



I. C. "ANDREA CAMILLERI"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad Indirizzo Musicale

VIA F. COMPAGNA, 18- 92026 FAVARA (AG)

TEL. 0922-415965/070123 C.F. 93062340844

Cod. Univoco UFF1HE

Email: agic85800g@istruzione.it - PEC: agic85800g@pec.istruzione.it -

<https://www.icandreacamilleri.edu.it/>

I.C. "Andrea CAMILLERI" - FAVARA (AG)
Prot. 0011482 del 23/07/2026
I (Uscita)

**All'Albo
Al sito web
Agli atti**

OGGETTO *Avviso di selezione di personale INTERNO/ESTERNO all'Istituzione scolastica finalizzato al conferimento degli incarichi di ESPERTO e TUTOR - Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5. A2 – Sotto azione ESO4.5. A2.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026, Avviso 95165 del 24/04/2026 – Formazione docenti.”, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 - Obiettivo specifico ESO4.5 “Migliorare i sistemi di istruzione e di formazione”, del Programma nazionale “Scuola e competenze” per il periodo di programmazione 2021-2027.*

CUP: G24D26001130007

CNP: ESO4.5.A2.B-FSEPN-SI-2026-392

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato “PN Scuola e Competenze 2021 – 2027” e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

VISTO in particolare, il Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.5 “Migliorare i sistemi di istruzione e di formazione” per lo sviluppo di competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, metodologiche e relazionali, riflessive ed auto valutative, di competenze nella micro e macro progettazione didattica ed educativa, nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all’apprendimento e di relazioni positive con gli studenti;

VISTO L’ ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all’articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;

VISTA la Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;

VISTA la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;

VISTO il decreto-legge del 7 maggio 2024 n. 60 convertito con modifiche nella legge del 4 luglio 2024 n° 95 riguardante Ulteriori disposizioni urgenti in materia di politiche di coesione (24G00077);

VISTO il Decreto Ministeriale n. 0000038 del 06 marzo 2026 riguardante Destinazione di risorse per la formazione del personale docente al fine di potenziare le competenze professionali, nell’ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060, nonché destinazione di ulteriori risorse per l’acquisto di tablet, PC, dispositivi digitali, libri e sussidi didattici da fornire in comodato d’uso al personale della scuola, a valere sul Programma operativo complementare al Programma operativo nazionale “Per la scuola” 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) n. 2013/1303;

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati;

VISTO in particolare che il Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.5 “Migliorare i sistemi di istruzione e di formazione”;

VISTO l’Avviso pubblico prot. n. 0095165 del 24/04/2026, “azioni rivolte alla formazione del personale docente ed educativo al fine di potenziare le competenze professionali, nell’ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060;

VISTO il Progetto presentato da questa istituzione scolastica dal titolo “CRESCERE INSIEME: FORMAZIONE DOCENTI PER INNOVARE, INCLUDERE E ORIENTARE”;

VISTA la nota Prot. AOOGABMI. n. 148735 dell’11-06-2026 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5. A2 – Sotto azione ESO4.5. A2.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell’istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026, Avviso 95165 del 24/04/2026 – Formazione docenti”;

VISTA la delibera del Consiglio d’Istituto n. 95 del 19/03/2026 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2023/2026;

VISTA la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 83 del 19/01/2026 di approvazione del Programma Annuale dell’Esercizio finanziario 2026;

VISTA la necessità di individuare docenti ESPERTI e TUTOR per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

VISTO il Regolamento di Istituto e i relativi allegati, approvati dal Consiglio di Istituto, recanti i criteri per la valutazione dei titoli e delle competenze delle figure professionali da impiegare nell’attuazione dei progetti PN e di altri progetti finanziati con fondi nazionali ed europei;

VISTO l’articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

DI AVVIARE una procedura comparativa INTERNA ed in subordine ESTERNA, attraverso la valutazione dei curricula, per la selezione delle seguenti figure professionali per la realizzazione dei moduli del progetto:

n°	Tipologia Modulo	Titolo del Modulo e obiettivi	Figure richieste	n° ore
1	Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative	Docenti in Evoluzione: competenze integrate per la scuola del futuro. Il corso rappresenta una priorità strategica per il rafforzamento delle competenze dei docenti nella prevenzione e nella gestione dei comportamenti problema. L'acquisizione di strumenti operativi e strategie educative efficaci consentirà di promuovere un clima di classe sereno, inclusivo e orientato al benessere, migliorando la qualità dell'azione didattica e favorendo il successo formativo di tutti gli alunni.	1 tutor 1 esperto	30
2	Competenze nello svolgimento dei compiti connessi con la funzione docente e con l'organizzazione scolastica	Docente Competente: professionalità, organizzazione e responsabilità scolastica. L'obiettivo del corso è sviluppare nei docenti competenze operative connesse alla funzione docente e all'organizzazione scolastica, con particolare riferimento alla progettazione del curriculum verticale in coerenza con le Nuove Indicazioni Nazionali 2025 , alla progettazione didattica per competenze, alla valutazione degli apprendimenti, alla gestione della classe, alla documentazione delle attività, al lavoro collegiale, all'utilizzo delle piattaforme digitali e all'applicazione della normativa scolastica, al fine di rendere più efficace, innovativa e coerente l'azione educativa e organizzativa dell'istituzione scolastica.	1 tutor 1 esperto	30
3	Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative	Docenti in Evoluzione: competenze integrate per innovare la scuola. L'obiettivo del corso è sviluppare nei docenti competenze per l'individuazione precoce dei segnali di rischio, la progettazione di interventi didattici personalizzati e l'applicazione di strategie metodologiche efficaci per gli alunni con Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA). Il percorso fornirà strumenti per la predisposizione del PDP, l'utilizzo di misure compensative e dispensative, delle tecnologie assistive e di pratiche didattiche inclusive, al fine di favorire il successo formativo e il benessere degli studenti.	1 tutor 1 esperto	30
4	Competenze nella didattica orientativa	Orientare per Crescere: competenze docenti per il futuro degli studenti. L'obiettivo del corso è sviluppare nei docenti competenze nella didattica orientativa, affinché siano in grado di progettare e realizzare moduli di orientamento, utilizzare strumenti per la rilevazione di interessi, attitudini e competenze degli studenti, predisporre attività di autovalutazione e di costruzione del progetto	1 tutor 1 esperto	30

n°	Tipologia Modulo	Titolo del Modulo e obiettivi	Figure richieste	n° ore
		di vita, integrare l'orientamento nelle discipline e nel curriculum, documentare i percorsi orientativi e accompagnare gli alunni nello sviluppo delle competenze necessarie per compiere scelte consapevoli e responsabili nei successivi percorsi di studio e di vita.		
5	Competenze nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti	Classe in Armonia: benessere, relazioni e ambienti per apprendere. L'obiettivo del corso è sviluppare nei docenti competenze per la gestione efficace dei gruppi classe attraverso percorsi di alfabetizzazione emotiva, educazione socio-affettiva e promozione del benessere relazionale. Il percorso consentirà ai docenti di acquisire strategie per riconoscere e gestire le emozioni, prevenire e affrontare i conflitti, promuovere comportamenti prosociali, rafforzare le competenze socio-emotive degli studenti e costruire ambienti di apprendimento inclusivi, motivanti e favorevoli al successo formativo.	1 tutor 1 esperto	30
6	Competenze nella micro e macro progettazione didattica ed educativa	Progettare il Futuro: dalla micro alla macro progettazione educativa. L'obiettivo del corso è sviluppare nei docenti competenze nella progettazione e realizzazione di percorsi di scrittura creativa, affinché siano in grado di utilizzare la narrazione come metodologia didattica per promuovere la creatività, il pensiero critico, le competenze linguistiche e comunicative, l'espressione delle emozioni e la partecipazione attiva degli studenti. Il percorso fornirà strategie e strumenti operativi per progettare laboratori di scrittura creativa interdisciplinari, favorendo l'inclusione, la motivazione all'apprendimento e lo sviluppo delle competenze previste dalle Nuove Indicazioni Nazionali 2025.	1 tutor 1 esperto	30

Art. 2 retribuzione

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS definite dal ministero, ovvero 70,00 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per la figura di ESPERTO e di 30,00 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per la figura di TUTOR. L'incarico avrà durata dal momento della nomina fino al termine delle attività progettuali e comunque non oltre il 31/08/2027 salvo proroghe del MIM.

Art. 3 Termini e modalità di presentazione della domanda

I soggetti interessati a proporre la propria candidatura dovranno compilare:

- ALLEGATO A – domanda di partecipazione ESPERTO/TUTOR (allegando curriculum e doc. di identità);
- ALLEGATO B – tabella di valutazione dei titoli ESPERTO/TUTOR
- Dichiarazione di insussistenza cause di incompatibilità.

Le richieste di partecipazione, indirizzate al Dirigente Scolastico di questa Istituzione e gli allegati compilati dovranno pervenire all'istituto **ENTRO E NON OLTRE LE ORE 14:00 DEL GIORNO 07/08/2026**, a mezzo PEO al seguente indirizzo agic85800g@istruzione.it, scrivendo nell'oggetto della mail

“CANDIDATURA Selezione ESPERTO/TUTOR Modulo..... - PN 2021-2027- D.M. 38/2025. L’Istituto non si assume alcuna responsabilità per problemi legati all’invio della domanda oggetto del presente avviso.

Le candidature pervenute oltre il termine fissato saranno considerate nulle. Le candidature incomplete, condizionate e comunque non conformi alle prescrizioni del presente avviso saranno considerate nulle e comporteranno l’automatica esclusione della procedura.

Nella richiesta, l’aspirante dovrà indicare per quale modulo intende proporre la propria candidatura da esperto o tutor tenendo presente che si potrà beneficiare di più di un incarico soltanto in caso di assenza di altre candidature.

Nel caso che la candidatura come esperto o tutor sia proposta per più moduli, il candidato dovrà indicare un ordine di preferenza.

Art. 4 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 4) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 5) Curriculum vitae non numerato secondo l’art. 3
- 6) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l’art. 3
- 7) Requisiti di accesso non verificate o non rispondenti al vero

Art. 5 partecipazione

Ogni facente istanza deve accludere alla domanda la griglia di valutazione compilata, il curriculum e il documento di identità. La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

Art. 6. Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curricula, in funzione delle griglie di valutazione allegate.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l’ordine di graduatoria.

Verranno redatte n° 2 graduatorie distinte per ogni figura (ESPERTO e TUTOR) una relativa ai candidati interni all’istituzione scolastica e una relativa ai candidati esterni.

Verrà data priorità assoluta ai partecipanti interni.

In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS, coprire le figure mancanti assegnando più incarichi ai partecipanti purché aventi presentato istanza di partecipazione al modulo carente di richieste.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà, in caso di rinuncia anche successiva all’incarico, in accordo con le parti, di dividere le ore residuali tra gli altri partecipanti ovvero di attribuire un nuovo incarico al primo, ove esistente, dei non incaricati, ovvero di riassegnare le ore sotto forma di nuovo incarico seguendo l’ordine di graduatoria.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l’avviso di selezione.

Il Dirigente Scolastico si riserva, anche successivamente alla attribuzione dell’incarico, di escludere il candidato in caso non fosse possibile per il candidato rispettare gli orari e/o la modalità dei corsi definiti dalla istituzione scolastica e, nel caso di collaborazione plurima, laddove non fosse presentata nei termini, o comunque ritirata, l’autorizzazione del dirigente della scuola di appartenenza.

Art. 7. Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

Art. 8. Compiti delle figure professionali

COMPITI DELL'ESPERTO

- Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura
- Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso
- Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso
- Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi
- Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario
- Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza
- Condividere periodicamente con il gruppo di supporto e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti
- Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto
- Controllare l'avanzamento dei percorsi
- Alimentare la piattaforma di avanzamento
- Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno

COMPITI DEL TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;
- segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;
- partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano
- Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso
- registra le anagrafiche
- inserisce la programmazione giornaliera delle attività
- concorda l'orario con gli esperti
- provvede alla gestione della classe
- descrive e documenta i prodotti dell'intervento
- inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto

Art. 9 Requisiti minimi di accesso

PER IL RUOLO DI ESPERTO

MODULO 1 – Docenti in Evoluzione: competenze integrate per la scuola del futuro

Essere in possesso di laurea magistrale coerente con la tematica del percorso formativo e di comprovata esperienza nella formazione del personale scolastico sui temi della gestione dei comportamenti problema, delle metodologie didattiche innovative, dell'inclusione e del benessere scolastico.

MODULO 2 – Docente Competente: professionalità, organizzazione e responsabilità scolastica

Essere in possesso di laurea magistrale coerente con la tematica del percorso formativo e di comprovata esperienza nella formazione del personale scolastico sui temi della funzione docente, della progettazione didattica per competenze, del curriculum verticale, delle Nuove Indicazioni Nazionali 2025, della valutazione e dell'organizzazione scolastica.

MODULO 3 – Docenti in Evoluzione: competenze integrate per innovare la scuola

Essere in possesso di laurea magistrale coerente con la tematica del percorso formativo e di comprovata esperienza nella formazione del personale scolastico sui Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA), sulla didattica inclusiva, sulla predisposizione del PDP, sulle misure compensative e dispensative e sull'utilizzo delle tecnologie per l'inclusione.

MODULO 4 – Orientare per Crescere: competenze docenti per il futuro degli studenti

Essere in possesso di laurea magistrale coerente con la tematica del percorso formativo e di comprovata esperienza nella formazione del personale scolastico sui temi della didattica orientativa, dell'orientamento formativo, dei moduli di orientamento, delle competenze orientative e della progettazione del percorso di vita degli studenti.

MODULO 5 – Classe in Armonia: benessere, relazioni e ambienti per apprendere

Essere in possesso di laurea magistrale coerente con la tematica del percorso formativo e di comprovata esperienza nella formazione del personale scolastico sui temi della gestione dei gruppi classe, dell'alfabetizzazione emotiva, dell'educazione socio-affettiva, della prevenzione e gestione dei conflitti, della costruzione di ambienti di apprendimento inclusivi e della promozione del benessere scolastico.

MODULO 6 – Progettare il Futuro: dalla micro alla macro progettazione educativa

Essere in possesso di laurea magistrale coerente con la tematica del percorso formativo e di comprovata esperienza nella formazione del personale scolastico sui temi della scrittura creativa, della didattica della lingua italiana, della narrazione come metodologia didattica, della progettazione di laboratori di scrittura, della promozione delle competenze linguistiche, espressive e comunicative e dell'utilizzo di metodologie innovative finalizzate allo sviluppo della creatività, del pensiero critico e delle competenze previste dalle Nuove Indicazioni Nazionali 2025.

PER IL RUOLO DI TUTOR

- Essere in possesso di Competenze verificabili in merito al ruolo di tutor d'aula.

Art. 10 Pagamenti

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi.

Art. 10 Responsabile del Procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento la dirigente Scolastica dott.ssa Rosetta Morreale.

Art.9 Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio e sul Sito della scuola (<https://www.icandreacamilleri.edu.it/>) ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del D. lgs. 196/2003, del RGPD UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni.

In allegato:

- Allegato A - Istanza di Partecipazione
- Allegato B - Griglia di autovalutazione ESPERTI/TUTOR
- Allegato C - Dichiarazione insussistenza cause ostative

**Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Rosetta Morreale**

☐	Tutor	riflessive ed autovalutative riflessive ed autovalutative
☐	Docente Esperto	Competenze nella didattica orientativa
☐	Tutor	
☐	Docente Esperto	Competenze nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti
☐	Tutor	
☐	Docente Esperto	Competenze nella micro e macro progettazione didattica ed educativa
☐	Tutor	

A tal fine, **dichiara**, sotto la propria responsabilità:

1. di essere informato/a che l'Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;
2. di aver preso visione del Decreto e dell'Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
3. di aver preso visione dell'informativa relativa alla privacy presente nell'avviso;
4. di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art.13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il/la sottoscritto/a

DICHIARA ALTRESÌ

di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto di cui all'Avviso e, nello specifico, di:

1. avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
2. avere il godimento dei diritti civili e politici;
3. non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;
4. possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezioni si riferisce;
5. non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
6. non essere sottoposto/a a procedimenti penali [o se sì a quali];
7. non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
8. non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
9. non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;

ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le

seguenti:

-
-
- ;
10. non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
 11. *[eventuale]* essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione anche universitaria strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta *[la previsione del requisito dipende dalla specificità dell'incarico e dalla conseguente esigenza di ricorrere a soggetti esterni, come indicato nell'art. 7, comma 6, del D.Lgs. n. 165/2001];*
 12. *[eventuale]* possedere il seguente titolo accademico o di studio *[inserire il titolo richiesto ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto];*
 13. *[inserire ulteriori requisiti qualora ritenuti necessari, in conformità alle esigenze dell'Istituzione scolastica e tenuto conto delle specificità dell'incarico da affidare].*

Si allega alla presente *curriculum vitae* sottoscritto contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, *[eventuale, ove il presente documento non sia sottoscritto digitalmente]* nonché fotocopia del documento di identità in corso di validità.

Luogo e data

_____, _____

Firma del Partecipante

ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER SELEZIONE FIGURA ESPERTO/TUTOR – DM n. 38 del 6 marzo 2026, Avviso 95165 del 24/04/2026 – Formazione docenti.”, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 - Obiettivo specifico ESO4.5 “Migliorare i sistemi di istruzione e di formazione”, del Programma nazionale “Scuola e competenze” per il periodo di programmazione 2021-2027.

Titolo progetto: Crescere insieme: formazione docenti per innovare, includere e orientare

CUP: G24D26001130007 - CNP: ESO4.5.A2.B-FSEPN-SI-2026-392

Criteri di ammissione:

- essere docente interno per tutto il periodo dell’incarico
- essere in possesso dei requisiti di cui all’articolo 8 per il ruolo per cui si presenta domanda

L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO DIPARTIMENTO IN CUI SI CONCORRE			n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	PUNTI			
		15			
A2. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (triennale, in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	10			
A3. DIPLOMA (in alternativa ai punti A1 e A2)	Verrà valutato un solo diploma	5			
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 1 cert.	5 punti			
LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
C1. PARTECIPAZIONI A GRUPPI DI LAVORO ANCHE ESTERNI ALLA SCUOLA PER IL COORDINAMENTO DI ATTIVITÀ FORMATIVE RIENTRANTI NEL PNRR	Max 5	1 Punti cad.			
C2. ESPERIENZE DI FACILITATORE/VALUTATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DA FONDI EUROPEI	Max 5	1 punti cad.			
C3. ESPERIENZE DI TUTOR COORDINATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DA FONDI EUROPEI	Max 5	1 punti cad.			
C4. COMPETENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di docente in corsi di formazione min. 6 ore)	Max 5	1 punti cad.			
C5. COMPETENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso corsi seguiti con rilascio attestato min. 12 ore)	Max 5	1 punti cad.			
TOTALE MAX		45			

ALLEGATO C:

DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE PER IL RUOLO DI ESPERO E/O TUTOR

DM n. 38 del 6 marzo 2026, Avviso 95165 del 24/04/2026 – *Formazione docenti.*”, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 - Obiettivo specifico ESO4.5 “Migliorare i sistemi di istruzione e di formazione”, del Programma nazionale “Scuola e competenze” per il periodo di programmazione 2021-2027.

Titolo progetto: Crescere insieme: formazione docenti per innovare, includere e orientare

CUP: G24D26001130007 - CNP: ESO4.5.A2.B-FSEPN-SI-2026-392

Il sottoscritto _____ Nato a _____ il _____ residente a _____ Provincia
di _____ Via _____ Codice Fiscale _____ - _____

Partecipante alla selezione in qualità di _____ nel progetto di cui in
oggetto

DICHIARA

ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
 - non coinvolge interessi propri;
 - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

Firmato
