REPUBBLICA ITALIANA – REGIONE SICILIANA
"Istituto Comprensivo "Leonardo Sciascia"
Via Francesco De Gobbis, 13 - 90146 – Palermo
Tel. 091/244310
C.F.: 80020100824 Codice Unico: UFH90U
E-mail: PAIC870004@istruzione.it -paic870004@pec.istruzione.it
Sito web - https://www.istitutosciascia.edu.it

Al personale docente
Al DSGA
All'Albo
Al Sito
Ad Amministrazione trasparente

I.C. - "LEONARDO SCIASCIA"-PALERMO
Prot. 0014773 del 20/09/2026
VII (Uscita)

OGGETTO: **AVVISO PROCEDURA DI SELEZIONE INTERNA PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI DI DOCENTI, ESPERTI E TUTOR, PER LA REALIZZAZIONE DI INTERVENTI FORMATIVI** - ***Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A4 – Sotto-azione ESO4.6.A4A – Interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 maggio 2026, n. 79 – Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell'11/05/2026 – "Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027", c.d. Piano Estate 2026-2027.***

Codice CUP: I74D26002460007
CNP ESO4.6.A4.A-FSEPNSI-2026-1260
TITOLO Armonie - Esperienze laboratoriali per crescere insieme

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 31 del 12/01/2026 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2028

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 70 del 02/02/2026 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2026;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+

VISTO In particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;

VISTO L' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;

VISTO. La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;

VISTO la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000176 del 30/08/2023:
Agenda Sud. Destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica nelle regioni del Mezzogiorno, nell'ambito della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) 2013/1303, e del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060;

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati;

VISTO l' Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell'11/05/2026 – "Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027", c.d. Piano Estate 2026-2027;

VISTA l'inoltro del Progetto Armonie - Esperienze laboratoriali per crescere insieme, protocollato con n. 9982 del 30/05/2026, CANDIDATURA N. 36732;

VISTA la nota prot. Prot. AOOGABMI. n. 152990 del 16/06/2026 con la quale la competente Direzione Generale ha comunicato che è stato autorizzato il progetto dal titolo Armonie - Esperienze laboratoriali per crescere insieme – codice ESO4.6.A4.A-FSEPNSI-2026-1260 proposto da questa Istituzione Scolastica per un importo pari a Euro 47.655,00;

VISTA la necessità di individuare docenti esperti e docenti tutor per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

VISTO la proposta del collegio dei docenti n° 101 del 30/06/2026 in merito ai titoli e competenze delle figure professionali per le attività relative alla linea di Investimento PN *Scuola e Competenze;*

VISTO la delibera del consiglio di istituto n°117 del 30/06/2026 in merito ai titoli e competenze per la valutazione delle figure professionali per le attività relative alla linea di Investimento PN *Scuola e Competenze;*

RITENUTO per quanto sopra di poter procedere con la individuazione di professionalità INTERNE per il supporto al progetto di cui in oggetto

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento di incarichi di docenti esperti e docenti tutor, in possesso di idonei requisiti aventi ad oggetto la realizzazione di percorsi formativi previsti dal progetto ESO4.6.A4.A - ARMONIE - Esperienze laboratoriali per crescere insieme;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento degli obiettivi del progetto;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:
a) ricognizione del personale interno all'Istituzione;
b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula con i suddetti soggetti:
a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione, di una Lettera di incarico;
b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di Lavoro Autonomo;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale Responsabile Unico di Progetto ai sensi dell'art. n° 15 del Dlgs. 36/2023 e dell'art. n° 5 della legge 241/1990, il Dirigente Scolastico, che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla medesima legge n. 241/1990 – Decreto Incarico RUP prot. n. 12724 del 27/07/2026;

TENUTO CONTO della Dichiarazione di inesistenza di incompatibilità del RUP prot. n. 12726 del 27/07/2026;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013; nell'osservanza delle disposizioni di cui

alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»;

VISTO il Regolamento reclutamento esperti interni-esterni e tutor prot. n. 12160 del 02/07/2026 (Integrazione approvata con delibera del Consiglio di Istituto del 30.06.2026;

VISTO il decreto di avvio per la selezione di docenti esperti e tutor interni pn 2127 piano estate 2026 2027 - progetto armonie prot. n. 13772 del20/09/2026;

EMANA

il seguente avviso per la selezione e il reclutamento di docenti tutor ed esperti la realizzazione dei percorsi formativi nell'ambito del progetto Codice CUP: I74D26002460007 CNP ESO4.6.A4.A-FSEPNSI-2026-1260 TITOLO Armonie - Esperienze laboratoriali per crescere insieme.

Art. 1– Oggetto dell'incarico

- ***n. 9 docenti esperti e n. 9docenti tutor***

Ruolo	Moduli da realizzare	N° figure richieste	Ore di impegno complessive/unitarie
Docenti esperti	9	9	30
Docenti tutor		9	30

per la realizzazione di n° 9 percorsi di potenziamento delle competenze, inclusione e socialità da realizzarsi entro il 30/06/2027, salvo eventuali modifiche al calendario previsionale.

Sottoazione	Tipologia modulo	Titolo	Destinatari
ESO4.6.A4.A	Attività ricreative e ludiche	Eco Fashion Lab	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado
ESO4.6.A4.A	Attività ricreative e ludiche	Mani d'Oro	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado
ESO4.6.A4.A	Competenze in materia di cittadinanza	EcoCarta - La carta che rinasce	Alunne/i scuola Primaria
ESO4.6.A4.A	Competenze in materia di cittadinanza	PlasticArt - Nuova vita alla plastica	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado
ESO4.6.A4.A	Consapevolezza ed espressione culturale	Insieme in Musica	Alunne/i Scuola Primaria
ESO4.6.A4.A	Consapevolezza ed espressione culturale	Voci in armonia	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado e Alunne/i scuola Primaria

ESO4.6.A4.A	Educazione motoria; sport, gioco didattico	Giochiamo insieme	Alunne/i Scuola Primaria
ESO4.6.A4.A	Educazione motoria; sport, gioco didattico	Sportivamente insieme	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado
ESO4.6.A4.A	Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali	TechLab Creativo	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

MODULO	
Tipo modulo	Consapevolezza ed espressione culturale
Titolo modulo	**Insieme in Musica**

Descrizione

Il laboratorio "Insieme in Musica" è finalizzato a promuovere la partecipazione attiva, la creatività e la socializzazione degli alunni attraverso la pratica strumentale e l'esperienza musicale condivisa.
Il percorso offrirà agli studenti l'opportunità di avvicinarsi al linguaggio musicale in modo dinamico, inclusivo e coinvolgente, favorendo la scoperta e la valorizzazione dei talenti individuali attraverso attività pratiche di esecuzione musicale d'insieme.
Le attività saranno orientate allo sviluppo delle competenze musicali di base, del senso ritmico, della coordinazione, dell'ascolto e della collaborazione tra pari. Gli alunni sperimenteranno l'uso di strumenti musicali, attività ritmiche e melodiche, esercizi di improvvisazione e semplici esecuzioni collettive, apprendendo il valore del lavoro di gruppo e dell'armonia tra le diverse capacità individuali.
Attraverso metodologie laboratoriali, cooperative ed esperienziali, il laboratorio contribuirà a rafforzare autostima, motivazione, capacità relazionali e senso di appartenenza alla comunità scolastica, offrendo un contesto positivo di crescita personale e inclusione. Il percorso si concluderà con momenti di condivisione e performance finale, finalizzati a valorizzare l'impegno degli alunni e a promuovere la musica come strumento di espressione,
incontro e partecipazione.

MODULO	
Tipo modulo	Consapevolezza ed espressione culturale
Titolo modulo	**Voci in armonia**

Descrizione

Il laboratorio "Voci in Armonia" nasce con l'obiettivo di promuovere la socialità, l'inclusione e il benessere degli alunni attraverso la pratica corale e l'espressione musicale collettiva.

Il percorso offrirà agli studenti uno spazio educativo e creativo nel quale sperimentare il valore della collaborazione, dell'ascolto reciproco e della partecipazione attiva, valorizzando le capacità espressive e relazionali di ciascuno. Attraverso il canto corale, gli alunni avranno l'opportunità di sviluppare competenze musicali di base, capacità comunicative, coordinazione, attenzione e memoria, rafforzando al contempo autostima e senso di appartenenza al gruppo. Le attività comprenderanno esercizi di respirazione e vocalità, educazione all'ascolto, giochi ritmici e musicali, apprendimento di brani corali appartenenti a diversi generi musicali e culture, momenti di interpretazione ed espressione emotiva. Il laboratorio favorirà inoltre l'inclusione e la partecipazione di tutti gli alunni, attraverso metodologie cooperative e coinvolgenti capaci di valorizzare i diversi talenti e livelli di competenza. Il percorso si concluderà con momenti di condivisione e restituzione finale alla comunità scolastica, valorizzando la musica come strumento di incontro, crescita personale e coesione sociale.

MODULO	
Tipo modulo	Educazione motoria; sport, gioco didattico
Titolo modulo	**Giochiamo insieme**

Descrizione

I laboratorio "Giochiamo Insieme" propone attività motorie e giochi sportivi finalizzati a favorire lo sviluppo delle capacità motorie, relazionali e sociali degli alunni attraverso esperienze coinvolgenti e divertenti.
Il percorso prevede giochi di movimento, percorsi motori, attività di coordinazione, giochi di squadra e semplici discipline sportive adattate all'età dei destinatari. Le attività saranno orientate alla partecipazione di tutti, nel rispetto delle diverse capacità e dei ritmi individuali di apprendimento.
Attraverso il gioco e il movimento, gli alunni svilupperanno il senso di collaborazione, il rispetto delle regole, l'autocontrollo e la fiducia nelle proprie capacità, vivendo esperienze positive di inclusione e condivisione. Il laboratorio contribuirà inoltre a promuovere il benessere psicofisico e l'adozione di corretti stili di vita.

MODULO	
Tipo modulo	Attività ricreative e ludiche
Titolo modulo	**Eco Fashion Lab**

Descrizione

Eco Fashion Labi è un laboratorio dedicato alla progettazione e realizzazione di accessori in stoffa e all'uncinetto, pensato per sviluppare creatività, manualità e spirito di iniziativa attraverso attività pratiche e coinvolgenti.
Gli studenti saranno guidati nelle diverse fasi di ideazione, scelta dei materiali, realizzazione e personalizzazione dei manufatti, sperimentando tecniche di cucito creativo, assemblaggio e lavorazione all'uncinetto. Il percorso favorirà lo sviluppo delle competenze artistiche e progettuali, dell'attenzione ai dettagli e della capacità di trasformare idee in prodotti concreti.
Particolare attenzione sarà dedicata al riuso creativo di materiali e tessuti, promuovendo valori di sostenibilità, consumo consapevole ed economia circolare. Attraverso il lavoro individuale e di gruppo, gli alunni rafforzeranno competenze relazionali, autonomia operativa e fiducia nelle proprie capacità.

MODULO	
Tipo modulo	Competenze in materia di cittadinanza
Titolo modulo	**EcoCarta - La carta che rinasce**

Descrizione

EcoCarta - La carta che rinasce è un laboratorio di educazione civica e ambientale finalizzato a sviluppare nei bambini la consapevolezza dell'importanza del riciclo e del rispetto dell'ambiente attraverso attività creative e manipolative. Partendo dall'osservazione dei materiali di uso quotidiano e dalla conoscenza del ciclo della carta, gli alunni saranno coinvolti in esperienze pratiche di recupero e trasformazione della carta destinata allo smaltimento. Attraverso la realizzazione della cartapesta e la successiva creazione di manufatti artistici, i partecipanti scopriranno come un materiale apparentemente privo di valore possa diventare una nuova risorsa.

MODULO	
Tipo modulo	Attività ricreative e ludiche
Titolo modulo	**Mani d'Oro**

Descrizione

Mani d'0ro è un laboratorio creativo e manuale finalizzato a promuovere l'espressione personale, la creatività e la valorizzazione delle abilità pratiche attraverso la realizzazione di piccoli gioielli e accessori artigianali.
Gli studenti saranno coinvolti nella progettazione e realizzazione di bracciali, collane, orecchini, portachiavi e altri oggetti decorativi utilizzando tecniche di uncinetto, intreccio e lavorazione con materiali diversi. Il percorso consentirà di sviluppare precisione, concentrazione, coordinazione oculo-manuale e senso estetico, favorendo al contempo la capacità di pianificazione e problem solving.
Attraverso attività laboratoriali e cooperative, gli alunni sperimenteranno il piacere della creazione artigianale, acquisendo competenze pratiche e sviluppando autonomia, autostima e spirito collaborativo. Il laboratorio rappresenta inoltre un'opportunità per valorizzare la cultura del fare e riscoprire tecniche tradizionali reinterpretate in chiave contemporanea.

MODULO	
Tipo modulo	Educazione motoria; sport, gioco didattico
Titolo modulo	**Sportivamente insieme**

Descrizione

l laboratorio "Sportivamente Insieme" è finalizzato a promuovere il benessere psicofisico degli studenti attraverso attività motorie, giochi sportivi e percorsi di educazione al movimento. Il modulo intende favorire stili di vita sani, la socializzazione, il rispetto delle regole e la valorizzazione delle potenzialità individuali, contribuendo alla crescita armonica della persona.
Le attività saranno organizzate in forma ludica e cooperativa e comprenderanno giochi di squadra, esercizi di coordinazione motoria, attività sportive individuali e collettive, percorsi di potenziamento delle capacità motorie e momenti di riflessione sui valori dello sport, quali inclusione, rispetto, collaborazione e fair play.
Attraverso metodologie partecipative e inclusive, gli studenti svilupperanno competenze relazionali e sociali, rafforzeranno l'autostima e impareranno a gestire in modo positivo le dinamiche di gruppo, riconoscendo nello sport un importante strumento di crescita personale e cittadinanza attiva.

MODULO	
Tipo modulo	Competenze in materia di cittadinanza
Titolo modulo	**PlasticArt - Nuova vita alla plastica**

Descrizione

PlasticArt - Nuova vita alla plastica è un laboratorio di educazione alla cittadinanza attiva e alla sostenibilità ambientale che intende sensibilizzare gli studenti sull'importanza della riduzione dei rifiuti e del riutilizzo creativo dei materiali.
Attraverso attività pratiche e laboratoriali, gli alunni saranno guidati alla scoperta delle problematiche legate all'inquinamento da plastica e alle opportunità offerte dall'economia circolare.
Partendo dalla raccolta e dalla selezione di materiali plastici di uso comune, gli studenti progetteranno e realizzeranno manufatti artistici, decorativi e funzionali, sperimentando tecniche di riciclo creativo e design sostenibile.
Il percorso favorirà lo sviluppo della creatività, delle competenze manuali e progettuali, del lavoro cooperativo e della consapevolezza ambientale, promuovendo comportamenti responsabili e rispettosi dell'ambiente.
Le attività saranno organizzate secondo metodologie partecipative e inclusive e consentiranno agli studenti di riflettere sul proprio ruolo di cittadini attivi nella tutela del territorio e delle risorse naturali.

MODULO	
Tipo modulo	Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali
Titolo modulo	**TechLab Creativo**

Descrizione

TechLab Creativo è un laboratorio finalizzato allo sviluppo delle competenze digitali, del pensiero computazionale e della cittadinanza digitale attraverso attività creative, collaborative e orientate all'innovazione. Il percorso accompagnerà gli studenti nella scoperta delle tecnologie digitali come strumenti di apprendimento, progettazione e problem solving, favorendo un uso consapevole, responsabile e sicuro delle risorse tecnologiche. Attraverso attività pratiche e sfide progettuali, gli alunni svilupperanno capacità logiche, organizzative e creative, imparando a scomporre problemi complessi, elaborare soluzioni e trasformare idee in progetti concreti.
Le attività comprenderanno esperienze di coding, progettazione digitale, modellazione tridimensionale. In particolare, gli studenti saranno guidati nella realizzazione di semplici oggetti e prototipi mediante software di progettazione 3D e nell'utilizzo della stampante 3D, sperimentando l'intero processo che conduce dall'ideazione alla produzione del manufatto.
Attraverso metodologie laboratoriali, cooperative e orientate al learning by doing, gli alunni saranno protagonisti di percorsi di innovazione e creatività che favoriranno autonomia, spirito di iniziativa, collaborazione e valorizzazione dei talenti individuali.
Al termine del percorso i partecipanti realizzeranno prodotti digitali e manufatti stampati in 3D che documenteranno le competenze acquisite e il processo creativo sviluppato durante le attività
laboratoriali.

Art. 2 - Retribuzione e durata dell'incarico

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello definito per l'Area formativa dalle Linee guida - Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai fondi strutturali europei programma nazionale "scuola e competenze" (fesr e fse+) 2021-2027, come sotto riportato. L'incarico avrà durata di n. 30 ore per ciascun modulo formativo, fino al termine delle attività.

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora

Sui compensi, da corrispondere in proporzione alle ore effettivamente svolte e rilevate (attraverso time sheet o sistemi elettronici), saranno applicate le ritenute assistenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge. Il compenso verrà erogato al termine delle attività del progetto e a seguito della erogazione dei fondi all'istituzione scolastica.

Art. 3 - Compiti

Le figure selezionate saranno impegnate nelle seguenti attività:

*Il **TUTOR** con i seguenti compiti:*

1. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire.
2. Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei percorsi formativi presso l'istituto;
3. Monitorare la presenza degli alunni, contattando gli stessi in caso di assenza ingiustificata.
4. Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato.
5. Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.

6. Inserisce tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma gestionale.
7. Caricare a sistema i dati anagrafici e tutta la documentazione richiesta.
8. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale
9. Ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale, come da Linee Guida Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai fondi strutturali europei programma nazionale "scuola e competenze" (fesr e fse+) 2021-2027- Paragrafo n. 9 – pagg. 27/29

*L'**ESPERTO** con i seguenti compiti:*
1. Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal percorso formativo;
2. Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei percorsi formativi presso l'istituto;
3. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, in base al calendario stabilito dalla Scuola conferente;
4. Collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative.
5. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale;
6. Ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale come da Linee Guida Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai fondi strutturali europei programma nazionale "scuola e competenze" (fesr e fse+) 2021-2027- Paragrafo n. 9 – pagg. 27/29

Articolo 4 – Requisiti generali
1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "**Partecipanti**") che, alla data di scadenza del bando:
   a. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
   b. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
   c. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
   d. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
   e. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
   f. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
   g. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
   h. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
   i. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
   j. siano in possesso dei requisiti correlati al contenuto della prestazione richiesta, *tenuto conto delle specificità dell'incarico da affidare*

Articolo 5– Requisiti di accesso alle candidature
1. In relazione alla specificità dei moduli formativi previsti i requisiti di accesso alla selezione sono differenziati in relazione alla figura professionale richiesta, all'ordine di scuola destinatario del modulo e alla tipologia di competenza disciplinare oggetto del percorso.
Il possesso dei requisiti di accesso deve essere verificato alla data di scadenza prevista dall'Avviso.

FIGURA DI TUTOR

Per la candidatura alla funzione di **TUTOR** è richiesto il possesso di almeno uno dei seguenti titoli:

- diploma di scuola secondaria di secondo grado;
- laurea o altro titolo superiore.

FIGURA DI ESPERTO

L'accesso alla candidatura come Esperto è consentito ai candidati in possesso di laurea attinente all'ambito di ciascun percorso per il quale viene presenta la candidatura.

2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 6 – Criteri di selezione

FIGURA TUTOR **TITOLI**	**PUNTEGGIO MASSIMO**	**N. TITOLI DICHIARATI DAL CANDIDATO**	**PUNTI ATTRIBUITI DAL CANDIDATO**	**PUNTI ASSEGNATI DALLA COMMISSIONE**
TITOLI DI STUDIO *(Viene valutato solo il titolo superiore)* • Laurea vecchio ordinamento, specialistica o magistrale - Punti 3 • Laurea triennale - Punti 2 • Diploma - Punti 1 *(Viene valutato solo il titolo superiore)* • Ulteriore laurea, dottorato di ricerca - Punti 1 • (Max punti 1) • Corso di specializzazione, master, diploma di perfezionamento: Punti 1 • (Max punti 2)	Max 3 Max 3			
TITOLI DIDATTICI CULTURALI • Partecipazione a corsi di formazione aggiornamento afferenti alle tematiche oggetto del modulo, della durata di almeno 20 ore Punti 0.5 per ogni corso	Max 3			
CERTIFICAZIONI INFORMATICHE • Certificazioni informatiche riconosciute (ECDL, EIPASS,EUCIP, CISCO… Punti 1 per titolo	Max 3			
ESPERIENZE PROFESSIONALI	**PUNTEGGIO MASSIMO**			
• Esperto progetti PON PNRR Punti 1 per ogni incarico	Max punti 3			

• Tutor progetti PON Punti 2 per ogni incarico	Max punti 3			
• Facilitatore o valutatore PON FSE Punti 1 per ogni progetto incarico	Max punti 3			
• Altre esperienze di docenza su tematiche oggetto del modulo Punti 1 per ogni attività/progetto	Max punti 3			
TOTALE PUNTEGGIO				

FIGURA ESPERTO **TITOLI DI STUDIO**		**N. TITOLI DICHIARATI DAL CANDIDATO**	**PUNTI DETERMINATI DAL CANDIDATO**	**PUNTI ASSEGNATI DALLA COMMISSIONE**
Requisito di accesso Titolo di studio universitario (laurea vecchio ordinamento o laurea specialistica) anche coerente con il modulo richiesto	Attribuzione punteggio: - fino a 86/110: p. 2 - da 87 a 93 /110: p. 3 - da 94 a 99/110: p. 4 - 110/110: p 5 + lode: p. 1 (si attribuisce il punteggio minimo se dalla dichiarazione non si evince il voto conseguito)			
TITOLI CULTURALI		**N. TITOLI DICHIARATI DAL CANDIDATO**	**PUNTI DETERMINATI DAL CANDIDATO**	**PUNTI ASSEGNATI DALLA COMMISSIONE**
1. Altra laurea	Punti 2 per titolo (Max 1 titolo)			
2. Master	Punti 2 per titolo (Max 1 titolo)			
3. Dottorato di ricerca/Specializzazione attinente al modulo richiesto	Punti 2 per titolo (Max 1 titolo)			
4. Corsi di formazione/specializzazione sui temi afferenti la tipologia dell'intervento non inferiori a n. 20 ore	Punti 2 per titolo (Max 6 punti)			
5. Competenze informatiche certificate (ECDL o superiori) o Attestato di formazione sulle TIC	Punti 2			
TITOLI PROFESSIONALI		**N. TITOLI DICHIARATI DAL CANDIDATO**	**PUNTI DETERMINATI DAL CANDIDATO**	**PUNTI ASSEGNATI DALLA COMMISSIONE**
1.Esperienza in attività di docenza o conduzione di laboratori/progetti nell'ambito specifico per alunni inerente il modulo richiesto	Punti 1 per ogni esperienza (Max 5 punti)			

2. Esperienza in qualità di esperto nei progetti PON PNRR per gli alunni inerente il modulo richiesto	Punti 1 per ogni esperienza (Max 5 punti)			
4. Esperienza in qualità di tutor nei progetti PON PNRR	Punti 1 per ogni modulo (Max 5 punti)			
5. Esperienza in qualità di facilitatore nei progetti PON	Punti 1 per ogni progetto (Max 5 punti)			
6. Esperienza in qualità di valutatore nei progetti PON	Punti 1 per ogni progetto (Max 5 punti)			
TOTALE PUNTEGGIO				

Articolo 7 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Le istanze di partecipazione devono essere redatte secondo la modulistica prevista: **modello A –** Domanda di partecipazione contenente il consenso al trattamento dei dati personali, **modello B** - Scheda di autovalutazione titoli, **modello C –** dichiarazione di insussistenza cause ostative , **Curriculum vitae** redatto secondo il modello europeo, tutti debitamente firmati in calce e corredati dalla copia di un documento di identità in corso di validità.
2. Tale documentazione deve pervenire, a pena di esclusione, presso la segreteria amministrativa della scrivente istituzione scolastica, **entro le ore 13.00 del giorno 28/09/2026 esclusivamente attraverso e-mail PAIC870004@istruzione.it, indicando nell'oggetto: "Candidatura Avviso reclutamento esperti e tutor" Piano Estate 2026 2027 – Cognome e nome.**
3. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
4. Il Curriculum Vitae non deve riportare dati personali (solamente Nome e Cognome), deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri di contrassegno devono essere riportati nella scheda di autovalutazione **modello B.**
5. Ciascun documento di cui al comma 1 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
6. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
7. Ciascun candidato potrà esprimere solo n. 3 preferenze nell'ambito dell'ordine di scuola di appartenenza

Cause di esclusione:

Saranno cause tassative di esclusione:

1) Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con modalità difformi da quanto indicato nell'art. 6- Modalità e termini di presentazione delle candidature
2) Assenza anche di uno dei modelli richiesti per la candidatura
3) Assenza del Curriculum Vitae
4) Curriculum Vitae redatto non in formato europeo
5) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00,
6) Curriculum vitae non numerato secondo l'art. 3 Presentazione domande
7) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione richiesta
8) Documento di identità scaduto o illeggibile
9) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 6 - Modalità e termini di presentazione delle candidature
10) Requisiti di accesso non rispondenti al vero

Articolo 8 - Valutazione delle domande

1. La valutazione delle istanze verrà effettuata da apposita commissione di valutazione nominata dal Dirigente Scolastico successivamente alla scadenza prevista dal presente avviso, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate.
2. Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità,

seguendo l'ordine di graduatoria. In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria. Nel caso di parità di punteggio tra candidati interni verrà selezionato il candidato più giovane di età.

3. Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di attribuire più incarichi alle stesse persone sempre seguendo prioritariamente l'ordine di graduatoria e in sub ordine le preferenze espresse o di reiterare l'avviso interno per il reclutamento delle figure mancanti.
4. Il dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di rinuncia anche successiva all'incarico, di attribuire l'incarico ai candidati seguendo l'ordine di graduatoria al primo, ove esistente, dei non incaricati, ovvero di riassegnare le ore sotto forma di nuovo incarico seguendo l'ordine di graduatoria.
   Il Dirigente Scolastico si riserva, anche successivamente alla attribuzione dell'incarico, di escludere il candidato in caso non fosse possibile per il candidato rispettare quanto previsto per la realizzazione del progetto dalla istituzione scolastica.
5. La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola **PAIC870004@istruzione.it.** La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione.
6. In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporterà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.
7. Trascorso il termine di 5 giorni, la graduatoria provvisoria avrà valore definitivo.

Articolo 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti pubblici di cui al DPR 16 aprile 2013, n.62 e s.m.i..

Articolo 10 - Controlli

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 Dpr 445/2000, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato.

Articolo 11 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico Stefania Cocuzza.

Articolo 12 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.Lgs. 196/2003, art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679 e del D.Lgs 101/2018 , si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge.
Il titolare del trattamento è l'Istituto "Leonardo Sciascia" rappresentato dal Dirigente Scolastico pro-tempore Stefania Cocuzza. Il Responsabile della Protezione dei Dati Renato Narcisi, Società: NetSense s.r.l., email: gdpr@netsenseweb.com Website: http://www.netsenseweb.com/it/.
I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni. I candidati potranno esercitare i diritti di cui agli artt. da 7 a 10 della medesima legge e dal Capo III del Regolamento. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il candidato è responsabile del trattamento degli stessi, ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679.
Qualora si ritenga che il trattamento sia avvenuto in modo non conforme al Regolamento, ci si potrà rivolgere all'Autorità di controllo, ai sensi dell'art. 77 del medesimo Regolamento.

Articolo 13 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio e sul Sito della scuola https://www.istitutosciascia.edu.it/ nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del medesimo sito istituzionale ed ha valore di notifica per

Articolo 14 – Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

F.to Digitalmente da
Il Dirigente Scolastico
Cocuzza Stefania

STEFANIA COCUZZA
20.09.2026 20:46:21 CEST

In allegato:
Allegato A - istanza di Partecipazione
Allegato B - Griglia di autovalutazione
Allegato C - Dichiarazione di insussistenza cause ostative