

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome

FIORI MARCELLA

Indirizzo

Telefono

Fax

E-mail

Nazionalità

Italiana

Data di nascita

ESPERIENZA LAVORATIVA

• Date (da – a)

Dal 1 settembre 2019

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

MINISTERO ISTRUZIONE UNIVERSITA' E RICERCA

• Tipo di azienda o settore

Istituto Scolastico Comprensivo "Antonio Gramsci" di Ossi

• Tipo di impiego

Dirigente scolastica

Principali mansioni e responsabilità

Responsabile della gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali con autonomi poteri di direzione e coordinamento, rappresentante legale, responsabile della gestione unitaria e dei risultati del servizio fornito dall'istituzione scolastica.

• Date (da – a)

2007/2019

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

Liceo scientifico Europa Unita in seguito IIS PAGLIETTI

• Tipo di azienda o settore

Scuola Secondaria superiore

• Tipo di impiego

Docente di Lingua e Letteratura Inglese

Principali mansioni e responsabilità

Docenza
Funzione Strumentale area Servizi agli studenti. (pluriennale)
Referente di numerosi progetti di scambio studenti all'estero (Irlanda, Svezia) Leonardo e Comenius.
Progettazione e conduzione di corsi di preparazione al conseguimento delle Certificazioni di Lingua Inglese liv. B1 e B2.
Organizzazione e accompagnamento/assistenza per stage linguistici all'estero (Inghilterra e Irlanda)
Fondazione Centro Linguistico Turritano
Referente di Plesso aa.ss. 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016
Referente Internazionalizzazione

• Date (da - a)

2006/07

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

Liceo Classico Duca degli Abruzzi via Satta, 07014

• Tipo di azienda o settore

Scuola Secondaria superiore

• Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	Scuola Secondaria Superiore Docente Insegnante di lingua inglese in qualità di ESPERTO nel corso post-qualifica "Progetto'92" per totali 20 ore per anno.
• Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	1995 e 1993 Istituto Professionale Alberghiero di Sassari Scuola Secondaria Superiore Docente Insegnante di lingua inglese in qualità di ESPERTO nel corso post-qualifica "Progetto'92" per totali 20 ore per anno.
• Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	Dal 1992 Scuole medie inferiori e superiori della provincia di Sassari Docente Insegnante di lingua Inglese e Francese Luglio 1990 e 1992 agosto 1993 e 1994 Polyglot Courses via Coppino 1 Sassari Scuola di Lingue Docente accompagnatore tutor accompagnatore di gruppi studenteschi in occasione di vacanze studio in Inghilterra e Repubblica di Irlanda 1991/92 SARDABAUXITI Spa Olmedo SS Miniera di bauxite Segretaria di Direzione Seconda segretaria di Direzione e all'occorrenza interprete e tramite con committenti stranieri (Inglese e Francese). 1992 e 1990 Polyglot Courses via Coppino 1 Sassari Scuola di Lingue Docente insegnante di inglese a Portotorres (tre corsi a differenti livelli di difficoltà per studenti dal 7 ai 50 anni) per il periodo Ottobre-Maggio di entrambi gli anni

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• Date (da –a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	2018 Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Codice Progetto: 10.8.4.A1-FSEPON-SA-2016-3 Tipo di intervento: Formazione Docenti Titolo del Modulo: "Mobile Learning, tecnologie a supporto dell'inclusione, BYOD e comunicazione in rete 1" Durata Corso: 18 ore - 2009 SARDEGNA SPEAKS ENGLISH con UNIVERSITA' CA'FOSCARI VENEZIA
--	--

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita	Corso di formazione alla metodologia CLIL Abilitazione insegnamento con metodologia CLIL
• Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita	2001 IS Aix-en Provence Stage de: FRANÇAIS GENERAL corso di 4 settimane per 80 lezioni Certificato di Livello avanzato
• Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita	2001 Ministero della Pubblica Istruzione Didattica dell'insegnamento della Lingua Inglese - <u>Abilitazione</u> all'insegnamento della Lingua e Letteratura Inglese, previo Corso/concorso riservato, per titoli ed esami con tesina su: COMPUTER ASSISTED LANGUAGE LEARNING. votazione di 78/80
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) • Date (da – a)	2001 Ministero della Pubblica Istruzione Didattica dell'insegnamento della Lingua Francese - <u>Abilitazione</u> all'insegnamento della Lingua e Letteratura Francese, previo Concorso Ordinario. votazione di 60/80
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) • Date (da – a)	2001 Ministero della Pubblica Istruzione Didattica dell'insegnamento della Lingua Inglese - <u>Abilitazione</u> all'insegnamento della Lingua e Letteratura Inglese, previo Concorso Ordinario votazione di 66/80
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio - Qualifica conseguita - Qualifica conseguita - Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) • Date (da – a)	1996 Université Catholique de Paris Lingua Francese Diplôme D'Etudes Françaises niv. IV1 mention <i>très bien</i> Certificat de Traduction niv. IV1 Certificat de Phonetique niv. IV1
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) • Date (da – a)	1999 Ministero della Pubblica Istruzione Didattica dell'insegnamento della Lingua Francese - <u>Abilitazione</u> all'insegnamento della Lingua e Letteratura Francese, previo Corso/concorso riservato, per titoli ed esami. votazione di 76/80
• Nome e tipo di istituto di istruzione	1990 Trinity College of London

- o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Date (da – a)

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

ALTRE LINGUE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale
- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

CAPACITÀ E COMPETENZE

Spoken English

Certificate High Proficiency level 12
pass with merit

1990

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI SASSARI

Laurea in lingue e letterature straniere

110/110 cum laude

1989

Cambridge University

English language

Proficiency Certificate C2

Pass

1988

ENFAP Sardegna

Lingue, comunicazione, gestione gruppi e altre

Animatore Socio-culturale e Turistico

Ottimo

1987

Cambridge University

English language

First Certificate B2

Pass

ITALIANA

INGLESE LIVELLO C2 DEL QUADRO COMUNE EUROPEO DI RIFERIMENTO

Eccellente

Eccellente

Eccellente

FRANCESE Livello C1 DEL QUADRO COMUNE EUROPEO DI RIFERIMENTO

Eccellente

Eccellente

Eccellente

CAPACITÀ D'INTERAZIONE PRODUTTIVA ANCHE IN AMBIENTI MULTILINGUE È STATA ACQUISITA IN

RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

OCCASIONE DELLE NUMEROSE ESPERIENZE IN ITALIA E ALL'ESTERO. CAPACITÀ DI MEDIARE NEI VARI AMBIENTI DI LAVORO, QUANDO AU PAIR IN INGHILTERRA, O TUTOR DI RAGAZZI IN VACANZA STUDIO IN IRLANDA O GRAN BRETAGNA, O SEGRETARIA CON MANSIONI DI TRADUTTORE TECNICO FRA ESPERTI MINERARI INGLESI E FRANCESI E OPERAI E CAPI REPARTO SARDI, O INSEGNANTE IN CONSIGLI DI CLASSE IN DISACCORDO, O IN CLASSI CON DIFFICILI DINAMICHE DI GRUPPO.

Progettazione di corsi extracurricolari di lingua nelle varie scuole d'insegnamento, organizzazione di stage e vacanze studio in Irlanda, Francia e Inghilterra e Svezia per scuole pubbliche e private.

Gestione di progetti relativi ai corsi di recupero e azioni di tutorato per gli studenti della scuola superiore: organizzazione di orari, studenti e docenti per oltre 600 ore di lavoro annuali.

Utilizzo di personal computer e vari dispositivi anche a fini didattici, e della maggior parte dei software più comuni, pacchetto Office, Power Point, Windows Movie Maker, Google suite, Internet browsers e programmi di posta elettronica.

Il sottoscritto è a conoscenza che, ai sensi dell'art. 26 della legge 15/68, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali. Inoltre, il sottoscritto autorizza al trattamento dei dati personali, secondo quanto previsto dalla Legge 675/96 del 31 dicembre 1996.

Sassari, 17 settembre 2019