



REPUBBLICA ITALIANA – REGIONE SICILIANA

"Istituto Comprensivo "Leonardo Sciascia"

Via Francesco De Gobbis, 13 - 90146 – Palermo

Tel. 091/244310

C.F.: 80020100824 Codice Unico: UFH90U

E-mail: raic870004@istruzione.it - paic870004@pec.istruzione.it

Sito web - <https://www.istitutosciascia.edu.it>



Regione Siciliana

I.C. - "LEONARDO SCIASCIA"-PALERMO
Prot. 0012848 del 01/08/2026
VII (Uscita)

Al personale docente

Al DSGA

All'Albo

Al Sito

Ad Amministrazione trasparente

OGGETTO: Decreto di annullamento Avviso Prot. n. 12843 del 31.07.2026 - AVVISO INTERNO RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI DOCENTI DA RECLUTARE NEL RUOLO DI SUPPORTO DIDATTICO/GESTIONALE AL DS E DSGA PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO RICADENTE NEI FONDI

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A4 – Sottotazione ESO4.6.A4A – Interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 maggio 2026, n. 79 – Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell'11/05/2026 – "Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027", c.d. Piano Estate 2026-2027.

Codice CUP: I74D26002460007

CNP ESO4.6.A4.A-FSEPNSI-2026-1260

TITOLO Armonie - Esperienze laboratoriali per crescere insieme

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 31 del 12/01/2026 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2028

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 70 del 02/02/2026 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2026;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+

VISTO in particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente.

VISTO l' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021

VISTA la Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana

VISTO la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000176 del 30/08/2023:

Agenda Sud. Destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica nelle regioni del Mezzogiorno, nell'ambito della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) 2013/1303, e del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060.

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati

VISTO l' Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell'11/05/2026 – "Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027", c.d. Piano Estate 2026-2027;

VISTO l'inoltro del Progetto Armonie - Esperienze laboratoriali per crescere insieme, protocollato con n. 9982 del 30/05/2026 dall'Unità di missione per il PNRR del MIM;

VISTA la nota prot. Prot. AOOGABMI. n. 152990 del 16/06/2026 con la quale la competente

Direzione Generale ha comunicato che è stato autorizzato il progetto dal titolo Armonie - Esperienze laboratoriali per crescere insieme – codice ESO4.6.A4.A-FSEPNSI-2026-1260 proposto da questa Istituzione Scolastica per un importo pari a Euro 47.655,00;

VISTA la necessità di individuare docenti esperti in qualità di “Supporto Operativo”, per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

VISTO la proposta del collegio dei docenti n° 102 del 30/06/2026 in merito ai titoli e competenze delle figure professionali del team di supporto per le attività relative alla linea di Investimento PN *Scuola e Competenze*;

VISTO la delibera del consiglio di istituto n°117 del 30/06/2026 in merito ai titoli e competenze per la valutazione delle figure professionali per le attività relative alla linea di Investimento PN *Scuola e Competenze*;

VISTO l’articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

VISTO il Decreto di avvio per la selezione di figure di supporto interne PN 2127 - Progetto Armonie - prot. n. 12842 del 31/07/2026;

TENUTO CONTO per mero errore materiale non è stato riportato il termine di presentazione delle istanze, come previsto dal decreto di avvio prot. n. 12842 del 31/07/2026

DECRETA

l’annullamento in autotutela dell’Avviso n. 12843 del 31.07.2026. Seguirà nuovo Avviso. Il presente Decreto viene pubblicato all'Albo Pretorio e sul Sito della scuola <https://www.istitutosciascia.edu.it/> ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto.

Il Dirigente Scolastico
Cocuzza Stefania

