



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA SICILIA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GESUALDO BUFALINO"

CON SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO AD INDIRIZZO MUSICALE

✉ via Salso, 40 - 97013 Pedalino fraz. di Comiso (RG) ☎ tel./fax 0932729113

C.F.: 91007950883 - C.M.: RGIC80500Q - ✉ e-mail: rgic80500q@istruzione.it - PEC: rgic80500q@pec.istruzione.it

Codice Univoco: UF6FLC

RELAZIONE

PROGRAMMA ANNUALE PER L'ESERCIZIO FINANZIARIO 2021

Per la formulazione del Programma Annuale 2021 si tiene conto:

- del Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 recepito dalla Regione Sicilia con Decreto Assessoriale n. 7753 del 30 dicembre 2018;
- delle Direttive del Direttore Generale del MIUR prot. n. 21795 del 30/09/2019;
- della Circolare n. 24 del 28/10/2019 del Direttore Generale Regionale dell'Assessorato dell'Istruzione della Regione Sicilia.

Il Programma annuale, predisposto dal Dirigente Scolastico con la collaborazione del Direttore Amministrativo, sarà trasmesso alla Giunta Esecutiva per l'esame.

Considerato che il Decreto Interministeriale 129/2018, coerentemente con tutte le disposizioni relative all'autonomia delle Istituzioni scolastiche, fissa le direttive cui attenersi in materia di programma annuale si precisano due principi fondamentali che guidano la predisposizione del P.A.:

1. "Le risorse assegnate dallo Stato, costituenti la dotazione finanziaria di Istituto sono utilizzate, senza altro vincolo di destinazione che quello prioritario per lo svolgimento delle attività di istruzione, di formazione e di orientamento proprie dell'istruzione interessata, come previste ed organizzate nel piano triennale dell'offerta formativa (P.T.O.F.)" (art. 2 c.3).
2. "La gestione finanziaria delle istituzioni scolastiche si esprime in termini di competenza ed è improntata a criteri di efficacia, efficienza ed economicità e si conforma ai principi della trasparenza, annualità universalità, integrità, unità, veridicità, chiarezza, pareggio, armonizzazione, confrontabilità e monitoraggio" (art. 2 c. 1).

Il Programma Annuale deve pertanto essere strettamente collegato con le attività di istruzione, formazione e di orientamento stabilite dal PTOF e, nel perseguire le finalità previste, è necessario attenersi a criteri di efficacia, efficienza ed economicità.

Al fine della determinazione delle somme riportate nel Programma Annuale si è tenuto in considerazione e in debita valutazione i seguenti elementi:

- Coerenza con le previsioni del P.T.O.F. relativo all'anno scolastico in questione approvato dal Consiglio d'Istituto nella seduta del 5 novembre 2019, verbale numero 3, delibera numero 8;
- Le risorse disponibili provenienti dall'Unione Europea, dallo Stato, dalla Regione, dagli Enti locali, da altre istituzioni, dalle Famiglie degli alunni e da altri soggetti privati;
- Il vincolo di destinazione dell'Avanzo di Amministrazione e relativo riutilizzo nelle stesse finalità;
- I bisogni specifici dell'Istituzione Scolastica.

1) LA POPOLAZIONE SCOLASTICA:

Gli alunni iscritti nell'Istituto nel corrente anno scolastico sono in numero di 616 distribuiti su 38 classi, così ripartite nei diversi plessi e gradi di scuole dell'Istituto:

a) Scuola secondaria di I grado	n.	6 classi;
b) Scuola primaria	n.	9 classi;
c) Scuola infanzia	n.	23 sezioni;

2) IL PERSONALE:

L'organico del personale docente nell'Istituto è costituito da n. 102 unità, così suddivise:

- Scuola secondaria di I grado: n.18+8 unità organico covid .
- Scuola primaria: n. 15+1 unità organico covid.
- Scuola infanzia: n. 45+15 unità organico covid.

L'organico del personale non docente (A.T.A.) in servizio nell'Istituto è costituito da n 31 unità così suddivise:

- Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi (ruolo)	1
- Assistenti Amministrativi (3 ruolo+1 al 30/06)	4
- Collaboratori Scolastici (n. 16 ruolo, n. 1 incarico al 31/08, n. 2 al 30/06 e n. 7 organico covid)	26

3) SITUAZIONE LOGISTICA:

La scuola si articola in 8 plessi ubicati in zone diverse:

- **“Sede Centrale”** sita a Pedalino in Via Salso n. 40, dove sono ubicati gli uffici di presidenza e di segreteria e la scuola secondaria di I grado;
- **“Plesso Mazzini”** sito a Pedalino in via XXV Luglio s.n., dove è ubicata la scuola primaria;
- **“Plesso Scuola dell'infanzia S.M. Goretti”** sito a Pedalino in Via Salso s. n., dove sono ubicate n.3 sezioni;
- **“Plesso Scuola dell'infanzia Montessori”** sito a Comiso in Via De Petro s.n., dove sono ubicate n.4 sezioni;
- **“Plesso Scuola dell'infanzia Senia”** sito a Comiso in Via M.L.King, dove sono ubicate n.5 sezioni;
- **“Plesso Scuola dell'infanzia Collodi”** sito a Comiso in Via De Petro s.n.c., dove sono ubicate n.3 sezioni;
- **“Plesso Scuola dell'infanzia S. Antonio nuova sezione”** sito a Comiso in Via Canicarao n. 22/D, dove sono ubicate n.3 sezioni;
- **“Plesso Scuola dell'infanzia Campo Sportivo”** sito a Comiso in Viale della Resistenza n. 53/B, dove sono ubicate n.5 sezioni.

4) CONTESTO SOCIO - CULTURALE DEL TERRITORIO

Comiso si estende per circa 65 km², conta circa 29.880 abitanti e comprende le frazioni di Pedalino e Quaglio.

Cenni storici. Si tende a identificare l'odierna Comiso con l'antica e leggendaria Casmene, subcolonia siracusana della quale si ha però scarsa conoscenza. Le prime tracce di insediamenti umani nel territorio di Comiso appaiono nel periodo neolitico, lungo l'arco collinare ibleo, dove si svilupparono i primi villaggi di popolazioni italo-sicule. Nel 1393 Comiso viene a fare parte della Contea di Modica, assegnata ai Cabrera, fino al 1453, anno in cui a causa di una crisi economica questi ultimi la vendono a Periconio II Naselli. Sotto i principi Naselli, Comiso visse un periodo di rinascenza e splendore, durante il Rinascimento la città si arricchì delle chiese maggiori, di numerosi conventi e monasteri.

Economia. Sono da ricordare lo Sfilato Comisano e la lavorazione della Pietra di Comiso.

Pedalino, frazione ridente e ospitale del comune di Comiso, da cui dista dieci chilometri circa,

circondato da agrumeti, a venti chilometri dal mare, è un paese di poco più di 2500 abitanti, situato ad un'altezza di circa 234 metri sul livello del mare. Pedalino conserva intatti spaccati di vita quotidiana radicati saldamente nella tradizione popolare.

Cenni storici. Il borgo deve la sua origine al conte di Cabrera che, alla metà del Quattrocento, decise di assegnare ai suoi sudditi le terre dell'altopiano affinché le dissodassero, dietro il pagamento di un canone in frumento. Nel 1885 fu eretta la chiesa dedicata a Maria SS. del Rosario. Le abitazioni si organizzarono prevalentemente lungo la via principale, dando al paese il particolare aspetto allungato.

Economia. Oggi, le principali risorse economiche derivano dalla coltivazione di agrumi e viti. I prodotti tipici locali, dal ricamo all'enogastronomia, sono frutto di un'antica sapienza e di un'eredità culturale fondate sul valore della terra e del lavoro agricolo. A Pedalino non sono solo gli anziani a conservare e perpetuare le tradizioni, ma anche i giovani. Le feste paesane, da quelle religiose alla caratteristica Sagra della Vendemmia, contribuiscono a tramandare alle nuove generazioni la memoria storica di Pedalino, rappresentandone in sintesi il carattere folkloristico.

5) OBIETTIVI

Valori e principi fondamentali della nostra scuola sono: accoglienza, inclusione, aggregazione culturale e sociale, formazione, innovazione e sperimentazione, qualità dei processi formativi, musica e sport quali fattori educativi, continuità e orientamento, promozione del benessere e cultura della sicurezza.

Da questi principi ispiratori scaturiscono le seguenti finalità:

- Predisporre azioni per favorire l'accoglienza di studenti, famiglie e personale scolastico, in un'ottica di collaborazione e di appartenenza.
- Offrire un patrimonio conoscitivo in grado di sostenere e promuovere la valorizzazione del capitale territoriale.
- Attivare azioni per valorizzare le eccellenze e per supportare gli alunni in difficoltà di apprendimento, limitando la dispersione scolastica e favorendo l'inclusione.
- Fare dell'istituto un luogo di innovazione e un centro di aggregazione culturale e relazionale per le famiglie ed i giovani del territorio, in sinergia con la comunità circostante.
- Creare spazi ed occasioni di formazione per studenti, genitori e personale scolastico, nella prospettiva dell'educazione permanente.
- Incentivare la ricerca-azione per una didattica che migliori le proposte operative dell'istituto.
- Raggiungere il successo formativo attraverso il ricorso a metodologie innovative e alla didattica laboratoriale per la valorizzazione dei diversi stili di apprendimento.
- Predisporre ambienti di apprendimento innovativi attraverso la rivisitazione degli spazi, con arredi modulari, modalità organizzative flessibili e metodologie innovative.
- Predisporre/realizzare azioni che sostengano la continuità educativa e l'orientamento, favorendo il passaggio tra i diversi gradi d'istruzione all'interno dell'Istituto Comprensivo e nel livello d'istruzione successivo.
- Favorire l'acquisizione da parte degli alunni delle competenze trasversali necessarie per affrontare in maniera consapevole le esperienze di vita e per orientarsi in modo critico nella realtà.
- Adottare un sistema di valutazione efficace che assicuri omogeneità, equità e trasparenza dell'atto valutativo, alla luce del decreto 62/2017.
- Favorire lo sviluppo della competenza multilinguistica attraverso la partecipazione a progetti nazionali e transnazionali.
- Assicurare un'istruzione di qualità, equa ed inclusiva, e promuovere opportunità di apprendimento permanente per tutti, con particolare riferimento agli alunni in situazioni di svantaggio, disabilità o con bisogni educativi speciali e agli alunni stranieri.

- Promuovere l'utilizzo della DDI con l'ausilio di piattaforme digitali e strumenti tecnologici, in modalità sincrona ed asincrona, per garantire il diritto all'istruzione in presenza e da remoto.

Si terrà conto in particolare delle seguenti priorità:

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, logico-matematiche e scientifiche;
- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica;
- potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali;
- potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano;
- sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media;
- prevenzione e contrasto della dispersione scolastica; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali;
- alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano L2;
- definizione di un sistema di orientamento.

Gli obiettivi desunti dalle priorità individuate nel RAV vengono integrati dagli obiettivi regionali definiti dal Direttore dell'USR Sicilia con riferimento al contesto culturale e trasmessi con nota MI 20276 del 25/08/2020:

Obiettivo regionale 1: riduzione e prevenzione della dispersione scolastica e realizzazione del successo formativo delle studentesse e degli studenti;

Obiettivo regionale 2: miglioramento delle competenze didattico-pedagogiche dei docenti in un'ottica di innovazione didattica.

Nel definire le attività per il recupero ed il potenziamento del profitto, si terrà conto dei risultati delle rilevazioni INVALSI relative agli anni precedenti ed in particolare dei seguenti aspetti:

migliorare i risultati nelle prove standardizzate, relativamente alla lingua inglese, particolarmente nell'abilità della "listening".

Tenendo conto delle finalità istituzionali e delle priorità sopra indicate, il Piano dovrà prevedere azioni coerenti con quanto previsto nel Piano nazionale per la scuola digitale, perseguendo i seguenti obiettivi:

- realizzazione di attività volte allo sviluppo delle competenze digitali degli studenti;
- potenziamento degli strumenti didattici e laboratoriali necessari a migliorare la formazione e i processi di innovazione dell'istituzione scolastica;
- formazione dei docenti per l'innovazione didattica e per la realizzazione della DDI (didattica digitale integrata);
- formazione del direttore dei servizi generali e amministrativi e degli assistenti amministrativi per l'innovazione digitale nell'amministrazione;
- potenziamento delle infrastrutture di rete, con particolare riferimento alla connettività;
- creazione di ambienti di apprendimento innovativi.

Particolare attenzione verrà data anche alle attività di integrazione/inclusione degli alunni con Bisogni Educativi Speciali, secondo quanto previsto dal recente D.L.66/2017 *“Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità”*, dalla legge 170/2010 *“Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico”* e dalle linee guida sull'inclusione scolastica degli alunni con BES emanate dal Ministero dell'Istruzione D:M. 27/12/2012 *“Strumenti d'intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione*

scolastica”. Gli interventi inclusivi saranno realizzati a cura dei docenti delle classi coadiuvati dai docenti di sostegno, del G.L.I. di Istituto, dai servizi sociali del Comune, dall’Unità Multidisciplinare dell’A.S.L.

Per il corrente anno scolastico, si stanno avviando i seguenti progetti con finanziamenti europei e statali:

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione Scolastica e formativa – Azione 10.1.1. – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità - Sottoazione 10.1.1A - Laboratori di arte; scrittura creativa; teatro - Laboratori di educazione alimentare - Iniziative per il contrasto alla violenza nei contesti scolastici, promozione della parità di genere e lotta alla discriminazione e al bullismo. Titolo Progetto: “Costituzionalmente inclusivi”

Tutti i cittadini hanno pari dignità sociale e sono eguali davanti alla legge senza distinzione di sesso, di razza.....E' compito della Repubblica rimuovere gli ostacoli di ordine economico e sociale,...., impediscono il pieno sviluppo della persona umana....'

Queste parole di grande valenza pedagogica costituiscono la radice del diritto allo studio che impegna la Repubblica a favorire per tutti l'uguaglianza e il pieno sviluppo della persona umana; la scuola è il luogo dedicato a tutto ciò e non si può prescindere dal perseguimento costante di questo obiettivo.

Il progetto prevede quindi, in linea con quanto detto sopra, l’elaborazione e l’attuazione di interventi, rivolti a gruppi di alunni con particolari bisogni educativi a sostegno delle attività curriculari di formazione e di lotta alla dispersione.

PROGRAMMA ERASMUS+ CALL 2019 KA229 PARTENARIATI STRATEGICI PER SCAMBI TRA SCUOLE. Codice progetto: 2019-1-IT02-KA229-062200_1

Titolo progetto: MAGICAL POWER OF STORIES

Il progetto di mobilità, coinvolge docenti e alunni di 5 paesi: Italia (la nostra istituzione è scuola capofila), Turchia, Macedonia, Romania e Spagna.

L’obiettivo principale consiste nel creare una cultura di accettazione e rispetto tra persone differenti e nel promuovere la coesione tra i cittadini europei.

Il progetto ha come topic “le storie” quali strumento comunicativo cruciale per un apprendimento significativo. Attraverso lo storytelling, gli alunni avranno infatti la possibilità di condividere storie, valori e tradizioni con gli alunni delle scuole partners, sviluppando competenze linguistiche, pensiero critico e creativo, abilità personali e sociali.

PROGRAMMA ERASMUS+ CALL 2019 KA229 PARTENARIATI STRATEGICI PER SCAMBI TRA SCUOLE. Codice progetto: 2019-1-IE01-KA229-051253_4

Titolo progetto: EVERYONE IS WELCOME

Il progetto di mobilità, coinvolge docenti e alunni di 5 paesi: Italia (la nostra istituzione è scuola partner), Turchia, Polonia, Romania e Irlanda (capofila).

Il focus di questo progetto è lo sviluppo di una progettazione educativa maggiormente inclusiva, attraverso lo scambio di buone pratiche, per studenti con bisogni educativi speciali; la metodologia privilegiata sarà l’art-therapy per promuovere l’apprendimento, incoraggiare il cooperative learning e facilitare le pratiche inclusive.

Riconoscere e accettare le diversità, permetterà ai docenti dei paesi partners di essere più preparati ad insegnare a vari livelli e secondo i diversi bisogni e a sperimentare le pratiche inclusive integrandole nel curriculum d’istituto; gli alunni sperimenteranno il piacere di stare e di lavorare insieme, migliorando

sensibilmente il loro senso di autostima.

Avviso pubblico per la realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi. Azione #7 PNSD.

Obiettivo del progetto è la realizzazione di un ambiente di apprendimento collaborativo, laboratoriale e multifunzionale, in grado di stimolare la partecipazione, l'apprendimento attivo e la personalizzazione dei percorsi, che superi i confini spaziali dell'aula.

Gli arredi modulari da inserire nell'ambiente di apprendimento saranno in linea con l'obiettivo di realizzare in esso tre zone, identificate da un diverso colore: un'area per il brainstorming, un'area per la progettazione e un'area per la sperimentazione. L'arredo così pensato, oltre ad essere funzionale agli obiettivi didattici, contribuirà a creare un ambiente inclusivo, accattivante ed in grado di assicurare un clima di benessere per gli utenti.

Saranno privilegiate metodologie didattiche innovative quali il Coding, la Robotica, la Realtà Aumentata e il Making.

6) RISULTATI ATTESI

- Potenziare l'interazione positiva con la realtà sociale, culturale ed economica in cui si opera.
- Innalzare i livelli di competenze degli studenti in Italiano, Matematica, Inglese e migliorare gli esiti nelle prove Invalsi.
- Costruire un sistema formativo di qualità in grado di promuovere il successo formativo di tutti e di ciascuno.
- Promuovere una cultura "partecipativa" e "responsabile" dell'individuo nei confronti della collettività e dell'ambiente.
- Introdurre processi innovativi in ambito metodologico-didattico finalizzati all'innalzamento dei livelli motivazionali, alla riduzione dei momenti conflittuali e alla modifica del setting formativo.
- Utilizzare la valutazione, nell'intenzionalità progettuale e nell'equità delle opportunità formative, come fattore costituente dell'offerta formativa della scuola.
- Sviluppare negli alunni il pensiero computazionale e le capacità di coding.
- Promuovere e sviluppare le capacità analitiche, critiche e metodologiche relative alla conoscenza del patrimonio culturale nelle sue diverse dimensioni.
- Migliorare la qualità dei prodotti e dei servizi erogati rispetto a quanto precedentemente misurato utilizzando come indicatori: tasso di ammissione/non ammissione alla classe successiva, mancato conseguimento di obiettivi minimi, personalizzazione dei curricoli, integrazione degli studenti svantaggiati, livelli di prestazione ricavati dai risultati dei test Invalsi, valorizzazione delle eccellenze.
- Attivare e mantenere una significativa rete di collaborazione interistituzionale in grado di supportare l'istituzione scolastica nella gestione delle problematiche emergenti.
- Realizzare il miglioramento continuo in un'ottica di valutazione di sistema.

PARTE PRIMA: ENTRATE

L'avanzo di Amministrazione Utilizzato pari a Euro 133.715,23 e' stato suddiviso in:

Avanzo Vincolato

Voce	Descrizione	Importo
A01	FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA	2776.41
A03	DIDATTICA	1062.42

A03/05	SUPPORTI DIDATTICI AVVISO 19146/2020	2437.22
A03/06	Risorse art. 21, c. 1, D.L. 137/2020	69.66
P01/01	AZIONE #7 PNSD - AMBIENTI DI APPRENDIMENTO INNOVATIVI	20800.00
P02/01	PROGETTO Diversamente uguali	671.28
P02/02	PON INCLUSIONE SOCIALE...2^ EDIZ. 10.1.1A-FSEPON-SI-2019-356	20328.00
P02/08	ERASMUS-MAGICAL POWER OF STORIES-2019-1-IT02-KA229-062200_1	30369.98
P02/09	Erasmus-Everyone is Welcome-2019-1-IE01-KA229-051253_4	22519.00
P04/02	PROG. "RETE DI FORMAZIONE IBLEA"	3075.02
P04/03	PROG. SICUREZZA NELLA SCUOLA	538.60
P04/07	AZIONE #28 PNSD-ANIMATORI DIGITALI	1000.00

Avanzo non Vincolato

Voce	Descrizione	Importo
A01	FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA	2687.78
A02	FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO	4670.50
A03	DIDATTICA	15100.92
P04/03	PROG. SICUREZZA NELLA SCUOLA	2000.00

Le Entrate previste in base alle assegnazioni pervenute sono state così' distribuite:

Voce: 0301 DOTAZIONE ORDINARIA	Importo previsione
	120,00
Descrizione voce spesa	Importo nel prog.
P02/01 - PROGETTO Diversamente uguali	120,00

Voce: 0401 DOTAZIONE ORDINARIA	Importo previsione
	14.067,15
Descrizione voce spesa	Importo nel prog.
A01 - FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA	2.000,00
A02 - FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO	8.722,14
P04/03 - PROG. SICUREZZA NELLA SCUOLA	1.000,00
R98 - FONDO DI RISERVA	177,34

Voce: 0404 ALTRI FINANZIAMENTI VINCOLATI	Importo previsione
	1.758,96
Descrizione voce spesa	Importo nel prog.
A01 - FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA	1.758,96

	Importo previsione
--	---------------------------

Voce: 0506 ALTRE ISTITUZIONI VINCOLATI	1.120,00
Descrizione voce spesa	Importo nel prog.
A02 - FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO	1.120,00

Per quanto riguarda le Spese per una disamina analitica si rimanda alle schede di progetto (schede descrittive) che illustrano compiutamente obiettivi da realizzare, tempi e risorse umane e materiali utilizzate.

Per quanto riguarda l'aspetto contabile di seguito verranno evidenziate le somme iscritte con il relativo finanziamento utilizzato:

Voce: A01 FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA	Importo previsione
	9.223,15
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0101/02 - Dotazione ordinaria regione	2.687,78
0102/01 - Fin.to Manutenzione edifici	2.776,41
0401 - DOTAZIONE ORDINARIA	2.000,00
0404 - ALTRI FINANZIAMENTI VINCOLATI	1.758,96

Voce: A02 FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO	Importo previsione
	14.512,64
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0101/02 - Dotazione ordinaria regione	4.670,50
0401 - DOTAZIONE ORDINARIA	8.722,14
0506 - ALTRE ISTITUZIONI VINCOLATI	1.120,00
9901 - Reintegro anticipo al Direttore SGA	1.500,00

Voce: A03 DIDATTICA	Importo previsione
	16.163,34
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0101/02 - Dotazione ordinaria regione	1.784,15
0101/04 - AVANZO NON VINCOLATO STATO/U.E.	13.316,77
0102/09 - Fin.to Orientamento	149,59
0102/12 - Fin.to Comunale emergenza covid	912,83

Voce: A03/05 SUPPORTI DIDATTICI AVVISO 19146/2020	Importo previsione
	2.437,22
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102/05 - Fin.ti Unione Europea	2.437,22

Voce: A03/06 Risorse art. 21, c. 1, D.L. 137/2020	Importo previsione
	69,66
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102/10 - Fin.to DDI e scuole vulnerabili	69,66

Voce: P01/01 AZIONE #7 PNSD - AMBIENTI DI APPRENDIMENTO INNOVATIVI	Importo previsione
	20.800,00
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102/08 - Fin.to Azione#7 PNSD	20.000,00
0102/10 - Fin.to DDI e scuole vulnerabili	800,00

Voce: P02/01 PROGETTO Diversamente uguali	Importo previsione
	791,28
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102/06 - Fin.ti alunni H	671,28
0301 - DOTAZIONE ORDINARIA	120,00

Voce: P02/02 PON INCLUSIONE SOCIALE...2^ EDIZ. 10.1.1A-FSEPON-SI-2019-356	Importo previsione
	20.328,00
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102/05 - Fin.ti Unione Europea	20.328,00

Voce: P02/08 ERASMUS-MAGICAL POWER OF STORIES-2019-1-IT02-KA229-062200_1	Importo previsione
	30.369,98
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102/02 - Fin.to Erasmus-MAGICAL POWER OF STORIES-2019-1-IT02-KA229-062200_1	30.369,98

Voce: P02/09 Erasmus-Everyone is Welcome-2019-1-IE01-KA229-051253_4	Importo previsione
	22.519,00
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102/04 - Fin.to Erasmus-Everyone is Welcome-2019-1-IE01-KA229-	22.519,00

051253_4	
----------	--

Voce: P04/02 PROG. "RETE DI FORMAZIONE IBLEA "	Importo previsione
	3.075,02
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102/03 - Contributi da altre Istituzioni	3.075,02

Voce: P04/03 PROG. SICUREZZA NELLA SCUOLA	Importo previsione
	3.538,60
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0101/02 - Dotazione ordinaria regione	2.000,00
0102/07 - Fin.to Supporto psicologico	538,60
0401 - DOTAZIONE ORDINARIA	1.000,00

Voce: P04/07 AZIONE #28 PNSD-ANIMATORI DIGITALI	Importo previsione
	1.000,00
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102/11 - Fin.to Azione #28	1.000,00

Il fondo di riserva pari ad **Euro 177,34** è stato determinato tenendo conto del limite massimo (10%) previsto dall'art. 8 comma 1 del D.I. n. 129 /2018 dell'importo della dotazione ordinaria iscritta nell'aggregato 03 voce 01 delle entrate del presente programma annuale.

Tali risorse saranno impegnate esclusivamente per aumentare gli stanziamenti la cui entità si dimostri insufficiente e nel limite del 10% dell'ammontare complessivo del progetto/attività come previsto dall'art. 11 comma 3 del D.I. 129/2018.

La voce "Z" Disponibilità finanziaria da programma pari a **Euro 5.776,11** rappresenta la differenza fra il totale delle entrate e quello delle uscite; vi confluiscono, pertanto, le voci di finanziamento che, allo stato attuale, non risultano essere indirizzate verso alcuna attività o progetto, così distinte:

Descrizione	Importo
Voce: 0101/01 Contributo da distributori bevande	500.00
Voce: 0101/03 Contributo Assessorato Regionale	864.68
Voce: 0101/04 AVANZO NON VINCOLATO STATO/U.E.	493.76
Voce: 0101/05 Contributo Università per tirocinanti	750.00
Voce: 0101/06 Premi per partecipazioni a gare	1000.00
Voce: 0401 DOTAZIONE ORDINARIA	2167.67

Totale complessivo uscite a pareggio: € 150.781,34

In base all'art. 21 del D.A. n. 7753 del 28/12/2018, si istituisce un fondo di **€ 1.500,00** con il quale il Direttore S.G.A. provvederà a far fronte alle minute spese.

In base all'art. 19 del D.A. n. 7753 del 28/12/2018, si autorizza l'uso della carta di credito con il limite di utilizzo massimo di **€ 2.000,00** con la quale si potranno effettuare acquisti qualora non sia possibile o conveniente ricorrere alle procedure ordinarie, sempre nel rispetto delle norme in materia di utilizzo dello strumento da parte delle amministrazioni pubbliche

Il Programma Annuale dell'Istituto che si propone, se approvato, sarà pubblicato sul sito della scuola e potrà essere visionato dalle famiglie o da chi vi abbia interesse a conoscere l'andamento gestionale della scuola.

Pedalino 14/01/2021

Firmato digitalmente da

Il Direttore S.G.A.
(Dott.ssa Valeria Brugaletta)

Il Dirigente Scolastico
(Prof.ssa Romina Bellina)