



- DISTRETTO SCOLASTICO N.57

- ISTITUTO COMPRENSIVO "G. Romano"

Scuola Infanzia - Primaria - Secondaria di 1° Grado

AUTONOMIA SA3K4 - C.F. 91027500650

Via V. Veneto, 42 - 84025 - E B O L I (SA)

centralino: 0828 332006 - 0828 365523

E-MAIL: [saic852004@istruzione.it](mailto:saic852004@istruzione.it) - PEC: [saic852004@pec.istruzione.it](mailto:saic852004@pec.istruzione.it)

sito: <http://icgiacintoromanoeboli.edu.it/>

ISTITUTO COMPRENSIVO - "G. ROMANO"-EBOLI  
Prot. 0002195 del 27/02/2025  
VI-2 (Uscita)

Al personale interno ed esterno

All'albo

Al fascicolo progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-45798

**OGGETTO: AVVISO DI SELEZIONE INTERNA/ESTERNA PER IL CONFERIMENTO DI incarichi come ESPERTI Percorsi di formazione sulla transizione digitale e Laboratori di formazione sul campo** Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" Istruzione e Ricerca - Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023)

Codice progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-45798

CUP: C24D23003120006

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTA** la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

**VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

**VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

**VISTO** il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

**VISTO** il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

**VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

**VISTO** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

**VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

**VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

**VISTO** il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

**VISTO** il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;

**VISTO** il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina»;

**VISTO** il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

**VISTO** il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

**VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

**VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

**VISTA** la Linea di Investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU “Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023);

**VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

**VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell’11 marzo 2008, avente ad oggetto *«Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;*

**VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l’art. 1 (*«Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»*);

**VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante *«Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;*

**VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del comparto “Istruzione e Ricerca” 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

**VISTA** la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto *«Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell’ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»;*

**VISTA** la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto *«Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»;*

**VISTA** la Circolare Funzione Pubblica dell’11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto *«legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;*

**VISTA** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante *«Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell’esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;*

**VISTA** la Circolare del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell’ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

**VISTO** il decreto del Ministro dell’economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante *«Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l’attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;*

**VISTO** il decreto del Ministro dell’economia e delle finanze dell’11 ottobre 2021, recante *«Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell’ambito del PNRR di cui all’articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;*

**VISTO** l’allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante *«Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;*

**VISTA** la Circolare del Ministero dell’economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante *«Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»;*

**VISTO** il Decreto del Ministro dell’Istruzione e del Merito del 12 aprile 2023, n. 66 recante l’Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

**VISTO** che dall’allegato 1 del D.M. n.66 del 12.04.2023 risulta assegnato a questo Istituto un finanziamento di euro 47.154,07 per la realizzazione della linea di investimento PNRR 2.1;

**VISTE** le Istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito prot.n. 141549 del 07 dicembre 2023 sono state fornite specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi;

**VISTO** il progetto presentato da questa Istituzione scolastica;

**VISTO** l’accordo di concessione prot. n. 47597 del 18/03/2024 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

**VISTA** la delibera n.3 di approvazione del Programma Annuale E.F. 2024 del Consiglio di Istituto n. 3 seduta del 14/02/2024;

**VISTO** il Piano Triennale dell’Offerta Formativa adottato dall’Istituto per il triennio 2022/2025;

**VISTO** il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell’importo del progetto Prot. 2192/2024 del 20/03/2024;

**VISTA** la Delibera n. 23 del Consiglio d’istituto n. 5 del 28/05/2024 modalità di selezione personale interno ed esterni

**VISTA** la Delibera n. 23 del Consiglio D'istituto n. 5 del 28/05/2024 modalità di selezione personale interno ed esterno D.M. 66/23;

**VISTO** il decreto di individuazione e nomina RUP prot. n. 1842/2025 del giorno 18/02/2025;

**VISTA** la dichiarazione del RUP di insussistenza di cause di incompatibilità con la procedura in oggetto;

**VISTI** i Regolamenti/decreti/circolari e tutta la normativa di riferimento relativi agli interventi PNRR e i manuali per la realizzazione dei suddetti progetti;

**CONSIDERATO** che i progetti autorizzati dovranno essere realizzati e rendicontati sull'applicativo "PNRR Scuola futura" secondo i termini e le indicazioni stabiliti all'Articolo 4 dell'Accordo di concessione (Termini di attuazione del progetto, durata e importo dell'accordo di concessione);

**TENUTO CONTO** dell'avviso di selezione interno per n.7 incarichi Tutor e n.7 incarichi esperto per percorsi formativi sulla transizione digitale e laboratori di formazione sul campo ns prot. 11009/VI del 11/12/2024;

**TENUTO CONTO** dell'attribuzione di n.7 incarichi tutor e n.1 esperto così come da graduatoria definitiva ns prot. 162/VI del 07/01/2025;

**TENUTO CONTO** che, nell'ambito del progetto proposto, occorre procedere con la selezione e contrattualizzazione di esperti per i percorsi formativi sulla transizione digitale e i laboratori di formazione sul campo;

**VISTO** Decreto per l'avvio di una procedura di selezione personale interno/esterno per il conferimento di incarichi individuali nell'ambito dei percorsi di formazione e dei laboratori Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023)

Codice progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-45798

CUP: C24D23003120006

prot. 2191/VI-2 del 27/02/2025;

#### INDICE

un avviso di selezione interna/esterna per il reclutamento incarichi come esperti per i Percorsi di formazione sulla transizione digitale e per i Laboratori di formazione sul campo Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023)

Codice progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-45798

CUP: C24D23003120006

#### Articolo 1 Oggetto dell'incarico

- Il presente Avviso di selezione è finalizzato al conferimento di n.6 incarichi esperti per i Percorsi di formazione sulla transizione digitale e per i Laboratori di formazione per la realizzazione della progettualità (D.M. 66/2023).Nello specifico, gli incarichi da attribuire prevedono l'espletamento delle seguente azioni:

| RUOLO                                   | COMPITI DELLE FIGURE PROFESSIONALI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ESPERTO<br/>interno/<br/>esterno</b> | Responsabile della proposta formativa di ciascun percorso curandone la didattica laboratoriale e innovativa in qualità di docente;<br>Predisporre, in collaborazione con il tutor, una programmazione dei tempi e dei metodi;<br>Partecipare, quando richiesto, alle riunioni indette dal Gruppo di lavoro di coordinamento di progetto;<br>Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario;<br>Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza;<br>Compilare l'area predisposta per la documentazione dell'attività svolta all'interno della piattaforma PNRR;<br>Condividere periodicamente con il GRUPPO DI LAVORO e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti e lo stato di avanzamento con appositi report per l'aggiornamento della piattaforma FUTURA;<br>Redigere relazione finale contenente obiettivi, strategie, metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti dai partecipanti |

- Il progetto e le singole edizioni di una specifica attività, prevedono delle finalità specifiche, le cui caratteristiche sono riportate nella tabella seguente:

I Percorsi di formazione sulla transizione digitale sono erogati on line, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2, con rilascio finale di specifica attestazione. I Percorsi di formazione sulla transizione digitale sono erogati a gruppi di corsisti che conseguono l'attestato finale. I Percorsi di formazione possono

essere articolati anche in più moduli o come ciclo articolato di seminari. Non rientrano, in tale ambito, i congressi o i convegni. Ciascuna lezione è tenuta da un formatore esperto in possesso di competenze documentate circa la tematica del percorso, coadiuvato da un tutor. Le Unità di costo standard (UCS) sono pari a €34,00 per la figura del tutor, € 122,00 per la figura dell'esperto

#### **Corso 1: Percorso di formazione per l'acquisizione delle competenze digitali.**

Il corso è rivolto ad almeno 15 corsisti docenti della **scuola dell'infanzia**. Strutturato in modalità ricerca azione, prevede l'applicazione pratica in sezione delle competenze ricevute. Ha lo scopo di promuovere competenze digitali di base, valorizzare l'utilizzo del pensiero computazionale, incentivare l'utilizzo consapevole delle strumentazioni tecnologiche innovative nella didattica (quali bee bot, blue bot, cody feet etc ). Comprende un modulo sul registro elettronico ed un modulo in materia di privacy.

Il corso è così strutturato:

20 h obiettivi specifici

6 h corso di formazione sul registro elettronico

4 h corso di formazione sulla privacy

per un totale di n.30 ore online sincrone

#### **Corso 2: Percorso di formazione per l'utilizzo della robotica educativa nella didattica**

Il corso è rivolto ad almeno 15 corsisti docenti della **scuola primaria** ed ha lo scopo di potenziare le competenze digitali necessarie all'utilizzo della robotica educativa e delle metodologie didattiche innovative. Comprende un modulo sul registro elettronico ed un modulo in materia di privacy.

Il corso è così strutturato:

20 h obiettivi specifici

6 h corso di formazione sul registro elettronico

4 h corso di formazione sulla privacy

per un totale di n.30 ore online sincrone

| Attività                           | ID | Edizione/h      |
|------------------------------------|----|-----------------|
| Laboratori di formazione sul campo |    | 3-23 h<br>1-21h |

I Laboratori di formazione sul campo consistono in cicli di incontri di tutoraggio, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la linea di investimento "Scuola 4.0", con rilascio finale di specifica attestazione. Gli incontri si svolgono in presenza.

I Laboratori di formazione sul campo sono erogati a gruppi di almeno 5 unità che conseguono l'attestato finale. I Laboratori possono essere articolati in più incontri o come ciclo di workshop. Ciascun incontro è tenuto da un formatore esperto in possesso di competenze digitali e didattiche documentate, coadiuvato da un tutor. Le Unità di costo standard (UCS) sono pari a € 122,00 per la figura del docente ed € 34,00 per la figura del tutor.

#### **Laboratorio 1: Stem Experience**

Il laboratorio è rivolto ad almeno 5 corsisti docenti della **scuola dell'infanzia**. Strutturato in modalità ricerca azione, prevede l'applicazione pratica in sezione delle competenze ricevute. Ha lo scopo di incentivare l'utilizzo della strumentazione didattica educativa per promuovere ambienti digitali innovativi anche attraverso l'acquisizione delle competenze per l'utilizzo di robot educativi, pavimento interattivo e microscopio digitale

23 h in presenza

#### **Laboratorio 2: Stem e robotica educativa**

Il laboratorio è rivolto ad almeno 5 corsisti docenti della **scuola primaria** ed ha lo scopo di incentivare l'utilizzo della strumentazione didattica educativa attraverso l'acquisizione di competenze finalizzate all'utilizzo di robot educativi e di altre strumentazioni in possesso della scuola Strutturato in modalità ricerca azione, prevede l'applicazione pratica in sezione delle competenze ricevute.

23 h in presenza

#### **Laboratorio 3: Intelligenza Artificiale, robotica educativa e piattaforme digitali nella pratica didattica**

Il laboratorio è rivolto ad almeno 5 corsisti docenti della **scuola secondaria di I grado** con lo scopo di potenziare le competenze digitali per l'utilizzo della robotica educativa e delle piattaforme digitali quali ad es. utilizzo del planetario portatile, robo master, lego Education Spike etc Strutturato in modalità ricerca azione, prevede l'applicazione pratica in sezione delle competenze ricevute.

23 h in presenza

#### **Laboratorio 4: Personale ATA**

Il Laboratorio è rivolto ad almeno 5 corsisti **amministrativi** del personale ATA ed è finalizzato ad acquisire competenze digitali relate alle piattaforme di passweb e ricostruzioni di carriera.

Il corso è così strutturato

12 h passweb  
9 h ricostruzioni di carriera

Per gli incarichi affidati e per le ore previste per l'esperto **il compenso è di 122,00 euro/ora**, omnicomprendivi di ogni onere e ritenuta. L'incarico avrà durata dalla data della nomina fino alla fine delle attività progettuali previste ovvero fino al 30/09/2025.

## Articolo 2 Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "**Partecipanti**") che, alla data di scadenza del bando:
  - i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
  - ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
  - iii. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
  - iv. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
  - v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
  - vi. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
  - vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
  - viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente e tempestivamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
  - ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
  - x. *abbiano esperienze certificate in relazione all'incarico per il quale si propone la candidatura*
2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.
5. Nello specifico si richiedono i seguenti requisiti minimi di ammissione per l'accesso alla procedura selettiva:

## Articolo 3 Criteri di selezione: ESPERTI INTERNI/ESTERNI

Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sono richieste le seguenti esperienze professionali:

### ESPERTI INTERNI/ESTERNI

| TITOLI DI STUDIO                                                                                                                                                    | PUNTI                                                  | MAX |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----|
| Laurea vecchio ordinamento o laurea magistrale che costituisca titolo di accesso                                                                                    | 110 e Lode <b>Punti 10</b>                             | 10  |
|                                                                                                                                                                     | Da 101 a 110 <b>Punti 8</b>                            |     |
|                                                                                                                                                                     | Da 90 a 100 <b>Punti 6</b>                             |     |
|                                                                                                                                                                     | Fino a 89 <b>Punti 4</b>                               |     |
| Diploma Scuola Secondaria di 2° Grado (si valuta un solo titolo, non cumulabile con la laurea)                                                                      | da 90/100 a 100/100 (da 54/60 a 60/60) <b>Punti 10</b> | 10  |
|                                                                                                                                                                     | da 80/100 a 89/100 (da 48/60 a 53/60) <b>Punti 8</b>   |     |
|                                                                                                                                                                     | da 70/100 a 79/100 (da 42/60 a 47/60) <b>Punti 6</b>   |     |
|                                                                                                                                                                     | da 60/100 a 69/100 (da 36/60 a 41/60) <b>Punti 4</b>   |     |
| Ulteriore laurea vecchio ordinamento o laurea magistrale                                                                                                            | <b>Punti 5</b>                                         | 5   |
| Dottorato di ricerca, Master corsi di perfezionamento (60 CFU) inerenti al bando e al corso per il quale si partecipa<br>(punti 3 per ogni titolo massimo 2 titoli) | <b>Punti 3</b>                                         | 6   |

| ESPERIENZA COERENTI CON L'INCARICO                                                                                                                                                                                                                                                                    | PUNTI                                          | max      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------|
| Esperienza di docenza in corsi le cui tematiche siano afferenti a quelle oggetto dei singoli percorsi/laboratorio                                                                                                                                                                                     | 3 punti per ogni esperienza, max. 3 esperienze | 9 punti  |
| Esperienze di coordinamento e organizzazione diretta di progettualità complesse (es. PNRR, PON, PON FESR, ERASMUS+, Bandi Regione, ecc)                                                                                                                                                               | 3 punti per ogni esperienza, max. 3 esperienze | 9 punti  |
| Incarichi svolti all'interno delle istituzioni scolastiche nel corso di max 3 anni scolastici, in qualità di:<br>Funzione Strumentale<br>Referente d'Istituto (Orientamento, legalità, inclusione, tecnologie);<br>Coordinatore di dipartimento disciplinare SP e SSPG<br>Collaboratore del Dirigente | 4 punti per ogni annualità                     | 12 punti |

|                                                                                                                                                                                                                |                                                   |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------|
| Esperienze professionali in qualità di formatore di personale docente per le aree inerenti i bandi (percorsi STEAM)                                                                                            | 3 punti per ogni esperienza, massimo 3 esperienze | 9 punti   |
| Frequenza, comprovata da attestato, di corsi di formazione pari o superiori alle 10 ore, erogati da Università, o altri enti accreditati su tematiche relative alle metodologie didattiche attive e innovative | 2 punti per ogni corso, massimo 4 corsi           | 8 punti   |
| Frequenza, comprovata a corsi inerenti erogati dall'Amministrazione di appartenenza fondi PNRR                                                                                                                 | 2 punti per ogni corso,                           | 2 punti   |
| <b>CERTIFICAZIONI ICDL (ex ECDL)International Certification of Digital Literacy</b>                                                                                                                            |                                                   |           |
| ICDL Full standard                                                                                                                                                                                             | 3                                                 | 3 punti   |
| ICDL Standard                                                                                                                                                                                                  | 2                                                 | 2 punti   |
| ICDL Base                                                                                                                                                                                                      | 1,5                                               | 1,5 punti |
| ICDL Prime                                                                                                                                                                                                     | 1                                                 | 1 punti   |
| ICDL Essentials                                                                                                                                                                                                | 0,5                                               | 0,5       |

A fronte della candidatura sia di personale interno che esterno, così come previsto

**I candidati sono invitati, laddove la voce lo specifichi, ad attenersi a richiedere punteggio solo per i titoli attinenti.**

#### Articolo 4 – Durata dell’incarico

1. L’attività oggetto dell’incarico avrà la durata massima fino alla conclusione del progetto (30/09/2025).
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

#### Articolo 5 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. Il corrispettivo lordo Stato è stabilito secondo la tabella seguente:

| ATTIVITA’                                         | ESPERTO(€/ora) | Ore per edizione |
|---------------------------------------------------|----------------|------------------|
| Percorso Di Formazione sulla transizione digitale | 122            | 30               |
| Laboratori di formazione sul campo                | 122            | 23/21            |

Gli interessati dovranno far pervenire entro e non oltre le ore **entro le ore 13,00 del giorno 13/03/2025**

1. apposita istanza di partecipazione utilizzando i seguenti modelli:

**Allegato A:** Domanda di partecipazione alla quale devono essere allegati:

1. *Curriculum vitae* in formato europeo aggiornato e in formato PDF (no jpeg) con indicazione della parola “omissis” al posto dei propri dati sensibili

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l’attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato

2. Fotocopia di un documento di identità valido con firma in originale;

**Allegato B:** Tabella di autovalutazione dei titoli;

**Allegato C:** Dichiarazione di assenza incompatibilità e conflitto d’interesse;

**Allegato D:** Informativa resa ai sensi degli articoli 13-14 del GDPR 2016/679 (General Data Protection Regulation)

2. La data di acquisizione delle istanze è stabilita e comprovata, nel caso di presentazione diretta, dalla data indicata nella ricevuta sottoscritta e rilasciata dal personale di questa amministrazione addetto al ricevimento; nel caso di invio tramite mail, all’indirizzo di posta elettronica PEO: saic852004@istruzione.it - PEC: saic852004@pec.istruzione.it dalla data di invio della mail. Conseguentemente, non saranno prese in considerazione le candidature presentate oltre tale termine. L'Amministrazione non assume alcuna responsabilità per eventi comunque imputabili a fatto di terzi, a caso fortuito o forza maggiore. Saranno escluse le domande consegnate o pervenute oltre la data sopraindicata o secondo altre modalità. L’oggetto della mail dovrà essere: **Avviso interno per la selezione di esperti e tutor – PERCORSI/LABORATORI DM 66/2023**. Ad ogni allegato dovrà corrispondere un file pdf.

3. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.

4. Ciascun documento di cui al comma 1 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l’esclusione.

5. L’Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.

6. L’Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

#### Articolo 6 – Selezione dei candidati



La selezione verrà effettuata da una commissione presieduta dal Dirigente Scolastico, sulla base dei CV presentati, che riporteranno i titoli culturali e professionali e le esperienze pregresse. Le attività saranno assegnate ai candidati in possesso dei requisiti richiesti in base alla tipologia dell'intervento e alle specifiche competenze di ciascuno.

La selezione dei candidati avverrà in quest'ordine: (1) candidati interni all'istituto, (2) candidati appartenenti ad altri istituti (regime di collaborazione plurima), (3) candidati appartenenti ad altre amministrazioni pubbliche (regime di collaborazione plurima), (4) candidati esterni. Per ogni categoria verrà stilata una graduatoria separata

#### **Articolo 7 – Responsabile del procedimento**

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è il Dirigente Scolastico prof.ssa Concetta Saviello.

#### **Articolo 8 – Pubblicizzazione della procedura di selezione**

Il presente avviso è pubblicato sul sito istituzionale, all'Albo Pretorio, in Amministrazione Trasparente e nella sezione del sito web dedicata ai progetti PNRR.

#### **Articolo 9 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165**

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del D.Lgs. n. 165/2001.

#### **Articolo 10 – Norme di rinvio**

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al D.Lgs. n. 165/2001, al Codice Civile e alle altre norme vigenti.

Sono allegati al presente avviso di gara i seguenti documenti:

allegato a) "domanda di partecipazione";

allegato b) "tabella di autovalutazione dei titoli esperti

allegato c) "dichiarazione di assenza di incompatibilità";

allegato d) Informativa resa ai sensi degli articoli 13-14 del GDPR 2016/679 (General Data Protection Regulation)

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Concetta Saviello  
Documento informatico firmato digitalmente ai sensi  
del d.lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate

Allegato A: domanda di partecipazione

**Al Dirigente scolastico**

**I.C. Giacinto Romano di Eboli (SA)**

OGGETTO: domanda di partecipazione Esperti/Tutor per i Percorsi di formazione sulla transizione digitale e per i Laboratori di formazione sul campo Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico ”Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU “Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023)

Codice progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-45798

CUP: C24D23003120006

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_  
residente a \_\_\_\_\_ Provincia di \_\_\_\_\_ Via/Piazza \_\_\_\_\_

n. \_\_\_\_\_ Codice Fiscale \_\_\_\_\_ cell \_\_\_\_\_ Indirizzo mail \_\_\_\_\_  
: \_\_\_\_\_ in qualità di

- ☐ Docente interno
- ☐ Docente di altra istituzione scolastica
- ☐ Candidato di altra pubblica amministrazione
- ☐ Candidato esterno

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell’art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l’applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

#### **CHIEDE**

di essere ammesso/a a partecipare alla procedura in oggetto per il profilo di:

|                                                           |                                                            |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| corso 1 Percorso Di Formazione sulla transizione digitale | <input type="checkbox"/> esperto didattica                 |
|                                                           | <input type="checkbox"/> esperto registro elettronico      |
|                                                           | <input type="checkbox"/> esperto privacy                   |
| Corso 2 Percorso Di Formazione sulla transizione digitale | <input type="checkbox"/> esperto didattica                 |
|                                                           | <input type="checkbox"/> esperto registro elettronico      |
|                                                           | <input type="checkbox"/> esperto privacy                   |
| Corso 1 Laboratori di formazione sul campo                | <input type="checkbox"/> esperto                           |
| Corso 2 Laboratori di formazione sul campo                | <input type="checkbox"/> esperto                           |
| Corso 3 Laboratori di formazione sul campo                | <input type="checkbox"/> esperto                           |
| Corso 4 Laboratori di formazione sul campo                | <input type="checkbox"/> esperto passweb                   |
|                                                           | <input type="checkbox"/> esperto ricostruzioni di carriera |

A tal fine, **dichiara**, sotto la propria responsabilità:

- ☐ di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- ☐ di essere in godimento dei diritti politici
- ☐ di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali
- ☐ di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti: \_\_\_\_\_
- ☐ di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l’attività svolta
- ☐ di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l’incarico previsti dalla norma vigente
- ☐ di avere la competenza informatica per l’uso della piattaforma on line “Gestione progetti PNRR”
- ☐ di essere informato/a che l’Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;
- ☐ di prestare il proprio consenso, ai fini dell’espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell’incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell’art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del D.Lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

☐ Si allegano alla presente

- Documento di identità in fotocopia
  - Curriculum Vitae
  - Allegato B (griglia di valutazione)
  - Allegato C (dichiarazione inesistenza cause di incompatibilità e inconferibilità)
  - ALLEGATO D Informativa resa ai sensi degli articoli 13-14 del GDPR 2016/679 (General Data Protection Regulation)  
Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto\_\_\_ al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione.
- Data\_\_\_\_\_firma\_\_\_\_\_

**Allegato B**
**Al Dirigente scolastico**
**I.C. Giacinto Romano di Eboli (SA)**

OGGETTO: GRIGLIA DI AUTOVALUTAZIONE DEI TITOLI per la selezione di esperti e tutor Percorsi di formazione sulla transizione digitale e per i Laboratori di formazione sul campo Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023)

Codice progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-45798

CUP: C24D23003120006

**ESPERTI**

| TITOLI DI STUDIO                                                                                                                                                 | PUNTI                                                  | n. riferimento del curriculum | autovalutazione | COMMISSIONE |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------|-------------|
| Laurea vecchio ordinamento o laurea magistrale che costituisca titolo di accesso                                                                                 | 110 e Lode <b>Punti 10</b>                             |                               |                 |             |
|                                                                                                                                                                  | Da 101 a 110 <b>Punti 8</b>                            |                               |                 |             |
|                                                                                                                                                                  | Da 90 a 100 <b>Punti 6</b>                             |                               |                 |             |
|                                                                                                                                                                  | Fino a 89 <b>Punti 4</b>                               |                               |                 |             |
| Diploma Scuola Secondaria di 2° Grado (si valuta un solo titolo, non cumulabile con la laurea)                                                                   | da 90/100 a 100/100 (da 54/60 a 60/60) <b>Punti 10</b> |                               |                 |             |
|                                                                                                                                                                  | da 80/100 a 89/100 (da 48/60 a 53/60) <b>Punti 8</b>   |                               |                 |             |
|                                                                                                                                                                  | da 70/100 a 69/100 (da 42/60 a 47/60) <b>Punti 6</b>   |                               |                 |             |
|                                                                                                                                                                  | da 60/100 a 59/100 (da 36/60 a 41/60) <b>Punti 4</b>   |                               |                 |             |
| Ulteriore laurea vecchio ordinamento o laurea magistrale                                                                                                         | <b>Punti 5</b>                                         |                               |                 |             |
| Dottorato di ricerca, Master corsi di perfezionamento (60 CFU) inerenti al bando e al corso per il quale si partecipa (punti 3 per ogni titolo massimo 2 titoli) | <b>Punti 3</b>                                         |                               |                 |             |

| ESPERIENZA COERENTI CON L'INCARICO                                                                                                                                                                                                                                                                    | PUNTI                                             | max      | n. riferimento del curriculum | autovalutazione | commissione |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------|-------------------------------|-----------------|-------------|
| Esperienza di docenza in corsi le cui tematiche siano afferenti a quelle oggetto dei singoli percorsi/laboratorio                                                                                                                                                                                     | 3 punti per ogni esperienza, max. 3 esperienze    | 9 punti  |                               |                 |             |
| Esperienze di coordinamento e organizzazione diretta di progettualità complesse (es. PNRR, PON, PON FESR, ERASMUS+, Bandi Regione, ecc)                                                                                                                                                               | 3 punti per ogni esperienza, max. 3 esperienze    | 9 punti  |                               |                 |             |
| Incarichi svolti all'interno delle istituzioni scolastiche nel corso di max 3 anni scolastici, in qualità di:<br>Funzione Strumentale<br>Referente d'Istituto (Orientamento, legalità, inclusione, tecnologie);<br>Coordinatore di dipartimento disciplinare SP e SSPG<br>Collaboratore del Dirigente | 4 punti per ogni annualità                        | 12 punti |                               |                 |             |
| Esperienze professionali in qualità di formatore di personale docente per le aree inerenti i bandi (percorsi STEAM)                                                                                                                                                                                   | 3 punti per ogni esperienza, massimo 3 esperienze | 9 punti  |                               |                 |             |
| Frequenza, comprovata da attestato, di corsi di formazione pari o superiori alle 10 ore, erogati da Università, o altri enti accreditati su tematiche relative alle metodologie didattiche attive e innovative                                                                                        | 2 punti per ogni corso, massimo 4 corsi           | 8 punti  |                               |                 |             |
| Frequenza, comprovata a corsi inerenti erogati dall'Amministrazione di appartenenza fondi PNRR                                                                                                                                                                                                        | 2 punti per ogni corso,                           | 2 punti  |                               |                 |             |
| <b>CERTIFICAZIONI ICDL (ex ECDL) International Certification of Digital Literacy</b>                                                                                                                                                                                                                  |                                                   |          |                               |                 |             |
| ICDL Full standard                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3                                                 | 3 punti  |                               |                 |             |
| ICDL Standard                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2                                                 | 2 punti  |                               |                 |             |





Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU





LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI

|                 |     |           |  |  |  |
|-----------------|-----|-----------|--|--|--|
| ICDL Base       | 1,5 | 1,5 punti |  |  |  |
| ICDL Prime      | 1   | 1 punti   |  |  |  |
| ICDL Essentials | 0,5 | 0,5       |  |  |  |

***I candidati sono invitati, laddove la voce lo specifichi, ad attenersi a richiedere punteggio solo per i titoli attinenti***

DATA

FIRMA



## Allegato C

Al Dirigente scolastico

I.C. Giacinto Romano di Eboli (SA)

### DICHIARAZIONE DI INESISTENZA DI CAUSA DI INCOMPATIBILITÀ E DI CONFLITTO DI INTERESSI

(Soggetti Incaricati) per la selezione di n. esperti e tutor - Percorsi di formazione sulla transizione digitale e per i Laboratori di formazione sul campo Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023)

Codice progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-45798

CUP: C24D23003120006

(resa nelle forme di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000)

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_

il \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ residente a \_\_\_\_\_ Provincia di \_\_\_\_\_ Via/Piazza \_\_\_\_\_

n. \_\_\_\_\_

Codice Fiscale \_\_\_\_\_,

#### in qualità di

- ☐ Docente interno
- ☐ Docente di altra istituzione scolastica
- ☐ Candidato di altra pubblica amministrazione
- ☐ Candidato esterno

in relazione all'incarico avente ad oggetto:

|                                                           |                                                            |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| corso 1 Percorso Di Formazione sulla transizione digitale | <input type="checkbox"/> esperto didattica                 |
|                                                           | <input type="checkbox"/> esperto registro elettronico      |
|                                                           | <input type="checkbox"/> esperto privacy                   |
| Corso 2 Percorso Di Formazione sulla transizione digitale | <input type="checkbox"/> esperto didattica                 |
|                                                           | <input type="checkbox"/> esperto registro elettronico      |
|                                                           | <input type="checkbox"/> esperto privacy                   |
| Corso 1 Laboratori di formazione sul campo                | <input type="checkbox"/> esperto                           |
| Corso 2 Laboratori di formazione sul campo                | <input type="checkbox"/> esperto                           |
| Corso 3 Laboratori di formazione sul campo                | <input type="checkbox"/> esperto                           |
| Corso 4 Laboratori di formazione sul campo                | <input type="checkbox"/> esperto passweb                   |
|                                                           | <input type="checkbox"/> esperto ricostruzioni di carriera |

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000



e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

## DICHIARA

di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;

ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_;

di non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

che l'esercizio dell'incarico non coinvolge interessi propri o interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale, né interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi o interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;

di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;

di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica conferente eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;

di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere sostanziale rispetto all'espletamento dell'incarico;

di essere stato informato/a, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

Data

IL DICHIARANTE

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## Allegato D Informativa resa ai sensi degli articoli 13-14 del GDPR 2016/679 (General Data Protection Regulation)

Gentile CANDIDATO procedura AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE INTERNO/ESTERNO di esperti finalizzato alla realizzazione del progetto e al raggiungimento dei target e milestone - Percorsi di formazione sulla transizione digitale e per i Laboratori di formazione sul campo Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico "Istruzione e Ricerca - Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023) Codice progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-45798

CUP: C24D23003120006

ai sensi dell'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 ed in relazione alle informazioni di cui entrerà in possesso, l'I.C. G.Romano di Eboli (SA) ai fini della tutela delle persone e altri soggetti in materia di trattamento di dati personali, si informa quanto segue:

**Finalità del Trattamento** I dati da Lei forniti verranno utilizzati allo scopo e per il fine di redigere una graduatoria figure esperte del progetto citato.

**Modalità del Trattamento** Le modalità con la quale verranno trattati i dati personali contemplano la eventuale comunicazione all'autorità di gestione/MIM

**Conferimento dei dati** Il conferimento dei dati per le finalità di cui al bando sono obbligatori ai fini della candidatura e l'eventuale rifiuto dell'autorizzazione comporta l'esclusione dal bando.

**Comunicazione e diffusione dei dati** I dati forniti saranno comunicati a: MIUR e all'autorità di gestione Piano di Resilienza La loro diffusione può essere predisposta presso l'I.C. G.Romano di Eboli (SA)

**Titolare del Trattamento** Il titolare del trattamento dei dati personali è il Dirigente Scolastico prof.ssa Concetta Saviello

### Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

### Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento(UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

### Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE)2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

j) proporre reclamo a un'autorità di controllo.

Può esercitare i Suoi diritti con richiesta scritta inviata a) ISTITUTO COMPRENSIVO "G. Romano" Scuola Infanzia - Primaria - Secondaria di 1° Grado AUTONOMIA SA3K4 - C.F. 91027500650 Via V. Veneto, 42 - 84025 - E B O L I (SA) centralino: 0828 332006 - 0828 365523 E-MAIL: saic852004@istruzione.it - PEC: saic852004@pec.istruzione.it sito: <http://icgiacintoromanoeboli.edu.it/>

### Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

### Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE)2016/679.

Io sottoscritto/a dichiaro di aver ricevuto l'informativa che precede.

Io sottoscritto/a alla luce dell'informativa ricevuta

☐ esprimo il consenso

☐ NON esprimo il consenso al trattamento dei miei dati personali inclusi quelli considerati come categorie particolari di dati.

☐ esprimo il consenso

☐ NON esprimo il consenso alla comunicazione dei miei dati personali ad enti pubblici per le finalità indicate nell'informativa.

....., li ....  
Firma \_\_\_\_\_