

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

IGNAZIO BUTTITTA

Via F. Gioia, 4 - 90011 Bagheria (PA) - 091966837 –
CU: UFO6PF - C.F. 90000850827

Sito web: www.icsbuttitta.edu.it

e-mail: paic86500l@istruzione.it

pec: paic86500l@pec.istruzione.it



I.C.S.- "I. BUTTITTA"-BAGHERIA
Prot. 0011899 del 15/10/2024
I (Uscita)

AI DSGA
Al personale scolastico
All'albo pretorio on line
Alla sezione Amministrazione Trasparente
Al Sito Web della Scuola
A tutta la comunità scolastica

OGGETTO: Avviso interno per la selezione di docenti formatori esperti e tutor e membri della comunità di apprendimento per il progetto “Orizzonti digitali 4.0” - Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 2.1: *Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico* – a valere sui fondi del decreto del Ministro dell’istruzione e del merito del 12 aprile 2023, n. 66 *Formazione del personale scolastico per la transizione digitale*, prot. 2172 del 23/2/2024

CODICE PROGETTO: M4C1I2.1-2023-1222-P-36598

TITOLO: Orizzonti digitali 4.0

CUP: B54D23005580006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l’art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l’art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell’articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante *«Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»*;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto *«Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»*;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente *«Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»*;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante *«Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»* e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante *«Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia»* e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante *«Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»*;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante *«Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina»*;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante *«Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)»* e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante *«Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri»*, convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante *«Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»*;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, *«che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»*;

VISTA la Linea di Investimento M4C1I2.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, denominata *Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTO il DPR 275/1999 recante «Norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche»;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

VISTA la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

VISTO il Piano di dimensionamento e razionalizzazione della rete scolastica della Sicilia per l'anno scolastico 2024/2025, Decreto assessoriale n. 1 del 4 gennaio 2024 e relativo allegato;

VISTO il decreto ministeriale n. 66 del 2023 in cui vengono destinati, a valere sulla linea di investimento 2.1 *Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali* Missione 4 – Componente 450 milioni di euro in favore di tutte le istituzioni scolastiche;

VISTO in particolare, l'Allegato 1 al predetto decreto ministeriale n. 66 del 2023, che prevede il finanziamento destinato al III Circolo didattico "Luigi Pirandello" di Bagheria per l'importo di **euro 41.108,68**;

VISTA l'assunzione in bilancio del progetto "Orizzonti digitali 4.0" con variazione n. 2 al programma annuale del III Circolo Didattico "Luigi Pirandello", prot. 2074 del 5/3/2024;

VISTE la delibera n. 60 del Collegio dei docenti del 10 aprile 2024 e la delibera n. 26 del Consiglio di Circolo del III Circolo didattico "Luigi Pirandello" di Bagheria relative all'approvazione del progetto "Orizzontidigitali 4.0";

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 141549 del 7 dicembre 2023 per l'investimento 2.1 *Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico* della Missione 4 – Componente 1 del PNRR - *Formazione del personale scolastico per la transizione digitale* (D.M. 66/2023);

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTE le disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

VISTA la delibera n. 83 del 27/12/2023 del Consiglio d'istituto di questa istituzione scolastica che di approva del Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'Istituto per il triennio 2022/2025;

VISTO il programma annuale e.f. 2024 approvato dal Consiglio d'Istituto dell'I.C.S. "Ignazio Buttitta" di Bagheria con delibera n. 85 del 27/12/2023;

VISTO il programma annuale e.f. 2024 approvato dal Consiglio di circolo del III Circolo Didattico "Luigi Pirandello" di Bagheria con delibera n. 22 del 14/02/2024;

VISTO il parere favorevole, espresso dal Collegio dei revisori dei conti, al conto consuntivo del III Circolo Didattico "Luigi Pirandello" al 31/8/2024 nel verbale n. 4 del 2/9/2024 ;

VISTI i verbali n. 1 e n. 2 del Commissario straordinario designato da U.S.R. Sicilia di approvazione del conto consuntivo del III Circolo Didattico "Luigi Pirandello" al 31/8/2024, prot. 10300 del 26/9/2024;

VISTO l'accordo di concessione per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativo al progetto "ORIZZONTI DIGITALI 4.0", CUP: B54D23005580006, finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 66, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: *Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale* (D.M. 66/2023),

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto "ORIZZONTI DIGITALI 4.0", CUP: B54D23005580006, di avvalersi della collaborazione di tre figure professionali, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento degli incarichi di progettista, coordinatore delle attività formative e referente per la valutazione;

VISTE le Indicazioni operative fornite dal Ministero dell'Istruzione e del Merito, dove si raccomanda che "Il personale necessario ed essenziale allo svolgimento delle attività di progetto, in qualità di esperto in possesso delle relative competenze, deve essere individuato dalle scuole, soggetti attuatori degli interventi, attraverso procedure selettive comparative pubbliche, aperte al personale scolastico interno e a esperti esterni, in possesso delle necessarie competenze per l'espletamento di funzioni aggiuntive; e, inoltre, che le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell'orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto".

VISTO il QUADERNO n. 3 del Ministero dell'Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;

CONSIDERATO che prioritariamente gli incarichi vanno affidati all'interno dell'istituzione scolastica e successivamente possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare la figura richiesta attraverso le seguenti procedure:

- a. ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- b. ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del Decreto Legislativo n. 165 del 2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

CONSIDERATO che il soggetto che verrà individuato sarà incaricato dello svolgimento delle attività oggetto del presente avviso che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individua il soggetto idoneo a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con il soggetto:

- a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

VISTO il decreto n. 281 del 3.10.2024, prot. n. 10829/2024, con cui il Dott. Giuseppe Carlino, in qualità di Dirigente scolastico, assume l'incarico di Responsabile Unico del Progetto, ai sensi dell'articolo 15 del decreto legislativo del 31 marzo 2023 n. 36;

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di segnalazione di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

VISTO l'incontro con le R.S.U (verbale numero 6 dell'11 maggio 2023) in cui sono stati concordati i criteri di ripartizione dei fondi per le spese di progettazione e tecnico-operative;

PRESO ATTO della nota prot. 4302 del 14 gennaio 2023 Chiarimenti E F.A.Q. (particolare della FAQ n. che delinea il ruolo delle figure retribuibili);

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO i criteri per l'attribuzione di compensi accessori, ai sensi dell'art. 45, comma 1 del d.lgs. n. 165/2001 al personale docente, educativo ed ATA, inclusa la quota delle risorse relative ai progetti nazionali e comunitari, eventualmente destinate alla remunerazione del personale, verbale n. 2 contrattazione integrativa d'istituto, del 21/12/2020;

VISTE le disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DATO ATTO che suddette attività non rientrano nelle attività istituzionali del personale della scuola;

VISTA la necessità di individuare tre figure professionali in possesso della necessaria esperienza e delle dovute competenze per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

DATO ATTO che suddette attività non rientrano nelle attività istituzionali del personale della

scuola;

DETERMINA

per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati, di avviare una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione e il reclutamento di figure professionali cui affidare l'incarico di docenti formatori esperti, tutor e membri della comunità di apprendimento del progetto "ORIZZONTI DIGITALI 4.0", CUP: B54D23005580006, relativo all'Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico – a valere sui fondi del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito del 12 aprile 2023, n. 66 Formazione del personale scolastico per la transizione digitale, prot. 2172 del 23/2/2024.

Art. 1 – Oggetto

Si avvia una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali per la conduzione dei percorsi formativi sottoindicati:

Percorsi di formazione sulla transizione digitale		
Corso di formazione	Ore previste	Figure richieste
Metodologie didattiche innovative – Modulo 1	15	Un docente esperto e tutor
Metodologie didattiche innovative – Modulo 2	15	Un docente esperto e tutor
Web, cyberbullismo e cittadinanza digitale	15	Un docente esperto e tutor
Laboratori di formazione sul campo		
Corso di formazione	Ore previste	Figure richieste
Coding e robotica per la Scuola dell'Infanzia	20	Un docente esperto e tutor
Competenze per l'utilizzo degli ambienti di apprendimento	20	Un docente esperto e tutor
Strategie inclusive per l'uso delle tecnologie digitali assistive	20	Un docente esperto e tutor
Percorsi S.T.E.M. per la Scuola primaria	20	Un docente esperto e tutor
Strumenti digitali per facilitare la comunicazione collaborativa	20	Un docente esperto e tutor

Efficienza digitale nell'amministrazione	20	Un docente esperto e tutor
Comunità di apprendimento		
Creazione di un repository	16	Quattro docenti
Progettazione del curriculum digitale di Istituto	20	Quattro docenti

Per gli incarichi di docente formatore esperto e per le ore effettivamente realizzate, il compenso è di 122,00 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta. Per gli incarichi di tutor e di membro della comunità di apprendimento e per le ore effettivamente realizzate, il compenso è di 34,00 euro/ora, onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta.

L'incarico avrà durata dalla data della nomina fino alla fine delle attività progettuali previste, ovvero fino al 30/09/2025.

Art. 2 – Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte secondo il modello di cui all'allegato 3 (debitamente sottoscritto), devono essere corredate da (tutti debitamente sottoscritti):

- allegato 2A/2B - scheda di autovalutazione dei titoli redatta secondo i criteri fissati dalle tabelle di valutazione dei titoli (allegati 1A/1B) che costituiscono anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione;
- curriculum redatto secondo il modello europeo;
- dichiarazione di insussistenza;
- documento di identità in corso di validità.

Le istanze dovranno pervenire, esclusivamente dall'indirizzo di posta elettronica istituzionale (@istruzione.it) o dall'indirizzo di posta elettronica dell'istituto (@ics.buttitta.it), o dall'indirizzo di posta elettronica certificata privata, in caso di soggetti esterni all'istituzione scolastica, entro e non oltre le ore 18.00 del 27 ottobre 2024 a mezzo posta elettronica all'indirizzo PAIC86500L@ISTRUZIONE.IT o PAIC86500L@PEC.ISTRUZIONE.IT, con la seguente dicitura "Istanza selezione progetto Orizzonti Digitali 4.0".

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato.

Art. 3 - Cause di esclusione

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo;
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
- 4) Documento di identità scaduto o illeggibile;
- 5) Curriculum vitae non numerato secondo l'art. 2;
- 6) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 2;
- 7) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri;
- 8) Mancata, errata o incerta indicazione della normativa per la quale si presenta

istanza.

Art. 4 - Partecipazione

Nell'istanza di partecipazione dovrà essere indicato la natura normativa in ragione della quale si presenta istanza (interno, collaborazione plurima o lavoro autonomo/prestazione occasionale). In relazione al ruolo di esperto è possibile candidarsi per uno o più percorsi purché in possesso dei requisiti di ammissione, ed esprimendo la preferenza di attribuzione incarico.

In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito d'ufficio dal Dirigente Scolastico e sarà immodificabile.

Nell'attribuzione degli incarichi di esperto, fermo restando le disposizioni di cui all'art. 5 e le griglie di valutazione, gli incarichi verranno assegnati senza priorità alcuna, in conformità con la nota 34815 del 3 agosto 2017 lettera C) che dispone, per i percorsi di elevata specializzazione, la possibilità di ricorrere ad avvisi pubblici anche senza previa ricerca di personale interno ritenendo pertanto derogabili le priorità contenute all'art. 7 del Dlgs. 165/2001.

Verrà pertanto stilata unica graduatoria esclusivamente in relazione al punteggio ottenuto a seguito della valutazione.

A parità di punteggio verrà data precedenza al candidato più giovane

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità. In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS, e con l'accordo tra le parti, coprire le figure mancanti assegnando più incarichi ai partecipanti ovvero indire nuovo avviso oppure esperire diversa metodologia di selezione.

Art. 5 - Selezione

La selezione verrà effettuata da una commissione di valutazione, nominata dal Dirigente Scolastico, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale. Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute. In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria e in subordine, l'ordine di preferenza.

Il Dirigente Scolastico si riserva, anche successivamente alla attribuzione dell'incarico, di escludere il candidato in caso di mancata autorizzazione del Dirigente Scolastico della amministrazione di appartenenza (collaborazione plurima) o in qualunque altro caso non fosse possibile per il candidato rispettare gli orari e/o la modalità dei corsi definiti dalla istituzione scolastica.

Art. 6 - Compiti delle figure professionali

Ruolo di figura professionale ESPERTO

- Individuare, in funzione della tipologia, le aree tematiche in cui dividere il percorso
- Rimodulare il percorso formativo a seconda della aspettative
- Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi
- Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario
- Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza
- Condividere periodicamente con il gruppo di lavoro e con il Dirigente Scolastico i

risultati raggiunti

- Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto
- Controllare l'avanzamento dei percorsi
- Alimentare la piattaforma di avanzamento
- Redigere relazione periodica concordata con il Team
- Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno

Ruolo di figura professionale TUTOR

- Facilita i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività;
- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi;
- Cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- Accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;
- Segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;
- Cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;
- Partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano
- Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso;
- Descrive e documenta i prodotti dell'intervento;
- Inserisce un resoconto delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto.

Ruolo di figura professionale MEMBRO DELLA COMUNITA' DI APPRENDIMENTO

- Contribuisce attivamente alle discussioni, ai laboratori e alle attività proposte dalla comunità, condividendo le proprie esperienze, conoscenze e riflessioni.
- Mette a disposizione degli altri membri della comunità risorse, materiali didattici, strumenti digitali e buone pratiche sperimentate nella propria attività didattica.
- Lavora in modo collaborativo con gli altri membri per la progettazione e la realizzazione di attività didattiche innovative, la sperimentazione di nuove metodologie e la creazione di contenuti digitali.
- Approfondisce in modo autonomo temi e argomenti di interesse per la comunità, aggiornarsi sulle nuove tecnologie e metodologie didattiche e condividere le proprie conoscenze con gli altri membri.
- Offre supporto e assistenza ai colleghi, favorendo lo scambio di esperienze, la riflessione comune e l'apprendimento tra pari.
- Contribuisce alla diffusione delle attività e dei risultati della comunità all'interno della scuola e, se possibile, anche all'esterno, partecipando a eventi, convegni o pubblicando materiali online.

Art. 7 - Requisiti minimi di accesso

Vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto saranno considerati requisiti inderogabili di accesso:

- laurea triennale o vecchio ordinamento nella disciplina o in una delle discipline

previste nella tematica del percorso;

- essere in possesso di certificate competenze nella tematica del percorso formativo, comprovabili in funzione di attestazioni o di certificazioni a merito a corsi di formazione seguiti o erogati.

Art. 8 - Trattamento dei dati personali

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica statale Ignazio Buttitta, con sede in Bagheria alla Via Flavio Gioia n. 4, in persona del legale rappresentante pro-tempore Dirigente Scolastico Giuseppe Carlino al quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: PAIC86500L@PEC.ISTRUZIONE.IT.

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica è stato individuato, nel Dott. Giuseppe Ferraro di Leonardo Engineers Solutions s.r.l. raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: leonardo-engineering@omnibuspec.net / info@leonardo-engineering.it

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art.22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Art. 9 – Responsabile unico del progetto

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 15 della legge 31 marzo 2023, n. 36, il responsabile unico del progetto di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico dell'ICS Ignazio Buttitta, Giuseppe Carlino.

Art. 10 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, attraverso il sito web www.icsbuttitta.edu.it.

Art. 11 – Clausole finali

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al Decreto Legislativo n. 165 del 2001, al Codice civile e alle altre norme vigenti.

Bagheria, 15 ottobre 2024

Il Dirigente Scolastico
F.to Giuseppe Carlino*

GIUSEPPE CARLINO
15.10.2024 12:31:40 UTC

**Documento firmato digitalmente secondo le indicazioni sulla dematerializzazione, ai sensi e per gli effetti dell'art. 20 comma 2 del d.lgs. 7 marzo 2005, n.82, "Codice dell'Amministrazione Digitale".*