



Istituto Comprensivo “F. PAPPALARDO”

Via G. di Vittorio - 97019 Vittoria (RG)

tel. 0932 866522/991836 – fax 0932 866522

C.F. 91015770885 - Cod.Mecc. RGIC82700L- Cod. univoco UFMUYG

e-mail: rgic82700l@istruzione.it pec: rgic82700l@pec.istruzione.it

Sito Web <http://www.icpappalarDO.it>

CONTO CONSUNTIVO PER L'ESERCIZIO FINANZIARIO 2022 Relazione di accompagnamento

ai sensi del D. I. MIUR 28.08.2018, N. 129: Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107 (G.U. 16.11.2018, n. 267) – Capo V - Conto consuntivo, art. 22-23 e ai sensi del D.A. Sicilia 7753 del 28/12/2018, capo V, art.22-23; visto il decreto Ministero dell'istruzione e del merito 0007435 del 14/03/2023 e circolare 7 del 15/03/2023 Regione Siciliana – Assessorato dell'Istruzione e della Formazione Professionale, Dipartimento dell'Istruzione, dell'Università e del Diritto allo Studio - Servizio 1 Funzionamento Scuole Statali.

Il Conto Consuntivo è stato predisposto dal Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi e sarà trasmesso al Collegio dei Revisori dei Conti dopo l'approvazione della Giunta Esecutiva in seduta del 13/04/2023.

Successivamente, corredato da una relazione dei Revisori dei Conti e dalla presente relazione illustrativa predisposta dalla sottoscritta Dirigente Scolastico, sarà sottoposto al Consiglio di Istituto per l'approvazione.

Per illustrare la gestione della Scuola ed i risultati conseguiti in relazione agli obiettivi programmati, la sottoscritta Dirigente Scolastico di questo Istituto ha tenuto in considerazione e in debita valutazione gli elementi che di seguito si descrivono.

Tenuto conto del tessuto socio-economico-culturale proprio della comunità molto variegato e del territorio su cui insiste questa scuola, al fine di dare esecuzione alle attività progettuali previste in PTOF secondo le esigenze emerse nel RAV e in sede di autovalutazione, valutazione degli esiti finali, INVALSI e Piano di Miglioramento ma,

al contempo, garantire la regolare frequenza delle lezioni fisica e a distanza di tutti gli alunni in epoca di pandemia, contrastando ogni forma di evasione e/o dispersione con ogni mezzo e strumento, la nostra Istituzione, accanto alle risorse relative all'Avanzo di Amministrazione e alle dotazioni ordinarie statali e regionali, ha utilizzato tutti i fondi fruibili statuiti dai Decreti Covid. Ha inoltre attinto, tramite partecipazione a bando, a risorse finanziarie aggiuntive FSE e FESR, altri finanziamenti dell'UE nonché contributi volontari delle famiglie.

Gli stanziamenti previsti per le spese hanno tenuto conto delle risorse finanziarie a disposizione della nostra Istituzione e sono stati strettamente correlati alle spese effettivamente sostenute, attraverso una gestione che non ha potuto fare a meno di tenere conto, non solo delle risorse finanziarie a disposizione, ma anche:

- delle caratteristiche logistiche dell'Istituto Comprensivo;
- delle risorse materiali e umane di cui esso dispone;
- della crisi finanziaria che negli ultimi anni ha investito tutti gli Enti locali;
- dell'emergenza sanitaria appena superata.

Considerando che la gestione vuole tendere al miglioramento del servizio che la Scuola istituzionalmente è tenuta ad offrire, nella gestione finanziaria si è cercato di indirizzare le risorse verso quelle spese finalizzate in particolare a:

- 1.rafforzare il patrimonio delle risorse didattiche, delle dotazioni tecnico/tecnologiche ed amministrative di cui la scuola già dispone;
- 2.rafforzare il patrimonio delle risorse informatiche, al fine di mantenere la scuola al passo con una tecnologia che progredisce in maniera veloce, facendo fronte nella circostanza storica specifica anche alle nuove emergenze e/o potenzialità didattiche;
- 3.ampliare l'offerta formativa di cui la scuola è portatrice, con un'attività progettuale ampia, qualificata e innovativa in grado di colmare contestualmente il gap emerso nella comunità tra alunni già dotati di strumenti e risorse e alunni fragili e bisognosi di maggiori cure;
- 4.migliorare l'offerta formativa che la scuola propone e della quale si fa garante, con l'introduzione di nuove attività curriculari che soddisfino le richieste degli utenti (multimedialità, lingue comunitarie, educazione civica, educazione alla salute, progetti di attività musicali, strumento musicale, musica d'insieme, educazione socio-ambientale, all'affettività, avvio attività sportiva, attività d'orientamento nei tre ordini di scuola, progetti di partenariato e di interscambio con altre scuole ecc.).

Dall'esame del Conto finanziario riportato nell'allegato H, emerge la concordanza esistente tra le somme iscritte nel rendiconto e quelle iscritte nella previsione, nonché la consistenza delle variazioni delle entrate e delle spese verificatesi in corso di esercizio.

Il quadro riassume le fonti di finanziamento di cui la scuola ha beneficiato nel corso dell'anno 2022.

Esso mette in evidenza, a consuntivo, le entrate e le spese più significative, verificatesi nell'esercizio finanziario, sulle quali la Scuola ha potuto fare affidamento per lo svolgimento della propria azione.

Detto quadro può riassumersi come di seguito:

le risorse economiche in entrata hanno permesso di raggiungere le finalità fondanti della Scuola, ovvero garantire:

- ✓ formazione della cittadinanza attiva, nazionale ed europea;
- ✓ attività didattiche e disciplinari generali e specifiche, nel rispetto dei bisogni e delle esigenze educative degli alunni;
- ✓ attività integrative per le disabilità, i disturbi e le diversità culturali e linguistiche;
- ✓ didattica laboratoriale opzionale ed interventi personalizzati di recupero-potenziamento; innovazione curricolare e metodologica;
- ✓ progettualità didattica aggiuntiva del personale docente per un'attività didattica qualificante;
- ✓ formazione di livello per il personale docente e non docente;
- ✓ orientamento mirato per dirigere gli alunni verso scelte consapevoli e critiche, in linea con il loro progetto di vita;
- ✓ mantenimento delle strutture e delle infrastrutture in buone condizioni attraverso un'efficace gestione dell'igiene, della manutenzione e della revisione;
- ✓ ammodernamento tecnologico e infrastrutturale;
- ✓ progressiva dematerializzazione;
- ✓ diffusione della cultura della sicurezza;
- ✓ implementazione della comunicazione interna ed esterna;
- ✓ elevato grado di cooperazione con istituzioni, enti, agenzie educative del territorio micro e macro;
- ✓ sviluppo di un'immagine positiva della scuola.

Complessivamente le risorse economiche esposte in entrata hanno permesso alla Scuola di mantenere la linea di miglioramento e ampliamento della qualità del servizio scolastico già avviata e tenuta negli ultimi anni ed hanno agevolato la realizzazione delle linee programmatiche e gli itinerari didattici, formativi e culturali progettati all'inizio dell'anno scolastico, secondo l'Atto d'Indirizzo del Dirigente Scolastico e il PTOF approvato dai competenti organi collegiali.

Il Dirigente Scolastico

Daniela Giuseppa Amarù