

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE e DEL MERITO

Istituto Comprensivo Statale Mameli-Manzoni

VIA ACHILLE MAZZA AMANTEA 87032 (CS) C.F.96010340782 COD. UNIVOCO: UFZSP3

TELEFONO: 0982.41370 SITO: www.mameliamantea.edu.it MAIL: csic865001@istruzione.it PEC: csic86500a@pec.istruzione.it

Codice progetto **M4C1I3.1-2023-1143-P-34600**

Titolo **PENSARE STEM**

CUP **J94D23001750006**

AVVISO DI SELEZIONE

RIVOLTO A PERSONALE INTERNO/DI ALTRE SCUOLE/ESTERNO

- per la costituzione del gruppo di lavoro per il multilinguismo (*intervento "B"*)
- *per il reclutamento delle figure di tutor ed esperti dei moduli della linea di intervento A rivolti agli studenti di scuola secondaria di I grado per il potenziamento della lingua inglese*
- *per il reclutamento delle figure di esperti dei moduli della linea di intervento B per la formazione dei docenti*

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche

(D.M. n. 65/2023)

Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1: Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione:dagli asili nido alle università – Linea di investimento 3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi ex D.M. 65/2023 finanziato dall'Unione Europea nel contesto dell'iniziativa NextGenerationEU

Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM e Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** Il Decreto Legge n.59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante *“Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”*
- VISTO** il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n.233 recante *“Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose”* e, in particolare, l’articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;
- VISTO** il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;
- VISTA** nello specifico la Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1: Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione :dagli asili nido alle università – linea di investimento 3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi - finanziato dall’Unione Europea – Next Generation EU;
- VISTO** il Decreto del Ministero dell’Istruzione D.M. 65/2023 con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di € 103.691,95 per la realizzazione degli Interventi;
- VISTA** la nota del Ministero dell’Istruzione e del merito prot. 132935 del 15 NOVEMBRE 2023, con la quale sono state diramate le *Istruzioni Operative* relative all’investimento 3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi;
- VISTE** le delibere degli OO.CC. relative all’adozione dei progetti PNRR ed integrazione PTOF (Collegio dei docenti e Consiglio di Istituto);
- VISTO** il progetto PENSARE STEM presentato in data 7.02.2024 attraverso la piattaforma FUTURA;
- PRESO ATTO** che in data 33792 del 29.02.2024 è stato rilasciato in piattaforma l’accordo di concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell’Unità di missione per il PNRR;
- VISTO** il Programma Annuale 2024 regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;
- VISTO** il provvedimento di assunzione a bilancio prot. 2291 dell' 1.03.2024;
- VISTO** l’avviso 3653 del 9.04.2024;
- VISTO** l’avviso 8277 del 25.09.2024;
- PRESO ATTO** della necessità di individuare le figure di esperti tutor per i moduli di inglese della linea di intervento A, e degli esperti per la linea di intervento B, fra cui componenti del gruppo di lavoro sul multilinguismo;
- VISTO** l’art. 7 commi 6 e seguenti del D.lgs. 30 marzo 2001 n. 165 e ss.mm.ii.;
- VISTI** gli artt. 2222 e segg. c.c.
- VISTO** il “Regolamento recante la disciplina per il conferimento di incarichi di collaborazione ad esperti esterni” approvato dal Consiglio d’istituto di questa istituzione scolastica con delibera n.7 del 3.10.2024 e integrato dai criteri deliberati nella seduta del 18.11.2022 con delibera n.13;
- VISTO** il quaderno n° 3 - “Istruzione per l’affidamento di incarichi individuali” del Ministero dell’Istruzione;
- VISTO** il decreto di avvio del dirigente di cui al prot. 8966 del 9.10.2024;

EMANA

2

Articolo 1 – Oggetto dell'incarico

1. Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «Avviso») diretto al conferimento di:

LINEA DI INTERVENTO	N. ORE CIASCUN MODULO	FIGURE	TITOLO DI ACCESSO	COMPENSO ORARIO L.S.	Soggetti destinatari
Intervento "A" PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI	Ciascun modulo di 20 ore per 7 gruppi/classi	2 ESPERTI	Formatore esperto madrelingua oppure formatore esperto (vedasi art.4) con competenze certificate di inglese C1	79 euro	Studenti della scuola secondaria I grado (min. 9)
		DA 1 A MAX 7 TUTOR		34 euro	

LINEA DI INTERVENTO	N. ORE CIASCUN MODULO	FIGURE	TITOLO DI ACCESSO		Soggetti destinatari
Intervento "B" FORMAZIONE PER DOCENTI PERCORSI FORMATIVI ANNUALI DI LINGUA INGLESE E METODOLOGIA PER DOCENTI (infanzia – primaria e secondaria)	UN MODULO DI 33 ORE PER ALMENO 5 DOCENTI FINALIZZATO ALLA CERTIFICAZIONE DI INGLESE B1	1 ESPERTO	Formatore esperto madrelingua oppure formatore esperto (vedasi art.4) con competenze certificate di inglese C1	122 euro	min. 5 docenti
	UN MODULO DI 33 ORE PER ALMENO 5 DOCENTI FINALIZZATO ALLA CERTIFICAZIONE DI INGLESE B2	1 ESPERTO	Formatore esperto madrelingua oppure formatore esperto (vedasi art.4) con competenze certificate di inglese C1	122 euro	min. 5 docenti
FORMAZIONE PER DOCENTI Finalizzato al potenziamento di competenze pedagogiche, didattiche e linguistico-comunicative dei docenti per l'insegnamento delle discipline secondo la metodologia CLIL	UN MODULO DI 33 ORE PER ALMENO 5 DOCENTI	1 ESPERTO	Formatore esperto con competenze documentate sulla metodologia CLIL (vedasi art.4)	122 euro	min. 5 docenti
	UN MODULO DI 33 ORE PER ALMENO 5 DOCENTI	1 ESPERTO	Formatore esperto con competenze documentate sulla metodologia CLIL (vedasi art.4)	122 euro	min. 5 docenti

LINEA DI INTERVENTO	N. ORE CIASCUN MODULO	FIGURE	TITOLO DI ACCESSO	COMPENSO ORARIO L.S.	
<i>Intervento "B"</i> GRUPPO DI LAVORO PER IL MULTILINGUISMO Per organizzare e coordinare gli interventi formativi sulla lingua straniera	34,5 ore a componente	2 Componenti tra esperti/tutor	Relativi a tutor oppure esperti	34,5 ore ciascun componente X 34 euro all'ora	

L' INCARICO COME ESPERTO

L'esperto di inglese per i moduli rivolti agli studenti della scuola secondaria di I grado potenzierà la didattica curricolare come sperimentazione di percorsi con metodologia CLIL nell'ambito di discipline non linguistiche, con il coinvolgimento di una o più classi o a classi aperte, sia allo svolgimento di attività **co-curricolari**, come potenziamento delle attività svolte al di fuori dell'orario scolastico, per percorsi finalizzati al conseguimento di una certificazione linguistica

L'esperto di inglese per i corsi rivolti ai docenti in servizio curerà la formazione degli insegnanti al fine di far conseguire una adeguata competenza linguistico- comunicativa in lingua inglese finalizzata al conseguimento di certificazione di livello B1 e B2.

L'esperto di metodologia CLIL mirerà a potenziare le competenze pedagogiche, didattiche e linguistico-comunicative dei docenti per l'insegnamento delle discipline secondo la metodologia CLIL, le competenze di progettazione e gestione di percorsi didattici CLIL, in collaborazione con gli altri docenti, attraverso l'utilizzo di materiali, risorse e tecnologie didattiche specifici per promuovere l'apprendimento di contenuti disciplinari attraverso la lingua straniera, nonché di verifica e valutazione dei risultati di apprendimento. Una specifica attenzione sarà dedicata alla didattica dell'italiano come lingua seconda e straniera.

Nel complesso l'esperto si occuperà di:

- PROGRAMMARE E GESTIRE LE ATTIVITÀ FORMATIVE ANCHE ATTRAVERSO UN APPROCCIO PERSONALIZZATO, OSSIA REDIGERE, SULLA BASE DELLE INFORMAZIONI RICEVUTE DAL GRUPPO DI LAVORO, UN PUNTUALE PROGETTO DIDATTICO IN BASE ALLE TEMATICHE PREVISTE DAL PERCORSO FORMATIVO;
- PARTECIPARE AGLI INCONTRI PER L'ORGANIZZAZIONE
- RILEVARE I BISOGNI FORMATIVI INSIEME AL GRUPPO DI LAVORO STEM
- PROGRAMMARE E DOCUMENTARE LE ATTIVITÀ FORMATIVE ANCHE ATTRAVERSO LA PIATTAFORMA FUTURA PNRR PER LA GESTIONE DEL PROGETTO;
- PORRE IN ESSERE TUTTE LE ATTIVITÀ NECESSARIE PER GARANTIRE LE PARI OPPORTUNITÀ DI GENERE;
- COADIUVARE IL DIRIGENTE NELLE ATTIVITÀ DI PROGETTAZIONE, GESTIONE, REALIZZAZIONE E DOCUMENTAZIONE DEI PERCORSI DI CUI AL PRESENTE AVVISO;
- CO-PROGETTARE GLI INTERVENTI ANCHE COL GRUPPO TECNICO DI LAVORO;
- EFFETTUARE IL MONITORAGGIO IN BASE AL CRONOPROGRAMMA E AL RAGGIUNGIMENTO DEI TARGET;

- COLLABORARE ALLA SOMMINISTRAZIONE DI UN QUESTIONARIO IN ITINERE ED UNO FINALE AL FINE DI VERIFICARE L'ANDAMENTO E GLI ESITI DELLA FORMAZIONE
- STENDERE UNA DETTAGLIATA RELAZIONE FINALE
- ASSOLVERE AD OGNI ALTRA ATTIVITÀ DI COMPETENZA, RICHIESTA DALLA REALIZZAZIONE DEL PERCORSO FORMATIVO E DALLA PIATTAFORMA GESTIONALE.

L' INCARICO COME TUTOR PREVEDE:

- SUPPORTARE IL DOCENTE ESPERTO NELLA REALIZZAZIONE DEGLI INTERVENTI;
- FACILITARE I PROCESSI DI APPRENDIMENTO DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI;
- REGISTRARE GLI STUDENTI CORSISTI E ACQUISIRE LE PRESENZE GIORNALIERE, MONITORANDO LA PRESENZA DEI CORSISTI;
- COLLABORARE COL DOCENTE ESPERTO NELLA STESURA DELLA RELAZIONE FINALE
- RAPPORTARSI COL DOCENTE COORDINATORE DI CLASSE ;
- RELAZIONARE PERIODICAMENTE AL DIRIGENTE SULLO STATO DI ATTUAZIONE DEL PERCORSO E SULLE EVENTUALI CRITICITÀ RILEVATE;
- AGGIORNARE LA PIATTAFORMA FUTURA
- CURARE LA DOCUMENTAZIONE DI RIFERIMENTO

L'INCARICO COME COMPONENTE DEL GRUPPO TECNICO DI LAVORO PER IL MULTILINGUISMO PREVEDE:

- EFFETTUARE LA RILEVAZIONE DEI FABBISOGNI DEI DESTINATARI;
- PROGRAMMARE E ACCOMPAGNARE LE AZIONI FORMATIVE E DOCUMENTARE LA LORO ATTIVITÀ ANCHE ATTRAVERSO LA PIATTAFORMA DEDICATA;
- PROGRAMMARE E GESTIRE LE ATTIVITÀ DI FORMAZIONE MULTILINGUISTICA.

Articolo 2 - Destinatari

Il presente avviso è destinato a:

- Personale in servizio presso questo istituto (personale interno);
- a seguire, e se necessario, personale in servizio presso altre istituzioni scolastiche (collaborazione plurima);
- a seguire, personale esterno all'amministrazione ossia lavoratori autonomi o dipendenti in possesso dei requisiti previsti dal presente avviso pubblico e coerenti con il profilo professionale richiesto (esperti esterni- persone fisiche).

Articolo 3 – Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "Partecipanti") che, alla data di scadenza del bando:
 - i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - iii. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
 - iv. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;



v. non

abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;

- vi. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
 - ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
 - x. siano in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione universitaria strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta: laurea in lingua e letteratura straniera (Inglese);
 - xi. siano madrelingua o in alternativa posseggano titolo accademico con certificazione C1;
 - xii. siano formatori esperti madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1;
 - xiii. siano formatori esperti in possesso di competenze documentate sulla metodologia CLIL;
 - xiv. hanno preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni il contenuto;
 - xv. sono disponibili allo svolgimento dell'incarico senza riserve, di adattarsi al calendario definito dal gruppo di coordinamento;
 - xvi. sono disponibili a partecipare agli incontri organizzativi previsti dal team;
 - xvii. di essere in possesso di adeguate competenze di tipo informatico per un utilizzo autonomo della piattaforma SCUOLA FUTURA per l'inserimento on line di tutta la documentazione inerente le attività ed i prodotti realizzati nell'ambito del progetto.
2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
 3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
 4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 4 – Criteri di selezione

4.1 Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sono richieste le seguenti condizioni di ammissione:

Per gli esperti madrelingua

essere madrelingua inglese, ossia cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del presente avviso e che quindi documentino:

a) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del presente avviso;
oppure

b) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del presente avviso e di essere in possesso di laurea conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il



diploma

e possedere la certificazione linguistica coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti pari alla certificazione di livello C1.

Per gli esperti non madrelingua

aver conseguito la laurea in lingua e letteratura straniera inglese e possedere la certificazione linguistica coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti pari alla certificazione di livello C1.

Per gli esperti percorso CLIL

essere un formatore esperto in possesso di competenze documentate sulla metodologia CLIL.

4.2 Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sono richieste le seguenti esperienze professionali: avere comprovate esperienze professionali quale docente in corsi di lingua per le certificazioni da B1 a C1

I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, come segue:

valutazione del *curriculum* e dei titoli di studio presentati: max 50 punti (titoli di accesso)

esperienza professionale/lavorativa: max 25 punti (esperienze lavorative per accedere)

formazione: max 25 punti;

TABELLA DI VALUTAZIONE

- ESPERTO PER I MODULI DI LINGUA RIVOLTI AGLI STUDENTI (*linea di intervento A*)
- ESPERTO PER PERCORSI FORMATIVI LINGUISTICI e DI METODOLOGIA PER DOCENTI (*linea di intervento B*)
- ESPERTO PER PERCORSI FORMATIVI CLIL PER DOCENTI (*linea di intervento B*)

TITOLO ACCESSO		POSSEDUTO	PUNTEGGIO
TITOLO ACCESSO	STUDIO E RELATIVI TITOLI (DALLE ELEMENTARI ALLA LAUREA) CONSEGUITI IN UN PAESE STRANIERO DI LINGUA INGLESE	SI/NO	50
	CORSI DI STUDIO E RELATIVI TITOLI (DALLA PRIMARIA AL DIPLOMA) IN UN PAESE STRANIERO DI LINGUA INGLESE E LAUREA CONSEGUITA IN UN PAESE DIVERSO DA QUELLO DOVE SI È CONSEGUITO IL DIPLOMA – POSSESSO DI CERTIFICAZIONE LINGUISTICA ALMENO C1	SI/NO	40
	LAUREA IN LINGUA E LETTERATURA INGLESE – POSSESSO DI CERTIFICAZIONE LINGUISTICA ALMENO C1	SI/NO	30
CLIL	COMPETENZE CERTIFICATE SULLA METODOLOGIA CLIL	SI/NO	

ESPERIENZE	DOCUMENTATE E DIVERSE ESPERIENZE PROFESSIONALI COME ESPERTO IN CORSI DI LINGUA INGLESE FINALIZZATI ALL'ACQUISIZIONE DAL B1 AL C1 PRESSO ENTI CERTIFICATORI	SI/NO Punti 5 max 25	max 25
	PREGRESSE ESPERIENZE COME ESPERTO DI LINGUA INGLESE IN PON FSE (di almeno 30 ore) FINALIZZATI ALLA CERTIFICAZIONE DAL B1 AL C1	SI/NO Punti 2 max 10	max 10
FORMAZIONE	Dottorato di ricerca	Punti 3 a dottorato max 1	max 3
	Master universitario conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	Punti 3 per ogni master I livello Punti 6 per master II livello max 1	max 6
	Corso di perfezionamento post-laurea conseguito presso università italiane o straniere	Punti 2 per ogni corso di durata semestrale Punti 3 per ogni corso di durata annuale Punti 6 per ogni corso di durata biennale max 1	max 6
	Aggiornamento e formazione professionale <u>in qualità di corsista</u> sull'insegnamento della lingua straniera	Punti 0,5 per ogni corso da 10 a 24 ore Punti 1 per ogni corso pari o superiore a 25 ore max 10 punti	max 10
Totali			

TABELLA DI VALUTAZIONE

TUTOR PER I MODULI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI

(Linea A)

	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Ufficio
1	TITOLO ACCESSO Laurea magistrale MAX 1	Punti 10 in base al voto rapportato a 110 - si aggiungono ulteriori punti 0,50 per ogni punto maggiore o uguale a 77/110; punti 2 per la lode		
	in alternativa alla laurea di cui sopra Diploma di maturità TITOLO DI ACCESSO VALEVOLE SOLO PER PERSONALE INTERNO	Voto diploma in centesimi: Punti 5 per votazione 60 Punti 6 per votazione da 61 a 70 Punti 7 per votazione da 71 a 80 Punti 8 per votazione da 81 a 90 Punti 9 per votazione da 91 a 99 Punti 10 per votazione 100/100		



		Voto diploma in sessantesimi: Punti 5 per votazione 36 Punti 6 per votazione da 37 a 42 Punti 7 per votazione da 43 a 48 Punti 8 per votazione da 49 a 54 Punti 9 per votazione da 55 a 59 Punti 10 per votazione 60/60		
2	Altra laurea diversa dal titolo di accesso (vecchio ordinamento oppure 3+2) MAX 1	Punti 5 per ogni laurea		
3	Altra laurea diversa dal titolo di accesso (triennale) MAX 1	Punti 2 per ogni laurea		
4	Iscrizione ad Albi Professionali	Punti 2		
5	Dottorato di ricerca MAX 1	Punti 3 a dottorato		
6	Master universitario conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno) MAX 1	Punti 3 per ogni master I livello Punti 6 per ogni master II livello		
7	Corso di perfezionamento post-laurea conseguito presso università italiane o straniere MAX 1	Punti 2 per ogni corso di durata semestrale Punti 3 per ogni corso di durata annuale Punti 6 per ogni corso di durata biennale		
8	Specializzazione per posti di sostegno	Punti 2 per ogni corso annuale Punti 4 per ogni corso biennale		
9	Pregresse esperienze in Tutoraggio PON, FSE, PNRR	Punti 2 fino ad un massimo di 10 progetti		
10	Certificazioni informatiche Patente europea - Cisco Systems - EIPASS- ecc.)	n.2 per ogni certificazione		
11	Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Tutor/Esperto/referente per la valutazione in Progetti PON- FSE- PNRR	Punti 2 per ogni attività fino ad un massimo di 12 punti		
12	Aggiornamento e formazione professionale <u>in qualità di corsista</u> (realizzati a partire dall'a.s 2017/2018 e successivamente al conseguimento di certificazioni informatiche) su competenze Digitali, DigComp e/o orientamento oppure sull'insegnamento della lingua straniera	Punti 0,5 per ogni corso da 10 a 24 ore Punti 1 per ogni corso pari o superiore a 25ore punteggio MAX 10		



Totali		
--------	--	--

Articolo 5 – Durata dell'incarico

1. L'attività oggetto dell'incarico avrà inizio alla data di stipula e dovrà concludersi entro il 15 maggio 2025.
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 6 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. Il corrispettivo lordo presente nella sopra indicata tabella a seconda dell'incarico è inteso quale importo complessivo lordo stato o inteso come importo comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell'Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo».
2. Il corrispettivo verrà erogato previo effettivo svolgimento delle attività e consegna di tutto quanto necessario ai fini della rendicontazione, come specificato nello schema di lettera di incarico, oppure di contratto di lavoro autonomo.
3. La prestazione del servizio in oggetto, dovrà essere resa successivamente alla stipula della lettera di incarico/ contratto, per il numero massimo di ore previsto dall'avviso, fermo restando che la scuola può recedere in qualunque momento dagli impegni assunti nei confronti del personale individuato, qualora la competente unità di missione receda l'accordo di concessione nei confronti dell'istituzione medesima. In tal caso saranno riconosciute al personale individuato le sole ore di lavoro svolte e rendicontate mediante TIME SHEET se previsto o le ore registrate in piattaforma, previo riconoscimento delle risorse da parte della competente autorità di missione.

Articolo 7 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro il 29 ottobre 2024
 - tramite PEC all'indirizzo csic865001@pec.istruzione.it
 - tramite raccomandata con avviso di ricevimento all'indirizzo SCUOLA PRIMARIA-SEGRETERIA via Achille Mazza, snc – 87032 Amantea (CS) (la scuola non risponderà in caso di ritardi nella ricezione)
 - brevi manu all'ufficio protocollo
2. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato sub "A", che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:
 - i. il curriculum vitae in formato europeo del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.
3. Ciascun documento dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
4. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.

5. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
6. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.
7. I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

Articolo 8 – Commissione di valutazione

1. La Commissione è composta da n. 3 membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

Articolo 9 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione degli incarichi attraverso l'iter descritto nei seguenti punti:
 - i. ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o ricorso alle collaborazioni plurime, mediante affidamento dell'incarico ad una risorsa di altra Istituzione scolastica. Ciò avviene in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali, ovvero ai sensi dell'art. 57 del suddetto CCNL, per le attività svolte dal personale ATA;
 - ii. ove non sussistano professionalità interne di cui al punto *sub i*), conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del d.lgs. n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a soggetto privato esterno.

Articolo 10 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 11 – Trattamento dei dati personali

1. Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica IC Mameli Manzoni di Amantea, con sede in via Achille Mazza, snc alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: csic865001@pec.istruzione.it

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica è stato individuato nella Dott.ssa Anna Cima, raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: anna.cima@privacyscuole.it oppure anna.cima@legalmail.it

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 12 – Responsabile del procedimento

1. Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è la dott.ssa Licia Marozzo in qualità di D.S. - e-mail istituzionale csic865001@istruzione.it, tel. 0982.42370.

Articolo 13 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

1. Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica e sul sito sezione dedicata rinvenibili al link
<https://www.mameliamantea.edu.it> nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione bandi di concorso al seguente link
https://www.trasparenzascuole.it/Public/AmministrazioneTrasparenteV3.aspx?Customer_id=6179116e-bba7-42de-89f5-b784126b0291&PID=d0292c78-f9ce-46ef-8925-1f7312911d35.
- 2.

Articolo 14 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 15 – Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO*Dott.ssa Licia Marozzo*

Documento firmato digitalmente ai sensi del CAD e normativa connessa

Allegati al presente *format* di Avviso pubblico:

- **All. A:** *Schema* di Domanda di partecipazione
- **All. B** Modello di autovalutazione
ESPERTO FORMATORE DI INGLESE MODULI PER STUDENTI
ESPERTO FORMATORE DI INGLESE MODULO PER DOCENTI – B1
ESPERTO FORMATORE DI INGLESE MODULO PER DOCENTI – B2
ESPERTO FORMATORE IN METODOLOGIA CLIL PER DOCENTI
COMPONENTE DEL GRUPPO DI LAVORO SUL MULTILINGUISMO
- **All. C** Modello di autovalutazione per incarico di
TUTOR NEI MODULI FORMATIVI PER STUDENTI

Allegato A

Al Dirigente scolastico dell' I.C. Mameli Manzoni
DOMANDA DI PARTECIPAZIONE AVVISO PROT.

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche
(D.M. n. 65/2023)

Codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-34600

Titolo PENSARE STEM

CUP J94D23001750006

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a

_____ il _____ residente

a _____ Provincia di _____

Via/Piazza _____ n. _____

Codice Fiscale _____,

in qualità di _____

[indicare se il partecipante rientra tra il personale interno alla Istituzione scolastica, se appartiene ad altra Istituzione scolastica, o se è esperto esterno]

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

CHIEDE

di essere ammesso/a a partecipare alla procedura in oggetto come

- ☐ ESPERTO FORMATORE DI INGLESE MODULI PER STUDENTI
- ☐ ESPERTO FORMATORE DI INGLESE MODULO PER DOCENTI – B1
- ☐ ESPERTO FORMATORE DI INGLESE MODULO PER DOCENTI – B2
- ☐ ESPERTO FORMATORE IN METODOLOGIA CLIL PER DOCENTI
- ☐ COMPONENTE DEL GRUPPO DI LAVORO SUL MULTILINGUISMO
- ☐ TUTOR PER I MODULI DI POTENZIAMENTO DELL'INGLESE RIVOLTI AGLI STUDENTI

A tal fine, **dichiara**, sotto la propria responsabilità:

1. che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:

- residenza: _____
- indirizzo posta elettronica ordinaria: _____



- indirizzo posta elettronica certificata (PEC): _____
- numero di telefono: _____

autorizzando espressamente l'Istituzione scolastica all'utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;

2. di essere informato/a che l'Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;
3. di aver preso visione del Decreto e dell'Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
4. di aver preso visione dell'informativa di cui all'art. 10 dell'Avviso;
5. di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il sottoscritto/a

DICHIARA ALTRESÌ

di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto di cui all'art. 2, 3 E 4 dell'Avviso prot. n.

_____ del _____ e, nello specifico, di:

- i. avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- ii. poter godere dei diritti civili e politici;
- iii. non essere stato escluso dall'elettorato politico attivo;
- iv. possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- v. non aver riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- vi. non essere stato destituito o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- vii. non essere stato dichiarato decaduti o licenziato da un impiego statale;
- viii. non trovarsi in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- ix. non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- x. essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione universitaria strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta: laurea in lingua e letteratura straniera (Inglese) (non per la figura del tutor);
- xi. essere madrelingua o in alternativa possedere titolo accademico con certificazione C1 (non per la figura del tutor);
- xii. essere un formatore esperto madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1 (non per la figura del tutor);



- xiii. essere un formatore esperto in possesso di competenze documentate sulla metodologia CLIL (non per la figura del tutor);
- xiv. di aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni il contenuto;
- xv. di essere disponibile allo svolgimento dell'incarico senza riserve, di adattarsi al calendario definito dal gruppo di coordinamento;
- xvi. di essere disponibile a partecipare agli incontri organizzativi previsti dal team;
- xvii. di essere in possesso di adeguate competenze di tipo informatico per un utilizzo autonomo della piattaforma SCUOLA FUTURA per l'inserimento on line di tutta la documentazione inerente le attività ed i prodotti realizzati nell'ambito del progetto.

Si allega alla presente *curriculum vitae* sottoscritto contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, *[eventuale, ove il presente documento non sia sottoscritto digitalmente]* nonché fotocopia del documento di identità in corso di validità.

Luogo e data

Firma del Partecipante

Allegato B

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche

(D.M. n. 65/2023)

Codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-34600

Titolo PENSARE STEM

CUP J94D23001750006

Modello di autovalutazione per la figura di esperto

e di componente del gruppo di lavoro

Al Dirigente dell'IC Mameli Manzoni

Il/La sottoscritto/a _____, nato/a a _____, il _____, avvalendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n.445 e consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e emendaci dichiarazioni, previste dal Codice penale e dalle Leggi speciali in materia

CHIEDE di partecipare all'avviso prot. _____ - in qualità di:

- ☐ ESPERTO FORMATORE DI INGLESE MODULI PER STUDENTI
- ☐ ESPERTO FORMATORE DI INGLESE MODULO PER DOCENTI – B1
- ☐ ESPERTO FORMATORE DI INGLESE MODULO PER DOCENTI – B2
- ☐ ESPERTO FORMATORE IN METODOLOGIA CLIL PER DOCENTI
- ☐ COMPONENTE DEL GRUPPO DI LAVORO SUL MULTILINGUISMO
(barrare l'incarico/gli incarichi per cui ci si candida)

DICHIARA

di possedere i seguenti titoli ed esperienze

TITOLO ACCESSO		POSSEDUTO	PUNTEGGIO	Punteggio candidato
TITOLO ACCESSO	STUDIO E RELATIVI TITOLI (DALLE ELEMENTARI ALLA LAUREA) CONSEGUITI IN UN PAESE STRANIERO DI LINGUA INGLESE	SI/NO	50	
	CORSI DI STUDIO E RELATIVI TITOLI (DALLA PRIMARIA AL DIPLOMA) IN UN PAESE STRANIERO DI LINGUA INGLESE E LAUREA CONSEGUITA IN UN PAESE DIVERSO DA QUELLO DOVE SI È CONSEGUITO IL DIPLOMA – POSSESSO DI CERTIFICAZIONE LINGUISTICA ALMENO C1	SI/NO	40	
	LAUREA IN LINGUA E LETTERATURA INGLESE – POSSESSO DI CERTIFICAZIONE LINGUISTICA ALMENO C1	SI/NO	30	
CLIL	COMPETENZE CERTIFICATE SULLA METODOLOGIA CLIL	SI/NO		
ESPERIENZE	DOCUMENTATE E DIVERSE ESPERIENZE PROFESSIONALI COME ESPERTO IN CORSI DI LINGUA INGLESE FINALIZZATI ALL'ACQUISIZIONE DAL B1 AL C1 PRESSO ENTI CERTIFICATORI	SI/NO Punti 5 max 25	max 25	



	PREGRESSE ESPERIENZE COME ESPERTO DI LINGUA INGLESE IN PON FSE (di almeno 30 ore) FINALIZZATI ALLA CERTIFICAZIONE DAL B1 AL C1	SI/NO Punti 2 max 10	max 10	
FORMAZIONE	Dottorato di ricerca	Punti 3 a dottorato max 1	max 3	
	Master universitario conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	Punti 3 per ogni master I livello Punti 6 per master II livello max 1	max 6	
	Corso di perfezionamento post-laurea conseguito presso università italiane o straniere	Punti 2 per ogni corso di durata semestrale Punti 3 per ogni corso di durata annuale Punti 6 per ogni corso di durata biennale max 1	max 6	
	Aggiornamento e formazione professionale <u>in qualità di corsista</u> sull'insegnamento della lingua straniera	Punti 0,5 per ogni corso da 10 a 24 ore Punti 1 per ogni corso pari o superiore a 25 ore max 10 punti	max 10	
Totali				

Luogo, data Firma _____



Allegato C

Modello di autovalutazione per la figura di tutor

Al Dirigente dell'IC Mameli Manzoni

Il/La sottoscritto/a _____, nato/a a _____, il _____, avvalendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n.445 e consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e emendaci dichiarazioni, previste dal Codice penale e dalle Leggi speciali in materia CHIEDE di partecipare all'avviso prot. _____ - in qualità di:

☐ TUTOR DEI MODULI DI INGLESE PER STUDENTI

DICHIARA

di possedere i seguenti titoli ed esperienze

TABELLA DI VALUTAZIONE

TUTOR PER I MODULI (Linea A)

	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Ufficio
1	TITOLO ACCESSO Laurea magistrale MAX 1	Punti 10 in base al voto rapportato a 110 - si aggiungono ulteriori punti 0,50 per ogni punto maggiore o uguale a 77/110; punti 2 per la lode		
	in alternativa alla laurea di cui sopra Diploma di maturità TITOLO DI ACCESSO VALEVOLE SOLO PER PERSONALE INTERNO	Voto diploma in centesimi: Punti 5 per votazione 60 Punti 6 per votazione da 61 a 70 Punti 7 per votazione da 71 a 80 Punti 8 per votazione da 81 a 90 Punti 9 per votazione da 91 a 99 Punti 10 per votazione 100/100 Voto diploma in sessantesimi: Punti 5 per votazione 36 Punti 6 per votazione da 37 a 42 Punti 7 per votazione da 43 a 48 Punti 8 per votazione da 49 a 54 Punti 9 per votazione da 55 a 59 Punti 10 per votazione 60/60		
2	Altra laurea diversa dal titolo di accesso (vecchio ordinamento oppure 3+2)	Punti 5 per ogni laurea		



	MAX 1			
3	Altra laurea diversa dal titolo di accesso (triennale) MAX 1	Punti 2 per ogni laurea		
4	Iscrizione ad Albi Professionali	Punti 2		
5	Dottorato di ricerca MAX 1	Punti 3 a dottorato		
6	Master universitario conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno) MAX 1	Punti 3 per ogni master I livello Punti 6 per ogni master II livello		
7	Corso di perfezionamento post-laurea conseguito presso università italiane o straniere MAX 1	Punti 2 per ogni corso di durata semestrale Punti 3 per ogni corso di durata annuale Punti 6 per ogni corso di durata biennale		
8	Specializzazione per posti di sostegno	Punti 2 per ogni corso annuale Punti 4 per ogni corso biennale		
9	Pregresse esperienze in Tutoraggio PON, FSE, PNRR	Punti 2 fino ad un massimo di 10 progetti		
10	Certificazioni informatiche Patente europea - Cisco Systems - EIPASS- ecc.)	n.2 per ogni certificazione		
11	Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Tutor/Esperto/referente per la valutazione in Progetti PON- FSE- PNRR	Punti 2 per ogni attività fino ad un massimo di 12 punti		
12	Aggiornamento e formazione professionale <u>in qualità di corsista</u> (realizzati a partire dall'a.s 2017/2018 e successivamente al conseguimento di certificazioni informatiche) su competenze Digitali, DigComp e/o orientamento oppure sull'insegnamento della lingua straniera	Punti 0,5 per ogni corso da 10 a 24 ore Punti 1 per ogni corso pari o superiore a 25ore punteggio MAX 10		
		Totali		

Luogo, data Firma _____

