



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
Istituto Comprensivo Statale Mameli-Manzoni

VIA ACHILLE MAZZA SNC AMANTEA 87032 (CS) C.F.96010340782 COD. UNIVOCO: UFZSP3

TELEFONO: 0982.41370 SITO: www.mameliamantea.edu.it

MAIL: csic865001@istruzione.it PEC: csic865001@pec.istruzione.it

Alle sezioni di:
Pubblicità Legale – Albo on-line
Amministrazione Trasparente
del sito internet dell'istituzione scolastica
<https://www.mameliamantea.edu.it>

**AVVISO PUBBLICO PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI, TUTOR E REFERENTE ALLA VALUTAZIONE
PER LA REALIZZAZIONE DEL
Progetto PON/FSE "10.2.2A-FSEPON-CL-2024-42"
Titolo: *Sono competente in....*
**RIVOLTO A
PERSONALE DOCENTE INTERNO – PERSONALE DOCENTE IN SERVIZIO PRESSO ALTRE ISTITUZIONI
SCOLASTICHE - PERSONALE ESTERNO ALL'ISTITUTO****

Codice CUP: J94D23001760001

Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CL-2024-42

Titolo: "Sono competente in ..." Fondi strutturali europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I Istruzione – Fondo Sociale Europeo FSE. Asse I Istruzione Obiettivi specifici 10.2. Azione 10.2.2

Nota di adesione prot. 134894 del 21.11.2023. D.M. 176/2023 c.d. *Agenda SUD*

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA l'avviso prot. 134894 del 21 novembre 2023 "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico "Agenda SUD". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. Azione 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo;
- VISTE le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento (Collegio dei docenti – delibera n° 21 DEL 18.01.2024 e Consiglio di Istituto – delibera n° 51 del 15/01/2024);
- VISTA la candidatura Prot. n° 8725 del 19/01/2024;

VISTA	la nota prot. 16058 del 05/02/2024 con la quale la Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Uff. IV del MIUR ha comunicato che è stato autorizzato il progetto dal titolo “Sono competente in...” – codice 10.2.2A-FSEPON-CL-2024-42 proposto da questa Istituzione Scolastica per un importo pari a Euro 54.236,40;
VISTA	la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente <i>l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;</i>
VISTA	la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle <i>Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;</i>
VISTI	i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
VISTE	le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
VISTA	la delibera di approvazione del progetto del 18 gennaio 2024 da parte del Collegio Docenti;
VISTA	la delibera 51 del 15 gennaio 2024 di approvazione del progetto da parte del Consiglio di Istituto;
VISTA	la delibera del Consiglio di Istituto n. 53 del 16 febbraio 2024 Relativa all'assunzione nel Programma Annuale 2024 del finanziamento del PON FSE di cui al presente avviso, autorizzandone le spese nel limite fissato dai relativi piani finanziari, per l'importo di Euro 54.236,40;
VISTE	le schede dei costi per singolo modulo;
VISTO	il D.l. 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
VISTO	il D.P.R. N° 275/99, Regolamento dell'autonomia;
VISTA	la delibera del Collegio Docenti N. 16 del 6.11.2022 con la quale è stata approvata la Tabella di valutazione titoli per la selezione del Personale Interno/Esterno da coinvolgere nei PON;
VISTO	il proprio Regolamento di Istituto per la disciplina degli incarichi al Personale interno ed esperti esterni approvato dal Consiglio di Istituto prot. 9168 dell'11.10.2023;
VISTA	la delibera Consiglio di istituto n. 55 del 16 febbraio 2024 di aggiornamento delle tabelle dei titoli per la selezione del personale;
PRESO ATTO	che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;
VISTA	la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale “esperto” e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
VISTO	il manuale operativo di gestione di cui alla Nota prot. 134894 del 21.11.2024 – Iniziativa Agenda SUD;

EMANA

Il presente avviso pubblico avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, delle seguenti figure:

- a) Tutor
- b) Esperto
- c) Referente per la valutazione.

Il presente Avviso è rivolto al personale secondo il seguente ordine di priorità di selezione ai sensi della normativa vigente:

- I. PERSONALE INTERNO DELL'ISTITUTO**
- II. PERSONALE IN SERVIZIO PRESSO ALTRE ISTITUZIONI SCOLASTICHE**
- III. PERSONALE ESTERNO ALL'ISTITUTO.**

Art. 1 – Interventi previsti

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella:

Titolo modulo e Attività	Ore	Allievi	Finanziamento modulo	Figure professionali richieste	Titolo di accesso richiesto
Parole d'oro (Italiano per stranieri)	30	15	€ 4.561,50	n. 1 Tutor n. 1 Esperto	Laurea in SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (indirizzo scuola primaria) oppure Diploma di maturità magistrale ai sensi del D.M. 10/03/1997
LetteralMente... Giochiamo con le parole (Italiano) Classe 5° Manzoni	30	20	€ 5.082,00	n. 1 Tutor n. 1 Esperto	Laurea in SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (indirizzo scuola primaria) oppure Diploma di maturità magistrale ai sensi del D.M. 10/03/1997
LetteralMente... Giochiamo con le parole (Italiano) Classi 4°-5° Lago	30	20	€ 5.082,00	n. 1 Tutor n. 1 Esperto	Laurea in SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (indirizzo scuola primaria) oppure Diploma di maturità magistrale ai sensi del D.M. 10/03/1997
LetteralMente... Giochiamo con le parole (Italiano) Classi 5° Pascoli	30	20	€ 5.082,00	n. 1 Tutor n. 1 Esperto	Laurea in SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (indirizzo scuola primaria) oppure Diploma di maturità magistrale ai sensi del D.M. 10/03/1997
LetteralMente... Giochiamo con le parole (Italiano) Classe 5° Don Giulio Spada	30	20	€ 5.082,00	n. 1 Tutor n. 1 Esperto	Laurea in SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (indirizzo scuola primaria) oppure Diploma di maturità magistrale ai sensi del

					D.M. 10/03/1997
LetteralMente... Giochiamo con le parole (Italiano) Classe 5° Don Giulio Spada	30	20	€ 5.082,00	n. 1 Tutor n. 1 Esperto	Laurea in SCIENZE DELLA FOMAZIONE PRIMARIA (indirizzo scuola primaria) oppure Diploma di maturità magistrale ai sensi del D.M. 10/03/1997
La matematica è tutta nostra! Classe 2° Don Giulio Spada	30	17	€ 4.769,70	n. 1 Tutor n. 1 Esperto	Laurea in SCIENZE DELLA FOMAZIONE PRIMARIA (indirizzo scuola primaria) oppure Diploma di maturità magistrale ai sensi del D.M. 10/03/1997
La matematica è tutta nostra! Classe 2° Don Giulio Spada	30	17	€ 4.769,70	n. 1 Tutor n. 1 Esperto	Laurea in SCIENZE DELLA FOMAZIONE PRIMARIA (indirizzo scuola primaria) oppure Diploma di maturità magistrale ai sensi del D.M. 10/03/1997
La matematica è tutta nostra! Classe 2° Pascoli	30	20	€ 5.082,00	n. 1 Tutor n. 1 Esperto	Laurea in SCIENZE DELLA FOMAZIONE PRIMARIA (indirizzo scuola primaria) oppure Diploma di maturità magistrale ai sensi del D.M. 10/03/1997
La matematica è tutta nostra! Classe 2° Manzoni	30	20	€ 5.082,00	n. 1 Tutor n. 1 Esperto	Laurea in SCIENZE DELLA FOMAZIONE PRIMARIA (indirizzo scuola primaria) oppure Diploma di maturità magistrale ai sensi del D.M. 10/03/1997
La matematica è tutta nostra!	30	15		n. 1 Tutor n. 1 Esperto	Laurea in SCIENZE DELLA FOMAZIONE

Classe 2° Lago			€ 4.561,50		PRIMARIA (indirizzo scuola primaria) oppure Diploma di maturità magistrale ai sensi del D.M. 10/03/1997
----------------	--	--	------------	--	---

In caso di carenza di candidature, si potrà procedere all'affidamento dell'incarico ad un unico soggetto per più moduli.

Art. 2 – Figure professionali richieste

Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali:

II REFERENTE PER LA VALUTAZIONE con i seguenti compiti:

1. Garantisce, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione;
 2. Coordina le iniziative di valutazione fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
 3. Facilita le iniziative di valutazione esterna garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti.
- La figura del valutatore è retribuita al costo orario di € 25,54 LS per 5 ore a modulo; l'importo massimo dipendente dal numero di moduli che si attivano è di € 1.404,70

II TUTOR con i seguenti compiti:

4. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
5. Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
6. Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
7. Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
8. Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
9. Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
10. Inserisce tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU.
11. Caricare a sistema il modulo (da scaricare attraverso il portale GPU) contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza.

Dovrà, inoltre:

- accedere con la sua password al sito dedicato;
- entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;

- *definire ed inserire:*
 - a) *competenze specifiche (obiettivi operativi);*
 - b) *fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica);*
 - c) *metodologie, strumenti, luoghi;*
 - d) *eventuali certificazioni esterne (TIC, Inglese: finanziate).*

Al termine, “validerà” la struttura, abilitando così la gestione.

L'ESPERTO con i seguenti compiti:

1. Redigere un puntuale progetto didattico relativamente al tema previsto dal Modulo, da cui risulti un dettagliato piano di lavoro con contenuti, metodologie, tempi e strumenti.

DESCRIZIONE SINTETICA DEI MODULI

Modulo “Italiano per stranieri”: il progetto dovrà privilegiare le seguenti metodologie: giochi di ruolo; circle time; learning by doing; peer tutoring, con un’attenzione alla lingua parlata e alle competenze QCER.

All’interno del percorso possono essere previste uscite sul territorio.

Nella fase di valutazione l’esperto dovrà privilegiare strumenti che favoriscano l’autovalutazione.

Modulo “Italiano” per classi quinte: Il modulo ha come finalità l’acquisizione di una maggiore padronanza nella lingua italiana, nelle aree della comprensione, produzione e riflessione linguistica. Attraverso metodologie di storytelling gli alunni potranno scoprire il valore delle parole per dar forma ai pensieri e promuovere la creatività.

Nella fase di valutazione l’esperto dovrà privilegiare strumenti che favoriscano l’autovalutazione.

Modulo “Matematica” per le classi seconde: Il modulo ha come finalità la scoperta del linguaggio matematico nella risoluzione di piccoli e grandi problemi, privilegiando le metodologie problem solving, pensiero induttivo in contesti di apprendimento ludico, cooperativo e laboratoriale.

Nella fase di valutazione l’esperto dovrà privilegiare strumenti che favoriscano l’autovalutazione.

2. Partecipare agli incontri per l’organizzazione dei progetti formativi presso l’istituto;
3. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell’incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
4. Collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l’andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative.
5. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale.

Art. 3 – Requisiti di ammissione e griglia valutazione

In ottemperanza al regolamento di Istituto che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale interno ed esterno, così come approvato dal Consiglio di Istituto, i requisiti di ammissione sono quelli indicati nell’allegato 2 (parte integrante del presente avviso).

Art. 4. Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell’incarico

I moduli verranno svolti, presumibilmente, **a partire dal 10 marzo**, e dovranno essere completati **entro il 30 giugno**. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

L'assegnazione degli incarichi avverrà, per i tutor ed esperti, per singoli moduli in relazione ai curriculum degli inclusi.

Art. 5 – Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli (**All. 1 – istanza di partecipazione; All. 2 – scheda di autovalutazione**) reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo <https://www.mameliamantea.edu.it>, firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, pena l'esclusione, deve essere consegnata a mano presso la segreteria dell'istituto oppure tramite posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo csic865001@pec.istruzione.it.

La domanda dovrà pervenire **entro e non oltre giorno 29 FEBBRAIO 2024**.

Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o sull'oggetto della e-mail dovrà essere indicato il mittente e la dicitura **"ISTANZA SELEZIONE TUTOR oppure ESPERTO oppure REFERENTE PER LA VALUTAZIONE - Progetto PON/FSE "10.2.2A-FSEPON-CL-2024-42" – Titolo Sono competente in..."**.

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi postali o a errato invio e/o ricezione della e-mail.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

La domanda di partecipazione alla selezione (allegato 1) deve contenere:

- I dati anagrafici
- L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio;
- La descrizione del titolo di studio,
- La descrizione dei titoli posseduti in riferimento alla tabella contenuta nell'allegato 2.

e deve essere corredata da:

- Curriculum vitae, secondo il modello europeo, sul quale siano riportati ed evidenziati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli;
- Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;
- Dichiarazione conoscenza e uso della piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria - GPU";
- Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità.

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, **a pena di esclusione**, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;

- Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Non sono ammessi curricula scritti a mano.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il modulo richiesto.

Art. 6. Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. 2).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso, l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola <https://www.mameliamantea.edu.it>, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro 5 giorni dalla pubblicazione della graduatoria. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze e, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola <https://www.mameliamantea.edu.it>, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli.

In caso di rinuncia alla nomina, **da presentarsi entro due giorni** dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

Gli aspiranti dipendenti da altra amministrazione dovranno essere dalla stessa autorizzati e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.

In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio:

- **Candidato più giovane**
- **Sorteggio**

Per la figura del tutor, in caso di più domande pervenute da personale interno alla scuola, si darà precedenza al candidato che insegna nella classe interessata e che ha maturato esperienza in qualità di tutor.

Art. 7. Incarichi e compensi

Gli incarichi definiranno il numero degli interventi in aula (per gli esperti), la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso.

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

Figura professionale	Ore	Compenso orario Lordo onnicomprensivo
Tutor	Come da tabella indicata all'art. 1	€ 30,00
Esperto	Come da tabella indicata all'art. 1	€ 70,00
Referente per la valutazione	come da art. 2 del presente avviso (CCNL vigente)	€ 25,70

L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con il docente prescelto.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Il responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico Licia Marozzo.

Il presente bando viene pubblicato sul sito web della Scuola <https://www.mameliamantea.edu.it>, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

Il Dirigente Scolastico

Dott. ssa Licia Marozzo

Firmato ai sensi del CAD e normativa connessa

Allegato 1 istanza di partecipazione

AL DIRIGENTE SCOLASTICO

dell'Istituto Comprensivo Mameli-Manzoni

Oggetto: DOMANDA DI PARTECIPAZIONE PER LA SELEZIONE INTERNA DI TUTOR – ESPERTO – REFERENTE PER LA VALUTAZIONE “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico “**Agenda SUD**”. Progetto autorizzato con nota prot. **16058 del 05/02/2024** dal MIUR - dal titolo “**Sono competente in...**” – codice **10.2.2A-FSEPON-CL-2024-42** - importo finanziato pari a Euro **54.236,40**;

Il/La sottoscritto/a

COGNOME

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

NOME

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

CODICE FISCALE

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

DATA DI NASCITA

				/				/							
--	--	--	--	---	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

LUOGO DI NASCITA

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

PROVINCIA

--	--

COMUNE DI RES.ZA

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

PROVINCIA

--	--

VIA/PIAZZA/CORSO

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

 N.

--	--	--

CAP

--	--	--	--	--

TELEFONO

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

E-MAIL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

SCRIVERE ANCHE E-MAIL IN STAMPATELLO

TITOLO DI STUDIO

☐ LAUREA (SPECIFICARE) _____

CHIEDE di essere ammesso/a alla procedura di selezione di cui all'oggetto e di essere inserito/a nella graduatoria di:

☐ Esperto

☐ Tutor

☐ Referente per la valutazione

per le attività del PON FSE dal titolo **“Sono competente in...”** – codice **10.2.2A-FSEPON-CL-2024-42**

nel/i seguente/i Modulo/i

	Titolo modulo e Attività	Laurea specialistica richiesta
☐	Parole d'oro (Italiano per stranieri)	Laurea in scienze della formazione primaria (indirizzo scuola primaria) Diploma di maturità magistrale ai sensi del D.M. 10/03/1997
☐	LetteralMente... Giochiamo con le parole. (Classe 5° plesso Manzoni) Italiano	Laurea in scienze della formazione primaria (indirizzo scuola primaria) Diploma di maturità magistrale ai sensi del D.M. 10/03/1997
☐	LetteralMente... Giochiamo con le parole. (Classi 5°A-B plesso Pascoli) Italiano	Laurea in scienze della formazione primaria (indirizzo scuola primaria) Diploma di maturità magistrale ai sensi del D.M. 10/03/1997
☐	LetteralMente... Giochiamo con le parole. (Classe 5°A Plesso Don Giulio Spada) Italiano	Laurea in scienze della formazione primaria (indirizzo scuola primaria) Diploma di maturità magistrale ai sensi del D.M. 10/03/1997
☐	LetteralMente... Giochiamo con le parole. (Classe 5°B Plesso Don Giulio Spada) Italiano	Laurea in scienze della formazione primaria (indirizzo scuola primaria) Diploma di maturità magistrale ai sensi del D.M. 10/03/1997
☐	LetteralMente... Giochiamo con le parole. (Classi 4°- 5° plesso Lago) Italiano	Laurea in scienze della formazione primaria (indirizzo scuola primaria) Diploma di maturità magistrale ai sensi del D.M. 10/03/1997

☐	La matematica è tutta nostra! (Classe 2°A Don Giulio Spada)	Laurea in scienze della formazione primaria (indirizzo scuola primaria) Diploma di maturità magistrale ai sensi del D.M. 10/03/1997
☐	La matematica è tutta nostra! (Classe 2°B Don Giulio Spada)	Laurea in scienze della formazione primaria (indirizzo scuola primaria) Diploma di maturità magistrale ai sensi del D.M. 10/03/1997
☐	La matematica è tutta nostra! (Classe 2° Lago)	Laurea in scienze della formazione primaria (indirizzo scuola primaria) Diploma di maturità magistrale ai sensi del D.M. 10/03/1997
☐	La matematica è tutta nostra! (Classe 2° Pascoli)	Laurea in scienze della formazione primaria (indirizzo scuola primaria) Diploma di maturità magistrale ai sensi del D.M. 10/03/1997
☐	La matematica è tutta nostra! (Classi 2° Manzoni)	Laurea in scienze della formazione primaria (indirizzo scuola primaria) Diploma di maturità magistrale ai sensi del D.M. 10/03/1997

A tal fine, avvalendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia e preso atto delle tematiche proposte nei percorsi formativi

DICHIARA

Sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti del presente avviso;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- di essere consapevole che può anche non ricevere alcun incarico/contratto;
- di possedere titoli e competenze specifiche più adeguate a trattare i percorsi formativi scelti.

Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità

- di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020, in particolare di:
- di non essere collegato, né come socio né come titolare, alla ditta che ha partecipato e vinto la gara di appalto.
- di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione del bando di reclutamento, alla comparazione dei curricula degli astanti e alla stesura delle graduatorie dei candidati.

Come previsto dall'Avviso, allega:

- ***copia di un documento di identità valido;***
- ***Curriculum Vitae in formato europeo con indicati i riferimenti dei titoli valutati di cui all'allegato 2 - Tabella di autovalutazione.***
- Dichiarare, inoltre:
- di conoscere e saper usare la piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria - GPU"
- di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:
 - Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
 - Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
 - Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
 - Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
 - Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
 - Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Elegge come domicilio per le comunicazioni relative alla selezione:

☐ La propria residenza

☐ altro domicilio: _____

Informativa ex art. 13 D.Lgs. n.196/2003 e ex art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679, per il trattamento dei dati personali dei dipendenti

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

AUTORIZZA

L'Istituto Comprensivo Mameli-Manzoni al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" e dal Capo III del Regolamento (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Data

Firma _____

Allegato 2 scheda di autovalutazione Codice progetto **10.2.2A-FSEPON-CL-2024-42** - Titolo progetto: **"Sono competente in..."**

Griglie di valutazione AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE

Tutor/Esperti/Valutatore

TUTOR

	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura candidato	Punteggi o a cura Ufficio
1	TITOLO ACCESSO Laurea in scienze della formazione primaria (indirizzo scuola primaria)	Punti 10 in base al voto rapportato a 110: si aggiungono ulteriori punti 0,50 per ogni punto maggiore o uguale a 77/110; punti 2 per la lode		
2	TITOLO ACCESSO in alternativa alla laurea di cui sopra Diploma di maturità magistrale abilitante all'insegnamento ai sensi del D.M. 10/03/1997	Voto diploma in centesimi: Punti 5 per votazione 60 Punti 6 per votazione da 61 a 70 Punti 7 per votazione da 71 a 80 Punti 8 per votazione da 81 a 90 Punti 9 per votazione da 91 a 99 Punti 10 per votazione 100/100 Voto diploma in sessantesimi: Punti 5 per votazione 36 Punti 6 per votazione da 37 a 42 Punti 7 per votazione da 43 a 48 Punti 8 per votazione da 49 a 54 Punti 9 per votazione da 55 a 59 Punti 10 per votazione 60/60		
2	Altra laurea diversa dal titolo di accesso (vecchio ordinamento oppure 3+2)	Punti 5 per ogni laurea		
3	Altra laurea diversa dal titolo di accesso (triennale)	Punti 2 per ogni laurea		
3	Iscrizione ad Albi Professionali	Punti 2		
4	Dottorato di ricerca	Punti 3 a dottorato		

5	Master universitario conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	Punti 3 per ogni master I livello Punti 6 per ogni master II livello		
6	Corso di perfezionamento post-laurea conseguito presso università italiane o straniere	Punti 2 per ogni corso di durata semestrale Punti 3 per ogni corso di durata annuale Punti 6 per ogni corso di durata biennale		
7	Specializzazione per posti di sostegno	Punti 2 per ogni corso annuale Punti 4 per ogni corso biennale		
8	Pregresse esperienze in Tutoraggio PON, FSE, PNRR	Punti 2 fino ad un massimo di 10 progetti		
9	Certificazioni informatiche Patente europea - Cisco Systems - EIPASS- ecc.)	n. 2 per ogni certificazione		
10	Aggiornamento e formazione professionale in qualità di corsista (realizzati a partire dall'a.s 2017/2018 e successivamente al conseguimento di certificazioni informatiche) su competenze digitali	Punti 0,5 per ogni corso da 10 a 24 ore Punti 1 per ogni corso pari o superiore a 25 ore		
Totali				

Data _____

Firma _____

ESPERTO

	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura candidato	Punteggi o a cura Ufficio
1	TITOLO ACCESSO Laurea in scienze della formazione primaria (indirizzo scuola primaria)	Punti 10 in base al voto rapportato a 110 - si aggiungono ulteriori punti 0,50 per ogni punto maggiore o uguale a 77/110; punti 2 per la lode		
2	TITOLO ACCESSO in alternativa alla laurea di cui sopra Diploma di maturità magistrale abilitante all'insegnamento ai sensi del D.M. 10/03/1997	Voto diploma in centesimi: Punti 5 per votazione 60 Punti 6 per votazione da 61 a 70 Punti 7 per votazione da 71 a 80 Punti 8 per votazione da 81 a 90 Punti 9 per votazione da 91 a 99 Punti 10 per votazione 100/100 Voto diploma in sessantesimi: Punti 5 per votazione 36 Punti 6 per votazione da 37 a 42 Punti 7 per votazione da 43 a 48 Punti 8 per votazione da 49 a 54 Punti 9 per votazione da 55 a 59 Punti 10 per votazione 60/60		
2	Altra laurea diversa dal titolo di accesso (vecchio ordinamento oppure 3+2)	Punti 5 per ogni laurea		
3	Altra laurea diversa dal titolo di accesso (triennale)	Punti 2 per ogni laurea		
3	Iscrizione ad Albi Professionali	Punti 2		
4	Dottorato di ricerca	Punti 3 a dottorato		
5	Master universitario I e II livello attinente con la tematica del modulo formativo , conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	Punti 3 per ogni master I livello Punti 6 per ogni master II livello		
6	Corso di perfezionamento attinente con la tematica del modulo	Punti 2 per ogni corso di durata semestrale		

	formativo post-laurea conseguito presso università italiane o straniere	Punti 3 per ogni corso di durata annuale Punti 6 per ogni corso di durata biennale		
7	Specializzazione per posti di sostegno	Punti 2 per ogni corso annuale Punti 4 per ogni corso biennale		
8	Pregresse esperienze in Docenza PON-FSE-PNRR	Punti 2 fino ad un massimo di 10 progetti		
9	Certificazioni informatiche Patente europea - Cisco Systems - EIPASS- ecc.)	n.2 per ogni certificazione		
10	Certificazione QCER lingua inglese/francese	Livello A2 = Punti 1 Livello B1 = Punti 2 Livello B2 = Punti 4 Livello C1 = Punti 5 Livello C2 = Punti 6		
11	Aggiornamento e formazione professionale in qualità di corsista (realizzati a partire dall'a.s. 2017/2018) attinente con la tematica del modulo formativo	Punti 0,5 per ogni corso da 10 a 24 ore Punti 1 per ogni corso pari o superiore a 25 ore		
12	Aggiornamento e formazione professionale in qualità di formatore/relatore (realizzati a partire dall'a.s. 2017/2018) attinente con la tematica del modulo formativo	Punti 1,5 per ogni corso da 10 a 24 ore Punti 3 per ogni corso pari o superiore a 25 ore		
Totali				

Data _____

Firma _____

VALUTATORE

	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura candidato	Punteggi o a cura Ufficio
1	TITOLO ACCESSO Laurea in scienze della formazione primaria (indirizzo scuola primaria)	Punti 10 in base al voto rapportato a 110: si aggiungono ulteriori punti 0,50 per ogni punto maggiore o uguale a 77/110; punti 2 per la lode		
2	TITOLO ACCESSO in alternativa alla laurea di cui sopra Diploma di maturità magistrale abilitante all'insegnamento ai sensi del D.M. 10/03/1997	Voto diploma in centesimi: Punti 5 per votazione 60 Punti 6 per votazione da 61 a 70 Punti 7 per votazione da 71 a 80 Punti 8 per votazione da 81 a 90 Punti 9 per votazione da 91 a 99 Punti 10 per votazione 100/100 Voto diploma in sessantesimi: Punti 5 per votazione 36 Punti 6 per votazione da 37 a 42 Punti 7 per votazione da 43 a 48 Punti 8 per votazione da 49 a 54 Punti 9 per votazione da 55 a 59 Punti 10 per votazione 60/60		
2	Altra laurea diversa dal titolo di accesso (vecchio ordinamento oppure 3+2)	Punti 5 per ogni laurea		
3	Altra laurea diversa dal titolo di accesso (triennale)	Punti 2 per ogni laurea		
3	Iscrizione ad Albi Professionali	Punti 2		
4	Dottorato di ricerca	Punti 3 a dottorato		
5	Master universitario conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	Punti 3 per ogni master I livello Punti 6 per ogni master II livello		
6	Corso di perfezionamento post-laurea conseguito presso università italiane o straniere	Punti 2 per ogni corso di durata semestrale Punti 3 per ogni corso di durata annuale		

		Punti 6 per ogni corso di durata biennale		
7	Specializzazione per posti di sostegno	Punti 2 per ogni corso annuale Punti 4 per ogni corso biennale		
8	Pregresse esperienze in qualità di valutatore in progetti PON, FSE, PNRR	Punti 2 fino ad un massimo di 10 progetti		
9	Certificazioni informatiche Patente europea - Cisco Systems - EIPASS- ecc.)	n. 2 per ogni certificazione		
10	Aggiornamento e formazione professionale in qualità di corsista (realizzati a partire dall'a.s 2017/2018 e successivamente al conseguimento di certificazioni informatiche) su competenze digitali	Punti 0,5 per ogni corso da 10 a 24 ore Punti 1 per ogni corso pari o superiore a 25 ore		
Totali				