

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA
- Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università_ Investimento 3.1; Nuove Competenze e nuovi linguaggi_ Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023). Azioni di integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziamento delle competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti. Istruzioni operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023.

Titolo del progetto: "Talents labs: inventare la realtà con le STEM".

CUP H84D23003260006

ESAME ISTANZE per la selezione e il reclutamento di personale TUTOR INTERNI per la realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM (DM 65). Linea di investimento M4C1I3.1-2023-1143-1224:

N. 2 tutor interni per Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi rivolti agli studenti.

Addì 4 del mese di dicembre dell'anno 2024, alle ore 13:00 presso la sede centrale dell'istituzione scolastica, si riunisce la commissione nominata con atto protocollo n° del 4/12/2024 per l'esamina delle istanze pervenute e la formulazione della graduatoria di tutor interni per la realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM. Linea di investimento M4C1I3.1-2023-1143-1224: Linea di Intervento B.

Sono presenti:

il Dirigente Scolastico, **Dott.ssa Tiziana D'Anna** presidente;
il DSGA Dottor Rigatuso Danilo
la prof.ssa Licosi Francesca.

La Commissione, a seguito delle procedure di verifica della conformità e regolarità della documentazione pervenuta, procede alla verifica della rispondenza dei curricula con le figure richieste, alla valutazione dei punteggi auto-attribuiti e alla loro correzione ove necessario, e alla assegnazione dei relativi punteggi finali

secondo la tabella di cui all' **Art. 4 – Criteri e modalità di valutazione della candidatura** del relativo Avviso di selezione.

La Commissione valutati i candidati nelle modalità come sopra indicate, per le ragioni in premessa, stila la seguente graduatoria:

LINEA DI INTERVENTO A (rivolta agli studenti)

	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione.	2 edizioni		DOMANDE PERVENUTE LOMBARDO MARCO
N.	TITOLO PERCORSO (DOCENTE ESPERTO INTERNO E TUTOR)	NUM. MINIMO ALUNNI	NUMERO ORE	Punt. 7
1	Girls and Robotic competition	15	30	
2	Preparazione alle competizioni di informatica 2	15	30	

Alle ore 13:30 il Presidente dichiara chiusa la seduta.

Il presente verbale viene redatto contestualmente, letto, confermato e sottoscritto al termine della seduta e inserito in apposito plico, destinato alla raccolta dei verbali e della documentazione della presente procedura selettiva.

Letto, confermato e sottoscritto.

Giarre lì 4/12//2024

I componenti della Commissione:

il Dirigente Scolastico, **Dott.ssa Tiziana D'Anna** presidente;
il DSGA Dottor Danilo Rigatuso
la prof.ssa Francesca Licosi (segretario verbalizzante).