



REPUBBLICA ITALIANA - REGIONE SICILIA
Ministero dell'Istruzione e del Merito

**ISTITUTO COMPRENSIVO “Raffaele Poidomani”
97015 Modica (RG), via Resistenza Partigiana, nr.165**

I.C. R. POIDOMANI - Modica
Prot. 0018100 del 06/11/2025
II-5 (Uscita)

**RELAZIONE ILLUSTRATIVA DEL DIRIGENTE SCOLASTICO
AL CONTRATTO COLLETTIVO INTEGRATIVO DI ISTITUTO A.S. 2025/2026**
(art. 40bis , comma 5,d.lgs. n° 165/2001 come modificato dal d.lgs.150/2009, circ. MEF N. 25 del 19/07/2012)

PREMESSO

- In data 4 novembre 2025, il Dirigente Scolastico dell'I.C. “R.Poidomani” di Modica (RG) - la R.S.U e le Rappresentanze Sindacali Territoriali hanno sottoscritto l'ipotesi di Contratto Collettivo Integrativo d'Istituto di cui all'art. 8 del CCNL 2019/21 e al D.Lgs 150/2009 integrato dal D.Lgs. 141/2011;
- La Contrattazione Integrativa si è svolta sulle materie e nei limiti stabiliti dalla normativa vigente e dai Contratti Collettivi Nazionali e con le procedure negoziali che questi ultimi prevedono;
- La Contrattazione Collettiva Integrativa d'Istituto non ha rappresentato un semplice adempimento burocratico amministrativo, ma piuttosto è stata uno “strumento”, fondato sulla valutazione della realtà dell'Istituto, strutturata secondo il R.A.V.:
 - Processi – Pratiche educative e didattiche;
 - Processi – Pratiche gestionali ed organizzative;
 - Esiti del R.A.V. che trovano obiettivi strategici individuati nel PTOF.

-**VISTA** la Circolare n. 25 prot. 64981 del 19/07/2012 della Ragioneria Generale dello Stato avente per oggetto “Schemi di relazione illustrativa e relazione tecnico finanziaria ai contratti integrativi” di cui all'art. 40, comma 3 sexies, del Decreto Legislativo 165/2001;

-**VISTO** il Piano Annuale delle attività predisposto dal D.S., secondo quanto previsto dall'art.44 del CCNL 2019/21;

-**VISTO** il Piano delle attività del personale ATA, predisposto dal Direttore SGA e adottato dal Dirigente Scolastico con provvedimento n. 18099 del 06/11/2025;

-**VISTA** la delibera n.62 del Collegio Docenti del 11/12/2024 inerente l'approvazione del Piano dell'Offerta Formativa per il triennio 2025-2028;

-**VISTA** la delibera n.13 del Consiglio di Istituto del 13/12/2024 relativa all'adozione del PTOF triennale 2025-2028;

-**VISTA** la Nota MIUR – prot. n.14282 del 01/10/2025 relativa all'assegnazione degli importi del MOF per l'anno scolastico 2025/2026;

-**VISTE** le tabelle di calcolo delle risorse disponibili per il Fondo dell'Istituzione scolastica per l'a.s.2025/2026 e per le altre tipologie di finanziamento oggetto di contrattazione;

-**VISTA** la Relazione Tecnico Finanziaria predisposta dal DSGA;

**IL DIRIGENTE
SCOLASTICO RELAZIONA
QUANTO SEGUE**

Modulo 1 - Scheda 1.1

Illustrazione degli aspetti procedurali, sintesi del contenuto del contratto ed autodichiarazione relativa agli adempimenti della legge

Data di sottoscrizione	04/11/2025
Periodo temporale di vigenza	A.S. 2025/26

Cod. Fiscale 90025990889 – Cod. Mec. RGIC825001 – Codice Univoco: UF4CRK

www.scuolapoidomani.edu.it - tel. 0932/761999

PEO: rgic825001@istruzione.it –PEC: rgic825001@pec.istruzione.it

REPUBBLICA ITALIANA - REGIONE SICILIA
Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO “Raffaele Poidomani”
97015 Modica (RG), via Resistenza Partigiana, nr.165

Composizione della delegazione trattante	Parte Pubblica (DIRIGENTE SCOLASTICO): Prof.ssa Veronica Veneziano
	Componenti RSU DI ISTITUTO -Ins. Gennuso Laura -Ins. Polara Giovanna -Ins. Sclafani Loredana Rosalia -Ins. Sudano Vincenza -AA. Sig. Incatasciato Giorgio -AA. Sig. Muscia Filippo Antonio
	Organizzazioni sindacali ammesse alla Contrattazione (rappresentanti territoriali delle organizzazioni sindacali di categoria firmatarie del presente CCNL), come previsto dall'Accordo quadro 7-8-1998 sulla costituzione della RSU (elenco sigle): FLC/CGIL –ANIEF- Cisl-SCUOLA - SNALS - FED.NAZ.GILDA/UNAMS. Firmataria dell'ipotesi di Accordo: FLC/CGIL: Perticone Graziella GILDA UNAMS: Fidone Biagio, Lucchese Enrico e Iacono Gianfranco SNALS: Leone Clara
Soggetti destinatari	Personale docente e ATA dell'I.C. “R.Poidomani” di Modica (RG)
Materie trattate dal contratto integrativo (descrizione sintetica)	- Disposizioni generali; - Relazioni Sindacali; - Diritti sindacali; - Area del Personale Docente-Modalità di utilizzo del personale docente in relazione al PTOF; -Area del Personale ATA; -Disposizioni comuni per il Personale; -Utilizzazione del salario accessorio; -Attuazione della normativa in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro; - Criteri per la ripartizione delle risorse del fondo d'Istituto e per l'attribuzione dei compensi accessori, ai sensi dell'art. 45, comma 1 del D.lgs n° 165/2001, al personale docente ed ATA;

ISTITUTO COMPRENSIVO “Raffaele Poidomani”
97015 Modica (RG), via Resistenza Partigiana, nr.165

Rispetto dell'iter adempimenti procedurali e degli atti propedeutici e successivi alla contrattazione	Intervento dell'Organo di controllo interno. Allegazione della Certificazione dell'Organo di controllo interno alla Relazione illustrativa.	L'ipotesi di Contratto stipulato il 20/12/2024 viene sottoposta per la debita certificazione di compatibilità finanziaria al Collegio dei Revisori dei Conti. La presente relazione illustrativa e la relazione tecnico-finanziaria predisposta dal DSGA vengono inviate all'ARAN
	Attestazione del rispetto degli obblighi di legge che in caso di inadempimento comportano la sanzione del divieto di erogazione della retribuzione accessoria	È stato adottato il Piano della performance previsto dall'art. 10 del D.Lgs. 150/2009 “Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato” -Amministrazione in attesa del DPCM volto a regolare “i limiti e le modalità di applicazione dei Titoli II e III del D.Lgs 150/09”. È stato adottato il Programma triennale per la trasparenza e l'integrità previsto dall'art. 11, comma 2 del d.lgs. 150/2009 “Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato” -Amministrazione in attesa del DPCM volto a regolare “i limiti e le modalità di applicazione dei Titoli II e III del D.Lgs 150/09”. È stato assolto l'obbligo di pubblicazione di cui ai commi 6 e 8 dell'art. 11 del d.lgs. 150/2009 “Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato” – Amministrazione in attesa del DPCM volto a regolare “i limiti e le modalità di applicazione dei Titoli II e III del D.Lgs 150/09”. La Relazione della Performance è stata validata dall'OIV ai sensi dell'articolo 14, comma 6. del d.lgs. n. 150/2009 “Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato” –Amministrazione in attesa del DPCM volto a regolare “i limiti e le modalità di applicazione dei Titoli II e III del D.Lgs 150/09”.
Eventuali osservazioni La presente Relazione illustrativa e la relazione tecnico-finanziaria al contratto integrativo è conforme: a) ai vincoli derivanti dal contratto nazionale; b) ai vincoli derivanti da norme di legge; c) alle disposizioni sul trattamento accessorio; d) alla compatibilità economica- finanziaria; e) ai vincoli di bilancio risultanti dagli strumenti della programmazione annuale.		



REPUBBLICA ITALIANA - REGIONE SICILIA
Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO “Raffaele Poidomani” 97015 Modica (RG), via Resistenza Partigiana, nr.165

Modulo 2

Illustrazione dell'articolato del contratto-Attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale -Modalità di utilizzo delle risorse accessorie- Risultati attesi- Altre informazioni utili

A) Illustrazione delle disposizioni del contratto

Il sistema delle relazioni sindacali, nel rispetto delle distinzioni dei ruoli e delle rispettive responsabilità dell'amministrazione scolastica e dei sindacati, persegue l'obiettivo di contemperare l'interesse dei dipendenti, il miglioramento delle condizioni di lavoro e la crescita professionale con l'esigenza di incrementare l'efficacia e l'efficienza dei servizi prestati alla collettività.

La contrattazione collettiva integrativa è improntata alla correttezza e trasparenza dei comportamenti e finalizzata a sviluppare la qualità del servizio scolastico, sostenendo i processi innovatori in atto anche mediante la valorizzazione delle professionalità coinvolte e si svolge secondo le condizioni previste dagli artt.40 e 40bis del D.Lgs 165/2001.

La verifica sulla compatibilità dei costi della contrattazione collettiva integrativa è attuata ai sensi dell'art.48 del D.Lgs 165/2001.

Il presente Contratto Collettivo Integrativo d'Istituto riguarda il triennio 2025-2028 per la novellata parte normativa e l'a.s. 2025/2026 per parte economica. Gli effetti del presente contratto decorrono dal giorno successivo alla data di stipulazione, salvo quanto diversamente previsto.

Le attività retribuite, compatibilmente con le risorse finanziarie disponibili, sono quelle relative alle diverse esigenze didattiche, organizzative, di ricerca e di valutazione e alle aree di personale interno alla scuola, in correlazione con il PTOF triennale 2024-2027 deliberato dagli OO.CC.

Le attività ed i progetti sono allineati al RAV e al Piano di Miglioramento. La progettazione è ricondotta ad unitarietà nell'ambito del PTOF, evitando burocratizzazioni e frammentazioni di progetti. La ripartizione delle risorse del fondo, tiene conto della consistenza organica delle aree, docenti ed ATA, ed individua le aree di azione collocabili nel quadro teorico di riferimento del RAV e del PdM, ciò consentirà una più agevole rendicontazione allineata al Bilancio e alla Rendicontazione sociale.

La contrattazione si svolge sulle materie e nei limiti stabiliti dalle relative normative vigenti, con rispetto della riserva di legge per le “materie escluse”.

Il Contratto Collettivo Integrativo di Istituto è impostato sulla realtà scolastica dell'I.C. “R.Poidomani” di Modica (RG), costituito da n. 11 punti di erogazione del servizio.

La sede centrale Plesso Falcone anche sede della segreteria e degli uffici di presidenza, è articolata su due piani e comprende: 22 classi di secondaria.

Il plesso Risorgimento 112 accoglie 6 classi di scuola primaria di cui una funzionante a T.pieno, il Plesso Risorgimento 22 che accoglie tre classi terze primaria, il Plesso Risorgimento 217 accoglie 3 sezioni di scuola dell'infanzia, il Plesso Sulsenti accoglie 5 classi di scuola primaria e 3 sezioni di scuola dell'infanzia, il Plesso R.Poidomani accoglie 13 classi di scuola primaria, il Plesso Denaro Papa accoglie 13 classi di scuola primaria di cui 2 funzionanti a T.Pieno, il Plesso Zappulla accoglie una sezione, il Plesso Torre Cannata accoglie 2 sezioni di scuola dell'infanzia e il Plesso Treppiedi Sud accoglie 7 sezioni della scuola dell'infanzia.

Il Contratto Collettivo Integrativo di Istituto si struttura sulla esigenza di far fronte:

- agli adempimenti legati alla sicurezza;
- alle sostituzioni in caso di brevi assenze del personale (soprattutto per il personale coll. re scolastico che si occupa anche della pulizia dei locali);
- all'ampliamento dell'offerta formativa con attività in orario extra-curricolare.

Le linee guida dei singoli istituti contrattuali.



REPUBBLICA ITALIANA - REGIONE SICILIA
Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO “Raffaele Poidomani” 97015 Modica (RG), via Resistenza Partigiana, nr.165

Il Contratto Integrativo di Istituto è indirizzato all'attuazione delle finalità poste dal P.T.O.F., in correlazione a quanto previsto dal Piano Annuale delle attività del personale docente e ATA e con riferimento alle risorse stanziare dal Programma Annuale.

I citati documenti, redatti con il coinvolgimento di tutte le componenti scolastiche e in raccordo con le esigenze del territorio, sono stati approvati dai competenti organi collegiali.

In particolare le finalità e gli obiettivi previsti in questi fondamentali documenti sono stati delineati in relazione agli esiti delle attività di verifica e di valutazione svolte al termine del precedente anno scolastico nelle apposite sedi collegiali, tenendo conto dei bisogni e delle richieste dei rappresentanti dell'utenza e con il contributo professionale degli operatori scolastici.

Il Contratto Collettivo Integrativo di Istituto è, dunque, lo strumento più efficace per regolare, nel rispetto del CCNL, il rapporto di lavoro del personale in relazione alle specifiche esigenze di questa organizzazione scolastica e per utilizzare coerentemente il fondo dell'Istituzione Scolastica, perseguendo il buon funzionamento basato sui criteri di trasparenza, efficienza ed efficacia del servizio.

La parte normativa del Contratto delinea le relazioni sindacali a livello di Istituto, area personale docente e ATA con specifica l'attuazione della normativa sulla sicurezza (con particolare riferimento al Servizio di Prevenzione e Protezione di questa scuola) ed il FIS.

La parte economica con gli allegati A,B,C,D,E,F,G, determina l'impiego dei fondi disponibili (contrattuali, fondi M.I.U.R.), finalizzato a riconoscere le attività aggiuntive, soprattutto quelle destinate a qualificare l'offerta formativa e ad incrementare la produttività del servizio.

Si prevede un'equilibrata distribuzione delle risorse fra i settori di lavoro e di personale seguendo le priorità dettate dal PTOF e tenendo in considerazione la disponibilità delle risorse medesime, nella prospettiva di un progressivo incremento dell'efficacia dell'azione educativa.

I risultati attesi sono:

- Valorizzazione del patrimonio professionale del personale della scuola e dei docenti come risorsa fondamentale per la realizzazione e la gestione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'istituto;
- Aumento del successo formativo e della qualità degli apprendimenti attraverso interventi motivanti e significativi;
- Ottimizzazione dell'impiego delle risorse umane;
- Aumento del livello di soddisfazione del personale in relazione agli aspetti didattici e organizzativi;
- Aumento del livello di soddisfazione dei fruitori degli interventi educativi;
- Miglioramento della qualità delle prestazioni;
- Ampliamento della fruibilità dei servizi da parte dell'utenza;
- Limitazione del contenzioso interno.

Il Contratto Collettivo Integrativo di Istituto siglato in data 05/11/2025 consta di 67 articoli e da un allegato per la parte economica.

Quadro di sintesi delle modalità di utilizzo delle risorse

DISPONIBILITÀ FINANZIARIA DELL'ISTITUTO PER L'A.S. 2025/26

Le risorse finanziarie oggetto di contrattazione collettiva integrativa di Istituto per l'anno scolastico 2025/26 sono determinate come segue:



REPUBBLICA ITALIANA - REGIONE SICILIA
Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO "Raffaele Poidomani"
97015 Modica (RG), via Resistenza Partigiana, nr.165

Finalizzazioni

Le attività da retribuire, compatibilmente con le risorse finanziarie disponibili, sono quelle relative alle diverse esigenze didattiche e organizzative e alle aree di personale interno alla scuola, in correlazione con il P.T.O.F.

Di seguito si indicano i compensi da corrispondere a:

MOF 2025/26 Tipologia delle Risorse (aventi carattere di stabilità)	Periodo Settembre 2025- Agosto 2026 (lordo dip.)	Periodo Settembre 2025- Agosto 2026 (lordo stato)
Fondo Istituzione Scolastica	69.363,35	92.045,17
MOF Formazione Docenti Art. 78 c. 7 lett. j	4.252,17	5.642,63
Valorizzazione del personale scolastico	17.979,86	23.859,27
Funzioni strumentali al PTOF (art.33 CCNL 29/11/2007)	5.633,92	7.476,21
Incarichi specifici al personale ATA	3.850,64	5.109,80
Ore eccedenti Sc. Inf./Primaria, Secondaria I gr ed ATA	4.083,13	5.418,31
Attività complementari di educazione fisica	1.415,00	1.877,71
Valorizzazione professionalità docenti a tempo indeterminato in servizio in II.SS. coinvolte nel cd. piano Agenda SUD	4.707,88	6.247,36
A - TOTALE RISORSE FISSE	111.285,95	147.676,46

- Risorse Variabili

Tipologia delle Risorse (variabili)	(lordo dip.)	(lordo stato)
<i>Somme non utilizzate provenienti da esercizi precedenti</i>		
Fondo Istituzione Scolastica	10.665,53	14.153,16
MOF – Formazione Docenti art. 78 c. 7 lett j	6,36	8,44
Valorizzazione docenti per continuità (nota MIM prot. n. 22854 del 19/07/2024)	4.344,45	5.765,09
Valorizzazione del personale scolastico	0,00	0,00
Area a rischio	935,18	1.240,98
Valorizzazione professionalità docenti T.I. Agenda Sud	4.770,78	6.330,82
Funzioni strumentali al PTOF art(33 CCNL 29/11/2007)	1,83	2,43
Incarichi specifici al personale ATA	549,65	729,39
Ore eccedenti Sc. Inf./Primaria, Secondaria di I gr. Ed ATA	4.602,12	6.107,01
Attività complementari di educazione fisica	1,73	2,30

B – TOTALE RISORSE VARIABILI 25.877,63 34.339,62



REPUBBLICA ITALIANA - REGIONE SICILIA
Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO "Raffaele Poidomani"
97015 Modica (RG), via Resistenza Partigiana, nr.165

- Sintesi della costituzione del Fondo sottoposto a certificazione

Tipologia delle Risorse	(lordo dip.)	(lordo stato)
a. TOTALE DELLE RISORSE FISSE	111.285,95	147.676,46
b. TOTALE DELLE RISORSE VARIABILI	25.877,63	34.339,62
c. TOTALE DEL FONDO SOTTOPOSTO A CERTIFICAZIONE	137.163,58	182.016,07

Per quanto riguarda il Fondo destinato ai docenti la ripartizione segue la dimensione: processi e sottodimensioni del RAV e nello specifico

TOTALE INVESTIMENTO FIS	EURO	49.332,50	PERCENTUALE
PROCESSI-PRATICHE EDUCATIVE E DIDATTICHE	EURO	19.038,25	47%
FLESSIBILITA' DIDATTICA E ORGANIZZATIVA	EURO	4.150,00	
VIAGGI DI ISTRUZIONE (superiori a 2 gg.)			
ATTIVITÀ DI CITTADINANZA ATTIVA E SOLIDALE			
PROCESSI-PRATICHE GESTIONALI ED ORGANIZZATIVE	EURO	21.117,25	42,80%
ESITI FORMATIVI ED EDUCATIVI-PROGETTUALITA'	EURO	5.027,00	10,20%

C) Effetti abrogativi impliciti

La contrattazione integrativa in oggetto sostituisce tutte le precedenti.

D) Illustrazione e specifica attestazione della coerenza con le previsioni in materia di meritocrazia e premialità ai fini della corresponsione degli incentivi per la performance individuale ed organizzativa

Non applicabile ai sensi dell'art.5 DPCM 26/1/2011.

In attesa, comunque, della definizione degli strumenti e delle modalità idonee a misurare, valutare e premiare la performance individuale e quella organizzativa, l'accordo prevede la valorizzazione del merito nelle seguenti forme:

- Viene esclusa la distribuzione di incentivi a "pioggia" o in maniera indifferenziata;
- Le prestazioni realizzate con i fondi contrattuali sono sottoposte a forme di verifica del livello di conseguimento degli obiettivi perseguiti;
- Vengono previsti incentivi che premiano le modalità di lavoro flessibile, nonché l'impegno e il coinvolgimento in attività funzionali alla qualificazione dell'offerta formativa.

REPUBBLICA ITALIANA - REGIONE SICILIA
Ministero dell'Istruzione e del Merito

**ISTITUTO COMPRENSIVO “Raffaele Poidomani”
97015 Modica (RG), via Resistenza Partigiana, nr.165**

E) Illustrazione e specifica attestazione della coerenza con il principio di selettività delle progressioni economiche finanziate con il Fondo per la contrattazione integrativa progressioni orizzontali.

Ai sensi dell'art.23 del D.Lgs. 150/2009 a livello di istituzione scolastica non si fa luogo ad attribuzione di progressioni economiche.

F) Illustrazione dei risultati attesi dalla sottoscrizione del contratto integrativo, in correlazione con gli strumenti di programmazione gestionale (Piano della Performance), adottati dall'Amministrazione in coerenza con le previsioni del Titolo II del D.Lgs.150/2009

Il piano della Performance non è applicabile ai sensi dell'art. 5 DPCM 26/01/2011.

G) Altre informazioni eventualmente utili per la migliore comprensione degli istituti regolati dal contratto

Nulla da aggiungere.

Considerazioni conclusive sull'uso selettivo delle risorse e l'incremento della produttività

Le attività e gli incarichi per l'A.S. 2025/2026 finalizzati all'attuazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa, nel pieno rispetto dei criteri stabiliti, mirano a promuovere e ad attuare tutte le iniziative utili a favorire il miglioramento sia della “performance individuale” dei lavoratori della scuola sia della “performance del servizio scolastico” in continuità con gli anni precedenti.

Il Contratto Collettivo di Istituto non prevede, in alcun caso, la distribuzione indifferenziata delle risorse finanziarie, ma è incentrato sulla qualità della didattica e del servizio, assicurando la possibilità di realizzazione degli obiettivi previsti dal PTOF e facendosi carico dei problemi determinati dalla riorganizzazione del lavoro per l'evoluzione della normativa vigente. Le attività ed i progetti sono allineati al RAV e al Piano di Miglioramento; ricondotti ad unitarietà nell'ambito del PTOF.

La ripartizione delle risorse del fondo, tiene conto della consistenza organica delle aree, docenti ed ATA, ed individua le aree di azione collocabili nel quadro teorico di riferimento del RAV e del PdM, ciò consentirà una più agevole rendicontazione allineata al Bilancio sociale istituzionale.

Il presente Contratto Collettivo Integrativo d'Istituto per l'a.s. 2025/2026 trova fondamento nella visione strategica e gestionale del Dirigente Scolastico, che orienta l'intera azione amministrativa, organizzativa e didattica dell'Istituto Comprensivo “R. Poidomani”.

Gli obiettivi di valutazione del Dirigente Scolastico si collegano direttamente agli ambiti di intervento e ai risultati attesi delineati nella relazione illustrativa, con lo scopo di garantire la piena coerenza tra la gestione del Fondo di Istituto, l'attuazione del PTOF e il miglioramento della performance organizzativa e didattica.

Nello specifico si evidenzia:

1. Coerenza con gli strumenti di programmazione e con la contrattazione

La valutazione dirigenziale è riferita agli obiettivi di miglioramento contenuti nel RAV e nel Piano di Miglioramento, ed è strettamente connessa:

- alla gestione unitaria del personale docente e ATA, in coerenza con la distribuzione delle risorse prevista nella parte economica del contratto;
- alla valorizzazione delle professionalità interne, elemento cardine della contrattazione integrativa e della sezione “valorizzazione del personale scolastico”;
- alla qualità dei processi educativi e organizzativi, oggetto di verifica e rendicontazione ai sensi dell'art. 6 del D.Lgs. 150/2009;

ISTITUTO COMPRENSIVO “Raffaele Poidomani”
97015 Modica (RG), via Resistenza Partigiana, nr.165

- all'efficacia delle azioni di contrasto alla dispersione scolastica e alla povertà educativa, obiettivi specifici legati all'Agenda Sud e alle progettualità PTOF.

2. Ambiti e indicatori di valutazione dirigenziale

Gli obiettivi di valutazione per l'a.s. 2025/2026 si declinano nei seguenti ambiti, direttamente collegati alle aree d'intervento del contratto integrativo:

A. Gestione unitaria e organizzazione del lavoro (moduli 1 e 2 del contratto integrativo)

- Coordinamento efficace delle risorse umane e finanziarie;
- Attuazione trasparente delle procedure di contrattazione e di rendicontazione economico-finanziaria;
- Monitoraggio della corretta esecuzione delle attività retribuite con il FIS.

B. Leadership educativa e qualità della didattica (area “processi educativi e didattici”)

- Promozione di pratiche didattiche innovative e inclusive;
- Valorizzazione delle competenze professionali dei docenti attraverso la formazione continua e la progettazione Erasmus+;
- Innalzamento del successo formativo degli studenti, in coerenza con i risultati attesi del PTOF.

C. Performance organizzativa e benessere del personale (area “processi gestionali e organizzativi”)

- Creazione di un clima organizzativo positivo e collaborativo;
- Prevenzione dei conflitti e promozione del benessere lavorativo;
- Efficienza e tempestività nei processi decisionali e amministrativi.

D. Riduzione della dispersione scolastica e inclusione sociale (area “esiti formativi ed educativi”)

- Monitoraggio e riduzione dei casi di abbandono o frequenza irregolare;
- Attuazione di percorsi di sostegno personalizzati e laboratori motivazionali;
- Collaborazione attiva con famiglie, servizi territoriali e istituzioni locali per il recupero della partecipazione scolastica.

E. Accountability e trasparenza amministrativa

- Pubblicazione e diffusione dei dati relativi alle performance organizzative e formative;
- Redazione della Rendicontazione Sociale e aggiornamento del sito istituzionale;
- Adozione di strumenti digitali per la gestione documentale e per la trasparenza degli atti.

3. Azioni strategiche per il contrasto alla dispersione scolastica

In coerenza con la missione formativa dell'Istituto e con le priorità nazionali, il Dirigente Scolastico promuove un Piano integrato di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica, con i seguenti assi di intervento:

- **Prevenzione:** monitoraggio costante dei dati di assenza e rendimento, analisi dei fattori di rischio e attivazione tempestiva di percorsi personalizzati.
- **Inclusione:** potenziamento dei progetti “Agenda Sud”, “Orientamento”, “Laboratori delle competenze” Piano Estate, Progetti di potenziamento delle competenze di base (italiano, matematica e inglese) e di valorizzazione delle eccellenze.
- **Orientamento:** raccordo tra ordini di scuola, percorsi di transizione e collaborazioni con enti territoriali.
- **Partecipazione:** coinvolgimento attivo delle famiglie e della comunità educante attraverso sportelli di ascolto, tutoraggio e formazione genitoriale.
- **Monitoraggio e rendicontazione:** verifica periodica degli esiti e comunicazione trasparente dei risultati raggiunti nel RAV e nella Rendicontazione sociale.

4. Sintesi conclusiva

La presente Relazione, allegata al Contratto Integrativo d'Istituto 2025/26, rappresenta non solo un atto amministrativo di trasparenza, ma anche uno strumento di governance orientato al miglioramento continuo.

Gli obiettivi di valutazione del Dirigente Scolastico si pongono dunque in continuità logica e funzionale con le azioni contrattuali, garantendo coerenza tra:

- la gestione delle risorse,
- il raggiungimento dei risultati educativi,

REPUBBLICA ITALIANA - REGIONE SICILIA
Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO “Raffaele Poidomani”
97015 Modica (RG), via Resistenza Partigiana, nr.165

- e la valutazione della performance complessiva dell'Istituzione scolastica.

I fondi saranno erogati solo al personale effettivamente impegnato nelle attività programmate, riconoscendo il lavoro di coloro che risultano coinvolti in prima persona per la riuscita di tutti i progetti e delle attività programmate.

I risultati attesi sono la realizzazione delle attività e dei progetti previsti dal Piano dell'Offerta Formativa e la realizzazione dei servizi amministrativi, di pulizia, di assistenza e vigilanza, coerenti con le Linee guida della MISSION di Istituto e capaci di rispondere con efficacia alle variegate esigenze dell'utenza.

Le attività previste saranno monitorate, verificate e valutate sia in sede collegiale, così come previsto dalla normativa vigente, sia attraverso la rendicontazione e la documentazione al Dirigente Scolastico delle attività effettivamente svolte.

Le modalità di copertura dei relativi oneri vanno riferite agli strumenti annuali di gestione, come da relazione tecnico-finanziaria del Direttore S.G.A.

In relazione agli adempimenti previsti dall'art.11 del D.Lgs. 150/2009 integrato dal D.Lgs. 141/2011.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

DISPONE

L'immediata pubblicazione e diffusione della Contrattazione di Istituto sottoscritta in data 05 novembre 2025, in attesa che il Collegio dei Revisori dei Conti esprimano il prescritto parere di compatibilità finanziaria, ex art.67 c.8 del CCNL 19/04/2018.

Allega alla medesima contrattazione la relazione tecnico-finanziaria e la presente relazione illustrativa finalizzata a garantire la trasparenza in merito alla gestione dell'intero processo amministrativo/gestionale per la realizzazione del PTOF.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Veronica Veneziano
Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.
Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa