ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO
"PRINCIPI GRIMALDI"
ALBERGHIERO - AGRARIO - OTTICO - CONVITTO ANNESSO
Viale Oleandri, 19 – Tel. 0932.762991 – Fax 0932.761689
Codice Fiscale 90006570882 - Codice univoco ufficio: UF4952
PEO rgrh020005@istruzione.it - PEC rgrh020005@pec.istruzione.it
www.principigrimaldi.edu.it
MODICA

OGGETTO: Decreto di individuazione di n. 3 incarichi individuali a docenti in qualità di Esperti per i Percorsi e workshop di formazione e approfondimento sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, n. 7 incarichi individuali a docenti in qualità di Esperti formatori per i Laboratori sul campo con l'utilizzo di dispositivi e applicazioni di intelligenza artificiale e di n. 3 incarichi individuali a docenti in qualità di Tutor per i Percorsi e workshop di formazione e approfondimento sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, nell'ambito dell'azione MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico – decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n.219 - Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola.
CUP: E84D25005690006
CODICE PROGETTO: M4C1I2.1-2026-1745-P-64853
TITOLO PROGETTO: "ImparIAmo al Grimaldi"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;
VISTO il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia»;
VISTO il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio 219 del 13 Luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14

Documento informatico firmato digitalmente da CLAUDIA TERRANOVA ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate

Luglio 2021 e in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università, e successive revisioni;

VISTO il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante "Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza" e, in particolare, l'articolo 47;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 aprile 2023, n. 41, recante "Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune" e, in particolare, l'articolo 24; **VISTO** il decreto-legge 2 marzo 2024, n. 19, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 aprile 2024, n. 56, recante "Ulteriori disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza PNRR)";

VISTO il decreto-legge 7 aprile 2025, n. 45, convertito, con modificazioni, dalla legge 5 giugno 2025, n. 79, recante "Ulteriori disposizioni urgenti in materia di attuazione delle misure del Piano nazionale di ripresa e resilienza e per l'avvio dell'anno scolastico 2025/2026";

VISTO il decreto-legge 19 febbraio 2026, n. 19, recante "Ulteriori disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e in materia di politiche di coesione";

VISTA nello specifico la MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola- finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219, con il quale sono state destinate le risorse per la costituzione di snodi formativi territoriali per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale (IA) nella scuola per la realizzazione di progetti formativi attraverso percorsi e workshop di formazione e approfondimento e laboratori con l'utilizzo di dispositivi e applicazioni di intelligenza artificiale, anche con il coinvolgimento degli studenti, nel rispetto del regolamento (UE) n 2024/1689 del 13 giugno 2024, della legge 23 settembre 2025, n. 132, recante "Disposizioni e deleghe al Governo in materia di intelligenza artificiale", delle Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole, adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166, delle Linee guida per l'insegnamento;

VISTO l'Avviso pubblico prot. n 73226 del 27 marzo 2026 per la presentazione di proposte progettuali per la costituzione di snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola sono state fornite specifiche indicazioni per la presentazione dei progetti tramite procedura a sportello;

VISTE le delibere degli OO.CC. relative all'adozione dei progetti PNRR;

VISTO il progetto "ImparIAmo al Grimaldi" presentato in data 30/03/2026 attraverso la piattaforma FUTURA;

PRESO ATTO dell'accordo di concessione - M4C1I2.1-2026-1745-P-64853 firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR;

VISTO il Programma Annuale dell'E. F. 2026 approvato e adottato dal Consiglio d'Istituto in data 30/01/2026 con delibera n. 24;

VISTO il provvedimento di assunzione a bilancio del progetto prot. 9480 del 22/05/2026;

VISTO il regolamento d'istituto per l'affidamento di contratti pubblici di lavori, servizi e forniture sotto la soglia comunitaria e per l'affidamento di incarichi di collaborazione ad esperti esterni ai sensi del Decreto Interministeriale 129/2018 e dell'art. 50 del d.lgs. n. 36/2023 e ss.mm.ii;

VISTO l'incarico di direzione e coordinamento attribuito al Dirigente scolastico in data 01/06/2026 prot. 10091;

CONSIDERATA la necessità di avvalersi della collaborazione di docenti interni ed esterni a tempo indeterminato, in possesso di idonei requisiti, in qualità di esperti formatori e tutor;

DATO ATTO che la suddetta attività non rientra nelle attività del funzionamento ordinario e/o nei compiti e pertanto dovrà essere prestata in orario extra servizio a partire dalla data di incarico e fino alla fine delle azioni di chiusura del progetto, e comunque entro il 31/12/2026 e comprenderà tutte le attività legate alle necessità di cui sopra;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per carenza o inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso la seguente procedura: ricognizione del personale interno all'Istituzione;

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi per il personale sopra specificato, nell'ambito della linea di investimento MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico – decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219 - Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento, ai sensi dell'art. 5 della legge n. 241 del 1990, la Prof.ssa Claudia Terranova, in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idoneo/a a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla medesima legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la Prof.ssa Claudia Terranova ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTA l'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»;

VISTO l'art. 15 del D.lgs. n. 36/2023 e ss.mm.ii.;

VISTO l'art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241;

RITENUTO avere le competenze necessarie allo svolgimento dell'incarico;

VISTO il decreto di avvio della selezione interna per l'individuazione dei componenti del gruppo di lavoro per l'attuazione del progetto "ImparIAmo al Grimaldi" (prot. n. 10249 del 03/06/2026);

VISTO il decreto di individuazione dei membri del gruppo di lavoro per l'attuazione del progetto "ImparIAmo al Grimaldi" (prot. n. 12896 del 10/07/2026) e relativo decreto di nomina (prot. n. 12898 del 10/07/2026);

VISTO l'avviso di selezione per il conferimento di n. 3 incarichi individuali a docenti in qualità di Esperti formatori e n. 3 incarichi individuali a docenti in qualità di Tutor per i Percorsi e workshop di formazione

e approfondimento sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, e di n. 7 incarichi individuali a docenti in qualità di Esperti formatori per i Laboratori sul campo con l'utilizzo di dispositivi e applicazioni di intelligenza artificiale (prot. n. 13616/2026 del 06/08/2026) nell'ambito dell'azione MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico – decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219 - Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola. CUP: E84D25005690006 - CODICE PROGETTO: M4C1I2.1-2026-1745-P-64853 – TITOLO PROGETTO: "ImparIAmo al Grimaldi";

VISTO l'Elenco delle istanze pervenute in risposta all'avviso di selezione per il conferimento di n. 3 incarichi individuali a docenti in qualità di Esperti formatori e n. 3 incarichi individuali a docenti in qualità di Tutor per i Percorsi e workshop di formazione e approfondimento sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, e di n. 7 incarichi individuali a docenti in qualità di Esperti formatori per i Laboratori sul campo con l'utilizzo di dispositivi e applicazioni di intelligenza artificiale (prot. n. 14029/2026 del 25/08/2026) nell'ambito dell'azione MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico – decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n.219 - Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola. CUP: E84D25005690006 CODICE PROGETTO: M4C1I2.1-2026-1745-P-64853 TITOLO PROGETTO: "ImparIAmo al Grimaldi", prot. n. 14029/2026 del 25/08/2026;

VISTO il Verbale della Commissione di valutazione delle istanze di candidatura per gli incarichi di tutor per i Percorsi e workshop di formazione e approfondimento sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella didattica e nell'organizzazione scolastica (prot. n. 14144/2026 del 27/08/26) e la pubblicazione della graduatoria provvisoria relativa ai tutor di cui sopra (prot. n. 14223/2026 del 30/08/2026);

VISTA la pubblicazione della graduatoria provvisoria di n. 3 incarichi individuali a docenti in qualità di Esperti formatori per i Percorsi e workshop di formazione e approfondimento sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella didattica e nell'organizzazione scolastica e di n. 7 incarichi individuali a docenti in qualità di Esperti formatori per i Laboratori sul campo con l'utilizzo di dispositivi e applicazioni di intelligenza artificiale (prot. n. 14434/2026 del 02/09/2026);

PRESO ATTO che non sono pervenuti reclami avversi al decreto di pubblicazione delle graduatorie provvisorie prot. n. 14434/2026 del 02/09/2026 e prot. n. 14223/2026 del 30/08/2026);

VISTO il Decreto di pubblicazione della graduatoria definitiva per il conferimento di n. 3 incarichi individuali a docenti in qualità di Esperti per i Percorsi e workshop di formazione e approfondimento sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, n. 7 incarichi individuali a docenti in qualità di Esperti formatori per i Laboratori sul campo con l'utilizzo di dispositivi e applicazioni di intelligenza artificiale e di n. 3 incarichi individuali a docenti in qualità di Tutor per i Percorsi e workshop di formazione e approfondimento sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, nell'ambito dell'azione MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico – decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n.219 - Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola. CUP: E84D25005690006 - CODICE PROGETTO: M4C1I2.1-2026-1745-P-64853 - TITOLO PROGETTO: "ImparIAmo al Grimaldi", prot. n. 14837/2026 del 08/09/2026;

CONSIDERATA la decisione relativamente al personale interno all'amministrazione scolastica di voler assegnare un modulo a ciascun docente tutor interno per garantirne una partecipazione equa,

INDIVIDUA

Gli ESPERTI FORMATORI per i *Percorsi e workshop di formazione e approfondimento sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella didattica e nell'organizzazione scolastica*:

- **Prof.ssa Pagano Ersilia** (Edizione 1: *IA per la gestione amministrativa e organizzativa della scuola);*
- **Prof.ssa Pagano Ersilia** (Edizione 2: *Elementi fondamentali, potenzialità e rischi, normativa e sicurezza dell'IA in ambito scolastico);*
- **Prof. Di Marco Sergio** (Edizione 3: *Formazione dei formatori: didattica e organizzazione con l'intelligenza artificiale. Progettare e diffondere buone pratiche con l'IA*).

Gli ESPERTI FORMATORI per *Laboratori sul campo con l'utilizzo di dispositivi e applicazioni di intelligenza artificiale:*

- **Prof. Interlandi Giuseppe** (Edizione 1: *IA generativa e capitale semantico);*
- **Prof. Fontana Angela** (Edizione 2: *Ripensare la didattica inclusiva: l'IA come co-pilota nella progettazione);*
- **Prof.ssa Fontana Angela** (Edizione 3: *Digital marketing e comunicazione per orientamento e open day);*
- **Prof.ssa Fontana Angela** (Edizione 4: *Sicurezza e Cittadinanza Digitale: Strumenti di autovalutazione (Selfie for Teachers), cyberbullismo, cybersecurity applicata e tutela della privacy);*
- **Prof. Barboni Dalla Costa Emanuele** (Edizione 5: *Writing with AI: strategie di supporto nella produzione scritta e orale in lingua);*
- **Prof.ssa Di Bennardo Graziella** (Edizione 6: *Marketing digitale e uso professionale dell'AI);*
- **Prof. Nicita Luca** (Edizione 7: *Intelligenza artificiale e didattica laboratoriale nelle discipline scientifiche e tecniche).*

I TUTOR per i *Percorsi e workshop di formazione e approfondimento sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella didattica e nell'organizzazione scolastica*:

- **Prof.ssa Sinardo Stefania** (Edizione 1: *IA per la gestione amministrativa e organizzativa della scuola);*
- **Prof.ssa Di Tommasi Sabina** (Edizione 2: *Elementi fondamentali, potenzialità e rischi, normativa e sicurezza dell'IA in ambito scolastico);*
- **Prof. Giannone Antonella** (Edizione 3: *Formazione dei formatori: didattica e organizzazione con l'intelligenza artificiale. Progettare e diffondere buone pratiche con l'IA*).

Si dispone pertanto la realizzazione della nomina.
Il presente decreto viene reso pubblico mediante affissione all'Albo Pretorio on-line e pubblicato sul sito dell'Istituto, Sezione Amministrazione Trasparente.

Modica, 18/09/2026

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Claudia Terranova
(firma digitale)