



ISTITUTO TECNICO STATALE "PIETRO BRANCHINA" - 95031 -ADRANO-CT

Indirizzi: Turismo - C.A.T. - A.F.M. - Grafica e Comunicazione-Trasporti e Logistica-Informatica e telecomunicazioni, Agraria, Agroindustriale, Agroalimentare, indirizzo Chimica, Materiali e

Biotecnologie - Via Pasquale Simone Neri, 11 95031 ADRANO (CT)- Tel. 095/6136090 e-mail:

cttd18000c@istruzione.it - cttd18000c@pec.istruzione.it, sito web: www.branchina.edu.it cod. ministeriale

CTTD18000C Cod. Fisc. 80023260872



PROGRAMMA NAZIONALE 21-27
Scuola e competenze

COESIONE
ITALIA 2014-2020

Cofinanziato
dall'Unione europea

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

FUTURA
CONFERMA LA SCUOLA
PER STUDENTI DI DOMANI

È ONLINE IL NUOVO SITO
PN SCUOLA E COMPETENZE 2021-2027

pn20212027istruzione.it

P.N. 2021-2027 M_PLA00GABMI.REGISTRO-UFFICIALEU.0081652.23.05-2025 "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel PERIODO DI SOSPENSIONE ESTIVA O DIDATTICA DELLE LEZIONI. Fondi Strutturali Europei - Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 - Fondo sociale europeo plus (FSE+). COD. CUP: J54D25003090007

IL DRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 che disciplina le Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi

VISTO Il Testo Unico sul pubblico impiego - che disciplina le **Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche**

VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297; che disciplina il testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275; che disciplina il **Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59**

VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107; Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;

VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss.mm.ii.; Regolamento recante coordinamento delle norme vigenti per la valutazione degli alunni
VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;
VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;
VISTO l'Atto di indirizzo per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal Dirigente Scolastico;
VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2022/2025 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2023-2024, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dal Collegio dei docenti per l'a. s. 2024-2025;
VISTO il Programma Annuale e. f. 2025, approvato con Delibera n. 2 del C.I. del /2025;
VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
VISTO il regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
VISTO il regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
VISTO l'Accordo di partenariato tra l'Italia e la Commissione europea relativo al ciclo di programmazione 2021/2027, approvato con decisione di esecuzione della Commissione C(2022)4787final del 15 luglio 2022;
VISTO il Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, approvato con decisione di esecuzione della Commissione C(2022)9045 del primo dicembre 2022;
VISTA la Nota "Scuola e Competenze" del 25/10/2023, avente ad Oggetto: prossimo avvio del Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. (di seguito, PN Scuola),
VISTO l'**AVVISO- M_PL.ADOGABMI.REGISTRO-UFFICIALEU.0081652.23.05-2025** "*Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni*" negli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026, Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+). COD. CUP: J54D25003090007
PRESO ATTO del lavoro della Funzione Strumentale PTOF a. s. 2024-2025 e del Nucleo interno di Autovalutazione per a. s. 2024-2025;
PRESO ATTO delle proposte maturate nei Dipartimenti Disciplinari tenutesi in data 16/05/2025
PRESO ATTO della definizione dei moduli formativi ad opera del dirigente scolastico da sottoporre a ratifica dei Consigli di Classe e del Collegio dei docenti
VISTO l'aggiornamento e la revisione il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto per il triennio 2022/2025;
VISTO il Programma annuale relativo all'esercizio finanziario 2025 approvato dal Consiglio d'Istituto con deliberazione n. 2;
VISTO il QUADERNO N. 3 del Ministero dell'Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;
VISTO il regolamento per la disciplina delle procedure e dei criteri per l'attribuzione degli incarichi, delibera n. 5 del 04/09/2023 e successive integrazioni
RILEVATA l'esigenza di garantire la realizzazione del progetto esecutivo approvato e la necessità di provvedere all'acquisizione di beni e servizi, al fine di garantire la regolare esecuzione della progettualità oggetto del finanziamento;

PRESO ATTO che Il progetto prenderà in esame tutti gli aspetti relativi alle modalità dei processi di apprendimento, METODO DI STUDIO. In sintesi si tratterà di insegnare strategie di apprendimento che allo stesso tempo faciliteranno le azioni di RECUPERO delle competenze di base, ITALIANO, MATEMATICA, DISCIPLINE STEM E MATERIE DI INDIRIZZO. Tra le competenze da rafforzare ci saranno quelle di INCLUSIONE, CITTADINANZA ATTIVA, DIGCOMP.2.2 che verranno sviluppate attraverso con attività laboratoristi, creative e sportive.

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto **"LA SCUOLA NON SI FERMA"** -CUP: **J54D25003090007**, di avvalersi della collaborazione di **n. 15** unità di **docenti tutor ed Esperti**, in possesso di idonei requisiti e competenze documentate per il ruolo di tutor d'aula, per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto i sottoelencati **n.15 percorsi**, aventi la sottoelencata durata, i sottoelencati destinatari ed i sottoelencati compensi:

TIPOLOGIA MODULO,	TITOLO PERCORSO	NUMERO ALUNNI	NUMERO ORE	COMPENSO TUTOR	COMPENSO ESPERTO
Competenza imprenditoriale	"Business in Action: Costruisci la Tua Idea in 30 Ore" <i>(Linguaggio pratico e orientato al risultato)</i>	20	30	€ 30,00 lordo Stato	€ 70,00 lordo Stato
Competenza imprenditoriale	"Oltre i Banchi: Competenze per Creare il Tuo Futuro" <i>(Collegamento tra scuola e mondo reale)</i>	20	30	€ 30,00 lordo Stato	€ 70,00 lordo Stato
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	"Imparare ad Imparare: Strategie per l'Apprendimento Autonomo"	20	30	€ 30,00 lordo Stato	€ 70,00 lordo Stato
Consapevolezza ed espressione culturale	TEATRANDO INSIEME	20	30	€ 30,00 lordo Stato	€ 70,00 lordo Stato
Matematica, scienze e tecnologie	"Imparare ad Imparare: Strategie per l'Apprendimento Autonomo" <i>(Enfasi sull'autonomia)</i>	20	30	€ 30,00 lordo Stato	€ 70,00 lordo Stato
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	"Competenze Meta-Learn: Costruire il Proprio Metodo di Studio"	20	30	€ 30,00 lordo Stato	€ 70,00 lordo Stato
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	"Imparare ad Imparare: Strumenti per l'Apprendimento Efficace":	20	30	€ 34,00 lordo Stato	€ 70,00 lordo Stato

Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	"Allenare la Mente: Tecniche di Apprendimento Consapevole" (Richiamo al potenziamento cognitivo)	20	30	€ 30,00 lordo Stato	€ 70,00 lordo Stato
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	"Imparare ad Imparare: Strategie per l'Apprendimento Autonomo" (Enfasi sull'autonomia)	20	30	€ 30,00 lordo Stato	€ 70,00 lordo Stato
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	"Imparare ad Imparare: Strategie per l'Apprendimento Autonomo" (Enfasi sull'autonomia)	20	30	€ 30,00 lordo Stato	€ 70,00 lordo Stato
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	"Metodologie per l'Apprendimento Efficace: Dalla Teoria alla Pratica" (Bilancio tra teoria e applicazione)	20	30	€ 34,00 lordo Stato	€ 70,00 lordo Stato
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Digitale e Lingua Madre: Strumenti per Non Restare Indietro	20	30	€ 30,00 lordo Stato	€ 70,00 lordo Stato
Matematica, scienze e tecnologie STEM	"Imparare ad Imparare: Strategie per l'Apprendimento Autonomo" (Enfasi sull'autonomia)	20	30	€ 30,00 lordo Stato	€ 70,00 lordo Stato
Matematica, scienze e tecnologie: STEM	"Imparare ad Imparare: Strategie per l'Apprendimento Autonomo" (Enfasi sull'autonomia)	20	30	€ 30,00 lordo Stato	€ 70,00 lordo Stato
Matematica, scienze e tecnologie STEM	"Imparare ad Imparare: Strategie per l'Apprendimento Autonomo" (Enfasi sull'autonomia)	20	30	€ 30,00 lordo Stato	€ 70,00 lordo Stato

all'interno dell'ITS "Pietro Branchina" di Adrano.; nel caso di candidatura interna unica e nel caso di disponibilità del candidato con competenze accertate, è prevista la possibilità che uno o più lavoratori titolari ed in servizio presso l'ITS "Pietro Branchina", per una durata pari alle ore e ai giorni meglio precisati nel decreto n prot 11649 del 17/12/2024

VISTI gli Avvisi di selezione esperti prot 8249 del 4 agosto 2025 e l'avviso di selezione prot 8248 del 4 agosto 2025

VISTO in particolare, l'art. 9, comma 1, del succitato Avviso, ai sensi del quale «Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre **le ore 13:00 del 11/08/2025**»;

CONSIDERATO che alla data del **le ore 13:00 del 11/08/2025**, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute n. candidature;

CONSIDERATO che occorre procedere alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di valutazione di **cui all'art. 6 dell'Avviso**, al fine di individuare i candidati idonei allo svolgimento delle attività come sopra delineate;

CONSIDERATO che la Commissione deve garantire nel suo complesso il possesso delle conoscenze professionali, tecniche, nonché la documentata esperienza professionale in settori attinenti all'ambito professionale riconducibile, secondo la valutazione della commissione, allo specifico Avviso. finalizzate allo svolgimento dell'incarico;

RITENUTO altresì, di dover nominare come componenti della suddetta Commissione Prof. **Vincenzo Spinella** (Presidente), Il DSGA **Gueli Angelo** (Componente) e il Sig. **Petralia Carmelo**, (Componente), anche in qualità di segretario verbalizzante, i quali posseggono i necessari requisiti; nell'osservanza delle disposizioni di cui alla legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

Art. 1 (Costituzione della Commissione)

1. È nominata, ai sensi dell'art. 10 dell'avviso di selezione, la Commissione ai fini della valutazione delle domande di partecipazione pervenute.

La Commissione è costituita come segue:

Presidente	Dirigente Scolastico prof. Vincenzo Spinella
Componente	Dsga Gueli Angelo
Componente	AA. Signor Petralia Carmelo

2. Le funzioni di Segretario della Commissione sono svolte da uno dei componenti della Commissione, **Signor Petralia Carmelo**.

3. I lavori della Commissione sono a titolo gratuito e, pertanto, ai componenti non spettano compensi/emolumenti/indennità/rimborsi spese.

4. Sono acquisite agli atti le dichiarazioni circa l'insussistenza di situazioni di incompatibilità e/o conflitto di interessi dei singoli commissari.

Articolo 2 (Modalità di funzionamento)

1. La Commissione di cui all'articolo 1 del presente Decreto esamina le domande di partecipazione utilmente pervenute e i relativi *curricula*, conformemente alle previsioni di cui all'Avviso in premessa.

2. All'esito della seduta per la valutazione delle candidature, la Commissione istituita con il presente Decreto redigerà apposito verbale con relativa graduatoria.

3. Il presente Decreto è pubblicato sull'albo on line della Istituzione scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione Bandi di gara e contratti / Commissione giudicatrice, al seguente link:.....

https://www.trasparenzascuole.it/Public/AmministrazioneTrasparenteV2.aspx?Customer_id= , ai sensi della normativa sulla trasparenza.

