



ISTITUTO TECNICO STATALE "PIETRO BRANCHINA" - 95031 - ADRANO-CT

Indirizzi: Turismo - C.A.T. - A.F.M. - Grafica e Comunicazione-Trasporti e Logistica-Informatica e telecomunicazioni, Agraria, Agroindustriale, Agroalimentare, indirizzo Chimica, Materiali e Biotecnologie - Via Pasquale Simone Neri, 11 95031 ADRANO (CT)- Tel. 095/6136090 e-mail: cttd18000c@istruzione.it - cttd18000c@pec.istruzione.it, sito web: www.branchina.edu.it cod. ministeriale CTTD18000C Cod. Fisc. 80023260872



PROGRAMMA NAZIONALE 21-27
Scuola e competenze

COESIONE
ITALIA 2021-27
FONDO SOCIALE EUROPEO

Cofinanziato
dall'Unione europea

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

FUTURA
OCCUPARE LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI

È ONLINE IL NUOVO SITO
PN SCUOLA E COMPETENZE 2021-2027

pn20212027istruzione.it

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto- azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell’istruzione e del merito dell’ 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate) CUP: C U P :J54D25003090007 CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2025-542

AVVISO DI SELEZIONE per il conferimento di n.15 incarichi individuali, in n. 15 aventi ad oggetto “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026 per gli Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) studenti dell’I.T.S. “Pietro Branchina” di Adrano COD. CUP: J54D25003090007

TITOLO DEL PROGETTO:

“ESTATE A SCUOLA” - CUP: CUP: J54D25003090007

Articolo 1 – Oggetto dell’incarico

1. Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «**Avviso**») è diretto al conferimento di n. 15 incarichi di TUTOR in possesso di idonei requisiti e competenze documentate sulle discipline OGGETTO DEI MODULI, per realizzare attività didattiche nei sottoelencati **n. 15 percorsi**, aventi la sottoelencata durata, i sottoelencati destinatari ed i sottoelencati compensi:

TIPOLOGIA MODULO, BENEFICIARI ALUNNI PRIMO BIENNIO E SECONDO BIENNIO	TITOLO PERCORSO	NUMERO ALUNNI	NUMERO ORE	COMPENSO TUTOR	DISCIPLINE
Competenza imprenditoriale	"Business in Action: Costruisci la Tua Idea in 30 Ore" (<i>Linguaggio pratico e orientato al risultato</i>)	20	30	€ 30,00 lordo Stato	Tutte le discipline
Competenza imprenditoriale	"Oltre i Banchi: Competenze per Creare il Tuo Futuro" (<i>Collegamento tra scuola e mondo reale</i>)	20	30	€ 30,00 lordo Stato	Tutte le discipline
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	"Imparare ad Imparare: Strategie per l'Apprendimento Autonomo"	20	30	€ 30,00 lordo Stato	Tutte le discipline
Consapevolezza ed espressione culturale	TEATRANDO INSIEME	20	30	€ 30,00 lordo Stato	Tutte le discipline
Matematica, scienze e tecnologie	"Imparare ad Imparare: Strategie per l'Apprendimento Autonomo" (<i>Enfasi sull'autonomia</i>)	20	30	€ 30,00 lordo Stato	Tutte le discipline
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	"Competenze Meta- Learn: Costruire il Proprio Metodo di Studio"	20	30	€ 30,00 lordo Stato	Tutte le discipline
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	"Imparare ad Imparare: Strumenti per l'Apprendimento Efficace":	20	30	€ 30,00 lordo Stato	Tutte le discipline
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	"Allenare la Mente: Tecniche di Apprendimento Consapevole" (<i>Richiamo al potenziamento cognitivo</i>)	20	30	€ 30,00 lordo Stato	Tutte le discipline
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	"Imparare ad Imparare: Strategie per l'Apprendimento Autonomo" (<i>Enfasi sull'autonomia</i>)	20	30	€ 30,00 lordo Stato	Tutte le discipline
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	"Imparare ad Imparare: Strategie per l'Apprendimento Autonomo" (<i>Enfasi sull'autonomia</i>)	20	30	€ 30,00 lordo Stato	Tutte le discipline

Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	"Metodologie per l'Apprendimento Efficace: Dalla Teoria alla Pratica" (Bilancio tra teoria e applicazione)	20	30	€ 30,00 lordo Stato	Tutte le discipline
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Digitale e Lingua Madre: Strumenti per Non Restare Indietro	20	30	€ 30,00 lordo Stato	Tutte le discipline
Matematica, scienze e tecnologie STEM	"Imparare ad Imparare: Strategie per l'Apprendimento Autonomo" (Enfasi sull'autonomia)	20	30	€ 30,00 lordo Stato	Tutte le discipline
Matematica, scienze e tecnologie: STEM	"Imparare ad Imparare: Strategie per l'Apprendimento Autonomo" (Enfasi sull'autonomia)	20	30	€ 30,00 lordo Stato	Tutte le discipline
Matematica, scienze e tecnologie STEM	"Imparare ad Imparare: Strategie per l'Apprendimento Autonomo" (Enfasi sull'autonomia)	20	30	€ 30,00 lordo Stato	Tutte le discipline

Nello specifico, i n. 15 incarichi da attribuire prevedono l'espletamento di prestazioni di TUTOR dirette alla promozione di "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, di socialità, e attività sportive, teatrali e, più in generale, iniziative che favoriscano l'aggregazione, l'inclusione, la socialità, l'accoglienza e la vita di gruppo, coerenti con l'art. 8 dell'Avviso n. 0081652 del 23/05/2025 e con i **seguenti n. 15** percorsi del presente Avviso

Progetto: ESTATE A SCUOLA ESO4.6.A4 N°15 TUTOR		
Il progetto prenderà in esame tutti gli aspetti relativi alle modalità dei processi di apprendimento, METODO DI STUDIO. In sintesi si tratterà di insegnare strategie di apprendimento che allo stesso tempo faciliteranno le azioni di RECUPERO delle competenze di base, ITALIANO, MATEMATICA E MATERIE DI INDIRIZZO. Tra le competenze da rafforzare ci saranno quelle di INCLUSIONE, CITTADINANZA ATTIVA, DIGCOMP.2.2 che verranno sviluppate attraverso con attività laboratoristi, creative e sportive.		
Tipologia modulo	TITOLO PERCORSO, BENEFICIARI ALUNNI	DESCRIZIONE DELLE CONOSCENZE, COMPETENZE ED ESPERIENZE PROFESSIONALI RICHIESTE PER CIASCUN INCARICO
Competenza imprenditoriale	"Business in Action: Costruisci la Tua Idea in 30 Ore" (Linguaggio pratico e orientato al risultato)	Il laboratorio inizia attraverso un brainstorming per l'individuazione e selezione di idee da sviluppare concretamente con definizione di punti di forza e punti di debolezza per ogni idea per favorire l'emersione di ruoli e personalità. Ogni gruppo di lavoro verrà strutturato con un project-manager chiamato a coordinare le altre figure alle quali saranno assegnate mansioni specifiche. Sono previsti anche giochi di ruolo basati sull'organizzazione di un'impresa o un gruppo di lavoro, per far emergere i fattori che intervengono sull'efficienza e l'efficacia di un gruppo di lavoro come ambiente, comunicazione interna, chiarezza dei ruoli, etc., oltre ad esercizi per confrontare diverse modalità di lavoro (es. lavoro individuale, competitivo o cooperativo) o per rafforzare

		l'idea di gruppo e di interdipendenza (es. camminata di gruppo) o per confrontare le modalità di project management di diversi gruppi.
Competenza imprenditoriale	"Oltre i Banchi: Competenze per Creare il Tuo Futuro" <i>(Collegamento tra scuola e mondo reale)</i>	Il laboratorio inizia attraverso un brainstorming per l'individuazione e selezione di idee da sviluppare concretamente con definizione di punti di forza e punti di debolezza per ogni idea per favorire l'emersione di ruoli e personalità. Ogni gruppo di lavoro verrà strutturato con un project-manager chiamato a coordinare le altre figure alle quali saranno assegnate mansioni specifiche. Sono previsti anche giochi di ruolo basati sull'organizzazione di un'impresa o un gruppo di lavoro, per far emergere i fattori che intervengono sull'efficienza e l'efficacia di un gruppo di lavoro come ambiente, comunicazione interna, chiarezza dei ruoli, etc., oltre ad esercizi per confrontare diverse modalità di lavoro (es. lavoro individuale, competitivo o cooperativo) o per rafforzare l'idea di gruppo e di interdipendenza (es. camminata di gruppo) o per confrontare le modalità di project management di diversi gruppi.
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	"Imparare ad Imparare: Strategie per l'Apprendimento Autonomo"	Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo. Professionisti specializzati nelle diverse discipline artistiche potranno arricchire le basi culturali dei partecipanti attraverso attività di recitazione, uniti a momenti di scrittura creativa, per scrivere un copione anche ricorrendo a nuovi linguaggi e nuove forme di espressione
Consapevolezza ed espressione culturale	TEATRANDO INSIEME	Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo. Professionisti specializzati nelle diverse discipline artistiche potranno arricchire le basi culturali dei partecipanti attraverso attività di recitazione, uniti a momenti di scrittura creativa, per scrivere un copione anche ricorrendo a nuovi linguaggi e nuove forme di espressione.
Matematica, scienze e tecnologie	"Imparare ad Imparare: Strategie per l'Apprendimento Autonomo" <i>(Enfasi sull'autonomia)</i>	Lo scopo fondamentale del presente modulo è quello di fornire agli studenti una maggiore consapevolezza dell'utilità degli strumenti matematici per la vita quotidiana e per le applicazioni scientifiche. Si intende fornire ai corsisti le competenze di base della matematica necessarie allo studio di problemi applicativi. Inoltre verranno affrontate problematiche reali di tipo industriale risolvibili tramite approcci matematici.
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	"Competenze Meta-Learn: Costruire il Proprio Metodo di Studio"	Il laboratorio inizia attraverso un brainstorming per l'individuazione e selezione di idee da sviluppare concretamente con definizione di punti di forza e punti di debolezza per ogni idea per favorire l'emersione di ruoli e personalità. Ogni gruppo di lavoro verrà strutturato con un project-manager chiamato a coordinare le altre figure alle quali saranno assegnate mansioni specifiche. Sono previsti anche giochi di ruolo basati sull'organizzazione di un'impresa o un gruppo di lavoro, per far emergere i fattori che intervengono sull'efficienza e l'efficacia di un gruppo di lavoro come ambiente, comunicazione interna, chiarezza dei ruoli, etc., oltre ad esercizi per confrontare diverse modalità di lavoro (es. lavoro individuale, competitivo o cooperativo) o per rafforzare l'idea di gruppo e di interdipendenza (es. camminata di gruppo) o per confrontare le modalità di project management di diversi

		gruppi.
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	"Imparare ad Imparare: Strumenti per l'Apprendimento Efficace":	Oggi, saper usare uno smartphone o compilare un modulo online è essenziale per essere autonomi. Questo modulo aiuta i partecipanti a orientarsi nel mondo digitale usando la propria lingua: come cercare informazioni utili, inviare una mail, usare app per servizi pubblici. Si lavora anche sulla consapevolezza digitale, insegnando a riconoscere notizie false e a proteggersi dalle truffe. Un'attenzione particolare è dedicata alle famiglie, perché possano seguire i figli nella didattica online.
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	"Allenare la Mente: Tecniche di Apprendimento Consapevole" <i>(Richiamo al potenziamento cognitivo)</i>	Lo sviluppo delle competenze linguistiche richiede pratiche immersive, meno cristallizzate e tradizionali quali spiegazione, interrogazione, compito scritto in classe, ma sempre più orientate sulla funzione euristica della lingua e all'esplorazione cognitiva della realtà. In particolare il laboratorio si concentra su: - le diverse modalità di comprensione dei testi per analizzarli e commentarli, per studiarli o ancora per usarli nelle proprie attività di scrittura anche in occasioni reali; - lo sviluppo delle abilità dell'ascolto e del parlato, spesso trascurate nell'insegnamento dell'italiano, con interventi focalizzati sulle situazioni comunicative, aspetti di relazione, aspetti di contenuto nella comunicazione in classe, anche attraverso un'impostazione dialogica della lezione
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	"Imparare ad Imparare: Strategie per l'Apprendimento Autonomo" <i>(Enfasi sull'autonomia)</i>	Spesso, chi ha interrotto precocemente gli studi o proviene da contesti svantaggiati fatica a esprimersi in modo chiaro, soprattutto in situazioni ufficiali (come un colloquio di lavoro o una visita medica). Questo modulo propone simulazioni pratiche: come presentarsi, chiedere informazioni, rispondere a domande comuni. Si utilizzano strumenti come il teatro sociale (brevi drammatizzazioni) e il circle time (discussioni guidate su temi concreti), per sciogliere timidezze e acquisire fiducia.
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	"Imparare ad Imparare: Strategie per l'Apprendimento Autonomo" <i>(Enfasi sull'autonomia)</i>	Molti adulti e giovani con fragilità linguistiche faticano a districarsi tra moduli, avvisi o semplici istruzioni scritte. Questo modulo lavora sulle competenze fondamentali di lettura e scrittura, partendo da testi vicini alla quotidianità: bollette, articoli di giornale, indicazioni stradali. Si alternano momenti di lettura collettiva a esercizi pratici, come compilare un modulo o scrivere un messaggio formale. Per rendere l'apprendimento più coinvolgente, si introducono anche brevi racconti o testi poetici, che riavvicinino alla bellezza della lingua in modo accessibile.
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	"Metodologie per l'Apprendimento Efficace: Dalla Teoria alla Pratica" <i>(Bilancio tra teoria e applicazione)</i>	La lingua madre non è solo uno strumento pratico, ma anche un ponte con le proprie radici. Questo modulo esplora proverbi, canzoni, storie tradizionali e le confronta con altre culture, creando un dialogo interculturale. Si organizzano incontri con scrittori, artisti o anziani della comunità, che possano trasmettere storie e saperi. L'obiettivo è far sentire i partecipanti orgogliosi della propria lingua, trasformandola in una risorsa per l'inclusione.
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Digitale e Lingua Madre: Strumenti per Non Restare Indietro	Oggi, saper usare uno smartphone o compilare un modulo online è essenziale per essere autonomi. Questo modulo aiuta i partecipanti a orientarsi nel mondo digitale usando la propria lingua: come cercare informazioni utili, inviare una mail, usare app per servizi pubblici. Si lavora anche sulla consapevolezza digitale, insegnando a riconoscere notizie false e a proteggersi dalle truffe. Un'attenzione particolare è dedicata alle famiglie, perché possano seguire i figli nella didattica online.
Matematica, scienze e tecnologie STEM	"Imparare ad Imparare: Strategie per l'Apprendimento"	Lo scopo fondamentale del presente modulo è quello di fornire agli studenti una maggiore consapevolezza dell'utilità degli strumenti matematici per la vita quotidiana e per le applicazioni scientifiche. Si intende fornire ai corsisti le competenze di base della

	Autonomo" <i>(Enfasi sull'autonomia)</i>	matematica necessarie allo studio di problemi applicativi. Inoltre verranno affrontate problematiche reali di tipo industriale risolvibili tramite approcci matematici.
Matematica, scienze e tecnologie: STEM	"Imparare ad Imparare: Strategie per l'Apprendimento Autonomo" <i>(Enfasi sull'autonomia)</i>	Lo scopo fondamentale del presente modulo è quello di fornire agli studenti una maggiore consapevolezza dell'utilità degli strumenti matematici per la vita quotidiana e per le applicazioni scientifiche. Si intende fornire ai corsisti le competenze di base della matematica necessarie allo studio di problemi applicativi. Inoltre verranno affrontate problematiche reali di tipo industriale risolvibili tramite approcci matematici.
Matematica, scienze e tecnologie STEM	"Imparare ad Imparare: Strategie per l'Apprendimento Autonomo" <i>(Enfasi sull'autonomia)</i>	Lo scopo fondamentale del presente modulo è quello di fornire agli studenti una maggiore consapevolezza dell'utilità degli strumenti matematici per la vita quotidiana e per le applicazioni scientifiche. Si intende fornire ai corsisti le competenze di base della matematica necessarie allo studio di problemi applicativi. Inoltre verranno affrontate problematiche reali di tipo industriale risolvibili tramite approcci matematici.

Articolo 2 – Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche **"Partecipanti"**) che, alla data di scadenza del bando:
 - a. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - b. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - c. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
 - d. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - e. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - f. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - g. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale
 - h. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
 - i. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
 - j. siano in possesso *(solo ove vi sia esigenza di ricorrere a soggetti esterni, come indicato nell'art. 7, comma 6, del D.Lgs. n. 165/2001)* del requisito della particolare e comprovata specializzazione anche universitaria strettamente correlata al contenuto delle prestazioni richieste nell'art. 1 del presente Avviso;
 - k. possiedano il seguente titolo accademico o di studio: diploma, laurea V.O. o, in alternativa, laurea nuovo ordinamento specialistica o a ciclo unico;
 - l. possiedano titoli, attestazioni, certificazioni, esperienze documentate, attinenti le attività di tutor d'aula previste nei n. 15 percorsi di cui all'art. 1 del presente Avviso.
2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 3 – Criteri di selezione

1. Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto si valuteranno i titoli culturali e le esperienze professionali, in applicazione al Regolamento per il conferimento di incarichi individuali come da delibera n.5 del CdI del 04/09/2023.

2. Sarà altresì valutato il possesso dei seguenti titoli: lauree, attestazioni, certificazioni, esperienze documentate, **attinenti le proposte progettuali** e coerenti con l'art. 8 dell'Avviso n. 0081652 del 23/05/2025 e con i **n. 15** percorsi di cui all'art. 1 del presente Avviso.

3. **I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae** [con omissione di dati personali, quali numero di cellulare o di telefono, codice fiscale, indirizzo mail, dati relativi a salute, dati giudiziari, dati bancari] e dei titoli accademici e di studio presentati, come segue:

GRIGLIA SEMPLIFICATA E RIORGANIZZATA PER UNA CONSULTAZIONE RAPIDA:

TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI AFFERENTI ALLA TIPOLOGIA DI INTERVENTO MAX 50 PUNTI			
CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ VALUTAZIONE	PUNTEGGIO
TIPOLOGIA	CRITERIO DI VALUTAZIONE	PUNTI MAX	DOCUMENTAZIONE
LAUREA MAGISTRA/SPEC.	Voto 60-75 → 5 punti	20	5
	Voto 76-90 → 10 punti		10
	Voto 91-110 → 15 punti		15
	110 e lode → 20 punti		20
MASTER	Master I livello → 5 punti	20	5
	Master II livello → 10 punti		15
CORSI PERFEZIONAMENTO	C.P. → 10 punti	10	5
			10
VALUTAZIONE DELLE CERTIFICAZIONI DEL PUNTEGGIO MASSIMO ATTRIBUIBILE MAX 10 PUNTI			
DOCUMENTAZIONE	DOCUMENTAZIONE	DOCUMENTAZIONE	DOCUMENTAZIONE
CERTIFICAZIONI	(Max 10 punti)	10	5
Informatiche/Professionali	5 punti per ogni attestato valido (ECDL, Cisco...)		10
VALUTAZIONE ESPERIENZE PROFESSIONALI- PUNTEGGIO MASSIMO ATTRIBUIBILE MAX 40 PUNTI (Max 40 punti - Solo esperienze 2015-2025)			

TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI AFFERENTI ALLA TIPOLOGIA DI INTERVENTO MAX 50 PUNTI			
CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ VALUTAZIONE	PUNTEGGIO
TIPOLOGIA	CRITERIO DI VALUTAZIONE	PUNTI MAX	DOCUMENTAZIONE
CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ VALUTAZIONE	PUNTEGGIO
RUOLO	CRITERIO DI VALUTAZIONE	PUNTI MAX	DOCUMENTAZIONE
Funzione Strumentale (F.S.)	1 punto per ogni anno (min. 1 anno)	5	Attestazione
Tutor PCTO	5 punti per ogni incarico annuale	5	Lettera incarico
Collaboratore DS	2 punti per ogni anno (min. 1 anno)	10	
			2
			4
			6
			8
			10
Esperto progetti (PON/POR/PNRR inerenti avviso)	2 punti per ogni progetto (min. 30 ore)	10	2
			4
			6
			8
			10
Tutor progetti (PON/POR/PNRR inerenti avviso)	2 punti per ogni progetto (min. 30 ore)	10	2
			4

TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI AFFERENTI ALLA TIPOLOGIA DI INTERVENTO MAX 50 PUNTI			
CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ VALUTAZIONE	PUNTEGGIO
TIPOLOGIA	CRITERIO DI VALUTAZIONE	PUNTI MAX	DOCUMENTAZIONE
			6
			8
			10

N.B. Per esperienza professionale/lavorativa si intende la documentata esperienza in settori attinenti all'ambito professionale riconducibile, secondo la valutazione della commissione, alle attività previste nel presente Avviso

Articolo 4 – Durata dell'incarico, cronoprogramma e struttura temporale

1. L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata complessiva dal 01/10/2025 al 10/07/2026. Per i docenti non titolari, l'incarico non potrà protrarsi oltre il 31/08/2026 per il decadere del presupposto giuridico che consente la partecipazione al presente Avviso come docenti interni.
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.
3. Ai fini organizzativi delle attività formative, si approva il seguente cronoprogramma valido per tutti i **15 percorsi**:

Periodo	Date indicative	Ore	Attività chiave	Impegno tutor
Ott-Nov	Sabato 11,18,25/10 e 8/11	10h	Potenziamento metodo di studio	Supporto alla progettazione attività
Feb-Mar	Sabato 7,14,21,28/02	10h	Recupero competenze di base	Monitoraggio apprendimenti e presenze
Giu-Lug	Sabato 6,13,20/06 e 4/07	10h	Verifica finale e inclusione	Compilazione piattaforma
Specifiche operative: 1. Orari: - Sessioni da 2h30': 8:30-11:00 (periodi 1 e 2) - Sessioni da 3h: 8:30-11:30 (periodo 3) - Verifica finale: 1h (8:30-9:30)				
Adempimenti tutor: - Registrazione presenze giornaliera - Redazione report bimestrali sull'avanzamento - Supporto personalizzato per alunni BES - Documentazione attività laboratoriali				

Articolo 5 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. Il corrispettivo lordo, inteso quale importo lordo stato ovvero inteso come importo comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate e documentate a mezzo timesheet firmato, è stabilito in come segue:

TITOLO PERCORSO, BENEFICIARI ALUNNI PRIMO BIENNIO E SECONDO BIENNIO	NUMERO ALUNNI	NUMERO ORE	COMPENSO TUTOR	DISCIPLINE/AMBITO DISCIPLINARE
"Business in Action: Costruisci la Tua Idea in 30 Ore" (<i>Linguaggio pratico e orientato al risultato</i>)	20	30	€ 30,00 lordo Stato	Tutte le discipline
"Oltre i Banchi: Competenze per Creare il Tuo Futuro" (<i>Collegamento tra scuola e mondo reale</i>)	20	30	€ 30,00 lordo Stato	Tutte le discipline
"Imparare ad Imparare: Strategie per l'Apprendimento Autonomo"	20	30	€ 30,00 lordo Stato	Tutte le discipline
TEATRANDO INSIEME	20	30	€ 30,00 lordo Stato	Tutte le discipline
"Imparare ad Imparare: Strategie per l'Apprendimento Autonomo" (<i>Enfasi sull'autonomia</i>)	20	30	€ 30,00 lordo Stato	Tutte le discipline
"Competenze Meta-Learn: Costruire il Proprio Metodo di Studio"	20	30	€ 30,00 lordo Stato	Tutte le discipline
"Imparare ad Imparare: Strumenti per l'Apprendimento Efficace":	20	30	€ 34,00 lordo Stato	Tutte le discipline
"Allenare la Mente: Tecniche di Apprendimento Consapevole" (<i>Richiamo al potenziamento cognitivo</i>)	20	30	€ 30,00 lordo Stato	Tutte le discipline
"Imparare ad Imparare: Strategie per l'Apprendimento Autonomo" (<i>Enfasi sull'autonomia</i>)	20	30	€ 30,00 lordo Stato	Tutte le discipline
"Imparare ad Imparare: Strategie per l'Apprendimento Autonomo" (<i>Enfasi sull'autonomia</i>)	20	30	€ 30,00 lordo Stato	Tutte le discipline
"Metodologie per l'Apprendimento Efficace: Dalla Teoria alla Pratica"	20	30	€ 34,00 lordo Stato	Tutte le discipline

<i>(Bilancio tra teoria e applicazione)</i>				
Digitale e Lingua Madre: Strumenti per Non Restare Indietro	20	30	€ 30,00 lordo Stato	Tutte le discipline
"Imparare ad Imparare: Strategie per l'Apprendimento Autonomo" (Enfasi sull'autonomia)	20	30	€ 30,00 lordo Stato	Tutte le discipline
"Imparare ad Imparare: Strategie per l'Apprendimento Autonomo" (Enfasi sull'autonomia)	20	30	€ 30,00 lordo Stato	Tutte le discipline
"Imparare ad Imparare: Strategie per l'Apprendimento Autonomo" (Enfasi sull'autonomia)	20	30	€ 30,00 lordo Stato	Tutte le discipline

Le ore devono essere prestate obbligatoriamente al di fuori dell'orario di servizio. IL TUTOR ha **l'obbligo di fornire dichiarazione**, sotto propria responsabilità, ai sensi della normativa vigente, circa il titolare effettivo beneficiario del compenso per le prestazioni rese.

2. Il corrispettivo verrà erogato in unica soluzione, a conclusione dell'attività, dopo la presentazione di **timesheet**, relazione finale e rendicontazione dei risultati raggiunti, approvati dal Dirigente Scolastico, come specificato nello schema di **lettera di incarico**, oppure di contratto di lavoro autonomo; la liquidazione avverrà a seguito di erogazione del finanziamento da parte dell'Unità di Missione del Piano Nazionale di Riprese e Resilienza.

Articolo 6 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore **13:00 del 11 AGOSTO 2025**, a **mezzo PEO o P.E.C.** o raccomandata a mano, o ancora raccomandata con avviso di ricevimento.

2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.

3. **La domanda di partecipazione**, da predisporre sulla base **dell'Allegato "A"**, che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:

a. il curriculum vitae del candidato [con omissione di dati personali, quali numero di cellulare o di telefono, indirizzo mail, codice fiscale, dati relativi a salute, dati giudiziari, dati bancari] attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.

4. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere **debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione**.

5. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla **fotocopia del documento** di identità in corso di validità.

6. Un candidato che aspiri a più incarichi di TUTOR deve obbligatoriamente **presentare tante domande** (complete di documentazione e firmate) quanti sono gli incarichi individuali che richiede (per es. se un lavoratore si candida a fare il TUTOR in 5 percorsi deve presentare cinque domande complete). **Non è consentito essere tutor ed esperto del medesimo percorso.**

7. L'Istituzione scolastica **potrà richiedere integrazioni** rispetto alla documentazione presentata dai candidati.

8. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

9. I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

Articolo 7 – Commissione di valutazione

1. La Commissione è composta da n. 3 membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente scolastico **dopo la scadenza del termine** per la presentazione delle istanze di partecipazione.

2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori **istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.**

3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige **apposito verbale** contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

Articolo 8 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.

2. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione dell'incarico /degli incarichi attraverso l'*iter* descritto nei seguenti punti:

a. ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o ricorso alle **collaborazioni plurime**, mediante affidamento dell'incarico ad una risorsa di altra Istituzione scolastica. Ciò avviene in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali, ovvero ai sensi dell'art. 57 del suddetto CCNL, per le attività svolte dal personale ATA;

b. ove non sussistano professionalità interne di cui al punto *sub i*), conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del d.lgs. n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a soggetto privato esterno.

c. La selezione verrà effettuata dal Dirigente scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curricula, in funzione della tabella di valutazione allegata.

d. La graduatoria provvisoria contenente gli esiti della valutazione sarà pubblicata nella sezione Albo Pretorio on line del sito web della scuola.

e. La pubblicazione avrà valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo scritto entro gg. 7 dalla pubblicazione.

f. In assenza di reclami entro tale termine, la graduatoria diventerà definitiva. In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze e, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di

pubblicazione della graduatoria definitiva. Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di non dar luogo ad emanazione di graduatoria, nell'ipotesi in cui dovesse pervenire un'unica istanza di partecipazione per ciascuna figura da reclutare. L'incarico verrà assegnato, nel rispetto dei principi di equità, trasparenza, rotazione e pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

Articolo 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 10 – Trattamento dei dati personali

1. Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica I.T.S. Pietro Branchina, con sede in ADRANO presso la via Pasquale Simone Neri, n. 1, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEO: cttd18000c@istruzione.it; PEC: cttd18000c@pec.istruzione.it.

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica I.T.S. Pietro Branchina è stato individuato in Netsense SRL Dott. Renato Narcisi., raggiungibile al seguente indirizzo e-mail:....., pec:

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 11 – Responsabile del procedimento

1. Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è il Prof.re Vincenzo Spinella, in qualità di Dirigente Scolastico, e-mail istituzionale cttd18000c@istruzione.it, numero di telefono 0956136090.

Articolo 12 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

1. Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione **Avvisi e bandi**.

Articolo 13 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 14 – Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Vincenzo Spinella
(firma digitale)

È allegato al presente Avviso pubblico:

- **AII. A:** *Schema* Di Domanda Di Partecipazione
- **AII B** Dichiarazione Di Inesistenza Di Causa Di Incompatibilità, Di Conflitto Di Interessi E Di Astension
- **ALL C** MODELLO INFORMATIVA PRIVAC