

ISTITUTO TECNICO STATALE "PIETRO BRANCHINA" - 95031 -ADRANO-CT

Indirizzi: Turismo – C.A.T. – A.F.M. – Grafica e Comunicazione-Trasporti e Logistica-Informatica e telecomunicazioni, Agraria, Agroindustriale, Agroalimentare, indirizzo Chimica, Materiali e Biotecnologie - Via Pasquale Simone Neri, 11 95031 ADRANO (CT)- Tel. 095/6136090 e-mail: cttd18000c@istruzione.it - cttd18000c@pec.istruzione.it, sito web: www.branchina.edu.it cod. ministeriale CTTD18000C Cod. Fisc. 80023260872



Prot. 7286

DELIBERA N.3

VERIFICA SULLO STATO DI ATTUAZIONE DEL PROGRAMMA ANNUALE ESERCIZIO FINANZIARIO -2025 ART. 10. COMMA 1, 2, D. L. 129/2018- VERBALE N. 14

Il giorno 23 del mese di giugno, dell'anno 2025 alle ore 16:30, nei locali dell'I.T.C. Statale "Pietro Branchina" di Adrano, di Via Pasquale Simone Neri, 11, si è riunito il Consiglio d'Istituto. Sono presenti alla riunione i componenti del Consiglio, come da avviso di convocazione.

COMPONENTE DI DIRITTO: D.S. SPINELLA VINCENZO

GENITORI	STUDENTI	DOCENTI	ATA
PAPPALARDO MARIA CRISTINA	ALBERIO TATIANA	FURNARI PIERA	MANGANO GIUSEPPA
ARCIFA SANDRO MARCO	CAVALLARO CARMELO	FIRRARELLO LUCIA M. GRAZIA	PETRALIA CARMELO
DONATO ANTONINO	SALAMONE GIUSEPPE	SAPIA DANIELE	
	CAVALLARO ALICE	CHISARI CONCETTA	
		BURZILLA' DOMENICO	
		LAVENIA CARMELO	
		MACCARRONE GIUSEPPE	
		RUSSANO CONCETTA	

Risultano assenti per la componente Genitori: il sig. Arcifa S; **Risultano assenti per la componente non docente:** FIRRARELLO Lucia M. G.; Burzilla' **Risultano assenti per la componente Alunni:** Cavallaro C, Salamone , Cavallaro A ,

Il Presidente, constatata la presenza del numero legale, alle ore 15:30 dichiara aperta la seduta ed invita i consiglieri a passare all'esame dei punti all'ordine del giorno.

Sulla base delle presenze registrate, i consiglieri che partecipano alla trattazione e alle deliberazioni **odierne dei punti da 1 a 7 sono..** Tutte le componenti sono rappresentate e presenti per le deliberazioni, .

Presiede la riunione il Presidente, prof.^{ssa} Pappalardo Cristina, Verbalizza il Prof. Giuseppe Maccarrone

PREMESSA DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

Il Dirigente Scolastico espone al Consiglio d'Istituto i contenuti della relazione, redatta ai sensi dell'art. 10 del D.L. n. 129/2018, entro il termine del 30 giugno, in coincidenza con la conclusione delle attività didattiche dell'anno scolastico. Tale relazione ha lo scopo di consentire al Consiglio d'Istituto di:

- monitorare la disponibilità finanziaria dell'Istituto;
- verificare lo stato di attuazione del Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2025;
- valutare lo stato di avanzamento dei progetti e delle attività in esso contenuti;
- adottare, se necessario, azioni correttive mediante modifiche al Programma Annuale, come previsto dall'art. 10, comma 1 del D.I. 129/2018.

LA VERIFICA è accompagnata da una relazione illustrativa del Dirigente Scolastico, integrata dalla relazione tecnica del Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi (DSGA), che documenta:

- le entrate accertate e riscosse;
- le spese impegnate e liquidate;
- la situazione di cassa alla data del 23/06/2025.

IL PROCESSO SI ARTICOLA IN DUE FASI:

1. una FASE PRELIMINARE DI VERIFICA;
2. una FASE ESECUTIVA DI MODIFICA, finalizzata ad adeguare il Programma Annuale alle esigenze connesse all'avvio del nuovo anno scolastico.

LA VERIFICA consente di armonizzare la programmazione didattica, che si conclude con l'anno scolastico, con la programmazione finanziaria, che segue l'anno solare.

Tutti i progetti e le attività previsti nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) sono stati coerenti con le scelte educative e formative dell'Istituto. Le risorse finanziarie, strumentali e umane sono state impiegate in modo funzionale al raggiungimento degli obiettivi strategici, nel rispetto delle priorità individuate e degli obblighi normativi, in particolare quelli relativi alla sicurezza.

Il PTOF 2022/2025 è stato approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 18 del 20/12/2023. Il Collegio dei Docenti ha successivamente approvato il riesame e l'aggiornamento per l'a.s. 2024/2025 in data/2024. Le attività svolte sono state oggetto di monitoraggio e rendicontazione.

La realizzazione e la verifica in itinere del PTOF sono state coordinate dal Dirigente Scolastico, monitorate dal DSGA e attuate dai docenti con incarichi di Funzione Strumentale, in collaborazione con i Referenti di attività e progetti. Le famiglie e gli studenti hanno partecipato attivamente, contribuendo alla realizzazione del PTOF in un contesto di corresponsabilità educativa.

Nella realizzazione dei progetti si è tenuto conto delle risorse finanziarie disponibili, cercando un equilibrio tra esigenze, priorità e obiettivi. La presente verifica si basa sul Programma Annuale dell'E.F. 2025, approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera del/2025 e validato dai Revisori dei Conti in data/2025.

Alla data del 23/06/2025 risultano agli atti comunicazioni da parte del Ministero dell'Istruzione, dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia, degli Enti Locali, delle famiglie e di soggetti privati, che hanno comportato variazioni rispetto agli importi inizialmente iscritti nel Programma Annuale.

Tali variazioni sono state regolarmente deliberate.

Di seguito si riporta la relazione tecnica del DSGA, contenente la consistenza degli accertamenti, degli impegni e della situazione di cassa alla data del 20/06/2025:

Saldo di cassa al 20/06/2025: € 104.744,00

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;

VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016
VISTO il Decreto Legislativo 7 agosto 1994, n. 297;
VISTO l'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;
VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, in particolare l'art. 3, comma 3;
VISTO l'art. 4, commi 1 e 2, del D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165;
TENUTO CONTO dell'assegnazione degli obiettivi specifici regionali con decorrenza dal 01/09/2023, come da provvedimento del Direttore Regionale prot. n. 33183 del 28/07/2023;
VISTO il D.I. 129/2018 e il D.A. 7753/2018, che disciplinano la gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;
VISTO il Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2025, approvato dal Consiglio di ISTITUTO
CONSIDERATO che l'art. 10, commi 1 e 2, del D.I. 129/2018 consente una gestione flessibile del Programma Annuale, al fine di sostenere e favorire la progettualità delle istituzioni scolastiche;
CONSIDERATO che tale flessibilità si concretizza nella possibilità di effettuare verifiche in corso d'anno, in relazione alle esigenze gestionali e didattiche;
RITENUTO che le operazioni di verifica consentono di armonizzare la programmazione didattica, che segue l'anno scolastico, con la programmazione finanziaria, che segue l'anno solare;
RISCONTRATO che la verifica consiste nell'adeguamento delle risorse finanziarie all'andamento della gestione;
CONSIDERATO necessario procedere alla verifica dello stato di attuazione del Programma Annuale dell'E.F. 2025;
VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2024-2025;
SENTITA la relazione del Dirigente Scolastico sullo stato di attuazione del Programma Annuale dell'E.F. 2025, ai sensi dell'art. 10, commi 1 e 2 del D.I. 129/2018, in coerenza con il PTOF 2022/2025;

all'unanimità (n. 14) dei consiglieri presenti (n. 14), con voto valido e regolare (nessun astenuto; nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

DELIBERA n. 3

1. Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione.
2. È approvata la seguente relazione del Dirigente Scolastico sullo stato di attuazione del Programma Annuale e. f. 2025: deliberazioni per assestamento, disponibilità finanziaria, stato di attuazione del P.A. e. f. 2025.

La presente relazione, sulle entrate accertate e sulla consistenza degli impegni assunti, nonché dei pagamenti eseguiti, prevista dall'art. 10, c. 2 del Decreto Interministeriale del 28 agosto 2018 n. 129, è stata predisposta al fine di rendere possibili le verifiche inerenti le disponibilità finanziarie dell'Istituzione Scolastica nonché lo stato di attuazione del programma, al fine di apportare delle modifiche che si rendano necessarie.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio d'Istituto entro 15 giorni dalla pubblicazione. Decorso tale termine, la delibera diventa definitiva e potrà essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, nei termini di legge.

Letto, approvato e sottoscritto.
Adrano, 23 giugno 2025

Il Segretario
f.to Prof. Giuseppe Maccarrone

Il Presidente
f.to Prof.ssa Maria Cristina Pappalardo

RELAZIONE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO SULLO STATO DI ATTUAZIONE DEL PROGRAMMA ANNUALE E. F.
2025: DELIBERAZIONI PER ASSESTAMENTO, DISPONIBILITÀ FINANZIARIA, STATO DI ATTUAZIONE DEL P.A. E. F.
2025

PREMESSA GIURIDICA E FINALITÀ

La presente relazione, prevista dall'art.10 del D.l. n.129/2018, viene predisposta entro il 30/06, coincidente con la fine delle attività didattiche di fine anno scolastico per permettere al Consiglio d'Istituto di monitorare e VERIFICARE LA DISPONIBILITÀ FINANZIARIA della scuola e LO STATO DI ATTUAZIONE DEL PROGRAMMA ANNUALE DELL'E.F. 2024 E LO STATO DI AVANZAMENTO DEI PROGETTI/ATTIVITA' che lo compongono e determinare eventuali azioni correttive (MODIFICHE - Art. 10 - comma 1) che si dovessero rendere necessarie.

Una delle esigenze da cui essa nasce è quella di armonizzare l'anno finanziario con l'anno scolastico e consente al dirigente di fare il punto della situazione attuativa e finanziaria di ogni attività/progetto e di avere una visione generale di quello che è stato fatto e di quello che sarà possibile o necessario fare nel successivo anno scolastico.

Poiché al 30 giugno l'attività scolastica è conclusa, diventa possibile verificare lo stato di avanzamento delle attività, sia per il funzionamento amministrativo che didattico e stabilire quali sono state le scelte strategiche vincenti e quali i punti di criticità.

Il PROCESSO si articola in due fasi distinte: una preliminare di VERIFICA e una esecutiva di MODIFICA vera propria al programma annuale, per tenere conto delle necessità legate all'avvio del nuovo anno.

Il momento della Verifica deve essere accompagnato da una relazione predisposta dal Dirigente Scolastico, che illustra la situazione del Programma Annuale e lo stato di avanzamento dei lavori dei Progetti/Attività.

La verifica consente di allineare la programmazione didattica, che di fatto si chiude nell'anno scolastico in corso, con la programmazione finanziaria, che invece continua fino a dicembre.

La verifica consente di effettuare un'autoanalisi dei punti di forza e di debolezza della scuola e costituisce un valido mezzo per espletare il controllo di gestione interno.

In altre parole, essa rappresenta una prima valutazione delle spese sostenute e dei "costi" dell'organizzazione, per verificarne l'efficienza e l'efficacia.

Il dettaglio finanziario dell'andamento del Programma annuale è desumibile dalla consultazione dei modelli F- G- J - H bis, dai quali, peraltro, si desume che quanto programmato in partenza è stato effettivamente realizzato.

I modelli di cui sopra vengono allegati a cura del D.S.G.A. alla presente relazione che ha un carattere essenzialmente illustrativo, con lo scopo di dettagliare come è stato armonizzato lo sviluppo dell'esercizio finanziario 2025 con le attività e i progetti svolti dalla scuola, ma anche di fare un punto della situazione da cui trarre i possibili e necessari interventi da realizzare nel successivo anno scolastico.

Il documento di riferimento per la gestione economico-finanziaria corrente è il Programma Annuale E.F. 2025.

Questo importante strumento di pianificazione è stato predisposto dal Dirigente Scolastico e ha seguito l'iter formale previsto:

1. Ha ricevuto il parere favorevole di regolarità contabile dal Collegio dei Revisori dei Conti, come attestato nel Verbale n. 1 in data 14 gennaio 2025.
2. Successivamente, è stato formalmente approvato e adottato attraverso una delibera del Consiglio d'Istituto nella seduta del 16 gennaio 2025.

In premessa si evidenzia che l'importo complessivo del Programma Annuale 2025 approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n..... in data /..... /2025 era di €. 1.144.441,99 e che ad oggi è stato oggetto di variazioni e storni che hanno portato il totale complessivo a pareggio pari ad €. 1.249.011,12.

Pertanto, al fine di garantire la massima trasparenza e tracciabilità delle operazioni, SI ELENCAVO DI SEGUITO LE VARIAZIONI GIÀ DISPOSTE ed approvate e trasmesse "per conoscenza" al Consiglio d'Istituto, in quanto trattasi di nuove entrate finalizzate o variazioni già approvate:

	ENTRATE	SPESE
12102 - INTERESSI ATTIVI DA BANCA D'ITALIA	0,06	
06101 - CONTRIBUTI VOLONTARI DA FAMIGLIE	16.977,90	
06104 - CONTRIBUTI PER VISITE VIAGGI E PROGRAMMI DI STUDIO ALL'ESTERO	67.072,50	
06107 - ALTRI CONTRIBUTI DA FAMIGLIE NON VINCOLATI	165,00	
08104 - RIMBORSI, RECUPERI E RESTITUZIONE DI SOMME NON DOVUTE O INCASSATE IN ECCESSO DA FAMIGLIE	1.368,00	
05102 - PROVINCIA VINCOLATI	18.985,67	
001/02 - SPESE UTENZE - ENTE LOCALE		18.985,67
001/13 - PROGETTO REALIZZAZIONE PISCINA		1.670,00
002/01 - SPESE FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO		626,06
003/01 - SPESE PER LA DIDATTICA		1.080,00
005/01 - VISITE-VIAGGI-PROGRAMMI DI STUDIO ALL'ESTERO		74.072,15
003/01 - PROGETTO CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE		3.339,25
003/02 - PROGETTO CERTIFICAZIONI INFORMATICHE		-681,00
005/01 - FESTIVAL DEL TEATRO FRANCOPHONE		5.477,00
Totale	104.569,13	104.569,13

Per il dettaglio di tali variazioni si rimanda ai relativi provvedimenti. (Decreti del DS per le entrate con vincolo di destinazione e Delibere del Consiglio di Istituto per quelle non vincolate e per gli storni).

PER LE ENTRATE

LE ENTRATE accertate risultano riscosse per una percentuale pari al 16,70 % del totale

PER LE SPESE

LE USCITE IMPEGNATE risultano essere pari al 30,44 % di quelle previste

Passando all'esame delle Entrate e delle Spese, si rilevano le seguenti risultanze, derivanti dalla movimentazione contabile degli Aggregati sulla base della Programmazione di Inizio Esercizio, Variazioni di Bilancio e quindi Programmazione Definitiva, Somme Riscosse/Pagate e Somme da Riscuotere / da Pagare

ANALISI DELLE ENTRATE

Aggregato 01 voce 01 - NON VINCOLATO	
Previsione iniziale	169.020,95
Somme Riscosse	0,00
Somme da riscuotere	0,00
Differenza	169.020,95

Aggregato 01 voce 02 - VINCOLATO	
Previsione iniziale	856.672,81
Somme Riscosse	0,00
Somme da riscuotere	0,00
Differenza	856.672,81

Aggregato 03 voce 01 - DOTAZIONE ORDINARIA	
Previsione iniziale	10.591,63
Somme Riscosse	10.591,63
Somme da riscuotere	0,00
Differenza	0,00

Aggregato 04 voce 01 - DOTAZIONE ORDINARIA	
Previsione iniziale	57.156,60
Somme Riscosse	57.156,60
Somme da riscuotere	0,00
Differenza	0,00

Aggregato 05 voce 02 - PROVINCIA VINCOLATI			
Previsione iniziale			0,00
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
17/05/2025	15	RIMBORSO SPESE ENERGIA ELETTRICA RICHIESTA PROT. N. 3790 DEL 28/03/2025	18.985,67
Previsione definitive			18.985,67
Somme Riscosse			18.985,67
Somme da riscuotere			0,00
Differenza			0,00

Aggregato 06 voce 01 - CONTRIBUTI VOLONTARI DA FAMIGLIE			
Previsione iniziale			0,00
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
23/01/2025	2	CONTRIBUTO VOLONTARIO ALUNNI A.S. 2024 /2025 - ESAMI ECDL- USCITE	420,00
24/01/2025	3	CONTRIBUTO VOLONTARIO ALUNNI + USCITE/VIAGGI	90,00
04/02/2025	4	contributi vari famiglie € 12.788,00 uscite/viaggi- Contributo volontario € 405,00 - esami ICDL €120,00	525,00
14/02/2025	5	contributo alunni viaggi/visite +contributo volontario	145,00
24/02/2025	6	CONTRIBUTO VOLONTARIO ALUNNI A.S. 2024 /2025 € 360,00 + contributo viaggi/uscite € 3.070,00	360,00
06/03/2025	7	contributo volontario € 250 + contributo viaggi/uscite € 12.715	250,00

25/03/2025	10	contributo viaggi (€ 5.577,50)+ esami ICDL (€ 574,00)+ noleggio film (€ 1.080,00) +esami DelfL (€ 540,75	2.194,75
10/04/2025	11	CONTRIBUTO ALUNNI VIAGGI € 5.631,65 + ESAMI LINGUE € 775,50	6.407,15
09/05/2025	13	CONTRIBUTO ALUNNI VIAGGI € 1.185,00 + ESAMI LINGUE € 5.252,00+ ESAMI ICDL € 285,00	5.537,00
17/05/2025	14	CONTRIBUTO VIAGGIO NOTO € 2735 + ESAMI ICDL € 175+ ESAMI CAMBRIDGE € 248	423,00
09/06/2025	17	CONTRIBUTO ALUNNI FESTA DELLA CREATIVITA'	626,00
Previsione definitive			16.977,90
Somme Riscosse			16.977,90
Somme da riscuotere			0,00
Differenza			0,00

Aggregato 06 voce 04 - CONTRIBUTI PER VISITE,VIAGGI E PROGRAMMI DI STUDIO ALL'ESTERO			
Previsione iniziale			0,00
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
23/01/2025	2	CONTRIBUTO VOLONTARIO ALUNNI A.S. 2024 /2025 - ESAMI ECDL- USCITE	2.221,50
24/01/2025	3	CONTRIBUTO VOLONTARIO ALUNNI + USCITE/VIAGGI	350,00
04/02/2025	4	contributi vari famiglie € 12.788,00 uscite/viaggi- Contributo volontario € 405,00 - esami ICDL €120,00	12.788,00
14/02/2025	5	contributo alunni viaggi/visite +contributo volontario	15.368,00
24/02/2025	6	CONTRIBUTO VOLONTARIO ALUNNI A.S. 2024 /2025 € 360,00 + contributo viaggi/uscite € 3.070,00	2.980,00
06/03/2025	7	contributo volontario € 250 + contributo viaggi/uscite € 12.715	12.715,00
13/03/2025	8	contributo alunni viaggi/uscite	6.912,50
17/03/2025	9	CONTRIBUTO ALUNI PER VIAGGI/USCITE	4.240,00
25/03/2025	10	contributo viaggi (€ 5.577,50)+ esami ICDL (€ 574,00)+ noleggio film (€ 1.080,00) +esami	5.577,50

		Delfl (€ 540,75	
09/05/2025	13	CONTRIBUTO ALUNNI VIAGGI € 1.185,00 + ESAMI LINGUE € 5.252,00+ ESAMI ICDL € 285,00	1.185,00
17/05/2025	14	CONTRIBUTO VIAGGIO NOTO € 2735 + ESAMI ICDL € 175+ ESAMI CAMBRIDGE € 248	2.735,00
Previsione definitive			67.072,50
Somme Riscosse			67.072,50
Somme da riscuotere			0,00
Differenza			0,00

Aggregato 06 voce 07 - ALTRI CONTRIBUTI DA FAMIGLIE NON VINCOLATI			
Previsione iniziale			0,00
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
23/01/2025	2	CONTRIBUTO VOLONTARIO ALUNNI A.S. 2024 /2025 - ESAMI ECDL- USCITE	165,00
Previsione definitive			165,00
Somme Riscosse			165,00
Somme da riscuotere			0,00
Differenza			0,00

Aggregato 08 voce 04 - RIMBORSI,RECUPERI E RESTITUZIONE DI SOMME NON DOVUTE O INCASSATE IN ECCESSO DA FAMIGLIE			
Previsione iniziale			0,00
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
10/04/2025	12	SOMMA ERRONEAMENTE VERSATA DALLA DOCENTE SALANITRO LAURA VIAGGIO MODENA	1.368,00
Previsione definitive			1.368,00

Somme Riscosse	1.368,00
Somme da riscuotere	0,00
Differenza	0,00

Aggregato II voce 03 - CANONI OCCUPAZIONE SPAZI E AREE PUBBLICHE	
Previsione iniziale	21.000,00
Somme Riscosse	18.000,00
Somme da riscuotere	0,00
Differenza	3.000,00

Aggregato II voce 04 - PROVENTI DA CONCESSIONI SU BENI	
Previsione iniziale	30.000,00
Somme Riscosse	18.300,00
Somme da riscuotere	0,00
Differenza	11.700,00

Aggregato I2 voce 02 - INTERESSI ATTIVI DA BANCA D'ITALIA			
Previsione iniziale			0,00
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
23/01/2025	1	INTERESSI ATTIVI BANCA D'ITALIA ANNO 2024	0,06
Previsione definitiva			0,06
Somme Riscosse			0,06
Somme da riscuotere			0,00
Differenza			0,00

RIASSUMENDO

Programmazione definitiva	Somme accertate	Somme riscosse	Somme rimaste da riscuotere	Differenze in + o in -
------------------------------	--------------------	-------------------	--------------------------------	---------------------------

1.249.011,12	208.617,36	208.617,36	0,00	1.040.393,76
--------------	------------	------------	------	--------------

Nello specifico i Progetti/Attività hanno determinato le seguenti risultanze:

Aggregato A voce 01J01 - SPESE FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA	
Previsione iniziale	30.120,38
Somme Pagate	16.984,59
Somme da pagare	0,00
Economie	13.135,79

Aggregato A voce 01J02 - SPESE UTENZE - ENTE LOCALE			
Previsione iniziale			11.794,68
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
17/05/2025	15	RIMBORSO SPESE ENERGIA ELETTRICA RICHIESTA PROT. N. 3790 DEL 28/03/2025	18.985,67
Previsione definitive			30.780,35
Somme Pagate			50.700,57
Somme da pagare			0,00
Economie			-19.920,22

Aggregato A voce 01J10 - "PNRR-M.1 - Investimento 1.2 Abilitazione al cloud per le PA locali" Scuole (Aprile2022)	
Previsione iniziale	2.141,38
Somme Pagate	0,00
Somme da pagare	0,00
Economie	2.141,38

Aggregato A voce 01J13 - progetto realizzazione piscina	
Previsione iniziale	134.723,94
Variazioni apportate in corso d'anno	

Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
23/01/2025	2	CONTRIBUTO VOLONTARIO ALUNNI A.S. 2024 /2025 - ESAMI ECDL- USCITE	420,00
24/01/2025	3	CONTRIBUTO VOLONTARIO ALUNNI + USCITE/VIAGGI	90,00
04/02/2025	4	contributi vari famiglie € 12.788,00 uscite/viaggi- Contributo volontario € 405,00 - esami ICDL €120,00	405,00
14/02/2025	5	contributo alunni viaggi/visite +contributo volontario	145,00
24/02/2025	6	CONTRIBUTO VOLONTARIO ALUNNI A.S. 2024 /2025 € 360,00 + contributo viaggi/uscite € 3.070,00	360,00
06/03/2025	7	contributo volontario € 250 + contributo viaggi/uscite € 12.715	250,00
Previsione definitive			136.393,94
Somme Pagate			7.669,30
Somme da pagare			0,00
Economie			128.724,64

Aggregato A voce 02 01 - SPESE FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO			
Previsione iniziale			40.143,65
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
23/01/2025	1	INTERESSI ATTIVI BANCA D'ITALIA ANNO 2024	0,06
09/06/2025	17	CONTRIBUTO ALUNNI FESTA DELLA CREATIVITA'	626,00
Previsione definitive			40.769,71

Somme Pagate	25.264,32
Somme da pagare	0,00
Economie	15.505,39

Aggregato A voce 02 02 – SICUREZZA	
Previsione iniziale	5.000,00
Somme Pagate	1.367,19
Somme da pagare	0,00
Economie	3.632,81

Aggregato A voce 03 01 - SPESE PER LA DIDATTICA			
Previsione iniziale			12.178,94
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
25/03/2025	10	contributo viaggi (€ 5.577,50)+ esami ICDL (€ 574,00)+ noleggio film (€ 1.080,00) +esami Delfl (€ 540,75	1.080,00
Previsione definitive			13.258,94
Somme Pagate			12.091,14
Somme da pagare			0,00
Economie			1.167,80

Aggregato A voce 03 02 - LIBRI IN COMODATO D'USO	
Previsione iniziale	3.117,23
Somme Pagate	300,00
Somme da pagare	0,00
Economie	2.817,23

Aggregato A voce 03|03 - INVESTIMENTO M4CII-3.IPOTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE (D.M.65/2023)

Previsione iniziale	107.338,47
Somme Pagate	0,00
Somme da pagare	0,00
Economie	107.338,47

Aggregato A voce 03|06 - Progetto ROBOTINO per la didattica innovativa

Previsione iniziale	10.318,36
Somme Pagate	0,00
Somme da pagare	0,00
Economie	10.318,36

Aggregato A voce 03|07 - PNRR DM 19 /2024 riduz. dei divari territoriali lotta alla dispersione scolastica M4CIII.4-2024-1322-P-46571 dal titolo " Insieme si può- 2^ Edizione

Previsione iniziale	160.635,34
Somme Pagate	0,00
Somme da pagare	0,00
Economie	160.635,34

Aggregato A voce 03|10 - PON 13.1.2A-FESRPON-SI-2021-417 DIGITAL BOARD

Previsione iniziale	746,56
Somme Pagate	0,00
Somme da pagare	0,00
Economie	746,56

Aggregato A voce 03 11 - PON 13.1.1A-FESRPON-SI-2021-65- CABLAGGIO E WIRELESS	
Previsione iniziale	2.263,05
Somme Pagate	0,00
Somme da pagare	0,00
Economie	2.263,05

Aggregato A voce 03 12 - Spazi e strumenti digitali per le STEM -Avviso 10812/2021	
Previsione iniziale	940,31
Somme Pagate	0,00
Somme da pagare	0,00
Economie	940,31

Aggregato A voce 03 15 - Laboratori green,sostenibili e innovativi per le scuole del secondo ciclo " - Avviso 50636/2021	
Previsione iniziale	12.175,13
Somme Pagate	0,00
Somme da pagare	0,00
Economie	12.175,13

Aggregato A voce 03 16 - Piano Scuola 4.0 -Azione I Next Generation Class - EU-PNRR-M4C1I3.2-2022-961-PI5513"	
Previsione iniziale	22.467,56
Somme Pagate	17.980,85
Somme da pagare	0,00
Economie	4.486,71

Aggregato A voce 03 17 - Piano "Scuola 4.0" - "Azione 2 - Next digital labs- M4C1I3.2-2022-962-P-18086	
--	--

Previsione iniziale	14.919,67
Somme Pagate	14.301,09
Somme da pagare	0,00
Economie	618,58

Aggregato A voce 03|18 - PNRR -Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica – D.M. 170/2022

Previsione iniziale	131.820,51
Somme Pagate	0,00
Somme da pagare	0,00
Economie	131.820,51

Aggregato A voce 03|20 - Realizzazione laboratori green.. aeronautico-Decreto MIM 27/03/2023 n. 55

Previsione iniziale	7.500,68
Somme Pagate	0,00
Somme da pagare	0,00
Economie	7.500,68

Aggregato A voce 03|21 - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023)

Previsione iniziale	66.499,34
Somme Pagate	0,00
Somme da pagare	0,00
Economie	66.499,34

Aggregato A voce 04|01 - PCTO

Previsione iniziale	31.002,93
Somme Pagate	7.178,73
Somme da pagare	0,00

Economie	23.824,20
----------	-----------

Aggregato A voce 04 02 - PON PCTO 10.6.6B -FSEPON-SI -2024-160 Avviso pubblico prot. n. 136505 del 09/10/2024	
Previsione iniziale	147.136,00
Somme Pagate	122.499,00
Somme da pagare	0,00
Economie	24.637,00

Aggregato A voce 05 01 - VISITE-VIAGGI-PROGRAMMI DI STUDIO ALL'ESTERO			
Previsione iniziale			37.142,13
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
23/01/2025	2	CONTRIBUTO VOLONTARIO ALUNNI A.S. 2024 /2025 - ESAMI ECDL- USCITE	2.221,50
24/01/2025	3	CONTRIBUTO VOLONTARIO ALUNNI + USCITE/VIAGGI	350,00
04/02/2025	4	contributi vari famiglie € 12.788,00 uscite/viaggi- Contributo volontario € 405,00 - esami ICDL €120,00	12.788,00
14/02/2025	5	contributo alunni viaggi/visite +contributo volontario	15.368,00
24/02/2025	6	CONTRIBUTO VOLONTARIO ALUNNI A.S. 2024 /2025 € 360,00 + contributo viaggi/uscite € 3.070,00	2.980,00

06/03/2025	7	contributo volontario € 250 + contributo viaggi/uscite € 12.715	12.715,00
13/03/2025	8	contributo alunni viaggi/uscite	6.912,50
17/03/2025	9	CONTRIBUTO ALUNNI PER VIAGGI/USCITE	4.240,00
25/03/2025	10	contributo viaggi (€ 5.577,50)+ esami ICDL (€ 574,00)+ noleggio film (€ 1.080,00) +esami DelfL (€ 540,75	5.577,50
10/04/2025	11	CONTRIBUTO ALUNNI VIAGGI € 5.631,65 + ESAMI LINGUE € 775,50	5.631,65
10/04/2025	12	SOMMA ERRONEAMENTE VERSATA DALLA DOCENTE SALANITRO LAURA VIAGGIO MODENA	1.368,00
09/05/2025	13	CONTRIBUTO ALUNNI VIAGGI € 1.185,00 + ESAMI LINGUE € 5.252,00+ ESAMI ICDL € 285,00	1.185,00
17/05/2025	14	CONTRIBUTO VIAGGIO NOTO € 2735 + ESAMI ICDL € 175+ ESAMI CAMBRIDGE € 248	2.735,00
Previsione definitiva			111.214,28
Somme Pagate			92.258,01
Somme da pagare			0,00
Economie			18.956,27

Aggregato A voce 06 01 - ORIENTAMENTO IN USCITA	
Previsione iniziale	1.674,97
Somme Pagate	0,00
Somme da pagare	0,00
Economie	1.674,97

Aggregato A voce 06 02 - ORIENTAMENTO IN ENTRATA	
Previsione iniziale	200,46
Somme Pagate	0,00
Somme da pagare	0,00
Economie	200,46

Aggregato P voce 01 01 - SCUOLA DIGITALE	
Previsione iniziale	1.034,36
Somme Pagate	0,00
Somme da pagare	0,00
Economie	1.034,36

Aggregato P voce 01 06 - Finanziamento Ambienti di apprendimento innovativi #Azione 7 del PNSD Avv n. 30562 del 27/11/2018	
Previsione iniziale	2.572,54
Somme Pagate	0,00
Somme da pagare	0,00
Economie	2.572,54

Aggregato P voce 01 08 - PNSD- art.32 D.L. 41/2021 DISPOSITIVI E STRUMENTI DIGITALI REGIONI MEZZOGIORNO	
Previsione iniziale	12.042,48
Somme Pagate	0,00
Somme da pagare	0,00
Economie	12.042,48

Aggregato P voce 02 03 - Pensare Altrimenti:per il potenziamento delle competenze sociali e civiche, mediante la metodologia del Debate	
Previsione iniziale	1.120,09

Somme Pagate	1.049,29
Somme da pagare	0,00
Economie	70,80

Aggregato P voce 02 04 - Inganni Economici: per il potenziamento delle competenze sociali e civiche, mediante la metodologia del Debate	
Previsione iniziale	1.080,00
Somme Pagate	0,00
Somme da pagare	0,00
Economie	1.080,00

Aggregato P voce 02 05 - Progetto PESES: potenziamento delle competenze sociali e civiche, mediante la metodologia del Debate	
Previsione iniziale	1.099,73
Somme Pagate	0,00
Somme da pagare	0,00
Economie	1.099,73

Aggregato P voce 02 07 - PROGETTI PTOF - AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA (EX 440)	
Previsione iniziale	2.638,63
Somme Pagate	0,00
Somme da pagare	0,00
Economie	2.638,63

Aggregato P voce 02 08 - PROGETTIAMO E VIVIAMO INSIEME	
Previsione iniziale	3.188,85
Somme Pagate	217,01
Somme da pagare	0,00
Economie	2.971,84

--

Aggregato P voce 02 13 - 10.3.1A -FSEPON-SI-2019-34 "ANCHE NOI...IMPARIAMO	
Previsione iniziale	9.849,70
Somme Pagate	0,00
Somme da pagare	0,00
Economie	9.849,70

Aggregato P voce 02 19 - PROGETTO SNAI"LA SCUOLA CRESCE CON IL TERRITORIO"	
Previsione iniziale	10.509,40
Somme Pagate	0,00
Somme da pagare	0,00
Economie	10.509,40

Aggregato P voce 03 01 - PROGETTO CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE			
Previsione iniziale			7.500,00
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
25/03/2025	10	contributo viaggi (€ 5.577,50)+ esami ICDL (€ 574,00)+ noleggio film (€ 1.080,00) +esami Delfl (€ 540,75	540,75
10/04/2025	11	CONTRIBUTO ALUNNI VIAGGI € 5.631,65 + ESAMI LINGUE € 775,50	775,50
09/05/2025	13	CONTRIBUTO ALUNNI VIAGGI € 1.185,00 + ESAMI LINGUE € 5.252,00+ ESAMI ICDL € 285,00	5.252,00
17/05/2025	14	CONTRIBUTO VIAGGIO NOTO € 2735 + ESAMI ICDL € 175+ ESAMI CAMBRIDGE € 248	248,00
17/05/2025	16	variazione per incrementare la dotazione del Progetto "PO5/01 Teatro Francofono"	-3.477,00

Previsione definitiva	10.839,25
Somme Pagate	621,00
Somme da pagare	0,00
Economie	10.218,25

Aggregato P voce 03 02 - PROGETTO CERTIFICAZIONI INFORMATICHE			
Previsione iniziale			8.000,00
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
23/01/2025	2	CONTRIBUTO VOLONTARIO ALUNNI A.S. 2024 /2025 - ESAMI ECDL- USCITE	165,00
04/02/2025	4	contributi vari famiglie € 12.788,00 uscite/viaggi- Contributo volontario € 405,00 - esami ICDL €120,00	120,00
25/03/2025	10	contributo viaggi (€ 5.577,50)+ esami ICDL (€ 574,00)+ noleggio film (€ 1.080,00) +esami Delfl (€ 540,75	574,00
09/05/2025	13	CONTRIBUTO ALUNNI VIAGGI € 1.185,00 + ESAMI LINGUE € 5.252,00+ ESAMI ICDL € 285,00	285,00
17/05/2025	14	CONTRIBUTO VIAGGIO NOTO € 2735 + ESAMI ICDL € 175+ ESAMI CAMBRIDGE € 248	175,00
17/05/2025	16	variazione per incrementare la dotazione del Progetto "PO5/01 Teatro Francofono"	-2.000,00
Previsione definitiva			7.319,00
Somme Pagate			4.706,00
Somme da pagare			0,00
Economie			2.613,00

Aggregato P voce 04 01 - progetti per formazione e aggiornamento del personale	
Previsione iniziale	3.895,34

Somme Pagate	0,00
Somme da pagare	0,00
Economie	3.895,34

Aggregato P voce 04 04 - RETE D'AMBITO 7 PIANO DI FORMAZIONE DOCENTI A.S. 2021/2022	
Previsione iniziale	425,95
Somme Pagate	0,00
Somme da pagare	0,00
Economie	425,95

Aggregato P voce 04 05 - Componente 1 – del PNRR ANIMATORE DIGITALE	
Previsione iniziale	2.000,00
Somme Pagate	0,00
Somme da pagare	0,00
Economie	2.000,00

Aggregato P voce 05 01 - FESTIVAL DU TEATRE FRANCOPHONE			
Previsione iniziale			0,00
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
17/05/2025	16	variazione per incrementare la dotazione del Progetto "P05/01 Teatro Francofono"	5.477,00
Previsione definitiva			5.477,00
Somme Pagate			5.477,00
Somme da pagare			0,00
Economie			0,00

Aggregato P voce 05 02 - COMMISSIONE CONCORSI SCUOLA -M.I.	
Previsione iniziale	1.609,54
Somme Pagate	0,00
Somme da pagare	0,00
Economie	1.609,54

Aggregato R voce 98 - FONDO DI RISERVA	
Previsione iniziale	2.000,00
Somme Pagate	0,00
Somme da pagare	0,00
Economie	2.000,00

RIASSUMENDO:

Programmazione definitiva	Somme impegnate	Somme pagate	Somme rimaste da pagare	Differenze in + o in -
1.249.011,12	380.665,09	380.665,09	0,00	868.346,03

Il saldo cassa alla data odierna ammonta a € 104.744,00

CONTU DI CASSA			
Fondo di cassa al 1° Gennaio 2025			200.845,49
	Competenza	208.617,36	
SOMME RISCOSE			
	Residui	246.194,99	
	Totale(1)	454.812,35	
	Competenza	380.665,09	
SOMME PAGATE			
	Residui	170.248,75	
	Totale(2)	550.913,84	
	Differenz		-96.101,49
FONDO CASSA AL 23/06/2025			104.744,00

La situazione dei residui è la seguente:

RESIDUI ATTIVI

Iniziali al 1/1/2025	Riscossi nel 2025	-	Variazione in diminuzione	=	DA RISCOUTERE AL 23/06/2025
1.326.736,43	246.194,99	-	- 111.849,64	=	968.691,80

RESIDUI PASSIVI

Iniziali al 1/1/2025	Pagati nel 2025	-	Variazione in diminuzione	=	Totale Residui DA PAGARE AL 23/06/2025
501.888,16	170.248,75	-	-17.795,95	=	313.843,46

Il fondo minute spese presenta la seguente situazione:

Fondo accreditate	€ 1.898,41
Spese addebitate	€ 1.398,41
Saldo in cassa	€ 500,00 Vedi registro agli atti della scuola

CONCLUSIONI

Per effetto di quanto verificatosi sul piano gestionale e per l'accertamento di nuove entrate si confermano le proposte già menzionate nella presente relazione nonché gli obiettivi e le finalità di attività di formazione per gli studenti previste nel PTOF 2022-2025 per l'a. s. 2024-2025, in particolare per il primo semestre del 2025.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio di Istituto da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

ALLEGATI:

- Mod. H/bis alla data del 23/06/2025
- Elenco Variazioni di bilancio
- Mod. J 2024
- Mod. J 2025 alla data del 23/06/2025
- Movimentazione Residui alla data del 23/06/2025
- Verifica di cassa istituto cassiere

IL Dirigente Scolastico

Prof. Vincenzo Spinella



ISTITUTO TECNICO STATALE "PIETRO BRANCHINA"- 95031 –ADRANO-CT

Indirizzi: Turismo – C.A.T. – A.F.M. – Grafica e Comunicazione-Trasporti e Logistica-Informatica e telecomunicazioni, Agraria, Agroindustriale, Agroalimentare, indirizzo Chimica, Materiali e Biotecnologie - Via Pasquale Simone Neri, 11 95031 ADRANO (CT)- Tel. 095/6136090 e-mail: cttd18000c@istruzione.it - cttd18000c@pec.istruzione.it, sito web: www.branchina.edu.it cod. ministeriale CTTD18000C Cod. Fisc. 80023260872



Prot. 7287

DELIBERA N.4 - VERBALE N. 12

ADESIONE "AVVISO PER LA PRESENTAZIONE DI PROPOSTE PROGETTUALI PER LA REALIZZAZIONE DI CAMPUS FORMATIVI INTEGRATI da parte degli istituti tecnici e professionali, nell'ambito dei "progetti in essere" del PNRR, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido



Il giorno 23 del mese di giugno, dell’anno 2025 alle ore 15:30, nei locali dell’I.T.C. Statale “Pietro. Branchina” di Adrano, di Via Pasquale Simone Neri, 11, si è riunito il Consiglio d’Istituto. Sono presenti alla riunione i componenti del Consiglio, come da avviso di convocazione.

COMPONENTE DI DIRITTO: D.S. SPINELLA VINCENZO			
GENITORI	STUDENTI	DOCENTI	ATA
PAPPALARDO MARIA CRISTINA	ALBERIO TATIANA	FURNARI PIERA	MANGANO GIUSEPPA
ARCIFA SANDRO MARCO	CAVALLARO CARMELO	FIRRARELLO LUCIA M. GRAZIA	PETRALIA CARMELO
DONATO ANTONINO	SALAMONE GIUSEPPE	SAPIA DANIELE	
	CAVALLARO ALICE	CHISARI CONCETTA	
		BURZILLA' DOMENICO	
		LAVERNIA CARMELO	
		MACCARRONE GIUSEPPE	
		RUSSANO CONCETTA	

Risultano assenti per la componente Genitori: il sig. Arcifa S; **Risultano assenti per la componente non docente:** FIRRARELLO Lucia M. G.; Burzilla' **Risultano assenti per la componente Alunni:** Cavallaro C, Salamone , Cavallaro A ,

Il Presidente, constatata la presenza del numero legale, alle ore 15:30 dichiara aperta la seduta ed invita i consiglieri a passare all’esame dei punti all’ordine del giorno.

Sulla base delle presenze registrate, i consiglieri che partecipano alla trattazione e alle deliberazioni **odierne dei punti da 1 a 7 sono..** Tutte le componenti sono rappresentate e presenti per le deliberazioni, .

Presiede la riunione il Presidente, prof.^{ssa} Pappalardo Cristina, Verbalizza il Prof. Giuseppe Maccarrone

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

espone al Consiglio i contenuti Descrizione sintetica

Avviso/decreto di riferimento

Titolo avviso/decreto: Campus formativi integrati per la filiera tecnologico-professionale

Descrizione avviso/decreto

Il presente Avviso si inserisce nell’ambito del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole

innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori", finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU. L'avviso, pubblicato in attuazione dell'articolo 4 del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 25 ottobre 2024, n. 215, intende promuovere la realizzazione di campus formativi integrati e laboratoriali, tecnologicamente avanzati, nell'ambito delle professioni digitali del futuro, in favore degli istituti tecnici e professionali, con priorità per le istituzioni scolastiche che hanno aderito alla sperimentazione relativa all'istituzione della filiera formativa tecnologico-professionale negli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026.

Importo assegnato 750.000,00 €

Linea di investimento M4CII3.2 - Scuole 4.0: scuole innovative e laboratori

Codice avviso M4CII3.2-2025-1523

Dati del progetto

Titolo progetto: Innovazione, Talento e Futuro

Descrizione sintetica del progetto

Creare un ecosistema formativo che prepari gli studenti alle professioni digitali del futuro, come intelligenza artificiale, blockchain, realtà virtuale/aumentata, cybersecurity, data science, IoT, e altre discipline emergenti.

Obiettivi:

- Fornire un ambiente di apprendimento interattivo e collaborativo.
- Integrare tecnologie avanzate per simulare scenari reali.
- Promuovere l'innovazione e la ricerca applicata.
- Facilitare il collegamento con il mondo del lavoro e l'industria.

Dettaglio intervento

Codice M4CII3.2-2025-1523-1703

Importo assegnato per l'intervento 750.000,00 €

Descrizione

I campus di apprendimento didattico-laboratoriali innovativi con i laboratori tecnologicamente avanzati per la formazione alle professioni digitali del futuro sono costituiti da più ambienti innovativi di formazione avanzata, anche in collaborazione con gli ITS Academy, con altre istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado, con le università e le istituzioni di alta formazione artistica, musicale e coreutica, con altri soggetti pubblici e privati. I campus formativi integrati contribuiscono a conseguire gli obiettivi previsti dal documento "L'Unione delle competenze" (COM(2025) 90 final del 5 marzo 2025) e dal "Piano strategico per l'istruzione STEM: competenze" (COM(2025) 89 final del 5 marzo 2025), adottati dalla Commissione europea.

Sezione Partner

Le istituzioni scolastiche beneficiarie possono prevedere specifiche collaborazioni in rete con gli ITS Academy, con altre istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado sia statali che paritarie, con le università e le istituzioni di alta formazione artistica, musicale e coreutica, con altri soggetti pubblici e privati, operanti sul rispettivo territorio di appartenenza. Il coinvolgimento a titolo oneroso dei soggetti di cui al comma 3 deve avvenire nel rispetto dei principi di libera concorrenza, parità di trattamento, non discriminazione, trasparenza, proporzionalità e pubblicità, previsti dalla normativa vigente e nel rispetto del decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, e successive modifiche e integrazioni. La relativa individuazione può essere effettuata sia preliminarmente all'atto di candidatura sia in sede di attuazione del progetto.

Ci sono dei partner?

Sì No

Numero di partner 0

Lista dei partner

Compilare la lista dei partner inserendo il nome e P.IVA o il codice fiscale

Progetto

Descrizione complessiva del campus formativo integrato che si prevede di realizzare in relazione alle finalità didattiche e formative per il potenziamento della filiera formativa tecnologico-professionale, alla tipologia e al numero degli ambienti e dei laboratori che saranno

realizzati, alle dotazioni tecnologiche avanzate, all'ubicazione del campus, alla sua capacità di configurarsi come luogo funzionale alle esperienze di apprendimento e di formazione sul campo e alla sua fruibilità per l'organizzazione di attività formative in rete.

Il Campus Formativo Integrato ITS "Pietro Branchina" di Adrano nasce con l'obiettivo di potenziare la filiera tecnologica e professionale, offrendo una formazione innovativa, pratica e al passo con le esigenze del mercato del lavoro. Il progetto si propone di realizzare tre ambienti didattici innovativi, dotati di tecnologie avanzate e in grado di favorire l'apprendimento esperienziale, la collaborazione in rete e l'interazione con il tessuto produttivo locale e nazionale.

Finalità Didattiche e Formative

Potenziamento delle competenze tecnico-professionali in linea con Industria 4.0 e le nuove professioni digitali.

Integrazione tra scuola, impresa e territorio, favorendo l'alternanza formativa e la simulazione di contesti lavorativi reali.

Sviluppo di soft skills (problem solving, teamwork, creatività) attraverso metodologie didattiche attive.

Formazione in rete con altri ITS e attori del territorio per creare un ecosistema formativo condiviso.

Ambienti Didattici Innovativi

Smart Factory & Laboratorio di Automazione Industriale

Dotato di sistemi robotici, cobot, PLC e IoT per simulare processi produttivi avanzati.

Spazi per la prototipazione rapida (stampa 3D, CNC) e l'analisi dei dati (Big Data, AI).

Utilizzo di digital twin per la formazione su impianti industriali virtuali.

Laboratorio di Sviluppo Software e Cybersecurity

Ambiente dedicato alla programmazione (Python, Java, C++), sviluppo app e cloud computing.

Postazioni per ethical hacking, crittografia e sicurezza delle reti.

Collaborazione con aziende ICT per progetti reali e hackathon.

Green Energy & Sustainable Technologies Lab

Focus su energie rinnovabili, efficienza energetica e mobilità sostenibile.

Dotato di pannelli solari, sistemi di accumulo, microgrid e strumenti per l'analisi energetica.

Simulazione di smart city e progetti legati alla transizione ecologica.

Ubicazione e Fruibilità

Il campus sarà situato in un'area strategica di Adrano, facilmente accessibile e connessa con le realtà produttive della Sicilia orientale.

Open space modulari per favorire la flessibilità didattica e l'interdisciplinarietà.

Piattaforma digitale integrata per la formazione blended (FAD, webinar, repository didattico).

Tecnologie Avanzate e Rete Formativa

Realtà virtuale/aumentata per formazione immersiva.

Connessione 5G e IoT per laboratori interattivi.

Collaborazione con aziende, università e centri di ricerca per workshop e project work.

Impatto sul Territorio

Il campus si configurerà come un hub tecnologico aperto alle imprese, dove gli studenti potranno sperimentare soluzioni innovative, partecipare a bootcamp e sviluppare competenze immediatamente spendibili. La sinergia con il tessuto economico locale favorirà l'occupabilità e l'attrattività del territorio. Questa visione trasformerà l'ITS "Pietro Branchina" in un'eccellenza formativa, ponendo le basi per una nuova generazione di professionisti tech-ready.

Innovatività degli ambienti e dei laboratori proposti all'interno del campus in termini di soluzioni tecniche adottate, integrate con sistemi di intelligenza artificiale, e di rispondenza alle professioni più richieste dal mercato del lavoro del territorio di riferimento.

Il Campus Formativo Integrato ITS "Pietro Branchina" si propone di realizzare tre ambienti didattici all'avanguardia, progettati per rispondere alle esigenze del mercato del lavoro del territorio siciliano e nazionale, con un forte focus su tecnologie digitali, automazione, sostenibilità e intelligenza artificiale.

Ogni laboratorio è stato concepito per garantire:

✓ Formazione pratica e immersiva in contesti simulati e reali.

✓ Integrazione con l'AI e l'IoT per l'analisi dati e l'ottimizzazione dei processi.

✓ Allineamento alle professioni emergenti (Industry 4.0, cybersecurity, green tech).

✓ Collaborazione con aziende e centri di ricerca per project work e certificazioni.

Progetto Campus Didattico Integrato – Filiera 4+2

Obiettivo: Creare un campus formativo multidisciplinare per gli indirizzi:

Logistica, Trasporti e Aeronautico

Turismo

Informatica e Tecnologie Digitali

Chimica e Biotecnologie

AFM – Amministrazione, Finanza e Marketing

CAT – Grafica e Pubblicità

Agroalimentare

Laboratori per ciascun indirizzo aderente alla sperimentazione filiera tecnologico professionale 4+2

INDIRIZZI	LABORATORI
I. Logistica, Trasporti e Aeronautico	Simulatore di volo e droni Laboratori di navigazione e controllo traffico Sistemi RFID e tracciamento merci Digital twin per logistica
TURISMO	Realtà virtuale per esperienze immersive Software di gestione alberghiera (Fidelio, Opera) Simulazioni di agenzie di viaggio digitali Marketing territoriale con GIS
INFORMATICA E TECNOLOGIE DIGITALI	Cybersecurity lab IoT Lab (ESP32, Raspberry Pi) AI e machine learning con Python Sviluppo app/web
CHIMICA E BIOTECNOLOGIE	Laboratori di analisi molecolare Bioreattori didattici Simulazioni AR/VR di processi chimici Bioinformatica
AFM – AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING	ERP didattici (SAP4School) CRM e digital marketing Simulazioni di mercati finanziari Impresa simulata
CAT – GRAFICA E PUBBLICITÀ	Suite Adobe (Photoshop, Illustrator, Premiere) Stampa 3D e modellazione CAD Realtà aumentata per comunicazione visiva Motion graphics
AGROALIMENTARE, AGROINDUSTRIA	Pergolati e Serre intelligenti con sensori IoT Edugreen, Laboratori sensoriali e trasformazione alimentare Agricoltura di precisione con droni Blockchain per tracciabilità

Valore Aggiunto per il Territorio

- Match con le esigenze delle imprese: i laboratori sono progettati in collaborazione con aziende partner per garantire competenze immediatamente spendibili.

- Didattica basata su casi reali: gli studenti lavoreranno su progetti concreti (es. automazione per l'agroalimentare, cybersecurity per PMI, soluzioni green per il territorio).
 - Certificazioni riconosciute (Cisco, Siemens, AWS) per aumentare l'occupabilità dei diplomati.
- Questi tre ambienti posizioneranno l'ITS "Pietro Branchina" come polo di innovazione tecnologica in Sicilia, creando un ponte tra formazione e lavoro grazie a strumentazioni all'avanguardia e metodologie didattiche immersive.
- layout grafico isometrico 3D del campus formativo integrato con tutti i laboratori tematici e l'hub centrale!



Indicare le aree economiche di riferimento dei laboratori di cui si comporrà il campus formativo integrato

Trasporti, mobilità e logistica
 ICT e transizione digitale
 Energia
 Chimica e biotecnologie
 Servizi professionali alle imprese
 Agroalimentare
 Turismo e cultura
 Costruzioni
 Salute e servizi alla persona
 Moda e artigianato
 Automotive
 Altro:

Elenco e descrizione dei laboratori tecnologicamente avanzati di cui si comporrà il campus formativo integrato (inserire una nuova riga per ciascun laboratorio che si intende potenziare/realizzare, fornendo sinteticamente tutte le informazioni richieste)

Denominazione Laboratorio	Attrezzature e Arredi Tecnici Previsti	Spazi disponibili ed eventuali lavori di adeguamento o ristrutturazione	Attività formativa che sarà svolta nel laboratorio	Localizzazione (Comune e indirizzo)
---------------------------	--	---	--	-------------------------------------

Smart Logistics & Aerotech Lab	Software e ambienti virtuali che riproducono il comportamento di un aereo o drone in volo. Utili per: • Addestramento piloti • Test di manovre in sicurezza • Prototipazione di nuovi velivoli	adeguamento	□ Insieme, queste tecnologie permettono: • Missioni autonome con droni intelligenti • Analisi geospaziali in tempo reale • Simulazioni predittive per scenari di emergenza • Monitoraggio ambientale co	via pasquale simon e neri
Digital Tourism & Experience Lab	Digital Tourism & Experience Lab	adeguamento	Creare esperienze turistiche immersive Prospettiva di un'esperienza turistica immersiva □ Tecnologie integrate: 1. AR/VR: per ricostruzioni storiche, esplorazioni virtuali di ambienti inaccessibili o	via pasquale simon
Cyber & Data Science Lab	Cybersecurity, AI, Big Data, Blockchain spiegazione chiara e sintetica dei concetti di Cybersecurity, Intelligenza Artificiale (AI), Big Data e Blockchain, spesso usati insieme in contesti tecnologici	adeguamento	Analisi dati, sicurezza informatica, finanza digitale	via pasquale Simon e neri
Biotech & Green Lab	Biotech & Green Lab rappresentano due ambiti innovativi e sostenibili che si intrecciano sempre più spesso nel contesto della ricerca scientifica, dell'industria e dell'educazione. □ Biotech (Biotechn	adeguamento e ristrutturazione	Ricerca applicata, agricoltura di precisione	via pasquale Simon e Neri

Descrizione della rete delle collaborazioni del partenariato previsto nel progetto, con il coinvolgimento in rete di altre istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado sia statali che paritarie, degli ITS Academy, delle università e delle istituzioni di alta formazione artistica, musicale e coreutica, di altri soggetti pubblici e privati, operanti sul territorio di appartenenza del campus

Il Campus Formativo Integrato ITS "Pietro Branchina" di Adrano si configura come un hub formativo interconnesso, grazie a una rete di partenariati strategici con istituzioni scolastiche, ITS Academy, università, enti pubblici e privati, e realtà del territorio siciliano. L'obiettivo è creare un ecosistema sinergico che favorisca l'alta formazione, l'innovazione e l'occupabilità, allineando l'offerta didattica alle esigenze del mercato del lavoro locale e nazionale.

Il progetto prevede una stretta interazione con **altri ITS regionali**, per condividere competenze, laboratori e percorsi formativi integrati:

- ITS Turismo di Siracusa: sinergie su digital hospitality e marketing territoriale.
- ITS Academy Biotecnologie di Palermo: progetti condivisi su agro-biotecnologie e sostenibilità.
- ITS Logistica di Catania: formazione su supply chain 4.0 e mobilità intelligente.
- ITS Agroalimentare "Emporium del Golfo": innovazione nella filiera agroindustriale e tracciabilità.

Benefici: scambio di docenti, utilizzo di laboratori condivisi, organizzazione di hackathon e workshop tematici.

Per garantire un percorso formativo verticale, il campus collabora con:

- Scuole superiori statali e paritarie (es. istituti tecnici di Adrano, Biancavilla, Bronte) per orientamento e PCTO (Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento).

- CPIA (Centri Provinciali per l'Istruzione degli Adulti): corsi di upskilling per lavoratori e adulti in riconversione professionale.

Obiettivo: creare un passaggio fluido dalla scuola secondaria all'ITS, riducendo il mismatch formativo.

Per un approccio multidisciplinare, il campus coinvolge:

- Università di Catania (Dipartimenti di Ingegneria, Informatica, Agraria) per crediti formativi riconosciuti e ricerca applicata.
- Accademia di Belle Arti e Conservatori musicali: progetti su digital art, sound design per l'industria creativa.

Il progetto si avvale di una rete di soggetti attivi sul territorio, tra cui:

- Fondazione Steve Jobs ASR (Biancavilla-Adrano): competenze su innovazione digitale e imprenditorialità tech.
- Aziende locali (es. PMI manifatturiere, agroalimentari, energy provider) per stage, project work e donazioni tecnologiche.
- Enti locali (Comuni, Libero Consorzio di Catania) per politiche attive del lavoro e bandi congiunti.

Vantaggi:

- ✓ Formazione "on the job" con casi studio reali.

- ✓ Accesso a fondi europei e regionali per l'innovazione.

Oltre alle realtà siciliane, il campus punta a collaborazioni con:

- ITS nazionali in settori complementari (es. meccatronica, fashion tech).
- Programmi Erasmus+ e Digital Europe per mobilità docenti/studenti.

Modello Operativo della Rete

- Tavoli tecnici periodici con i partner per allineare i curricula alle esigenze delle imprese.
- Piattaforma condivisa per la didattica digitale integrata (FAD, webinar, repository open source).
- Eventi di networking (job fair, demo day) per favorire l'incontro tra studenti e aziende.

Grazie a questa rete, l'ITS "Pietro Branchina" diventerà un polo di attrazione per giovani e investitori, con:

- Riduzione della dispersione scolastica grazie a percorsi orientativi.
- Aumento dell'occupazione in settori strategici (tech, green economy, agroindustria).
- Sviluppo di un modello formativo replicabile in altri contesti regionali.

Caratteri inseriti: 3403/4000

Descrizione delle attività didattiche e formative pratiche e laboratoriali con l'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che si prevede di realizzare all'interno del campus formativo integrato, per la valorizzazione della filiera formativa tecnologico-professionale

Il Campus Formativo Integrato ITS "Pietro Branchina" di Adrano adotta un approccio didattico innovativo, basato su metodologie attive, laboratori esperienziali e tecnologie avanzate, per formare professionisti altamente specializzati nelle filiere tecnologiche e professionali più richieste dal mercato. Le attività formative sono progettate per: ✓ Superare il modello frontale tradizionale, privilegiando learning by doing. ✓ Integrare le competenze tecniche (hard skills) con quelle trasversali (soft skills). ✓ Collegare immediatamente la formazione al mondo del lavoro, attraverso progetti reali con aziende partner.

Metodologie Didattiche Innovative:

A. Project-Based Learning (PBL) & Challenge-Based Learning; B. Flipped Classroom & Blended Learning; C. Simulazioni e Serious Game

D. Hackathon & Competizioni Tecnologiche

Attività Pratiche e Laboratoriali

A. Laboratorio di Automazione 4.0

- o Programmazione di cobot (robot collaborativi) per l'assemblaggio industriale.
- o Utilizzo di digital twin per ottimizzare processi produttivi.
- o Manutenzione predittiva con sensori IoT e analisi dati in cloud.

B. Laboratorio di Sviluppo Software & Cybersecurity

- o Sviluppo di app e software con metodologie Agile.
- o Penetration testing su reti simulate.
- o Utilizzo di AI per il rilevamento di malware.

C. Green Energy Lab

Formazione in Alternanza Rafforzata (FAR) e Impresa Simulata

- o Stage tecnici in realtà come STMicroelectronics, aziende agroalimentari siciliane e startup ICT.
- o Project work su commessa (es. automazione per una cantina vinicola).
- o Creazione di una mini-azienda digitale gestita dagli studenti (es. sviluppo software, energy consulting).

Certificazioni e Competenze Trasversali

- Certificazioni riconosciute:
 - o Cisco (CCNA), Siemens (PLC), AWS Cloud.
 - o Ethical Hacking (EC-Council).

- Soft skills potenziate:
 - o Public speaking, negoziazione, gestione del tempo con metodologie derivate dal mondo startup.
 - Didattica in Rete con Altri ITS e Università
 - Corsi congiunti con:
 - o ITS Turismo Siracusa (es. digitalizzazione del patrimonio culturale).
 - o ITS Biotech Palermo (bioinformatica e sensoristica per l'agroalimentare).
 - Lezioni magistrali con docenti universitari e manager d'azienda.
 - Impatto sulla Filiera Formativa
 - Riduzione del skills mismatch: le attività sono progettate sulle realistiche esigenze delle imprese.
 - Aumento dell'occupabilità: il 90% degli studenti entra nel mondo del lavoro dopo diploma.
- Caratteri inseriti: 2494/2500

Indicare le azioni di accompagnamento previste (formazione dei docenti, gruppi di lavoro, tavoli di partenariato, etc.) per garantire l'efficace gestione e utilizzo del campus formativo integrato e dei laboratori

Per garantire il successo del **Campus Formativo Integrato** e l'ottimale utilizzo dei laboratori innovativi, sono previste **azioni strategiche di accompagnamento**, coinvolgendo docenti, partner istituzionali, aziende e studenti.

Formazione Docenti e Staff Tecnico

- A. Upskill su Tecnologie Avanzate
- B. Metodologie Didattiche Innovative
- C. Affiancamento con Esperti Aziendali

Gruppi di Lavoro Tematici

- A. Comitato Tecnico-Scientifico

- **Composizione:** Dirigenti ITS, docenti, rappresentanti di aziende e università.

- **Funzioni:**

- o Allineare i curricula alle esigenze del mercato.
- o Validare le attrezzature e i software acquistati.
- o Proporre nuovi laboratori in base alle evoluzioni tecnologiche.

- B. Task Force per l'Innovazione Didattica

- C. Gruppo Gestione Laboratori

Tavoli di Partenariato Istituzionale

- A. Tavolo Imprese-Territorio

- B. Rete con Scuole e CPIA

Collaborazione con Università e ITS Nazionali

Monitoraggio e Valutazione Continua

- A. Sistema di Feedback Strutturato

- B. Audit Tecnologici Semestrali

- C. Report di Impatto Annuale

Comunicazione e Disseminazione

- A. Portale Web Integrato

- B. Eventi di Networking

- C. Social Media e Storytelling

Vantaggi Attesi

- **Docenti sempre aggiornati** sulle tecnologie e metodologie emergenti.
- **Laboratori utilizzati in modo ottimale**, grazie a una gestione condivisa.
- **Maggiore coinvolgimento delle imprese** nella progettazione dei corsi.
- **Riduzione del rischio di obsolescenza** delle infrastrutture.

Allineamento ai criteri di valutazione

Criterio Avviso	Elemento Progetto	Punteggio Target
Qualità proposta	4 lab con AI + allineamento a 4 settori strategici	40/40
Adesione sperimentazione	Partecipazione filiera 4+2 (2024-2026)	20/20
Rete partenariato	3 ITS + 2 università + 15 aziende	20/20
Studenti coinvolti	500+ (7% studenti tecnici Sicilia)	20/20

Vantaggi competitivi:

- Priorità regionale (Mezzogiorno, +40% risorse)
- Integrazione con "progetti in essere" PNRR
- Budget ottimizzato (<20% edilizia, <10% progettazione)

La struttura garantisce:

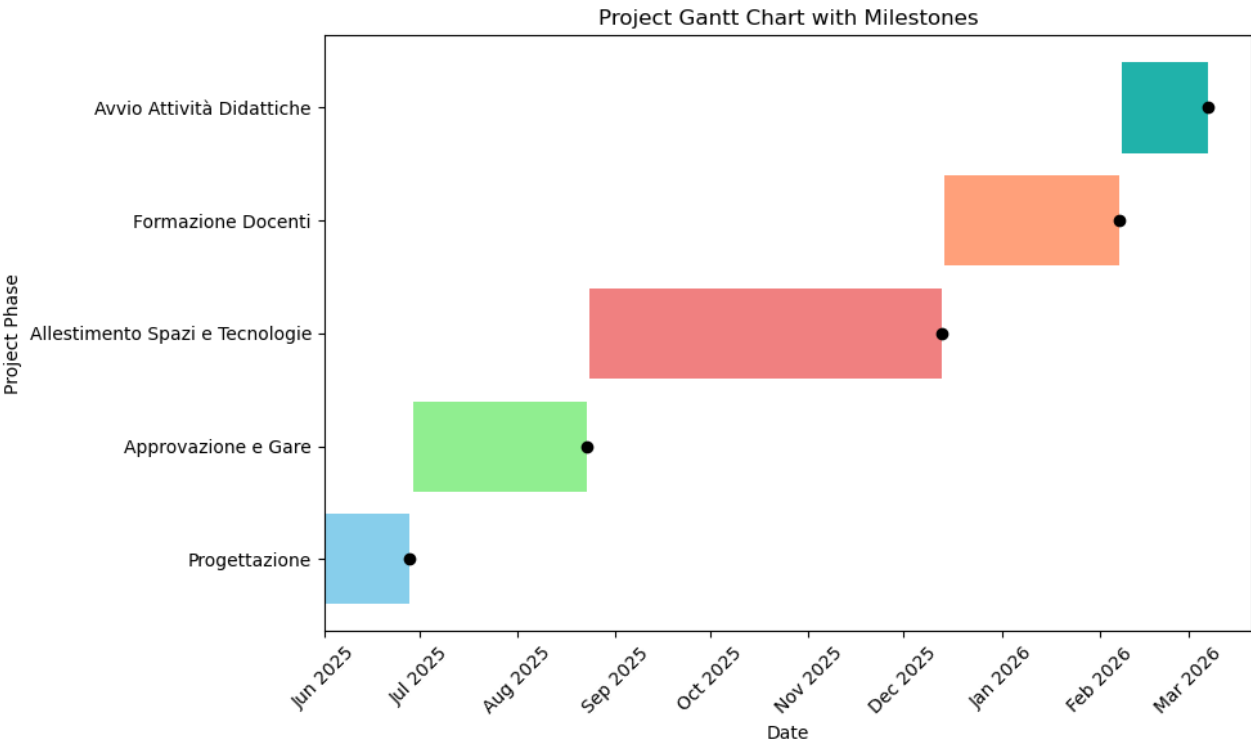
Rispetto dei requisiti minimi (4 lab)

Focus su innovazione e occupabilità

Massimizzazione punteggio valutazione

Sostenibilità finanziaria e tecnica

CRONOPROGRAMMA



IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

SENTITA la relazione del Dirigente Scolastico sullo STATO DI ATTUAZIONE DEL PROGRAMMA ANNUALE E.F. 2024, ART. 10, COMMII e 2, D.I. 129/2018, a seguito di approvazione del PTOF 2022/2025

VISTO il decreto legislativo 7/08/1994, n. 297;

VISTO l'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 e, in particolare, l'art 3 c. 3;

VISTO l'art. 4 comma 1 e 2 del D. L.vo 30/03/01 n. 165;

TENUTO CONTO dell'assegnazione degli obiettivi specifici regionali con decorrenza dal 01/09/2023, di cui al provvedimento del Direttore Regionale prot. n. 33183 28-07-2023;

VISTO il D.I. 129/2018 e il D.A. 7753/2018 che disciplinano il regolamento concernente la gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;

VISTO il programma annuale per l'esercizio finanziario 2025, approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del/2025;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio nella formazione "Economia e finanza" del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021; **VISTE** le revisioni del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvate dal Consiglio dell'Unione europea (UE) in data 8 dicembre 2023 e in data 7 maggio 2024;

VISTA la linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziata dall'Unione europea – Next generation EU; **VISTA** altresì, la riforma l.1 "Riforma degli istituti tecnici e professionali", di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziata dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 6 agosto 2021, relativo all'assegnazione delle risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target, nonché le quote definite per i c.d. "progetti in essere" per ciascuna linea di intervento;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 7 dicembre 2023, n. 240, concernente il progetto nazionale di sperimentazione relativo all'istituzione della filiera formativa tecnologico-professionale

CONSIDERATO che il target M4C1-I9 collegato alla linea di investimento prevede la realizzazione di almeno 100.000 ambienti di apprendimento innovativi; **RILEVATO** che la linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori", nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, è finanziata per complessivi euro 2,1 miliardi, di cui euro 344.200.000,00 quale quota di "progetti in essere" ai sensi del decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 6 agosto 2021, così come modificato dal decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 3 maggio 2024;

CONSIDERATO che l'articolo 1 della legge 8 agosto 2024, n. 121, recante "Istituzione della filiera formativa tecnologico-professionale", ha integrato il decreto-legge 23 settembre 2022, n. 144, convertito, con modificazioni, dalla legge 17 novembre 2022, n. 175, con l'inserimento dell'articolo 25-bis, il quale stabilisce, tra l'altro, che "Al fine di rispondere alle esigenze educative, culturali e professionali delle giovani generazioni e alle esigenze del settore produttivo nazionale secondo gli obiettivi del Piano nazionale "Industria 4.0", è istituita, a decorrere dall'anno scolastico e formativo 2024/2025, la filiera formativa tecnologico professionale, costituita dai percorsi sperimentali del secondo ciclo di istruzione di cui al comma 2 del presente articolo, dai percorsi formativi degli Istituti tecnologici superiori (ITS

Academy)", prevedendo altresì percorsi quadriennali sperimentali di istruzione secondaria di secondo grado, ai sensi dell'articolo 11 del decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, organizzati dagli istituti tecnici e professionali; **RILEVATO** pertanto, che, in coerenza con le finalità dell'investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori", di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del PNRR, finanziato all'Unione europea – Next Generation EU, con il citato target del PNRR M4C1-I9 e con il Piano "Scuola 4.0", che prevedono la creazione di laboratori tecnologicamente avanzati e un processo di apprendimento orientato al lavoro nell'ambito delle professioni digitali del futuro, occorre potenziare le dotazioni dei laboratori degli istituti tecnici e professionali, avviando la realizzazione di campus didattici e spazi didattico-laboratoriali innovativi e sperimentali, in grado altresì di favorire la programmazione e l'implementazione di attività formative integrate;

CONSIDERATO che i campus sono articolati in più laboratori ad alta tecnologia, con specializzazione in uno o più dei settori tecnologici, quale luogo di orientamento, formazione, sperimentazione, ricerca, sulle nuove professioni del futuro, in grado di valorizzare e accelerare la didattica laboratoriale e il legame tra scuola, ITS, impresa, territorio, rafforzando le peculiarità, la cultura e le vocazioni economiche del contesto di appartenenza;

VISTO il Decreto N. 215 DEL 25/10/2024 che prevede la destinazione delle risorse per l'attuazione di progetti in essere relativi alla linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza per la realizzazione di campus didattici presso gli istituti tecnici e professionali, nonché di destinazione delle risorse in favore delle istituzioni scolastiche aderenti al piano nazionale di sperimentazione relativo all'istituzione della filiera formativa tecnologico-professionale.

VISTA l'allegata proposta di deliberazione relativa all'oggetto;

SENTITE le proposte e considerazioni del Dirigente Scolastico e dei membri del Consiglio d'Istituto

SENTITA la relazione del Dirigente Scolastico;

RITENUTA la proposta meritevole di approvazione per le motivazioni in essa indicate, che si recepiscono nel presente provvedimento,

Tutto ciò visto, considerato e premesso, che costituisce parte integrante del presente decreto,

all'unanimità dei consiglieri presenti (n. 11.), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario) espresso in forma palese,

DELIBERA

1. Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione.

2. È approvata l'adesione all'**AVVISO PUBBLICO** per la presentazione di proposte progettuali per la realizzazione di **CAMPUS FORMATIVI INTEGRATI** da parte degli istituti tecnici e professionali, nell'ambito dei "progetti in essere" del PNRR, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente I – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

3. La scelta di Aderire e partecipare all'AVVISO è motivata dalla necessità di dotare l'istituto di strumenti e tecnologie avanzate per la formazione degli studenti, in linea con gli obiettivi del progetto PNRR "Scuola 4.0", al fine di creare un ecosistema formativo che prepari gli studenti alle professioni digitali del futuro, come intelligenza artificiale, blockchain, realtà virtuale/aumentata, cybersecurity, data science, IoT, e altre discipline emergenti.

4. Di demandare al Dirigente Scolastico in qualità di RUP (**Responsabile Unico del Progetto**) la definizione di tutte le FASI e documenti che il RUP deve curare o approvare:

a) Nomina del RUP (se non già effettuata) formalizzata con atto del dirigente scolastico.

b) Redazione del Documento di Programmazione degli Acquisti (DPA) Include: Analisi dei fabbisogni, Stima dei costi, **Cronoprogramma degli acquisti**, Modalità di affidamento (MEPA, gara, trattativa diretta, ecc.)

c) Determina a Contrarre Documento fondamentale con cui il RUP: (Motiva la scelta del fornitore o della procedura, Definisce l'oggetto dell'acquisto, Indica il quadro economico, Specifica il CIG (Codice Identificativo Gara)

d) Pubblicazione della Procedura di Acquisto, tramite: (MEPA (Mercato Elettronico della PA, Piattaforme di e-procurement, elenco fornitori o indagini di mercato

e) Nomina della Commissione di Valutazione (se necessaria) Per gare con valutazione tecnica.

f) Aggiudicazione e Stipula del Contratto: Il RUP approva l'aggiudicazione e firma il contratto o determina l'ordine.

g) Verifica della Fornitura e Collaudo Il RUP o un soggetto incaricato verifica la conformità della fornitura.

h) Liquidazione della Spesa. Dopo il collaudo, il RUP autorizza il pagamento.

i) Rendicontazione sulla Piattaforma Futura PNRR. Tutti i documenti devono essere caricati per la rendicontazione e il monitoraggio.

l) Conservazione Digitale dei Documenti. Tutti i documenti devono essere conservati secondo le norme sulla trasparenza e tracciabilità.

5. Pubblicazione e Trasmissione:

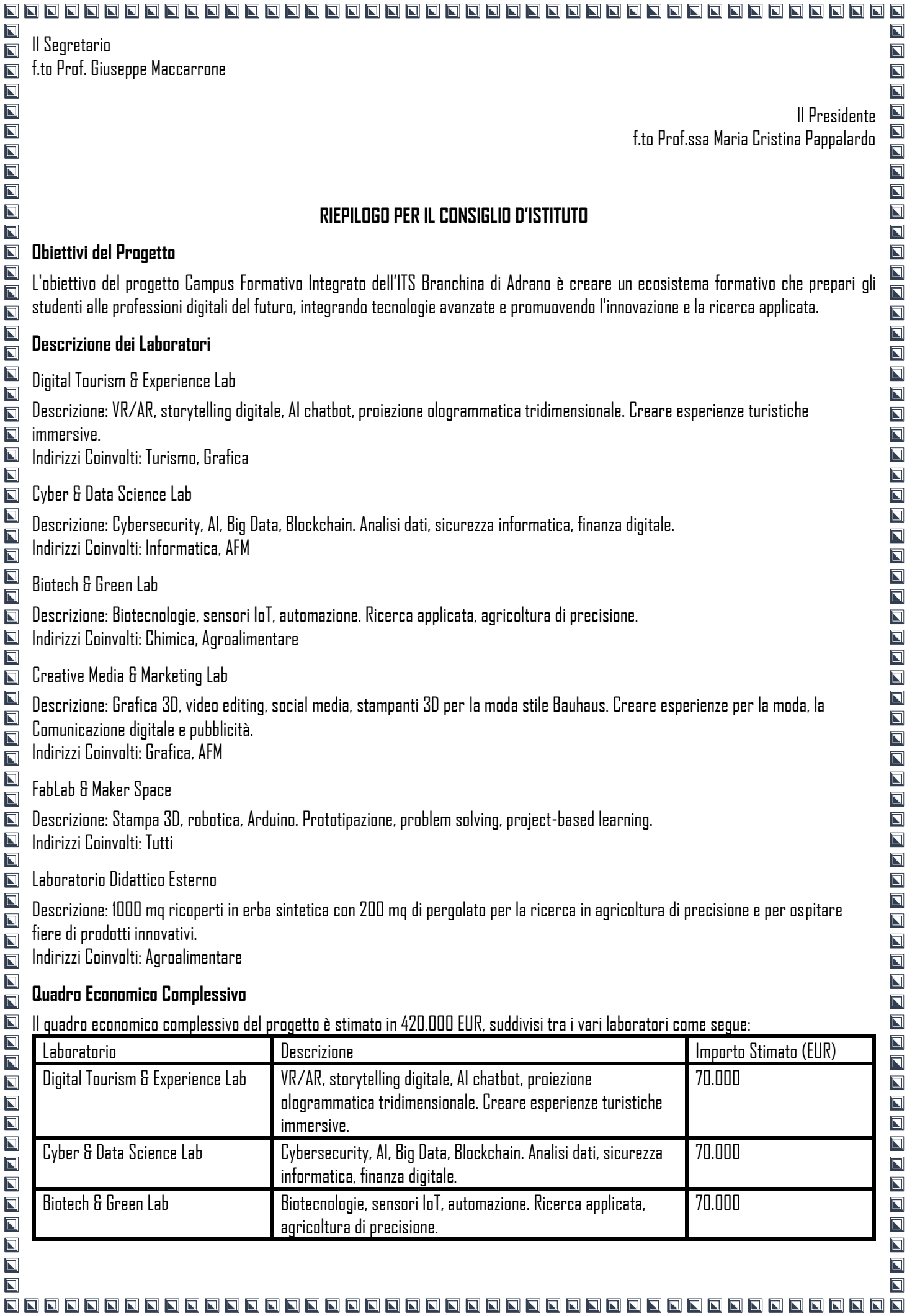
Il presente atto sarà pubblicato all'Albo dell'Istituto, nella sezione "Amministrazione Trasparente" del sito web istituzionale e trasmesso agli organi competenti, secondo quanto previsto dagli artt. 22 e 23 del D.L. 129/2018.

6. Impugnazioni:

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio d'Istituto entro 15 giorni dalla pubblicazione. Decorso tale termine, la delibera diventa definitiva e potrà essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, nei termini di legge.

Letto, approvato e sottoscritto.

Adrano, 20 giugno 2025



Il Segretario
f.to Prof. Giuseppe Maccarrone

Il Presidente
f.to Prof.ssa Maria Cristina Pappalardo

RIEPILOGO PER IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

Obiettivi del Progetto

L'obiettivo del progetto Campus Formativo Integrato dell'ITS Branchina di Adrano è creare un ecosistema formativo che prepari gli studenti alle professioni digitali del futuro, integrando tecnologie avanzate e promuovendo l'innovazione e la ricerca applicata.

Descrizione dei Laboratori

Digital Tourism & Experience Lab

Descrizione: VR/AR, storytelling digitale, AI chatbot, proiezione ologrammatica tridimensionale. Creare esperienze turistiche immersive.

Indirizzi Coinvolti: Turismo, Grafica

Cyber & Data Science Lab

Descrizione: Cybersecurity, AI, Big Data, Blockchain. Analisi dati, sicurezza informatica, finanza digitale.

Indirizzi Coinvolti: Informatica, AFM

Biotech & Green Lab

Descrizione: Biotecnologie, sensori IoT, automazione. Ricerca applicata, agricoltura di precisione.

Indirizzi Coinvolti: Chimica, Agroalimentare

Creative Media & Marketing Lab

Descrizione: Grafica 3D, video editing, social media, stampanti 3D per la moda stile Bauhaus. Creare esperienze per la moda, la Comunicazione digitale e pubblicità.

Indirizzi Coinvolti: Grafica, AFM

FabLab & Maker Space

Descrizione: Stampa 3D, robotica, Arduino. Prototipazione, problem solving, project-based learning.

Indirizzi Coinvolti: Tutti

Laboratorio Didattico Esterno

Descrizione: 1000 mq ricoperti in erba sintetica con 200 mq di pergolato per la ricerca in agricoltura di precisione e per ospitare fiere di prodotti innovativi.

Indirizzi Coinvolti: Agroalimentare

Quadro Economico Complessivo

Il quadro economico complessivo del progetto è stimato in 420.000 EUR, suddivisi tra i vari laboratori come segue:

Laboratorio	Descrizione	Importo Stimato (EUR)
Digital Tourism & Experience Lab	VR/AR, storytelling digitale, AI chatbot, proiezione ologrammatica tridimensionale. Creare esperienze turistiche immersive.	70.000
Cyber & Data Science Lab	Cybersecurity, AI, Big Data, Blockchain. Analisi dati, sicurezza informatica, finanza digitale.	70.000
Biotech & Green Lab	Biotecnologie, sensori IoT, automazione. Ricerca applicata, agricoltura di precisione.	70.000

Creative Media & Marketing Lab	Grafica 3D, video editing, social media, stampanti 3D per la moda stile Bauhaus. Creare esperienze per la moda, la Comunicazione digitale e pubblicità.	70.000
FabLab & Maker Space	Stampa 3D, robotica, Arduino. Prototipazione, problem solving, project-based learning.	70.000
Laboratorio Didattico Esterno	1000 mq ricoperti in erba sintetica con 200 mq di pergolato per la ricerca in agricoltura di precisione e per ospitare fiere di prodotti innovativi.	70.000

Cronoprogramma Sintetico

Nome Fase	Data Inizio	Data Fine
Pubblicazione bando/ lettera invito	01/08/2025	31/08/2025
Aggiudicazione	31/08/2025	31/08/2025
Fornitura	01/09/2025	30/11/2025
Collaudo	31/12/2025	31/01/2026
Avvio attività didattiche	01/02/2025	10/06/2026

Modalità di Affidamento

Acquisto	Modalità di Affidamento
VR/AR	Trattativa diretta su MEPA
AI Chatbot	Affidamento diretto
Software di gestione	Gara a procedura negoziata
Stampanti 3D	Trattativa diretta su MEPA
Arredi	Affidamento diretto
Formazione	Altro (specifica)

Impatto Previsto

Il progetto avrà un impatto significativo sulla formazione degli studenti, migliorando le loro competenze digitali e preparandoli per le professioni del futuro. L'integrazione di tecnologie avanzate nei laboratori didattici favorirà l'innovazione e la ricerca applicata, creando un collegamento diretto con il mondo del lavoro e l'industria.