute previdenziali ed assistenziali, comprensivo anche delle attività di documentazione e di puntuale inserimento dei dati.

Per i tutor il compenso orario è stabilito in € 30,00/ora per il numero di ore previste dal modulo formativo e dall'incarico, compenso lordo onnicomprensivo delle ritenute previdenziali ed assistenziali, comprensivo anche delle attività di documentazione e di puntuale inserimento dei dati.

Per il coordinatore della gestione/compilatore/ referente valutazione il compenso orario è stabilito in € 25,54/ora compenso lordo onnicomprensivo delle ritenute previdenziali ed assistenziali, comprensivo anche delle attività di documentazione.

Non sono previsti altri compensi, anche di spese accessorie, oltre a quelli sopra menzionati. Il compenso sarà liquidato a prestazione conclusa previo accreditamento delle risorse finanziarie ed a seguito di presentazione di apposita documentazione comprovante l'avvenuta attività.

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi.

Art. 5 – Procedura di selezione ed attribuzione degli incarichi

La selezione, tra tutte le candidature pervenute nei termini, avverrà ad opera della Dirigente Scolastica e del D.S.G.A. in base ai titoli e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati:

CRITERI PER LA SELEZIONE - TABELLA DI VALUTAZIONE

TITOLI	PUNTI	
Laurea specifica quadriennale e quinquennale attinente al modulo richiesto	6	
Laurea generica o triennale	2	
Diploma (valutato solo se non è stata conseguita una laurea)	2	
Dottorato di ricerca se attinente alla professionalità richiesta	4	
Master universitario con esame finale attinente al modulo richiesto	3	max 6
Corsi di perfezionamento universitari e di specializzazione post lauream afferenti alla tipologia del progetto	2	max 4
Certificazioni conseguite in corsi di formazione specialistici con esame finale ed inerenti alla professionalità richiesta	1	max 4
Certificazioni conseguite in corsi di formazione nell'ambito dei piani nazionali o piani di formazione dei formatori, ove vi sia coerenza con il modulo richiesto	1	max 4
Certificazione competenze informatiche	2	
Pubblicazioni attinenti all'ambito di pertinenza ed eventuali altri titoli rilasciati da enti accreditati ed utili allo svolgimento delle mansioni indicate nel progetto	1	max 4
Esperienza di tutoraggio/docenza in analoghi progetti o corsi con contenuti simili svolti per PON -POR-IFTS	4	max 20
Partecipazione ai progetti PON-POR in qualità Facilitatore o Referente per la valutazione	4	max 12
Esperienza lavorativa nell'ambito della P.A. con alunni della scuola primaria / secondaria	3	max 15
Esperienza lavorativa certificata/accertata nel settore specifico	3	max 15
Valutazione PROGETTO (per le candidature ESPERTO)		
Struttura e contenuti del modulo		max 2
Carattere innovativo delle metodologie didattiche proposte		max 3
Modalità di verifica e valutazione		max 3
Descrizione risultati attesi		max 2

Tutte le domande, pervenute secondo le modalità ed i termini del bando, saranno oggetto di valutazione.

L'attribuzione dell'incarico sarà effettuata a giudizio insindacabile del Dirigente Scolastico, sulla base dei punteggi sopra indicati, al fine di elaborare la graduatoria dei candidati ammessi. A parità di punteggio costituirà titolo di precedenza. L'incarico sarà conferito anche in presenza di una sola domanda purché la stessa sia rispondente alle esigenze progettuali e di attuazione ed ai requisiti di partecipazione indicati nel presente bando.

N.B.: A parità di punteggio: per il personale interno prevale la maggiore anzianità di servizio nell'Istituto, per il personale esterno prevale la minore età.

Art. 6 – Modalità di presentazione e criteri di ammissibilità delle domande di partecipazione

L'istanza di partecipazione (ALLEGATO A) debitamente firmata in calce, dovrà essere inviata tramite posta elettronica PEO all'indirizzo ctic885009@istruzione.it o tramite PEC all'indirizzo ctic885009@pec.istruzione.it entro e non oltre le ore 12:00 del **07/08/2026**, con oggetto **"Domanda di partecipazione alla SELEZIONE PERSONALE PER INCARICO ESPERTI - TUTOR – COORDINATORE/REFERENTE VALUTAZIONE/COMPILATORE del PROGETTO "OFFICINA DELLE EMOZIONI"**.

L'istanza di partecipazione alla selezione dovrà contenere al suo interno, pena l'esclusione:

1. la domanda di partecipazione, redatta secondo l'Allegato A indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto;

2. la scheda autovalutazione titoli – Allegato B
3. specifico progetto redatto utilizzando l'Allegato C (solo per esperti)
4. dichiarazione di insussistenza cause ostative per il ruolo di cui si presenta l'istanza, con allegato il documento di identità;
5. curriculum vitae in formato europeo, dal quale risulti il possesso dei requisiti culturali e professionali necessari, nonché dei titoli validi posseduti.

Ciascun documento dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.

In caso partecipazione a più moduli il candidato indicherà in corrispondenza del modulo per cui si presenta candidatura, la relativa preferenza. In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito d'ufficio dal Dirigente Scolastico e sarà imm modificabile

La documentazione prodotta in maniera difforme dai suddetti punti e/o priva di sottoscrizione e/o recante correzioni e/o cancellazioni e/o mancante di uno degli allegati, determinerà l'esclusione dalla procedura di selezione. Si rammenta che la falsa dichiarazione comporta l'applicazione delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del D.P.R. n. 445/2000. L'Amministrazione si riserva il diritto di richiedere ai candidati che risulteranno idonei e inseriti nella graduatoria, la presentazione completa dei titoli originali o delle copie conformi prima di assegnare loro l'incarico.

Articolo 7 – Commissione di valutazione

La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.

La valutazione delle domande di partecipazione e la verifica dei requisiti di ammissibilità sarà a cura della Dirigente Scolastica che potrà nominare apposita Commissione nel caso in cui le domande pervenute fossero maggiori del numero di tutor ed esperti da selezionare.

Della procedura di valutazione sarà redatto apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

Nel caso in cui, all'esito della procedura, si individui un soggetto idoneo a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una lettera di Incarico.

Articolo 8 - Modalità di svolgimento della procedura di selezione

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione dell'incarico attraverso l'*iter* descritto nei successivi punti, volto ad assicurare il rispetto del seguente ordine di priorità nella selezione dei candidati:
 - i. ricognizione del personale interno all'Istituzione;
 - ii. conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del D.Lgs. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione;
 - iii. conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del D.Lgs. 165/2001 a soggetto privato esterno.

Nel caso in cui, all'esito della procedura, si individui un soggetto idoneo a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una lettera di Incarico (se personale interno, o *in alternativa*, di contratto di lavoro autonomo

4. Per l'accesso all'incarico di cui al presente bando è garantita pari opportunità tra uomini e donne.

Articolo 9 - Controversie

Per ogni controversia che dovesse sorgere nell'applicazione del presente avviso, il foro competente deve intendersi quello di Catania

Articolo 10 - Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti pubblici, di cui al D.P.R. 62/2013.

Articolo 11 - Trattamento e Tutela dei dati personali

La Scuola può utilizzare i dati dei candidati esclusivamente nell'ambito e per fini istituzionali della P.A. (art. 13 D.Lgs. 196/03). Pertanto, in applicazione del D.L.vo 196/2003, i dati personali richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'Istituto.

Pertanto si informano i candidati che i dati personali forniti per le finalità connesse all'oggetto del presente documento saranno trattati dal Titolare in conformità alle disposizioni del Codice privacy (D.Lgs. 196/2003 novellato dal D.Lgs. 101/2018) e del Regolamento UE 2016/679 (GDPR). Più specificamente, in linea con quanto previsto dagli artt.13 e 14 del Regolamento, il Titolare indica i modi e i termini di tale trattamento nelle informative pubblicate nella sezione dedicata alla Privacy e Protezione dei dati personali del sito WEB dell'Istituto, al link: <https://netcrm.netsenseweb.com/scuola/privacy/netsense/ctic885009>

Articolo 12 - Responsabile del procedimento

Ai sensi della Legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è la dott.ssa Trovato Carmela Maria Grazia

Art. 13 - Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso è pubblicato sul sito internet dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link <https://www.parinict.it/pn/eso4-6-a4-a-fsepnsi-2025-687-officina-delle-emozioni/>.

Art. 14 - Pubblicazione dell'avviso

Per il presente avviso si adotta la seguente forma di pubblicità:

Pubblicazione sul sito web www.parinict.edu.it, sez. PN, all'albo online dell'Istituto e su Amministrazione trasparente, ai sensi del D.Lgs. 165/2001.

In allegato:

Allegato A - Istanza di Partecipazione

Allegato B - Scheda autovalutazione titoli

Allegato C - Progetto redatto (solo per esperti)

Dichiarazione di insussistenza cause ostative

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
(Dott.ssa Carmela TROVATO)
*Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs 82/2005 e ss.mm.ii. e norme collegate*



Allegato A

Al Dirigente Scolastico
Istituto Comprensivo "G. PARINI
CATANIA

**OGGETTO: Domanda di partecipazione alla SELEZIONE PERSONALE PER INCARICO TUTOR
– COORDINATORE/REFERENTE VALUTAZIONE/COMPILATORE - ESPERTI del
PROGETTO: "OFFICINA DLE EMOZIONI"– ESO4.6.A4.AFSEPN-SI-2025-687**

Il/la sottoscritto/a _____

nato/a a _____ il _____

codice fiscale | | | | | | | | | | | | | | | |

residente a _____ via _____

recapito tel. _____ recapito cell. _____

indirizzo E-Mail _____

PEC _____ in qualità di:

☐ personale interno all' I.C. "Parini"

☐ personale di altra Istituzione scolastica (specificare _____)

☐ dipendente di altra P.A.

☐ esperto esterno

avendo preso visione dell'Avviso relativo al Progetto "Officina delle emozioni" - ESO4.6.A4.AFSEPN-SI-2025-687

CHIEDE

Alla SV di essere tenuto in considerazione per la selezione della seguente figura professionale:

☐ COORDINATORE/REFERENTE VALUTAZIONE/COMPILATORE

☐ ESPERTO – TUTOR (indicare in tabella con una crocetta)

<i>Titolo del Modulo</i>	<i>Esperto</i>	<i>Tutor</i>
Emoquest: alla scoperta di me - Volume 2 (alunni Scuola Secondaria)		
Emoquest: alla scoperta di me – Volume 1 (alunni Scuola Secondaria)		
Suoni in cerchio: crescere insieme con la musica (alunni Scuola Primaria)		
Cresco, collaboro, creo... con la Mindfulness educativa (alunni Scuola Secondaria)		
Suoni di inclusione” un percorso orchestrale per crescere insieme nella musica, nella cultura e nella		

cittadinanza (alunni Scuola Primaria)		
Segni di cura – Un viaggio tra parole, colori e piccoli gesti (alunni Scuola Primaria)		
Cittadini in azione: raccontare la cittadinanza con il docuvideo (alunni Scuola Secondaria)		
Jazz Feelings: Playing Emotions, Speaking Music (alunni Scuola Secondaria)		
Tutti in Scena: I Suoni dell'Anima (alunni Scuola Secondaria)		
Libro pop-up (alunni Scuola Primaria)		
Tutti in Scena: Le Parole e i Gesti (alunni Scuola Secondaria)		
Oggi scrivo io: storie, parole e fantasia (alunni Scuola Primaria)		
Con un libro puoi.... (alunni Scuola Primaria)		
Numerincanto – numeri che affascinano come una magia (alunni Scuola Primaria)		
Logica e problem-solving: strategie di risoluzione e modelli matematici (alunni Scuola Secondaria)		

A tal fine ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 445 del 28.12.2000, dichiara sotto la propria responsabilità:
(barrare con una x le dichiarazioni rese)

- ☐ di essere cittadino italiano
- ☐ di godere dei diritti politici ovvero _____
- ☐ di non essere a conoscenza di procedimenti penali a suo carico né di essere stato condannato a seguito di procedimenti penali _____
- ☐ di non essere stato destituito da pubblico impiego
- ☐ di essere in possesso di sana e robusta costituzione
- ☐ di non trovarsi in alcuna posizione di incompatibilità con pubblico impiego
- ☐ di essere in possesso dei titoli culturali previsti dal bando per il quale concorre e indicati nel curriculum professionale allegato

Dichiara inoltre di essere disponibile a svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato da codesto istituto

Il/La sottoscritt__ acconsente ad eventuali controlli che l'Istituto Scolastico possa porre in essere per verificare la veridicità di quanto dichiarato

Il/La sottoscritto/a è a conoscenza che, ai sensi dell'art. 75 dello stesso D.P.R. n. 445/2000 le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale.

Il/la sottoscritto/a **AUTORIZZA** l'Istituto al trattamento dei dati personali, secondo quanto previsto dalla Legge 675/96 del 31 dicembre 1996 e successivamente specificato dall'art. 13 D. Lgs. 196/2003 (codice sulla privacy) solo per i fini istituzionali e necessari per l'espletamento della procedura di cui alla presente domanda.

Si allega

- Curriculum Vitae secondo il formato europeo
- Allegato B
- Allegato C (solo per gli esperti)

- Fotocopia, ai sensi dell'art. 38 DPR 445/2000, documento _____ n. _____ rilasciato da _____ il _____
- dichiarazione di insussistenza cause ostative per il ruolo di cui si presenta l'istanza, con allegato il documento di identità;

Distinti saluti

(Tutta la documentazione deve essere firmata digitalmente/olograficamente)

Data _____

FIRMA (digitale/olografa)



ALLEGATO B

SCHEMA AUTOVALUTAZIONE TITOLI ED ESPERIENZE

TITOLI	Da compilare a cura del candidato		Riservato all'ufficio	
	titolo	punti	Ammissibile Si/No	punti
Laurea specifica quadriennale e quinquennale attinente al modulo richiesto				
Laurea generica o triennale				
Diploma (valutato solo se non è stata conseguita una laurea)				
Dottorato di ricerca se attinente alla professionalità richiesta				
Master universitario con esame finale attinente al modulo richiesto				
Corsi di perfezionamento universitari e di specializzazione post lauream afferenti alla tipologia del progetto				
Certificazioni conseguite in corsi di formazione specialistici con esame finale ed inerenti alla professionalità richiesta				
Certificazioni conseguite in corsi di formazione nell'ambito dei piani nazionali o piani di formazione dei formatori, ove vi sia coerenza con il modulo richiesto				
Certificazione competenze informatiche				
Pubblicazioni attinenti all'ambito di pertinenza ed eventuali altri titoli rilasciati da enti accreditati ed utili allo svolgimento delle mansioni indicate nel progetto				
Esperienza di tutoraggio/docenza in analoghi progetti o corsi con contenuti simili svolti per PON -POR-IFTS				
Partecipazione ai progetti PON-POR in qualità Facilitatore o Referente per la valutazione				
Esperienza lavorativa nell'ambito della P.A. con alunni della scuola primaria / secondaria				
Esperienza lavorativa certificata/accertata nel settore specifico				
Valutazione PROGETTO (per le candidature ESPERTO)				
Struttura e contenuti del modulo				
Carattere innovativo delle metodologie didattiche proposte				
Modalità di verifica e valutazione				
Descrizione risultati attesi				

Spazio riservato al candidato per porre in rilievo particolari elementi di qualità, del proprio curriculum professionale, che potrebbero risultare informazioni rilevanti per l'attuazione del progetto.

Data _____

IN FEDE



Allegato C

SCHEDA DI PROGETTO

Struttura e contenuti del modulo
Carattere innovativo delle metodologie didattiche proposte
Modalità di verifica e valutazione
Descrizione risultati attesi

Data _____

Firma

- i. avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- ii. avere il godimento dei diritti civili e politici;
- iii. non essere stato escluso dall'elettorato politico attivo;
- iv. possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- v. non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;

- vi. non essere sottoposto a procedimenti penali;
- vii. non essere stato destituito o dispensato dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- viii. non essere stato dichiarato decaduto o licenziato da un impiego statale;
- ix. non trovarsi in situazione di incompatibilità;
ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti:_____
- _____;
- x. non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- xi. essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione universitaria strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta;
- xii. possedere il seguente titolo accademico o di studio _____
_____ *[inserire il titolo richiesto ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto];*
- xiii. *[inserire ulteriori requisiti qualora ritenuti necessari].*

Dichiara altresì di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del D.Lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Luogo e data _____, _____

Firma del Partecipante
