



Modica, li 10 giugno 2025

I.I.S.S. GIOVANNI VERGA - MODICA
Prot. 0010454 del 10/06/2025
IV-5 (Uscita)

Alla Prof.ssa ANTOCI MARIA
All'Albo online
All'Amministrazione Trasparente
Al D.S.G.A.
Al Presidente Coll. Revisori Conti
Al Sito web

DECISIONE n. 87 del giorno 10 giugno 2025

PROGETTO FORMAZIONE 0-6 ANNI

CONFERIMENTO INCARICO DI TUTOR

Oggetto: Fondo Nazionale per il sistema integrato di educazione e istruzione a supporto del Piano di Azione Pluriennale – Programmazione regionale Riparto annualità 2024/25.

Il Dirigente Scolastico

DELL'ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GIOVANNI VERGA", C.F. N. 90012270881, CON SEDE LEGALE IN MODICA P.ZZA BADEN POWELL N. 1, PROF. ALBERTO MOLTISANTI, IVI DOMICILIATO PER LA SUA QUALITÀ DI DIRIGENTE SCOLASTICO PRO TEMPORE E LEGALE RAPPRESENTANTE,

- VISTA** la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;
- VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;
- VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;
- VISTO** il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;
- VISTO** il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;
- VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;
- VISTO** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;
- VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);
- VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione



amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;
- VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;
- VISTA** la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;
- VISTA** la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;
- VISTA** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;
- VISTO** il programma annuale 2024 approvato dal Consiglio di Istituto in data 8.2.2024 (delibera 21 A.S. 2023/2024);
- CONSIDERATI** il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico dell'Istituto quale capofila per la formazione nell'Ambito n. 24 di Modica, dalla Dirigente dell'Ambito Territoriale di Ragusa Uff. IX dell'USR Sicilia e dal Magnifico rettore dell'Università di Catania, protocollato al n. 9745 del 30.5.2025;
- CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del Progetto di avvalersi della collaborazione di vari esperti, in possesso di idonei requisiti, per la realizzazione di n. 1 corsi di formazione linguistica per docenti di scuola dell'infanzia e primaria dell'Ambito 24 di Modica, secondo le indicazioni che verranno all'uopo fornite dall'Università di Catania;
- TENUTO CONTO** di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento dell'incarico di un tutor di progetto per complessive 25 ore;
- CONSIDERATO** che il soggetto che verrà individuato sarà incaricato dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato;
- CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;
- RITENUTO** che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento il Dott. Giuseppe Marina, in qualità di DSGA che risulta pienamente idoneo/a a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;
- VISTO** l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);
- RITENUTO** che il costo complessivo relativo alle attività degli esperti e del tutor individuati a seguito della presente procedura ammonta a € 11.982,48 (euro undicimilanovecentottantadue/48), come da scheda finanziaria di seguito specificata nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»;
- RITENUTO** che l'Assessorato Regionale della Famiglia e delle Politiche Sociali e l'Assessorato Regionale

all'Istruzione e Formazione Professionale hanno assegnato ai comuni un Fondo specifico per l'esercizio finanziario 2025 per il sostegno delle necessarie attività previste per il sistema integrato di educazione e istruzione dalla nascita sino a sei anni, prevedendo che la somma stanziata, destinata alla formazione continua del personale della fascia 0-6 anni, fosse suddivisa fra le n. 28 scuole Polo della regione;

RITENUTO che a tal fine, tra l'Università degli Studi di Catania, l'Ambito Territoriale di Ragusa e le due scuole polo della provincia di Ragusa è stato stipulato un accordo di rete finalizzato alla definizione di un piano operativo dettagliato, comprensivo delle modalità di attuazione, dei criteri di valutazione dell'efficacia formativa e di monitoraggio dello svolgimento delle attività in vista di eventuali revisioni e miglioramenti.

PREMESSO CHE Sulla scorta di tale protocollo di intesa l'Università di Catania ha predisposto un progetto di cui si espone la seguente sintesi:

TITOLO del percorso: Eco-narrazioni. Atelier formativi per educare all'affettività e alle relazioni

Scopo della proposta formativa è promuovere una formazione innovativa e qualitativamente elevata per gli educatori della prima infanzia e i docenti della scuola dell'infanzia e primaria, integrando metodologie teorico-pratiche e rispondendo ai bisogni emergenti delle comunità locali. Coerentemente con questi obiettivi strategici, il percorso formativo pone l'accento sull'importanza dell'educazione affettiva come leva per promuovere una formazione completa per i professionisti dell'educazione della prima infanzia.

Obiettivi

1. Far conoscere la complessità intrinseca e i molteplici linguaggi della narrazione per promuovere lo sviluppo di competenze socioaffettive nei bambini/e del segmento 0-6.
2. Supportare educatori e docenti nell'utilizzo di metodologie narrative per educare all'affettività e alle relazioni, favorendo ambienti educativi inclusivi
3. Fornire strumenti per progettare e realizzare interventi educativo-didattici centrati sulla narrazione e sulle competenze emotive, in linea con gli approcci integrati per la prima infanzia.
4. Integrare le pratiche narrative nei percorsi educativi e scolastici, costruendo una rete territoriale per diffondere buone pratiche in ambito socioaffettivo.
5. Consentire spazi di elaborazione esperienziali basati sulla narrazione autobiografica, attraverso cui i docenti partecipanti possano rielaborare le esperienze didattiche ed educative vissute.
6. Favorire la creazione di una rete territoriale virtuosa, capace di mettere in relazione istituzioni scolastiche, università, enti territoriali e ogni altra realtà che possa contribuire al miglioramento delle pratiche educative per le giovani generazioni.

Destinatari

Educatori operanti nei servizi educativi per l'infanzia, docenti della scuola dell'infanzia e primaria, nell'ambito territoriale di Ragusa.

Sede: locali istituzioni scolastiche/ (sede da definire) /Piattaforma Microsoft Teams (Università di Catania)

Struttura del percorso (25 ore)

Ogni attività formativa si svolgerà in modalità online attraverso la piattaforma Microsoft Teams, messa a disposizione dall'Università degli Studi di Catania, e/o in presenza presso sedi da definire.

Articolazione del percorso formativo

Incontro	Tema – Contenuti	Docenti	Totale ore (didattica frontale)
11 giugno on line 16:00 – 20:00	Presentazione del corso Poetiche della cura educativa nell'infanzia Atelier: Memorie educative e scritture della cura	Gabriella D'Aprile Università degli Studi di Catania	4 ore



19 giugno in presenza 16:00 – 19:00	Corpi che parlano. Costruire un lessico affettivo tra voce, gesto e segno	Sabina Fontana Università degli Studi di Catania	3 ore
26 giugno on line 16:00 – 19:00	Parole affettive e autobiografie linguistiche	Daria Motta Università degli Studi di Catania	3 ore
1 luglio in presenza 16:00 – 20:00	Eco-narrazioni per l'infanzia Atelier: Piccola farmacia letteraria – albi e silent book per l'educazione affettiva	Gabriella D'Aprile Università degli Studi di Catania	4 ore
Settembre	Costruire relazioni affettive nella pratica educativa Atelier: Storie di noi, delle cose, del mondo	Monica Guerra Università di Milano-Bicocca	3 ore
Settembre	L'infanzia tra musica e racconto Sonorità dell'infanzia: narrazione–concerto	Laura Marchetti Università di Reggio Calabria Leonardo Acone Università di Napoli	4 ore
Ottobre	Narrazioni “sitate” per trasformare i contesti educativi Atelier: Cartografie affettive nei territori educanti	Giambattista Bufalino Università degli Studi di Catania Gabriella D'Aprile Università degli Studi di Catania	4 ore
		TOTALE ORE	25

VISTA la scheda finanziaria di cui alla decisione n. 85 del 03/06/2025. Rimodulata con decisione n. 86 del 05/06/2025;

VISTA la richiesta di erogazione fondi trasmessa al competente Comune di Modica con nota dell'8 maggio 2025;

VISTA la determinazione dirigenziale n. 877 assunta dal dirigente del I Settore Affari Generali del Comune di Modica n. 877 del 15 maggio 2025, anticipata per le vie brevi allo scrivente ed in corso di trasmissione ufficiale, con la quale risulta impegnata la complessiva somma di € 11.982,48 con immediata erogazione del 50% e saldo a rendicontazione dell'attività svolta, determina che si allega alla presente decisione;

RITENUTO, pertanto, di dover procedere all'individuazione del docente Tutor tra il personale interno come da progetto e accordo di rete che lo recepisce;

VISTA la propria decisione n. 85 del 03/06/2025 con la quale è stato emanato l'avviso di selezione per l'individuazione del docente Tutor;

PREMESSO CHE entro i termini dell'Avviso di cui alla decisione n. 85 sono pervenute le istanze delle docenti prof.ssa Antoci Maria – prot. 10260 – e prof.ssa Marino Maria – prot. 10334 -;

VISTA la modalità di valutazione delle candidature di cui alla tabella dell'art. 4, la valutazione dei curricula di cui all'art. 5 della decisione n. 85 del 03/06/2025 e la graduatoria predisposta dalla Commissione di valutazione costituita nella persona dello scrivente DS prof. Moltisanti Alberto e del DSGA dott. Marina Giuseppe, come di seguito riportata:

N. ORD.	DOCENTE	TITOLI ASPIRANTI									Somma Titoli del Bando
		1 del Bando	2 del Bando	3 del Bando	4 del Bando	5 del Bando	6 del Bando	7 del Bando	8 del Bando	9 del Bando	
		p.ti 15	p.ti 15	p.ti 5	p.ti 10	p.ti 10	p.ti 10	p.ti 10	p.ti 10	p.ti 5	
1	Antoci Maria	5	15	0	10	10	10	0	10	3	63
2	Marino Maria	15	15	0	2	0	4	10	10	3	59

Tanto premesso e considerato

DETERMINA



ART. 1 Di far luogo all'assegnazione dell'incarico di docente Tutor, per le attività previste dal Progetto Formazione 0-6 anni, alla **prof.ssa ANTOCI MARIA**;

ART. 2 Di far luogo alla pubblicazione della presente determina mediante affissione all'Albo Pretorio on-line e sul sito dell'Istituto, Sezione Amministrazione Trasparente, nonché alla comunicazione, per quanto di competenza, al Presidente del Consiglio di Istituto.

Il Responsabile per la Trasparenza, ai sensi e per gli effetti dell'articolo 43 del Decreto Legislativo 20 aprile 2013 numero 33, è il Dirigente Scolastico dell'Istituzione Scolastica.

Il Responsabile del Sito web è invitato a pubblicare i dati essenziali previsti dal Decreto Legislativo 20 aprile 2013 numero 33, per quanto oggetto del presente disposto, nella Sezione Amministrazione Trasparente

Modica 10 giugno 2025

Il Dirigente Scolastico

Prof. Alberto Moltisanti