ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO STATALE
LUIGI EINAUDI

Bassano del Grappa (VI) | Via San Tommaso d'Aquino, 8 –
accesso per le auto Via A. Rosmini n. 36
tel. 0424 566808VITD05000D@pec.istruzione.iteinaudi@einaudibassano.edu.it
www.einaudibassano.edu.it | cod.min. VITD05000D | C.F. 82002610242

Ministero dell'istruzione e del merito

Prot. n. vedi segnatura

ACCORDO DI RETE DI SCOPO "L'INTELLIGENZA ARTIFICIALE VA A SCUOLA"

PER L'INTRODUZIONE DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE NELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE E PER LA FORMAZIONE DI ALUNNI E PERSONALE DI SCUOLE DEL PRIMO E DEL SECONDO CICLO

Le Istituzioni firmatarie del presente accordo:

Visto il comma 1 dell'art. 7 del D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, *Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59* che prevede la possibilità di promuovere o aderire ad accordi di Rete tra Scuole per il raggiungimento delle proprie attività istituzionali;
Tenuto conto che l'accordo di Rete, secondo quanto sancito dal comma 2 del citato art. 7 del D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, può avere per oggetto attività didattiche, di ricerca, sperimentazione e sviluppo, di formazione e aggiornamento, di amministrazione e contabilità, ferma restando l'autonomia dei singoli bilanci, di acquisto di beni e servizi, di organizzazione e di altre attività coerenti con le finalità istituzionali;
Considerato che il collegamento in Rete tra le Scuole autonome pubbliche, statali e non statali, è finalizzato alla realizzazione di un sistema formativo integrato, al potenziamento del servizio scolastico sul territorio, evitando la frantumazione delle iniziative e la dispersione delle risorse;
Tenuto conto che nell'ambito delle reti di scuole, secondo quanto stabilito dall'art. 7 comma 6 del D.P.R. 8 marzo 1999 n. 275, possono essere istituiti laboratori finalizzati tra l'altro a: a) la ricerca didattica e la sperimentazione; b) la documentazione, secondo procedure definite a livello nazionale per la più ampia circolazione, anche attraverso rete telematica, di ricerche, esperienze, documenti ed informazioni; c) la formazione in servizio del personale scolastico; d) l'orientamento scolastico e professionale;
Considerato l'interesse a collaborare vicendevolmente per l'attuazione di iniziative volte a realizzare l'ingresso dell'intelligenza artificiale (IA) nei processi educativi e amministrativi con un approccio sistemico, programmato e trasparente.
Preso atto che gli istituti aderenti alla rete collocano l'IA all'interno della progettualità triennale dell'istituto e hanno definito una visione che unisce principi educativi, responsabilità etica e sostenibilità organizzativa; le scuole aderenti riconoscono che l'IA è già parte della quotidianità degli studenti, dei docenti e del personale amministrativo, ed è pertanto necessario guidarne l'utilizzo attraverso criteri di sicurezza, responsabilità, trasparenza e tutela dei diritti fondamentali;
Considerato l'interesse a collaborare vicendevolmente alla formazione del personale scolastico per il quale, nel corso del triennio 2025-2028, verranno organizzati specifici percorsi formativi per l'adozione dell'IA;

Visti:

- **il Regolamento (UE) 2024/1689 (AI Act)** sull'uso dell'IA, con particolare attenzione al modello basato sul rischio, al divieto di alcune pratiche ad impatto inaccettabile e alle regole sui sistemi ad alto rischio nei contesti educativi.
- **il Regolamento (UE) 2016/679 (GDPR) e Codice Privacy**, in materia di protezione dei dati personali.
- **le Linee guida europee ed italiane sull'uso etico dell'IA in educazione**, in particolare gli Orientamenti etici per gli educatori sull'uso dell'IA e dei dati nell'insegnamento e nell'apprendimento.
- **le Linee guida e note del MIM su IA**, competenze digitali e innovazione didattica, integrate dagli orientamenti sulla transizione digitale (DM 66/2023) e dalle iniziative PNRR.
- **la Strategia italiana per l'Intelligenza Artificiale 2024–2026** e **Piano Triennale per l'Informatica nella PA 2024–2026**, con specifico riferimento al ruolo delle PA nella governance dell'IA e alle azioni previste per la scuola.
- **le Linee guida AgID sull'adozione dell'IA nella Pubblica Amministrazione** (Determinazione 17/2025), in particolare per quanto riguarda la valutazione del livello di maturità, la gestione del rischio, la governance e il codice etico.

STIPULANO

il seguente accordo finalizzato a rafforzare il raccordo tra primo e secondo ciclo di istruzione e formazione, per consentire l'attuazione di iniziative volte a realizzare l'ingresso dell'intelligenza artificiale (IA) nei processi educativi e amministrativi delle rispettive scuole con un approccio sistemico, programmato e trasparente, con particolare riguardo alla formazione del personale scolastico delle istituzioni scolastiche aderenti.

Art. 1
Costituzione

È costituita la Rete comprendente le seguenti Istituzioni scolastiche pubbliche di primo e di secondo grado:

1. I.T.E.T. Luigi Einaudi, Via Tommaso d'Aquino n.8, 36061 Bassano del Grappa (VI)
2. I.C. Nino Navarra, Via J. F. Kennedy, n. 1, 91011 Alcamo (TP)
3. I.T.E.T. "G.Caruso", Via J. F. Kennedy, n.2, 91011 Alcamo (TP)
4. Liceo classico Statale Vittorio Emanuele II ,Via Simone da Bologna 11, 90047 (PA)
5. I.T. "Carlo Alberto Dalla Chiesa", C.so dei Mille 517, 90047 Partinico (PA)
6. I.C. "Giovanni XXIII", Viale G. Consiglio n. 1 − 90049 Terrasini (PA)
7. I.C. Archimede La Fata, Viale Della Regione, 32 - 90047 Partinico (PA)

8. I.C. "Renato Guttuso",Via Ischia, 2 - 90044 Villagrazia di Carini (PA)
9. I.C."Tisia d' Imera",Via del Mazziere-90018 Termini Imerese (PA)
10. I.C. "Don lorenzo Milani",Via Venezia, 283-93012 Gela (CL)
11. I.C. "G.Pascoli",Via generale V.E. Rossi, 16- 37023 - Grezzana- (VR)
12. I.C. "G. Marconi", Via Marconi, 1- 41013 Castelfranco Emilia (MO)
13. Liceo Ginnasio Statale "G.B. Brocchi", Viale XI Febbraio 53-36061 Bassano del Grappa (VI)
14. Istituto Tecnico Industriale "E. Fermi", Via S. Croce 14-36061 Bassano del Grappa (VI)
15. I.C. "G. Carducci", Via Redaelli, 16/A- 23854 Olginate (LC)

Art. 2
Denominazione

L'Istituzione di rete in argomento assume il nome di "L'intelligenza artificiale va a scuola" lasciando impregiudicata l'autonomia di ciascuna Istituzione Scolastica interessata che, in ogni modo, rimane soggetto giuridico a sé stante, con sede presso I.T.E.T. Luigi Einaudi, via Tommaso d'Aquino, 36061 Bassano del Grappa (Vi)

Art. 3
Istituto Capofila

I.T.E.T. Luigi Einaudi, via Tommaso d'Aquino, 36061 Bassano del Grappa (Vi) assume il ruolo di Istituzione scolastica capofila della Rete scolastica di cui al presente atto. La conferma o la nuova designazione dell'Istituto capofila è soggetta ogni tre anni a delibera dell'Assemblea, secondo quanto previsto dall'art. 9.

Art. 4
Finalità

La Rete si propone di diventare un riferimento per le Istituzioni scolastiche, gli studenti, gli insegnanti, i genitori con le seguenti finalità:

- Supportare le istituzioni scolastiche aderenti alla rete nell'introduzione dell'IA sia in ambito didattico che in ambito organizzativo-amministrativo;
- Fornire al personale scolastico l'insieme delle conoscenze, delle abilità e degli atteggiamenti necessari per comprendere, utilizzare e valutare criticamente i sistemi di intelligenza artificiale, quale condizione indispensabile per qualsiasi ulteriore sviluppo dell'adozione dell'IA nella scuola.
- Aiutare le istituzioni scolastiche aderenti a definire, in modo esplicito, dove, come e con quali limiti gli strumenti di IA possano essere impiegati nelle attività di aula e nei servizi di segreteria, adottando il modello di valutazione del rischio previsto dall'AI Act e precludendo le pratiche considerate inaccettabili

(in particolare sistemi di riconoscimento delle emozioni, di sorveglianza occulta o di scoring automatizzato di studenti o dipendenti)

- Contribuire alla preventiva valutazione dei rischi, intesi non solo in senso tecnologico, ma anche etico, pedagogico, giuridico e organizzativo. Costituire piani delle istituzioni scolastiche per l'IA fondati esplicitamente sull'approccio risk based che ispira tanto il Regolamento generale sulla protezione dei dati (GDPR) quanto l'AI Act: ogni scelta relativa agli strumenti e ai casi d'uso ammessi viene ponderata in base al possibile impatto sui diritti e sulle libertà delle persone coinvolte, sulla qualità dei processi educativi, sulla sicurezza dei dati e sugli equilibri organizzativi delle scuole

Art. 5
Aree di intervento

La Rete agirà nelle seguenti aree:

- Confronto costante tra le istituzioni scolastiche aderenti alla rete sugli strumenti di intelligenza artificiale in uso in ciascuna scuola, sui sistemi di governance adottati, sui regolamenti e piani per l'introduzione dell'intelligenza artificiale adottati;
- Attività innovative anche a distanza e/o presso aule e laboratori degli istituti aderenti alla rete per supportare momenti strutturati di educazione all'IA come parte dell'educazione civica digitale: cicli didattici sul funzionamento di base dei sistemi, mettendo in evidenza rischi, limiti, bias e implicazioni etiche, mostrando in diretta l'uso di alcuni strumenti su casi esemplificativi, discutendo con gli studenti sulla differenza tra utilizzo responsabile, plagio e delega acritica. I percorsi formativi, sempre calibrati sull'età e sul grado scolastico, potranno mirare a far comprendere, in forma semplificata, che cosa siano i sistemi di IA e gli strumenti generativi, perché possono "sbagliare", quali rischi derivino da informazioni non verificate, da bias e da un affidamento acritico alle risposte delle macchine. Vengono affrontati, con linguaggio accessibile, gli impatti dell'IA sulla vita quotidiana e sulle relazioni (ad esempio in ambito comunicativo e nei social), le implicazioni in termini di diritti, rispetto della privacy e correttezza nei compiti scolastici, nonché la distinzione fra uso lecito a supporto dello studio e comportamenti scorretti quali il plagio, la sostituzione integrale del proprio lavoro o la diffusione di contenuti ingannevoli
- Formazione degli alunni delle scuole secondarie di I e II grado per lo svolgimento di attività con specifico riguardo alle discipline STEM e STEAM con uso di IA;
- Uso dell'IA per favorire la personalizzazione degli apprendimenti: appropriati strumenti di IA possono aiutare a proporre esercizi graduati, spiegazioni alternative, strategie di studio differenziate, percorsi di recupero o potenziamento, nel rispetto degli obiettivi disciplinari e trasversali definiti dai rispettivi collegi.
- Uso dell'IA per favore l'inclusione scolastica: introduzione di metodi e tecniche tramite IA per l'uso di funzioni di sintesi vocale, trascrizione, traduzione, semplificazione del testo o adattamento dei contenuti consentendo di migliorare l'accessibilità per studenti con disabilità, DSA o altri bisogni educativi speciali
- Partecipazione degli alunni del primo e del secondo ciclo a giornate specifiche e attività promozionali specifiche per facilitare l'uso critico e consapevole dell'intelligenza artificiale;

- Formazione del personale scolastico: per i docenti tale attività formativa sarà orientata alla comprensione del funzionamento di base dei sistemi di IA, dei rischi connessi e delle scelte precauzionali adottate dalla scuola, nonché alla loro possibile integrazione nelle pratiche di progettazione e di aula nel rispetto della centralità del ruolo docente. Per il personale ATA gli interventi saranno invece focalizzati sull'impiego dell'IA a supporto dei processi di segreteria, sulla gestione sicura dei dati, sui rapporti con i fornitori e sulle ricadute organizzative delle soluzioni digitali.;
- Informazione per le famiglie degli alunni delle scuole del primo e del secondo ciclo su che cosa si intende per uso di IA a scuola, quali siano i casi d'uso ammessi, quali limiti siano stati posti (in particolare il divieto, in questa fase, di trattare dati personali tramite strumenti di IA e di consentire un uso autonomo delle applicazioni da parte degli studenti) e quali obiettivi formativi si vogliano perseguire;
- Creazione di momenti di approfondimento rivolti alle famiglie (incontri informativi, serate tematiche, questionari di percezione), anche avvalendosi di esperti esterni, con l'obiettivo di condividere linguaggi, dissolvere timori, far emergere preoccupazioni reali e co-costruire un approccio all'IA coerente con i valori educativi condivisi. A seconda del contesto, saranno inoltre ricercate forme di collaborazione con gli enti locali, le università, le associazioni del territorio e le reti di scuole, così da inserire l'esperienza dell'istituto in un ecosistema più ampio di riflessione e di buone pratiche. In questo quadro il coinvolgimento delle famiglie e della comunità educante è un presidio essenziale di legittimazione e di qualità del processo: una scuola che sceglie di introdurre l'IA in modo cauto, trasparente e partecipato rende più forte il proprio ruolo educativo e rafforza la fiducia reciproca che sostiene ogni progetto formativo;
- Elaborazione di modelli di documentazione e certificazione comuni, secondo quelle che sono le necessità e gli obiettivi dei due ordini di scuole;
- Elaborazione comune di obiettivi finali ed iniziali dei due ordini di scuole, in modo da eliminare il più possibile il divario tra loro;
- Coordinamento sistematico tra i due ordini di scuole per promuovere miglioramenti nell'attività didattica;
- Utilizzo dei siti Internet delle istituzioni aderenti per promuovere le attività della Rete;
- Utilizzo dei servizi e dei collegamenti della rete Internet per il coordinamento e la partecipazione dei vari soggetti operanti nella Rete.

Art. 6
Adesione alla rete

Alla rete possono aderire le Scuole pubbliche statali, del primo e del secondo ciclo, le fondazioni, gli Enti Locali, gli uffici rappresentativi del MIM a livello territoriale, le associazioni no profit.
Per aderire alla Rete è necessario presentare richiesta motivata alla Dirigenza dell'I.T.E.T LUIGI EINAUDI via Tommaso D'Aquino Bassano del Grappa, p.e.c. vitd05000d@pec.istruzione.it
Le Istituzioni che non avranno presentato per iscritto le loro dimissioni entro il 31 agosto di ogni anno, saranno considerate aderenti alla Rete anche per l'anno successivo.

Art. 7

Quota di adesione

Non sarà prevista nessuna quota di adesione; eventualmente alle scuole e/o agli altri soggetti che parteciperanno ai progetti, si richiederà di farsi carico e di assolvere alla copertura economica, ciascuno per la propria parte, al fine di sostenere i vari percorsi condivisi.
Negli anni successivi sarà compito dell'Assemblea stabilire l'ammontare di un'eventuale quota annuale di adesione.

Art. 8

Impegno delle Istituzioni scolastiche/Enti aderenti alla Rete

Le singole Istituzioni scolastiche e gli Enti che aderiscono alla Rete si impegnano a:

1. Individuare un proprio rappresentante con l'incarico di agevolare i rapporti diretti con la Rete e di svolgere un'azione di collegamento con la Rete stessa, partecipando alle riunioni dell'Assemblea.
2. Promuovere una politica che consideri l'innovazione, anche digitale, quale parte fondante del proprio mandato educativo.
3. Mettere a disposizione delle altre parti della Rete risorse umane, competenze, esperienze e materiale specifico sulle azioni previste nel presente accordo.
4. Operare a livello organizzativo e strutturale in sinergia con i soggetti del territorio interessati.
5. Condividere con la Rete le proprie iniziative che rientrano nell'ambito d'azione della Rete stessa.

Art. 9

Durata

Il presente Accordo di Rete si intende valido dalla data di sottoscrizione delle Istituzioni; ha una durata triennale, per anno scolastico, che si intende tacitamente rinnovata se non diversamente deliberato dalla maggioranza dei soci dell'Assemblea.

Art. 10

Organi della Rete

La Rete si articola in diversi organismi interagenti tra loro, ciascuno dei quali ha una propria funzione, secondo quanto di seguito indicato; nello specifico:

a. L'Assemblea

L'Assemblea è costituita dai Dirigenti delle Istituzioni e degli Uffici del MIM aderenti alla Rete o da un loro delegato ed è presieduta dal Dirigente della scuola capofila.
L'Assemblea è convocata almeno una volta all'anno mediante comunicazione scritta inviata quindici giorni prima di quello fissato per la riunione. L'Assemblea può anche essere convocata su domanda firmata da almeno un terzo dei soggetti della Rete.

L'Assemblea, tenuto conto delle indicazioni e delle proposte di carattere scientifico, tecnico e metodologico formulate dal Consiglio,

- designa ogni tre anni l'Istituto capofila
- delibera sulla nomina dei componenti interni del Consiglio
- delibera sugli indirizzi e le direttive generali della Rete
- approva le linee generali del piano delle attività della Rete
- orienta le scelte operative della Rete
- delibera sulla cessazione dell'Accordo di Rete con almeno l'80% dei voti
- delibera sulla gestione amministrativo-contabile della Rete
- delibera sulle specifiche convenzioni e/o accordi con agenzie esterne
- stabilisce l'eventuale quota annuale di adesione.

Le deliberazioni dell'Assemblea sono prese a maggioranza di voti ed in presenza di almeno la metà dei soggetti della Rete.

b. Il Consiglio Esecutivo

Fanno parte del Consiglio Esecutivo il Presidente della Rete, il Coordinatore della Rete e tre membri individuati dall'Assemblea. Il Consiglio è presieduto dal Presidente della Rete, rimane in carica tre anni, è convocato ogni qualvolta il Presidente lo ritenga necessario e delibera, sulla base delle linee guida indicate dall'Assemblea, sulle seguenti materie:

- Predisposizione atti dell'assemblea
- Iniziative, incontri e convegni in materia di Orientamento Scolastico e Raccordo tra scuole Secondarie di primo e secondo grado
- Predisposizione e definizione dei corsi e di ogni altra attività prevista dalla Rete
- Eventuali costi dei corsi e delle singole attività
- Eventuali compensi ai docenti dei corsi, ai membri dei gruppi di lavoro e di ogni altra attività prevista dalla Rete.

c. I Gruppi di lavoro

Le iniziative della Rete vengono concretizzate da appositi Gruppi di Lavoro, costituiti da personale individuato dalle Istituzioni scolastiche e dagli uffici rappresentativi del MIM aderenti alla Rete.

La composizione e la consistenza numerica dei Gruppi di Lavoro vengono definite, di norma, dall'Assemblea, che provvede comunque a definirne il mandato generale.
Nella loro organizzazione interna e nelle scelte operative, i Gruppi di Lavoro operano in autonomia e vengono guidati da un coordinatore nominato, all'interno del gruppo stesso, che provvede a tenere i rapporti con il Coordinatore della Rete.

Art. 11

Il Presidente della Rete

Il Presidente della Rete è il Dirigente scolastico dell'Istituto capofila ed è garante della gestione amministrativo-contabile della Rete stessa.
Il Presidente ha la legale rappresentanza della Rete e cura, coadiuvato dal Coordinatore, in coerenza con gli indirizzi e le indicazioni generali date dal Consiglio Esecutivo, l'esecuzione delle deliberazioni dell'Assemblea, assicurando la logistica della Rete presso il proprio Istituto.
Il Presidente designa e nomina, tra il personale dell'Istituto capofila, il Coordinatore della Rete.

Art. 12

Il Coordinatore della Rete

Il Coordinatore della Rete rappresenta il riferimento tecnico-operativo per la Rete:

- cura sul piano operativo i rapporti tra la Rete e gli altri soggetti istituzionali sul territorio, in particolare coloro che hanno stipulato protocolli d'intesa e/o convenzioni con la Rete;
- svolge la funzione di segretario dell'assemblea della Rete e del Consiglio Esecutivo;
- in assenza del presidente, presiede l'Assemblea e il Consiglio, assegnando la funzione di segretario ad uno dei presenti;
- gestisce la logistica della Rete presso l'Istituto capofila;
- ha facoltà, previa approvazione del Presidente, di individuare figure di supporto e collaborazione istituzionali
- ha compiti di supervisione e coordinamento dei Gruppi di Lavoro istituiti in seno alla Rete e attua le direttive del Consiglio.

Art. 13

Controversie tra soggetti aderenti

Tutte le eventuali controversie tra i soggetti aderenti la Rete e la Rete saranno sottoposte, con esclusione di ogni altra giurisdizione, alla competenza dell'Assemblea. Essa giudicherà ex bono et aequo, senza formalità di procedura. Il suo lodo sarà inappellabile.

Art. 14

Pubblicità

Il presente atto è depositato in originale presso le Segreterie delle scuole aderenti alla Rete e pubblicato in copia ai rispettivi Albi. È fatto registrare in caso d'uso.

Art. 15

Altre fonti normative

Per quanto non espressamente previsto si rimanda all'ordinamento generale in materia di istruzione.
Firma dei Dirigenti Scolastici delle Scuole aderenti all'accordo e degli Operatori del settore.

C.M.	DENOMINAZIONE ISTITUTO	DIRIGENTE SCOLASTICO	FIRMA
VITD05000D	I.T.E.T. "L. EINAUDI" BASSANO DEL GRAPPA (Scuola Capofila)	AVILA MIRIAM	
TPIC81000X	I.C. NINO NAVARRA-Alcamo (TP)	GIACOMO RASPANTI	
TPTD02000X	I.T.E.T. "G.Caruso"-Alcamo (TP)	VINCENZA MIONE	
PAPC11000Q	Liceo classico Statale Vittorio Emanuele II - (PA)	MARIANGELA AJELLO	
PATD09000P	I.T. "Carlo Alberto Dalla Chiesa" Partinico-(PA)	ANGELO NASCA	
PAIC88700D	I.C. "Giovanni XXIII"-Terrasini (PA)	CLAUDIA NOTARO	
PAIC8AW00B	I.C. Archimede La Fata-Partinico(PA)	MARIAROSA TARANTINO	
PAIC86000D	I.C. "Renato Guttuso"-Villagrazia di Carini (PA)	VALERIA LA PAGLIA	

PAIC8A600B	I.C. "Tisia d' Imera-Termini Imerese-(PA)	ANTONINA RAINERI	
CLIC883100X	I.C. "Don lorenzo Milani"Gela (CL)	CLELIA MUZZICATO	
VRIC815005	I.C. "G.Pascoli" Grezzana-(VR)	ANNA MARIA FARINA	
MOIC825001	I.C. "G. Marconi" Castelfranco E." (MO)	MARINA USALA	
VIPC04000X	Liceo Ginnasio Statale "G.B. Brocchi"- Bassano del Grappa- (VI)	MARTINA POLO	
VITF05000Q	Istituto Tecnico Industriale E. Fermi- Bassano del Grappa- (VI)	MAURO LAGO	
LCIC81900A	I.C. "G. Carducci" Olginate (LC)	GIANFRANCO RESTIVO	

Ministero dell'Istruzione e del Merito

Elenco firmatari

Anna Maria Farina

Firma di Anna Maria Farina

Il 09/03/2026 alle 13:36:58, Anna Maria Farina ha confermato la volonta' di apporre qui la propria Firma Elettronica Avanzata ai sensi dell'art. 20, comma 1-bis del CAD.

Firma .....

Mariangela Ajello

Firma di Mariangela Ajello

Il 09/03/2026 alle 18:45:05, Mariangela Ajello ha confermato la volonta' di apporre qui la propria Firma Elettronica Avanzata ai sensi dell'art. 20, comma 1-bis del CAD.

Firma .....

Mauro Lago

Firma di Mauro Lago

Il 09/03/2026 alle 13:21:43, Mauro Lago ha confermato la volonta' di apporre qui la propria Firma Elettronica Avanzata ai sensi dell'art. 20, comma 1-bis del CAD.

Firma .....

Valeria La Paglia

Firma di Valeria La Paglia

Il 11/03/2026 alle 15:31:29, Valeria La Paglia ha confermato la volonta' di apporre qui la propria Firma Elettronica Avanzata ai sensi dell'art. 20, comma 1-bis del CAD.

Firma .....

Vincenza Mione

Firma di Vincenza Mione

Il 09/03/2026 alle 18:28:36, Vincenza Mione ha confermato la volonta' di apporre qui la propria Firma Elettronica Avanzata ai sensi dell'art. 20, comma 1-bis del CAD.

Firma .....

Clelia Muzzicato

Firma di Clelia Muzzicato

Il 09/03/2026 alle 13:37:56, Clelia Muzzicato ha confermato la volonta' di apporre qui la propria Firma Elettronica Avanzata ai sensi dell'art. 20, comma 1-bis del CAD.

Firma .....

Angelo Nasca

Firma di Angelo Nasca

Il 09/03/2026 alle 15:06:40, Angelo Nasca ha confermato la volonta' di apporre qui la propria Firma Elettronica Avanzata ai sensi dell'art. 20, comma 1-bis del CAD.

Firma .....

Claudia Notaro

Firma di Claudia Notaro

Il 10/03/2026 alle 17:50:18, Claudia Notaro ha confermato la volonta' di apporre qui la propria Firma Elettronica Avanzata ai sensi dell'art. 20, comma 1-bis del CAD.

Firma .....

Martina Polo

Firma di Martina Polo

Il 11/03/2026 alle 09:08:47, Martina Polo ha confermato la volonta' di apporre qui la propria Firma Elettronica Avanzata ai sensi dell'art. 20, comma 1-bis del CAD.

Firma .....

Antonina Raineri

Firma di Antonina Raineri

Il 10/03/2026 alle 11:02:06, Antonina Raineri ha confermato la volonta' di apporre qui la propria Firma Elettronica Avanzata ai sensi dell'art. 20, comma 1-bis del CAD.

Firma .....

Giacomo Raspanti

Firma di Giacomo Raspanti

Il 09/03/2026 alle 13:46:44, Giacomo Raspanti ha confermato la volonta' di apporre qui la propria Firma Elettronica Avanzata ai sensi dell'art. 20, comma 1-bis del CAD.

Firma .....

Gianfranco Restivo

Firma di Gianfranco Restivo

Il 12/03/2026 alle 23:19:36, Gianfranco Restivo ha confermato la volonta' di apporre qui la propria Firma Elettronica Avanzata ai sensi dell'art. 20, comma 1-bis del CAD.

Firma .....

Marina Usala

Firma di Marina Usala

Il 09/03/2026 alle 17:55:16, Marina Usala ha confermato la volonta' di apporre qui la propria Firma Elettronica Avanzata ai sensi dell'art. 20, comma 1-bis del CAD.

Firma .....

Mariarosa Tarantino

Firma di Mariarosa Tarantino

Il 10/03/2026 alle 14:36:07, Mariarosa Tarantino ha confermato la volonta' di apporre qui la propria Firma Elettronica Avanzata ai sensi dell'art. 20, comma 1-bis del CAD.

Firma .....

Miriam Avila

Firma di Miriam Avila

Il 10/03/2026 alle 10:40:19, Miriam Avila ha confermato la volonta' di apporre qui la propria Firma Elettronica Avanzata ai sensi dell'art. 20, comma 1-bis del CAD.

Firma .....