

Istituto Comprensivo Statale "Francesco Tadini"

Sede: Via Marè, 36 - 28062 Cameri (No) tel. 0321-518014
e-mail: noic81000e@istruzione.it pec: noic81000e@pec.istruzione.it
Codice Meccanografico NOIC81000E- Codice Fiscale 80011320035

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "F. TADINI"-CAMERI
Prot. 0008414 del 27/08/2026
VII (Uscita)

Cameri (No), data come da segnatura del protocollo

All'albo on line

Al sito web di Istituto

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5.A2 – Sotto azione ESO4.5.A2B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026, Avviso 95165 del 24/04/2026 – Formazione docenti, in attuazione del Regolamento (UE) 2021/1060 – Obiettivo specifico ESO4.5 "Migliorare i sistemi di istruzione e di formazione".

CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO ESO4.5.A2.B-FSEPN-PI-2026-289

CUP: E84D26003300007

Progetto: "La sfida della relazione e la gestione del cambiamento"

OGGETTO: Pubblicazione **GRADUATORIA DEFINITIVA SELEZIONE** finalizzata al conferimento di incarichi individuali al personale docente esperto e tutor – Avviso prot. n. 7958 del 24/07/2026

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440 e ss.mm.ii., concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 e ss.mm.ii. recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

VISTA la Legge 15 marzo 1997, n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, "Regolamento recante norme in materia di Autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'art. 21, della Legge 15 marzo 1997, n. 59";

VISTO che ai sensi dell'art. 45, del D.L. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

VISTO in particolare, il Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.5 "Migliorare i sistemi di istruzione e di formazione" per lo sviluppo di competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative, di competenze nella micro e macro progettazione didattica ed educativa, nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti;

VISTO L' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6, del Regolamento UE n. 1060/2021;

VISTA la Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;

VISTA la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia 3 n° CCI2021IT05FFPR001;

VISTO il decreto-legge del 7 maggio 2024 n. 60 convertito con modifiche nella legge del 4 luglio 2024 n° 95 riguardante Ulteriori disposizioni urgenti in materia di politiche di coesione. (24G00077);

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati;

VISTO in particolare il Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.5 "Migliorare i sistemi di istruzione e di formazione";

VISTO l'art. 26, c. 3, della Legge 23 dicembre 1999, n. 488 "Disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato" (Legge finanziaria 2000) e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107 recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO il D. Lgs. 19 aprile 2017, n. 56 recante "Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50";

VISTO il D.I. n. 2018/129 concernente "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche" ai sensi dell'art. 1, comma, 143 della L. 13 luglio 2015 n. 107;

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 0095165 del 24/04/2026, "azioni rivolte alla formazione del personale docente ed educativo al fine di potenziare le competenze professionali, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060;

VISTA la propria candidatura n. 27488 inviata con prot. n. 5412/VI del 14/05/2026 per un importo pari a € 12.120,00;

VISTA la nota Prot. AOOGABMI n. 148735 dell'11/06/2026 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5.A2 – Sotto azione

ESO4.5.A2.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026, Avviso 95165 del 24/04/2026 – Formazione docenti”;

VISTO il Programma Annuale 2026;

VISTA la delibera n° 45 del Collegio Docenti, assunta in data 13/05/2026, di inclusione del Progetto “La sfida della relazione e la gestione del cambiamento” nel Piano triennale dell’Offerta formativa;

VISTA la Delibera n. 107 del 13/05/2026 con cui il Consiglio di Istituto ha approvato il progetto “La sfida della relazione e la gestione del cambiamento” nell’ambito del programma “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5.A2 – Sotto azione ESO4.5.A2.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026, Avviso prot. n. 95165, del 24/04/2026 per azioni rivolte alla formazione del personale docente ed educativo al fine di potenziare le competenze professionali;

VISTO l’articolo 53, del D. Lgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

VISTO l’art. 7, comma 6, del D. Lgs. 165/2001, il quale subordina il conferimento di incarichi individuali a soggetti esterni alla previa e comprovata impossibilità di far fronte alle esigenze con personale in servizio presso l'Istituzione scolastica, e in forza del quale è attribuita priorità assoluta alle professionalità interne rispetto al reclutamento di personale esterno;

VISTA la necessità di individuare docenti in qualità di “ESPERTI”, prioritariamente INTERNI, poi ESTERNI per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

VISTE le Istruzioni operative in materia di contabilità e acquisizione nel programma annuale contenute nella lettera di autorizzazione Prot. AOOGABMI n. 148735 dell’11/06/2026 trasmessa dal MIM;

VISTO il proprio decreto di assunzione a bilancio del finanziamento autorizzato, prot. n. 7370/VI del 24/06/2026;

VISTO il decreto prot. n. 7957/VII del 24/07/2026 con il quale questo Istituto ha autorizzato l’avvio di una procedura di selezione del personale per il PN Scuola e competenze 2021-2027, mediante avviso pubblico;

VISTO l’Avviso di selezione del personale per il PN scuola e competenze 2021-2027 - Progetto: “La sfida della relazione e la gestione del cambiamento”, prot. n. 7958/VII del 24/07/2026 pubblicato sul sito web di istituto in data 24/07/2026;

VISTO il Decreto prot. n. 8211/VII del 12/08/2026 di nomina della Commissione per la valutazione delle candidature pervenute entro i termini fissati nel suddetto Avviso;

VISTO il verbale prot. n. 8217/VII del della Commissione giudicatrice e la graduatoria formulata;

VISTO il Decreto prot. n. 8219/VII del 12/08 di approvazione e pubblicazione delle graduatorie per la selezione di esperti e tutor per la realizzazione di n° 2 moduli formativi nell’ambito del progetto “La sfida della relazione e la gestione del cambiamento”;

CONSIDERATO che trascorsi quindici giorni dalla pubblicazione non sono pervenuti ricorsi o reclami;

DECRETA

la pubblicazione delle graduatorie definitive finalizzate al conferimento di incarichi individuali al personale docente **Esperti e Tutor nell’ambito del progetto “La sfida della relazione e la gestione del cambiamento”** - Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n. 0095165 del 24/04/2026 – Formazione docenti, in attuazione del Regolamento (UE) 2021/1060 – Obiettivo specifico ESO4.5 “Migliorare i sistemi di istruzione e di formazione” - CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO ESO4.5.A2.B-FSEPN-PI-2026-289 - CUP: E84D26003300007,

in data odierna, sul Sito Web nell'apposita sezione di pubblicità legale, **delle seguenti graduatorie:**

DOCENTI ESPERTI

MODULO FORMATIVO	CANDIDATO
Ponti di parole	1. PROVANTINI KATIA: punti 43 2. CUCCOLO DARIO: punti 40
L'aula plurale	1. DI DONATO DANIELA: punti 49

TUTOR

MODULO FORMATIVO	CANDIDATO
Ponti di parole	1. FIORE CINZIA: punti 20
L'Aula plurale	1. ALBIERI ELENA: punti 24

La Dirigente scolastica
Dott.ssa Stefania Ardizio
Firmato digitalmente