ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "SAN DOMENICO SAVIO"
VIA SGROPPILLO, 27 – 95027 SAN GREGORIO DI CATANIA
telefono 09516942468 - 09516941252 - C.F. 80022030870 – cod. mecc. CTIC852002
e-mail: ctic852002@istruzione.it - posta certificata: ctic852002@pec.istruzione.it
www.icsaviosangregorio.edu.it

OGGETTO: AVVISO INTEGRATO PER LA SELEZIONE DI DOCENTI ESPERTI VALERE SUL PROGETTO " FUORI CLASSE "

MODULO: FANTASIA IN SCENA

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6. A4.A – Avviso Prot. 112894 del 11/05/2026 FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni. Fondo Sociale Europeo Plus (c.d Piano Estate)

CNP: **ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2026-949**

CUP: ***H64D26002560007***

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti

fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 15 del 4-12-2025 e successive con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per triennio 2025/2028;

VISTA la delibera del Collegio docenti n 38 verbale n 6 del 13-5-2026;

VISTA la delibera n 34 del Consiglio Istituto verbale n 4 del 12/03/2026

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 24 del 27-1-2026 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2026;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+

VISTO In particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente.

VISTO L' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021

VISTO La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana

VISTO decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024: *Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021*

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI--0000072 del 11/04/2024

VISTO l'avviso Prot. 112894 del 11/05/2026 FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni Fondo Sociale

Europeo Plus *2021-2027*

VISTA la nota Prot. n° AOOGABMI 152990 del 16/06/20256 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto *Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni, Fondo Sociale Europeo Plus*

VISTO l'Art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241;

VISTO L'Art. 15, D.Lgs. 36/2023 "Responsabile Unico di Progetto (RUP)" e l'Allegato I.2, D.Lgs. 36/2023 "Attività del RUP",

VISTA la necessità di individuare docenti in qualità di "ESPERTI", per la corretta esecuzione del progetto in oggetto:

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curricula e delle proposte progettuali per la selezione delle seguenti figure professionali per le seguenti azioni del progetto:

n°	***Tipologia Modulo***	***Titolo del Modulo e breve descrizione FANTASIA IN SCENA***	***Figure richieste***	***n° ore***
1	Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare	Il modulo Fantasia in scena si propone di accompagnare gli alunni in un percorso di scoperta delle proprie capacità espressive attraverso il teatro, il gioco drammatico, il movimento e la creatività. . Attraverso giochi teatrali, esercizi di cooperazione e attività di ascolto reciproco, gli alunni saranno guidati a sviluppare fiducia in sé stessi e nei compagni. Una parte significativa del laboratorio sarà dedicata all'uso della voce. In forma ludica verranno sperimentati ritmo, intonazione, volume e pause, favorendo una comunicazione più chiara ed efficace. . Nella fase conclusiva gli alunni parteciperanno alla preparazione di una rappresentazione finale, frutto del lavoro svolto durante il laboratorio. Le prove permetteranno di consolidare le competenze acquisite, sviluppare senso di responsabilità e valorizzare il contributo di ciascuno all'interno del gruppo. L'esperienza sarà orientata non soltanto all'acquisizione di abilità teatrali, ma anche alla crescita personale degli alunni, promuovendo creatività, autonomia, collaborazione, capacità comunicative e piacere di esprimersi attraverso molteplici linguaggi.	1 esperto di recitazione e Musical Theater con esperienza Con bambini	*30*

Art. 2 retribuzione

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS definite dal ministero, ovvero 70,00 euro/ora omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta

Art. 3 Presentazione domande
Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato **modello A,** debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire presso la segreteria amministrativa della scrivente istituzione scolastica, **entro le ore 13 del giorno 02/10/26**
Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione **allegato B**

Art. 4 Cause di esclusione:
saranno cause tassative di esclusione:

1. istanza di partecipazione in formato pdf pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
2. mancata presentazione di Curriculum Vitae in formato europeo in duplice copia di cui uno con omissione dei dati personali sensibili
3. Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
4. Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
5. Documento di identità scaduto o illeggibile
6. Requisiti di accesso non verificate o non rispondenti al vero

Art. 5 partecipazione
Ogni facente istanza deve accludere alla domanda la griglia di valutazione compilata, il curriculum e il documento di identità.
In caso partecipazione a più moduli il candidato indicherà in corrispondenza del modulo per cui si presenta candidatura, la relativa preferenza
In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito d'ufficio dal Dirigente Scolastico e sarà immodificabile
La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

Art. 6. Selezione
La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum in funzione delle griglie di valutazione allegate, valutazione della proposta formativa redatta sul modulo allegato e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S. per verificare i titoli e le competenze dichiarate.
Verranno costituite tre graduatorie diverse

1) docenti interni
2) docenti partecipanti come collaborazione plurima
3) docenti esterni partecipanti come lavoro autonomo/prestazione occasionale

Verrà data precedenza assoluta alla graduatoria interna.
In caso di assenza o candidature ritenute non valide ,non rispondenti al profilo richiesto o insufficienti nella formulazione della proposta progettuale saranno escusse nell'ordine :
la graduatoria delle candidature in collaborazione plurima che verranno quindi contrattualizzate ai sensi dell'ex articolo 35 del CCNL.
la graduatoria per esperti esterni aventi presentato istanza di partecipazione come lavoro autonomo/prestazione occasionale
Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in sott'ordine, le preferenze espresse.
In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria.

Solo dopo aver esaurito la prima graduatoria (docenti interni), a insindacabile giudizio della Commissione, si passerà ad

assegnare incarichi ai partecipanti inseriti nella seconda graduatoria (collaborazione plurima) e successivamente nella terza graduatoria (lavoro autonomo/prestazione occasionale).

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà, in accordo con le parti, di dividere o meno gli incarichi secondo le istanze pervenute e nel limite massimo delle figure richieste

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare altri sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica

Art. 7. Casi particolari
In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. può procedere in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico

Art. 8. Compiti delle figure professionali ESPERTO

- *Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura*
- *Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso*
- *Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso*
- *Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi*
- *Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario*
- *Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza*
- *Condividere periodicamente con il gruppo di supporto e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti*
- *Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto*
- *Controllare l'avanzamento dei percorsi*
- *Alimentare la piattaforma di avanzamento*
- *Redigere relazione periodica concordata con il gruppo di supporto, ove richiesta*
- *Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno*

Art. 9 Requisiti minimi di accesso

- Essere in possesso di Diploma accademico di I o II livello in recitazione
- essere in possesso di competenze come insegnante di musical teathre

Art. 10 Pagamenti
Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi

Art. 10 Responsabile del Procedimento
Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento la dirigente Scolastica dott.ssa Daniela Fonti

Art.9 Pubblicità
Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio e sul Sito della scuola (www.icsaviosangregorio.edu.it) ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del Glgs. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni

In allegato:
Allegato A - istanza di Partecipazione
Allegato B - Griglie di autovalutazione
Allegato C- Format per proposta progettuale

La Dirigente Scolastica

Dott.ssa Daniela Fonti

DANIELA FONTI
17.09.2026 17:38:57 CEST

Al Dirigente Scolastico

***CNP* : ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2026-949**
CUP *H64D26002560007*

All. A

Domanda di partecipazione alla selezione per il percorso formativo PIANO ESTATE RUOLO DI ESPERTO

Il/la sottoscritto/a_____

nato/a a _____ il _____

codice fiscale |__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|

residente a _____via_____

recapito tel. _____ recapito cell. _____

indirizzo E-Mail _____

in servizio presso _____ con la qualifica di _____

CHIEDE

Di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di ESPERTO relativamente al progetto di cui sopra nei modulo :

Barrare per selezionare	Modulo	Titolo Progetto	N° ore
	FANTASIA IN SCENA	"FUORI CLASSE"	*30*

(N.B.: BARRARE LA CASELLA DI SCELTA PER PARTECIPARE – INSERIRE IL NUMERO DI PREFERENZA)

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- ❑ di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- ❑ di essere in godimento dei diritti politici
- ❑ di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti:

  _____
- ❑ di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti :

  _____
- ❑ di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- ❑ di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
- ❑ di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- ❑ di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PON scuola"

Data_____ firma_____

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- Curriculum Vitae

N.B.: **La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione**

***CNP* : ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2026-949**
CUP *H64D26002560007*

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6. A4.A – Avviso Prot. 112894 del 11/06/2026 FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni. Fondo Sociale Europeo Plus (c.d Piano Estate)
CNP : **ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2026-949**
CUP ***H64D26002560007***

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PN SIF 21/27 E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO

Data_____ firma_____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03 e successivo GDPR679/2016, autorizza l'istituto _____al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data_____ firma_____

ALLEGATO B:

ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTO					
MODULO: FANTASIA IN SCENA					
Criteri di ammissione: • **essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 9 per il ruolo per cui si presenta domanda** • **essere docente**					
L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO DIPARTIMENTO IN CUI SI CONCORRE			**n. riferimento del curriculum**	**da compilare a cura del candidato**	**da compilare a cura della commissione**
A1. DIPLOMA ACCADEMICO DI I O II LIVELLO IN RECITAZIONE	Max 1 cert	**PUNTI 20**			
A2. ALTRI TITOLI ATTINENTI ALLA RECITAZIONE O SPETTACOLI TEATRALI INERENTE AL RUOLO SPECIFICO	Max 1 cert	**10**			
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 1 cert.	**5 punti cad**			
LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
C1. ESPERIENZE TEATRALI (documentate attraverso esperienze in tematiche inerenti all'argomento della selezione)	Max 10 esp	**3 punti cad.**			
C2. ESPERIENZE/EVENTI (documentate attraverso esperienze in tematiche inerenti all'argomento della selezione) diversi da quelli di cui al punto C1	Max 5 esp	**2 punti cad**			
C3. ESPERIENZE DI INSEGNAMENTO documentate attraverso esperienze di Docente esperto inerenti all'oggetto dell'incarico e alla tematica dello stesso	Max 5 esp	**3 punti cad.**			
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso corsi di formazione seguiti, con rilascio di attestato o attraverso esperienze lavorative professionali inerenti all'oggetto dell'incarico e alla tematica dello stesso diversi da quelli indicati nei punti precedenti	Max 5 conosc.	**2 punti cad.**			

TOTALE MAX	**100**			

FIRMA

ALLEGATO C

FORMULARIO PROPOSTA PROGETTUALE

Dati	
Nome	
Cognome:	
Luogo e data di nascita:	
Codice fiscale:	
Indirizzo:	
CAP, località e provincia:	
Telefono:	
e-mail	

A) IL PROGETTO	
Titolo del progetto: **FANTASIA IN SCENA**	

N° destinatari previsti	(minimo: 18 alunni)	

Obiettivi formativi specifici e trasversali	

Obiettivi specifici: Obiettivi trasversali:

Risultati attesi	

B) COERENZA DEL PERCORSO PROGETTUALE	

1)Articolazione e contenuti del progetto (descrivere analiticamente nel riquadro il progetto indicandone gli elementi fondamentali)	

1

Attività previste	Contenuti	Competenze specifiche certificabili al termine del percorso (definire e descrivere in termini di abilità le competenze)	Metodologie	Luoghi di formazione (Aula/Laboratorio etc)	Ore

2) Linee metodologiche - Utilizzazione di materiali didattici e risorse tecnologiche	

(indicare l'approccio utilizzato, le modalità didattiche, i materiali ed i supporti tecnologici necessari allo svolgimento delle attività)

3) Modalità di valutazione dell'apprendimento	

(indicare strumenti, modalità di applicazione, tipologia di certificazione/attestazione e tempistica)

C) DISSEMINAZIONE INIZIALE E FINALE DEL PERCORSO PROGETTUALE	

2) Presentazione alle famiglie del lavoro svolto	
(indicare cosa si presenta, con il coinvolgimento degli alunni partecipanti, nello specifico incontro finale per documentare alle famiglie il percorso e la valenza dell'iter formativo svolto)	

Data

_____

Firma

_____

PROPOSTA PROGETTUALE MAX 20 PUNTI

CRITERIO: Coerenza con il progetto / contesto di riferimento

Livello eccellente: la proposta è pienamente coerente con finalità, obiettivi e quadro di riferimento del progetto; evidenzia una visione chiara e integrata	PT. 5
Livello buono: la proposta è nel complesso coerente, con lievi elementi da rendere più espliciti	PT. 4
Livello base: la coerenza è parziale; alcuni elementi risultano poco allineati agli obiettivi.	PT. 3
Livello insufficiente: la proposta risulta incoerente o non pertinente rispetto al progetto	PT. 1

CRITERIO: Chiarezza concettuale

Livello eccellente: idee espresse in modo chiaro, strutturato e logicamente consequenziale; linguaggio preciso e appropriato	PT. 5
Livello buono: esposizione generalmente chiara, con alcuni passaggi migliorabili	PT. 4
Livello base: concetti presenti ma poco organizzati o espressi in modo generico	PT. 3
Livello insufficiente: idee confuse, frammentarie o poco comprensibili	PT. 1

CRITERIO: Completezza delle informazioni

Livello eccellente: tutti gli elementi fondamentali sono presenti e ben sviluppati (finalità, destinatari, azioni, risultati attesi	PT. 5
Livello buono: presenti gli elementi essenziali, ma con approfondimenti non sempre completi	PT. 4
Livello base: presenza incompleta degli elementi chiave della proposta	PT. 3
Livello insufficiente: mancano informazioni essenziali per comprendere la proposta	PT. 1

CRITERIO: Innovazione e originalità

Livello eccellente: presenza di elementi innovativi significativi, pertinenti e ben motivati	PT. 5
Livello buono: alcuni elementi di innovazione presenti, ma non sempre sviluppati in modo approfondito	PT. 4
Livello base: innovazione limitata o solo accennata	PT. 3
Livello insufficiente: assenza di elementi innovativi; proposta standard o ripetitiva	PT. 1