Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo Statale "Leonardo da Vinci"
di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado
Corso Umberto, 88 - 97014 ISPICA (RG) - Codice Fiscale:90012260882 – C.M. RGIC80700B – C.U. UFAGHQ
Presidenza 0932/959814 – Segreteria 0932/950050 - 0932/705039
www.istitutovinci-ispica.it @ rgic80700b@istruzione.it (@ PEC – rgic80700b@pec.istruzione.it)

Albo Pretorio on-line

Sito web – Sezione Amministrazione Trasparente

Fascicolo Progetto P.N.

Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – "*Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni"* (c.d. Piano Estate). **Decreto di pubblicazione graduatoria definitiva per il conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto la selezione di n.1 referente alla valutazione e supporto al coordinamento a valere sul Progetto titolo *"Scuola Aperta 2"***
Codice nazionale ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2025-538

CUP: C34D25001480007

Il Dirigente Scolastico

Visto il Decreto Legislativo 16 aprile 1994, numero 297 *Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado*;

Vista la legge 15 marzo 1997 numero 59, concernente *Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa*;

Visto il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, numero 275, concernente il *Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della Legge 15 marzo 1997, n. 59;*

Visto il Decreto Legislativo numero 30 marzo 2001 numero 165 *Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*;

Vista la Legge 13 luglio 2015 numero 107, concernente *Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*;

Visti il D.I. n. 129 del 28/08/2018 (Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107) e il D.A. n. 7753 del 28/12/2018 dell'Assessorato all'Istruzione di concerto con l'Assessore all'Economia della Regione Sicilia (Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche statali operanti nel territorio

della Regione Siciliana);

Visti i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

Viste le indicazioni del M.I.M. per la realizzazione del suddetto progetto;

Vista la nota M.I.U.R.AOODGEFID/34815 del 2 agosto 2017 e nota prot. n. AOODGEFID/ 35926 del 21 settembre 2017 aventi per oggetto *Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale*;

Vista la nota M.I.U.R. AOODGEFID/38115 del 18 dicembre 2017 *Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti su FSE*;

Viste le Linee Guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria di cui alla Circolare M.I.U.R. AOODGEFID/31732 di protocollo del 25 luglio 2017, ed a quanto alla stessa allegato, e successive modifiche ed integrazioni;

Visto il Decreto Legislativo 31 marzo 2023, numero 36 *Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici;*

Visto il Programma nazionale "*Scuola e competenze*" 2021-2027, approvato con decisione di esecuzione della Commissione C (2022)9045 del primo dicembre 2022;

Visto il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

Visto il regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

Visto il regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

Visto l'Accordo di partenariato tra l'Italia e la Commissione europea relativo al ciclo di programmazione 2021-2027, approvato con decisione di esecuzione della Commissione C (2022) 4787*final* del 15 luglio 2022;

Vista la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;

Vista la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2023) n. 6885 Final del 9 ottobre 2023 che modifica la Decisione C (2022) n. 9045 del 1° dicembre 2022;

Richiamata la decisione di esecuzione della Commissione del 1° dicembre 2022, che approva il Programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo per lo sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita in Italia";

Visto il Piano per il potenziamento delle competenze, per l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni (c.d. "Piano Estate");

Visto il Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 1, Obiettivo specifico ESO4.6;

Considerato che il programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 "Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)" ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento "l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica";

Considerato necessario ampliare e sostenere l'offerta formativa delle scuole con azioni specifiche volte a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l'aggregazione, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni

Considerato che, a valere sul Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Obiettivo specifico ESO4.6 –, è possibile attivare, durante la sospensione estiva delle lezioni e per una durata biennale, iniziative per studentesse e studenti, finalizzate allo svolgimento di attività sportive, teatrali, di approfondimento e rafforzamento delle competenze, ricreative e, più in generale, iniziative che favoriscano l'aggregazione, l'inclusione, la socialità, l'accoglienza e la vita di gruppo;

Visto il decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 11 aprile 2024, n. 72, con il quale è stato definito un piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

Visto il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 maggio 2025 n.96;

Considerato che l'iniziativa in oggetto è promossa dal MIM che ha stanziato ulteriori 150 milioni di Euro con Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito del n. 96 del 22 maggio 2025, che si aggiungono a quelli già previsti dal precedente Decreto del Ministro dell'istruzione e del Merito dell'11 aprile 2024, n. 72. Tali stanziamenti sono finanziati dal PN Scuola 21-27, fondo FSE+, col cofinanziamento dell'Unione europea, allo scopo di ampliare e sostenere l'offerta formativa attraverso azioni specifiche volte a promuovere iniziative didattiche per gli apprendimenti, l'aggregazione, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2024/2025 - 2025/2026.

Visto l'Avviso pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate) emanato nell'ambito dell'Obiettivo ESO4.6 del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027;

Viste le delibere degli OO.CC. di questa Istituzione Scolastica;

Vista la candidatura della scuola n. n.14953 del 11/06/2025;

Vista la lettera di autorizzazione del progetto in oggetto riferita alla scrivente Istituzione Scolastica e trasmessa dal Ministero dell'Istruzione e del Merito con n. 108714 del 25 giugno 2025; con la quale l'Unità di missione del PNRR PN "Scuola e competenze" 2021-2027 ha comunicato che è stato autorizzato il progetto proposto da questa Istituzione Scolastica che assegna un finanziamento all'I.C. "Leonardo da Vinci" pari a Euro € 48.480,00 (quarantottomilaquattrocentottanta/00 euro) per la realizzazione della sotto-azione A4.A, progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2025-538 CUP: C34D25001480007;

Visto il Decreto prot.n.8511 del 28/07/2025 di assunzione al P.A. 2025 del Progetto "Scuola Aperta 2", codice nazionale ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2025-538, CUP: C34D25001480007;

Visto il Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2026, definitivamente approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 11 febbraio 2026;

Vista la nota del M.I.M. - Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 prot.n.124547 del 18/05/2026 di approvazione richiesta variazione moduli;

Rilevata l'esigenza di garantire la realizzazione del progetto esecutivo approvato e la necessità di provvedere all'acquisizione di beni e servizi, al fine di garantire la regolare esecuzione della progettualità oggetto del finanziamento;

Visto l'articolo 5 della legge n° 241 del 7 agosto 1990 che istituisce la figura del RUP Responsabile Unico di Procedimento;

Visto l'art. 15 del D.lgs. n. 36/2023 che, in sostituzione alla figura del RUP "responsabile Unico del Procedimento" istituisce la figura del RUP "Responsabile Unico del Progetto" per l'intero intervento;

Visto l'art. 16 del Dlgs 36/2023 in relazione ai conflitti di interesse;

Visto l'articolo 6 della legge n° 241 del 7 agosto 1990 in relazione ai potenziali conflitti di interesse;

Tenuto conto che la Prof.ssa Rosaria Maltese ricopre il ruolo di Dirigente Scolastico presso questo Istituto;

Visto l'allegato I.2 all'articolo 15 del Dlgs. 36/2023;

Visto il decreto nomina RUP ai sensi del D.Lgs. nr. 36/2023 e dell'art.5 della Legge 241/1990, un Responsabile Unico del Procedimento che, in coerenza con il principio di appartenenza del RUP all'amministrazione aggiudicatrice, viene designato dall'Istituzione Scolastica nell'ambito del proprio organico, prot. n. 6160 del 27/05/2026;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n.91 del 28/10/2021, con la quale, ai sensi e per gli effetti dell'art. 45 del D.I. n. 129 del 28/08/2018 e del D.A. n. 7753 del 28/12/2018 Regione Sicilia, sono stati definitivamente approvati i limiti e criteri da utilizzare per la selezione delle figure necessarie per l'espletamento del Progetto;

Considerato che per l'attuazione dei percorsi formativi è necessario avvalersi della figura del Referente alla valutazione e Supporto al Coordinamento;

Rilevata la necessità di reclutare, prioritariamente, tutte le figure professionali occorrenti per l'espletamento del Progetto all'interno del proprio organico ricorrendo a candidature spontanee;

Ritenuto che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Prof.ssa Maltese Rosaria, in qualità di Dirigente scolastico pro tempore che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

Visto l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

Visto l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

Visto altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

Vista la propria DETERMINA per l'avvio di una procedura di selezione per il conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto n.1 referente alla valutazione e supporto al coordinamento per l'organizzazione e la gestione dei moduli del progetto "Scuola Aperta 2", cod. ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2025-538, prot.n.7520 del 24/06/2026;

Visto l'Avviso interno per la selezione di n.1 referente alla valutazione e supporto al coordinamento, prot.n.7556 del 24/06/2026;

Decorsi i termini per la presentazione delle candidature;

Visto l'elenco delle candidature pervenute, prot.n.8009 del 06/07/2026;

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati: è approvata la

graduatoria DEFINITIVA per n.1 referente alla valutazione e supporto al coordinamento come da Avviso prot.n. 7556 del 24/06/2026:

Candidato	**Punteggio attribuito**
Quartarone Lino	20

Non si è proceduto con la nomina di una commissione in quanto il numero di candidati interni è risultato essere pari al numero degli incarichi messi a disposizione.

Il Dirigente procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

Avverso il presente provvedimento, si può proporre ricorso giurisdizionale al T.A.R. competente per territorio, ovvero, in alternativa, ricorso straordinario al Presidente della Repubblica, nel termine, rispettivamente, di 60 e di 120 giorni, che decorrono dalla data di pubblicazione della graduatoria medesima.

Il Responsabile del procedimento, ai sensi e per gli effetti della Legge 7 agosto 1990 numero 241 e successive modificazioni ed integrazioni è il Dirigente Scolastico dell'Istituzione Scolastica.

Il Responsabile per la Trasparenza, ai sensi e per gli effetti dell'articolo 43 del D.L.vo 20 aprile 2013 numero 33, è il Dirigente Scolastico dell'Istituzione Scolastica.

Il Responsabile del Sito web è invitato a pubblicare i dati essenziali previsti dal D.L.vo 20 aprile 2013 numero 33 per quanto oggetto del presente disposto nella Sezione Amministrazione Trasparente.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Rosaria Maltese
Firmato digitalmente