

*Ministero dell'Istruzione*

UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

756 /2026

Savigliano, 23 gennaio 2026

Al sito Web della scuola sezione Progetti

Amministrazione Trasparente

Oggetto: Disseminazione iniziale - Interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base Agenda Nord (D.M. n. 176/2025) - Itaca 3

Linea di investimento M4C1I1.4 - Riduzione dei divari territoriali

Codice avviso M4C1I1.4-2025-1686

Codice Progetto: M4C1I1.4-2025-1686-P-62543

CUP G44D25005540006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Progetto Avviso/Decreto: M4C1I1.4-2025-1686 – Intervento: Interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base Agenda Nord (D.M. n. 176/2025);

CONSIDERATO CHE Il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 settembre 2025, n. 175, ha destinato un importo complessivo di euro 45.000.000,00 per n. 300 istituzioni scolastiche statali del secondo ciclo di istruzione delle regioni del Mezzogiorno individuate da Invalsi, di cui all'Allegato 1 al citato decreto, nell'ambito del programma Agenda Sud. Con il successivo decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 settembre 2025, n. 176, sono stati assegnati euro 45.000.000,00 per n. 300 istituzioni scolastiche statali del secondo ciclo di istruzione delle regioni del Centro-Nord individuate sulla base dei dati Invalsi con una maggiore fragilità negli apprendimenti, di cui all'Allegato 1 al citato decreto nell'ambito del programma Agenda Nord. A ciascuna istituzione scolastica, individuata sulla base dei dati Invalsi, sono stati assegnati euro 150.000,00, destinandoli a iniziative formative di potenziamento delle competenze di base e per progetti personalizzati anche con il coinvolgimento delle famiglie. Le Istruzioni operative prot. n. 197004 del 13 novembre 2025 definiscono le modalità di progettazione, gestione e rendicontazione dei progetti finanziati a valere su tali decreti;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti del 20/02/2018 di adesione ai progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto del 01 marzo 2018 di adesione ai progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020;

VISTO l'inoltro della candidatura 62543.0 del 12/12/2025;

VISTO il CUP G44D25005540006;



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
 Fondo sociale europeo
 Fondo europeo di sviluppo regionale

VISTE le disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base Agenda Sud (D.M. 9 settembre 2025, n. 175) Agenda Nord (D.M. 9 settembre 2025, n. 176);

VISTO l'accordo di concessione tra per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto "Itaca 3", CUP G44D25005540006, finanziato sulla base dei decreti del Ministro dell'istruzione e del merito 9 settembre 2025, n. 175 e n.176, nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" – "Interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base", finanziato dall'Unione europea – NextGeneration EU, tra il Ministero dell'istruzione e del merito – C.F. 80185250588, rappresentato dalla dott.ssa Simona Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell'Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, e il Soggetto attuatore, Istituzione scolastica SAVIGLIANO - CRAVETTA MARCONI – codice meccanografico CNIS00200P - C.F.95002220044, del progetto "Itaca 3" rappresentato da SILVIA CUNEO in qualità di legale rappresentante (di seguito "Soggetto attuatore")

VISTO l'importo complessivo di € 150.000,00;

VISTO il Programma Annuale relativo all'esercizio finanziario 2026 approvato dal Consiglio d'Istituto del 22.01.2026 con deliberazione n.5;

VISTO l'art. 10 del D.I. 129 del 28 agosto 2018;

COMUNICA

Che questa istituzione scolastica è stata autorizzata ad attuare per un importo complessivo di €150.000,00 il seguente progetto:

Codice identificativo progetto	Titolo Progetto	Importo autorizzato	Codice CUP
Codice Progetto: M4C1I1.4-2025-1686-P-62543	ITACA 3	€150.000,00	G44D25005540006

La descrizione della progettazione è la seguente:

Si prevede la prosecuzione dei progetti di intervento sulla dispersione già portati avanti negli ultimi due anni scolastici. Negli ultimi anni il numero degli allievi con cittadinanza non italiana è cresciuto ed oscilla intorno al 15% della popolazione studentesca. Inoltre durante il corso dell'anno scolastico si registrano numerose richieste di passaggio da altri percorsi, sia dalla formazione professionale sia da altre istituzioni scolastiche. Tale passaggio è particolarmente delicato e richiede l'utilizzo di specifiche e numerose risorse soprattutto



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA

Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

durante il primo biennio. Non meno importanti sono le azioni attuate al fine di prevenire l'abbandono e la dispersione negli anni successivi, nonché di concludere efficacemente il percorso scolastico. Si ritiene altrettanto essenziale sostenere e valorizzare gli studenti allo scopo di potenziare la loro capacità di costruire consapevolmente il proprio futuro sia proseguendo gli studi sia inserendosi nel mondo del lavoro. La dispersione scolastica presenta molteplici sfaccettature: demotivazione, disinteresse, bassa autostima, incapacità di esprimere il proprio potenziale che contribuiscono all'insuccesso fino ad arrivare all'abbandono definitivo della scuola. Ma anche la dispersione può colpire quegli studenti particolarmente dotati e curiosi che non trovano sfide nella loro quotidianità scolastica, quindi strategico lavorare sull'empowerment e sull'enabling al fine di facilitare e indurre cambiamenti nei modi di rappresentare i problemi e le loro possibili soluzioni, anche attraverso una modalità collaborativa e cooperativa. Le linee di intervento saranno pertanto molteplici:

- potenziamento delle competenze carenti, soprattutto negli studenti del biennio
- rafforzamento dell'autostima tramite il dialogo e l'ascolto attivo
- inserimento di opportunità sfidanti di accrescimento per gli studenti più dotati a rischio demotivazione
- azioni inclusive sugli studenti BES.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Ing. Silvia CUNEO