

Istituto Comprensivo a Indirizzo Musicale



Biagio Siciliano



Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado

Corso Isola delle Femmine 11/bis – 90040 Capaci (PA)- tel.091 8671293

paic8a400q@istruzione.itpaic8a400q@pec.istruzione.it www.icbiagiosiciliano.edu.it

Codice Meccanografico PAIC8A400Q C.F.97291540827

RELAZIONE ILLUSTRATIVA SUL

PROGRAMMA ANNUALE E. F. 2022

Ai sensi dell'art. 25, co. 2 del D. Lgs. N. 165/2001 e art.1, co. 78 della L. 107/2015.

Visto il Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107 Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129 (in particolare gli artt. 5, 19 e 21);

Visto il D.A. n. 7753 del 28/12/2018 dell'Assessore all'Istruzione e della Formazione Professionale di concerto con l'Assessore all'Economia che detta le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche statali di ogni ordine e grado operanti nel territorio della Regione Siciliana;

Vista la Nota MIUR prot. n. 25674 del 20.12.2018 riguardante il nuovo piano dei conti e nuovi schemi di bilancio;

Vista la Nota MIUR prot. n. 74 del 05.01.2019 recante "orientamenti operativi" sul nuovo Regolamento di contabilità;

Vista la Nota MIUR prot. n. 684 del 14.01.2019 riguardante l'avviso di pubblicazione FAQ sul fondo economale per le minute spese;

Visto il D.D.S. n.2258 del 13/10/2021 "Decreto di impegno per le spese di funzionamento amministrativo e didattico delle Istituzioni Scolastiche statali di ogni ordine e grado funzionanti in Sicilia per l'anno scolastico 201/2022."

Vista la Circolare dall'Assessorato Regionale dell'Istruzione e della Formazione Professionale - Dipartimento Regionale dell'Istruzione e della Formazione Professionale n. 24 del 11.11.2021 avente per oggetto: "Programma annuale delle Istituzioni Scolastiche Statali di ogni ordine e grado, per l'esercizio finanziario 2022- Nota del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Dip. per la Programmazione e Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie ed i Contratti ex DGRUF Ufficio IX Prot. N. 25863 del 09/11/2021 - PROROGA";

Viste le aree di progetto del P.T.O.F. per il triennio 2019-2022 deliberate dal Collegio dei docenti;

PTOF e PROGRAMMA ANNUALE

L'attenta analisi del Piano Triennale dell'Offerta Formativa, ispirato agli esiti dell'autovalutazione d'Istituto e al Piano di Miglioramento elaborato di conseguenza, ha consentito di individuare gli obiettivi e le priorità di cui si è tenuto conto nella stesura del Programma annuale di questo anno finanziario.

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'Istituto, che è stato accuratamente tenuto in considerazione per la predisposizione delle previsioni di spesa dell'esercizio 2022 è disponibile sul portale WEB dell'Istituto.

Il Programma Annuale risulta essere la traduzione in termini di impegni finanziari degli obiettivi didattici ed organizzativi del P.T.O.F. e delle progettazioni in esso contenute (curricolare, extra curricolare, educativa, organizzativa) in conformità con il D.P.R. 275/99 (Regolamento dell'Autonomia) e la L. 107/2015 (La Buona Scuola).

ASPETTI GESTIONALI

La realizzazione e l'organizzazione del Programma Annuale tiene conto dei seguenti atti dell'istituto:

- _ Piano triennale dell'Offerta Formativa,
- _ Piano annuale delle attività CCNL 2016/2018;
- _ Piano di Lavoro dei Servizi Generali e Amministrativi, redatto dal Direttore S.G.A. dell'Istituto ai sensi e per gli effetti dell'art. 52, comma 3, del CCNL 24/07/2003 e successivo CCNL 2016/2018;
- _ obiettivi di gestione, riportati nelle pagine che seguono.

L'ISTITUTO E IL TERRITORIO

Contesto territoriale specifico

L'Istituto comprensivo Biagio Siciliano è composto da tre plessi:

- Scuola dell'Infanzia in via Monsignor Siino
- Scuola Primaria in via Zima
- Scuola Secondaria di I grado in Corso Isola Delle Femmine

Il territorio nel quale è inserito l'Istituto Comprensivo presenta tutti i servizi che caratterizzano un contesto urbano moderno: strutture sanitarie (ambulatori medici, presidio di guardia medica,) scuole pubbliche e private, strutture sportive (palestre pubbliche e private, campo da calcio, campi da tennis) un oratorio, piccole e medie attività commerciali (supermercati).

La fisionomia culturale locale è molto varia e disomogenea, caratterizzata da bisogni, valori e problematiche in continua evoluzione: la realtà del paese, infatti, è cambiata profondamente, con un incremento considerevole della popolazione dovuto da una parte a una consistente crescita edilizia. Sempre più frequenti sono le situazioni di disagio economico-sociale che incidono notevolmente sul lavoro dell'Istituzione Scolastica; a tali disagi si aggiunge spesso una mancata certificazione ufficiale degli alunni in difficoltà. Anche la struttura sociale della famiglia è cambiata in modo radicale. Sul piano sociale ed economico il territorio risente, inoltre, di una frammentazione culturale che non sempre facilita le relazioni interpersonali. Altro fenomeno significativo è il pendolarismo verso Palermo e provincia, che richiede la presenza di servizi sempre più ampi.

Nel corso degli ultimi anni la scuola è stata investita di compiti che superano la sfera dell'apprendimento, allargandosi alle necessità di socializzazione. Si è così intrapreso un nuovo cammino connotato da percorsi organizzativi, metodologici e didattici flessibili, allo scopo di adeguare l'intervento educativo e didattico ai bisogni dell'utenza.

I rapporti fra l'Istituzione Scolastica e l'Ente Locale sono improntati alla massima collaborazione allo scopo di promuovere un'organizzazione dei servizi funzionale alle esigenze della stessa e realizzare un impegno efficace e integrato delle risorse finanziarie.

L'Istituzione Scolastica favorisce in ogni forma possibile il raccordo e la collaborazione con le associazioni presenti nel territorio.

L'analisi della situazione socio-culturale-ambientale relativa al nostro territorio fa emergere i seguenti bisogni formativi prioritari:

- 1) recuperare una buona comunicazione che permetta di intendersi e di condividere gli stessi valori;
- 2) sentirsi parte integrante della comunità sociale d'appartenenza;
- 3) recuperare e valorizzare tradizioni socio-culturali, ma anche instaurarne di nuove;
- 4) conoscere l'ambiente naturale in una dimensione anche affettiva;
- 5) favorire la conoscenza delle seconde lingue straniere comunitarie;
- 6) favorire l'integrazione d'immigrati provenienti da culture diverse;
- 7) potenziare la pratica sportiva.

Le attività e le progettualità, relative all'AMPLIAMENTO E POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA, costituiscono i progetti di Istituto che coinvolgono tutti i plessi con le opportune specificità e diversità e sono strettamente connesse con le valutazioni emerse dall'analisi del contesto sociale e culturale e dall'autoanalisi dell'Istituto.

A. Ampliamento dell'offerta formativa

- PROGETTO AUTONOMIA
- PROGRAMMA ERASMUS + VET
- PROGETTO DI DRAMMATIZZAZIONE
- PROGETTO FAI "APPRENDISTI CICERONI"
- ITALIANO A CLASSI APERTE
- PON
- ISTRUZIONE DOMICILIARE
- PROGETTO BULLISMO E CYBERBULLISMO
- PROGETTO TECNOLOGIA INFORMATICA
- PROGETTI DI RECUPERO E RAFFORZAMENTO DEGLI APPRENDIMENTI
- #IOLEGGOPERCHÉ

B. Altre attività

- Educazione alla legalità
- Educazione alle pari opportunità
- Educazione alla salute
- Educazione all'ambiente e sport
- Attività alternativa all'IRC

- Educazione alla cittadinanza
- Orientamento scolastico
- Valorizzazione delle eccellenze
- Valorizzazione, recupero, studio del territorio e delle tradizioni popolari in collaborazione con il Comune
- Attività di inclusione per gli alunni con disabilità
- Attività di recupero nel contesto delle varie classi
- Osservatorio locale dispersione

C. Convenzioni con enti e soggetti del territorio, accordi di rete

L'istituto, con l'obiettivo di diventare il punto di riferimento per la promozione delle politiche formative nel territorio in cui opera, aderisce a numerose proposte di collaborazione, provenienti da altre scuole, Comune di riferimento, dalle forze dell'ordine, dalle associazioni professionali, culturali, e assistenziali, e si propone per ogni possibile occasione di lavoro in rete con le altre Istituzioni, sia per quanto riguarda la progettualità in ambito didattico, sia per la formazione dei docenti, sia per la ricerca di finanziamenti, sia per la condivisione di risorse professionali e materiali

D. Formazione e qualificazione del personale

La formazione e l'aggiornamento rappresentano gli aspetti chiave con cui si gioca il ruolo propositivo dell'istituzione scolastica nel garantire una didattica innovativa che assicuri il raggiungimento dei risultati progressivamente migliori e operi nell'ottica di promuovere e di valorizzare la professionalità dei docenti e del personale ATA attraverso la formazione continua.

In questo esercizio finanziario la formazione e l'aggiornamento del personale riguarderanno principalmente la seguente area tematica: didattiche per competenze tecnologiche e innovazione metodologica.

Il personale ATA seguirà la formazione per la gestione dell'emergenza e del primo soccorso.

Tutto il personale verrà aggiornato periodicamente sulla Sicurezza, ai sensi del D.Lgs.81/2008.

L'impegno per la gestione della Sicurezza è un obbligo amministrativo, normativo ed educativo e la relativa attività di informazione e formazione resta sempre fra le priorità di questo istituto.

Nell'Istituzione Scolastica sono presenti n. 4 laboratori così suddivisi:

DESCRIZIONE LABORATORIO	N.	UBICAZIONE
Laboratorio Musica	1	Sede centrale
Laboratorio Informatica	1	Sede centrale
Laboratorio Scienze	1	Sede centrale
Laboratorio di Arte	1	Sede centrale

I PLESSI SCOLASTICI E LE RISORSE PROFESSIONALI IN SERVIZIO

Al fine della determinazione delle somme riportate nello schema del Programma Annuale, il Dirigente Scolastico e la Giunta Esecutiva hanno tenuto in considerazione e in debita valutazione gli elementi essenziali quali

- ✓ la popolazione scolastica,
- ✓ le risorse umane.

Si forniscono di seguito alcuni dati relativi all'attuale assetto dell'Istituzione scolastica PAIC8A400Q. L'Istituto comprende 3 plessi con n. 622 alunni frequentanti.

Obiettivi del Programma Annuale

Gli obiettivi generali da realizzare vengono qui di seguito esposti:

- ✓ guidare gli alunni alla piena attuazione del PTOF, centrato su piani di studio innovativi, che integrano le “tre culture” (scientifica, umanistica, sociale);
- ✓ mirare, con efficace azione metodologica e didattica, alla formazione ed allo sviluppo della personalità degli alunni, intesa nel senso pieno di orientamento e crescita complessiva;
- ✓ integrare attività curriculari ed extracurriculari;

Obiettivi strategici del Programma

- ✓ Promuovere il successo scolastico;
- ✓ Azzerare i casi di abbandono;
- ✓ Motivare gli alunni “a rischio”, promuovendo l’ascolto ed il senso di corresponsabilità;
- ✓ Attivare efficaci processi di orientamento;
- ✓ Realizzare idonea inclusione sociale;
- ✓ Intensificare le attività di recupero/sostegno, sviluppo degli apprendimenti, consolidamento e potenziamento;
- ✓ Monitorare, da parte dei docenti coordinatori di classe all’interno dei consigli di sezione/interclasse/classe, i comportamenti scolastici degli studenti e darne immediata segnalazione di situazioni anomale alle famiglie;
- ✓ Rispettare le attese, la dignità e la personalità di ciascun discente;
- ✓ Personalizzare i curricula dei soggetti con difficoltà di apprendimento e socializzazione;
- ✓ Improntare, da parte dei docenti, il rapporto con gli studenti sulla motivazione e sul rinforzo positivo;
- ✓ Innalzare il tasso di partecipazione della comunità scolastica;
- ✓ Rendere sempre più attivo, propositivo e progettuale il ruolo dei genitori negli appositi organi collegiali (Consiglio di Istituto - Consiglio di sezione/interclasse/classe);
- ✓ Valorizzare le risorse umane e professionali;
- ✓ Utilizzare la motivazione e la delega di responsabilità verso la corresponsabilità;
- ✓ Utilizzare le risorse disponibili sia per migliorare il servizio a livello di dotazione e attrezzature sia per incentivare adeguatamente il personale;
- ✓ Avere come riferimento e discriminante i principi e la logica della “cultura della qualità” e delle buone pratiche,

In un’ottica di piena valorizzazione delle risorse umane e professionali si perseguirà l’obiettivo di costituire, all’interno dell’Istituzione Scolastica un team efficace con le seguenti caratteristiche:

- identità comune;
 - collaborazione efficiente ed efficace ed ascolto;
 - efficienza, efficacia ed economicità della gestione e mediazione dei conflitti.
- ✓ Analizzare la situazione e fissare gli obiettivi in modo chiaro, comprensibile, misurabile, valutabile;
 - ✓ Quantificare le risorse;
 - ✓ Collegare le risorse umane e professionali al perseguimento dei risultati fissando le azioni e i tempi per realizzarli;

Il Dirigente Scolastico

Anna Maria Faccini

firmato digitalmente