

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

LICEO SCIENTIFICO STATALE “Ettore Majorana”



www.majorana-liceo.it

Con indirizzi di: Liceo Classico, Liceo Linguistico,
Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico
Sociale, Liceo Sportivo, Liceo Scientifico – opzione
Scienze Applicate

Via Giuseppe Motta n. 87 – 95037 San Giovanni La Punta
(CT) Tel. 095 61 36 760 Codice Fiscale 90001840876 – Codice
meccanografico: CTPS10000Q P.E.C.:
ctps10000q@pec.istruzione.it

ctps10000q@istruzione.it

LICEO SCIENTIFICO STATALE - "E. MAJORANA"-S. GIOVANNI LA PUNTA
Prot. 0007651 del 21/05/2025
IV-5 (Uscita)

All'albo dell'istituzione scolastica

Ad Amministrazione trasparente

Al Sito

Oggetto: **Avviso interno per la selezione di:**

- **N. 70** Esperti per la realizzazione di **percorsi formativi di mentoring** e di orientamento,
- **N. 10 Esperti e N.10 Tutor** per la realizzazione di **percorsi di potenziamento delle competenze di base**,
- **N. 11 Esperti e N.11 TUTOR** per l'attivazione dei **percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari**
- **N. 2 Esperti e n. 2 Tutor** per l'attivazione di **percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie** per prevenire e contrastare l'abbandono scolastico : per i moduli previsti all'interno del progetto "Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (DM19/2024). Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica"

Titolo del progetto: "Diventa ciò che vuoi"

CNP: M4C1I1.4-2024-1322-54564

CUP: J54D21001160006

Il Dirigente Scolastico

Vista la legge 241 del 7 agosto 1990, recante norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n.3 recante "Disposizioni ordinarie in materia di pubblica amministrazione" e in particolare, l'art.11 (Codice unico di progetto degli investimenti pubblici), commi 1 e 2 bis;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008; VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008 n.81, avente ad oggetto "Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n.123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n.33 recante riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazione da parte delle pubbliche amministrazioni;

VISTA la delibera CIPE n.63 /2020 e, in particolare, l'art.1 (Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivanti dalla mancata apposizione dei CUP); VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021 n.152 recante "Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose";

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il piano per la ripresa e la resilienza; VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale; VISTO il Decreto 19 del 02.02.2024 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca-Componente 1-Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'unione europea – Next Generation EU. Allegato 1 da cui si evince l'assegnazione a questo liceo di €.121.702,25;

VISTO il PNRR Investimento M4C1I1.4 "Riduzione dei divari territoriali, finanziamento dell'UE – Next Generation EU. Istruzioni operative prot.n.58542 del 17.04.2024;

VISTO il progetto formativo caricato a sistema in data 15/10/2024 dal titolo " ***Diventa ciò che vuoi***"

VISTO l'accordo di concessione prot. n. 150027 del 23.10.2024 per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto "al progetto "M4C1I.4-2024-1322-P-54564 "Diventa ciò che vuoi" CUP **J54D21001160006**, finanziato sulla base del decreto del Ministero dell'istruzione e del merito 2 febbraio 2024 n.19, nell'ambito della Missione 4 - istruzione e Ricerca-Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (DM19/2024), finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU;

ESAMINATE le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del Merito prot. n. 58542 del 17 aprile 2024 nonché la nota di chiarimenti e Faq del 28 febbraio 2024;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa per il triennio 2022/25 adottato dal Consiglio d'istituto in data 19/12/2024;

VISTO il verbale del consiglio d'istituto n.9 del 23/5/2024 con cui vengono deliberati i criteri per il conferimento degli incarichi a personale interno ed esterno per i progetti PNRR;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018 recepito con D.A. 7753 del 28.12.2018 relativo ad istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche statali di ogni ordine e grado operanti nel territorio della regione Siciliana

VISTO il decreto di modifica al programma annuale 2024 prot. 16041 del 29.11.2024 in cui risulta inserito il progetto con la denominazione M4C1I.4-2024-1322-P-54564 "Diventa ciò che vuoi"

VISTO il programma annuale per l'e.f. 2025;

VISTA la determina dirigenziale prot. 5724 del 09/04/2025;

COMUNICA

Che è aperta la selezione interna per il reclutamento di:

- N. 70 Esperti per l'attivazione di **percorsi di mentoring ed orientamento** in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti di alcune materie scolastiche:

Percorsi da attivare	Destinatari	N. ore
ITALIANO	SINGOLO STUDENTE	20
MATEMATICA	"	"
INGLESE	"	"
LATINO	"	"
GRECO	"	"
DIRITTO	"	"
SCIENZE	"	"
FISICA	"	"
STORIA E FILOSOFIA	"	"
FRANCESE	"	"
SPAGNOLO	"	"
TEDESCO	"	"
SCIENZE UMANE	"	"
ARTE	"	"
MENTORING CON PSICOLOGI	"	"

- N. 10 Esperti e n° 10 Tutor per la realizzazione di **percorsi di potenziamento delle competenze di base** , di motivazione e di accompagnamento per i moduli previsti all'interno del progetto Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (DM19/2024).

Percorsi da attivare	Destinatari	N. ore
ITALIANO - 1	STUDENTI DEL BIENNIO E DEL TERZO ANNO	10
MATEMATICA--5	"	"
INGLESE - 2	"	"
SCIENZE - 1	"	"
LATINO- 1	"	"

- N. 11 Esperti e n° 11 tutor per l'attivazione dei **percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari** di potenziamento delle competenze di base , in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti di alcune materie scolastiche :

Percorsi da attivare	Destinatari	N. ore
GIORNALISMO-1	STUDENTI DEL TRIENNIO	20
ARTE-1	"	"
MATEMATICA- 4	"	"
DIRITTO-1	"	"
TEATRO FRANCOFONO-1	"	"
INGLESE-1	"	"
STORIA E FILOSOFIA-1	"	"
CINEMA- 1	"	"

- N. 2 Esperti e N. 2 Tutor per l'attivazione di **percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie** per prevenire e contrastare l'abbandono scolastico :

Percorsi da attivare	Destinatari	N. ore
2	8 alunni con il coinvolgimento dei genitori/familiari	10

La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa. Solo nel caso in cui non sussistano professionalità interne alla scuola, si ricorrerà alla collaborazione plurima, alla selezione di personale di altra amministrazione pubblica o di soggetto privato esterno. Per la partecipazione agli incarichi di cui sopra vengono richiesti i requisiti generali come di seguito elencati:

- avere il godimento dei diritti civili e politici;
- non essere stati esclusi dall'elettorato politico attivo;

- possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- non avere riportato condanne penali e non essere destinatari di provvedimenti che riguardano misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non essere stati destituiti o dispensati dall'impiego c/o una Pubblica Amministrazione;
- non trovarsi in situazioni di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- non trovarsi in situazione di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- Essere in possesso di laurea vecchio ordinamento o magistrale.

Vengono, altresì, richiesti i seguenti requisiti specifici:

- Esperienze professionali, in particolare esperienza significativa nel campo della formazione;
- Esperienze nell'uso dei dispositivi informatici, digitali e della piattaforma Futura PNRR. Tutti i requisiti per la partecipazione alla selezione dovranno essere posseduti alla data di scadenza per la presentazione della candidatura;

I Titoli verranno valutati secondo le tabelle di seguito indicate.

Titoli culturali coerenti con la finalità del percorso max 20 punti	TITOLO	PUNTEGGIO MAX
	Laurea (quadriennale o specialistica/magistrale afferre alla tipologia di intervento:	10
	Fino a 104 /110: punti 5	
	Da 105 a 110/110: punti 8	
	110/110 lode: punti 10	
	Altri titoli: - p. 2 per ogni titolo (max 10 punti) Dottorato di ricerca in materie affini al titolo di Laurea. Master e/o Corsi di specializzazione pluriennale post lauream in materie affini al titolo di Laurea	10
Esperienze professionali coerenti con la finalità del percorso all'ambito profession nale	Formazione specifica e documentata sulla didattica innovativa in italiano, matematica, inglese, o in altre discipline. della durata di almeno 25 ore per corso Da 1 a 5 corsi : punti 3 Da 6 a 10 corsi: punti 6 Da 11 corsi in poi: punti 10	10

dell'avviso max 40 punti	Docenza in corsi di formazione su piattaforma Sofia, SCUOLA FUTURA o di livello nazionale-regionale- provinciale sulla didattica innovativa in italiano e/o matematica e/o inglese Da 1 a 5 corsi : punti 3 Da 6 a 10 corsi: punti 6 Da 11 corsi in poi: punti 10	10
	Esperienza professionale (non collegata all'abilitazione all'insegnamento o alla classe di concorso del ruolo di docente curricolare) sulla didattica innovativa, esperienza professionale in qualità di membri del Nucleo interno di valutazione, di funzione strumentale, di collaboratori del dirigente scolastico e/o membri dello staff di Istituto, di responsabili di dipartimento, Da 1 a 5 corsi/anni di svolgimento di funzioni organizzative: punti 5 Da 6 a 10 corsi/ anni di svolgimento di funzioni organizzative: punti 10 Da 11 corsi/ anni di svolgimento di funzioni organizzative in poi: punti 20	20
TOTALE		60

ART 1 - FUNZIONI E COMPITI DELL' ESPERTO

- L'assunzione dell'incarico di **ESPERTO di mentoring** comporta l'obbligo dello svolgimento dei seguenti compiti: Svolgere percorsi individuali di mentoring ,orientamento, coaching motivazionale e sostegno a competenze disciplinari nei confronti di alunni che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti; • partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal gruppo di gestione del progetto per coordinare l'attività del Modulo , predisporre , nella fase iniziale, un dettagliato piano progettuale operativo dal quale si evidenzino finalità, livelli di competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti; • svolgere l'incarico secondo il calendario definito dal gruppo di gestione del progetto; • compilare e tenere aggiornata la piattaforma PNRR per le parti richieste di propria competenza; • collaborare allo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato per il raggiungimento di target e milestones di progetto;
- L'assunzione dell'incarico di **ESPERTO** per la realizzazione di **percorsi di potenziamento delle competenze di base** , comporta l'obbligo dello svolgimento dei seguenti compiti: Svolgere attività formativa in favore di studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti di specifiche discipline e proporre dei percorsi di potenziamento nelle discipline di base, anche sotto forma di laboratori; • partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal gruppo di gestione del progetto per coordinare l'attività del Modulo , predisporre , nella fase iniziale, un dettagliato piano progettuale operativo dal quale si evidenzino finalità, livelli di competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti; • svolgere l'incarico secondo il calendario definito dal gruppo di gestione del progetto; • compilare e tenere aggiornata la piattaforma PNRR per le parti richieste di propria competenza; • collaborare allo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato per il raggiungimento di target e milestones di progetto;
- L'assunzione dell'incarico di **ESPERTO** per l'attivazione dei **percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari** comporta l'obbligo dello **svolgimento dei seguenti compiti: Svolgere attività formativa in favore di studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti di specifiche discipline e proporre dei percorsi**

formativi e laboratoriali co-curriculari; • partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal gruppo di gestione del progetto per coordinare l'attività del Modulo , predisporre , nella fase iniziale, un dettagliato piano progettuale operativo dal quale si evidenzino finalità, livelli di competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti; • svolgere l'incarico secondo il calendario definito dal gruppo di gestione del progetto; • compilare e tenere aggiornata la piattaforma PNRR per le parti richieste di propria competenza; • collaborare allo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato per il raggiungimento di target e milestones di progetto;

- L'assunzione dell'incarico di **ESPERTO** per l'attivazione dei **percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie** comporta l'obbligo di effettuare percorsi di orientamento erogati in presenza a piccoli gruppi di alunni (almeno 3 destinatari che conseguono l'attestato) con il coinvolgimento di genitori/familiari ; • partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal gruppo di gestione del progetto per coordinare l'attività del Modulo , predisporre , nella fase iniziale, un dettagliato piano progettuale operativo dal quale si evidenzino finalità, livelli di competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti; • svolgere l'incarico secondo il calendario definito dal gruppo di gestione del progetto; • compilare e tenere aggiornata la piattaforma PNRR per le parti richieste di propria competenza; • collaborare allo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato per il raggiungimento di target e milestones di progetto;

ART 2- FUNZIONI E COMPITI DEL TUTOR

L'assunzione dell'incarico di TUTOR comporta l'obbligo dello svolgimento dei seguenti compiti:

- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal gruppo di gestione del progetto per coordinare l'attività del Modulo contribuendo a concordare, nella fase iniziale, con l'esperto del percorso formativo di riferimento, un dettagliato piano progettuale operativo dal quale si evidenzino finalità, livelli di competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti;
- svolgere l'incarico secondo il calendario definito dal gruppo di gestione del progetto;
- compilare e tenere aggiornata la piattaforma PNRR per le parti richieste di propria competenza;
- collaborare con l'esperto/formatore nella gestione organizzativa delle attività del modulo;
- Svolgere compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione;
- collaborare allo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato per il raggiungimento di target e milestone di progetto;
- gestire in modo integrale e autonomo la piattaforma di gestione del progetto (Futura PNRR); si fa presente che la piattaforma deve essere aggiornata tempestivamente e in modo preciso da parte del tutor che deve necessariamente possedere adeguate competenze informatiche pena esclusione anche in corso d'opera;
- curare in tempo reale il registro delle presenze su piattaforma FUTURA PNRR, monitorando la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero previsto;
- curare il monitoraggio fisico del corso, contattando i corsisti in caso di assenza ingiustificata;
- monitorare in tempo reale la certificabilità del percorso per un numero minimo di 9 corsisti che devono conseguire la certificazione finale con almeno il 70% del percorso, sospendendo e ricalendarizzando gli incontri in caso di possibile mancato raggiungimento del target.

ART 3 -REQUISITI PER LO SVOLGIMENTO DELL'INCARICO DI ESPERTO E TUTOR

- Laurea afferente alla tipologia di intervento formativo
- Esperienze professionali in particolare esperienza significativa nel campo della formazione ;
- Esperienze nell'uso dei dispositivi informatici, digitali e della piattaforma Futura PNRR.

Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro, previa motivata esplicitazione formale:

- la non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando;

- la violazione degli obblighi contrattuali;
- la frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle conduzioni contrattuali;
- il giudizio negativo espresso dal dirigente e/o dall'eventuale gruppo di progetto a seguito di azioni di monitoraggio e di valutazione relativi al gradimento e all'efficacia dell'azione formativa in riferimento alle capacità di gestione del gruppo classe, l'efficacia della comunicazione, l'applicazione di pratiche metodologiche e didattiche innovative, puntuale rispetto delle fasi di programmazione e di verifiche definite di intesa con il tutor, puntuale rispetto dell'orario di lavoro.

Art.4 - DURATA

Tutti gli incarichi saranno perfezionati con incarichi individuali conferiti al termine della valutazione delle candidature e della pubblicazione delle graduatorie e avranno termine entro il 30 SETTEMBRE 2025.

Art. 5 -COMPENSI

- Per l'incarico di Esperto per la realizzazione di **percorsi formativi di mentoring** è previsto il compenso per N. 20 ore di attività al costo orario di €.42,00 lordo stato
- Per l'incarico di Esperto per l'attivazione dei **percorsi di potenziamento delle competenze di base** , cui in premessa è previsto il compenso per N. 10 ore di attività al costo orario di €.45,00 lordo stato
- Per l'incarico di Tutor per l'attivazione dei **percorsi di potenziamento delle competenze di base** ,cui in premessa è previsto il compenso per N. 10 ore di attività al costo orario di €.34,00 lordo stato
- Per l'incarico di Esperto per l'attivazione dei **percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari**, è previsto il compenso per N. 20 ore di attività al costo orario di €.79,00 lordo stato
- Per l'incarico di Tutor per l'attivazione dei **percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari**. è previsto il compenso per N. 20 ore di attività al costo orario di €.34,00 lordo stato
- Per l'incarico di Esperto per l'attivazione di **percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie** cui in premessa è previsto il compenso per N. 10 ore di attività al costo orario di €.45,00 lordo stato .
- Per l'incarico di Tutor per l'attivazione di **percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie** cui in premessa è previsto il compenso per N. 10 ore di attività al costo orario di €.34,00 lordo stato

La liquidazione dei compensi avverrà a chiusura delle attività, dopo avere presentato adeguata relazione sull'attività svolta e timesheet .

Art. 6 -MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLA CANDIDATURA

Le istanze, redatte secondo il modello allegato, corredate dal CV in formato europeo e dalla dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità, dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico del Liceo "Ettore Majorana" di San Giovanni La Punta , **entro le 12:00 del giorno 28 MAGGIO 2025**, al seguente indirizzo di posta elettronica: CTPS10000Q@istruzione.it. Non si terrà conto delle istanze pervenute fuori termine, incomplete o prive del CV. L'Istituzione scolastica si riserva, in caso di affidamento dell'incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese è motivo di risoluzione dell'incarico.

Art. 7 -AUTORIZZAZIONE AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI E DISPOSIZIONI FINALI

Ai sensi del D. Lgs 196 del 30/06/2003, l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente avviso. Responsabile del procedimento è la sottoscritta Dirigente Scolastico; responsabile del trattamento dei dati Il D.S.G.A. Per quanto non espressamente indicato valgono le istruzioni operative del PNRR – piano Nazionale di Ripresa e Resilienza. Il presente avviso è reso pubblico mediante affissione all'albo dell'Istituto, su amministrazione trasparente e sul sito web: <https://www.emajorana.edu.it>.

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Carmela Maccarrone

F.to digitalmente