



Ministero dell'Istruzione e del Merito Istituto Comprensivo Statale "PADRE PINO PUGLISI"



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto l'art. 3, comma 4, del DPR 275/99, come modificato dall'art. 1, comma 14, della Legge 107/2015,

Visto il Piano Triennale dell'offerta formativa per il triennio 2022/2023 -2023/2024-2024/2025

PRESO ATTO

- dei percorsi definiti dagli OOC nel Piano di Miglioramento
- che la scuola deve garantire a tutti pari condizioni per il successo formativo dei minori;
- che la scuola in collaborazione con le famiglie promuove la formazione di cittadini che partecipano alla vita civica, culturale e sociale nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri;
- che i docenti, con la collaborazione di tutto il personale scolastico, progettano la propria azione didattica per rispondere ai bisogni di ciascun allievo, coerentemente con le scelte dei Dipartimenti di disciplina e dei Consigli di classe e di Interclasse e di intersezione;
- che la valutazione deve avere un valore formativo per documentare i traguardi raggiunti da ciascun/a alunno/a

INDICA

con il presente atto di indirizzo al collegio docenti i criteri per l'aggiornamento del PTOF 2024-2025 e per l'elaborazione del PTOF triennio 2025-2028

1. Linee di azione per <u>l'aggiornamento del PTOF 2024-2025</u>
--

Il collegio dei docenti dovrà tempestivamente

programmare le attività finalizzate a

- per la scuola primaria

Revisione, Somministrazione, valutazione e monitoraggio delle prove comuni strutturate per classi parallele- classi 4^a

Definizione e adozione di criteri di valutazione condivisi relativi alle prove di cui sopra

- per la scuola secondaria

Revisione, Somministrazione, valutazione e monitoraggio delle prove comuni strutturate per classi parallele, classi 1^a – 2^a

Definizione e adozione di criteri di valutazione condivisi relativi alle prove di cui sopra ;

Revisione del curriculum verticale per il percorso di orientamento di almeno 30 ore annue per ogni classe

Via Tiziano, 9 – 20090 Buccinasco (Milano) tel. 02-45712964

CF/P.IVA – 97270910157 – C.U. UFHLP4

e-mail: miic8ef00b@istruzione.it –pec: miic8ef00b@pec.istruzione.it



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo Statale

"PADRE PINO PUGLISI"



Progettazione e realizzazione di attività di recupero / potenziamento

Per quanto attiene la programmazione didattica di ogni classe/sezione, essa dovrà mirare allo sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza europea, sia a quelle più facilmente riconducibili ai tradizionali ambiti disciplinari (competenza alfabetica funzionale , multilinguistica, matematica e in scienze, tecnologie e ingegneria, digitale) sia a quelle trasversali (personale, sociale e imparare ad imparare , di cittadinanza , imprenditoriale ,in materia di consapevolezza ed espressione culturali) :

In particolare sarà necessario

- programmare e predisporre prove comuni;
- promuovere l'utilizzo di metodologie diversificate , rispondenti ai diversi stili cognitivi
- adottare schemi condivisi per la programmazione di percorsi per competenze ed elaborazione ed utilizzo di rubriche di valutazione , utili a rilevare lo sviluppo delle competenze degli studenti
- promuovere azioni di progettazione di percorsi per l'apprendimento della lingua Italiana e dello studio della L2 per gli alunni non italofofoni
- progettare ambienti , spazi e percorsi per l'apprendimento delle STEM allo scopo di sviluppare le competenze matematiche , scientifiche e tecnologiche ;
- potenziare i percorsi finalizzati allo sviluppo di comportamenti di cittadinanza responsabile;
- progettare un'azione mirata alla prevenzione di comportamenti a rischio per il contrasto di bullismo e cyberbullismo e della violenza di genere;
- consolidare le esperienze di didattica "fuori dalla scuola " , avendo come focus prioritario le risorse offerte dal territorio

Inoltre ai fini dell'attuazione della progettazione prevista dal PNRR e del conseguimento dei target assegnati alla scuola, il Collegio dovrà potenziare le azioni poste in essere per la valorizzazione dei talenti di ognuno, anche mettendo a sistema le potenzialità dell' innovazione dell'ambiente di apprendimento.

Sul versante metodologico-organizzativo, la didattica dovrà ricercare processi di insegnamento-apprendimento efficaci nell'ottica della personalizzazione, fondati non solo sulla lezione frontale, ma, ad esempio, sull'apprendimento cooperativo e sulla didattica laboratoriale ,sulla *flipped classroom* e sul *debate*.

Sarà necessario sfruttare tutte le potenzialità offerte dal territorio, accrescendo le forme di collaborazione con i diversi soggetti

Inoltre in coerenza con le linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica adottate con DM 183 del 7/9/2024 e al fine di favorire l'unitarietà del curriculum, la trasversalità e la contitolarità dell'insegnamento , la revisione del curriculum sarà articolata in tre nuclei concettuali fondanti :

- 1) Costituzione
- 2) Sviluppo economico e sostenibilità

Via Tiziano, 9 – 20090 Buccinasco (Milano) tel. 02-45712964

CF/P.IVA – 97270910157 – C.U. UFHLP4

e-mail: miic8ef00b@istruzione.it –pec: miic8ef00b@pec.istruzione.it



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo Statale

"PADRE PINO PUGLISI"



3) Cittadinanza digitale.

All'interno di ciascun nucleo, e nell'arco delle 33 ore annuali previste, dovranno essere progettate attività in grado di sviluppare conoscenze e abilità in ordine all'educazione alla cittadinanza attiva, all'educazione alla salute e al benessere psicofisico, all'educazione al rispetto, all'educazione ambientale e digitale, unitamente ad altri approfondimenti utili alla crescita umana, civile e democratica delle studentesse e degli studenti.

Il collegio, inoltre, dovrà individuare criteri di valutazione della disciplina dell'educazione civica coerenti con il curriculum verticale di educazione civica.

Infine il Collegio dovrà ridefinire i criteri di valutazione del comportamento.

2. Linee di azione per l' <u>elaborazione del PTOF 2025-2028</u>
--

Il collegio docenti dovrà programmare azioni che mirano a

- 1) rafforzare la dimensione orientativa della scuola secondaria di primo grado e lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico-tecnologiche, digitali e di innovazione legate all'apprendimento delle discipline STEM per potenziare la dimensione orientativa della scuola secondaria di primo grado, usufruendo anche di ambienti e spazi realizzati con PNRR
- 2) favorire la personalizzazione e l'individualizzazione dei percorsi didattici attraverso attività di recupero promozione dell'alfabetizzazione e potenziamento dell'Italiano come lingua L2.
- 3) promuovere il potenziamento delle lingue straniere anche attraverso l'acquisizione di certificazioni linguistiche;
- 4) implementare i comportamenti responsabili degli alunni nell'utilizzo degli spazi interni ed esterni della scuola, nell'attività didattica in classe e nell'interazione con i pari e con gli adulti
- 5) favorire la progettazione di attività che incrementino nei bambini e nei ragazzi la consapevolezza della necessità di contesti relazionali efficaci
- 6) potenziare le competenze tecnologiche del personale ATA e del personale docente
- 7) sviluppare la cultura della formazione continua

Le Funzioni strumentali individuate dal Collegio Docenti, i Collaboratori del Dirigente Scolastico, i Responsabili delle aule attrezzate, i Responsabili dei progetti di ampliamento dell'offerta formativa costituiranno i nodi di raccordo tra l'ambito gestionale e l'ambito didattico, al fine di garantire la piena attuazione di quanto progettato.

Il presente Atto, rivolto al Collegio dei Docenti, è acquisito agli atti della scuola, reso noto agli altri Organi collegiali competenti e pubblicato sul sito web della scuola.

Dirigente Scolastico
Avino Stefania