Istituto Comprensivo Statale
RITA BORSELLINO

Piazza Magione, 1
90134 Palermo
C.F. 80016560825

T 091 6164473 | 091 6173016
M paic89800x@istruzione.it
W www.icsritaborsellino.gov.it

# RELAZIONE ILLUSTRATIVA AL PROGRAMMA ANNUALE

## Esercizio finanziario 2021

Istituto Comprensivo Statale
RITA BORSELLINO

Piazza Magione, 1
90134 Palermo
C.F. 80016560825

T 091 6164473 | 091 6173016
M paic89800x@istruzione.it
W www.icsritaborsellino.gov.it

## PREMESSE NORMATIVE

La presente relazione è presentata al Consiglio d'Istituto, in allegato al Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2021, in ottemperanza alle disposizioni impartite dalla normativa di riferimento, di seguito riportata:

- il Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107. D. A. del 28 dicembre 2018, n. 7753;
- la Circolare Assessorato dell'Istruzione e della formazione Regione Siciliana del 06.11.2020 n. 6 avente ad oggetto: "Programma annuale delle Istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado statali, per l'es. fin. 2021;
- la Circolare Assessorato dell'Istruzione e della formazione Regione Siciliana n. 7 avente ad oggetto: "Programma annuale delle Istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado statali, per l'es. fin. 2021 – Nota del Ministero dell'Istruzione – Dipartimento per le risorse umane e finanziarie – Direzione generale per le Risorse Umane, Finanziare ed i Contratti – ex DGRUF IX prot. n. 27001 del 12-11-2020 – PROROGA.", che di fatto proroga il termine di l'approvazione del PA 2021 al 15.02.2021;
- l'assegnazione dei finanziamenti comunicata dal MIUR con nota prot. n. 23072 del 30.09.2020;
- il Decreto di impegno per le spese di funzionamento amministrativo e didattico delle Istituzioni Scolastiche statali di ogni ordine e grado funzionanti in Sicilia per l'anno scolastico 2020/21 – DDG n. 182 del 08.09.2020;

La relazione che accompagna il Programma Annuale (P.A.) è improntata all'assolvimento della funzione di partecipare i dati finanziari e di programma al Consiglio di Istituto e ai Revisori dei Conti per l'approvazione dello stesso.

Il P.A è il principale documento contabile attraverso il quale l'Istituzione scolastica esplicita non solo entrate e spese, ma anche la programmazione e la pianificazione dell'attività che intende porre in essere nel corso dell'esercizio finanziario (EF). Sotto il profilo temporale e del contenuto è un bilancio finanziario, preventivo, di competenza, con durata riferita all'anno solare.

Esso è strumento di pianificazione finanziaria integrata dell'attuale PTOF 2019/22.

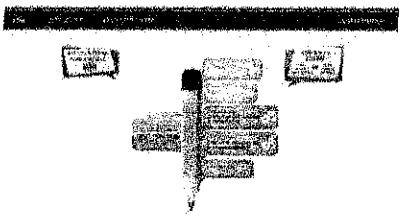
Il Dirigente Scolastico ha tenuto conto:

a) Delibera n.6 del 15.09.2020 con cui il Collegio dei Docenti ha deliberato il Piano annuale delle attività funzionali all'insegnamento 2020-21;
b) Delibera n.8 del 15.09.2020 con cui il Collegio dei docenti ha deliberato le aree di attribuzione delle Funzioni Strumentali al PTOF e dei criteri di attribuzione;
c) Delibera n.25 del 17.12.2020 con cui il Collegio dei Docenti ha approvato le modifiche-integrazioni al Piano Triennale Offerta Formativa 2019/22, anno scolastico 2020-21;
d) Delibera n.172 del 21.12.2020 con cui il Consiglio di Istituto ha approvato le modifiche-integrazioni al Piano Triennale Offerta Formativa 2019/22, anno scolastico 2020-21, proposto dal Collegio dei Docenti.

Con questa finalità, le risorse finanziarie di Istituto sono utilizzate senza altro vincolo di destinazione che quello prioritario per lo svolgimento delle attività di istruzione, formazione e orientamento, così come previste ed organizzate nel PTOF, a cui si rimanda integralmente:
SCUOLE IN CHIARO: https://cercalatuascuola.istruzione.it/cercalatuascuola/istituti/PAIC89800X/ic-amarironcalliferrarapa/ptof/documenti/

Si promuove così un'effettiva programmazione integrata, didattica e finanziaria, che non vuole risolversi in una semplice enunciazione astratta o aspirazione, ma che intende realizzare gli obiettivi strategici dell'Istituzione sulla base delle Priorità, Traguardi e Obiettivi di processo rilevati nel Rapporto di Auto-Valutazione (RAV) ed evidenziati nel Piano di Miglioramento (PdM).

Il programma annuale E.F. 2021 s'ispira ai requisiti fondamentali della trasparenza, annualità, universalità, integrità, unità, veridicità, chiarezza e pubblicità, soddisfatti per legittimare la gestione finanziaria, tecnica e amministrativa demandata al Dirigente Scolastico con il supporto del DSGA.
Il PA è stato redatto con il supporto tecnico-finanziario del DSGA, mettendolo a punto rispetto alle finalità del servizio, in continuità con gli anni precedenti e con le caratteristiche della flessibilità e della chiarezza, equilibrando l'aspetto amministrativo/finanziario con quello didattico per il raggiungimento degli obiettivi fissati, integrando le indicazioni di carattere nazionale, le novità introdotte dalla L.107/2015 e dai successivi decreti attuativi, con le scelte compiute in sede locale specificate nei documenti sopra riportati.



Nella definizione del Programma Annuale 2021 si mantiene, complessivamente, l'impostazione adottata negli anni precedenti, ma si tiene anche conto:
• dei risultati del Rapporto di valutazione (RAV);
• dell'impegno della scuola a riorganizzare e ridefinire il documento descrittivo del PTOF 2019/22 che è stato elaborato in base al RAV e al Piano di Miglioramento d'Istituto così come previsto dal DPR 28 marzo 2013, n. 80 - Regolamento sul sistema nazionale di valutazione; dalla Direttiva n. 11 del 18 settembre 2014 – Priorità strategiche del Sistema nazionale di Valutazione per gli anni scolastici 2014/2015, 2015/2016 e 2016/2017; dalla C.M. n. 47 del 21 ottobre 2014 – Priorità

Piazza Magione, 1
90134 Palermo
C.F. 80016560825
T 091 6164473 | 091 6173016
M paic89800x@istruzione.it
W www.icsritaborsellino.gov.it

strategiche della valutazione del Sistema educativo di istruzione e formazione. Trasmissione della Direttiva n. 11 del 18 settembre 2014;

• dell'incremento delle attività relative al Patto territoriale, rafforzato soprattutto con l'attuazione dei macro progetti che caratterizzano l'offerta formativa dell'Istituto, in rete con soggetti del terzo settore, che implicano nuove relazioni e dunque aumento dei soggetti coinvolti nella progettazione e gestione e aumento delle aree di rendicontazione;

• della necessità di creare un sistema sempre più reticolare che connetta la scuola a soggetti terzi, ampliandosi a livello territoriale, regionale, nazionale ed europeo, affinché le azioni messe in campo per il potenziamento dell'offerta formativa mirino a mantenere una visione locale e globale, vicina e lontana, spingendo docenti, studenti e famiglie a muoversi in uno spazio mentale sempre più ampio, partendo dalla conoscenza e dall'apprezzamento del territorio di riferimento.

Si dovrà pertanto operare per dare unitarietà, integrazione e coerenza ai documenti di progettazione, gestione, autovalutazione e rendicontazione sociale della scuola.

La Legge 107/2015 *"Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione"* ha introdotto una nuova tempistica riguardante l'assegnazione e l'erogazione delle risorse finanziarie per il funzionamento didattico e amministrativo, pertanto i tempi della programmazione finanziaria possono essere rispettati.

Con il DM n. 834 del 15 ottobre 2015 (decorrenza 1° settembre 2016), sono stati individuati nuovi criteri e parametri per l'attribuzione dei fondi alle Istituzioni scolastiche e l'incremento degli stessi in forma stabile fino al 2021. Utilizzando i vari fondi, attribuiti all'istituzione scolastica, l'ICS Rita Borsellino, nella persona del suo legale rappresentante, coadiuvato con il DSGA, mira a realizzare la vision e la mission prevista nel PTOF 2019/22 e già delineati nel PTOF 2016/19.

Il Programma Annuale è in stretta correlazione con il PTOF (Piano dell'Offerta Formativa) pertanto la presente relazione deve rifarsi necessariamente alle linee fondamentali di tale documento, iniziando dall'analisi del contesto-socio-ambientale. Pertanto, tutti i progetti o le attività indicati nel Programma Annuale sono coerenti con il Piano dell'Offerta Formativa.

## PARAMETRI P.A. 2021

Al fine della determinazione delle somme riportate nello schema del Programma Annuale 2021 si sono tenute in considerazione e in debita valutazione i seguenti elementi:

La popolazione scolastica, nell'anno scolastico 2020/21, è così composta:

Scuola dell'Infanzia (Amari/Ferrara): 143 alunni, di cui 9 portatori di handicap.
Scuola primaria (Amari/Ferrara): 344 alunni, di cui 16 portatori di handicap.
Scuola secondaria (Roncalli): 205 alunni, di cui 16 portatori di handicap.

Istituto Comprensivo Statale
RITA BORSELLINO

Piazza Magione, 1
90134 Palermo
C.F. 80016560825

T 091 6164473 | 091 6173016
M paic89800x@istruzione.it
W www.icsritaborsellino.gov.it

POPOLAZIONE SCOLASTICA

| | INFANZIA | PRIMARIA | SECONDARIA |
|---|---|---|---|
| 2020/21 | 144 | 342 | 203 |

EH/EHG

| | INFANZIA | PRIMARIA | SECONDARIA |
|---|---|---|---|
| 2020/21 | 9 | 16 | 16 |

CNI

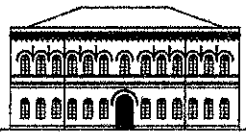
| | INFANZIA | PRIMARIA | SECONDARIA |
|---|---|---|---|
| 2020/21 | 15 | 21 | 24 |

La distribuzione popolazione scolastica

| | | |
|---|---|---|
| PLESSO AMARI | Scuola Infanzia: 5 bolle TR (25h)<br>Scuola Primaria: 10 classi TN (27h) | 54<br>166 |
| PLESSO FERRARA | Scuola infanzia: 3 bolle TR (25h)<br>Scuola dell'infanzia: 6 bolle TN (40h)<br>Scuola primaria: 6 classi TN (27h)<br>Scuola primaria: 4 classi TP (40h) | 30<br>59<br>101<br>77 |
| PLESSO RONCALLI | Scuola secondaria: 11 classi (30h) | 205 |

Il personale docente e ATA

| | |
|---|---|
| Docenti<br>Scuola dell'infanzia | N.10 Posto Comune<br>N.02 Posto IRC<br>N.09,50 Posto sostegno (con deroga)<br>N.10 docenti organico Covid |
| Docenti<br>Scuola Primaria | N.30 (27 + 3 potenziamento) Posto Comune<br>N.02 Posto IRC |



Piazza Maglione, 1
90134 Palermo
C.F. 80016560825
T 091 6164473 | 091 6173016
M paic89800x@istruzione.it
W www.icsritaborsellino.gov.it

| | |
|---|---|
| | N.11,50 Posto sostegno (con deroga) |
| Docenti<br>Scuola Secondaria | N.23 Posto Comune + 4 ore<br>N.01 Posto IRC<br>N.11 Posto sostegno (con deroga) +1,5 ore |
| Assistenti amministrativi | N.5 tempo pieno |
| Collaboratori scolastici | N.16 unità (di cui 4 incarico)<br>N.1 unità organico Covid |
| Assistenti tecnici in attesa di collocamento in altra sede | N.1 unità |
| Docente con compiti parascolastici | N.1 unità |

Nella predisposizione del Programma Annuale 2021, dopo aver verificato la coerenza tra gli impegni presi e la relativa copertura finanziaria, si è partiti da un'analisi dei bisogni dell'utenza e dalla situazione territoriale per cercare di utilizzare tutte le risorse umane, finanziarie e strutturali presenti, con l'obiettivo di:

- Migliorare la qualità dell'offerta formativa
- Ridurre l'insuccesso e il disagio scolastico
- Ampliare e diversificare la qualità del servizio scolastico
- Dare attuazione ai progetti e alle attività didattiche e culturali previste nel POF nel rispetto dei principi fondanti l'erogazione di tale servizio:
  - Uguaglianza e diversità
  - Imparzialità e regolarità
  - Accoglienza e integrazione
  - Formazione dell'Uomo e del Cittadino

La Progettazione di Istituto deve tenere conto necessariamente del fatto che i finanziamenti statali non sono sufficienti per la realizzazione di tutte le attività progettuali inserite nel PTOF e di quelle che nel corso dell'anno saranno approvate dai consigli di classe e del Collegio Docenti, inserite nel POF stesso. Pertanto, l'istituto, accanto alle risorse relative all'Avanzo di amministrazione e alla dotazione ordinaria statale, deve reperire eventuali risorse finanziarie esterne aggiuntive e utilizzare i contributi delle famiglie e dei privati. E' chiaro che gli stanziamenti previsti per le spese riflettono le risorse finanziarie a disposizione dell'Istituto e sono strettamente correlate alle spese che si prevede di sostenere effettivamente, attraverso una gestione che deve tener conto:

- Prima di tutto delle risorse finanziarie;
- Delle strutture di cui la scuola dispone e disporrà in futuro (settembre);
- Dal fatto che gran parte delle risorse finanziarie disponibili relative al funzionamento statale è destinato alle spese obbligatorie.

Piazza Magione, 1
90134 Palermo
C.F. 80016560825
T 091 6164473 | 091 6173016
M palc89800x@istruzione.it
W www.icsritaborsellino.gov.it

Pur tenendo presenti tali condizioni, che potrebbero sembrare anche limitative, e pur conoscendo che in ogni caso la gestione deve tendere al miglioramento del servizio che la scuola istituzionalmente è tenuta ad offrire, nella elaborazione del Programma Annuale si è cercato di indirizzare le risorse su quelle spese, che in tutti i modi possano:

- Rafforzare il patrimonio delle risorse didattiche, scientifiche, librarie ed amministrative di cui la scuola già dispone;
- Rafforzare il patrimonio delle risorse informatiche, al fine di mantenere la scuola al passo con una tecnologia che progredisce in maniera vertiginosa;
- Ampliare l'Offerta Formativa di cui la scuola è portatrice, con un'attività progettuale ampia, qualificante e innovativa.

Si è chiamati quindi ad operare in quelle aree che già dal precedente a. s. sono state individuate di particolare impegno di elaborazione e condivisione nella scuola e che sono nel presente A.S. approfondite: obiettivi derivanti dal rapporto di autovalutazione della istituzione scolastica

Risultati scolastici

· Ridurre l'insuccesso scolastico e formativo degli alunni.

Risultati a distanza

· Contrastare l'insuccesso scolastico degli studenti nel passaggio dalla scuola primaria alla secondaria di I grado, specie con riferimento ai risultati in Matematica

## COSA ABBIAMO IN PROGRAMMA?

Gli obiettivi di cui sopra sono perseguiti nell'esercizio delle funzioni di cui all'art. 25 del D. Lgs. n.165/2001 e successive modificazioni ed integrazioni nonché di cui alla legge 107/2015. Prima di illustrare, in questa sede, i principali obiettivi in programma, pare opportuno fare una riflessione *macro sulla relazione tra PTOF e P.A. a partire dall'indice della dispersione scolastica nell'ultimo* quinquennio; ogni anno, al momento del consuntivo, si descrivono i risultati ottenuti rispetto a quelli programmati, evidenziando criticità o obiettivi non sviluppati e rimandati nel loro avvenire. Credo, da dirigente, che il dato sull'indice di dispersione scolastica sia quello che maggiormente possa attestare la coerenza e funzionalità tra le due programmazioni della scuola.

Istituto Comprensivo Statale
RITA BORSELLINO

Piazza Magione, 1
90134 Palermo
C.F. 80016560825

T 091 6164473 | 091 6173016
M paic89800x@istruzione.it
W www.icsritaborsellino.gov.it

| 2015-16 | Primaria | Secondaria | Primaria | Secondaria |
|---|---|---|---|---|
| Tot. Alunni iscritti nell'A.S. 2015-2016 | 404 | 175 | - | - |
| Tot. Alunni frequentanti: | 380 | 163 | 94% | 93,1% |
| Tot. Alunni evasori | 17 | 6 | 4,2% | 3,4% |
| Tot. Alunni che hanno abbandonato | 7 | 6 | 1,7% | 3,4% |
| Tot. Alunni ammessi alla classe successiva | 388 | 143 | 96% | 81,7% |
| Tot. Alunni che non hanno avuto validato l'a.s. | 7 | 18 | 1,7% | 10,2% |
| Tot. Alunni non ammessi: | 15 | 20 | 3,7% | 11,4% |
| Tot. Indice di Dispersione generale | 39 | 50 | 9,6% | 28,5% |

| **2016-17** | **Primaria** | Secondaria | Primaria | Secondaria |
|---|---|---|---|---|
| Tot. Alunni iscritti nell'A.S. 2016-2017 | 421 | 188 | - | - |
| Tot. Alunni frequentanti: | 416 | 172 | 98,8% | 91,4% |
| Tot. Alunni evasori | 5 | 4 | 1,1% | 2,1% |
| Tot. Alunni che hanno abbandonato | 5 | 12 | 1,1% | 6,3% |
| Tot. Alunni ammessi alla classe successiva | 384 | 150 | 91,2% | 79,7% |
| Tot. Alunni che non hanno avuto validato l'anno scolastico | 4 | 18 | 0,95% | 9,5% |
| Tot. Alunni non ammessi: | 26 | 20 | 6,1% | 10,6% |
| Tot. Indice di Dispersione generale | 40 | 42 | 9,5% | 22,3% |

| 2017-18 | Primaria | Secondaria | Primaria | Secondaria |
|---|---|---|---|---|
| Tot. Alunni iscritti nell'A.S. 2017-2018 | 413 | 204 | - | - |
| Tot. Alunni frequentanti: | 406 | 191 | 98,3% | 93,6% |
| Tot. Alunni evasori | 6 | 12 | 1,4 | 5,8% |
| Tot. Alunni che hanno abbandonato | 1 | 1 | 0,2 | 0,4% |
| Tot. Alunni ammessi alla classe successiva | 406 | 183 | 98,3 | 89,7% |
| Tot. Alunni che non hanno avuto validato l'a.s | 4 | 7 | 0,9 | 3,4% |
| Tot. Alunni non ammessi: | 7 | 1 | 1,6 | 0,4% |
| Tot. Indice di Dispersione generale | 18 | 21 | 4,3 | 10,2% |

Istituto Comprensivo Statale
RITA BORSELLINO

Piazza Magione, 1
90134 Palermo
C.F. 80016560825

T 091 6164473 | 091 6173016
M paic89800x@istruzione.it
W www.icsritaborsellino.gov.it

| 2018-19 | Primaria Amari | % | Primaria Ferrara | % | Primaria totale | % PRM totale | Secondaria Roncalli | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Tot. Alunni iscritti nell'A.S. 2018-2019 | 208 | / | 195 | / | 403 | / | 199 | / |
| Tot. Alunni frequentanti | 203 | 97,5% | 191 | 98% | 394 | 97,7% | 195 | 97% |
| Tot. Alunni evasori | / | / | / | / | / | / | / | / |
| Tot. Alunni che hanno abbandonato | / | / | / | / | / | / | 4 | 2% |
| Tot. Alunni ammessi alla classe successiva | 198 | 97,5% | 187 | 98% | 385 | 95,5% | 189 | 94,9% |
| Tot. Alunni che non hanno avuto validato l'anno scolastico | / | / | / | / | / | / | 7 | 3,5% |
| Tot. Alunni non ammessi | 5 | 2,4% | 4 | 2% | 9 | 2,2 | 3 | 1,5% |
| Tot. Indice di Dispersione Scolastica | 5 | 2,4% | 4 | 2% | 9 | 2,2 | 14 | 7% |

| 2019-20 | Primaria Amari | Primaria Ferrara | Primaria totale | (totale Primaria ) % | Secondaria Roncalli | % |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Tot. Alunni iscritti nell'A.S. 2019/2020 | 181 | 176 | 357 | / | 186 | / |
| Tot. Alunni frequentanti | 181 | 176 | 357 | 100 % | 182 | 97,8% |
| Tot. Alunni evasori | / | / | / | 0 % | 2 | 1% |
| Tot. Alunni che hanno abbandonato | / | / | / | 0 % | 2 | 1% |
| Tot. Alunni ammessi alla classe successiva | 181 | 176 | 357 | 100 % | 182 | 97,8% |
| Tot. Alunni che non hanno avuto validato l'anno scolastico | / | / | / | 0 % | 4 | 2,1% |
| Tot. Alunni non ammessi | / | / | / | 0 % | / | / |
| Tot. Indice di Dispersione generale | 0% | 0% | | 0 % | 4 | 2,1% |

Piazza Magione, 1
90134 Palermo
C.F. 80016560825
T 091 6164473 | 091 6173016
M palc89800x@istruzione.it
W www.icsritaborsellino.gov.it

Cosa abbiamo in programma, allora? Di continuare a lavorare in questa direzione affinché quel tasso di dispersione scolastica si avvicini sempre più allo zero in ogni ordine di scuola. Ecco come.

## MIGLIORAMENTO PATRIMONIO E RISORSE DIGITALI

La pandemia ha messo in evidenza l'importanza della dotazione tecnologica in una scuola; se prima del diffondersi del virus Covid19 l'attenzione dell'amministrazione scolastica era fortemente centrata sugli spazi interni e, dunque, sul potenziamento delle TIC a scuola, cercando di dotare ogni aula e quanti ambienti laboratoriali possibili di LIM e accessori per l'uso, dopo l'avvento della pandemia è divenuto obiettivo strategico rafforzare il patrimonio delle risorse informatiche, tecnologiche e laboratoriali ed incrementarne l'utilizzo delle stesse in aula per essere pronti a utilizzarli outdoor. La didattica a distanza, durante il lockdown, ha aumentato la dispersione scolastica, nonostante l'ammissione all'anno successivo da parte del Ministero. Rientrando a settembre, è apparso inevitabile non arrivare impreparati a nuove situazioni quali le classi in Dad a seguito di disposizioni della USCA; è stato necessario attivare le Classi virtuali e fare un monitoraggio sulle dotazioni tecnologiche delle famiglie, nonché sondare la disponibilità a seguire eventuali momenti formativi loro destinati.
Ciò ha comportato un maggiore investimento di risorse umane e finanziarie per la presenza e l'utilizzo di un maggior numero di attrezzature informatiche, connesse a spese di manutenzione, di sicurezza informatica e potenziamento della connettività. A seguito dell'emergenza Covid-19, la scuola ha preso maggiore consapevolezza delle proprie dotazioni tecnologiche e risorse digitali, anche con l'attivazione della DAD. L'utilizzo delle risorse finanziarie sarà prioritariamente destinato allo sviluppo delle seguenti azioni:

- Manutenzione ordinaria delle dotazioni in possesso della scuola, mediante rinnovo contratto di manutenzione annuale;
- *Progressiva sostituzione delle LIM con schermi interattivi, soprattutto in presenza di LIM* più datate, intercettando progetti e finanziamenti all'uopo;
- Miglioramento WI FI nei plessi e acquisto delle dotazioni informatiche nei vari plessi e nelle classi (ove possibile) in attuazione del Documento delle Misure minime della Sicurezza ICT.
- Attività di formazione e auto-formazione del personale docente e ATA, tramite le azioni previste nel PNSD, mediante AD e Team dell'Innovazione, nonché mediante webinar proposti dall'amministrazione o ricercati direttamente da lavoratori e lavoratrici.
- Distribuzione capillare dei dispositivi ad alunni e famiglie a supporto della DAD e della DDI.
- Intercettare donazioni di supporti e investimenti laboratori informatici (esempio: tramite CIAI sarà incrementata la dotazione di notebook alla scuola secondaria).

Piazza Magione, 1
90134 Palermo
C.F. 80016560825
T 091 6164473 | 091 6173016
M paic89800x@istruzione.it
W www.icsritaborsellino.gov.it

- Acquisti di dispositivi informatici e servizi per la connettività a supporto della dad, mediante contratti di comodato d'uso (Ministero, Regione);
- Acquisto di nuovi applicativi ARGO per rendere più proficuo e funzionale il lavoro degli uffici amministrativi, soprattutto in caso di attivazione lavoro agile;
- Attivazione di un centralino telefonico a supporto del pubblico e degli uffici di segreteria plesso Ferrara
- Potenziamento dell'uso applicativi piattaforma GSuite per potenziare la didattica a distanza ma anche la creazione di gruppi formali di lavoro dell'istituto, riconoscibili mediante dominio dell'istituto medesimo (con supporto AD e AA del TI)

## MAGGIORE PUNTUALITÀ NELLA PREDISPOSIZIONE DEL PTOF

Il Piano dell'Offerta Formativa, dal mese di marzo 2020, ha subito uno stravolgimento della sua programmazione a seguito della emergenza epidemiologia Covid-19 ma l'amministrazione scolastica, grazie alle responsabilità periferiche distribuite (referenti di progetto, tutor, collaboratori), è riuscita a rimodulate a distanza alcune attività per continuare a rendere attrattiva la scuola con la Dad, tenuto conto della dispersione scolastica scaturita proprio dall'attivazione della didattica a distanza forzata.

Adesso (dicembre/gennaio) stiamo rileggendo il PTOF su mandato del Collegio e Consiglio di Istituto con lo scopo di rendere più espliciti i riferimenti e orientamenti culturali e pedagogici, l'analisi del contesto e dei bisogni formativi, l'analisi degli esiti formativi, le impostazioni e le attività connesse ai processi, i servizi, tenuto conto dell'emergenza epidemiologica in atto e delle direttive fornite dallo Stato e Ministero;

- Connessione dell'articolazione del PTOF alla struttura del RAV e alle schede del Programma annuale per avere congruenza tra progettazione, autovalutazione e rendicontazione;
- *Strutturazione della parte generale e stabile del PTOF e strutturazione della parte annuale* di organizzazione e gestione delle attività e dei servizi;
- Aggiornamento e integrazione dei regolamenti in particolare di quello di Istituto e quello Disciplinare (Patto di corresponsabilità scuola – famiglia), Valutazione;
- Costruzione della strutturazione in curricolo di istituto delle attività di arricchimento delle opportunità formative mediante la creazione di una Commissione curricolo;
- Sviluppo del sistema di progettazione e valutazione degli alunni: elaborazione di strumenti e accordi per il loro utilizzo per incrementare la promozione delle competenze e la lettura comparativa, diacronica e orientativa degli esiti scolastici e degli esiti delle prove standardizzate. Anche in questo caso, l'istituzione si atterrà alle direttive fornite dal Ministero dell'Istruzione sia per la gestione degli esami conclusivi del I ciclo di istruzione, sia per l'ordinaria attività scolastica.

Piazza Magione, 1
90134 Palermo
C.F. 80016560825
T 091 6164473 | 091 6173016
M paic89800x@istruzione.it
W www.icsritaborsellino.gov.it

- Evidenziare l'attenzione verso la sicurezza dei bambini e dei lavoratori sia come rispetto generale delle norme stabilite nel Divo 81/2008 sia come applicazione dei protocolli anticontagio; dunque, il ruolo fondante del RSPP, del RLS, di un manuale pulizia dettagliato a cura dei collaboratori scolastici.



Le progettuali pluriennali funzionano e lo abbiamo sperimentato in tutti gli organi di scuola. E'il tempo che consente di perfezionare le relazioni, adattare le azioni previste nel progetto alle realtà in divenire, modificare ove non è più pertinente, attivare un confronto tra i molti soggetti che intervengono in un percorso, valutare insieme come è andata, cosa si poteva far meglio, cosa è *stato efficace e va riproposto intercettando altre progettualità funzionali, con partner che abbiano* visioni e intenti comuni a quelle dell'istituzione scolastica.
Non è semplice far nascere un progetto pluriennale poiché lo sforzo più grande è quello di immaginare un traguardo a medio termine e un futuro possibile, nonostante le mille variabili che caratterizzano un sistema a legami deboli come la scuola. La progettazione pluriennale è una vera sfida perché di norma la si costruisce in squadra, con associazioni e soggetti del terzo settore, con finanziamenti quasi mai statali. La forza e potenzialità sta proprio nel tempo.
Dappertutto è stato ed è un progetto quasi quadriennale e se l'ossatura ha resistito alle intemperie, consentendo di immaginare e costruire una scuola nuova dove comunità e territorio possono inventare il futuro, il segreto sta nel tempo, nella cottura a fuoco lento.
Vanno bene anche i progetti annuali che hanno un respiro più corto ma comunque un'ampia veduta come il bellissimo progetto un mare di storie, prorogato – causa covid- al 30 giugno 2021 che questa amministrazione ha concluso recentemente. L'importante è scegliere su quale barca salire perché ciò può fare la differenza.

| Progetto | Azioni | Destinatari<br>Durata |
|---|---|---|
| Progetto<br>*"Dappertutto. Territori e comunità per inventare il futuro"*<br><br>Bando**"Con i bambini"**<br>0-6 anni | Il progetto Dappertutto è arrivato al suo ultimo anno di sviluppo, avendo caratterizzato fortemente l'offerta formativa della scuola infanzia e primaria per un triennio:<br>https://danilodolci.org/dappertutto/<br><br>Tra le azioni fondanti da concludere e rilanciare in una ottica di sostenibilità:<br>_Il laboratorio destinato alla scuola primaria, promosso da Per esempio, con la partecipazione di Alberto Nicolino e Igor Scalisi Palminteri che dovrebbe concludersi con una istallazione di una vela al plesso Amari e dei pannelli su ruote al plesso Ferrara e | Infanzia<br>Territorio<br><br>2017/21 |

Piazza Magione, 1
90134 Palermo
C.F. 80016560825
T 091 6164473 | 091 6173016
M paic89800x@istruzione.it
W www.icsritaborsellino.gov.it

| | | |
|---|---|---|
| | Piazza Magione; periodo previsto febbraio/maggio 2021;<br>_ La riconversione del laboratorio pedibus a supporto dell'utilizzo degli arredi che saranno istallati negli spazi esterni dei plessi Amari e Ferrara, acquistati con il progetto "la scuola sconfinata";<br>_ La conclusione della ricercazione 06 e la pubblicazione dei risultati entro la fine dell'anno che diano visibilità al lavoro attivato dalle docenti che hanno partecipato al percorso;<br>_ Allargare a tutta la comunità educante e cittadini gli incontri di formazioni con esperti e pedagogisti di calibro nazionale di prossima realizzazione a distanza (uno al mese);<br>_Accrescere i bisogni formativi dei docenti in rapporto alla formazione qualificata, grazie al circuito Gruppo Nazionale Nidi e Infanzia a cui la scuola ha aderito, anche in una ottica di sostenibilità del progetto;<br>_ *La rimodulazione flessibile degli spazi in una ottica di atelier in cui* sono i bambini a spostarsi negli ambienti, quando cesserà la pandemia.<br>_ Continuare l'educativa di strada e di sportelli di ascolto fino alla fine dell'anno scolastico, auspicando di trovare altri fondi per continuare ad offrire alla comunità questo servizio;<br>_Incrementare le attività didattiche presso il vicino spazio Booq, sostenendo la raccolta fondi e il recupero del giardino storico delle Artigianelle.<br>_ Divulgazione del patrimonio librario acquistato con i fondi del progetto e creazione di uno spazio lettura nelle future bolle, in rapporto alla flessibilità degli spazi di cui prima. | |
| Progetto *"#tu6scuola"*<br><br>Bando **"Con i bambini"**<br>11-17 anni | Il progetto #TU6SCUOLA è anch'esso arrivato al suo ultimo anno di sviluppo, avendo caratterizzato fortemente l'offerta formativa della scuola secondaria per un triennio:<br>https://www.ciai.it/tu6scuola/<br><br>_ Dovrà essere attivato, in presenza, il laboratorio di School art che porterà la comunità a scegliere 11 ritratti di persone che rappresentano questo presente e posso essere pensate come guide per il prossimo decennio;<br>_ Dovrà essere completato il lavoro di riqualificazione degli spazi mediante l'aione progettuale congiunta della dirigenza e maestranze locali, mediante la tinteggiatura degli spazi, l'acquisto di tende e arredi modulari, il rifacimento della facciata del prospetto principale, l'utilizzo di pavimentazioni colorate e la sistemazione dell'area di calma.<br>_Saranno conclusi (in presenza e DDI) i percorsi di sostegno allo studio e *saltaclasse programmati, sebbene alcuni riconvertiti in* | Secondaria Territorio<br><br>2017/21 |

| | | |
|---|---|---|
| | chiave anticontagio;<br>_Saranno riqualificati i vari spazi laboratoriali della scuola Roncalli e potenziata la documentazione dei percorsi.<br>_ Sarà presentata alla fine dei lavori la "Roncalli for future". | |
| Progetto<br>*"STEM Lab"*<br><br>Bando **"Con i bambini"**<br>5-14 anni | Il progetto STEM è arrivato al suo secondo e penultimo anno di sviluppo, ma sta già caratterizzando fortemente l'offerta formativa della scuola primaria:<br><br>Tra le azioni da svolgere:<br>_ Inaugurazione dei n.2 STEMLab realizzati nei plessi Amari e Ferrara<br>_ Continuazione delle attività laboratoriali previste da progetto, in presenza e/o in Dad;<br>_*Accrescimento delle competenze logico-scientifiche dei bambini e* bambine;<br>_Miglioramento dei risultati nelle prove INVALSI di matematica;<br>_ Apertura al territorio circa eventi (presenza/distanza) da realizzare prossimamente (esempio: Palermoscienza) | Primaria<br>Secondaria<br>Territorio<br><br>2018/21 |
| ProFiLe<br>Erasmus Plus + Innovative<br>Promoting Financial Literacy In Europe | Il Progetto è arrivato al suo secondo anno di vita e sviluppo:<br>https://danilodolci.org/notizie/profile-alfabetizzazione-finanziaria/<br><br>Tra le azioni da svolgere la ricercazione sui concept prescelti per avviare le attività di educazione finanziaria presso la scuola primaria e secondaria;<br>previsto il coinvolgimento attivo delle famiglie. | Primaria<br>Secondaria<br>2019/22 |
| QualiPA<br><br>Ricerca<br>Intervento | Promosso da AiSIo<br>Con il patrocinio del Comune di Palermo e Confcommercio Palermo<br>Partner: Alab_TerradaMare_Arci Porco Rosso, Per Esempio<br><br>Seminario 11.12.2019_<br>https://www.amariponcalliferrara.edu.it/attachments/article/3356/Programma%20qualiPA_11.12.2019.pdf<br><br>Prossima apertura sede Osservatorio presso il porticciolo di Sant'Erasmo e ripresa della ricerca dati in altre scuole | Territorio<br>Politica locale<br><br>2017/20 a oggi |

I progetti a cui la scuola potrà aderire in un prossimo futuro devono consentire di investire sempre sul territorio e sulla seconda circoscrizione in particolare, ricercando fondi destinabili anche all'acquisto di libri di testo e strumenti didattici che elimino il gap visibile in classe prima secondaria tra chi può e chi non può. Occorre investire sulla lotta all'analfabetismo di alcuni

Piazza Magione, 1
90134 Palermo
C.F. 80016560825
T 091 6164473 | 091 6173016
M paic89800x@istruzione.it
W www.icsritaborsellino.gov.it

genitori, potenziando le occasioni di crescita delle competenze di base e continuare a investire sul plurilinguismo e l'insegnamento dell'italiano come seconda lingua.

## INCREMENTO COLLABORAZIONE CON LE FAMIGLIE

Le principali azioni previste:

- Incremento degli incontri e delle attività, anche con modalità a distanza e realizzazione di tour virtuali
- Incremento attività sportello di ascolto e supporto (informatico, psicologico, orientamento al lavoro)
- Incremento dei genitori che partecipano ai monitoraggi, mediante utilizzo di form semplici e alla portata di cellulare
- Progetti interni e in rete per l'incremento del successo formativo e il contenimento della dispersione scolastica che tengano conto del ruolo attivo che i genitori possano avere.
- Creazione di tutorial e vademecum per supportare le famiglie nell'accesso alle classi virtuali, registro ARGO e pratiche amministrative.
- Utilizzo sempre più funzionale e condiviso del contributo volontario che le famiglie sono invitate a versare al momento dell'iscrizione e riconferma anno successivo, seconda le modalità indicate dall'amministrazione (evento versamento tramite PagoPA) e relativa rendicontazione annuale al Consiglio di Istituto.
- Organizzare eventi (inaugurazione degli STEMLab e incontri con esperti e pedagogisti) aperti alla collettività.

## MIGLIORARE LA RENDICONTAZIONE SOCIALE

Sempre più forte appare la necessità di potenziare canali e sistema di comunicazione e documentazione interna ed esterna mediante:

- Un sistema di documentazione delle attività che diventi prassi integrata dell'attività docente
- Sistemazione progressiva del nuovo template sito: icsritaborsellino.edu.it
- Pagina/canale Facebook (Dappertutto) e, su istanza Collegio, video e promozione di specifici progetti (esempio: video Omero è stato qui, progetto Un mare di storie)
- Repository Gsuite
- Realizzazione di tour virtuali e progressivo incremento della documentazione mediante un comune metodo di archiviazione e utilizzo dei materiali prodotti

Istituto Comprensivo Statale
RITA BORSELLINO

Plazza Magione, 1
90134 Palermo
C.F. 80016560825

T 091 6164473 | 091 6173016
M paic89800x@istruzione.it
W www.icsritaborsellino.gov.it

## AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Prima della pandemia era naturale sostenere come fosse necessario ampliare, arricchire e migliorare l'offerta formativa, offrendosi al territorio come centro di promozione culturale e sociale, pensando a percorsi di arricchimento dell'offerta formativa in orario curriculare e extracurriculare (realizzati con il contributo delle famiglie o gratuitamente) quali visite a musei, mostre, palazzi, eventi culturali, incontri con esperti, esplorazioni, testimonial, spettacoli teatrali, concerti e altro ancora. L'anno scolastico 2020/21 vede il rapporto con le potenzialità del territorio più a distanza ma non per questo meno allettante.

Il rapporto con il territorio si alimenta di una ben chiara visione di politica scolastica ma necessita di risorse umane interne a cui assegnare incarichi per migliorare il servizio scolastico, contrastare l'esclusione culturale, ampliare gli orizzonti culturali attraverso le visite guidate e uscite didattiche sul territorio. Dette iniziative sono mirate a privilegiare l'educazione alle lingue e alla multiculturalità, con i laboratori di lingua, artistico, musicale e gli spazi dedicati alle attività sportive. La realizzazione di quanto sopra esposto si fonda sulla promozione del dialogo interistituzionale e con le famiglie attraverso incontri e iniziative rivolti agli adulti e alle famiglie degli alunni e delle alunne, nell'ottica di una sinergica azione educativa mirata alla formazione di cittadini responsabili e attivi. Con l'avvento dell'emergenza epidemiologica la comunità scolastica sta rivedendo alcune prospettive e adattando le future scelte metodologiche e didattiche tenuto conto del protocollo di sicurezza da applicare in ogni luogo.

Al fine di evitare assembramenti e rischi contagio, l'attività didattica viene svolta prioritariamente a scuola, all'interno del plesso scolastico, palestra inclusa. Ciò nonostante continuiamo a programmare azioni e attività rivolte verso il territorio e con il territorio, certi che – se e quando ve ne saranno le condizioni- potremo tornare a lavorare "in giro" come prima; queste le azioni principali programmate:

- Attenzione alle opportunità che si presentano di partecipazione a bandi europei, nazionali, regionali e locali per arricchire la scuola di capacità progettuale, di risorse e di collaborazioni interne ed esterne (esempio: progetto pluriennale coesione sociale Kalsamare per aumentare le relazioni con la II circoscrizione)
- Implementazione delle adesioni a Progetti Nazionali (Libriamoci, Scrittori di classe)
- Continuazione e adesione a Progetti locali (es. proposte del Comune, o Enti o Associazioni o privato sociale)
- Attivazione convenzioni con soggetti del territorio;
- Probabile rinnovo convenzione Roller Academy 2021.22
- Realizzazione di seminari aperti all'esterno, anche a distanza (incontri con autore, esperti su tematiche di attualità, formazione, altro)
- Inaugurazione della scuola intitolata a Rita Borsellino (marzo/maggio 2021)

Piazza Magione, 1
90134 Palermo
C.F. 80016560825
T 091 6164473 | 091 6173016
M paic89800x@istruzione.it
W www.icsritaborsellino.gov.it

- Istallazioni aperte al territorio, realizzate con il progetto Dappertutto (a cura di Per esempio)
- Richiesta utilizzo spazi del Teatro Garibaldi in convenzione
- Mantenere il credito pubblico dell'istituzione scolastica incrementando l'efficienza dei servizi amministrativi, innalzando i livelli di apprendimento degli studenti, offrendo una didattica quanto più aggiornata possibile e garantendo sicurezza e pubblico decoro degli edifici compatibilmente con le risorse finanziarie assegnate e negli ambiti di competenza della scuola.

Il coinvolgimento delle famiglie è una delle priorità presente nella vision della scuola nella profonda convinzione che una collaborazione attiva e propositiva delle famiglie renda più efficaci i percorsi educativo-formativi progettati e attuati dalla Istituzione Scolastica. Costante è l'informazione dell'utenza mediante il sito della scuola e i rappresentanti dei genitori eletti che hanno il compito di mediatori della comunicazione per ciò che attiene incontri formativi, attivazione di sportelli di ascolto, modifiche nell'organizzazione interna, eventi culturali a cui sono invitati a prendere parte, percorsi di ricercazione scuola-famiglia (esempio, il già citato QualiPA'), percorsi di formazione e avviamento al lavoro (il già citato "Dappertutto" con i percorsi di baby sitter e accompagnatori pedibus) e altre occorra occasioni di socializzazione e di formazione. Il loro parere è valorizzato negli Organi Collegiali, nelle assemblee, nei colloqui e nel GAV (Gruppo di Auto valutazione- componente genitori). In alcune occasioni sono distribuiti questionari per conoscere il parere dell'utenza sulla qualità dell'offerta formativa e dei servizi amministrativi erogati.

## AMBITI DI INTERVENTO PRIORITARIO DELLA SCUOLA

Certamente formalizzare collaborazioni con soggetti territoriali, nazionali, europei consente alla scuola di fare rete per il raggiungimento di obiettivi comuni e per l'utilizzo funzionale di risorse, anche in termini di collaborazioni plurime.

La pandemia ha messo in evidenza come le riunioni, le programmazioni, i dibattiti, la formazione possono realizzarsi in maniera funzionale e meno dispendiosa anche a distanza, consentendo di realizzare eventi, dibattiti e convenzioni di vario tipo.

Tra gli intenti della dirigenza vi è quello di formalizzare una collaborazione con il MCE a cui si ispirano non poche azioni intraprese dal nostro istituto negli ultimi anni allo scopo di rafforzare la didattica cooperativa. Si auspica, al tempo stesso, l'adesione al Tavolo Saltamuri, rimandata in attesa della posizione del Comune di Palermo; si prevede di confermare la collaborazione con altre realtà già formalizzate, quali:

- *Rete "La scuola non tratta"*, scuola capofila IISS A. Volta di Palermo
- *Convenzione progetto Password*, scuola e Europe Direct Carrefour
- *Convenzione gemellaggio* Scuola-IISS Ferrari di Susa (TO)

Piazza Magione, 1
90134 Palermo
C.F. 80016560825
T 091 6164473 | 091 6173016
M palc89800x@istruzione.it
W www.icsritaborsellino.gov.it

- *Convenzione Scuola-UniPA* per accoglienza tirocinanti TFA
- Convenzione Scuola-LUMSA per accoglienza tirocinanti TFA
- *Accordo di rete "Scuole sicure"*, scuola capofila IISS Gioieni Trabia, di Palermo
- *Rete "La Cina a scuola"*, ente capofila Associazione Officina Creativa Interculturale.

Restano da confermare, su mandato del Collegio e Consiglio, l'adesione alle seguenti Reti:
- *Rete di scuole "Dabate"* scuola capofila Liceo classico Spedalieri di Catania
- *Rete di scuole "Service Learning"* scuola capofila Liceo classico Spedalieri di Catania

## VALORIZZARE LE RISORSE UMANE IN UN'OTTICA DI COMUNITÀ

Promuovere un utilizzo razionale e flessibile delle risorse umane assegnate all'istituzione scolastica allo scopo di garantire il miglioramento complessivo dell'azione amministrativa e didattica e valorizzarne le competenze. Quest'azione ha previsto il pieno utilizzo delle risorse assegnate all'Istituzione per la retribuzione dei/delle docenti incaricati/e di funzione strumentale, dei docenti collaboratori del dirigente scolastico, per il personale docente e amministrativo e ausiliario al quale sono attribuiti gli incarichi aggiuntivi previsti dal C.C.N.L. Mediante i fondi assegnati dal MIUR per il Miglioramento dell'Offerta Formativa 2020/21, si prevede di retribuire le prestazioni accessorie del personale docente e ATA impegnato nell'assunzione di responsabilità, delegate dal Dirigente Scolastico e dal Direttore SGA. Tali incarichi, per l'anno scolastico 2020/21, tengono conto:

- Dell'incremento maggiore carico di lavoro per alcuni soggetti che hanno gestito l'applicazione dei protocolli anti covid (collaboratori scolastici e referenti plesso);
- L'attivazione della commissione curricolo verticale (tanto auspicata negli anni precedenti);
- Il percorso di ricercazione promosso in 5 bolle della scuola dell'infanzia, mediante il progetto Dappertutto;

L'utilizzazione dell'organo dell'autonomia ha consentito di garantire nell'a.s. 2020/21 alla:
Scuola Primaria:

- Il semiesonero a n.3 docenti collaboratrici del Dirigente Scolastico ai sensi della Legge 107/2015 (collaboratrici del Dirigente fino al 10% dell'organico dell'autonomia);
- N.2 unità a supporto delle AAIRC e delle di recupero e potenziamento nei plessi Amari e Ferrara;

Scuola Secondaria:

- Le attività alternative all'IRC
- Alcune ore di compresenza in n.2 classi con elevata presenza alunni/e con bes.

Piazza Magione, 1
90134 Palermo
C.F. 80016560825
T 091 6164473 | 091 6173016
M palc89600x@istruzione.it
W www.icsritaborsellino.gov.it



I fondi specifici destinati alla formazione non sempre risultano adeguati per sopperire ai diversi bisogni formativi emergenti all'interno della comunità. Certamente la scuola continua a investire nella materia della sicurezza (RSPP, formazione anticontagio) e nel rinnovo di alcune qualifiche da rinnovare ex novo o aggiornare (esempio: aggiornamento RLS, formazione docenti HACC) come anche figure professionali da qualificare 8si rimanda alla formazione di n.2 collaboratori scolastici formati nell'assistenza igienico-personale agli alunni diversabili).
Per ciò che attiene i docenti e ATA, la adesione alla formazione rientra-di norma- in questi parametri:

- Azioni formative previste all'interno dei macroprogetti pluriennale del PTOF;
- Azioni formative specifiche previste con il PNSD, #azione 28
- Percorsi formativi proposti dall'Ambito 17 con fondi dell'ambito;
- Percorsi formativi proposti dalla scuola con fondi provenienti dall'Ambito 17;
- Percorsi formativi proposti da convenzioni o reti di scopo;
- Percorsi proposti tramite la piattaforma So.Fi.A.
- Webinar, convegni e seminari liberi

La formazione in servizio è, dunque, finalizzata a promuovere la cultura dell'innovazione e a sostenere i progetti di ricerca-azione e di sperimentazione che la Scuola mette in atto. L'arricchimento professionale dei docenti è finalizzato: allo studio, alla riflessione, all'applicazione relativamente alle *Indicazioni nazionali per il curricolo*; alle conoscenze delle finalità, della progettualità e della operatività. La formazione del personale A.T.A. deve costituire un elemento fondamentale per lo sviluppo professionale correlato alle innovazioni in corso e all'ottimale utilizzazione delle risorse umane.
La formazione implica garantire la libertà progettuale e la spinta verso la ricerca-azione e la sperimentazione, prevedendo sempre una restituzione al Collegio dei docenti. In particolare, a seguito della Dad, tutto il personale docente si è trovato a sperimentare un nuovo modo di progettare e gestire il processo di insegnamento-apprendimento, completamente capovolto rispetto all'assetto ordinario. La ricercazione è stata fatta da tutti e tutte sul campo e monitorata costantemente mediante specifici monitoraggi organizzati dall'amministrazione.
Investire sulla formazione del personale ATA e degli AA in modo particolare implica migliorare la qualità del servizio scolastico_perseguendo gli obiettivi di efficacia, efficienza ed economicità dell'azione amministrativa, assicurando i contratti di noleggio dei fotocopiatori, la manutenzione dell'hardware, la rapida risoluzione dei problemi tecnici, favorendo la formazione e l'auto-aggiornamento del personale amministrativo. Le novità normative riguardo la Segreteria digitale e l'adeguamento alla riforma introdotta dalla L.107/2015 prevedono, infatti, la formazione e

Piazza Magione, 1
90134 Palermo
C.F. 80016560825
T 091 6164473 | 091 6173016
M paic89800x@istruzione.it
W www.icsritaborsellino.gov.it

l'aggiornamento costanti in materia, favorendo anche l'approccio apprenditivo tra pari con scambio di informazioni e materiali. A tal fine, la costituzione di Reti di beni e servizi con altre scuole sarà promossa anche in questo settore. Implementare la cultura della Sicurezza sui posti di lavoro attraverso la formazione dei lavoratori nonché la Sicurezza Informatica secondo la normativa vigente.
Parlare di formazione a scuola significa parlare anche di riviste. Queste le riviste a cui la scuola è abbonata, nonostante la possibile fruizione online:

- Dirigere la scuola;
- Amministrare la scuola;
- La tecnica della scuola;
- 06UP (la rivista mensile di GNNI)

A breve, come da comunicazione recente del Ministero, pare che la scuola potrà ricevere fondi per acquisto di riviste specializzate per la didattica. Sarà importantissimo lavorare preventivamente per un uso collettivo di queste future risorse.

Il Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2021, elaborato conformemente a quanto disposto dal Decreto assessoriale regionale, è composto dalla seguente documentazione:

- Modello A – Programma Annuale
- Modello B – Schede illustrative finanziarie per Attività n. 4, Progetti n. 3 e n. 1 Fondo di riserva
- Modello C – Situazione amministrativa definitiva al 11.01.2021
- Modello D – Utilizzo avanzo di amministrazione effettivo
- Modello E – Riepilogo per topologia di spesa.

Per quanto riguarda l'aspetto contabile, si rinvia alle schede illustrative finanziarie (modello B) allegate al programma annuale stesso.

La situazione contabile definiva al 14.01.2021 dell'ICS Rita Borsellino è la seguente :

A) SITUAZIONE FINANZIARIA

| | | | |
|---|---|---|---|
| - | *Fondo di cassa* | | 23.396,74 |
| - | Residui Attivi | | 156.736,65 |
| | TOTALE ATTIVO | 180.133,39 (a) | |
| - | Residui Passivi | | 18.101,53 (b) |
| AVANZO DI AMMINISTRAZIONE | | | 162.031,86 (a)-(b) |

B) DETERMINAZIONE AVANZO DI AMMINISTRAZIONE

| | |
|---|---|
| - Avanzo di amministrazione | 162.031,86 (c) |
| - Economie Vincolate | 159.842,09 (d) |
| - Avanzo di amministrazione libero | 2.189,77 (c)-(d) |

Analisi delle risorse

Istituto Comprensivo Statale
RITA BORSELLINO

Piazza Magione, 1
90134 Palermo
C.F. 80016560825

T 091 6164473 | 091 6173016
M palc89800x@istruzione.it
W www.icsritaborsellino.gov.it

Questa Istituzione scolastica si propone di realizzare progetti e attività come di seguito specificato sulla base di specifiche entrate che si distinguono in:

**ENTRATE**

- AGGREGATO 02.01 ( Dotazione ordinaria ) **270,00**

Finanziamento statale, così come comunicato con nota MIUR del 30.09.19 prot. n°23072, calcolato in applicazione del decreto ministeriale n. 834/2015 sulla base dei parametri dimensionali e di struttura previsti come segue : assegnazione di € 270,00 quale quota per alunni diversamente abili.

- AGGREGATO 03.01 ( Dotazione ordinaria Regione ) **14.216,24**

Finanziamento della Regione prevista per il funzionamento amministrativo e didattico di € 14.216,24 corrispondente al finanziamento ordinario assegnato all'Istituzione Scolastica per l'anno 2021, relativamente al periodo Gennaio-Agosto 2021 sulla base delle disposizioni di cui al D.A. 7746 del 28.12.2018 di modifica del D.A. n. 2011 del 24/05/18 e comunicati con D.D.S. n. 182 del 08/09/2020.

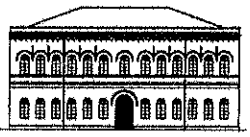
**TOTALE ENTRATE 14.486,24**

**AVANZO DI AMMINISTRAZIONE**

Alle predette Entrate si è aggiunto quindi l'Avanzo di amministrazione determinatosi al 03.12.20 pari ad Euro 162.031,86 e si compone di somme vincolate (**EURO 159.842,09**) e non vincolate (**EURO 2.189,77**).

**L'avanzo vincolato** è costituito da economie verificatesi nell'ambito dei conti come di seguito specificato:

| Voce | Descrizione | Importo |
|---|---|---|
| A01 | FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA | 2726.66 |
| A03 | DIDATTICA | 4953.00 |
| A03/1 | Quota alunni H - MIUR | 755.30 |
| A03/6 | Contributo Regione Circolare n. 11_Dotazioni Informatiche | 211.28 |
| A03/7 | Contributo Regione -DDG n.788_TRumenti dati traffico dati Internet | 400.00 |
| A03/9 | DL137/20 DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA | 1.03 |
| A06 | ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO | 154.94 |
| A06/03 | Contributo TFA 2018/19 | 1110.00 |
| P01/01 | Prog. 2017-GEN-00398 "STEM*Lab-Scoprire, Trasmettere, Emozionare, Motivare" | 8439.08 |
| P02/01 | Prog. 2016-PIR-00005 "DAPPERTUTTO. Territori e comunità per inventare il futuro" (EX P05) | 1526.73 |
| P02/4 | Prog. 1201803040484-2018 "UN MARE DI STORIE" | 4268.42 |
| P02/5 | Prog. Erasmus Plus-K201-061946 2019/22 " Pro.Fi.le" | 12681.00 |
| P02/7 | Prog.2020-ECO-00818"Scuola sconfinata.Spazi e azioni per il superamento delle disuguaglianze educati | 0.98 |
| P04/2 | Formazione Docenti a.s. 19/20 - nota AOODGPER n. 43439 del 02.10.19 | 726.00 |



Piazza Magione, 1
90134 Palermo
C.F. 80016560825
T 091 6164473 | 091 6173016
M paic89800x@istruzione.it
W www.icsritaborsellino.gov.it

| | | |
|---|---|---|
| Z | Disponibilità da programmare al netto delle radiazioni | 121887.67 |
| Totale | | 159842.09 |

**L'avanzo non vincolato** è costituito da economie verificatesi nell'ambito dei conti come di seguito specificato:

| Voce | Descrizione | Importo |
|---|---|---|
| A01 | FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA | 1608.63 |
| Z | Disponibilità da programmare al netto delle radiazioni | 581.14 |
| Totale | | 2198.77 |

Considerate le Entrate ad oggi disponibili ci si propone di realizzare le attività ed i progetti inseriti nell'ambito del Piano dell'Offerta Formativa approvato dal Collegio dei docenti di questa Istituzione Scolastica. Queste attività e progetti vengono sintetizzati nelle schede illustrative finanziarie che si allegano, come parte integrante, alla presente relazione.

Specificatamente ciascuna scheda si compone nel modo seguente:

**A01- FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA**

Spese generali indifferibili occorrenti per il funzionamento dell'Istituzione scolastica occorrenti per il pagamento dei compensi a personale Esterno (RSPP - DPO) e per il pagamento di servizi per Assistenza sanitaria, contratto di manutenzione e assistenza programmi ARGO e sito WEB, Contratto di prevenzione e controllo igienico sanitario, e l'acquisto di materiale di primo soccorso, Contratto di assistenza e manutenzione Hardware e sofware, Contratto annuale di noleggio fotocopiatore, Spese per interventi manutentivi e riparazione di beni mobili, arredi, accessori e di beni immobili; per il pagamento dei compensi ai revisori dei conti; per l'acquisto di beni d'investimento e di implementazione delle apparecchiature hardware e software, per il Servizio di cassa, si prevedere di impegnare una somma pari a **€ 12.886,67**

ENTRATE – Euro 1.126,66 Avanzo di amministrazione vincolato quale finanziamento Regionale per la manutenzione ordinaria; Euro 1.600,00 Avanzo di amministrazione vincolato quale finanziamento MIUR per Assistenza psicologica e medica; Euro 780,00 Avanzo di amministrazione non vincolato; Euro 828,63 Avanzo di amministrazione non vincolato – Dotazione ordinaria regionale.
Euro 8.551,38 Finanziamento regionale, in quota parte, per funzionamento amministrativo generale e didattico, previsto per l'E.F. 2021.
SPESE - Vedasi la specifica riportata nella scheda illustrativa finanziaria.

**A02- FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO**

Spese occorrenti per la gestione ordinaria : Linee ADSL dei Plessi, Spese postali e amministrative, cancelleria e riviste ad uso degli Uffici Amministrativi, acquisto di materiale igienico-sanitario di tutti i plessi scolastici; Spese per la formazione obbligatoria sulla Sicurezza

Piazza Magione, 1
90134 Palermo
C.F. 80016560825
T 091 6164473 | 091 6173016
M paic89800x@istruzione.it
W www.icsritaborsellino.gov.it

(RLS); Formazione professionale generica del personale scolastico e Formazione ed aggiornamento Primo soccorso, Antincendio e Privacy del Personale cui è conferito l'incarico; Somme occorrenti per organizzazione di convegni e seminari si prevede di impegnare una somma pari a € **4.797,38**.
ENTRATE – EURO 581,14 Avanzo di Amministrazione non vincolato; Euro 4.216,24 Dotazione ordinaria regionale, in quota parte, per funzionamento amministrativo generale e didattico, quale previsto per l'E.F. 2021.
SPESE - Vedasi la specifica riportata nella scheda illustrativa finanziaria.

**A03 – DIDATTICA**

Spese occorrenti per l'acquisto di sussidi didattici e materiale di cancelleria per i laboratori extra-curriculari, per l'implementazione delle apparecchiature informatiche, per il funzionamento e manutenzione degli ambienti laboratoriali, per l'acquisto di libri di testo, per il pagamento della quota assicurativa obbligatoria alunni si prevede di impegnare una somma pari a **€ 4.956,00**
ENTRATE - *EURO 3.956,00 Avanzo di Amministrazione Vincolato – Contributi Famiglie;*
Euro 1.000,00 Avanzo di amministrazione Vincolato MIUR quale finanziamento per attività PNSD.
SPESE - Vedasi la specifica riportata nella scheda illustrativa finanziaria.

**A03/1 QUOTA ALUNNI EH MIUR**

Spese occorrenti per l'acquisto di materiale e strumenti specialistici destinati agli alunni diversamente abili si prevede di impegnare una somma pari a **€ 1.025,30**.
ENTRATE - EURO 755,30 Avanzo di amministrazione vincolato– Dotazione ordinaria, per funzionamento amministrativo generale e didattico, quale previsto per l'E.F. 2020;
EURO 270,00 – Finanziamento MIUR – Dotazione Ordinaria quale quota per alunni diversamente abili, in applicazione del decreto ministeriale n. 834/2015.
SPESE - Vedasi la specifica riportata nella scheda illustrativa finanziaria.

**A03/6 Contributo Regione Circolare n.11_Dotazioni Informatiche**

Spese occorrenti all'acquisto di Tablet da dare in comodato d'uso alle studentesse e studenti dell'Istituto.
ENTRATE - EURO 211,28 Avanzo di amministrazione vincolato – Altri Finanziamenti Regione.
SPESE - Vedasi la specifica riportata nella scheda illustrativa finanziaria.

**A03/7 Contributo Regione _DDG n. 788_Strumenti traffico dati Internet**

Spese occorrenti all'acquisto di dispositivi per la connessione internet da dare in comodato d'uso alle studentesse e studenti dell'Istituto.
ENTRATE - EURO 400,00 Avanzo di amministrazione vincolato – Altri Finanziamenti Regione.
SPESE - Vedasi la specifica riportata nella scheda illustrativa finanziaria.

Piazza Magione, 1
90134 Palermo
C.F. 80016560825
T 091 6164473 | 091 6173016
M paic89800x@istruzione.it
W www.icsritaborsellino.gov.it

**A03/9 DL137/20 DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA**

Spese occorrenti all'acquisto di dispositivi e strumenti per la connessione internet da dare in comodato d'uso alle studentesse e studenti dell'Istituto.

ENTRATE - EURO 1,03 Avanzo di amministrazione vincolato – Altri Finanziamenti Stato.

SPESE - Vedasi la specifica riportata nella scheda illustrativa finanziaria.

**A06 ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO**

Spese occorrenti per attività di orientamento per le studentesse e studenti dell'Istituto.

ENTRATE - EURO 154,94 Avanzo di amministrazione vincolato – Altri Finanziamenti Stato.

SPESE - Vedasi la specifica riportata nella scheda illustrativa finanziaria.

**A06/03 Contributo TFA 2018/19**

Spese occorrenti per attività di docenti tutor TFA.

ENTRATE - EURO 1.110,00 Avanzo di amministrazione vincolato – Altre Istituzioni.

SPESE - Vedasi la specifica riportata nella scheda illustrativa finanziaria.

**P01/1 Prog. 2017-GEN-00398 "STEM*Lab-Scoprire, Trasmettere, Emozionare, Motivare"**

Per le attività previste ed approvate dall'Ente Finanziatore si prevede di impegnare la somma di **€ 8.439,08**

ENTRATE – Euro 7.490,87 Avanzo di amministrazione vincolato derivante da economie di Progetto Prog. 2017-GEN-00398 "STEM*Lab-Scoprire, Trasmettere, Emozionare, Motivare"; Euro 948,21 Avanzo di amministrazione vincolato per cofinanziamento fondi scuola.

SPESE - Vedasi la specifica riportata nella scheda illustrativa finanziaria.

**P02/01 Prog. 2016-PIR-00005 "DAPPERTUTTO. Territori e comunità per inventare il futuro"**

Per le attività previste ed approvate dall'Ente Finanziatore si prevede di impegnare la somma di **€ 1.526,73**

ENTRATE – Euro 7.490,87 Avanzo di amministrazione vincolato derivante da economie di Progetto Prog. 2016-PIR-00005 "DAPPERTUTTO. Territori e comunità per inventare il futuro".

SPESE - Vedasi la specifica riportata nella scheda illustrativa finanziaria.

**P02/4 Prog. 1201803040484-2018 "UN MARE DI STORIE"**

Per le attività previste ed approvate dall'Ente Finanziatore si prevede di impegnare la somma di **€ 4.268,42.**

ENTRATE – Euro 4.268,42 Avanzo di amministrazione vincolato derivante da economie di Progetto Prog. 1201803040484-2018 "UN MARE DI STORIE"

SPESE - Vedasi la specifica riportata nella scheda illustrativa finanziaria.

Piazza Maglione, 1
90134 Palermo
C.F. 80016560825
T 091 6164473 | 091 6173016
M paic89800x@istruzione.it
W www.icsritaborsellino.gov.it

**P02/5 Prog. Erasmus Plus-K201-061946 2019/22 "Pro.Fi.le"**

Per le attività previste ed approvate dall'Ente Finanziatore si prevede di impegnare la somma di **€ 12.681,00**

ENTRATE – Euro 12.681,00 Avanzo di amministrazione vincolato derivante da economie di Progetto Prog. **Erasmus** Plus-K201-061946 2019/22 "Pro.Fi.le"

SPESE - Vedasi la specifica riportata nella scheda illustrativa finanziaria.

**P02/7 Prog. 2020-ECO-00818 "Scuola Sconfinata. Spazi e azioni per il superamento delle diseguaglianze educative"**

Per le attività previste ed approvate dall'Ente Finanziatore si prevede di impegnare la somma di **€ 0,98**

ENTRATE – Euro 0,98 Avanzo di amministrazione vincolato derivante da economie di Progetto Prog. 2020-ECO-00818 "Scuola Sconfinata. Spazi e azioni per il superamento delle diseguaglianze educative"

SPESE - Vedasi la specifica riportata nella scheda illustrativa finanziaria.

**P04/2 Prog. Formazione Docenti a.s. 19/20 – nota AOODGPER n. 43439 del 02.10.19**

Per le attività previste di formazione docenti si prevede di impegnare la somma di **€ 726,00**

ENTRATE – Euro 726,00 Avanzo di amministrazione vincolato derivante da economie di Progetto Prog. Formazione Docenti a.s. 19/20 – nota AOODGPER n. 43439 del 02.10.19

SPESE - Vedasi la specifica riportata nella scheda illustrativa finanziaria.

**R98 – FONDO DI RISERVA Euro 1.448,62**

Euro 1.448,62 Finanziamento regionale, in quota parte, per il funzionamento amministrativo generale e didattico, previsto per l'E.F. 2021.

I dati delle singole schede illustrative finanziarie trovano sintesi nel modello A, di cui se ne *propone l'approvazione quale* PROGRAMMA ANNUALE E.F. 2021.

Come comunicato il MIUR e l'USR per la Sicilia potranno disporre eventuali integrazioni alle risorse finanziarie di cui sopra, da accertare in bilancio secondo le istruzioni che verranno di volta in volta impartite.

Istituto Comprensivo Statale
RITA BORSELLINO

Piazza Magione, 1
90134 Palermo
C.F. 80016560825

T 091 6164473 | 091 6173016
M palc89800x@istruzione.it
W www.icsritaborsellino.gov.it

**ANALISI DELLE SPESE**

**AGGREGATO DI SPESA – ATTIVITÀ**

| | | |
|---|---|---|
| A01 | funzionamento generale e decoro della scuola | 12.886,67 |
| A02 | funzionamento amministrativo | 4.797,38 |
| A03 | Didattica | 6.590,61 |
| A06 | Attività di orientamento | 1.264,94 |

**AGGREGATO DI SPESA – PROGETTI**

| | | |
|---|---|---|
| P01 | PROGETTI IN AMBITO "SCIENTIFICO,TECNICO E PROFESSIONALE | |
| P01/1 | Prog. 2017-GEN-00398 "STEM*Lab-Scoprire, Trasmettere, Emozionare, Motivare" | 8.439,08 |
| P02 | PROGETTI IN AMBITO "UMANISTICO E SOCIALE" | 18.477,13 |
| P02/1 | Prog. 2016-PIR-00005 "DAPPERTUTTO. Territori e comunità per *inventare il futuro*". | 1.526,73 |
| P02/4 | Prog. 1201803040484-2018 "UN MARE DI STORIE" | 4.268,42 |
| P02/5 | Prog. Erasmus Plus-K201-061946 2019/22 "Pro.Fi.le" | 12.681,00 |
| P02/7 | Prog. 2020-ECO-00818 "Scuola Sconfinata. Spazi e azioni per il superamento delle diseguaglianze educative" | 0,98 |
| P04 | PROGETTI PER "FORMAZIONE/AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE | |
| P04/2 | Prog. Formazione Docenti a.s. 19/20 – nota AOODGPER n. 43439 del 02.10.19 | 726,00 |

R98 Fondo di riserva 1.448,62

**TOTALE DELLE USCITE 54.630,43**

Z01 Disponibilità da programmare 121.887,67

2.140,00 - Finanziamento altri Enti _Universitat Wien
29.894,69 - Finanziamento altri Enti_Centro Creativo Danilo Dolci
39.673,83 – Finanziamento altri Enti_CIAI Centro Italiano aiuto all'Infanzia
17.979,15 - Finanziamento altri Enti_CESIE
10.157,00 – Finanziamento altri Enti_SIAE
22.043,00 – Finanziamento altri Enti_University of Gloucestershire

**TOTALE A PAREGGIO 176.518,10**

Istituto Comprensivo Statale
RITA BORSELLINO

Piazza Magione, 1
90134 Palermo
C.F. 80016560825

T 091 6164473 | 091 6173016
M palc89800x@istruzione.it
W www.icsritaborsellino.gov.it

Il Dirigente ed il Direttore S.G.A. dichiarano che non ci sono gestioni fuori bilancio.

CONCLUSIONI

Il Programma Annuale illustrato nella presente relazione, considera le operazioni accertate alla data odierna su dati certi, quantificabili con parametri di calcolo dettati da disposizioni contabili e da norme contrattuali. Ogni variazione al presente Programma Annuale sarà oggetto di specifica deliberazione da parte del Dirigente Scolastico e del Consiglio di Istituto.

Il pagamento degli istituti contrattuali relativi al periodo gennaio -dicembre è competenza del MEF attraverso il sistema NoiPA (Cedolino Unico).

Si assicura che ogni gestione farà parte integrante del presente Programma.

Per i motivi e per gli importi espressi in questa relazione e degli allegati tutti a corredo, si invita il Consiglio di istituto a voler deliberare il Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2021 che pareggia un importo complessivo pari ad € 176.518,10 e ad autorizzare l'anticipo di un Fondo per le Minute Spese al DSGA per un importo di € 800,00. Il Fondo sarà utilizzato secondo il Regolamento da approvare dal Consiglio.

La Valutazione del Programma sarà effettuata entro il termine delle attività didattiche in corso. Nelle opportune sedi degli OO.CC. si procederà alla valutazione dell'efficacia dei singoli progetti e del Programma nel suo complesso. Il Dirigente Scolastico, entro il 30 giugno 2021, prendendo atto delle verifiche effettuate e di eventuali nuove assegnazioni, procederà ad una valutazione degli elementi di efficacia, efficienza, economicità e razionale utilizzo delle risorse umane e strumentali, presenti nelle decisioni adottate in sede di previsione degli impegni di spesa e di qualità dei risultati ottenuti.

Per quanto attiene alla modalità di conduzione del controllo di gestione, ogni attività sarà monitorata e valutata sia per quanto concerne l'incidenza economica della stessa, sia per quanto attiene alla misurazione dei risultati realizzati. A tale scopo, il D.S. terrà conto delle rilevazioni effettuate da tutto lo staff sugli obiettivi dichiarati, sia nella progettazione formativa (P.T.O.F) sia in quella finanziaria. Saranno utilizzati anche i risultati del RAV (giugno 2021).

Palermo 14.01.2021

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Lucia Carmela Sorce

IL DIRETTORE SGA
Anna Maria Rizzo