

Istituto Comprensivo Statale "A. Antonelli"

Via Vescovo Bovio 7/9 28043 Bellinzago Novarese (NO) tel. 032198157

E-mail: segreteria@icantonellibellinzago.edu.it - noic813002@istruzione.it

Pec: noic813002@pec.istruzione.it - C. F. 94009490031 - www.icantonellibellinzago.edu.it

Bellinzago Novarese, data del protocollo digitale

CIRC. 3/2026

IC "ANTONELLI" BELLINZAGO N.SE
Prot. 0009125 del 02/09/2026
I-1 (Uscita)

**A tutto il Personale dell'I.C. Antonelli
di Bellinzago novarese
All'Albo on line - sito web
Amministrazione Trasparente
Agli Atti**

Oggetto: atto d'indirizzo della Dirigente Scolastica per l'anno scolastico 2026/27.

La Dirigente Scolastica

- VISTA la Legge n. 59/1997 che introduce l'autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO il DPR n. 275/1999 che disciplina l'autonomia scolastica;
- VISTO l'art. 4 c.3 del DPR n.297/1994 (T.U.);
- VISTO il D.lgs. n.165/2001;
- VISTO il comma 14 dell'art. 1 della legge 13 luglio 2015 n. 107, che attribuisce al Dirigente Scolastico potere di indirizzo al Collegio dei Docenti per le attività della Scuola;
- VISTO l'art. 25 del D.Lgs. 165/2001 che attribuisce al Dirigente Scolastico, quale garante del successo degli alunni, autonomi poteri di direzione, coordinamento e di valorizzazione delle risorse umane per assicurare il successo formativo, per assicurare la libertà d'insegnamento, e per l'attuazione del diritto all'apprendimento degli alunni
- PRESO ATTO che l'articolo 1 della predetta norma, ai commi 12-17 prevede che le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa;
- PRESO ATTO che, su disposizione della predetta norma, ogni istituzione scolastica predispone, con la partecipazione di tutte le sue componenti, il piano triennale dell'offerta formativa, rivedibile annualmente e che il piano è il documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale delle istituzioni scolastiche ed esplicita la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa e organizzativa che le singole scuole adottano nell'ambito della loro autonomia.
- CONSIDERATO inoltre che il Piano deve essere elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico; che, inoltre, il Piano è approvato dal Consiglio d'istituto e, una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola (sito web – Scuola in Chiaro);
- VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017 n. 66 'Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107;
- VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92 Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica;
- VISTE le Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica adottate con D.M. 7 settembre 2024, n. 183;

Istituto Comprensivo Statale "A. Antonelli"

Via Vescovo Bovio 7/9 28043 Bellinzago Novarese (NO) tel. 032198157

E-mail: segreteria@icantonellibellinzago.edu.it - noic813002@istruzione.it

Pec: noic813002@pec.istruzione.it - C. F. 94009490031 - www.icantonellibellinzago.edu.it

- VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificato all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;
- VISTO il D.M. 22 dicembre 2022, n. 328 di adozione delle Linee guida per l'orientamento;
- VISTA l'Agenda 2030 e il Piano per l'Educazione alla Sostenibilità;
- VISTO il D.M. 184/2023, Linee guida per le discipline STEM
- VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 10164 del 16 aprile 2026
- VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14 Schema di decreto di adozione dei modelli di certificazione delle competenze;
- VISTE la Raccomandazione UE n.189/2018 Competenze chiave;
- VISTA l'O.M. 3/2025, Valutazione nella scuola primaria;
- VISTA la Legge 24 Luglio 2024, n. 106 nella parte di competenza del MIM, con tutti i diversi interventi per il sistema educativo di istruzione e di formazione, conversione in legge, con modificazioni, del D.L. 31 maggio 2024, n.71, recante disposizioni urgenti in materia di sport, di sostegno didattico agli alunni con disabilità
- VISTA la N. 1921 del 24 Ottobre 2024 a seguito del D. Lgs. n. 62/24
- VISTA la Legge 17 maggio 2024, n. 70 che modifica la Legge 9 maggio 2017, n. 71 nonché le Linee di orientamento per la prevenzione e il contrasto del Bullismo e Cyberbullismo adottate con D.M. 13 gennaio 2021, n. 18;
- VISTA la Legge 1° ottobre 2024, n. 150 Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi didattici differenziati;
- VISTA la Legge n. 22 del 19 febbraio 2025, concernente lo sviluppo delle competenze non cognitive e trasversali;
- VISTO il D.M. n. 166 del 9 agosto 2025, recante le Linee guida per l'introduzione dell'intelligenza artificiale nelle scuole;
- VISTA la legge 132/2025 che reca principi in materia di ricerca, sperimentazione, sviluppo, adozione e applicazione di sistemi e di modelli di intelligenza artificiale. Promuove un utilizzo corretto, trasparente e responsabile, in una dimensione antropocentrica, dell'intelligenza artificiale, volto a coglierne le opportunità e garantisce la vigilanza sui rischi economici e sociali e sull'impatto sui diritti fondamentali dell'intelligenza artificiale;
- CONSIDERATA la necessità della formazione sull'Intelligenza Artificiale (IA) per docenti e personale ATA nelle scuole italiane come disciplinato dalle Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle istituzioni scolastiche (D.M. 166/2025) e dai fondi del D.M. 219/2025, con l'obiettivo di garantire l'[alfabetizzazione sull'IA](#) richiesta dal Regolamento europeo (AI Act)
- Considerate le esigenze rispetto ai percorsi formativi dei docenti e del Personale ATA e all'approvazione da parte dell'Istituzione scolastica del DM 38/2026 con destinazione di risorse per la formazione del personale, nell'ambito del Programma Nazionale "Scuola e competenze 2021-2027",
- VISTO il D.M. 254/2012, Indicazioni nazionali 2012
- VISTA la Nota 3645/2018, Indicazioni nazionali e nuovi scenari
- VISTO il D.M. 221/2025, Indicazioni nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del I ciclo d'istruzione;

Istituto Comprensivo Statale "A. Antonelli"

Via Vescovo Bovio 7/9 28043 Bellinzago Novarese (NO) tel. 032198157

E-mail: segreteria@icantonellibellinzago.edu.it - noic813002@istruzione.it

Pec: noic813002@pec.istruzione.it - C. F. 94009490031 - www.icantonellibellinzago.edu.it

- VISTA la pubblicazione del D.M. 221/2025 avvenuta in Gazzetta Ufficiale n. 21 del 27 gennaio 2026 (Decreto n. 221 del 9 dicembre 2025) e della loro entrata in vigore l'11 febbraio 2026, con applicazione obbligatoria a partire dall'anno scolastico 2026/2027;
- VISTA la Circolare n. 1312 del 12.03.2026;
- VISTO il D.M. n. 47 del 12 marzo 2025 di adozione del Sistema nazionale di valutazione dei risultati dei dirigenti scolastici;
- VISTO il D.I. n. 1789/2026 concernente la definizione degli obiettivi per la valutazione dei risultati dei Dirigenti scolastici per l'anno scolastico 2026/2027;
- CONSIDERATA la necessità di adeguare il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) alle nuove prospettive pedagogiche, culturali e organizzative introdotte dalle nuove Indicazioni nazionali per il primo ciclo;
- TENUTO CONTO del PTOF già approvato ad ottobre 2025 per il a.s. 2025/2028;
- CONSIDERATE le priorità individuate nei documenti strategici di Istituto. PTOF, RAV, Piano di miglioramento per il triennio 2025/28 in relazione ai corrispondenti traguardi e di quanto già realizzato dall'istituzione scolastica in merito alle stesse;
- CONSIDERATA la necessità altresì di aggiornare il PTOF con le attività di promozione dell'autonomia didattica e organizzativa, di ricerca, sperimentazione e sviluppo attraverso la progettazione curricolare ed extracurricolare dell'Istituzione scolastica anche in vista della costante promozione degli elementi dell'internazionalizzazione, dell'innovazione e della formazione del personale;
- TENUTO CONTO delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori

DEFINISCE

i seguenti indirizzi generali per le attività della scuola in considerazione dei quali il Collegio dei Docenti potrà elaborare l'aggiornamento al PTOF per l'anno scolastico 2026/27.

PREMESSA

L'efficacia dell'azione educativa e il successo formativo degli alunni dipendono strettamente dalla coerenza complessiva dell'istituzione scolastica: pertanto fondamentale che l'intera progettazione didattica si sviluppi in perfetta sintonia con la visione strategica e gestionale della scuola.

Il Collegio dei Docenti, nell'esercizio delle proprie competenze di programmazione didattico-educativa, è chiamato a rispettare e declinare concretamente le priorità e gli obiettivi strategici desunti dal PTOF e dai documenti strategici approvati per il triennio 2025/28.

Istituto Comprensivo Statale "A. Antonelli"

Via Vescovo Bovio 7/9 28043 Bellinzago Novarese (NO) tel. 032198157

E-mail: segreteria@icantonellibellinzago.edu.it - noic813002@istruzione.it

Pec: noic813002@pec.istruzione.it - C. F. 94009490031 - www.icantonellibellinzago.edu.it

A tal fine, l'azione del Collegio dovrà orientarsi secondo i seguenti criteri:

- Ogni proposta, progetto o attività curricolare ed extracurricolare approvata dal Collegio deve trovare una chiara e diretta correlazione con i traguardi fissati nel PTOF
- La pianificazione delle attività didattiche deve rispettare i vincoli e le risorse economico-finanziarie e strumentali individuate nei documenti di programmazione strategica, al fine di garantire la sostenibilità e la massima efficacia degli interventi.
- Il Collegio promuoverà una cultura della valutazione e del monitoraggio periodico, verificando costantemente che l'andamento delle attività didattiche sia allineato agli indicatori di miglioramento stabiliti dall'istituzione scolastica.

Il rispetto di questo quadro programmatico rappresenta la condizione indispensabile per garantire un'offerta formativa organica, trasparente e realmente rispondente ai bisogni del territorio.

Il processo di aggiornamento del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) deve quest'anno recepire attivamente le innovazioni normative introdotte a livello nazionale, orientando l'azione della comunità professionale verso i nuovi traguardi del sistema di istruzione.

In particolare, due direttrici richiedono un intervento da parte del Collegio dei Docenti:

- la transizione verso le Nuove Indicazioni Nazionali: a seguito del Decreto Ministeriale n. 221 del 9 dicembre 2025, la scuola è chiamata a una revisione profonda e verticale del proprio Curricolo d'Istituto.
- l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale (IA) nella didattica: in stretta coerenza con il D.M. n. 166 del 9 agosto 2025 (Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle istituzioni scolastiche) è necessario avviare un uso antropocentrico, etico e critico delle tecnologie computazionali e dei sistemi generativi. L'IA dovrà essere declinata sia come oggetto di apprendimento per gli studenti, sia come strumento di supporto metodologico e di personalizzazione della didattica per i docenti.

Il Collegio dei docenti, pertanto, nell'ambito delle proprie competenze deliberative e programmatiche, fonderà la propria azione sui seguenti compiti e obiettivi prioritari:

- 1) Elaborazione di un curriculum di competenze verticali di Istituto, comprensivo degli obiettivi, dei contenuti, delle metodologie e dei criteri di valutazione dei tre ordini di scuola in relazione alle nuove prospettive pedagogiche, culturali e organizzative introdotte dalle nuove Indicazioni nazionali per il primo ciclo (DM221/2025), che consideri le seguenti premesse per l'azione didattico-educativa:
 - valorizzazione dei nuclei fondanti e le strutture portanti dei saperi, con lo sviluppo di apprendimenti significativi e duraturi nel tempo
 - riconoscimento del ruolo centrale dello studente come soggetto attivo nel processo di apprendimento

Istituto Comprensivo Statale "A. Antonelli"

Via Vescovo Bovio 7/9 28043 Bellinzago Novarese (NO) tel. 032198157

E-mail: segreteria@icantonellibellinzago.edu.it - noic813002@istruzione.it

Pec: noic813002@pec.istruzione.it - C. F. 94009490031 - www.icantonellibellinzago.edu.it

- Elaborazione di percorsi di personalizzazione degli alunni, di recupero e potenziamento delle situazioni di difficoltà e delle metodologie applicate per gli alunni BES o in condizioni di disabilità, nonché della valorizzazione delle eccellenze
- Elaborazione di un documento comprensivo di modalità e criteri di verifica e valutazione riferiti alle discipline dei tre ordini di scuola, in applicazione dei principi di trasparenza e tempestività previsti dal DPR 122/2009 e in considerazione dei percorsi di personalizzazione degli alunni, di recupero e potenziamento delle situazioni di difficoltà e delle metodologie applicate per gli alunni BES o in condizioni di disabilità, nonché della valorizzazione delle eccellenze
- sviluppo di competenze cognitive, relazionali e civiche, in coerenza con il curriculum di Ed. civica dell'Istituzione scolastica
- costruzione di ambienti di apprendimento accoglienti e significativi, coerenti con le finalità dell'Istituzione scolastica e le scelte di innovazione didattica dei percorsi educativi

Il Collegio dei docenti provvederà all'elaborazione di un curriculum di transizione fra la progettazione prevista dalla precedente normativa e le Indicazioni nazionali previste dal DM 221/2025 con le caratteristiche di dinamicità, coerenza e flessibilità per le successive integrazioni, con particolare attenzione ai seguenti elementi:

- integrazione dell'innovazione e della continuità nei percorsi educativi;
- promozione dell'uso consapevole delle tecnologie digitali (anche in relazione all'IA);
- assunzione di riferimenti pedagogici significativi

In riferimento alla valutazione, il Collegio dei Docenti dovrà considerare i seguenti fondamenti:

- criteri chiari e condivisi di valutazione degli apprendimenti, con indicazioni trasparenti sulle modalità di osservazione
- strumenti di monitoraggio e autovalutazione che permettano un approccio graduale;
- attenzione agli obiettivi formativi e ai processi di miglioramento continuo;
- coerenza con i principi generali e le priorità già individuate nel PTOF 2025/28
- raccordo tra progettazione didattica e documenti istituzionali strategici (PTOF, RAV, PDM, PAI)
- condivisione e diffusione delle buone pratiche

L'aggiornamento del curriculum richiede l'integrazione dei framework europei DigComp 2.2 (per le competenze digitali degli studenti e dei cittadini) e DigCompEdu (per le competenze pedagogiche e professionali dei docenti), come previsto anche dal DM 66/2023.

Istituto Comprensivo Statale "A. Antonelli"

Via Vescovo Bovio 7/9 28043 Bellinzago Novarese (NO) tel. 032198157

E-mail: segreteria@icantonellibellinzago.edu.it - noic813002@istruzione.it

Pec: noic813002@pec.istruzione.it - C. F. 94009490031 - www.icantonellibellinzago.edu.it

Il Collegio docenti procederà alla revisione del Curricolo e alla successiva elaborazione operando per gruppi di lavoro e dipartimenti suddivisi per ambiti disciplinari. La commissione individuata dal Collegio dei docenti provvederà alla fase di revisione finale del documento.

Le nuove Indicazioni saranno adottate gradualmente dal 2026/2027 (a partire dalle classi prime di primaria e secondaria di primo grado e per la scuola dell'infanzia). La storia avrà un'adozione anticipata per le classi terze della primaria nell'anno scolastico 2027/2028. Le Indicazioni del DM 254/2012 cesseranno la loro efficacia gradualmente.

2) PIANO PER L'INCLUSIVITÀ

Il Collegio dei docenti porrà particolare attenzione

- all'adeguamento del Piano per l'Inclusività alle esigenze espresse dagli alunni e dalle loro famiglie
- alla traduzione del Piano per l'Inclusività in attività rivolte al superamento delle difficoltà di inserimento, al potenziamento delle abilità in alunni BES, con disabilità e NAI, all'accoglienza e al sostegno per le famiglie, all'attenzione a ogni forma di difficoltà e alla cura del dialogo tra la scuola e le famiglie
- al riconoscimento precoce di forme di disagio in ambito scolastico e alla progettazione di attività di recupero
- all'incremento delle attività a sostegno degli alunni con disabilità, BES, NAI
- alla formazione specifica del Personale in relazione alle situazioni di alunni BES, con disabilità, NAI
- alla garanzia di pari opportunità all'interno del percorso scolastico e contrasto ad ogni forma di discriminazione, di cyberbullismo, di bullismo
- all'elaborazione di progetti didattici e attività di ampliamento dell'offerta formativa in coerenza con le discipline curriculari, anche finalizzate ai percorsi di recupero e potenziamento di conoscenze e competenze degli alunni, con la previsione di orari didattici flessibili e modalità di apprendimento a classi aperte, per gruppi di livello.

3) AREA PROGETTUALE

Il Collegio dei docenti provvederà all'aggiornamento annuale del PTOF approvato per il triennio 2025/28, secondo le seguenti indicazioni:

- Prosecuzione delle attività progettuali di sperimentazione didattica e metodologica già attuati nei precedenti anni scolastici, come approvato nel PTOF 2025/28
- Elaborazione di progetti e attività improntati all'innovazione didattica, metodologica e laboratoriale in coerenza con le esigenze emerse dai rapporti di autovalutazione e i processi

Istituto Comprensivo Statale "A. Antonelli"

Via Vescovo Bovio 7/9 28043 Bellinzago Novarese (NO) tel. 032198157

E-mail: segreteria@icantonellibellinzago.edu.it - noic813002@istruzione.it

Pec: noic813002@pec.istruzione.it - C. F. 94009490031 - www.icantonellibellinzago.edu.it

e le azioni previste dai piani di miglioramento con particolare attenzione alle priorità individuate nei documenti strategici, in particolare nel RAV

- Elaborazione di progetti e attività di continuità verticale con i tre ordini dell'Istituzione scolastica e le scuole del II ciclo del territorio, anche finalizzate all'orientamento scolastico degli alunni;
- Potenziamento delle attività didattiche e formative di utilizzo delle tecnologie informatiche, in coerenza con le indicazioni relative all'integrazione dei framework europei DigComp 2.2 (per le competenze digitali degli studenti e dei cittadini) e DigCompEdu (per le competenze pedagogiche e professionali dei docenti), come previsto anche dal DM 66/2023 e con le Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle istituzioni scolastiche (D.M. 166/2025)
- Integrazione nel PTOF delle attività di interesse proposte da Amministrazioni, Comitati Genitori, Enti e Associazioni del territorio in coerenza con le linee programmatiche delineate dall'Istituzione scolastica

4) PRIORITÀ E TRAGUARDI DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA

Il Collegio dei docenti garantirà la continuità dell'azione didattica e formativa in coerenza con le priorità e i traguardi individuati nel PTOF e nei documenti strategici dell'Istituzione scolastica (RAV, Piano di miglioramento) per il triennio 2025/28 di seguito indicati

➤ Risultati nelle prove standardizzate nazionali

- Priorità: Migliorare i risultati complessivi nelle prove standardizzate.
- Traguardo:
 - Aumentare del 2% il punteggio medio nella prova di Inglese - Listening nelle classi in uscita dalla scuola primaria rispetto all'anno scolastico 2024/2025.
 - Incrementare le certificazioni linguistiche nella scuola primaria e secondaria di primo grado fino a raggiungere almeno 30 alunni certificati.

➤ Competenze chiave europee

- Priorità: Migliorare gli esiti nell'ambito delle competenze chiave europee nelle classi quinte della scuola primaria e nelle classi terze della scuola secondaria di primo grado.
- Traguardo:
 - Incrementare del 5% la percentuale di studenti che raggiungono un livello intermedio o avanzato nella competenza digitale in uscita dalla scuola primaria e secondaria rispetto all'anno scolastico 2024/2025.
 - Raggiungere una quota del 10% di alunni delle classi terminali in possesso di una certificazione informatica

Istituto Comprensivo Statale "A. Antonelli"

Via Vescovo Bovio 7/9 28043 Bellinzago Novarese (NO) tel. 032198157

E-mail: segreteria@icantonellibellinzago.edu.it - noic813002@istruzione.it

Pec: noic813002@pec.istruzione.it - C. F. 94009490031 - www.icantonellibellinzago.edu.it

In particolare, il Collegio dei docenti perseguirà gli obiettivi didattico educativi e formativi dell'Istituzione scolastica, con particolare attenzione ai seguenti elementi:

➤ ESITI DEGLI STUDENTI

- Maggior equilibrio negli esiti delle prove INVALSI sia tra le classi sia entro le classi stesse
- Analisi accurata delle prove standardizzate degli anni scorsi, in modo da individuare punti di forza e di debolezza così da attuare opportuni interventi di recupero e potenziamento
- Miglioramento, laddove necessario, negli esiti delle prove INVALSI, in modo che risultino in linea con la media nazionale e coerenti con i risultati scolastici generali
- Miglioramento dei risultati scolastici degli allievi, per una qualità diffusa delle performance degli studenti, con particolare attenzione alle attività di recupero e potenziamento
- Potenziamento delle abilità degli alunni con Bisogni Educativi Speciali, con disabilità, NAI
- Progettazione di percorsi didattici e attività a classi parallele e in continuità con la piena condivisione tra i docenti di traguardi, obiettivi, contenuti, metodi, criteri e griglie di valutazione
- Realizzazione di prove comuni per competenze da proporre nel I e nel II periodo nelle discipline o negli ambiti in cui si siano evidenziati elementi di disparità nelle prove comuni o negli esiti Invalsi
- Verifica dei risultati degli allievi nelle competenze trasversali e nelle diverse discipline anche attraverso prove comuni standardizzate e in continuità tra i diversi ordini di scuola
- Ricerca e applicazione di strategie didattiche da condividere con i colleghi durante le riunioni dedicate alla programmazione, in modo che quei momenti siano luoghi di studio e autentico confronto per il miglioramento.

5. COMPETENZE DI EDUCAZIONE CIVICA

Nella consapevolezza che la scuola è il primo laboratorio di democrazia e convivenza civile, si indirizza il Collegio dei Docenti verso una piena e trasversale valorizzazione del curriculum di Educazione Civica inserito nel PTOF 2025/28, promuovendo percorsi capaci di trasformare le conoscenze formali in comportamenti quotidiani ispirati al rispetto, alla responsabilità e alla cura del bene comune. In coerenza con quanto affermato dalla Legge 92/2019 e successive Linee Guida emanate dal MIM, l'insegnamento dell'Ed. civica è trasversale e coinvolge tutti i docenti del Consiglio di Classe o del team pedagogico, i quali ne sono contitolari.

Il Collegio dei docenti, nel progettare le attività per l'a.s. 2026/27, in coerenza con il curriculum dell'Istituzione scolastica, porrà particolare attenzione ai seguenti elementi:

- Scuola dell'Infanzia: Attività incentrate sul sé e l'altro, sulle prime regole di convivenza e sul rispetto dell'ambiente circostante, con iniziative di sensibilizzazione alla cittadinanza
- Scuola Primaria e Secondaria: Approfondimento progressivo dei contenuti teorici ed esperienziali legati ai nuclei fondamentali quali
 - la conoscenza dei principi fondamentali della Costituzione

Istituto Comprensivo Statale "A. Antonelli"

Via Vescovo Bovio 7/9 28043 Bellinzago Novarese (NO) tel. 032198157

E-mail: segreteria@icantonellibellinzago.edu.it - noic813002@istruzione.it

Pec: noic813002@pec.istruzione.it - C. F. 94009490031 - www.icantonellibellinzago.edu.it

- l'individuazione di diritti e i doveri che interessano la vita quotidiana di tutti i cittadini nella condivisione di regole comunemente accettate.
- la consapevolezza dell'appartenenza ad una comunità locale, nazionale ed europea
- il rispetto di ogni persona, secondo il principio di uguaglianza e di non discriminazione di cui all'articolo 3 della Costituzione.
- Il riconoscimento e il contrasto a forme di violenza e bullismo presenti nella comunità scolastica.
- La cura e il rispetto degli ambienti, dei beni pubblici e privati

Saranno privilegiate inoltre attività concrete di cittadinanza con la l'attuazione dei regolamenti scolastici, dello Statuto delle studentesse e degli studenti e del Patto educativo di corresponsabilità (esteso alla primaria) come esperienza di cittadinanza attiva.

6. CONTINUITÀ E ORIENTAMENTO

Il Collegio dei docenti provvederà, anche attraverso la funzione strumentale e i gruppi di lavoro

- alla progettazione di percorsi finalizzati ad accompagnare la crescita degli alunni, aiutandoli a sviluppare l'autoconsapevolezza nel riconoscimento delle proprie inclinazioni, attitudini, interessi e potenzialità
- alla progettazione di percorsi finalizzati a potenziare la capacità decisionale, per affrontare scelte autonome e consapevoli per affrontare i percorsi scolastici successivi
- a garantire continuità educativa fra i vari ordini di scuola
- alla progettazione di attività didattiche svolte da docenti di ordini di scuola diversi al fine di favorire un avvicinamento degli studenti al passaggio successivo del percorso scolastico.
- a progettare attività di conoscenza dell'offerta formativa dell'Istituzione scolastica e delle altre realtà del territorio
- a coinvolgere le famiglie nelle attività di continuità e orientamento, anche in vista di scelte condivise e consapevoli attraverso attività con altri ordini di scuole e open day

7. REGOLAMENTI DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA

Il Collegio dei docenti, organizzato in Commissioni e gruppi di lavoro, provvederà alla revisione dei regolamenti dell'Istituzione scolastica, in attuazione delle indicazioni normative vigenti

8. FORMAZIONE DEL PERSONALE SCOLASTICO

Il Collegio dei docenti, in coerenza con quanto deliberato nel PTOF 2025/28 e approvato con la progettazione relativa al DM 219/2025 e il DM 38/2025, perseguirà gli obiettivi formativi necessari all'arricchimento delle conoscenze e competenze riferite agli ambiti di prioritario interesse per l'Istituzione scolastica.

L'Istituzione scolastica provvederà

Istituto Comprensivo Statale "A. Antonelli"

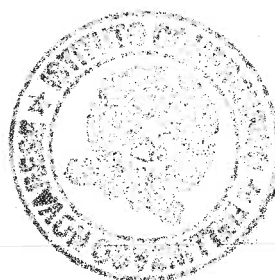
Via Vescovo Bovio 7/9 28043 Bellinzago Novarese (NO) tel. 032198157

E-mail: segreteria@icantonellibellinzago.edu.it - noic813002@istruzione.it

Pec: noic813002@pec.istruzione.it - C. F. 94009490031 - www.icantonellibellinzago.edu.it

- a offrire formazione continua a tutto il personale (docenti, dirigente, ATA) sull'uso responsabile dell'IA. In considerazione delle risorse del DM 219/2026 approvato e in via di attuazione nel corrente anno scolastico
- a prevedere momenti di aggiornamento per gli alunni, per sensibilizzarli a un uso consapevole dell'IA: come valutare criticamente i contenuti generati, come gestire la privacy, come evitare dipendenza da strumenti automatizzati
- A definire un sistema di monitoraggio interno per valutare l'efficacia delle iniziative IA: accessi, usi, ricaduta didattica e organizzativa, rischi emersi.
- a informare famiglie e studenti in modo chiaro e trasparente sull'adozione di strumenti di IA, sulle finalità, sui rischi e sulle modalità di utilizzo, garantendo il diritto all'informazione promuovendo un dialogo con la comunità scolastica
- a offrire formazione continua al personale sulla revisione del curriculum In considerazione delle risorse del DM 38/2026 approvato e in via di attuazione nel corrente anno scolastico
- a implementare la formazione del personale docente nell'ambito dell'innovazione didattico-educativo in coerenza con le finalità dell'Istituzione scolastica

Il presente Atto, rivolto al Collegio dei Docenti, è acquisito agli atti della Scuola, pubblicato sul sito Web e sottoposto al Consiglio di Istituto al momento dell'insediamento dello stesso.



La Dirigente Scolastica

Prof.ssa Marta Bollini

